

**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**



**Annuario e Calendario
accademico**

a.a. 2026-2027

Proposta formativa



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

PROPOSTA FORMATIVA

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose «SS. Vitale e Agricola» è un'istituzione accademica ecclesiastica collegata alla Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna.

Ciò che offriamo è un percorso quinquennale modellato sul cosiddetto «Processo di Bologna», che ha unificato a livello europeo la formazione universitaria, comprensivo di un triennio di **primo livello** ed un **biennio magistrale**.

Al termine dei due cicli, vengono conferiti i titoli accademici di **Laurea Triennale** e **Laurea Magistrale in Scienze Religiose**. Quest'ultimo, riconosciuto dalla vigente legislazione concordataria in materia di insegnamento della religione cattolica, **abilita all'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado**.

La nostra proposta è al servizio della formazione di operatori qualificati sia per il mondo della scuola – Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) – sia per la comunità ecclesiale, chiamata a confrontarsi con maggiore impegno e dedizione con le sfide educative tipiche dei nostri tempi. Offriamo una teologia aperta, in dialogo con le scienze umane per partecipare attivamente all'evangelizzazione nel mondo attuale.

Per questi motivi, nel **percorso triennale**, si intende dare agli studenti una solida base biblica, teologica e filosofica per saper decodificare e rispondere alle sfide pastorali e culturali della cultura liquida, iperconnessa e frammentata, dove l'identità è fluida, il tempo accelerato e il senso spesso delegato all'emozione immediata. Si comincia ad esplorare il fenomeno religioso in quanto tale, la religione cattolica in tutte le sue espressioni, le altre religioni. Viene dedicata una cura particolare all'integrazione tra fede e cultura e ai linguaggi della comunicazione. Si cerca in tutti gli insegnamenti di avere uno stile attento alla relazione interpersonale.

Nel **biennio di specializzazione**, poi, vengono fornite tutte le competenze necessarie all'IRC nelle scuole di ogni ordine e grado.

Esperienza qualificante dal punto di vista professionale è il tirocinio curricolare, reale momento di inserimento nella

realità scolastica o pastorale, e di apprendimento in situazione sotto la guida di *tutor* qualificati.

Al termine del percorso quinquennale ci aspettiamo che gli studenti possiedano competenze di vita, conoscenze e abilità che consentano di entrare con senso ed efficacia nel tessuto vivo della città e della Chiesa.

L'Istituto, infine, promuove o dà il patrocinio ad altre iniziative formative, in collaborazione con Enti e Uffici diocesani, come la *Scuola di Formazione Teologica*, l'*Ufficio per l'IRC nelle scuole* e l'*Ufficio Catechistico Diocesano*.

Nell'annuario troverete una descrizione completa dei due cicli di studi, con l'elenco dei docenti e delle discipline insegnate nell'anno accademico 2026-2027 e tutte le indicazioni necessarie per iscriversi. Per una visione completa dello *Statuto* e del *Regolamento* vi invitiamo a consultare il sito <https://www.ftter.it/istituto-superiore-scienze-religiose/>



Il 25 luglio 2017 la Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna ha ricevuto il riconoscimento da parte del MUR per la formazione degli insegnanti di ogni ordine, grado e disciplina.

Questa opportunità ottenuta dalla FTER, grazie al *Protocollo d'Intesa tra Ministero dell'Istruzione-Ufficio scolastico regionale e FTER* (Prot. FTER.1314/2014), consente di poter erogare numerosi e diversificati corsi di aggiornamento destinati non solo ai docenti di Religione cattolica, ma anche a tutti coloro che sono interessati ad approfondire i tanti e importanti temi trattati nelle nostre istituzioni.

Mara Borsi fma

Direttrice ISSR
direttore.issr@ftter.it

Governo dell'Istituto, ufficiali e uffici



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

GRAN CANCELLIERE DELLA FACOLTÀ E MODERATORE ISSR

S. Em. Card. **Matteo M. ZUPPI**
Arcivescovo di Bologna

PRESIDE DELLA FACOLTÀ

Prof. **Fausto ARICI**
Sede: Convento S. Domenico
tel. 051-19932381 – preside@fter.it

DIRETTORE ISSR

Prof.ssa **Mara BORSI**
Sede: Convento S. Domenico
tel. 051-19932381 – direttore.issr@fter.it

UFFICIALI

Segretario ISSR

Prof. Alessandro BENASSI
Sede: Convento S. Domenico
tel. 051-19932381 (interno 208) – segretario@fter.it

Bibliotecario

Prof. Tiberio GUERRIERI
Sede: Seminario
tel. 051-585183 – biblioteca@fter.it

Economo

Ing. Roberto BINA
Sede: Seminario
tel. 051-19932493 – economo@fter.it

UFFICIO COMUNICAZIONE

Prof. Paolo BOSCHINI – Responsabile
Dott. Marco PEDERZOLI – Collaboratore

Sede: Convento S. Domenico
tel. 051-19932381 (interno 211) – comunicazione@fter.it

GESTIONE SERVIZI INFORMATICI

Addetti al Servizio Informatico e al Servizio DI.SCI.TE.
Dott. Stefano SPAGNA – Dott.ssa Claudia MAZZONI

Sede: Convento S. Domenico
helpdesk@fter.it
discite@fter.it

UFFICI

SEDE CONVENTO SAN DOMENICO

Coordinatrice di Segreteria

Claudia MAZZONI

tel. 051-19932381 (interno 204)

info@fter.it

Segreteria

Marina CHIRICO

tel. 051-19932381 (interno 203)

segreteria@fter.it

Enrico SPADARO

tel. 051-19932381 (interno 202)

segreteria.issrbo@fter.it

SEDE SEMINARIO

Economato

Mario BOLDRINI

tel. 051-19932493

amministrazione@fter.it

Coordinatrice di Biblioteca

Valentina ZACCHIA RONDININI TANARI

tel. 051-585183

biblioteca@fter.it

Addetta di Biblioteca ed Economato

Paola DE PALMA

tel. 051-585183

segreteria.biblioteca@fter.it

economato@fter.it

Docenti ISSR nel presente a.a.



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

STABILI ORDINARI

Prof.	Marco	TIBALDI	Teologia sistematica
-------	-------	---------	----------------------

STABILI STRAORDINARI

Prof.ssa	Mara	BORSI	Pedagogia
Prof.	Maurizio	MARCHESELLI	Sacra Scrittura
Prof.	Ruggero	NUVOLI	Teologia spirituale
Prof.	Marco	SETTEMBRINI	Sacra Scrittura

INCARICATI

Prof.	Alberto	BAGGIO	Filosofia
Prof.	Alessandro	BENASSI	Diritto canonico
Prof.	Paolo	BOSCHINI	Etica della comunicazione
Prof.	Valentino	BULGARELLI	Catechetica
Prof.	Andrea	CIUCCI	Scienze umane
Prof.	Fabio	GAMBETTI	Filosofia e Pedagogia
Prof.	Cristiano	GOVERNA	Discipline artistiche
Prof.	Michele	GRASSILI	Sacra Scrittura
Prof.ssa	Clio	GRISO	Didattica
Prof.	Alberto	GUASCO	Storia della Chiesa
Prof.	Tiberio	GUERRIERI	Storia della Chiesa
Prof.	Gianluca	GUERZONI	Teologia morale
Prof.ssa	Carlotta	MANDRIOLI	Discipline artistiche
Prof.	Fabio	PARI	Sacra Scrittura
Prof.	Francesco	PIERI	Teologia sistematica
Prof.	Fabio	QUARTIERI	Teologia sistematica
Prof.	Nicola	RICCI	Filosofia
Prof.	Davide	RIGHI	Tradizioni religiose
Prof.ssa	Sara	ROSSI	Psicologia
Prof.ssa	Anna	SARMENGHI	Filosofia
Prof.	Luca	TENTORI	Etica della comunicazione
Prof.	Bruno	TREBBI	Pedagogia

INVITATI

Prof.	Alberto	ANRÒ	Storia delle religioni
Prof.	Brunetto	SALVARANI	T. del dialogo interreligioso

Informazioni e servizi per gli studenti



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

1. IMMATRICOLAZIONE E ISCRIZIONE

1.1. Immatricolazione

La domanda di immatricolazione può essere effettuata online sul sito della Facoltà oppure di persona presso gli uffici di segreteria. In entrambi i casi, per concludere il processo, **lo studente è tenuto ad attestare il versamento della tassa di pre-iscrizione di 75€** (tramite *Pagina Personale Studente*) ed allegare la documentazione di cui sotto:



1. colloquio con il
Direttore dell'Istituto



7. fotocopia di un
documento di
identità valido



2. modulo di iscrizione
con «privacy»



8. fotocopia codice
fiscale o tesserino
sanitario



3. modulo
«Piano di studi»



9. fotocopia del
diploma di maturità
e, nel caso, il
certificato di laurea
con esami sostenuti



4. modulo
«Dichiarazione
frequenza corsi»



10. attestato conoscenza
lingua italiana livello
europeo B1-B2 (per
studenti stranieri)



5. una foto formato
tessera



11. fotocopia permesso di
soggiorno (per studenti
non-UE)



6. lettera di
presentazione del
proprio parroco o di
un sacerdote cattolico

N.B. Per l'ammissione al ciclo di Licenza occorre aver conseguito il Baccalaureato con **votazione non inferiore a 24/30 (88/110)**.

Per ogni dettaglio, si rimanda agli Artt. 31-36 del *Regolamento ISSR* pubblicato sul sito.

Avvertenze

1. Gli **studenti non-UE residenti all'estero**, per entrare in Italia, devono preiscriversi e richiedere un visto d'ingresso per motivi di studio.
2. È requisito fondamentale per tutti gli studenti internazionali un livello di conoscenza della lingua italiana adeguato all'avvio degli studi (livello europeo B1-B2).

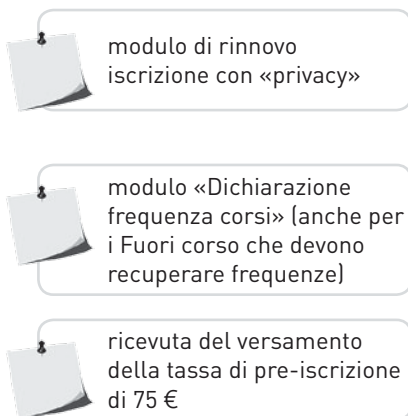
1.2. Rinnovo iscrizione

Da effettuarsi online all'inizio di ogni a.a. (compresi gli studenti «Fuori corso») **dalla sezione «Carriera» della propria PPS** (si veda § 8.2.2.d a p. 38).

La procedura è attiva anche per studenti ospiti e uditori.

Ai fini della conclusione del processo di iscrizione, gli studenti ordinari e straordinari sono tenuti a versare la **tassa di pre-iscrizione di 75€** (tramite PPS) come acconto sulla prima rata.

In alternativa, presentare in segreteria i seguenti documenti compilati:



Per ogni dettaglio, si rimanda all'Art. 32 §2 del *Regolamento ISSR*.

Avvertenze

1. Per avviare la pratica di iscrizione al nuovo a.a. occorre essere **in regola con il versamento delle tasse dell'a.a. precedente**.
2. **Gli studenti** iscritti a un ciclo come **straordinari non possono sostenere gli esami** dei corsi che hanno frequentato prima del conseguimento del titolo richiesto (*Regolamento ISSR* Art. 22).

1.3. Tempi e modalità dell'iscrizione

24 agosto – 26 settembre 2026 (per il I semestre); è possibile iscriversi online già dal 25 luglio.

11 gennaio – 12 febbraio 2027 (per il II semestre).

Scaduti i termini, è possibile iscriversi solo previo consenso del Direttore.

1.4. Modulistica

La modulistica relativa ai diversi cicli di studio è reperibile in segreteria o scaricabile dal sito www.fter.it alla sezione «Guida dello studente\Modulistica».

1.5. Certificati

Ogni tipo di certificato va richiesto in segreteria (all'indirizzo segreteria.issrbo@fter.it) **con almeno una settimana di anticipo**, soprattutto nel caso di ricostruzioni di carriera antecedente al 2008. Per questi ultimi documenti è richiesto il versamento di *25€ per diritti di segreteria*.

2. TASSE ACCADEMICHE

NOTA BENE

1. **Le quote sono comprensive di marca da bollo di € 2**, necessaria per obbligo di legge per importi superiori a € 77,46;
2. **Gli studenti ordinari di tutti i cicli devono obbligatoriamente versare la tassa di pre-iscrizione di 75€ prima di concludere** (in caso di iscrizione online) **o avviare** (in caso di iscrizione in presenza) **la procedura di immatricolazione/iscrizione. La quota non è rimborsabile in nessun caso** ma valida come acconto sulla prima rata.

BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE (I LIVELLO)

Tassa annuale ordinario e straordinario (SR)	€ 912,00
Fuori corso	€ 192,00
Esame finale (tassa comprensiva di pergamena)	€ 282,00

LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE (II LIVELLO)

Tassa annuale ordinario e straordinario (SM)	€ 912,00
Fuori corso	€ 192,00
Esame di grado (tassa comprensiva di pergamena)	€ 282,00

OSPITI E UDITORI

Ospite (iscrizione) (con diritto d'esame)	€ 102,00
Ospite e uditore (quota per ogni singolo ECTS)	€ 30,00

DIRITTI DI SEGRETERIA

Certificati studi compiuti precedentemente al 2008	€ 25,00
Penale per assenza ingiustificata ad esame	€ 25,00
Test di lingua	€ 6,00
Smarrimento badge (dalla 2 ^a richiesta)	€ 20,00

N.B. Tutte le quote di iscrizione sono comprensive dell'abbonamento annuale digitale alla **Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione** disponibile nella sezione Servizi\Ebsco Religion and Philosophy Collection della Pagina Personale Studenti.

Modalità di pagamento accettate

Tutti i versamenti alla Facoltà relativi ai pagamenti delle tasse accademiche o delle quote di iscrizione degli **studenti ordinari, ospiti, uditori dei percorsi accademici** devono essere eseguiti **obbligatoriamente tramite POS virtuale** (con carta di credito o prepagata) **dalla propria PPS** (sezione «Tasse»).

Le quote dei **corsi non accademici** (corsi MUR, Scuola di Formazione Teologica, attività extracurricolari, ecc...) e le **erogazioni liberali** possono essere pagate **online** (tramite carta di credito o prepagata, paypal, satispay) **dal sito web** della Facoltà (www.fter.it).

Avvertenze

1. Il pagamento può essere effettuato in **due rate**, la prima con scadenza il **15/10/2026** e la seconda con scadenza il **15/03/2027**. Le richieste di **rateizzazioni ulteriori** vanno effettuate **tassativamente ed esclusivamente al momento dell'iscrizione**. Non saranno accettate richieste formulate dopo l'inserimento delle tasse sulla PPS.
2. L'anno accademico **2025-2026** si conclude nel **febbraio 2027** e l'anno accademico **2026-2027** nel **febbraio 2028**. **Gli studenti che prevedono di conseguire il titolo di studio entro febbraio 2027 non devono pertanto pagare la tassa** relativa all'anno accademico **2026-2027** ma esclusivamente quella di «Esame di grado».
3. **L'accesso agli esami viene bloccato in caso di mancato pagamento delle rate**. Non sono ammesse deroghe.

3. PIANI DI STUDIO

3.1. Offerta formativa Baccalaureato in Scienze Religiose (Laurea Triennale)

CICLICITÀ	INSEGNAMENTO	ORE	ECTS
AREA DISCIPLINE FILOSOFICHE (TOT. 21 ECTS)			
1	Storia della filosofia antica e medievale	24	3
1	Storia della filosofia moderna e contemporanea	24	3
B	Fenomenologia della religione	24	3
B	Antropologia filosofica	24	3
A	Ontologia e metafisica	24	3
B	Filosofia della religione	24	3
A	Teologia razionale	24	3
AREA DISCIPLINE BIBLICHE (TOT. 27 ECTS)			
1	Introduzione alla Sacra Scrittura	24	3
I	AT: Pentateuco	30	4
II	AT: Profeti	30	4
III	AT: Salmi e Sapienziali	30	4
I	NT: Sinottici	30	4
II	NT: Atti e Lettere di Paolo	30	4
III	NT: Scritti giovannei	30	4
AREA DISCIPLINE STORICHE E PATRISTICHE (TOT. 18 ECTS)			
X	Patrologia	24	3
Y	Storia della Chiesa: i primi 4 secoli	24	3
2	Storia della Chiesa: dal V sec. all'anno Mille	24	3
3	Storia della Chiesa: secc. XI-XVI	24	3
3	Storia della Chiesa contemporanea	24	3
B	Storia delle religioni	24	3
AREA DOGMATICA (TOT. 34,5 ECTS)			
1	Teologia fondamentale	36	4,5
B	Cristologia	48	6
B	Trinitaria	36	4,5
A	Antropologia teologica ed escatologia	36	4,5
A	Ecclesiologia	48	6
3	Sacramentaria generale	24	3
3	Teologia Sacramentaria speciale I: <i>BCE</i>	24	3
3	Teologia Sacramentaria speciale II: <i>altri sacramenti</i>	24	3

CICLICITÀ	INSEGNAMENTO	ORE	ECTS
CORSI INTRODUTTIVI A DISCIPLINE VARIE (TOT. 9 ECTS)			
I	Introduzione alla Teologia spirituale	24	3
II	Introduzione al Diritto canonico	24	3
III	Introduzione alla Liturgia	24	3
AREA DISCIPLINE MORALI (TOT. 16,5 ECTS)			
1	Teologia morale fondamentale 1	24	3
1	Teologia morale fondamentale 2	24	3
A	Morale familiare e sessuale	24	3
A	Bioetica	36	4,5
B	Teologia morale sociale	24	3
AREA SCIENZE UMANE (TOT. 9 ECTS)			
I	Psicologia della religione	24	3
II	Pedagogia della religione	24	3
III	Sociologia della religione	24	3
LINGUE (TOT. 6 ECTS)			
I	Lingua antica: greco	48	6
II	Lingua antica: ebraico	48	6
III	Lingua antica: latino	48	6
	Prima lingua moderna	---	---
LABORATORI (TOT. 18 ECTS)			
1	Laboratorio 1: metodologia	24	6
2/3	Laboratorio 2	24	6
2/3	Laboratorio 3	24	6
PROVE FINALI (TOT. 21 ECTS)			
	Elaborato finale	---	16
	Esame orale finale	---	5
TOTALE			180

A completamento del curriculum è inoltre necessario attestare la conoscenza di **una lingua straniera moderna entro l'inizio del terzo anno di corso**. Vedi *Regolamento ISSR*, Art. 50c.

LEGENDA CICLICITÀ

1, 2, 3: insegnamenti propri dell'anno di corso

I, II, III: ciclicità triennale per insegnamenti comuni a tutti gli anni di corso

X, Y: ciclicità biennale, insegnamenti comuni agli anni 1 e 2

A, B: ciclicità biennale, insegnamenti comuni agli anni 2 e 3

Nel presente a.a. vengono attivate le **ciclicità «B»/«II»/«Y»**.

3.2. Offerta formativa Licenza in Scienze Religiose (Laurea Magistrale, indirizzo pedagogico-didattico)

CICLICITÀ «ANNO A» (TOT. 42 ECTS)

INSEGNAMENTO	ORE	ECTS
DISCIPLINE TEOLOGICHE (TOT. 12 ECTS)		
La Bibbia «grande codice culturale» 1	24	3
Lo stato sociale alla luce della dottrina sociale della Chiesa	24	3
Teologia del dialogo interreligioso	24	3
Teologia liturgica	24	3
DISCIPLINE CARATTERIZZANTI L'INDIRIZZO (TOT. 30 ECTS)		
Didattica dell'insegnamento della religione cattolica	24	3
Didattica generale	24	3
Laboratorio 1	24	6
Legislazione scolastica	24	3
Pedagogia generale	24	3
Pedagogia sociale e della famiglia	24	3
Psicologia dinamica	24	3
Sociologia dell'educazione	24	3
Teorie e strategie di progettazione della didattica	24	3

CICLICITÀ «ANNO B» (TOT. 42 ECTS)

INSEGNAMENTO	ORE	ECTS
DISCIPLINE TEOLOGICHE (TOT. 21 ECTS)		
Epistemologia teologica	24	3
Fondamenti biblici e teologici dell'educazione	24	3
Implicanze antropologiche nell'esperienza spirituale cristiana	24	3
La Bibbia «grande codice culturale» 2	24	3
Sintesi teologica	24	3
Teologia della famiglia in prospettiva interdisciplinare	24	3
Tradizioni religiose: l'Islam	24	3
DISCIPLINE CARATTERIZZANTI L'INDIRIZZO (TOT. 21 ECTS)		
Antropologia ed etica della relazione	24	3
Laboratorio 2	24	6
Problematiche sociali delle diversità culturali e religiose	24	3
Psicologia dell'età evolutiva	24	3
Teoria ed etica della comunicazione	24	3
Tirocinio interno (supervisione al tirocinio)	24	3
Tirocinio esterno	100	16
Elaborato ed esame finale	---	20

A completamento del curriculum è inoltre necessario attestare la conoscenza di **una seconda lingua straniera moderna entro l'inizio del secondo anno di corso**. Vedi *Regolamento ISSR*, Art. 50c.

LEGENDA CICLICITÀ

A, B: ciclicità biennale

Nel presente a.a. è attiva la **ciclicità «anno B»**.

4. RICONOSCIMENTO AGLI EFFETTI CIVILI DEI TITOLI ACCADEMICI IN ITALIA

In base alla legislazione vigente (DPR 63/2019) i titoli accademici di Baccalaureato e Licenza in Sacra Teologia e in Scienze Religiose conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come Laurea e Laurea magistrale con decreto del MUR, su conforme parere del Consiglio universitario nazionale.

Per avviare la procedura è necessario richiedere alla Segreteria dell'Istituto i seguenti documenti:



1. Pergamena del titolo conseguito



2. Certificato degli esami sostenuti ai fini del riconoscimento del titolo



3. Diploma Supplement

Contattare quindi il Dicastero per la cultura e l'educazione (tel.: 06-69884167 – Piazza Pio XII 3, davanti alla Basilica di San Pietro, III piano) o il MUR (Direzione generale per l'Internazionalizzazione della Formazione Superiore: tel.: 06-97726078/06-97727799 – Largo Antonio Ruberti 1, Roma).

Nel caso in cui l'intera procedura venga affidata a un ufficiale del MUR o del Dicastero per la cultura e l'educazione si dovrà prevedere una quota aggiuntiva a quella delle varie vidimazioni e dei bolli.

I tempi necessari per ricevere il decreto del Ministro vanno di norma da 90 a 120 giorni.

5. ESAMI

5.1. Le sessioni d'esame

Sono previste cinque sessioni d'esame. Per ogni dettaglio, si rimanda agli Artt. 48-49 del *Regolamento ISSR* pubblicato sul sito.

