



**FACOLTÀ  
TEOLOGICA**  
DELL'EMILIA-ROMAGNA

**ANNUARIO  
ACCADEMICO  
A.A. 2025-2026**



# Presentazione

---



**FACOLTÀ  
TEOLOGICA**  
DELL'EMILIA-ROMAGNA



*Nata dalla richiesta che i vescovi dell'Emilia-Romagna hanno rivolto alla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 28 gennaio 2002, anche a nome della Provincia domenicana di San Domenico in Italia, la Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna è stata eretta il 29 marzo 2004.*

*A muovere i vescovi fu la convinzione del valore e dell'utilità, per le Chiese emiliane e romagnole, di una struttura accademica completa, capace di potenziare, unificandoli, i diversi centri di ricerca e d'insegnamento teologico già presenti in regione.*

---

## PRESENTAZIONE

---

La Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna è una istituzione accademica ecclesiastica abilitata a conferire i **gradi accademici in Sacra Teologia: Baccalaureato, Licenza, Dottorato.**

Le sue finalità sono:

1. approfondire sistematicamente la divina Rivelazione nella Tradizione della dottrina cattolica;
2. collaborare all'opera di evangelizzazione e inculturazione della Verità cristiana, in dialogo interdisciplinare con la cultura contemporanea;
3. creare un centro regionale capace di recepire situazioni e problemi della società odierna e di elaborare, in comunione e stretta collaborazione con le Chiese locali, indicazioni e orientamenti utili ad un effettivo annuncio evangelico;
4. curare la formazione intellettuale dei candidati al ministero ordinato e di quanti, consacrati e laici, affrontino lo studio scientifico della teologia per un servizio ecclesiale accademicamente qualificato;
5. intensificare e qualificare il dialogo con le Università e le istituzioni culturali dell'Emilia-Romagna.

Appartengono alla Facoltà:

- **1 Studio Teologico affiliato** (abilitato al rilascio del titolo di *Baccalaureato in Sacra Teologia*);
- **4 Istituti Superiori di Scienze Religiose [ISSR] collegati** (di cui uno con sede a Bologna) abilitati a conferire i gradi accademici in Scienze Religiose (*Baccalaureato e Licenza in Scienze Religiose*).

È pertanto possibile intraprendere presso di noi:

- **un percorso teologico**, articolato in 3 cicli;
- **un percorso di scienze religiose**, articolato in 2 cicli (si veda l'annuario dedicato).

# PERCORSO TEOLOGICO

## I CICLO: LIVELLO BASE

Comprende due percorsi distinti che portano entrambi al conseguimento del grado accademico di Baccalaureato in Sacra Teologia:

1. un quinquennio filosofico-teologico istituzionale, cui si accede con il diploma di maturità;
2. un triennio teologico istituzionale, cui si accede dopo aver frequentato almeno un biennio filosofico presso centri accademici o istituzionali dell'Ordine dei Predicatori, o altri Centri equivalenti.

## II CICLO: LIVELLO DI SPECIALIZZAZIONE

Il biennio teologico di Licenza, che porta al conseguimento del grado accademico di Licenza in Sacra Teologia, si articola in tre diversi indirizzi:

1. **Licenza in Teologia dell'Evangelizzazione** (prospettiva dell'annuncio e dell'inculturazione);
2. **Licenza in Teologia Sistemática** (prospettiva sistemática con particolare attenzione alla tradizione tomista);
3. **Licenza in Storia della Teologia** (prospettiva prevalentemente storica che cerca di mettere a frutto l'insegnamento della riflessione ecclesiale e delle tradizioni filosofiche e religiose).

## III CICLO: LIVELLO DI RICERCA

Il ciclo di Dottorato, attraverso il perfezionamento della formazione e l'elaborazione di una originale dissertazione dottorale, porta, dopo la pubblicazione della tesi, al conseguimento del grado accademico di Dottorato in Sacra Teologia.

