

De-sidera

Spiritualità, filosofia e nuove tecnologie negli anni della preadolescenza

QUANDO

Giovedì 8 e 15 Ottobre 2026
Orario: 17:00 - 19:00

DOVE

In modalità **Online**
su piattaforma **SOFIA**

COSTO

20 € a persona

ACCREDITAMENTO

Corso accreditato **MIUR**
Valido per formazione docenti

LA DOCENTE

Prof.ssa **Claudia Pancaldi**, dottoranda nel curriculum *"Etica, filosofia e religioni"* per il PHD a doppio titolo in Scienze Religiose e Filosofia presso la FTL (affiliata all'Università della Svizzera Italiana - USI).

DESTINATARI

Docenti

Educatori

Studenti

Professionisti

Educare al desiderio nell'era digitale

Spesso interpretiamo l'iperconnessione dei ragazzi come una semplice dipendenza o perdita di valori. Se invece provassimo a leggerla come una profonda domanda di senso espressa con linguaggi nuovi? Il corso analizza come le tecnologie modellino il desiderio, offrendo griglie teoriche e strumenti pratici.

PROGRAMMA DEL CORSO

Prima Giornata • 8 Ottobre 2026

17:00 - 19:00

1. La filosofia del desiderio nell'era dei social network

Focus: Comprendere la natura del desiderio umano e come i meccanismi digitali ne modifichino la direzione.

- La mancanza come motore:** Il concetto di desiderio da Platone (la ricerca dell'Assoluto) a Lacan (la mancanza costitutiva).
- Il desiderio mimetico (Girard):** Perché desideriamo ciò che gli altri desiderano? Il meccanismo dell'imitazione e il "modello".
- L'algoritmo del plagio affettivo:** TikTok, Instagram e Twitch tra economia dell'attenzione, trend e sfide identitarie.

2. La riscrittura del sacro e la crisi identitaria preadolescenziale

Focus: Esplorare la dimensione spirituale e religiosa in un'età di cambiamenti e transizioni.

- La terra di mezzo preadolescenziale:** Il corpo che cambia, la rottura delle certezze verticali e il sentimento religioso.
- La società del "Patchwork" (Z. Bauman):** Il crollo delle grandi narrazioni storiche e la spiritualità "assemblata" singolarmente.
- Dai sogni agli idoli digitali:** Intercettare la domanda di trascendenza dei ragazzi anche nei linguaggi profani contemporanei.

Seconda Giornata • 15 Ottobre 2026

17:00 - 19:00

3. La macchina e l'umano: confini, limiti e anestesia

Focus: Analizzare l'impatto antropologico e cognitivo delle nuove tecnologie sulla capacità di desiderare.

- Il limite della macchina:** Cosa differenzia l'Intelligenza Artificiale dall'essere umano. L'algoritmo calcola, l'uomo dà significato.
- La gratificazione istantanea:** Come lo scrolling infinito e l'immediatezza anestetizzano il tempo sacro dell'attesa e della noia.
- Corpo biologico e virtuale:** L'iperconnessione come tentativo di superare i limiti fisici negli anni in cui il corpo fa più paura.

4. La pedagogia del desiderio e la vocazione educativa

Focus: Tradurre l'analisi teorica in azione pedagogica concreta, riaccendendo l'alleanza formativa.

- "Ex-ducere" e maieutica:** L'educazione intesa come accensione di un fuoco (passione e curiosità) anziché riempimento di un vuoto.
- Desiderare di educare:** Superare la crisi dei paradigmi educativi. I ragazzi cercano testimoni coerenti, non burocrati.
- Ponti interdisciplinari:** Criteri metodologici per unire filosofia, tecnologia, arte e spiritualità nei programmi scolastici.

Informazioni & Iscrizioni

Per iscrizioni e ulteriori informazioni sul corso, si prega di rivolgersi direttamente alla **Segreteria dell'Università** (ISSR - FTER di Bologna).