- **1. AUTUNNALE**
14/9/2026 - 26/9/2026
- **2. STRAORDINARIA AUTUNNALE**
14/11/2026 - 12/12/2026
- **3. INVERNALE**
11/1/2027 - 6/2/2027
- **4. PRIMAVERILE**
5/4/2027 - 30/4/2027
- **5. ESTIVA**
28/5/2027 - 10/7/2027

5.2. Condizione di ammissione agli esami

Per poter sostenere gli esami occorre:

1. essere regolarmente iscritti al ciclo di studi;
2. raggiungere la **soglia minima di frequenza** (almeno i 2/3 delle ore complessive di lezione per ogni singolo corso con **validità 3 anni**);
3. essere in regola con i pagamenti delle tasse accademiche (= saldo della 1° rata per gli esami della sessione invernale e primavera; saldo della 2ª rata per la sessione estiva e autunnale);
4. **regolare iscrizione** all'esame tramite PPS entro le ore 23:59 del giorno precedente la data d'appello.

Per altre informazioni circa la **frequenza** ai corsi, le **condizioni di ammissibilità** agli esami, la **prenotazione** e la **cancellazione** agli stessi, si faccia riferimento a quanto indicato nel *Regolamento ISSR*, agli Artt. 37-41.51.

Si ricorda inoltre che l'ammissione agli esami del 3° anno (per gli studenti del Baccalaureato) e del 2° anno (per gli studenti della Licenza) è condizionata al **superamento del test di lingua straniera** previsto dal Piano di Studi; qualora questi termini non venissero rispettati la segreteria procederà con il **blocco dell'accesso agli esami dalla Pagina Personale Studente**.

5.3. Valutazioni e verbalizzazioni

I voti vengono espressi in trentesimi. Sono ammessi solo gli interi. La lode è ammessa, ma non incide in alcun modo sul voto finale.

L'accettazione/non accettazione del voto da parte dello studente deve essere effettuata sulla PPS, **previa compilazione della scheda di valutazione della didattica, entro 30 giorni** dalla verbalizzazione, **pena il mancato accreditamento dell'esame nel piano di studi.**

Lo studente potrà trovare verbalizzate le seguenti diciture:

- **«In attesa di accettazione»** qualora non abbia ancora provveduto all'accettazione o al rifiuto del voto;
- **«Rifiutato»** qualora non abbia provveduto alla accettazione del voto entro i 30 giorni previsti;
- **«Ritirato»** qualora non abbia condotto a termine l'esame (lo studente può nuovamente sostenere l'esame in altra data, anche nella medesima sessione).
- **«Non superato»** qualora il docente abbia valutato insufficiente la prova (in questo caso lo studente non può ritentare l'esame nella stessa sessione e se riceve per tre volte la medesima valutazione è tenuto a rifrequentare il corso).
- **«Assente»** qualora lo studente non si sia presentato all'esame senza essersi previamente cancellato dall'appello tramite PPS entro le 23:59 del giorno precedente l'esame (lo studente non può iscriversi ad altri appelli nella stessa sessione ed è soggetto a sanzione pecuniaria di 25 €, salvo in caso di presentazione del certificato medico di giustificazione).

6. TEST DI LINGUE

6.1. Lingua italiana

Un'adeguata conoscenza della lingua italiana (livello europeo B1-B2) è **prerequisito obbligatorio** per l'accesso all'Istituto. Gli studenti internazionali che non abbiano già compiuto studi in Italia devono documentare tale conoscenza o sottoporsi a una **prova di idoneità** istituita dalla Facoltà (**test di lingua italiana**).

Avvertenze

- **Uno studente può essere nuovamente sottoposto al test di lingua** per proseguire il proprio *iter* qualora almeno tre docenti dichiarino per iscritto che non è in grado di comprendere la lingua italiana.
- Per ogni prova è richiesto un **contributo spese di € 6**.

Modalità di svolgimento del test di lingua italiana

- a. Lo studente deve iscriversi online inviando una mail alla segreteria (**info@fiter.it**) **entro i termini pubblicati**. L'eventuale richiesta di cancellazione dal test deve avvenire, obbligatoriamente, allo stesso modo tramite mail.
- b. Lo studente deve presentarsi munito di biro. I fogli verranno forniti dalla segreteria.
- c. Allo studente viene consegnato un ampio brano con un lessico non troppo difficile di circa due o tre cartelle (3.000-4.000 battute). Lo studente avrà un'ora per leggerlo e riassumerlo per iscritto in 10 righe (senza l'uso del dizionario); in secondo luogo l'esaminatore farà ascoltare allo studente una breve registrazione di pochi minuti e rivolgerà allo studente alcune semplici domande per verificarne la comprensione.

Le date dei test di lingua italiana verranno fissate dal docente all'occorrenza.

Per ogni necessità diversa dalla semplice iscrizione, contattare il docente responsabile:

prof. Riccardo PANE, riccardo.pane3@unibo.it

6.2. Lingue straniere moderne

Le lingue straniere di cui la Facoltà richiede una conoscenza passiva devono essere scelte tra **inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese** (su permesso del docente responsabile delle lingue moderne può essere riconosciuta anche una lingua non in elenco, purché direttamente connessa con il proprio elaborato scritto).

Per gli **studenti internazionali** gli studi compiuti presso il proprio Paese valgono come attestazione di lingua straniera.

L'italiano non viene in ogni caso **computato come una delle lingue moderne richieste** per il conseguimento dei titoli ma solo come condizione previa alla frequenza dei corsi.

Al fine del conseguimento del titolo devono essere documentate:

1. una **prima** lingua straniera moderna per il **Baccalaureato in Scienze Religiose** (da verificarsi entro **l'inizio del terzo anno di corso**); una **seconda** lingua straniera moderna (diversa dalla prima) per la Licenza in Scienze Religiose (da verificarsi entro **l'inizio del secondo anno di corso**). Vedi *Regolamento ISSR*, Art. 50c;
2. una sola lingua straniera per gli studenti provenienti dal Magistero in Scienze religiose v.o. iscritti al ciclo di Licenza.

La mancanza di tale attestazione comporta il **blocco dell'accesso agli esami dalla propria Pagina Personale Studente**.

Iscrizione e modalità di svolgimento del test

1. Lo studente invia una mail alla segreteria (**info@fter.it**) indicando per quale lingua e per quale data del test richiede l'iscrizione. La segreteria provvede all'inserimento della lingua nel piano di studi dello studente e all'iscrizione dello stesso nella data prescelta, caricando la tassa di 6€ come contributo spese.
2. Durante il test allo studente viene chiesto di tradurre per iscritto in 60 minuti un brano teologico di circa 20 righe con l'ausilio di un dizionario. L'esame sarà superato qualora la traduzione non contenga più di 5 errori di comprensione. Sarà premura di ogni studente portare con sé il dizionario che vorrà utilizzare.

Date test di lingua straniera moderna

lunedì 7 settembre 2026 ore 9.00 (iscrizione entro 4/9)

lunedì 5 ottobre 2026 ore 14.30 (iscrizione entro 2/10)

martedì 3 novembre 2026 ore 14.30 (iscrizione entro 30/10)

lunedì 1° febbraio 2027 ore 9.00 (iscrizione entro 29/1)

lunedì 15 marzo 2027 ore 14.30 (iscrizione entro 12/3)

venerdì 4 giugno 2027 ore 9.00 (iscrizione entro 1/6)

Per ogni necessità diversa dalla semplice iscrizione, contattare il docente:

prof. Riccardo PANE, riccardo.pane3@unibo.it

6.3. Lingue bibliche

Per il **Baccalaureato in Scienze Religiose**, il Piano di studi prevede la frequenza di un corso a scelta tra ebraico, greco o latino. La conoscenza previa di tali lingue può essere attestata da certificati di studi precedenti ai fini dell'omologazione delle stesse.

7. ESAMI DI GRADO

7.1. Promemoria esami di grado

Almeno sei mesi prima della discussione dell'elaborato, lo studente dovrà presentare in segreteria il modulo per il deposito del titolo della tesi corredato dalla bibliografia di riferimento.

I passi da seguire in vista dell'esame di grado sono i seguenti:



SCELTA DEL RELATORE

(già al termine del II anno)



DEPOSITO TITOLO TESI E BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

(almeno 6 mesi prima dell'esame di grado)



ELABORATO

60.000-100.000 caratteri per la
Laurea Triennale, 120.000 caratteri
per la Laurea Magistrale

Per la stesura della bibliografia di riferimento e della tesi, si raccomanda di attenersi alle «**Norme grafiche per la stesura degli elaborati**» scaricabili dal sito www.fter.it (sezione Esami-finali).

Per ogni ulteriore dettaglio, si rimanda al *Regolamento ISSR*, Artt. 52-62.

Avvertenze

1. Si ricorda che nell'elaborato vanno inseriti:
 - a) i numeri di pagina (tranne che nelle pagine bianche);
 - b) l'indice generale (a inizio o fine lavoro, a scelta del relatore);
 - c) l'elenco delle sigle e delle abbreviazioni (un solo elenco, in ordine alfabetico), ove il caso;
 - d) [facoltativo] l'intestazione (testatina) per ogni capitolo, tranne che nelle pagine bianche.
2. Si ricorda inoltre che la copia deve essere:
 - a) impaginata con margine destro e sinistro di almeno 3 cm. (tenere in conto anche la rilegatura);
 - b) stampata fronte/retro e rilegata a colla, con copertina in cartoncino (anche leggero);
 - c) firmata sul frontespizio interno dal relatore della tesi.

7.2. Modalità di iscrizione all'esame di grado

L'iscrizione all'esame di grado (al termine di tutti gli esami previsti dal proprio piano di studi) è subordinata al **controllo antiplagio** della tesi, tramite il software *Compilatio*, da parte della segreteria che valuterà l'ammissibilità o meno del candidato.

Due mesi prima della data prescelta lo studente deve presentare in segreteria i seguenti documenti:



DOMANDA DI
AMMISSIONE ALL'ESAME
FINALE



«DICHIARAZIONE DI
ORIGINALITÀ DEL TESTO»
E LIBERATORIA PER LA
CONSULTAZIONE DEL TESTO



DUE COPIE CARTACEE
DELL'ELABORATO, FIRMATE
SUL FRONTESPIZIO DAL
RELATORE



COPIA DIGITALE DELLA
TESI IN FORMATO .DOC
E .PDF (anche in allegato
via mail)



VERSAMENTO QUOTA ESAME
DI GRADO TRAMITE PPS
(la segreteria carica la tassa
ad avvenuta iscrizione)

Si ricorda che lo studente è tenuto a consegnare personalmente una copia rilegata della tesi al proprio relatore (le copie consegnate in segreteria non servono a tale scopo).

La **modulistica per l'esame finale** è **scaricabile** dal sito FTER, nella relativa sezione.

7.3. Le sessioni di esami di grado

1. VENERDÌ
18 SETTEMBRE 2026
(consegna entro 24/07/2026)
2. LUNEDÌ
12 OTTOBRE 2026
(consegna entro 24/08/2026)
3. LUNEDÌ
14 DICEMBRE 2026
(consegna entro 14/10/2026)
4. GIOVEDÌ
4 FEBBRAIO 2027
(consegna entro 04/12/2026)
5. GIOVEDÌ
15 APRILE 2027
(consegna entro 15/02/2027)
6. VENERDÌ
4 GIUGNO 2027
(consegna entro 05/04/2027)
7. MARTEDÌ
6 LUGLIO 2027
(consegna entro 06/05/2027)

7.4. Svolgimento dell'esame di grado e votazione

L'esame di grado per il conseguimento del **Baccalaureato in Scienze Religiose** è articolato in due momenti: un primo momento (**20 minuti**) da dedicare alla discussione dell'elaborato finale e un secondo momento (**20 minuti**) per l'esame sintetico orale sull'apposito tesario. La valutazione finale tiene conto per il 50% della media (ponderata) dei voti conseguita durante il triennio, per il 25% del voto dell'elaborato finale, per il 25% del voto dell'esame di sintesi.

L'esame di grado per il conseguimento della **Licenza in Scienze Religiose** consta della discussione dell'elaborato finale della durata di **45 minuti** circa. La valutazione finale tiene conto per il 50% della media (ponderata) dei voti del biennio specialistico e per il 50% del voto dell'esame finale.

BACCALAUREATO	LICENZA
 DISCUSSIONE DELL'ELABORATO SCRITTO (primi 20')	 PRESENTAZIONE E DISCUSSIONE DELL'ELABORATO (max 45')
 ESAME SINTETICO ORALE SULL'APPOSITO TESARIO (restanti 20')	

Per ogni dettaglio, si rimanda al *Regolamento ISSR*, Artt. 54-57 e 58-61.

7.5. Qualifiche accademiche relative agli esami di grado

Le qualifiche accademiche relative alle votazioni sono le seguenti:

- **probatus:** 18-20/30 (media finale: 66-76/110);
- **bene probatus:** 21-23/30 (media finale: 77-87/110);
- **cum laude probatus:** 24-25/30 (media finale: 88-94/110);
- **magna cum laude probatus:** 26-28/30 (media finale: 95-107/110);
- **summa cum laude probatus:** 29-30/30 con lode (media finale: 108/110-110/110 con lode).

I voti degli esami di grado sono assegnati in trentesimi. Viene convertito in centodecimi solo il voto finale risultante dalla sommatoria delle prove.

7.6. Tesario per l'esame orale per la Laurea Triennale in Scienze Religiose

La tesi per l'esame orale di sintesi è scelta dal Direttore dall'apposito tesario e viene resa nota al candidato 48 ore prima dell'esame di grado.

Il tesario dell'esame di sintesi è il seguente:

SACRA SCRITTURA

1. Scrittura e tradizione (*Dei verbum* e *Verbum Domini*).
2. Il tema dell'Alleanza nell'antico Israele.
3. La Cristologia nei Sinottici, negli Scritti giovannei, negli Scritti paolini (uno dei tre argomenti a scelta dello studente).

TEOLOGIA DOGMATICA

4. Il Dio di Gesù Cristo (mistero trinitario e mistero cristologico) (uno a scelta dello studente).
5. La Chiesa sacramento universale di salvezza.
6. La dottrina della creazione; la vocazione soprannaturale dell'uomo; la destinazione ultima dell'uomo; il peccato originale (uno a scelta dello studente).

TEOLOGIA MORALE

7. Morale fondamentale: virtù; legge; coscienza (uno a scelta dello studente).
8. Morale sociale: i fondamenti della dottrina sociale della Chiesa.
9. Morale della vita: questioni di bioetica; questioni di morale familiare (uno a scelta dello studente).

FILOSOFIA

10. Il rapporto tra fede e ragione.
11. Temi di Filosofia della religione.

SCIENZE UMANE

- 12. I fondamenti dell'educazione cristiana.
- 13. Secolarizzazione; rinascita del sacro (uno a scelta dello studente).

AREA STORICA

- 14. L'iniziazione cristiana nella Chiesa dei primi secoli.
- 15. Istanze di riforma nella storia della Chiesa: riforma gregoriana; vita religiosa e monachesimo medievale; concilio di Trento; concilio Vaticano II (uno a scelta dello studente).

8. LA PAGINA PERSONALE DELLO STUDENTE (PPS)

8.1. Credenziali di accesso

Allo studente regolarmente immatricolato/iscritto, se in regola con il versamento delle tasse accademiche, vengono fornite le credenziali d'accesso alla propria PPS.

Il login alla pagina personale si effettua a partire dall'home page del sito www.fter.it nella sezione «**DI.SCI.TE servizi\Pagina Personale Studente**».

Dopo il primo accesso, nella sezione «Carriera\impostazioni» lo studente potrà:

- spuntare la casella «**Ricevi una notifica via email ogni volta che ricevi una comunicazione sulla tua Pagina Personale**» (per ricevere un avviso sul proprio indirizzo di posta elettronica ogni volta che viene inviata una comunicazione sulla PPS);
- modificare la propria password.

N.B. Dopo 180 giorni dalla data di conclusione del ciclo di studi o di rinuncia agli studi, la PPS viene automaticamente disattivata.

8.2. I principali servizi presenti nella PPS

Nell'home page della PPS si trovano alcune finestre di utilizzo immediato così denominate:

- COMUNICAZIONI (ove lo studente riceve i messaggi inviati dalla segreteria);
- AGENDA DIDATTICA (ove lo studente consulta il calendario accademico, i giorni, l'orario, l'aula di lezione);
- SERVIZI (ove lo studente si collega a importanti **banche dati gratuite online** quali: *Riviste teologiche*, *EBSCO* [solo ebook], *SAGE journals* e *Brepols*).

Altri servizi si trovano sulla barra di navigazione e fanno riferimento alla didattica, alla carriera, alla segreteria.

8.2.1. Didattica

La sezione «Didattica» fornisce informazioni relative a:

- CORSO DI STUDI
- LEZIONI
- SCHEDE DI VALUTAZIONE **obbligatorie ai fini dell'accettazione del voto.** Attraverso queste schede si esprime, **in forma del tutto anonima**, il proprio giudizio sui corsi frequentati, sul docente, sui contenuti

del corso. I dati risultanti dalla compilazione delle schede di valutazione sono visualizzabili dai docenti, sempre e solo in forma aggregata, dopo la conclusione della sessione di esami.

- d. QUESTIONARI
- e. AGENDA DIDATTICA
- f. REVISIONI ATTIVITÀ DIDATTICHE: ORARI E AULE

8.2.2. Carriera

La sezione «Carriera» fornisce informazioni relative a:

- a. STUDENTE
- b. PIANO DI STUDI

Da quest'area è possibile visualizzare il proprio piano di studi e settare la frequenza ai corsi. Tale piano di studi viene consegnato anche in formato cartaceo allo studente all'atto dell'iscrizione e viene da lui sottoscritto. Solo per gravi motivi lo studente può richiederne una revisione al coordinatore del proprio ciclo di studi (di norma è previsto un incontro tra le parti).

Da qui si devono accettare o rifiutare i voti degli esami, entro 30 giorni dalla loro verbalizzazione.

Sempre di qui è possibile **verificare le proprie presenze** ai corsi cliccando sulle singole materie e quindi sull'anno accademico a fianco della voce «**Frequenza**».

- c. ESAMI

Da quest'area è visualizzabile la lista degli esami ripartiti per sessione. Ci si iscrive all'esame selezionando la sessione, quindi l'appello, poi cliccando su «Iscriviti», a condizione che ci siano ancora posti disponibili rispetto al numero massimo di studenti fissati dal docente per quel giorno.

È possibile iscriversi agli esami solo a partire da 15 giorni prima dell'inizio della sessione. Lo studente può iscriversi o cancellarsi dagli appelli entro le ore 23:59 del giorno precedente l'esame.

Per ritirarsi, occorre selezionare l'appello del corso a cui ci si è iscritti e cliccare su «Ritirati».

Chi non si presenta all'esame senza avere inviato domanda di cancellazione tramite PPS non potrà iscriversi ad altri appelli nella medesima sessione e sarà soggetto a sanzione pecuniaria, come previsto dal *Regolamento FTER*., Art. 23 §3 e dall'Art. 51 del *Regolamento ISSR*.

Solo dove esplicitamente richiesto, lo studente deve presentarsi all'esame munito del relativo statino scaricabile e stampabile, a partire dalla prenotazione effettuata, dal pulsante «Stampa lo statino».

- d. SESSIONI DI LAUREA
- e. ISCRIZIONI, da cui è possibile effettuare il **rinnovo iscrizione** ad anni accademici successivi al 1°, quando è attiva l'opzione (nei periodi indicati in annuario).

8.2.3. Segreteria

a. INFORMAZIONI

b. TASSE

In questa sezione sono visibili i movimenti di addebito/accredito dello studente. È attiva qui la funzione per il **pagamento delle tasse tramite POS virtuale** che consente l'aggiornamento in tempo reale dei dati.

Si ricorda che **il mancato pagamento delle tasse entro le scadenze indicate comporta il blocco dell'iscrizione agli esami**.

c. MODULISTICA

d. SERVIZI (si veda il § 8.2.c.)

e. COMUNICAZIONI

Nella sezione «comunicazioni» compaiono tutte le notifiche che la segreteria invia agli studenti. Per visualizzare invece gli avvisi dei singoli docenti occorre cercare nella sezione relativa della Pagina Personale del Docente.

f. CERTIFICATI

Da questa sessione è scaricabile il certificato pagamenti per il 730.

8.3. Rilevamento delle presenze tramite *badge*

Al fine del riconoscimento delle presenze ai corsi, agli studenti regolarmente iscritti viene rilasciato un *badge*, che è personale e non cedibile ad altri. **L'eventuale cessione ad altra persona fisica per la falsificazione del rilevamento delle presenze è un'infrazione molto grave delle Norme etiche della Facoltà** (Regolamento FTER, titolo VIII, Artt. 39-41).

8.3.1. L'uso corretto del *badge*

Ogni aula di lezione è dotata di rilevatori di presenza nei quali il *badge* deve essere passato all'inizio e alla fine di ogni lezione che comporta uno spostamento di aula. Se invece lo studente segue più insegnamenti nella medesima aula, è sufficiente marcare la presenza all'inizio della prima e alla fine dell'ultima ora di lezione.

Affinché l'ora di lezione sia considerata valida devono risultare timbrati almeno 35 minuti per ogni ora di lezione.

8.3.2. Errori frequenti nell'utilizzo del *badge*

Si raccomanda di fare attenzione a passare il *badge* **una sola volta in ingresso** (premendo previamente il pulsante del rilevatore sulla posizione «IN») e **una sola volta in uscita** (premendo sulla posizione «OUT»).

Fondamentale è assicurarsi che il rilevatore, al momento del passaggio del *badge*, emetta un segnale acustico di conferma.

Se questi passaggi non vengono eseguiti correttamente, è possibile che le presenze non siano correttamente registrate dal sistema. È necessario pertanto darne segnalazione tempestiva alla segreteria.

8.3.3. Dimenticanza del badge

La richiesta di riconoscimento ore non registrate dal sistema informatico a causa della dimenticanza del *badge* viene accolta **solo per due volte** per ogni studente e per ogni semestre, unicamente attraverso il modulo fornito dalla segreteria («**modulo accertamento presenze**»).

In caso di successive dimenticanze, le ore di frequenza risulteranno perse. Si ricorda infatti che il *badge* è, come sui luoghi di lavoro, strumento unico di rilevamento presenze.

8.3.4. Smarrimento del badge

In caso di smarrimento del *badge* occorre avvisare tempestivamente via email la segreteria (**segreteria.issrbo@fter.it**) che provvederà all'associazione e alla stampa (gratuita) di un nuovo *badge*. **All'atto della seconda denuncia di smarrimento** lo studente è tenuto a pagare l'indennità per il duplicato pari a **20€**.

8.4. Verifica delle presenze

I dati relativi alle presenze vengono caricati sul sistema gestionale con cadenza giornaliera, anche se non in tempo reale.