# STUDI TEOLOGICI AFFILIATI - ISSR COLLEGATI

## STUDIO TEOLOGICO INTERDIOCESANO

---

Viale Timavo 93 – 42121 Reggio Emilia

Sito: <https://www.stimorepa.it>

Direttore Prof. Stefano BORGHI  
Email: [direttore@stimorepa.it](mailto:direttore@stimorepa.it)

Segretario prof. Luigi ORLANDINI  
Tel.: 0522-406880  
Email: [segretario@stimorepa.it](mailto:segretario@stimorepa.it)

## ISSR di BOLOGNA «SS. VITALE E AGRICOLA»

---

Piazza San Domenico 13 – 40124 Bologna

Sito: <https://www.fter.it>

Direttore Prof.ssa Mara BORSI  
Email: [direttore.issr@fter.it](mailto:direttore.issr@fter.it)

Segretario Prof. Alessandro BENASSI  
Tel.: 051-19932381 (interno 208)  
Email: [segretario@fter.it](mailto:segretario@fter.it)

Segreteria Tel.: 051-19932381 (interno 203)  
Email: [segreteria.issrbo@fter.it](mailto:segreteria.issrbo@fter.it)

## ISSR DELL'EMILIA

---

### *Sede centrale*

Corso Canalchiaro 149 – 41121 Modena

Sito: <http://www.issremilia.it>

Direttore Prof. Fabrizio RINALDI  
Email: [fabrizio.rino@gmail.com](mailto:fabrizio.rino@gmail.com)

Segreteria Tel.: 059-211733  
Email: [issremilia@gmail.com](mailto:issremilia@gmail.com)

### *Polo FAD (Formazione a distanza)*

presso Seminario Minore

Viale Solferino 25

43123 Parma (PR)

**ISSR di FORLÌ «S. APOLLINARE»**

---

Via Lunga 47 – 47122 Forlì  
Sito: <https://www.issrapollinare.it>

Direttore Prof. Ugo FACCHINI  
Email: [direzione@issrapollinare.it](mailto:direzione@issrapollinare.it)

Segretaria Dott.ssa Filomena MANNA  
Tel. e Whatsapp 0543-704104  
Email: [segreteria@issrapollinare.it](mailto:segreteria@issrapollinare.it)

**ISSR di RIMINI e di S. MARINO-MONTEFELTRO  
«ALBERTO MARVELLI»**

---

Via Covignano 265 – 47923 Rimini  
(all'interno del Seminario vescovile)  
Sito: <https://www.issrmarvelli.it>

Direttore Prof. Marco CASADEI  
Email: [direzione@issrmarvelli.it](mailto:direzione@issrmarvelli.it)

Segreteria Tel./Fax: 0541-751367  
Email: [segreteria@issrmarvelli.it](mailto:segreteria@issrmarvelli.it)

# CONVENZIONI ATTIVE CON ALTRE ISTITUZIONI ACCADEMICHE

La Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna ha stipulato le seguenti Convenzioni:

1. In data 24/05/2024 (Prot.FTER.4409/2024) con l'**Alma Mater Studiorum - Università di Bologna** (durata 3 anni) con lo scopo di integrare e coordinare reciprocamente le rispettive attività e con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo dello studio dedicato a temi di comune interesse attraverso scambio di studenti e riconoscimento di crediti, attività didattiche integrative, incarichi di docenza.
2. In data 03/04/2024 (Prot.FTER.4401/2024) con l'**Alma Mater Studiorum - Università di Bologna e l'Università di Modena e Reggio Emilia** (durata 3 anni accademici) per l'istituzione e l'attivazione del corso interateneo di secondo ciclo in Religioni Storie Culture (LM-64).
3. In data 06/07/2022 (Prot.FTER.4100/2022) con il **Centro Studi «Li Madou» di Macerata** (Associazione culturale ispirata ai valori cristiani che ha lo scopo di promuovere gli scambi interculturali fra Europa e Cina) (durata 6 anni) per incentivare e favorire la ricerca scientifica e la conoscenza dell'uomo nella molteplicità dei suoi aspetti, con particolare attenzione al dialogo ecumenico e a quello tra culture e religioni.
4. In data 22/07/2025 (Prot.FTER.4613/2025) con la **Fondazione Pietro Lombardini per gli studi ebraico-cristiani** (durata 3 anni) per l'attivazione della «Cattedra Pietro Lombardini» per il dialogo interreligioso (con particolare riferimento al dialogo tra cristiani ed ebrei) e l'ecumenismo.
5. In data 19/05/2011 (Prot.CNV 747/2011) con la **Facoltà di Diritto canonico S. Pio X - Marcianum**.