Non appena lo studente verifichi significative anomalie a tal riguardo, è tenuto a darne segnalazione in segreteria.

8.4.1. Fine anticipata delle lezioni

Se una lezione, per volontà del docente, termina con un notevole anticipo rispetto all'orario previsto, si può contestualmente strisciare il *badge*, avendo tuttavia premura di avvisare la segreteria – tramite il referente di classe – con l'invio di una email a **segreteria.issrbo@fter.it**.

In essa va segnalato chiaramente il nome del docente in oggetto, la conclusione anticipata del corso, il suo codice, nonché il giorno e l'ora della sua erogazione.

8.4.2. Lezioni che non vengono tenute (senza preavviso del docente)

Se una lezione non viene tenuta a motivo di un'assenza imprevista del docente – di cui la stessa segreteria riceve comunicazione solo all'ultimo momento (come, ad esempio, in caso di malattia) –, le ore vengono regolarmente computate a tutti gli studenti presenti in aula aventi strisciato il *badge*.

Il referente di classe è tenuto a segnalare l'assenza del docente alla segreteria inviando una email al Segretario accademico (**segretario@fter.it**) e, per conoscenza, a **segreteria.issrbo@fter.it** perché si provveda al riconoscimento delle presenze.

Informazioni e servizi per i docenti



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

1. Pagina Personale Docente (PPD)

Tutti i docenti sono tenuti ad **utilizzare la propria PPD aggiornandola in ogni sua parte e fornendo un proprio contatto (email e/o numero telefonico) per gli studenti.**

Al primo incarico, il docente riceverà le proprie credenziali di accesso. Se a causa di disguidi tecnici questo non dovesse avvenire, rivolgersi tempestivamente a **segreteria.issrbo@fter.it**

Il login alla pagina personale si effettua a partire dall'home page del sito www.fter.it nella sezione «**DI.SCI.TE servizi\Pagina Personale Docente**».

Dopo il primo accesso, nella sezione «Carriera\impostazioni» il docente potrà:

- spuntare la casella «**Ricevi una notifica via email ogni volta che ricevi una comunicazione sulla tua Pagina Personale**» (per ricevere un avviso sul proprio indirizzo di posta elettronica ogni volta che viene inviata una comunicazione sulla PPS);
- modificare la propria password.

Al termine di sei semestri successivi ai corsi tenuti, la PPD sarà disattivata (tranne che nel caso di stabilità o di rinnovo incarico).

1.1. I principali servizi presenti nella PPD

Nell'home page della PPD si trovano finestre di utilizzo immediato di cui le principali sono:

- a. NEWS;
- b. COMUNICAZIONI (ove il docente riceve i messaggi inviati dalla segreteria);
- c. LEZIONI;
- d. SERVIZI;
- e. MATERIALE DIDATTICO.

1.1.1. Didattica

La sezione «Didattica» fornisce informazioni relative a:

- a. INSEGNAMENTI

Cliccando su «iscritti» si ottiene **l'elenco degli iscritti** al corso selezionato; cliccando sull'icona a fianco sono consultabili le schede di valutazione della didattica del singolo insegnamento compilate dagli studenti (i dati sono visualizzati in forma aggregata).

- b. LEZIONI

Da quest'area è possibile visualizzare informazioni sulle lezioni e **spuntare le presenze in aula degli studenti in caso di lezioni online.** Le caselle di spunta sono disponibili a partire da 5 minuti prima dell'inizio della lezione fino alle 23:59 del giorno di lezione.

- c. ESAMI

In quest'area è attiva la verbalizzazione dell'esame da parte

del docente. **Si ricorda di verbalizzare (entro 3 giorni) i voti di esame con la dicitura «in attesa di accettazione» e di chiudere l'appello una volta conclusa la verbalizzazione dei singoli studenti, pena la perdita dei dati.**

d. SESSIONI DI LAUREA

e. MATERIALI

Area deputata all'*upload* del materiale didattico che il docente intende mettere a disposizione degli studenti.

f. LINK

g. BACHECA AVVISI

Ove il docente pubblica le sue comunicazioni per gli studenti, in modo particolare tutto ciò che riguarda le modalità di svolgimento degli esami.

h. AGENDA DIDATTICA

Ove il docente consulta il calendario accademico, i giorni e gli orari di lezione e gli appelli fissati.

i. REVISIONI E ATTIVITÀ DIDATTICHE

1.1.2. Carriera

In quest'area deve essere inserito e/o aggiornato il proprio profilo e il proprio *curriculum vitae et studiorum*.

1.1.3. Segreteria

In quest'area si ritrovano, principalmente, le comunicazioni della segreteria inviate tramite la «Messaggistica docenti», nonché, nella sezione «SERVIZI», i link a importanti banche dati gratuite online quali: *Riviste teologiche*, *EBSCO* (solo ebook), *SAGE journals* e *Brepols* e al software per il controllo del plagio *Compilatio* (richiedere alla segreteria le credenziali di accesso).

2. Esami: tempi, modalità, voti

Attenersi alle indicazioni inviate dal Segretario accademico ad ogni sessione di esame (durata e svolgimento degli esami; criteri di assegnazione del voto, verbalizzazioni e comunicazione del voto, ecc.).

I **voti** vengono **espressi in trentesimi** dal 18 (requisito minimo per superare la prova) al 30 e lode.

Non sono ammessi altri voti che non rientrino nel suscritto intervallo e che non siano numeri interi.

Biblioteca



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

REGOLAMENTO BIBLIOTECA

La Biblioteca è a villa Revedin, nel parco del Seminario, ed è servita dal bus 30. Vi si trovano oltre venti posti a sedere, un computer per l'accesso ai cataloghi online e alle risorse elettroniche, una multifunzione per fotocopiare o scansionare documenti, un *coffee corner*.

In Biblioteca sono possibili la consultazione, il prestito, il *document delivery*; sul sito si trovano approfondimenti, proposte di lettura tematiche, video tutorial. Nei canali social aggiornamenti e avvisi. È possibile prenotare una consulenza per orientarsi e migliorare la propria competenza informativa.

La Commissione per la gestione scientifica della Biblioteca, istituita dal Consiglio di Facoltà nel gennaio 2018 con lo scopo di coadiuvare il Bibliotecario nella gestione della Biblioteca, è stata rinnovata a giugno 2024 ed è composta dal Bibliotecario (area storica), dal Preside e dai professori Federico Badiali (area teologica), Giorgio Carbone (area morale), Fabrizio Mandreoli (area filosofica), Francesco Pieri (area delle scienze bibliche), Giorgia Pinelli (area delle scienze umane), Davide Righi (area liturgica), Giuseppe Scimè (area patristica), Valentina Zacchia Rondinini Tanari (coordinatrice biblioteca).

La Biblioteca aderisce alla rete *Specialmente in Biblioteca*, costituita da 16 biblioteche specialistiche di Bologna e provincia che promuovono la mescolanza dei loro pubblici attraverso iniziative comuni: <https://specialmenteinbiblioteca.wordpress.com/>

Date delle riunioni della Commissione (ore 14.30-16.00)

venerdì 20 novembre 2026

venerdì 19 marzo 2027

venerdì 25 giugno 2027

Patrimonio

Volumi: oltre 43.000 libri moderni, 7.000 libri antichi: il catalogo è online sul Servizio Bibliotecario Nazionale (SBN).

Periodici: 120 abbonamenti attivi, 653 collezioni storiche, il catalogo è online sull'Archivio Collettivo Nazionale dei Periodici (ACNP).

Contatti

Tiberio GUERRIERI

Bibliotecario: tiberio.guerrieri@fter.it

Valentina ZACCHIA RONDININI TANARI

Coordinatrice di Biblioteca: biblioteca@fter.it

Paola De PALMA

Addetta di Biblioteca: segreteria.biblioteca@fter.it

Per comunicare delle proposte di acquisizione è possibile rivolgersi anche ai docenti membri della Commissione.

Sito web: <http://fter.it/biblioteca-home/>

Sede: p.le G. Bacchelli 4, 40136 Bologna

Telefono: +39-051-585183



SITO

Il Regolamento della Biblioteca è consultabile nella pagina dedicata, sul sito della Facoltà.

Orari di apertura

Da settembre a giugno:

Dal lunedì al giovedì dalle 9.30 alle 13 e dalle 14 alle 18;
il venerdì dalle 9.30 alle 13 e dalle 14 alle 16.

Nel mese di luglio l'accesso al parco del Seminario chiude alle 14.00 (il personale di Biblioteca non ha la possibilità di aprire il cancello a chi arrivasse dopo quell'ora).

Agosto: chiuso.

Ogni variazione di orario, anche improvvisa, viene comunicata sui canali WhatsApp e Telegram.



CANALI SOCIAL

Prospetto e programmi dei corsi attivati nel presente a.a.



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

1. BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE (Laurea Triennale)

CORSI PROPRI DEL 1° ANNO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
SR1-a01	Teologia fondamentale	TIBALDI M.	4,5	36
SR1-b01	Introduzione alla Sacra Scrittura	GRASSILLI M.	3	24
SR1-f01	Storia della Filosofia antica e medievale	SARMENGI A.	3	24
SR1-f02	Storia della Filosofia moderna e contemporanea	BAGGIO A.	3	24
SR1-m01	Teologia morale fondamentale 1	GUERZONI G.	3	24
SR1-m02	Teologia morale fondamentale 2	GUERZONI G.	3	24
SR1-x01	Laboratorio 1: <i>metodologia</i>	TIBALDI M.	6	24

CORSI PROPRI DEL 2° ANNO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
SR2-s02	Storia della Chiesa: <i>Storia della Chiesa dal V sec. all'anno mille</i>	GUERRIERI T.	3	24

CORSI COMUNI AL 1° E AL 2° ANNO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
SRY-s01	Storia della Chiesa: <i>i primi 4 secoli</i>	PIERI F.	3	24

CORSI PROPRI DEL 3° ANNO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
SR3-a06	Sacramentaria generale	QUARTIERI F.	3	24
SR3-a07	Teologia Sacramentaria speciale I: <i>BCE</i>	PIERI F.	3	24
SR3-a08	Teologia Sacramentaria speciale II: <i>altri sacramenti</i>	QUARTIERI F.	3	24
SR3-s03	Storia della Chiesa: <i>Storia della Chiesa dall'XI al XVI secolo</i>	GUERRIERI T.	3	24
SR3-s04	Storia della Chiesa contemporanea	GUASCO A.	3	24

CORSI COMUNI AL 2° E 3° ANNO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
SRB-a02	Cristologia	TIBALDI M.	6	48
SRB-a03	Trinitaria	QUARTIERI F.	4,5	36
SRB-f03	Fenomenologia della religione	GAMBETTI F.	3	24
SRB-f04	Antropologia filosofica	SARMENGHI A.	3	24
SRB-f06	Filosofia della religione	RICCI N.	3	24
SRB-m05	Teologia morale sociale	GUERZONI G.	3	24
SRB-s05	Storia delle religioni	ANRÒ A.	3	24
SRB-x02	Laboratorio 2: <i>Le competenze strategiche dell'educatore</i>	BORSI M. – TREBBI B.	6	24
SR3-x03	Laboratorio 3: <i>L'espressività corporea nella didattica</i>	MANDRIOLI C. – TIBALDI M.	6	24

CORSI COMUNI AL TRIENNIO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
SRII-b03	Sacra Scrittura AT: <i>Profeti</i>	SETTEMBRINI M. – PARI F.	4	30
SRII-b06	Sacra Scrittura NT: <i>Atti e Lettere di Paolo</i>	MARCHESELLI M. – GRASSILLI M.	4	30
SRII-d01	Introduzione al Diritto canonico	BENASSI A.	3	24
SRII-h02	Pedagogia della religione	BORSI M.	3	24
BQB-g03	Ebraico	SETTEMBRINI M.	6	48

Mutuato BQ

N.B. I programmi dei corsi sono presentati secondo l'ordine delle tabelle precedenti (per codice).

CORSI PROPRI DEL 1° ANNO

SR1-a01 – Teologia fondamentale

(4,5 ects / 36 ore)

PROF. MARCO TIBALDI

Obiettivo

Il corso analizza i due presupposti fondamentali della religione cristiana: la rivelazione di Dio e la fede come risposta alla sua manifestazione. In particolare viene messo in luce cosa significano queste due realtà nel presente contesto, segnato dal passaggio dalla modernità al postmoderno e dall'urgenza ecclesiale della nuova evangelizzazione.

Programma

Dopo aver presentato la definizione e il metodo della teologia fondamentale come disciplina di confine, che deve mettere a fuoco il rapporto tra fede e ragione, si analizzano la rivelazione e la fede come un articolato processo di comunicazione, che ha come suoi presupposti antropologici la percezione del bello, il desiderio del bene e la comprensione della verità. La proposta cristiana che ne risulta è incentrata sulla significatività che ne evidenzia, anche dal punto di vista antropologico, la credibilità.

Al centro della rivelazione troviamo l'opera e le parole di Gesù di Nazaret. Dopo aver affrontato le principali obiezioni sollevate sulla sua storicità e sull'attendibilità delle fonti che ce ne parlano, verrà presentata una cristologia fondamentale, incentrata sul mistero della morte e risurrezione, in chiave narrativa.

Completano il corso l'analisi del rapporto tra Tradizione, Scrittura e Magistero e la riflessione sui diversi aspetti della fede, soprattutto in relazione alla distinzione tra l'atto (*fides qua*) e i contenuti della fede (*fides quae*).

Bibliografia di riferimento

TIBALDI M., *Lineamenti di teologia fondamentale*, pro manuscripto, Bologna 2014; PIÉ-NINOT S., *La teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2004; SEQUERI P., *Il Dio affidabile*, Queriniana, Brescia 2000; BALTHASAR H.U. VON, *Gloria, 1: La percezione della forma*, Jaca Book, Milano 1985; ID., *Teodrammatica, 1: Introduzione al dramma*, Jaca Book, Milano 2012; ID., *Teologica, 1: La verità del mondo*, Jaca Book, Milano 2010; FISICHELLA R., *La rivelazione: evento e credibilità*, EDB, Bologna 2002; ID., *Noi crediamo*, EDR, Roma 1993.

SR1-b01 – Introduzione alla Sacra Scrittura

(3 ects / 24 ore)

PROF. MICHELE GRASSILLI

Obiettivo

Introdurre lo studente nel mondo biblico, accompagnandolo ad approfondire la propria conoscenza della Bibbia come Parola di Dio espressa in parole umane, maturata all'interno della storia e della fede del popolo d'Israele e della Chiesa. Il corso intende favorire una comprensione iniziale dell'unità e della pluralità dei testi biblici, tenendo insieme dimensione storica, letteraria e teologica.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di riconoscere le tappe principali della storia d'Israele, di orientarsi nella struttura della Bibbia, nei suoi principali generi letterari e di utilizzare le chiavi ermeneutiche fondamentali per una corretta interpretazione del testo biblico, in dialogo con la tradizione ecclesiale.

Programma

La prima parte del corso presenta in modo sintetico la storia d'Israele – dalle sue origini fino alla distruzione del secondo tempio – come contesto vitale in cui hanno preso forma i testi biblici. Verranno evidenziati i principali passaggi storici e teologici, mostrando come gli eventi fondativi (alleanza, esodo, monarchia, profezia, crisi ed esilio, ritorno) siano attestati nelle tradizioni bibliche. In questo quadro si introdurrà anche il processo di formazione dei libri biblici e della loro fissazione canonica nella tradizione ebraica e cristiana.

La seconda parte affronta alcune questioni teologiche fondamentali: il canone della sacra Scrittura, il concetto di ispirazione e la verità della Bibbia, nonché i criteri per la sua interpretazione. Saranno presentati i principi essenziali dell'esegesi biblica, con riferimento sia al metodo storico-critico sia ad alcuni approcci più recenti, evidenziandone limiti e potenzialità. Particolare attenzione sarà dedicata agli insegnamenti della costituzione dogmatica *Dei Verbum* del concilio Vaticano II e ai principali documenti della Pontificia Commissione Biblica, al fine di comprendere il rapporto tra Scrittura, Tradizione e Magistero.

Il corso prevede inoltre il contatto diretto con alcuni testi biblici esemplari, attraverso brevi esercitazioni guidate, per introdurre lo studente a una lettura consapevole e critica della Scrittura.

Bibliografia

BASTA P., *Introduzione alla Sacra Scrittura nel dibattito teologico contemporaneo*, Urbaniana University Press, Roma 2023; MAZZINGHI L., *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano* (Studi biblici 56), EDB, Bologna 2008; PULCINELLI G., *Introduzione alla Sacra Scrittura* (Fondamenta), EDB, Bologna 2022; MANNUCCI V. – MAZZINGHI L., *Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 2018; BOVATI P. – BASTA P., «Ci ha parlato per mezzo dei profeti». Ermeneutica biblica (Lectio 4),

San Paolo-G&B Press, Cinisello Balsamo-Roma 2012; MAGGIONI B., *«Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio». Commento alla «Dei Verbum»*, EMP, Padova 2009; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella vita della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana*, LEV, Città del Vaticano 2001; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Ispirazione e verità della Sacra Scrittura. La Parola che viene da Dio e parla di Dio per salvare il mondo*, LEV, Città del Vaticano 2014; PRIOTTO M., *Il libro della Parola, Introduzione alla Scrittura* (Graphé 1), Elledici, Torino 2016.

SR1-f01 – Storia della Filosofia antica e medievale

(3 ects / 24 ore)

PROF. SSA ANNA SARMENGI

Obiettivo

Il corso intende guidare lo studente attraverso gli snodi principali del pensiero filosofico antico e medievale, ponendo particolare attenzione al contesto in cui si sono originate le domande della filosofia e ai principali problemi trattati. Lo studente conoscerà le figure principali del periodo antico-medievale e utilizzerà il lessico specifico della disciplina, affrontando la lettura di fonti scelte.

Programma

Il corso si articolerà in due parti che affronteranno le tappe principali della filosofia antica e medievale seguendo lo svolgimento cronologico: in un primo momento si affronteranno le domande originarie della filosofia, con particolare attenzione al tema della meraviglia e al problema cosmologico affrontato dai filosofi presocratici e a quello ontologico, con particolare riferimento al pensiero di Platone e di Aristotele. In una seconda parte del corso si tratteranno i principali problemi emersi dalle filosofie elleniste in rapporto al pensiero di Agostino di Ippona e il legame tra ragione e fede nella filosofia scolastica, con particolare riferimento alla filosofia di Bonaventura da Bagnoregio e Tommaso d'Aquino e al metodo della disputa medievale, concludendo con accenni al pensiero di Guglielmo da Ockham.

Bibliografia

Parte istituzionale:

Lo studio dei temi principali da un manuale di filosofia antica e medievale a scelta:

REALE G. – ANTISERI D., *Il pensiero occidentale, 1: Antichità e Medioevo*, Scholè, Brescia 2022; ABBAGNANO N., *Storia della filosofia, 1: La filosofia antica, la patristica, la scolastica*, UTET, Torino 2006; CAMBIO G., *Storia della filosofia antica*, Laterza, Roma 2009; FUMAGALLI BEONIO BROCCIERI M. – PARODI M. *Storia della filosofia medievale*, Laterza, Roma 2007.

Una lettura filosofica a scelta:

PLATONE, *La Repubblica*; ARISTOTELE, *Metafisica* (libri I e XII); *Etica Nicomachea* (libri I, II, III, VIII, X); AGOSTINO, *La città di Dio* (due libri a scelta); *Confessioni*; TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*, I, q. 1-13; BONAVENTURA DA BAGNOREGIO, *Itinerarium mentis in Deum*.

Avvertenze

Tipo di corso: Lezioni frontali, laboratori tematici, dibattito.

SR1-f02 – Storia della Filosofia moderna e contemporanea (3 ects / 24 ore)

PROF. ALBERTO BAGGIO

Obiettivo

Il corso si propone di porre a tema la «singolarità» partendo dall'indagine sui rapporti fra qualità e quantità.

Programma

Nell'età moderna il contrasto fra qualità e quantità si acutizza a partire dal metodo galileiano di indagine sulla natura e si radicalizza con il positivismo, secondo cui la società e l'essere umano devono sottostare alle regole dell'oggettività e della misurabilità. Tuttavia, tanto nella modernità (si pensi a Pascal) quanto in età contemporanea (si vedano ad esempio lo spiritualismo e la fenomenologia) sono presenti posizioni in cui vi è un forte richiamo al qualitativo. Tale richiamo apre a prospettive di senso sull'uomo e su Dio che ci coinvolgono e rendono viva e attuale la ricerca filosofica.

Bibliografia

ABBAGNANO N. – FORNERO G., *La ricerca del pensiero*, Paravia, Torino 2012, voll. 2A, 2B, 3A, 3B; oppure REALE G. – ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, La Scuola, Brescia 1983, II-III; oppure CURI U., *La forza del pensiero*, Loescher, Torino 2022, 3A e 3B.

SR1-m01 – Teologia morale fondamentale 1 (3 ects / 24 ore)

PROF. GIANLUCA GUERZONI

Obiettivo

Il corso intende chiarire anzitutto la natura della teologia morale, gli obiettivi e i fondamenti della materia di studio, le fonti e il metodo. I fondamenti della morale cristiana vanno poi inquadrati in un'analisi delle principali categorie dell'insegnamento morale dell'Antico e del Nuovo Testamento, con attenzione ai possibili sviluppi del messaggio biblico in tema etico. Un'ultima parte è dedica-

ta allo sviluppo dell'elaborazione teologico-morale lungo la storia della Chiesa, dai padri apostolici fino al periodo post-conciliare. Tale sviluppo storico è di grande importanza per cogliere le domande sorte lungo la tradizione della Chiesa e i tentativi di risposta da parte della riflessione teologico-morale, al fine di leggere con maggiore consapevolezza il tempo presente e i suoi interrogativi etici.

Programma

- Natura della teologia morale.
- L'uso del testo biblico da parte della teologia morale.
- La prospettiva cristologica ed ecclesiale.
- Morale dell'Antico Testamento.
- Morale del Nuovo Testamento.
- Storia della teologia morale.

Bibliografia

FUMAGALLI A., *Spirito e libertà. Fondamenti di teologia morale*, Queriniana, Brescia 2022; FRIGATO S., *Vita in Cristo e agire morale. Saggio di teologia morale fondamentale*, Elledici, Torino 1994; GUERZONI G., *I fondamenti della morale cristiana*, Jaca Book, Lugano 2013. Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso e nelle dispense che saranno caricate sul sito.

SR1-m02 – Teologia morale fondamentale 2

(3 ects / 24 ore)

PROF. GIANLUCA GUERZONI

Obiettivo

Nella sua seconda parte, l'analisi dei fondamenti della teologia morale si propone di comprendere lo svolgersi dell'agire morale cristiano, alla luce dell'agire morale umano, studiato dall'etica filosofica. L'agire morale è quindi analizzato nel suo tendere alla felicità, nella dinamica della libertà e dell'agire morale, come discernimento e nel giudizio della coscienza. In particolare, si centra l'itinerario di perfezionamento morale nelle virtù, quali abiti interni del soggetto, che prevedono un compimento integrale e non una mera esecuzione di doveri estrinseci. La prospettiva escatologica, considerata da ultimo, completa il quadro della morale cristiana e ne denota lo sviluppo.