# Autorità Accademiche

---



**FACOLTÀ  
TEOLOGICA**  
DELL'EMILIA-ROMAGNA



# AUTORITÀ ACCADEMICHE

## GRAN CANCELLIERE

S.Em. Card. **Matteo ZUPPI**  
Arcivescovo di Bologna

## COMMISSIONE DI ALTO PATRONATO

1. S.Em. Card. **Matteo ZUPPI**, Arcivescovo di Bologna – Presidente
2. Priore Provinciale della Provincia domenicana «San Domenico in Italia» – Vice Presidente [in attesa di nomina]
3. S.E. Mons. **Erio CASTELLUCCI**, Arcivescovo Metropolita di Modena – Nonantola
4. S.E. Mons. **Lorenzo GHIZZONI**, Arcivescovo Metropolita di Ravenna – Cervia
5. S.E. Mons. **Giacomo MORANDI**, Vescovo di Reggio Emilia – Guastalla
6. Reggente degli studi della Provincia domenicana «San Domenico in Italia» [in attesa di nomina]

## PRESIDE

Prof. **Fausto ARICI**  
preside@fter.it

## VICE PRESIDE

Prof. **Federico BADIALI**  
vicepreside@fter.it

## DIRETTORI DI DIPARTIMENTO

Prof. **Federico BADIALI**  
dte@fter.it

Prof. **Marco SALVIOLI**  
dts@fter.it

Prof. **Marco SETTEMBRINI**  
dst@fter.it

## CONSIGLIO DI FACOLTÀ

- Fausto ARICI (docente stabile straordinario e preside)  
 Alessandro BENASSI (segretario generale)  
 Federico BADIALI (docente stabile straordinario e vice preside)  
 Roberto BINA (eonomo, senza diritto di voto)  
 Stefano BORGHI (direttore Studio Teologico affiliato)  
 Mara BORSI (direttrice ISSR collegato)  
 Paolo BOSCHINI (docente stabile ordinario)  
 Valentino BULGARELLI (docente stabile straordinario)  
 Paolo CALAON (rappresentante docenti incaricati)  
 Giorgio CARBONE (docente stabile ordinario)  
 Marco CASADEI (direttore ISSR collegato)  
 Ugo FACCHINI (direttore ISSR collegato)  
 Gianni FESTA (docente stabile straordinario)  
 Tiberio GUERRIERI (bibliotecario, senza diritto di voto  
 e rappresentante docenti incaricati)  
 Massimo MANCINI (docente stabile straordinario)  
 Valentino MARALDI (rappresentante docenti incaricati)  
 Maurizio MARCHESELLI (docente stabile ordinario)  
 Massimo NARDELLO (docente stabile straordinario)  
 Antonio OLMI (docente stabile ordinario)  
 Francesco PIERI (docente stabile straordinario)  
 Davide RIGHI (docente stabile ordinario)  
 Fabrizio RINALDI (direttore ISSR collegato)  
 Marco SALVIOLI (docente stabile straordinario)  
 Michele SCIOTTI (rappresentante docenti incaricati)  
 Marco SETTEMBRINI (docente stabile ordinario)  
 Giorgio SGUBBI (docente stabile ordinario)  
 Andrea TURCHINI (rettore Seminario regionale, senza diritto di  
 voto)  
 Stefano BUCCHI (rappresentante degli studenti del ciclo per il  
 Baccalaureato)  
 Giovanni RINALDI (rappresentante degli studenti del ciclo per la  
 Licenza)  
 Andrea NICOLAUSIG (rappresentante degli studenti del ciclo per  
 il Dottorato)

## CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

- Mario TOSO – presidente  
 Fausto ARICI – preside  
 Roberto BINA – eonomo  
 Maddalena FILIPPI  
 Tiberio GUERRIERI – bibliotecario  
 Renzo BACCOLINI  
 Pietro MATTIOLI  
 Maurizio MARCHESELLI – rappresentante dei docenti  
 Davide RIGHI – rappresentante dei docenti

# Docenti

---



**FACOLTÀ  
TEOLOGICA**  
DELL'EMILIA-ROMAGNA



**STABILI ORDINARI**

BOSCHINI PAOLO	Filosofia	paolo.boschini@fter.it comunicazione@fter.it
CARBONE Giorgio	T. morale	giorgio.carbone@fter.it
MARCHESELLI Maurizio	S. Scrittura	maurizio.marcheselli@fter.it rte@fter.it
OLMI Antonio	T. sistematica	antonio.olmi@fter.it
RIGHI Davide	Patrologia e Liturgia	davide.righi@fter.it
SETTEMBRINI Marco	S. Scrittura	marco.settembrini@fter.it dst@fter.it
SGUBBI Giorgio	T. sistematica e fondamentale	giorgio.sgubbi@fter.it
<i>TAGLIAFERRI Maurizio</i>	<i>Storia della Chiesa</i>	<i>maurizio.tagliaferri@fter.it</i>

*(attualmente dislocato presso la Congregazione per le Cause dei Santi)*

**STABILI STRAORDINARI**

ARICI Fausto	T. morale	fausto.arici@fter.it preside@fter.it
BADIALI Federico	T. sistematica	federico.badiali@fter.it vicepreside@fter.it dte@fter.it
BULGARELLI Valentino	Catechetica	valentino.bulgarelli@fter.it
FESTA Gianni	Storia della Chiesa	gianni.festa@fter.it
MANCINI Massimo	Storia della Chiesa	massimo.mancini@fter.it
NARDELLO Massimo	T. sistematica ed Ecumenismo	massimo.nardello@fter.it
PIERI Francesco	Storia della Chiesa e Patrologia	francesco.pieri@fter.it
SALVIOLI Marco	T. fondamentale e sistematica	dts@fter.it

**INCARICATI TRIENNALI**

CALAON Paolo	Liturgia
CASADEI GAROFANI Enrico	S. Scrittura
DRAGO Daniele	Diritto canonico
GUERRIERI Tiberio	Storia della Chiesa
LUPPI Luciano	T. spirituale
PALTRINIERI Riccardo	T. sistematica
PANE Riccardo	Greco e Storia della Chiesa
PARI Roberto Michele	T. sistematica e morale
QUARTIERI Fabio	T. sistematica

**INCARICATI ANNUALI**

BAGGIO Alberto	Filosofia
CULIERSI Stefano	Liturgia
GALASSI Pierre	T. sistematica
MAMBELLI Anna	<i>Digital Humanities</i> e Intelligenza Artificiale
MANENTI Claudia	Architettura e arte sacra
MARALDI Valentino	T. sistematica
MARCELLO Fabrizio	S. Scrittura
MONACO Francesco Paolo	T. della missione
MONGE Claudio	T. sistematica
PARI Fabio	Ebraico e S. Scrittura
PRODI Matteo	T. morale
RUFFINI Fabio	T. sistematica
SCALZOTTO Francesco	T. morale
SCIOTTI Michele	Filosofia
VIOLI Stefano	Diritto canonico
ZANOTTO Rita	Archeologia

**INVITATI**

ARCANGELI Davide	S. Scrittura
BARZAGHI Giuseppe	T. sistematica
CABRI Pier Luigi	T. sistematica
FAGGIOLI Massimo	Storia della Chiesa
GAMBETTI Fabio	Storia della Filosofia
MANTELLI Sincero	Storia della Chiesa
MASCILONGO Paolo	Greco biblico
SCAIOLA Donatella	S. Scrittura