Programma

- La felicità come principio e fine della vita morale.
- La libertà e il suo legame con la verità dell'uomo.
- La struttura dell'atto umano.
- Utilitarismo e proporzionalismo.
- Le virtù.
- La legge morale: eterna, naturale, umana, nuova.
- La coscienza e l'opzione fondamentale.

- I principi riflessi per la valutazione dei casi difficili.
- Il peccato e la conversione.
- La dimensione escatologica.

Bibliografia

FUMAGALLI A., *Spirito e libertà. Fondamenti di teologia morale*, Queriniana, Brescia 2022; FRIGATO S., *Vita in Cristo e agire morale. Saggio di teologia morale fondamentale*, Elledici, Torino 1994; GUERZONI G., *I fondamenti della morale cristiana*, Jaca Book, Lugano 2013. Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso e nelle dispense che saranno caricate sul sito.

SR1-x01 – Laboratorio 1: metodologia

(6 ects / 24 ore)

PROF. MARCO TIBALDI

Obiettivo

Il corso intende introdurre i nuovi allievi allo studio accademico della teologia, in relazione alle sue specificità rispetto alle altre discipline umanistiche e al suo obiettivo formativo legato all’Insegnamento della Religione Cattolica.

Programma

Dopo l’analisi del dibattito contemporaneo sullo statuto della teologia, verrà presentato e analizzato un modello di metodo di studio che possa integrare le diverse discipline che verranno affrontate nelle varie articolazioni del percorso triennale. In una seconda parte, verrà presa in esame la figura e il contesto di lavoro dell’insegnante di Religione Cattolica, per mettere in luce le caratteristiche metodologiche proprie del corso di formazione che lo prepara a questa impegnativa e affascinante professione. Infine, soprattutto per gli studenti che non provengono da precedenti percorsi accademici, verranno presentate le principali caratteristiche di un approccio scientifico allo studio e all’esposizione della teologia (le fonti, la saggistica, le riviste, le risorse *on line*, la redazione di un testo espositivo e argomentativo).

Bibliografia

LONERGAN B., *Il metodo in teologia*, Queriniana, Brescia 1975; FISICHELLA R. – POZZO G. – LAFONT G., *La teologia tra rivelazione e storia. Introduzione alla teologia sistematica*, EDB, Bologna 1999; RATZINGER J., *Natura e compito della teologia*, Jaca Book, Milano 1993; CARMAGNANI R. – DANIELI M. – DENORA V.C.M., *Un paradigma pedagogico didattico per una scuola che cambia*, Principato, Milano 2006.

CORSI PROPRI DEL 2° ANNO

SR2-s02 – Storia della Chiesa

Storia della Chiesa dal V sec. all'anno Mille

(3 ects / 24 ore)

PROF. TIBERIO GUERRIERI

Obiettivo

Scopo del corso è quello di offrire una lettura specialistica su alcune tematiche del periodo preso in considerazione, attraverso una metodologia che consenta allo studente di acquisire una solida capacità di sintesi, frutto di una nuova lettura della storia. Il corso tratta della cristianità medioevale nei suoi lineamenti generali e in riferimento ai problemi di storia della Chiesa dal V al X secolo, ed è preceduto da una introduzione di carattere metodologico, sui concetti storiografici di medioevo e di cristianità medievale e sui problemi di orientamenti metodologici per lo studio della storia della Chiesa medievale. Si studierà la storia della Chiesa, aperta e correlata alla storia del cristianesimo, nelle evidenti implicazioni con la storia della Chiesa greco-bizantina.

Programma

I contenuti del corso riguarderanno: La Chiesa nella tarda antichità – I concili del V sec. – Il Monachesimo orientale e occidentale: dalle origini al rinnovamento monastico – La Chiesa e i Barbari (penetrazione dei popoli germanici nell'Impero e formazione del medioevo) – Gregorio Magno e il papato medioevale; origine dello Stato Pontificio e sua natura – L'impero – Monaci e vescovi missionari – Monotelismo – L'iconoclasmo – Da Nicea II al trionfo dell'ortodossia – L'Islam – La svolta del secolo VIII: Chiesa romana e creazione dell'impero d'Occidente (l'ordine divino, sacerdozio e regno) – Riforma carolingia delle istituzioni ecclesiastiche – Il declino della dinastia carolingia – La Chiesa bizantina e la sua missione evangelizzatrice – La cristianizzazione degli slavi: Cirillo e Metodio – Il patriarca Fozio e la crisi con Roma – Lo scisma di Oriente (1054) – Feudalesimo e particolarismo ecclesiastico del sec. X: la decadenza del papato e la «Renovatio imperii» degli Ottoni – Il rinnovamento monastico: Cluny – Centri monastici italiani.

Bibliografia

DELL'ORTO U. – XERES S. (a cura di), *Manuale di storia della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 2017-2018, II; BIHLMAYER K. – TÜCHLE H., *Storia della Chiesa*, Morcelliana, Brescia ¹¹1980, II-III; PELLEGRINI L., *Storia della Chiesa. 2. L'età medievale*, EDB, Bologna 2020; AZZARA C. – RAPETTI A.M., *La Chiesa nel Medioevo*, Il Mulino, Bologna 2009; GALLINA M. – MERLO G.G. – TABACCO G., *Storia del Cristianesimo, 2: Il medioevo*, a cura di FILORAMO G. – MENOZZI D., Laterza, Roma-Bari 1997; JEDIN J., *Introduzione alla storia della Chiesa*, con un saggio di

G. Alberigo, Morcelliana, Brescia 1979; MERLO G.G., *Il cristianesimo medievale in Occidente*, Laterza, Roma-Bari 2012; RAPETTI A., *Storia del monachesimo medievale*, Il Mulino, Bologna 2013; SENSI M., «La storia della Chiesa», in LORIZIO G. – GALANTINO N., *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004, 329-375; VAUCHEZ A. (a cura di), *Storia del Cristianesimo*, Borla-Città Nuova, Roma 1999, IV; VAUCHEZ A. (a cura di), *Dizionario enciclopedico del medioevo*, 3 voll., du Cerf-Città Nuova-Clarke, Parigi-Roma-Cambridge 1998-1999.

Avvertenze

Per ognuno degli argomenti trattati si fornirà in sede di lezione una adeguata bibliografia di riferimento. Si ritiene infine necessaria la lettura critica di un'opera generale sul periodo trattato, da concordare con il docente.

CORSI COMUNI AL 1° E AL 2° ANNO

SRY-s01 – Storia della Chiesa

I primi quattro secoli

(3 ects / 24 ore)

PROF. FRANCESCO PIERI

Obiettivo

Presentazione delle linee fondamentali della storia del cristianesimo nei secc. I-V: dalla predicazione gesuana all'affermarsi della Chiesa imperiale.

Programma

1) La missione protocristiana sullo sfondo del Giudaismo del «secondo Tempio»; 2) Genesi e sviluppo dall'identità cristiana, nel confronto con le culture giudaica ed ellenistica; 3) L'età delle persecuzioni (Decio, Valeriano, Diocleziano) e dei martiri; 4) La Chiesa imperiale da Costantino a Teodosio; 5) il concilio di Calcedonia e la nascita delle Chiese orientali antiche.

Bibliografia

G. FILORAMO, *Storia della Chiesa, 1: L'età antica*, EDB, Bologna 2019 oppure altro manuale (da concordare con il docente).

Avvertenze

Durante il corso saranno presentate alcune fonti antiche (in traduzione) e brevi letture di approfondimento.

Tipo di corso: Lezioni frontali-interattive, con utilizzo di diapositive di sintesi concettuale e integrazione su archeologia e iconografia paleocristiana.

Tipo di esame: Orale, eventualmente integrato dalla presentazione di una fonte o di un saggio breve (da concordare con il docente).

CORSI PROPRI DEL 3° ANNO

SR3-a06 – Sacramentaria generale

(3 ects / 24 ore)

PROF. FABIO QUARTIERI

Obiettivo

Il corso intende offrire agli studenti – sullo sfondo della attuale «scomparsa dei riti» (B.-C. Han) – gli elementi essenziali per una comprensione storica e sistematica della nozione di sacramento e della prassi liturgico-sacramentale della Chiesa.

Programma

1. La «scomparsa dei riti» e la celebrazione cristiana.
2. Approccio biblico e patristico alla teologia sacramentaria.
3. La sacramentaria medievale.
4. Lutero e il concilio di Trento.
5. Da Trento a oggi.
6. Elementi per una sintesi.

Bibliografia

Manuali:

COURTH F., *I Sacramenti. Un trattato per lo studio e la prassi*, Queriniana, Brescia 32005; MARANESI P., *Il contatto che salva. Introduzione alla teologia sacramentaria*, Cittadella, Assisi 2016; CASPANI P., *L'agire sacramentale. Linee di teologia sacramentaria generale*, Cittadella, Assisi 2023.

Altri testi:

GRILLO A., *Il genere del sacramento. Introduzione alla teologia sacramentaria generale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2022; FLORIO M., *Sacramento*, Cittadella, Assisi 2019; BELLÌ M., *L'epoca dei riti tristi*, Queriniana, Brescia 2021.

Avvertenze

È necessaria l'adozione di uno a scelta fra i tre manuali indicati in bibliografia.

SR3-a07 – Teologia Sacramentaria speciale I

Battesimo, confermazione, eucaristia

(3 ects / 24 ore)

PROF. FRANCESCO PIERI

Obiettivo

Il corso si propone di svolgere un'introduzione scritturistica, storico-teologica, e teologico-pratica ai sacramenti «dell'iniziazione cristiana», con particolare riferimento ad alcuni temi attuali nel dibattito post-conciliare.

Programma

1. BATTESIMO

1.1. *Scrittura*. Il battesimo cristiano come fatto post-pasquale. Il battesimo nella concezione paolina; rapporto con le religioni dei misteri. Il battesimo nella concezione giovannea. 1.2. *Storia del dogma*. Dalla *Didaché* alla scolastica; il problema della formula battesimale. Il problema del battesimo degli eretici e Agostino. Tommaso e la sintesi tridentina. 1.3. *Problematiche teologiche*. Il battesimo come inserimento nella Chiesa. Il battesimo come giustificazione/perdono dei peccati. Necessità del battesimo per la salvezza. Il dibattito sul battesimo dei bambini.

2. CRESIMA

2.1. *Scrittura*. Temi paolini: il sigillo, l'unzione. Rapporto tra battesimo e dono dello Spirito negli Atti degli Apostoli. 2.2. *Storia del dogma*. La *Tradizione apostolica* e Tertulliano. L'imposizione post-battesimale delle mani secondo Cipriano. L'evoluzione della celebrazione crismale autonoma. 2.3. *Problematiche teologiche*. Rapporto tra battesimo e confermazione. La confermazione come sacramento della missione.

3. EUCARISTIA

3.1. *Scrittura*. I molti nomi dell'Eucaristia. I differenti racconti dell'Ultima cena. Concezioni eucaristiche in Paolo e Giovanni. 3.2. *Storia del dogma*. Dalla *Didaché* a Giovanni Crisostomo. Il realismo sacramentale di Ambrogio e Agostino. Il dibattito medievale sulla transustanziazione. La sintesi tomista. Le controversie con i riformati: Wyclif, Lutero, Zwingli, Calvino. 3.3. *Problematiche teologiche*. La messa in discussione della categoria di sostanza. Il problema dell'intercomunione con fedeli ortodossi ed evangelici.

Bibliografia

Manuale:

COURTH F., *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi* Queriniana, Brescia 2018, 106-302 [ed. or. Freiburg im Breisgau 1995]; oppure NÖCKE F.-J., *Dottrina dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 2000 [ed. or. Düsseldorf 1992], pp. 61-155.

Lectures consigliate (in ordine cronologico):

KASPER W., *Sacramento dell'unità. Eucaristia e Chiesa* (gdt 305), Queriniana, Brescia 2004; DOSSETTI G. JR., *Manuale per la preparazione degli adulti alla Cresima*, Edizioni San Lorenzo, Reggio Emilia 2010; MANNS F., *Nuova evangelizzazione. La riscoperta del battesimo*, San Paolo Editoriale Libri, Milano 2012; CENCINI A., *Confermati o congedati? La cresima come sacramento vocazionale*, Paoline, Milano 2014; PIERI F., *Sangue versato per chi? Il dibattito sul «pro multis»* (gdt 369), Queriniana, Brescia 2014; RICCA P., *Dal battesimo allo «sbattezzo». La storia tormentata del battesimo cristiano*, Claudiana, Torino 2015 (capitoli a scelta per complessive pp. 100-120 ca.); PENNA R., *Battesimo e identità cristiana: una doppia immersio-*

ne, San Paolo, Cinisello Balsamo 2022. Altre letture facoltative di approfondimento potranno essere indicate durante il corso.

Avvertenze

Propedeuticità obbligatoria: l'iscrizione all'esame (e preferibilmente anche la frequenza del corso) suppone la compiuta frequenza del corso di Sacramenti in generale con relativo esame.

Tipo di corso: Le lezioni frontali avranno carattere interattivo, con utilizzo di diapositive di sintesi concettuale e lettura di alcune fonti antiche (in traduzione).

Tipo di esame: Il colloquio verterà sulle lezioni, sulla lettura delle pagine indicate del manuale e la presentazione di una lettura a scelta tra quelle indicate, o altra eventualmente concordata con il docente.

SR3-a08 – Teologia Sacramentaria speciale II

Altri sacramenti

(3 ects / 24 ore)

PROF. FABIO QUARTIERI

Obiettivo

Il corso si soffermerà esclusivamente sulla teologia dei «due sacramenti di guarigione» (CCC 1421), penitenza e unzione degli infermi, per permettere agli studenti un maggior approfondimento e una miglior comprensione dei rilevanti mutamenti che hanno riguardato, nei secoli, tanto la loro celebrazione quanto la riflessione teologica su di essi.

Programma

1. Questioni introduttive.
2. Penitenza.
 - a. Un'icona evangelica (Lc 7,36-50) e la prassi penitenziale nel NT.
 - b. Un sacramento, molti nomi.
 - c. Un sacramento, molte forme.
 - d. Un sacramento, molte paure.
 - e. Un sacramento, molte parole.
3. Unzione degli infermi.
 - a. Un (altro) sacramento in/della crisi.
 - b. Lo sfondo biblico del sacramento.
 - c. Percorso storico.
 - d. Osservazioni sistematiche (e pastorali).

Bibliografia

Manuali:

SESBOÜÉ B., *Invito a credere. Credere nei sacramenti e riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011; COURTH F., *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi*, Queriniana, Brescia

³2005; NOCKE F.-J., *Dottrina dei sacramenti*, Queriniana, Brescia
⁵2015.

Altri testi:

GRILLO A., *Riti che educano. I sette sacramenti*, Cittadella, Assisi 2011; BELLI M., *Sacramenti tra dire e fare. Piccoli paradossi e rompicapi celebrativi*, Queriniana, Brescia 2018; GRILLO A. – CONTI D., *Fare penitenza. Ragione sistematica e pratica pastorale del quarto sacramento*, Cittadella, Assisi 2019; ROUILLARD P., *Storia della penitenza dalle origini ai nostri giorni*, Queriniana, Brescia ³2005; COSTANZO A., *Cambiare vita. Epoche, parole e fonti del «fare penitenza»*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2014; «Confessione. Tra crisi e risorse inattuata», in *Credere Oggi* XLI(2021)1.

Avvertenze

È necessaria l'adozione di uno a scelta fra i tre manuali indicati in bibliografia. Ulteriore bibliografia (soprattutto articoli e materiale reperibile online) sarà fornita durante il corso.

SR3-s03 – Storia della Chiesa

Dall'XI al XVI secolo

(3 ects / 24 ore)

PROF. TIBERIO GUERRIERI

Obiettivo

Scopo del corso è quello di offrire una lettura specialistica su alcune tematiche del periodo preso in considerazione, attraverso una metodologia che consenta allo studente di acquisire una solida capacità di sintesi, frutto di una nuova lettura della storia. Il corso tratta dei problemi di storia della Chiesa dall'XI al XVI secolo, nei suoi lineamenti generali e in aperta correlazione con la storia del cristianesimo, nelle evidenti implicazioni tanto con la storia del movimento eretico medievale quanto con la storia delle Chiese di Bisanzio e la storia delle Chiese protestanti e riformate.

Programma

I contenuti del corso riguarderanno: La Separazione tra le Chiese d'Occidente e quella Bizantina – La Chiesa di Bisanzio tra XI e XIII sec. – La riforma gregoriana nella Chiesa, sec. XI – Il papato riformatore e la nuova ecclesiologia – Il pontificato di Gregorio VII e la lotta per la «libertas Ecclesiae» – Gli sviluppi della questione delle investiture: Pasquale II – Il Concordato di Worms – Urbano II e la crociata – Gli ordini cavallereschi e la vita spirituale dei laici – Nuove strutture della Chiesa in Occidente – Il risveglio evangelico del sec. XII: eremitismo, vita comune del clero, i nuovi ordini – Il papato e la Chiesa dal I al III concilio lateranense – Lo scisma del 1130 – S. Bernardo e la Chiesa del suo tempo – Papato e impero nel sec. XII: «schisma inter sacerdotium et regnum» – La nascita degli Ordini mendicanti – Il papato di Innocenzo III e la riforma della Chiesa,

il IV concilio lateranense – L'eresia medievale, le origini – Catari e Valdesi – La repressione dell'eresia: crociata contro gli Albigesi, l'inquisizione – Ultime contese del papato con l'impero degli Hohenstaufen – Il I e il II concilio di Lione – Il tardo medioevo, Celestino V, Bonifacio VIII e la fine del dominio universale del papato, la crisi della cristianità medievale – Il papato avignonese – Lo scisma d'Occidente – Le eresie nazionali (Wycliffe e Hus) – La mistica tedesca, il movimento delle «Osservanze», la «devotio moderna» – Umanesimo e rinascimento – I prodromi della riforma protestante, le sue origini e il suo sviluppo – Riforma cattolica e Controriforma – Il concilio di Trento e la sua ricezione.

Bibliografia

DELL'ORTO U. – XERES S. (a cura di), *Manuale di storia della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 2017-2018, II-III; LORTZ J., *Storia della Chiesa considerata in prospettiva di storia delle idee*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004, I; BIHLMAYER K. – TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, 4 voll., Morcelliana, Brescia 1958-1996, III (1294-1648); AZZARA C. – RAPETTI A.M., *La Chiesa nel Medioevo*, Bologna, Il Mulino 2009; MARTINA G., *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, del totalitarismo*, Morcelliana, Brescia 1970-1979, I-IV; MERLO G.G., *Il cristianesimo medievale in Occidente*, Laterza, Roma-Bari 2012; MEZZADRI L., *Storia della Chiesa tra Medioevo ed Epoca moderna, 1: Dalla crisi della Cristianità alle riforme (1294-1492)*, CLV, Roma 2001; MEZZADRI L. – LOVISON F., *Storia della Chiesa tra Medioevo ed Epoca moderna, 4: Fonti e approfondimenti (1294-1492)*, CLV, Roma 2002; PANI G., *Paolo, Agostino e Lutero: alle origini del mondo moderno*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2005; PO-CHIA HSIA R., *La Controriforma. Il mondo del rinnovamento cattolico, 1540 - 1770*, Il Mulino, Bologna 2001; VERCRUYSE J.E., «Causa Reformationis». *La Storia della Chiesa nei secoli XV-XVI. Lineamenti e Sussidi*, PUG, Roma ⁵2003 (edizione riveduta e aggiornata).

Avvertenze

Per ognuno degli argomenti trattati si fornirà in sede di lezione una adeguata bibliografia di riferimento. Si ritiene infine necessaria la lettura critica di un'opera generale sul periodo trattato, da concordare con il docente.

SR3-s04 – Storia della Chiesa contemporanea

(3 ects / 24 ore)

PROF. ALBERTO GUASCO

Obiettivo

Il corso intende offrire una panoramica relativa ai principali processi storici entro i quali, nell'arco di circa centocinquant'anni – quelli compresi tra il concilio Vaticano I e il presente – si è sviluppata la vicenda della Chiesa cattolica, tentando di rileggerli alla luce dei grandi mutamenti d'epoca e di cultura intervenuti nello stesso periodo.

Il corso, che indicativamente si svilupperà affrontando un argomento monografico per ciascuna lezione, intende raggiungere due obiettivi principali: 1) fornire una adeguata conoscenza dei grandi assi di sviluppo storico della Chiesa cattolica tra XIX e XXI secolo; 2) sviluppare un adeguato senso critico nell'approccio alla storia religiosa, guidando a un uso consapevole delle fonti e alla capacità di rileggere il passato nel presente e il presente nel passato.

Programma

Il corso attraverserà le principali stagioni della storia della Chiesa cattolica dalla seconda metà dell'Ottocento a oggi: l'età di Pio IX e del concilio Vaticano I; l'età di Leone XIII e della questione sociale; l'età di Pio X e del modernismo; l'età di Benedetto XV e della Chiesa tra la grande guerra e l'avvento dei totalitarismi, l'età di Pio XI e dei rapporti con fascismo, nazismo e comunismo; l'età di Pio XII e della Chiesa tra seconda guerra mondiale e guerra fredda; l'età di Giovanni XXIII e di Paolo VI e della Chiesa conciliare e post-conciliare; l'età di Giovanni Paolo II, ecc.

Lo farà tramite focus specifici, di volta in volta legati a grandi figure ecclesiali, o a eventi o a temi trasversali di storia della Chiesa ritenuti di particolare importanza.

Bibliografia

Quali riferimenti bibliografici istituzionali si suggeriscono:

FLICHE A. – MARTIN V. (a cura di), *Storia della Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1990-2006, XXII-XXVI; MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni, 3: L'età del liberalismo e 4: L'età contemporanea*, Morcelliana, Brescia 1995; XERES S., *Manuale di storia della Chiesa, 4: L'età contemporanea*, Morcelliana, Brescia 2017.

I riferimenti monografici verranno comunicati durante il corso.

CORSI COMUNI AL 2° E 3° ANNO

SRB-a02 – Cristologia

(6 ects / 48 ore)

PROF. MARCO TIBALDI

Obiettivo

Obiettivo del corso è introdurre allo studio della cristologia sistematica, affrontando i principali nodi biblici e teologici connessi alla figura di Gesù.

Dopo una panoramica sulla ricerca cristologica moderna e contemporanea, dalla fine del Settecento ad oggi, verrà proposta una rilettura della figura ed opera di Gesù e dei principali contenuti cristologici a partire dalla risurrezione. Verranno infine affrontati i nodi della cristologia classica, dal Nuovo Testamento ad oggi, passando attraverso la patristica, i grandi concili e la sintesi tomista. Una proposta di lettura sistematica dei «misteri» cristologici e soteriologici legati sia all'umanità che alla divinità di Gesù, concluderà il corso.

Bibliografia

Libro di testo:

KASPER W., *Gesù il Cristo* (BTC 23), Queriniana, Brescia 1992.

Bibliografia di riferimento:

BALTHASAR H.U. VON, «Il cammino verso il Padre (pasqua)», in FEINER J. – LÖHRER M. (a cura di), *Mysterium salutis*, 6: *L'evento Cristo*, Queriniana, Brescia 1971, 325-404; BARBAGLIO G., *Gesù ebreo di Galilea. Indagine storica*, EDB, Bologna 2002; PAGAZZI G.C., *In principio era il Legame. Sensi e bisogni per dire Gesù*, Cittadella, Assisi 2004; RATZINGER J., *Gesù di Nazaret*, Rizzoli, Milano 2007; THEISSEN G. – MERZ A., *Il Gesù storico. Un manuale* (BB 25), Queriniana, Brescia 1999.

SRB-a03 – Trinitaria

(4,5 ects / 36 ore)

PROF. FABIO QUARTIERI

Obiettivo

Il corso intende introdurre gli studenti all'intelligenza credente del mistero trinitario: alla luce dell'esperienza vissuta e attestata dai discepoli – «Dio mandò nei nostri cuori lo Spirito del suo Figlio, il quale grida: Abbà! Padre!» (Gal 4,6) – si metteranno particolarmente in rilievo le istanze soteriologiche ed ecclesiologiche che ne hanno orientato lo sviluppo e l'esplicitazione nei secoli.

Programma

1. Premesse: a che punto siamo con la Trinità?

2. Testimonianza apostolica: «Abbiamo conosciuto e creduto l'amore che Dio ha in noi» (1Gv 4,16).
3. «Per noi uomini e per la nostra salvezza»: il contributo dei Padri e le definizioni dei concili antichi.
4. «Capire quello che crediamo»: la trinitaria dei dottori medievali.
5. «Rientrare in me e perdermi nei Tre che sono là»: l'esperienza di alcuni santi.
6. «Rendere presenti e quasi visibili Dio Padre e il Figlio suo incarnato [...] sotto la guida dello Spirito Santo» (GS 21): la sfida odierna di superare l'«oblio» della Trinità.
7. Immagini della Trinità.

Bibliografia

LADARIA L.F., *Il Dio vivo e vero*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012; CODA P., *Dio Uno e Trino*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013; LIEGGI J.P., *Teologia trinitaria*, EDB, Bologna 2019; CORTESI, A. – FRANCHI, F., *Dio della relazione e della salvezza. Una introduzione alla teologia trinitaria*, Nerbini, Firenze 2024.

Altri testi:

DURAND E., *Dio Trinità. Comunione e trasformazione*, Queriniana, Brescia 2021; VALSECCHI A., «Il mistero di Dio Trinità», in *Il Dio di Gesù Cristo. Introduzione alla cristologia e alla teologia trinitaria*, Ancora, Milano 2008, 123-166.

Avvertenze

È necessaria l'adozione di uno a scelta fra i tre manuali indicati in bibliografia.

SRB-f03 – Fenomenologia della religione

(3 ects / 24 ore)

PROF. FABIO GAMBETTI

Obiettivo

Il corso si propone di esplorare la religione nel suo manifestarsi alla coscienza come esperienza universale dell'umano rapporto con il divino. Attraverso l'analisi di testi fondamentali della fenomenologia e della teoria della religione, verranno introdotti i concetti chiave necessari per comprendere la struttura dell'esperienza religiosa, le sue forme simboliche e le modalità con cui le diverse culture hanno interpretato e organizzato il sacro. L'obiettivo è fornire agli studenti strumenti critici e metodologici per lo studio delle religioni, mettendo in luce la pluralità degli approcci e la complessità del fenomeno religioso come dimensione costitutiva dell'esistenza umana.

Programma

Il corso affronta, attraverso la lettura e la discussione dei testi, i

principali nuclei tematici della fenomenologia e dell'antropologia religiosa:

1. *Natura della disciplina*
Definizione dell'oggetto di studio, statuto epistemologico e confini della fenomenologia della religione.
2. *Differenti modelli di approccio*
Panoramica dei principali metodi interpretativi: storicocomparativo, fenomenologico, ermeneutico, antropologico.
3. *Lo spazio e la sacralizzazione del mondo*
Analisi dei processi attraverso cui lo spazio viene distinto, ordinato e reso significativo mediante l'irruzione del sacro.
4. *Il tempo sacro e i miti*
Il mito come narrazione fondativa e il tempo sacro come riattualizzazione dell'origine.
5. *La sacralità della natura e la religione cosmica*
La natura come epifania del sacro e le forme religiose che ne derivano.
6. *Esistenza umana e vita santificata*
La dimensione religiosa come orientamento dell'esistenza e come forma di trasformazione della vita.
7. *L'esperienza religiosa: elementi caratterizzanti*
Strutture fondamentali dell'esperienza del sacro: manifestazione, fascinazione, timore, alterità.
8. *L'elaborazione dell'esperienza religiosa: tipologie di religiosità*
Dalle religioni cosmiche alle religioni storiche: forme, simboli e istituzioni.
9. *Religione e teoria*
Il contributo della riflessione teorica alla comprensione del fenomeno religioso e al suo statuto nella cultura contemporanea.

Bibliografia

ELIADE M., *Il sacro e il profano*, Bollati Boringhieri, Milano 2013;
GUARDINI R., *Scritti filosofici, 2/II: Fenomenologia e teoria della religione*, Morcelliana, Brescia 2008.

Avvertenze

Lezione frontale; analisi e commento di testi.

SRB-f04 – Antropologia filosofica

(3 ects / 24 ore)

PROF.SSA ANNA SARMENGI

Obiettivo

Il corso intende affrontare le principali questioni relative al problema dell'uomo, chiarendo innanzitutto metodologie e strumenti dell'antropologia filosofica e delineando il percorso storico della disciplina. Si cercherà di fornire un quadro della complessità del dibattito attuale e di mostrarne la rilevanza per la ricerca personale e sociale.

Programma

Il percorso sarà articolato in quattro tappe:

1. Introduzione all'antropologia filosofica: le domande e il metodo della disciplina, rapporto tra antropologia filosofica e ontologia, il percorso storico nei nuclei essenziali.

2. «Che cos'è l'uomo?»: la ricerca dell'essenza e delle dimensioni fondamentali dell'essere umano (intelletto e volontà, corpo anima e spirito, desiderio ed esperienza del limite).

3. «Chi è l'uomo?»: l'originalità e l'essere sociale dell'uomo, l'uomo e il «suo» mondo, il significato del termine «persona».

4. Dalla considerazione filosofica dell'uomo a quella teologica: domande aperte alla ricerca teologica, trascendenza e religione, il corpo come luogo filosofico e teologico.

Bibliografia

Materiale messo a disposizione a lezione dalla docente.

CORETH E., *Antropologia filosofica*, Morcelliana, Brescia 1978;

Testi di approfondimento:

BERTOLASO M. – MARCOS A., *Umanesimo tecnologico. Una riflessione filosofica sull'Intelligenza artificiale*, Carocci, Roma 2023; BUBER M., *Il problema dell'uomo*, Marietti, Torino 2019; FERRI R., *Persona e relazione. Un percorso storico-ermeneutico*, Lateran University, Città del Vaticano 2020; PLESSNER H., *Antropologia filosofica*, Morcelliana, Brescia 2010; SCHELER M., *La posizione dell'uomo nel cosmo*, Armando, Roma 1998; STEIN E., *La struttura della persona umana*, Città Nuova, Roma 2013; ID., *Il problema dell'empatia*, Studium, Roma 2012; VANNI ROVIGHI S., *Uomo e natura*, Vita & Pensiero, Milano 2007; WOJTYLA K., *Amore e responsabilità*, Marietti, Torino 1978.

SRB-f06 – Filosofia della religione

(3 ects / 24 ore)

PROF. NICOLA RICCI

Obiettivo

«La forma stessa in cui poniamo la domanda sull'uomo è viziata dalla nostra concezione dell'uomo come di un oggetto. Noi chiediamo "Che cosa è l'uomo?" Ma la vera domanda dovrebbe essere "Chi è l'uomo?". Come cosa l'uomo è spiegabile; come persona egli è insieme mistero e sorpresa. Come cosa egli è finito; come persona è inesauribile» (A.J. Heschel). La riproposizione della domanda inerente l'uomo, il valore spirituale della sua intelligenza, il significato del suo agire e del suo operare nel mondo, la sua posizione rispetto alla realtà biologica e naturale, si presenta come ineludibile. La contemporaneità, in molte delle sue più significative e avanzate linee di pensiero, sembra infatti mettere in discussione e rifiutare ciò che di umano vi è nell'uomo. Avendo sullo sfondo questo contesto generale e con particolare riferimento al pensiero

di Romano Guardini, il corso ha come obiettivo di tematizzare il valore dell'essere umano personale come «auto-appartenenza in interiorità e dignità».

Programma

Nella prima parte il corso si propone di affrontare alcuni temi inerenti alla disciplina di filosofia della religione e introduttivi rispetto ai temi trattati nello svolgimento della seconda parte: 1) l'uomo e l'Ineffabile; 2) problema umano e Mistero divino; 3) Dio ha bisogno dell'uomo? 4) ricerca di Dio come ricerca dell'uomo.

Nella seconda parte il corso si propone di esporre le possibili linee di una filosofia personalistica attraverso l'analisi di seguenti nodi concettuali: 1) l'idea di persona e le sue interpretazioni: alla ricerca di un principio dinamico; 2) persona umana e Persona divina: la relazione assoluta; 3) la persona e l'altro: la relazione dialogica «io»-«tu» in prospettiva di trascendenza; 4) la persona e il mondo: esserci e «mondità».

Bibliografia

HESCHEL A.J., *Chi è l'uomo?*, SE, Milano 2010; GUARDINI R., *Persona e personalità*, Morcelliana, Brescia 2005; ID., *Mondo e persona. Saggio di antropologia cristiana*, Morcelliana, Brescia 2000.

Altri testi di riferimento:

PICARD M., *La fuga davanti a Dio*, Vita & Pensiero, Milano 2019; HESCHEL A.J., *L'uomo non è solo. Una filosofia della religione*, Ghibli, Milano 2016; ID., *Dio alla ricerca dell'uomo*, Borla, Torino 1969; GUARDINI R., *Antropologia cristiana*, Morcelliana, Brescia 2013; ID., *L'uomo. Fondamenti di un'antropologia cristiana*, Morcelliana, Brescia 2013; ID., *Ansia per l'uomo*, Morcelliana, Brescia 2024; MALAGUTI M., *Liberi per la verità*, Edizioni Biblioteca di Cultura Francese, Milano 2021.

SRB-m05 – Teologia morale sociale

(3 ects / 24 ore)

PROF. GIANLUCA GUERZONI

Obiettivo

Il corso si propone di mostrare il messaggio morale del NT e le implicazioni della chiamata evangelica alla perfezione sull'impegno per il bene del mondo e la testimonianza nella società. Ripercorrendo le tappe storiche della Dottrina sociale della Chiesa, si intende studiare e tentare di applicare i principi fondamentali dell'etica sociale alla contingenza del vivere umano associato, applicazione che richiede uno studio attento dei mutamenti storici e un continuo tentativo di discernimento della realtà.

Programma

1. Il disegno di amore di Dio per l'umanità: la dimensione sociale del messaggio biblico ed evangelico.

2. Missione della Chiesa nella società.
3. Le principali sfide del mondo di oggi.
4. La dignità della persona umana e i suoi diritti.
5. I principi della dottrina sociale della Chiesa.
6. Il lavoro umano.
7. La vita economica.
8. La comunità politica.
9. La cura della casa comune.
10. La promozione della pace.

Bibliografia

COZZOLI M., *La vita in Cristo. Catechismo della morale cristiana*, EDB, Bologna 2014; SPIAZZI R. (a cura di), *Enciclopedia del pensiero sociale cristiano*, ESD, Bologna 1992; PADOVESE L., *Il problema della politica nella prima comunità cristiana*, Piemme, Casale Monferrato 1998; PIANA G., *Vangelo e società*, Cittadella, Assisi 2005; ID., *In novità di vita, 3: Morale socioeconomica e politica*, Cittadella, Assisi 2013; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2004; PRODI M., *Per una nuova umanità*, Cittadella, Assisi 2018; ID., *Rigeneriamo il mondo*, Cittadella, Assisi 2019; TOSO M., *Dimensione sociale della fede. Sintesi aggiornata di Dottrina Sociale della Chiesa*, LAS, Roma 2021.

SRB-s05 – Storia delle religioni

(3 ectS / 24 ore)

PROF. ALBERTO ANRÒ

Obiettivo

Il corso si propone di introdurre i partecipanti al contesto culturale, religioso e filosofico dell'Asia del Sud. Tratteggiate nelle loro caratteristiche salienti, le principali e più significative esperienze religiose sud asiatiche verranno analizzate, con maggiore profondità d'analisi e su temi specifici, attraverso la lettura di passi antologici selezionati in traduzione italiana. Un'attenzione particolare verrà riservata alle tipologie testuali e alle strategie compositive, argomentative ed espositive di quelle tradizioni.

Al termine del corso, gli iscritti saranno dunque in grado non solo di comprendere e muoversi entro le linee essenziali del pensiero filosofico e religioso dell'Asia meridionale, ma anche di riconoscere e identificarne temi e stilemi nei testi originali.

Programma

Precomprensioni orientaliste, esercizi di decostruzione.

Il mondo culturale sud asiatico: lingue, tipologie testuali, pratiche sociali.

I *Veda*.

Le *Upaniṣad*.

Cenni sui sistemi filosofici classici.

Le scuole *Yoga*.
Le scuole del *Vedānta*.
Il buddhismo.
Il pensiero di Nāgārjuna e Vasubandhu.

Bibliografia

TORELLA R., *Il pensiero dell'India. Un'introduzione*, Carocci, Roma 2008, CCXXXI-1635; ELTSCHINGER V. – RATIÉ I., *Che cos'è la filosofia indiana?*, Einaudi, Torino 2003; PELISSERO A., *Hinduismo. Storia, tematiche, attualità*, Morcelliana, Brescia 2022; FRANCI G.R., *Yoga*, Il Mulino, Bologna 2008; ID., *Il Buddhismo*, Il Mulino, Bologna 2004.

SR2-x02 – Laboratorio 2

Le competenze strategiche dell'educatore

(6 ects / 24 ore)

PROFF. MARA BORSI – BRUNO TREBBI

Obiettivo

Il laboratorio, nella sua prima parte, propone agli studenti di abilitarsi nella gestione del gruppo classe e nell'imparare a dirigere se stessi nell'apprendimento, conoscendo e migliorando le proprie strategie. Al termine di questa prima parte del laboratorio, lo studente avrà acquisito gli elementi fondamentali per la gestione positiva delle dinamiche di gruppo e per una progressiva acquisizione delle competenze strategiche dell'apprendimento.

La seconda parte del percorso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base per comprendere l'impatto dell'intelligenza artificiale sulla persona umana, sulla società e sulla visione religiosa dell'uomo, alla luce dei principi etici, antropologici e del magistero della Chiesa, e fornire anche indicazioni pratiche per un uso responsabile dei nuovi strumenti a disposizione nel lavoro di educatore.

Programma

Prima parte:

Le caratteristiche e le fasi del gruppo.

I bisogni dei singoli e del gruppo nelle diverse fasce d'età.

I compiti educativi e l'apprendere come competenza strategica.

Gli strumenti per gestire al meglio l'attività didattica.

Un modello ciclico e multidimensionale dell'azione di apprendimento.

Le competenze strategiche relative alla dimensione:

- cognitiva-metacognitiva;
- motivazionale-volitiva;
- affettiva-relazionale.

Il Progetto «Dirigo il mio apprendimento».

Seconda parte:

Introduzione alla IA. Che cos'è e come funziona quella che viene chiamata comunemente «Intelligenza Artificiale».

Etica dell'IA. Rischi, responsabilità e governance.

Questioni aperte: dai rischi per l'ambiente e il mondo del lavoro alla possibile «autocoscienza» delle macchine.

La IA alla luce del magistero della Chiesa, in particolare dell'enciclica *Magnifica Humanitas* di papa Leone XIV.

Parte laboratoriale e pratica.

Bibliografia

BENANTI P., *Human in the loop. Decisioni umane e intelligenze artificiali*, Mondadori Università, Milano 2022; BORSI M., <https://www.competenzestrategiche.it/>; BOSCOLO P. *La fatica e il piacere di imparare. Psicologia della motivazione scolastica*, UTET, Torino 2012; CAPANTINI L. – GIOVANNINI D. – GRASSI S. – RICCI L., «Un insegnamento incarnato. Il contributo delle neuroscienze, tra intersoggettività e forme vitali», in *Neopsiche, Rivista di Analisi Transazionale e Scienze Umane*, Ananke, Torino 2012; COSTA A.L. – KALLICK B., *Le disposizioni della mente. Come educarle insegnando*, LAS, Roma 2007; FRY H., *Hello world. Essere umani nell'era delle macchine*, Bollati Boringhieri, Torino 2019; LEONE XIV, Enciclica *Magnifica Humanitas*, LAS, Città del Vaticano 2026; MITCHELL M., *L'intelligenza artificiale. Una guida per esseri umani pensanti*, Einaudi, Torino 2022; OTTONE E., *Apprendo. Percorsi e strumenti per promuovere l'apprendimento*, Anicia, Roma 2014; PELLERREY M., *Questionario sulle strategie di apprendimento (QSA)*, LAS, Roma 1996; ID., *Dirigere il proprio apprendimento*, La Scuola, Brescia 2006; ZUBOFF S., *Il capitalismo della sorveglianza. Il futuro dell'umanità nell'era dei nuovi poteri*, Luiss University Press, Roma 2023.

Avvertenze

La prof.ssa Borsi fornirà una dispensa per la parte del laboratorio che a lei compete.

Tipo di corso: La metodologia è di tipo attivo, con applicazione in simulazione di casi ed esercitazioni, precedute da *input* teorici.

Tipo di esame: Orale. Lo studente sarà invitato a leggere un caso educativo e a proporre ipotesi d'intervento in sintonia con quanto appreso durante il laboratorio.

SR2-x03 – Laboratorio 3

L'espressività corporea nella didattica

(6 ects / 24 ore)

PROFF. CARLOTTA MANDRIOLI – MARCO TIBALDI

Obiettivo

Fornire strumenti per l'utilizzo dell'espressività corporea nel contesto formativo e nella didattica dell'IRC.

Programma

– Riferimenti teorici e metodologici della danza educativa e di comunità.

- Presa di coscienza del proprio agire corporeo come strumento di espressione nella relazione interpersonale e educativa.
- Strumenti pratici per affinare la progettazione, la conduzione e la gestione di incontri nel contesto formativo.
- Esemplificazione di tematiche teologiche, personaggi biblici e racconti che possono essere riletti o presentati attraverso le attività espressive.

Bibliografia

MANDRIOLI C., *Manuale di sopravvivenza per esseri danzanti [e non]*, pro manuscripto, Bologna 2024; TIBALDI M., *Zuppe, balene e pecore smarrite. Personaggi e racconti dal fantastico mondo della Bibbia*, ETS, Milano 2020; ZAGATTI F., *Persone che danzano. Spazi, tempi, modi per una danza di comunità*, MPE Mousikè Progetti Educativi, Bologna 2012; ID., *La danza educativa. Principi metodologici e itinerari operativi per l'espressione artistica del corpo nella scuola*, MPE Mousikè Progetti Educativi, Bologna 2004.

CORSI COMUNI AL TRIENNIO

SRII-b03 – Sacra Scrittura AT

Profeti

(4 ects / 30 ore)

PROFF. MARCO SETTEMBRINI – FABIO PARI

Obiettivo

Il corso intende fornire allo studente le principali chiavi di lettura dei Profeti anteriori (ossia dei Libri storici) e dei Profeti posteriori perché sappia coglierne la portata letteraria, sapienziale e teologica con una buona consapevolezza del contesto storico dell'antico Israele. Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

1. articolare gli snodi principali della storia dell'antico Israele,
2. apprezzare il valore letterario e teologico di alcuni importanti passi biblici,
3. commentare un passo dei Profeti, riconoscendone i temi principali, la funzione dei personaggi citati, le espressioni caratteristiche,
4. cogliere la funzione delle maggiori istituzioni dell'antico Israele, quali le alleanze, il tempio, la regalità, il messia, la profezia,
5. comprendere il valore e l'effettivo impiego di alcuni generi letterari quali il racconto di vocazione, il racconto di guerra, il racconto di miracolo, l'oracolo di condanna, l'oracolo di salvezza,
6. contestualizzare un passo biblico in rapporto alla storia, all'archeologia e ai testi del Vicino Oriente antico,
7. apprezzare le qualità specifiche del racconto biblico in quanto documento letterario, storico (ossia testimone di una certa epoca di cui preserva la lingua, le persuasioni, le conoscenze, le concezioni), sapienziale, religioso, canonico,

8. valutare i diversi livelli di significato di un testo veterotestamentario, riconoscendo in che senso la Bibbia contiene la «parola di Dio».

Programma

Il corso si articola in due parti. Nelle prime sette lezioni si offrirà una possibile ricostruzione della storia dell'antico Israele seguita dal commento di pagine scelte di Giosuè, Giudici, 1-2 Samuele, 1-2 Re. Mostrando quindi importanti convergenze tra la lezione del racconto in prosa dell'opera deuteronomistica e il linguaggio poetico dei Profeti scrittori, nelle successive otto lezioni si passerà a studiare alcuni brani di Isaia, Geremia, Ezechiele e dei Dodici. Nello specifico, si indagherà il valore di alcuni generi letterari, quali il racconto di guerra, la vocazione profetica, l'oracolo di condanna, l'oracolo di salvezza. I testi su cui maggiormente ci si soffermerà sono Gs 1 (l'incarico di Giosuè); Gs 6 (la presa di Gerico); Gdc 13-16 (il ciclo di Sansone); 1 Sam 9-11 (l'elezione di Saul, primo re); 1 Sam 16 (l'unzione di Davide); 2 Sam 12-20 (Davide re); 1 Re 3 (la sapienza di Salomone); 1 Re 17-2 Re 2 (il ciclo di Elia); 2Re 17 (la presa di Samaria); 2 Re 22 (la riforma di Giosia); 2 Re 25 (la caduta di Gerusalemme per mano di Nabucodonosor); Is 1 (la grande arringa iniziale); Is 6 (la vocazione di Isaia); Is 7; 9; 11 (l'Emmanuele); Is 36-39 (l'assedio assiro e la malattia di Ezechia); Is 40 (la consolazione); Is 52,13-53,12 (l'opera del Servo); Is 61 (il profeta unto); Ger 1 (la vocazione di Geremia); Ger 30-31 (la nuova alleanza); Ez 1-3 (il carro della Gloria e il profeta sentinella); Os 1-2 (il matrimonio di Osea e l'alleanza di Yhwh, sposo del suo popolo); Am 1-2 (Giuda e Israele tra le nazioni).