**DOCENTI ASSISTENTI**

BORGHI Stefano	T. pastorale
----------------	--------------

**DOCENTI EMERITI**

CASSANI Massimo	T. morale
SCIMÈ Giancarlo Giuseppe	Patrologia

# Dipartimenti e Pubblicazioni

---



**FACOLTÀ  
TEOLOGICA**  
DELL'EMILIA-ROMAGNA



# DIPARTIMENTO DI TEOLOGIA DELL'EVANGELIZZAZIONE

**Direttore:** Prof. Federico BADIALI  
(stabile straordinario)

**Vicedirettore:** Prof. Paolo BOSCHINI  
(stabile ordinario)

## Altri docenti che afferiscono al Dipartimento

- Docenti stabili: M. MARCHESELLI (stabile ordinario).
- Docenti incaricati e invitati, in FTER o all'ISSR: D. ARCANGELI, P.L. CABRI, E. CASADEI GAROFANI, N. GARDUSI, M. GRASSILLI, L. LUPPI, F. MARCELLO, P. MASCILONGO, F.P. MONACO, R. PALTRINIERI, M. PRODI, F. QUARTIERI, B. SALVARANI, F. SCALZOTTO.

## Ricerca

Dopo la celebrazione dell'ultimo Convegno di Facoltà (18-19 marzo 2025) dedicato a «Il vangelo della speranza nel tempo delle crisi», il Dipartimento si prepara a individuare il tema che accompagnerà la sua ricerca per il prossimo triennio e che auspicabilmente porterà alla celebrazione del Convegno di Facoltà del 2027-2028.

## Formazione permanente

Perché la FTER possa costituire, per la regione Emilia-Romagna, un centro di riflessione sulla fede e uno strumento per una formazione di adeguato livello scientifico e di significativo spessore pastorale, il Dipartimento promuove iniziative per laici/he, consacrati/e, presbiteri e diaconi:

1. *Giovedì dopo le Ceneri*, 18 febbraio 2026: «La pace sia con voi», con A. Casneda e L. Alici;
2. *Laboratorio teologico per la formazione permanente*, 4 mercoledì da gennaio a febbraio 2026: «L'eredità magisteriale di papa Francesco», con F. Badiali, P. Boschini, P.L. Cabri, L. Luppi, V. Maraldi, M. Marcheselli, F.P. Monaco, M. Prodi.

## Date delle riunioni (giovedì ore 9.30-13.00)

- 18 settembre 2025
- 20 novembre 2025
- 15 gennaio 2026
- 05 marzo 2026
- 21 maggio 2026

# PUBBLICAZIONI

## 1. *Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione (RTE), Il Portico-EDB*

**Direttore:** Prof. Maurizio MARCHESELLI  
rte@fter.it

**Segretaria di redazione:** Dott.ssa Claudia MAZZONI  
segreteria.rte@fter.it

Propone, con cadenza semestrale, approfondimenti monografici di attualità teologica ed ecclesiale, note di storia e teologia dell'evangelizzazione, contributi scaturiti dai corsi per la Licenza in Teologia dell'Evangelizzazione e in Storia della Teologia, interventi legati a iniziative accademiche extracurricolari, recensioni e segnalazioni librerie, firmate da docenti della Facoltà, collaboratori e studiosi. *RTE* si caratterizza anche per la produzione di dossier (riflessioni a più voci attorno a un tema unitario) e di osservatori bibliografici (presentazione di pubblicazioni recenti su un medesimo tema teologico o pastorale). Collegandosi al sito <https://rte.fter.org/> è possibile scaricare gli indici di tutti i numeri della rivista e gli *abstract* delle annate dal 2005 a oggi. La Rivista è monitorata da un Comitato scientifico internazionale attualmente composto da 23 specialisti operanti in varie nazioni negli ambiti della teologia e delle scienze umane.

*Viene fatto omaggio di un abbonamento annuale a:*

- ✓ studenti iscritti al Baccalaureato quinquennale;
- ✓ studenti iscritti ai tre cicli per la Licenza;
- ✓ studenti iscritti al ciclo per il Dottorato;
- ✓ studenti iscritti come Fuori corso ai vari cicli;
- ✓ studenti iscritti all'ISSR e all'ISSRM di Bologna;
- ✓ docenti stabili e incaricati triennali della FTER.