Bibliografia

BOVATI P., «Così parla il Signore». *Studi sul profetismo biblico*, EDB, Bologna 2008; COLLINS J.J. – et al. (a cura di), *The Jerome Biblical Commentary for the Twenty-First Century*, T&T Clark, London 2022; FINKELSTEIN I. – SILBERMAN N. A., *Le tracce di Mosè. La Bibbia tra storia e mito*, Carocci, Roma, 2015; MERLO P., *Storia di Israele e Giuda nell'antichità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2022; RÖMER T. – MACCHI J.-D. – NIHAN C. (a cura di), *Guida di lettura dell'Antico Testamento*, EDB, Bologna 2007; RÖMER T., *Dal Deuteronomio ai libri dei Re. Introduzione storica, letteraria e sociologica*, Claudiana, Torino 2007; ROTA SCALABRINI P., *Sedotti dalla Parola. Introduzione ai libri profetici*, Elledici, Torino 2017; SETTEMBRINI M., *Introduzione ai profeti. Dispense ad uso degli studenti ISSR*, Bologna 2023; ID., *Gerusalemme e il suo messia*, Claudiana, Torino 2022.

Avvertenze

Si presuppone la lettura previa dei libri biblici di cui si tratterà maggiormente, ossia 1-2 Samuele e Isaia (cc. 1-39).

Tipo di esame: In ogni appello l'esame si terrà in forma scritta (per la durata di un'ora e mezza) se gli iscritti sono più di cinque, in forma orale (per la durata di venti minuti) se il numero degli iscrit-

ti è inferiore. Alla luce della materia presentata durante le lezioni e sulla scorta di alcune letture scelte (complessivamente 200 pp.), si chiederà di commentare due capitoli dei libri biblici approfonditi (non necessariamente fatti oggetto di analisi durante il corso) mettendone in luce il contesto storico-letterario, i generi letterari impiegati, i temi caratteristici, il rilievo antropologico e teologico.

SRII-b06 – Sacra Scrittura NT

Atti degli Apostoli e Lettere di san Paolo

(4 ects / 30 ore)

PROFF. MAURIZIO MARCHESELLI – MICHELE GRASSILLI

Obiettivo

Introdurre, secondo una prospettiva letteraria e storica, alla conoscenza del secondo tomo dell'opera lucana (Atti degli Apostoli) e del *corpus* delle lettere neotestamentarie attribuite all'Apostolo Paolo. La figura di san Paolo, nella presentazione che ne fa Luca negli Atti e nell'autopresentazione offertaci dalle lettere autentiche, fa l'unità del percorso.

Programma

Il corso comincia con l'affrontare alcune questioni di tipo storico e letterario, che costituiscono premesse indispensabili alla lettura dell'epistolario paolino. Nelle prime lezioni si ripercorreranno le tappe della formazione del *corpus paulinum*; successivamente sarà tracciato un breve profilo della personalità dell'Apostolo e offerto uno schema essenziale della sua vita, con particolare attenzione all'uso delle fonti. La parte propriamente esegetica del corso sarà dedicata allo studio di brani scelti dalle lettere di indiscussa autenticità. Il percorso si concluderà con la presentazione del libro degli Atti: dalla puntualizzazione della struttura del libro emergeranno le principali linee teologiche della redazione lucana. L'intenzione di Luca nel redigere gli Atti sarà poi indagata in rapporto al Terzo Vangelo: Lc e At appaiono essere parti di un progetto storiografico e teologico unitario.

Bibliografia

a) Per la formazione dell'epistolario e la vita di Paolo

PENNA R., *Paolo. Da Tarso a Roma, il cammino di un grande innovatore* (Farsi un'idea 236), Il Mulino, Bologna 2015; ROSSÉ G., *Paolo. Profilo biografico e teologico* (Fondamenta), EDB, Bologna 2019; BOCCACCINI G. – MARIOTTI G., *Paolo di Tarso, un ebreo del suo tempo*, Carocci, Roma 2025; BIANCHINI F., *L'Apostolo Paolo e le sue lettere. Introduzione al Corpus Paulinum* (Manuali Teologia, Strumenti di studio e ricerca 59), Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2019; ROMANELLO S., *Paolo: la vita, le lettere, il pensiero teologico*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2018; PULCINELLI G., *Paolo, scritti e pensiero. Introduzione alle lettere dell'apostolo*, San Paolo,

Cinisello Balsamo 2013; PITTA A., *L'evangelo di Paolo. Introduzione alle lettere autoriali* (Graphé – Manuali di introduzione alla Scrittura 7), Elledici, Torino 2013; MARTIN A. – BROCCARDO C. – GIROLAMI M., *Edificare sul fondamento. Introduzione alle lettere deuteropaoline e alle lettere cattoliche non giovannee* (Graphé – Manuali di introduzione alla Scrittura 8), Elledici, Torino 2014.

b) Per la parte esegetica la bibliografia sarà indicata nel corso delle lezioni

c) Per gli Atti degli Apostoli

MARGUERAT D., *Il primo cristianesimo. Rileggere il libro degli Atti* (Piccola collana moderna, Serie biblica 143), Claudiana, Torino 2012; ID., *Lo storico di Dio. Luca e gli Atti degli Apostoli* (Strumenti - Biblica 68), Claudiana, Torino 2019 (orig. franc. 2018).

Avvertenze

Il corso presuppone la lettura previa integrale, in traduzione italiana, degli Atti degli Apostoli e delle sette lettere paoline di indiscussa autenticità.

SRII-d01 – Introduzione al Diritto canonico

(3 ects / 24 ore)

PROF. ALESSANDRO BENASSI

Obiettivo

Lo studente dovrà conoscere il rapporto tra Chiesa e diritto alla luce dell'ecclesiologia del Vaticano II, anche in una comparazione tra il diritto costituzionale della Chiesa e quello degli Stati moderni che giustifichi le somiglianze e le differenze.

Dovrà poi saper comprendere e spiegare alcuni canoni del *CIC* esemplificativi di quanto appreso nella prima parte del corso.

Programma

I. Parte introduttiva

1. Perché il diritto?
2. Come e perché il diritto dello Stato.
3. Come e perché il diritto nella Chiesa.
4. Elementi di Diritto costituzionale canonico.
5. Come la Chiesa si è data un ordinamento.

II. Parte codiciale

1. Come oggi la Chiesa si dà un ordinamento.
 - 1.1. Chi è soggetto di doveri e diritti nell'Ordinamento canonico.
 - 1.1.1. La persona fisica.
 - 1.1.2. La persona giuridica (si distingue da quella morale).
 - 1.2. I soggetti del potere legislativo universale: Romano pontefice e Collegio dei vescovi con a capo il papa.
2. Presupposti teologici all'esercizio di tale potestà.

3. Strumenti giuridici per l'esercizio di tale potestà.
 - 3.1. Le leggi.
 - 3.2. Gli atti amministrativi singolari.
4. Come il vescovo governa la Chiesa particolare.
5. L'amministrazione dei beni ecclesiastici: limiti e controlli (accenni).
6. Definizione del matrimonio canonico.
7. *De gravioribus delictis* (accenni) (obbligatorio per i soli candidati al diaconato).

Bibliografia

GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione*, Paoline, Cinisello Balsamo 1990; GAUDEMET J., *Storia del diritto canonico*, Paoline, Cinisello Balsamo 1998; FANTAPPIÈ C., *Introduzione storica al diritto canonico*, Il Mulino, Bologna 2003; MONETA P., *Introduzione al diritto canonico*, Giappichelli, Torino 2001; URRU A.G., *Un'introduzione generale al diritto canonico*, Vivere in, Roma 2007; D'AGOSTINO F., *Diritto e giustizia*, Paoline, Cinisello Balsamo 2000; D'AGOSTINO F., *Filosofia del diritto*, Giappichelli, Torino 1993; ARROBA CONDE M.J. – RIONDINO M., *Introduzione al diritto canonico*, Mondadori Education, Milano 2019; *Codice di Diritto Canonico* – qualunque edizione, meglio se con testo latino-italiano; Documenti del concilio ecumenico Vaticano II – qualunque edizione.

Quando vi sono più edizioni della stessa opera la scelta è indifferente. Ulteriori testi verranno indicati su singoli temi al termine di ogni lezione.

SRII-h02 – Pedagogia della religione

(3 ects / 24 ore)

PROF.SSA MARA BORSI

Obiettivo

Il corso è finalizzato a fornire strumenti di lettura e principi di metodo a insegnanti, educatori, animatori e prende in considerazione la seguente domanda: quale educazione in ambito religioso e cristiano nel contesto della nuova evangelizzazione?

Al termine del percorso lo studente sarà in grado di riconoscere alcune tra le fondamentali problematiche legate al rapporto tra pedagogia e religione nel contesto della nuova evangelizzazione; di individuare i dinamismi fondamentali da coltivare per giungere alla scelta di fede e all'adorazione di Dio in ambito cristiano; di progettare nelle sue linee essenziali un percorso di educazione alla fede in riferimento alle diverse fasi dell'età evolutiva.

Programma

La fiducia nella vita matrice dell'atteggiamento religioso.

Le sfide e le opportunità offerte dal contesto contemporaneo all'educazione alla fede.

Comunicazione e linguaggio.
La narrazione per trasmettere la fede.
Educazione religiosa e promozione della persona.
Itinerari di educazione alla fede per le diverse età della vita.
La progettazione trasformativa.

Bibliografia

VOJTÁŠ M., «Progettare la pastorale. Percorsi innovativi e umilmente integrali», in *Note di Pastorale giovanile* (2018)2, 5-47; ARICI F. – GABBIADINI R. – MOSCATO M.T., *La risorsa religione e i suoi dinamismi. Studi multidisciplinari in dialogo*, Franco Angeli, Milano 2014; CACCIATO C. – SIBOLDI R., *Io credo. Noi crediamo. Il dinamismo dell'atto di fede*, LEV, Città del Vaticano 2013; CASTEGNARO A. – DAL PIAZ G. – BIEMMI E., *Fuori dal recinto. Giovani, fede, Chiesa: uno sguardo diverso* (Saggi), Ancora, Milano 2013; FOSSION A., *Ricominciare a credere. 20 itinerari di Vangelo*. Edizione online fornita dalla docente; SERVIZIO NAZIONALE PER LA PASTORALE GIOVANILE, *Dare casa al futuro. Linee progettuali per la pastorale giovanile italiana*, CEI, Roma 2019.

Avvertenze

Gli studenti prima della fine del corso sono tenuti a presentare un elaborato scritto su uno dei temi indicati dalla docente.

Tipo di corso: Lezioni frontali; lezioni interattive con l'utilizzo di strumenti multimediali

BQB-g03 – Ebraico

(3 ects / 24 ore)

PROF. MARCO SETTEMBRINI

Programma

Il corso si articola in due moduli. Nel primo, ossia durante le prime due settimane di lezione, si offre un quadro complessivo della grammatica dell'ebraico classico, prestando attenzione al sistema consonantico della lingua. Si presentano così l'alfabeto (che si chiede di imparare prima dell'avvio del corso), le consonanti *begadkepat*, le *matres lectionis*, l'articolo, il genere e il numero di nomi e aggettivi, lo stato dei nomi (assoluto, determinato, costruito), la catena costruita, i pronomi, i suffissi pronominali, il perfetto e l'imperfetto, la formazione dei temi verbali (qal, niph'al, piel, pual, hiph'il, hoph'al, hitpael).

Nel secondo modulo, introdotto il sistema vocalico, la lingua è approfondita mediante la traduzione di testi biblici, illustrando in special modo l'uso delle preposizioni e le particolarità dei verbi III-*h*, I-*n* e *mediae vocalis*.

Bibliografia

LAMBDIN T.O., *Introduzione all'ebraico biblico*, Pontificio Istituto

Biblico, Roma 2013; SETTEMBRINI M., *Guida all'ebraico biblico* (Dispense FTER per uso interno), Bologna 2026.

Avvertenze

Il corso prevede il costante coinvolgimento degli studenti, a cui si chiede di tenersi al passo facendo di volta in volta gli esercizi assegnati. Nel primo e nel secondo modulo del corso, ogni lezione prevede la presentazione di alcuni elementi di grammatica, la correzione degli esercizi, le traduzioni di alcune frasi ebraiche.

Tipo di corso: Lezioni frontali con esercitazioni.

Tipo di esame: L'esame è orale e prevede 1) la traduzione di sette versetti dei testi biblici tradotti durante le lezioni, 2) l'analisi di cinque forme grammaticali presenti nei versetti in esame.

2. LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE (LAUREA MAGISTRALE)

CORSI COMUNI AL BIENNIO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ORE	ECTS
SMB-a01	Sintesi teologica	TIBALDI M.	24	3
SMB-b02	La Bibbia «grande codice culturale» 2	GRASSILLI M.	24	3
SMB-b03	Fondamenti biblici e teologici dell'educazione	BULGARELLI V.	24	3
SMB-f01	Epistemologia teologica	TIBALDI M.	24	3
SMB-h02	Psicologia dell'età evolutiva	ROSSI S.	24	3
SMB-he10	Antropologia ed etica della relazione	GAMBETTI F.	24	3
SMB-he11	Problematiche sociali delle diversità culturali e religiose	SALVARANI B.	24	3
SMB-he12	Teoria ed etica della comunicazione	BOSCHINI P./ TENTORI L.	24	3
SMB-m01	Teologia della famiglia in prospettiva interdisciplinare	CIUCCI A.	24	3
SMB-q01	La vita secondo lo Spirito. <i>Implicanze antropologiche nell'esperienza spirituale cristiana</i>	NUVOLI R.	24	3
SMB-s01	Tradizioni religiose: l'Islam. <i>Panoramica di storia del pensiero islamico</i>	RIGHI D.	24	3
SMB-tr01	Tirocinio interno (supervisione al tirocinio)	BORSI M. – GRISO C.	24	3
SMB-tr02	Tirocinio esterno	BENASSI G.M. (COORD.)	100	
SMB-x02	Laboratorio 2: <i>Il sacro nel cinema</i>	GOVERNA C.	24	6

N.B. I programmi dei corsi sono presentati secondo l'ordine delle tabelle precedenti (per codice).

SMB-a01 – Sintesi teologica

(3 ects / 24 ore)

PROF. MARCO TIBALDI

Obiettivo

Il corso si propone di far acquisire le seguenti abilità: saper riconoscere la centralità del mistero pasquale nei diversi snodi della teologia sistematica; saper leggere teologicamente il libro dell'Apocalisse.

Programma

Il corso intende illustrare la centralità del mistero pasquale come sorgente e catalizzatore dei contenuti della teologia sistematica. Si sviluppa a partire da una lettura teologica del libro dell'Apocalisse sulla scia degli studi di H.U. von Balthasar. Da tale lettura risulterà la centralità del dogma pasquale in relazione all'antropologia teologica, alla cristologia/trinitaria e all'ecclesiologia.

Bibliografia

Dispense a cura del docente e selezione di testi di approfondimento indicati durante il corso.

SMB-b02 – La Bibbia «grande codice culturale» 2

(3 ects / 24 ore)

PROF. MICHELE GRASSILLI

Obiettivo

Il corso si propone di far conoscere alcuni temi teologici fondamentali della Scrittura attraverso l'analisi di una selezione di testi dell'Antico e del Nuovo Testamento. Intende inoltre esplorare i principali contesti culturali in cui tali testi si sono formati e i diversi ambiti in cui sono stati letti e interpretati nel corso della storia.

Al termine del percorso, gli studenti potranno riconoscere le principali influenze culturali che hanno attraversato la storia di Israele, coglierne il valore teologico nella storia della salvezza e conoscere alcuni esempi nella storia della ricezione.

Programma

Nel corso saranno letti testi in cui emergono elementi provenienti dalle diverse culture circostanti che, in varie epoche, hanno contribuito alla formazione dei libri biblici, tra cui la cultura nomadica, fenicio-cananea, egizia, mesopotamica e persino ellenistica. Particolare attenzione sarà dedicata ad alcuni temi teologici come il cammino, l'alleanza, l'esilio, il messianismo e la dialettica tra forza e debolezza. Saranno inoltre analizzati esempi di inculturazione dell'annuncio evangelico nel contesto della cultura greco-romana del I secolo e alcuni casi significativi di storia della ricezione del testo biblico in diversi contesti storici e culturali.

Bibliografia

LIEB M. – MASON E. – ROBERTS J. (a cura di), *The Oxford Handbook of the Reception History of the Bible*, Oxford University Press, Oxford 2011; SAWYER J. (a cura di), *The Blackwell Companion to the Bible and Culture*, Blackwell, Oxford 2006; MILLET O. – DE ROBERT P., *Culture biblique*, PUF, Paris 2001, 339-512; PENNA R., «Cultura/acculturazione», in PENNA R. – PEREGO G. – RAVASI G. (a cura di), *Temi Teologici della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010, 279-288; PENNA R., *Vangelo e inculturazione, Studi sul rapporto tra rivelazione e cultura nel Nuovo Testamento*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2001; ID., *Gesù di Nazaret nelle culture del suo tempo. Alcuni aspetti del Gesù storico*, EDB, Bologna 2012; ID., «Vangelo e cultura/e», in *Teologia* 39(2014), 509-573; PRIOTTO M., *Dall'Egitto al Monte Nebo. L'itinerario geografico-teologico di Mosè* (Analecta 97 – Studium Biblicum Franciscanum), Edizioni Terra Santa, Milano 2025; RAVASI G., «Vangelo, cultura ed *Evangelii gaudium*», in *Studia Patavina* 64(2017), 217-233.

SMB-b03 – Fondamenti biblici e teologici dell'educazione

(3 ects / 24 ore)

PROF. VALENTINO BULGARELLI

Obiettivo

Il corso si propone di:

1. integrare e completare dalla prospettiva educativa le conoscenze teologiche già acquisite per una visione cristiana della realtà in ordine alla formazione integrale della persona;
2. approfondire la questione educativa e la figura dell'educatore nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa in modo da acquisire criteri e riferimenti valutativi adeguati per esercitare, con credibilità, la propria professione dal punto di vista cristiano.

Programma

1. Introduzione
 - La dichiarazione conciliare *Gravissimum educationis*.
 - *Educare alla vita buona del Vangelo*: orientamenti pastorali della Chiesa italiana.
 - *Prima sintesi*: La crisi educativa e la comunità cristiana.
2. Il fenomeno educativo nella Bibbia. Tipiche espressioni della sua presenza.
3. Il fatto dell'educazione in prospettiva rivelata.
4. L'educatore cristiano alla scuola di Gesù Maestro.
5. Il pensiero della Chiesa sull'educazione cattolica.
6. Sintesi e offerta di alcune linee sintetiche ed operative.

Bibliografia

Testo di riferimento: SERVIZIO NAZIONALE PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CEI, *L'emergenza educativa*, EDB, Bologna 2010.

Contributi:

BISSOLI C., *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione*, LAS, Roma 1981; DE LA TRIBOUILLE A., *L'éducation à la lumière de la Révélation*, MAME – CERP, Paris 1996; GALLO L.A., *Per la vita di tutti: fondamenti teologici dell'impegno educativo*, Elledici, Leumann 2002; GARCÍA A.E., *Teología de la educación*, Tiberiades, Santiago 2003; GROPPA G., *Teologia dell'Educazione: origine, identità, compiti*, LAS, Roma 1991; ID., «Teologia e scienze dell'educazione. Premesse per una collaborazione interdisciplinare finalizzata a risultati transdisciplinari», in COFFELE B.G. (a cura di), «*Dilexit Ecclesiam*». *Studi in onore del prof. Donato Valentini*, LAS, Roma 1999, 245-276; CEI, *Educare alla vita buona del Vangelo*, EDB, Bologna 2011; CUCCI G., *La crisi dell'adulto*, Cittadella, Assisi 2012; DIOTALLEVI L., *Fine corsa. La crisi del cristianesimo come religione confessionale*, EDB, Bologna 2017; DE CERTEAU M., *L'invenzione del quotidiano*, Edizioni Lavoro, Roma 2009.

SMB-f01 – Epistemologia teologica

(3 ects / 24 ore)

PROF. MARCO TIBALDI

Obiettivo

Conoscenze: un modello enciclopedico di definizione; semantica storica dei termini *teologia* e *scienza*; i fondamenti della semiotica (significazione/comunicazione; segno/codice; i modi della produzione segnica).

Abilità: applicazione dei fondamenti della semiotica alla descrizione del *logos* teologico; cogliere il collegamento tra semiotica, fenomenologia e metafisica in relazione al tema della verità; saper confrontare i modelli del *logos* teologico con quelli delle scienze umane ed esatte.

Programma

L'inserimento dello studio della teologia all'interno del «processo di Bologna» implica la precisazione del suo statuto epistemologico soprattutto in relazione alle altre discipline.

Il corso propone una riflessione sistematica sui fondamenti e la struttura del sapere teologico, nella prospettiva della fede cattolica. In particolare verrà indagata la differenza specifica della teologia rispetto alle scienze esatte ed umane.

Bibliografia

TIBALDI M., *Lineamenti di teosemiotica*, pro manuscripto, Bologna 2010.

Bibliografia di riferimento:

PANNENBERG W., *Epistemologia teologica*, Queriniana, Brescia 1975; KASPER W., *Teologia e Chiesa*, Queriniana, Brescia 1989; RATZINGER J., *Natura e compito della teologia*, Jaca Book, Milano 1993; LORIZIO G. (a cura di), *Teologia fondamentale, 1: Epistemo-*

logia, Città Nuova, Roma 2004; CALTAGIRONE C., *Scienze e teologia*, EDB, Bologna 2002; TANZELLA-NITTI G., *Teologia e scienza*, Paoline, Milano 2003; THEOBALD C., *Il cristianesimo come stile*, EDB, Bologna 2010.

SMB-h02 – Psicologia dell'età evolutiva

(3 ects / 24 ore)

PROF.SSA SARA ROSSI

Obiettivo

Acquisire le conoscenze di base rispetto alle tappe di sviluppo, riflettendo sulle dinamiche psicologiche e sulle sfide educative che si possono presentare.

Programma

Il corso si propone di affrontare lo sviluppo psicologico dalla nascita all'adolescenza secondo un punto di vista fisico, cognitivo, emotivo, sociale affettivo e morale, con riferimento alle principali teorie delle diverse correnti psicologiche: psicoanalitica, cognitivista, socioculturale, comportamentista, ecologica ed etologica. La trattazione sarà svolta percorrendo le quattro grandi tappe dello sviluppo: prima infanzia, prima e media fanciullezza e adolescenza, illustrate in riferimento alle diverse istituzioni educative coinvolte, come pure alle conquiste e ai problemi specifici che i soggetti si trovano ad affrontare in ciascuna di esse.

Bibliografia

BERTI A.E. – BOMBI A.S., *Corso di psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna 2018.

Saranno fornite dispense dall'insegnante a integrazione del testo di riferimento.

Avvertenze

Gli studenti saranno invitati a partecipare attivamente anche attraverso la proposta di approfondimenti e/o di confronto.

Tipo di corso: La metodologia utilizzata si avvale sia di lezioni frontali che di esercitazioni.

SMB-he10 – Antropologia ed etica della relazione

(3 ects / 24 ore)

PROF. FABIO GAMBETTI

Obiettivo

Il corso intende approfondire la struttura relazionale dell'esistenza umana, assumendo l'uomo come «essere-in-relazione» e mettendo in luce le implicazioni antropologiche ed etiche di questa prospettiva. Attraverso la lettura guidata di testi fondamentali della filosofia dialogica e dell'etica contemporanea, verrà esaminato il nesso identità-alterità come luogo originario della formazione

del sé, dell'agire morale e dell'azione educativa. L'obiettivo è individuare le strutture antropologiche, le dinamiche relazionali e gli atteggiamenti fondamentali che permettono di costruire rapporti autentici, capaci di riconoscere la dignità della persona e di orientare la vita comune verso forme di responsabilità e giustizia.

Programma

Il corso affronta, attraverso la discussione dei testi, i principali temi dell'antropologia relazionale e dell'etica della responsabilità, articolati in un percorso progressivo:

1. L'uomo come essere-in-relazione

La relazione come dimensione costitutiva dell'identità personale e dell'esperienza umana.

2. Le parole fondamentali: io-tu e io-esso

Le forme primarie della relazione secondo Buber e le loro conseguenze antropologiche ed etiche.

3. Lo *Zwischen*: lo spazio-tra

Analisi dello spazio dell'incontro, della reciprocità e della presenza come luogo generativo del sé.

4. La parola e lo spirito

Il linguaggio come evento relazionale e la dimensione spirituale che rende possibile l'apertura all'altro.

5. Il volto

Il volto come epifania dell'alterità e come appello etico che fonda la responsabilità.

6. Causalità, destino e libertà

Le tensioni tra determinazione, apertura e decisione nella costruzione dell'identità personale.

7. Le relazioni e il Totalmente Presente

La dimensione trascendente della relazione e la presenza come forma radicale di incontro.

8. Identità narrativa e identità etica

La costruzione del sé attraverso il racconto e la mediazione narrativa come via per comprendere la responsabilità.

9. Il sé e la prospettiva etica

«Tendere alla vita buona con e per l'altro all'interno di istituzioni giuste»: la proposta ricœuriana come sintesi tra etica, alterità e giustizia.

10. La norma morale

Obbligo, sollecitudine e norma: dal senso di giustizia ai principi di giustizia come criteri dell'agire responsabile.

11. Il sé e la saggezza pratica

La *phronesis* come forma matura dell'agire etico, capace di integrare identità personale, relazione e contesto istituzionale.

Bibliografia

BUBER M., *Il principio dialogico e altri saggi*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011, 57-157; RICOEUR P., *Sé come un altro*, Jaca Book, Milano 2011, 263-408.

Facoltativo: GAMBETTI F. – NAVACCHIA N., *Lecture di antropologia ed etica della relazione*, Bonomo, Bologna 2020.

Testi consigliati per l'approfondimento:

CALTAGIRONE C., *Sono me grazie a te*, Edizioni Studium, Roma 2022; ILLICETO M., *La persona: dalla relazione alla responsabilità*, Pacilli Editore, Manfredonia 2014; MICCOLI P., *Persona relazionale*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2014; CONGIUNTI L. – FORMICA G. – NDRECA A. (a cura di), *Oltre l'individualismo. Relazioni e relazionalità per ripensare l'identità*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2017.

SMB-he11 – Problematiche sociali delle diversità culturali e religiose

(3 ects / 24 ore)

PROF. BRUNETTO SALVARANI

Obiettivo

Questo nostro tempo è contrassegnato dall'incertezza, dalla crisi della globalizzazione e dal pluralismo culturale e religioso. Negli ultimi decenni il panorama religioso dell'Europa è mutato clamorosamente, virando su rotte che fino a non molti anni fa sarebbero apparse agli osservatori del tutto inconcepibili. Ad esempio, chi avrebbe mai potuto immaginare una così forte presenza islamica a Roma o a Londra, a Parigi o a Madrid? Diversamente rispetto a un passato recente, oggi persino una rapida istantanea sulle religioni e le culture le fotografa come un autentico *work in progress*. Il panorama ci appare più frastagliato, meno sicuro rispetto al passato, e i credenti si sentono più liberi, pur se meno certi della loro direzione spirituale. Le grandi istituzioni religiose sono più vulnerabili, e l'assolutezza del messaggio religioso viene messa in discussione della pluralità delle scelte possibili che ci troviamo davanti. In tale contesto, il fenomeno migratorio è, nel nostro paese, relativamente recente e lancia quindi una sfida importante a una società che, nel tempo, si è trasformata da teatro di emigrazione a luogo di immigrazione. L'incontro con l'alterità è sempre un momento di confronto, cui è fondamentale essere educati perché l'incontro risulti effettivamente un'occasione di arricchimento reciproco, verso una comunicazione interculturale e interreligiosa effettivamente dialogica. Ciò implica un cambiamento profondo di mentalità, in vista di un'autentica e auspicabile *convivialità delle differenze* (don Tonino Bello). È quanto cercheremo di verificare, rintracciando almeno qualche segnale di speranza, anche sulla scorta delle indicazioni offerte da papa Francesco nel *Documento di Abu Dhabi* e nell'enciclica *Fratelli tutti*.

Programma

1. Nella stessa barca? Riflettere di intercultura in tempi di pandemia e nel «cambio d'epoca».

2. Dalla religione degli italiani all'Italia delle religioni: i ponti di Babele, problemi e opportunità.
3. L'Islam europeo: lavori in corso.
4. Immigrazione: cambiare tutto.
5. Per una via italiana all'intercultura nella scuola.
6. Speranza. La virtù bambina, la cosa difficile
7. Camminare insieme nella fratellanza umana: l'enciclica *Fratelli tutti* di papa Francesco e il dialogo sociale per la pace.

Bibliografia

Testi necessari per l'esame

SALVARANI B., *Vocabolario minimo del dialogo interreligioso*, EDB, Bologna ²2008; NASO P. – SALVARANI B. (a cura di), *I ponti di Babele*, EDB, Bologna 2015; ALLIEVI S., *5 cose che tutti dovremmo sapere sull'immigrazione (e una da fare)*, Laterza, Roma-Bari 2018.

Altra bibliografia utilizzata

ALLIEVI S., *Immigrazione. Cambiare tutto*, Laterza, Roma 2018; BAUMAN Z., *La solitudine del cittadino globale*, Feltrinelli, Milano 2000; CURCI S. – NANNI A., *Dal comprendere al con-vivere. La scommessa dell'intercultura*, EMI, Bologna 2009; GIACCARDI C., *La comunicazione interculturale*, Il Mulino, Bologna 2005; MARTINI C.M., *Fratelli e sorelle. Ebrei, cristiani, musulmani*, Bompiani, Milano 2020; MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, *La via italiana all'intercultura nella scuola*, 2007; PAPA FRANCESCO, *Fratelli tutti*, 2020 (qualsiasi edizione); PAPA FRANCESCO – AHMAD AL-TAYYEB, *Documento sulla Fratellanza Umana per la pace mondiale e la convivenza comune*, Paoline, Milano 2019; PASTORE F., *Migramorfosi. Apertura o declino*, Einaudi, Torino 2023; SALVARANI B., *Vocabolario minimo del dialogo interreligioso*, EDB, Bologna ²2008; ID., *Senza Chiesa e senza Dio. Presente e futuro dell'Occidente post-cristiano*, Laterza, Roma-Bari 2023.

SMB-he12 – Teoria ed etica della comunicazione

(3 ects / 24 ore)

PROFF. PAOLO BOSCHINI – LUCA TENTORI

Il programma sarà comunicato a inizio corso.

SMB-m01 – Teologia della famiglia in prospettiva interdisciplinare

(3 ects / 24 ore)

PROF. ANDREA CIUCCI

Obiettivo

Il corso si prefigge di:

- presentare le principali questioni relative alla comprensione contemporanea del fenomeno familiare;
- praticare un necessario approccio interdisciplinare alla riflessione sulla realtà familiare;
- mostrare la connessione della teologia della famiglia con le altre discipline teologiche;
- approfondire in modo seminariale l'esortazione apostolica *Amoris laetitia*.

Programma

Famiglia e cultura contemporanea.

La complessità della definizione di famiglia.

Molteplicità dei modelli familiari.

Famiglia e secolarizzazione.

L'amore liquido e puro: Baumann e Giddens.

La crisi della famiglia attuale.

Le famiglie nell'era digitale.

La famiglia nei diversi campi della teologia.

I diversi approcci di *Familiaris consortio* e *Amoris laetitia*.

Bibliografia

ANGELINI G., *Il figlio. Una benedizione, un compito*, Vita & Pensiero, Milano 1991; BAUMANN Z., *Amore liquido. Sulla fragilità dei legami affettivi*, Laterza, Roma-Bari 2006; BRUCKNER P., *Il paradosso amoroso*, Guanda, Parma 2012; CASTIGLIONI M. – DALLA ZUANNA G., *La famiglia è in crisi. Falso!*, Laterza, Bari 2017; DONATI P., *La famiglia. Il genoma che fa vivere la società*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2013; DE ROUGEMONT D., *L'amore e l'occidente. Eros morte abbandono nella letteratura europea*, Rizzoli, Milano 1977 (orig. francese 1939); GIDDENS A., *La trasformazione dell'intimità. Sessualità, amore ed erotismo nelle società moderne*, Il Mulino, Bologna 2008; LACROIX X., *Di carne e di parola. Dare un fondamento alla famiglia*, Vita & Pensiero, Milano 2008; MENSUALI R., *Leggero come l'Amore. Riflessioni sul sentimento che sa durare*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2021; MITSCHERLICH A., *Verso una società senza padre*, Feltrinelli, Milano 1970; MLCOCH L., *Family economics. Come la famiglia può salvare il cuore dell'economia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2017; PAPA FRANCESCO, *Amoris Laetitia*, 2016 (qualunque edizione); RECALCATI M., *Cosa resta del padre? La paternità nell'epoca ipermoderna*, Cortina, Milano 2011; SEQUERI P., *La fede e la giustizia degli affetti. Teologia fondamentale della forma cristiana*, Cantagalli,

Firenze 2020; SINGER C., *Elogio del matrimonio, del vincolo e altre follie*, Servitium, Milano 2011 (orig. francese 2000).

Avvertenze

Tipo di corso: Lezione frontale con parte seminariale.

Tipo di esame: Allo studente è richiesto di redigere un paper su uno degli argomenti presentati nel corso.

SMB-q01 – La vita secondo lo Spirito **Implicanze antropologiche nell'esperienza spirituale** (3 ects / 24 ore)

PROF. RUGGERO NUOLI

Obiettivo

L'uomo costituisce un'unità, quindi in ogni esperienza di vita vengono implicate tutte le sue dimensioni. Parlare del vissuto spirituale significa parlare di una espressione della persona totale dove la dimensione psicologica gioca un ruolo di capitale importanza. In questo corso ci occuperemo proprio delle implicanze che la dimensione psico-relazionale presenta nell'esperienza o vissuto spirituale cristiano.

L'impostazione del corso viene concepita all'interno della teologia spirituale, la quale si apre, in termini multidisciplinari, a recepire elementi da altre aree epistemologiche, in questo caso le scienze umane e, in particolare, la psicologia. La dimensione psico-relazionale acquista un'importanza particolare, non solo in quanto fa parte dell'esperienza dell'uomo-credente, ma anche perché costituisce uno degli elementi determinanti riguardo il discernimento sull'autenticità dell'esperienza spirituale, come avremo modo di mostrare.

L'obiettivo del corso, quindi, è quello di cogliere l'implicanza di alcuni dinamismi e processi psicologici nell'esperienza spirituale cristiana e la loro incidenza su di essa, mantenendo uno sguardo ampio e unitario. Per raggiungere questo scopo sono stati scelti alcuni aspetti considerati fondamentali nella vita spirituale, i quali vengono visti sia dal punto di vista biblico e teologico che nella prospettiva psico-relazionale. In questo modo tenderemo di sottolineare le implicanze antropologiche che si trovano alla base di questi vissuti.

Programma

La scelta delle costanti della vita spirituale che saranno studiate è stata fatta secondo la struttura processuale dell'esperienza spirituale stessa, una tale scelta tenta di contribuire ad una riflessione di carattere esperienziale. Il corso offrirà, in una prima parte, alcuni elementi di inquadratura generale di carattere epistemologico e antropologico per poi affrontare, in un secondo momento, alcuni capitoli propri dell'esperienza spirituale cristiana. Potremmo così delineare i temi sui quali si articolerà il programma del corso:

A: 1) Elementi epistemologici e metodologici preliminari: teologia spirituale e apporto delle scienze psicologiche di approccio integrato. 2) Struttura sistemica dell'essere umano. 3) Ruolo e funzionamento delle emozioni: dinamica interna e ricadute comportamentali.

B: 4) Maturità e immaturità psicologica e spirituale. 5) Conversione e implicanze psicologiche nel cambiamento. 6) Povertà e umiltà spirituale e implicanze legate alla stima di sé. 7) Carità verso il prossimo e implicanze psico-relazionali nella prospettiva transazionale. 8) Sofferenza come esperienza spirituale e implicanze psicologiche legate alla vulnerabilità e alla sottomissione disfunzionale. 9) Esperienza della preghiera e implicanze legate alla dimensione emotiva e relazionale.

La nostra indagine partirà, quindi, dalla considerazione di alcuni temi centrali del vissuto spirituale, per poi approfondirne aspetti di esperienza con l'aiuto delle scienze umane; in questo senso il metodo che utilizzeremo potrebbe essere denominato critico-esperienziale. In altri termini, soprattutto nella seconda parte del corso, partiremo dall'apporto teologico-spirituale su alcuni aspetti essenziali della vita cristiana, tentando, però, di cogliere ciò che accade sul livello psico-relazionale nel vissuto di tali aspetti. Il corso non si inserisce, quindi, nell'approccio proprio della filosofia della religione, né in quello della psicologia della religione, giacché gli elementi delle scienze umane verranno usati come elementi ausiliari all'interno di una cornice teologico-spirituale, avvalendoci di un'impostazione interdisciplinare.

Bibliografia

Area teologico-spirituale

BASADONNA G., «Sofferenza», in BORRIELLO L. – CARUANA E. – DEL GENIO M.R. – SUFFI N., *Dizionario di mistica*, LEV, Città del Vaticano 1998, 1153-1154; GARCÍA J.M. – ZAS FRIZ DE COL R. (a cura di), *Contemplare oggi*, LAS, Roma 2015; GARCÍA J.M. (a cura di), *Teologia e spiritualità oggi. Un approccio intradisciplinare*, LAS, Roma 2012, 25-237; GOYA B., *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani*, EDB, Bologna 1999; MARCHETTI A. – SALVATORI B., «Conversione», in ANCILLI E. (a cura di), *Dizionario Enciclopedico di Spiritualità/1*, Città Nuova, Roma 1990, 629-634; MONGHILLO D., «Umiltà», in DE FIORES S. – GOFFI T., *Nuovo Dizionario di Spiritualità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1999, 1610-1621; SBAFFI M., «Carità», in DE FIORES S. – GOFFI T., *Nuovo Dizionario di Spiritualità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1999, 137-154; ZAVALLONI R., «Maturità spirituale», in DE FIORES S. – GOFFI T., *Nuovo Dizionario di Spiritualità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1999, 932-947.

Area psicologica

BECK T.A., *Principi di terapia cognitiva. Un approccio nuovo alla cura dei disturbi affettivi*, Astrolabio, Roma 1984; CENCINI A. – MANNENT A., *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi*, EDB, Bolo-

gna ¹⁰1997; ELLIS A., *Ragione ed emozione in psicoterapia*, Astrolabio, Roma 1989; FROMM E., *L'arte d'amare*, Mondadori, Milano 2016; GIUSTI E., *Autostima. Psicologia della sicurezza di sé*, Sovera, Roma 1995; GOLEMAN D., *Intelligenza emotiva*, Rizzoli, Milano ⁵2013; MASLOW A., *Motivazione e personalità*, Armando, Roma 2010; MONTUSCHI F., *Gli equilibri dell'amore. Cura di sé e identità personale*, EDB, Bologna 2014; POLIZZI V., *L'identità dell'homo sapiens, 1: L'uomo animale culturale a prole inetta*, LAS, Roma 1986; SALONIA G., «Maturità», in PRELLEZO J.M. – NANNI C. – MALIZIA G., *Dizionario delle Scienze dell'Educazione*, Elledici-LAS-SEI, Roma-Torino 2008; STEWART I. – JOINES V., *L'analisi transazionale. Guida alla psicologia dei rapporti umani*, Garzanti, Milano 2000.

Avvertenze

Il corso ha carattere teorico. L'attività didattica non prevede l'utilizzo di strategie riservate all'area professionale dello psicologo.

Tipo di corso: Didattica formale/lezioni frontali; episodici momenti interattivi.

SMB-s01 – Tradizioni religiose: l'Islam

Panoramica di storia del pensiero islamico

(3 ects / 24 ore)

PROF. DAVIDE RIGHI

Obiettivo

Aiutare lo studente a conoscere la storia dell'Islam e delle sue dottrine attraverso il libro di W.M. Watt, *Filosofia e Teologia islamiche. Una magistrale ricognizione storica su autori e idee della tradizione islamica*, Doxa, Casali del Manco (CS) 2025.

Programma

Si seguiranno grossomodo i capitoli del libro di W.M. Watt cercando di integrarli con alcune letture di alcuni degli autori citati.

1) Il settarismo iniziale; 2) Il periodo omayyade e il suo preludio (il movimento religioso generale e la determinazione degli eventi da parte di Dio), 3) Politica e teologia sotto gli abbasidi, 4) i mu'taziliti, il sunnismo e lo sciismo; 5) al-Aš'arī e la filosofia, 6) la teologia aš'arita; 7) al-Gazālī; 8) altri teologi sunniti, 9) la teologia šī'ita, 10) la vitalità dello Ḥanbalismo; 11) la trasformazione dello šī'ismo e 12) il Periodo moderno (la risposta teologica all'impatto con l'Occidente).

Alcuni capitoli saranno integrati con qualche contributo presente nel volume a cura di Sabine Schmidtke.

Bibliografia

WATT W.M., *Islamic Philosophy and Theology*, EUP, Edimburgo 1985; SCHMIDTKE S., *The Oxford Handbook of Islamic Theology*, Oxford University Press, Oxford 2016; VERCELLIN G., *Islam. Fede, legge e società*, Giunti, Firenze 2003.

Avvertenze

Si assegnerà il voto non solo sulla base del colloquio d'esame e dell'eventuale elaborato (a scelta dello studente), ma anche sulla base dell'attenzione dimostrata dallo studente/studentessa alle problematiche presentate, sulle sue domande di chiarimento e sulle risposte alle domande poste dal docente nel corso delle lezioni.

SMB-tr01 – Tirocinio interno

(3 ects / 24 ore)

PROFF. MARA BORSI – CLIO GRISO

Obiettivo

Il tirocinio interno si propone di accompagnare i futuri docenti di religione verso una professionalità riflessiva che permetta di apprendere dall'esperienza e di condividere la prassi didattica in una comunità di buone pratiche.

Al termine del percorso lo studente, la studentessa sarà in grado di utilizzare in modo appropriato l'osservazione educativa, redigere il *Syllabus*, progettare in modo adeguato Unità di Apprendimento a carattere interdisciplinare e di valutare i diversi livelli di competenza.

Programma

- Il tirocinio nella formazione di base degli insegnanti di religione cattolica: motivazione e organizzazione pratica.
- Apprendere dall'esperienza: criteri di osservazione e lettura della prassi.
- Descrizione e documentazione dell'esperienza.
- Organizzazione, accompagnamento, monitoraggio, verifica del tirocinio pratico / Autovalutazione del proprio insegnamento.
- La didattica interdisciplinare.
- Costruire UDA interdisciplinari.

Bibliografia

ANNICHIARICO V., *Il tirocinio formativo attivo dell'Insegnamento della religione cattolica*, Viveren, Taranto 2014; BORSI M. – CAVICCHI G., *Risvegliare la speranza aprire al futuro*, TS Edizioni, Milano 2024; CASTOLDI M., *Costruire unità di apprendimento guida alla progettazione a ritroso*, Carocci editore-Studi superiori, Roma 2023; CARNEVALE C., *La pratica didattica nell'IRC. Progettare, agire, valutare*, Elledici, Torino 2020.

Avvertenze

Il tirocinio esterno è realizzato in collaborazione con l'Ufficio IRC della diocesi. Gian Mario Benassi sarà il referente incaricato del servizio.

Tipo di corso: Lezione frontale, esercitazioni pratiche con il supporto delle nuove tecnologie.

SMB-tr02 – Tirocinio esterno

(16 ects / 100 ore)

COORDINATORE PROF. GIAN MARIO BENASSI

Obiettivo

Il tirocinio esterno ha lo scopo di consentire un'esperienza concreta di scuola sotto la guida di un docente esperto. L'accompagnamento di un coordinatore e di un gruppo di «pari» con i quali condividere e riflettere sulla prassi ha lo scopo di accrescere ed orientare la professionalità docente.

SMB-x02 – Laboratorio 2

Il sacro nel cinema (il racconto di Dio fra cinema e letteratura)

(6 ects / 24 ore)

PROF. CRISTIANO GOVERNA

Obiettivo

Il corso è un viaggio nel rapporto fra cinema (ma anche letteratura) e Mistero. Qual è l'obiettivo di un viaggio? Osservare, conoscere e sperimentare ciò che pur essendo «altro» da noi non cessa di riguardarci, di raccontare anche la nostra storia. Imparare da «estranei» qualcosa di noi. Proveremo dunque a individuare come alcuni fra i maestri del cinema e della letteratura hanno affrontato il tema di Dio e della fede misurandosi con il racconto del Mistero. Le lezioni, ove possibile, avranno anche un aspetto laboratoriale che avrà come scopo quello di riuscire non solo a fruire in modo adeguato dell'opera di cui ci occupiamo bensì ad esser in grado di condividerla e trasmetterla in relazione alle tematiche che ci preme siano evidenziate. Al tradizionale insegnamento infatti si affiancherà una modalità di discussione ed analisi dell'opera affrontata. La prima cosa da «capire» di un film o di un racconto è che limitarsi a «capirla» non basta. A ogni grande racconto manchi tu, il lettore. E la tua capacità di condividere quella storia, quell'esperienza.

Programma

Il programma si compone di una serie di film e di opere letterarie (prevalentemente racconti) dai quali prenderemo spunto per analizzare (in ottica cristiana) alcuni grandi temi della vicenda umana come l'amore, la famiglia, l'amicizia, la solitudine, il lavoro, i figli, la paura, il viaggio etc.

Fra gli autori cinematografici che analizzeremo ci saranno Charlie Chaplin, David Lynch, Ermanno Olmi, Mario Monicelli, Carlo Mazzacurati, Pupi Avati, Woody Allen, Aki Kaurismaki e altri.

Circa gli scrittori, buona parte del materiale utilizzato sarà tratto dal lavoro di tre giganti della «short story» statunitense, Flannery O'Connor, J.D. Salinger e Raymond Carver e da *Le lettere di Berlicche* di Clive S. Lewis.

Bibliografia

O'CONNOR F., *Tutti i racconti*, Bompiani, Milano; LEWIS C.S., *Le lettere di Berlicche*, Mondadori, Milano; SALINGER J.D., *Tutti i racconti*, Einaudi, Torino.

Calendario



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

LEGENDA

SR = Baccalaureato in Scienze Religiose (Laurea in SR)

SM = Licenza in Scienze Religiose (Laurea Magistrale in SR)

******* = giornate caratterizzate da impegni istituzionali

DURATA DEI SEMESTRI

1° semestre SR = 22.09.2026 / 15.12.2026 (12.01.2027 solo per AT)

2° semestre SR = (02.02.2027 solo per NT) 09.02.2027 / 26.05.2027

1° semestre SM = 22.09.2026 / 15.12.2026

2° semestre SM = 09.02.2027 / 26.05.2027

25 luglio 2026: Apertura iscrizioni *online*
24 agosto 2026: Apertura uffici di segreteria

SETTEMBRE 2026

1	ma		
2	me		
3	gi		
4	ve		
5	sa		
6	do	XXIII dom. del T.O.	
7	lu		TEST DI LINGUA MODERNA (ore 9.00)
8	ma	***	Consiglio di Presidenza (ore 14.30)
9	me		
10	gi		
11	ve		
12	sa		
13	do	XXIV dom. del T.O.	
14	lu		<i>Inizio esami sessione autunnale</i>
15	ma		
16	me		
17	gi		
18	ve	***	ESAMI DI GRADO
19	sa		
20	do	XXV dom. del T.O.	
21	lu		
22	ma	***	1 ^a settimana di lezione SR/SM Consiglio di Facoltà (ore 14.30)
23	me		1 ^a settimana di lezione SR/SM
24	gi		
25	ve		1 ^a settimana di lezione SR/SM
26	sa		<i>Fine iscrizioni all'a.a. 2026/2027</i> <i>Fine esami sessione autunnale</i>
27	do	XXVI dom. del T.O.	
28	lu		
29	ma		2 ^a settimana di lezione SR/SM
30	me		2 ^a settimana di lezione SR/SM

OTTOBRE 2026

1	gi		
2	ve		2ª settimana di lezione SR/SM
3	sa		
4	do	Solennità di San Petronio XXVII dom. del T.O.	
5	lu		TEST DI LINGUA MODERNA (ore 14.30)
6	ma		3ª settimana di lezione SR/SM
7	me		3ª settimana di lezione SR/SM
8	gi	***	Consiglio Istituto ISSR (ore 17.00)
9	ve		
10	sa		3ª settimana di lezione SR/SM
11	do	XXVIII dom. del T.O.	
12	lu	***	ESAMI DI GRADO
13	ma		4ª settimana di lezione SR/SM
14	me		4ª settimana di lezione SR/SM
15	gi		
16	ve		4ª settimana di lezione SR/SM
17	sa		
18	do	XXIX dom. del T.O.	
19	lu		
20	ma		5ª settimana di lezione SR/SM
21	me		5ª settimana di lezione SR/SM <i>Assemblea elettiva studenti e docenti ISSR/ISSRM</i> (ore 19.20-20.05)
22	gi		
23	ve		5ª settimana di lezione SR/SM
24	sa		
25	do	XXX dom. del T.O.	
26	lu		
27	ma	***	6ª settimana di lezione SR/SM Consiglio di Presidenza (ore 14.30)
28	me		6ª settimana di lezione SR/SM
29	gi		
30	ve		6ª settimana di lezione SR/SM
31	sa		

NOVEMBRE 2026

1	do	Solennità di Tutti i Santi	
2	lu	Commemoraz. dei fedeli defunti	
3	ma		7 ^a settimana di lezione SR/SM TEST DI LINGUA MODERNA (ore 14.30)
4	me		7 ^a settimana di lezione SR/SM
5	gi		
6	ve		
7	sa		7 ^a settimana di lezione SR/SM
8	do	XXXII dom. del T.O.	
9	lu	***	Collegio docenti (ore 17.30)
10	ma	***	8 ^a settimana di lezione SR/SM Consiglio di Facoltà (ore 14.30)
11	me		8 ^a settimana di lezione SR/SM
12	gi		
13	ve		8 ^a settimana di lezione SR/SM
14	sa		<i>Inizio esami sessione straordinaria ISSR</i>
15	do	XXXIII dom. del T.O.	
16	lu		
17	ma		9 ^a settimana di lezione SR/SM
18	me		9 ^a settimana di lezione SR/SM
19	gi		
20	ve		9 ^a settimana di lezione SR/SM
21	sa		
22	do	XXXIV dom. – Cristo Re	
23	lu		
24	ma		10 ^a settimana di lezione SR/SM
25	me	***	10 ^a settimana di lezione SR/SM Consiglio di Presidenza (ore 14.30)
26	gi		
27	ve		10 ^a settimana di lezione SR/SM
28	sa		
29	do	I dom. di Avvento	
30	lu		

DICEMBRE 2026

1	ma		11 ^a settimana di lezione SR/SM
2	me		11 ^a settimana di lezione SR/SM
3	gi		
4	ve		11 ^a settimana di lezione SR/SM
5	sa		
6	do	II dom. di Avvento	
7	lu		
8	ma	Immacolata Concezione	
9	me		12 ^a settimana di lezione SR/SM
10	gi		
11	ve		12 ^a settimana di lezione SR/SM
12	sa		<i>Fine esami sessione straordinaria ISSR</i>
13	do	III dom. di Avvento	
14	lu	***	ESAMI DI GRADO
15	ma		12 ^a settimana di lezione SR/SM Consiglio di Facoltà (ore 14.30)
16	me		
17	gi		
18	ve		
19	sa		
20	do	IV dom. di Avvento	
21	lu		
22	ma		13 ^a settimana di lezione SR (solo AT ore 21.00-22.30)
23	me	<i>Inizio vacanze per le festività natalizie</i>	
24	gi	<i>Vacanze natalizie</i>	
25	ve	Natale del Signore	
26	sa	Santo Stefano	
27	do	Santa Famiglia	
28	lu	<i>Vacanze natalizie</i>	
29	ma	<i>Vacanze natalizie</i>	
30	me	<i>Vacanze natalizie</i>	
31	gio	<i>Vacanze natalizie</i>	

GENNAIO 2027

1	ve	Maria SS. Madre di Dio	
2	sa	Vacanze natalizie	
3	do	II domenica dopo Natale	
4	lu	Vacanze natalizie	
5	ma	Vacanze natalizie	
6	me	Epifania del Signore	
7	gi		
8	ve		
9	sa		
10	do	Battesimo del Signore	
11	lu		Inizio iscrizioni al II semestre dell'a.a
12	ma		14ª settimana di lezione SR (solo AT ore 21.00-22.30)
13	me		Inizio esami sessione invernale
14	gi	***	Consiglio Istituto ISSR (ore 17.00)
15	ve		
16	sa		
17	do	II dom. del T.O.	
18	lu		
19	ma		
20	me		
21	gi		
22	ve		
23	sa		
24	do	III dom. del T.O.	
25	lu	***	Consiglio di Presidenza (ore 14.30)
26	ma		
27	me		
28	gi		Festa di s. Tommaso (s. Messa ore 18.30 c/o S. Domenico) Consegna pergamene di laurea
29	ve		
30	sa		
31	do	IV dom. del T.O.	

FEBBRAIO 2027

1	lu		TEST DI LINGUA MODERNA (ore 9.00)
2	ma		1 ^a settimana di lezione SR (solo NT ore 21.00-22.30)
3	me		
4	gi	***	ESAMI DI GRADO
5	ve		
6	sa		<i>Fine esami sessione invernale</i>
7	do	V dom. del T.O.	
8	lu		
9	ma	***	1 ^a settimana di lezione SR/SM (2 ^a per NT) Consiglio di Facoltà (ore 14.30)
10	me	Le Ceneri	
11	gi	***	Giovedì dopo le Ceneri (ore 10.00)
12	ve		1 ^a settimana di lezione SR/SM <i>Fine iscrizioni al II semestre dell'a.a.</i>
13	sa		
14	do	I dom. di Quaresima	
15	lu		
16	ma		2 ^a settimana di lezione SR/SM (3 ^a per NT)
17	me		1 ^a settimana di lezione SR/SM
18	gi		
19	ve		2 ^a settimana di lezione SR/SM
20	sa		
21	do	II dom. di Quaresima	
22	lu		
23	ma		3 ^a settimana di lezione SR/SM (4 ^a per NT)
24	me		2 ^a settimana di lezione SR/SM
25	gi		
26	ve		3 ^a settimana di lezione SR/SM
27	sa		
28	do	III dom. di Quaresima	

MARZO 2027

1	lu		
2	ma		4 ^a settimana di lezione SR/SM (5 ^a per NT)
3	me		3 ^a settimana di lezione SR/SM
4	gi		
5	ve		4 ^a settimana di lezione SR/SM
6	sa		
7	do	IV dom. di Quaresima	
8	lu		
9	ma		5 ^a settimana di lezione SR/SM (6 ^a per NT)
10	me		4 ^a settimana di lezione SR/SM
11	gi		
12	ve		5 ^a settimana di lezione SR/SM
13	sa		
14	do	V dom. di Quaresima	
15	lu		TEST DI LINGUA MODERNA (ore 14.30)
16	ma	*** Convegno annuale di Facoltà organizzato dal DST	LA COMUNITÀ ACCADEMICA TUTTA PARTECIPA AI LAVORI (La partecipazione al Convegno accredita ore in caso di necessità)
17	me	*** Convegno annuale di Facoltà organizzato dal DST	LA COMUNITÀ ACCADEMICA TUTTA PARTECIPA AI LAVORI (La partecipazione al Convegno accredita ore in caso di necessità)
18	gi	***	Collegio docenti (ore 17.30)
19	ve		6 ^a settimana di lezione SR/SM
20	sa		
21	do	Le Palme	
22	lu	<i>Vacanze pasquali</i>	
23	ma	<i>Vacanze pasquali</i>	
24	me	<i>Vacanze pasquali</i>	
25	gi	<i>Vacanze pasquali</i>	
26	ve	<i>Vacanze pasquali</i>	
27	sa	<i>Vacanze pasquali</i>	
28	do	Pasqua	
29	lu	Lunedì dell'Angelo – Dies natalis FTER	
30	ma	<i>Vacanze pasquali</i>	
31	me	<i>Vacanze pasquali</i>	

APRILE 2027

1	gi	Vacanze pasquali	
2	ve	Vacanze pasquali	
3	sa	Vacanze pasquali	
4	do	II dom. di Pasqua	
5	lu		Inizio esami sessione primaverile
6	ma	***	6ª settimana di lezione SR/SM (7ª per NT) Consiglio di Presidenza (ore 14.30)
7	me		5ª settimana di lezione SR/SM
8	gi		
9	ve		7ª settimana di lezione SR/SM
10	sa		
11	do	III dom. di Pasqua	
12	lu		
13	ma	***	7ª settimana di lezione SR/SM (8ª per NT) Consiglio di Facoltà (ore 14.30)
14	me		6ª settimana di lezione SR/SM
15	gi	***	ESAMI DI GRADO
16	ve		8ª settimana di lezione SR/SM
17	sa		
18	do	IV dom. di Pasqua	
19	lu		
20	ma		8ª settimana di lezione SR/SM (9ª per NT)
21	me		7ª settimana di lezione SR/SM
22	gi		
23	ve		9ª settimana di lezione SR/SM
24	sa		
25	do	V dom. di Pasqua	
26	lu		
27	ma		9ª settimana di lezione SR/SM (10ª per NT)
28	me		8ª settimana di lezione SR/SM
29	gi		
30	ve		10ª settimana di lezione SR/SM Fine esami sessione primaverile

MAGGIO 2027

1	sa	S. Giuseppe lavoratore	
2	do	VI dom. di Pasqua	
3	lu		
4	ma	***	10 ^a settimana di lezione SR/SM (11 ^a per NT) Consiglio di Presidenza (ore 14.30)
5	me		9 ^a settimana di lezione SR/SM
6	gi		<i>Festa della B.V. di S. Luca</i>
7	ve		11 ^a settimana di lezione SR/SM
8	sa		
9	do	Ascensione	
10	lu		
11	ma		11 ^a settimana di lezione SR/SM (12 ^a per NT)
12	me		10 ^a settimana di lezione SR/SM
13	gi	***	Consiglio Istituto ISSR (ore 17.00)
14	ve		12 ^a settimana di lezione SR/SM
15	sa		
16	do	Pentecoste	
17	lu		
18	ma	***	12 ^a settimana di lezione SR/SM (13 ^a per NT) Consiglio di Facoltà (ore 14.30)
19	me		11 ^a settimana di lezione SR/SM
20	gi		
21	ve	***	
22	sa		<i>Memoria traslazione S. Domenico</i>
23	do	SS. Trinità	
24	lu		
25	ma		14 ^a settimana di lezione SR (solo NT ore 21.00-22.30)
26	me		12 ^a settimana di lezione SR/SM
27	gi		
28	ve		<i>Inizio esami sessione estiva</i>
29	sa		
30	do	Corpus Domini	
31	lu		

GIUGNO 2027

1	ma		
2	me	Festa della Repubblica	
3	gi	***	Collegio plenario dei docenti FTER
4	ve	***	ESAMI DI GRADO TEST DI LINGUA MODERNA (ore 9.00)
5	sa		
6	do	X dom. del T.O.	
7	lu		
8	ma		
9	me		
10	gi		
11	ve		
12	sa		
13	do	XI dom. del T.O.	
14	lu		
15	ma		
16	me		
17	gi		
18	ve		
19	sa		
20	do	XII dom. del T.O.	
21	lu		
22	ma		
23	me		
24	gi		
25	ve		
26	sa		
27	do	XIII dom. del T.O.	
28	lu		
29	ma		
30	me		

LUGLIO 2027

1	gi		
2	ve		
3	sa		
4	do	XIV dom. del T.O.	
5	lu		
6	ma	***	ESAMI DI GRADO
7	me		
8	gi		
9	ve		
10	sa		<i>Fine esami sessione estiva</i>
11	do	XV dom. del T.O.	
12	lu		
13	ma		
14	me		
15	gi		
16	ve		
17	sa		
18	do	XVI dom. del T.O.	
19	lu		<i>Chiusura segreteria per ferie estive</i>
20	ma		
21	me		
22	gi		
23	ve		
24	sa		
25	do	XVII dom. del T.O.	
26	lu		
27	ma		
28	me		
29	gi		
30	ve		
31	sa		

AGOSTO 2027: chiusura al pubblico

Indici



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

LISTA DEGLI INSEGNAMENTI ORDINATI PER DOCENTE

DOCENTE	CODICE	INSEGNAMENTO	ECTS	PAG
ANRÒ A.	SRB-s05	Storia delle religioni	3	72
BAGGIO A.	SR1-f02	Storia della Filosofia moderna e contemporanea	3	56
BENASSI A.	SRII-d01	Introduzione al Diritto canonico	3	78
BENASSI G.M. (COORD.)	SMB-tr02	Tirocinio esterno	3	95
BORSI M.	SMB-tr01	Tirocinio interno (supervisione al tirocinio)	3	94
BORSI M.	SRB-x02	Laboratorio 2: <i>Le competenze strategiche dell'educatore</i>	6	73
BORSI M.	SRII-h02	Pedagogia della religione	3	79
BOSCHINI P.	SMB-he12	Teoria ed etica della comunicazione	3	89
BULGARELLI V.	SMB-b03	Fondamenti biblici e teologici dell'educazione	3	84
CIUCCI A.	SMB-m01	Teologia della famiglia in prospettiva interdisciplinare	3	90
GAMBETTI F.	SMB-he10	Antropologia ed etica della relazione	3	86
GAMBETTI F.	SRB-f03	Fenomenologia della religione	3	68
GOVERNA C.	SMB-x02	Laboratorio 2: <i>Il sacro nel cinema</i>	6	95
GRASSILLI M.	SR1-b01	Introduzione alla Sacra Scrittura	3	54
GRASSILLI M.	SRII-b06	Sacra Scrittura NT: <i>Atti e Lettere di Paolo</i>	4	77
GRASSILLI M.	SMB-b02	La Bibbia «grande codice culturale» 2	3	83
GRISO C.	SMB-tr01	Tirocinio interno (supervisione al tirocinio)	3	94
GUASCO A.	SR3-s04	Storia della Chiesa contemporanea	3	66
GUERRIERI T.	SR2-s02	Storia della Chiesa: <i>Storia della Chiesa dal V sec. all'anno mille</i>	3	59
GUERRIERI T.	SR3-s03	Storia della Chiesa: <i>Storia della Chiesa dall'XI al XVI secolo</i>	3	64
GUERZONI G.	SR1-m01	Teologia morale fondamentale 1	3	56
GUERZONI G.	SR1-m02	Teologia morale fondamentale 2	3	57
GUERZONI G.	SRB-m05	Teologia morale sociale	3	71
MANDRIOLI C.	SR3-x03	Laboratorio 3: <i>Espressività corporea</i>	6	74
MARCHESELLI M.	SRII-b06	Sacra Scrittura NT: <i>Atti e Lettere di Paolo</i>	4	77
NUVOLI R.	SMB-q01	La vita secondo lo Spirito. <i>Implicanze antropologiche nell'esperienza spirituale cristiana</i>	3	91

DOCENTE	CODICE	INSEGNAMENTO	ECTS	PAG
PARI F.	SRII-b03	Sacra Scrittura AT: <i>Profeti</i>	4	75
PIERI F.	SR3-a07	Teologia Sacramentaria speciale I: <i>BCE</i>	3	61
PIERI F.	SRY-s01	Storia della Chiesa: <i>i primi quattro secoli</i>	3	60
QUARTIERI F.	SR3-a06	Sacramentaria generale	3	61
QUARTIERI F.	SR3-a08	Teologia Sacramentaria speciale II: <i>altri sacramenti</i>	3	63
QUARTIERI F.	SRB-f04	Trinitaria	4,5	67
RICCI N.	SRB-f06	Filosofia della religione	3	70
RIGHI D.	SMB-s01	Tradizioni religiose: l'Islam	3	93
ROSSI S.	SMB-h02	Psicologia dell'età evolutiva	3	86
SALVARANI B.	SMB-he11	Problematiche sociali delle diversità culturali e religiose	3	88
SARMENGHI A.	SR1-f01	Storia della Filosofia antica e medievale	3	55
SARMENGHI A.	SRB-f04	Antropologia filosofica	3	69
SETTEMBRINI M.	BQB-g03 Mutuato BQ	Ebraico	6	80
SETTEMBRINI M.	SRII-b03	Sacra Scrittura AT: <i>Profeti</i>	4	75
TENTORI L.	SMB-he12	Teoria ed etica della comunicazione	3	89
TIBALDI M.	SMB-a01	Sintesi teologica	3	83
TIBALDI M.	SMB-f01	Epistemologia teologica	3	85
TIBALDI M.	SR1-a01	Teologia fondamentale	4,5	53
TIBALDI M.	SR1-x01	Laboratorio 1: <i>metodologia</i>	6	58
TIBALDI M.	SR3-x03	Laboratorio 3: <i>Espressività corporea</i>	6	74
TIBALDI M.	SRB-a02	Cristologia	6	67
TREBBI B.	SRB-x02	Laboratorio 2: <i>Le competenze strategiche dell'educatore</i>	6	73

INDICE GENERALE

PROPOSTA FORMATIVA	pag. 5
GOVERNO DELL'ISTITUTO, UFFICIALI E UFFICI	pag. 9
DOCENTI ISSR	pag. 15
INFORMAZIONI E SERVIZI PER GLI STUDENTI	
1. Immatricolazione e iscrizione	pag. 19
1.1. Immatricolazione	pag. 19
1.2. Rinnovo iscrizione	pag. 20
1.3. Tempi e modalità dell'iscrizione	pag. 21
1.4. Modulistica	pag. 21
1.5. Certificati	pag. 21
2. Tasse accademiche	pag. 22
3. Piani di studio	pag. 24
3.1. Offerta formativa Baccalaureato in SR	pag. 24
3.2. Offerta formativa Licenza in SR	pag. 26
4. Riconoscimento agli effetti civili dei titoli in Italia	pag. 27
5. Esami	pag. 28
5.1. Le sessioni d'esame	pag. 28
5.2. Condizione di ammissione agli esami	pag. 28
5.3. Valutazioni e verbalizzazioni	pag. 29
6. Test di lingue	pag. 30
6.1. Lingua italiana	pag. 30
6.2. Lingue straniere moderne	pag. 30
6.3. Lingue bibliche	pag. 31
7. Esami di grado	pag. 32
7.1. Promemoria esami di grado	pag. 32
7.2. Modalità di iscrizione all'esame di grado	pag. 33
7.3. Le sessioni di esami di grado	pag. 34
7.4. Svolgimento dell'esame di grado e votazione	pag. 34
7.5. Qualifiche accademiche relative agli esami di grado	pag. 35
7.6. Tesario per l'esame orale per la Laurea Triennale in SR	pag. 35
8. La Pagina Personale dello Studente (PPS)	pag. 37
8.1. Credenziali di accesso	pag. 37
8.2. I principali servizi presenti nella PPS	pag. 37
8.3. Rilevamento delle presenze tramite <i>badge</i>	pag. 39
8.4. Verifica delle presenze	pag. 40
INFORMAZIONI E SERVIZI PER I DOCENTI	
1. Pagina Personale Docente (PPD)	pag. 43
2. Esami: tempi, modalità, voti	pag. 44
BIBLIOTECA	pag. 47
PROSPETTO E PROGRAMMI DEI CORSI	
1. Baccalaureato in Scienze Religiose	pag. 51
2. Licenza in Scienze Religiose	pag. 82
CALENDARIO	pag. 99
INDICI	
Lista degli insegnamenti ordinati per docente	pag. 115
Indice generale	pag. 117