## 2. Biblioteca di Teologia dell'Evangelizzazione (BTE), Il Portico-EDB

**Direttore:** Prof. Maurizio MARCHESELLI

La collana pubblica studi e ricerche maturate nell'ambito della Facoltà. Essa ospita indagini di taglio teologico e culturale, biblico e storico, filosofico e sistematico in riferimento alla teologia dell'evangelizzazione.

Tale orientamento è caratteristico della Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna, dove a percorsi di Teologia dell'Evangelizzazione se ne affiancano altri interessati al momento speculativo e sistematico e altri ancora alla Storia della Teologia. BTE si occupa degli aspetti «fondativi» dell'annuncio del vangelo: il concetto di evangelizzazione, i destinatari-interlocutori, il contenuto e i metodi.

Al tempo stesso, e proprio per la fedeltà al binomio vangelo-cultura che determina l'ambito della teologia dell'evangelizzazione, la collana mantiene aperto l'orizzonte sui diversi fronti in cui è oggi impegnato chi fa teologia. Dire il vangelo nell'attuale contesto culturale implica un'attenzione rigorosa ai versanti ecclesiale, culturale, missionario, ecumenico e interreligioso dell'agire e del pensare cristiano.

La collana è giunta al suo 16° volume:

1. E. MANICARDI, *Gesù, la cristologia, le Scritture. Saggi esegetici e teologici*, a cura di M. MARCHESELLI, Bologna 2005.
2. M. MARCHESELLI, «*Avete qualcosa da mangiare?*». *Un pasto, il Risorto, la comunità*, Bologna 2006.
3. G. BENZI, *Ci è stato dato un figlio. Il libro dell'Emmanuele (Is 6,1-9,6): struttura retorica e interpretazione teologica*, Bologna 2007.
4. M. TAGLIAFERRI (a cura di), *Il Vaticano II in Emilia-Romagna. Apporti e ricezione*, Bologna 2007.
5. E. CASTELLUCCI, *Annunciare Cristo alle genti. La missione dei cristiani nell'orizzonte del dialogo tra le religioni*, Bologna 2008.
6. D. GIANOTTI, *I Padri della Chiesa al concilio Vaticano II. La teologia patristica nella «Lumen Gentium»*, Bologna 2010.
7. G. ZIVIANI, *Una Chiesa di popolo. La parrocchia nel Vaticano II*, prefazione a cura di F.G. Brambilla, Bologna 2011.
8. G. SGUBBI, *Pensare sul confine. Saggi di Teologia fondamentale*, Bologna 2013.
9. M. TAGLIAFERRI (a cura di), *Teologia dell'Evangelizzazione. Fondamenti e modelli a confronto*, Bologna 2014.

10. D. RIGHI (a cura di), *Educazione, paideia cristiana e immagini di Chiesa. Atti del VI convegno della Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna, Bologna 29-30 novembre 2011*, Bologna 2016.
11. M. MARCHESELLI (a cura di), *Evangelizzare nelle criticità dell'umano. Atti del Convegno annuale della Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna a cura del Dipartimento di Teologia dell'Evangelizzazione, 1-2 marzo 2016*, Bologna 2017.
12. M. MARCHESELLI (a cura di), *Un «pensiero aperto» sull'evangelizzazione, Il percorso teologico compiuto a Bologna (1997-2017)*, Bologna 2019.
13. M. MARCHESELLI (a cura di), *Il vangelo nella città. Atti del Convegno annuale della Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna a cura del Dipartimento di Teologia dell'Evangelizzazione, 19-20 marzo 2019*, Bologna 2020.
14. D. RIGHI (a cura di), *«Quelli della via». Indagini sulla sinodalità nella Chiesa. Atti del XII Convegno annuale della Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna, Bologna 5-6 dicembre 2017*, Bologna 2020.
15. G. SGUBBI, *Itinerari verso Dio. Filosofia e teologia in dialogo. Prefazione di Erio Castellucci*, Bologna 2020.
16. M. MARCHESELLI (a cura di), *Cos'è l'essere umano da necessitare cura? Atti del Convegno annuale della Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna, 15-16 marzo 2022*, Bologna 2023.

# DIPARTIMENTO DI TEOLOGIA SISTEMATICA

**Direttore:** Prof. Marco SALVIOLI  
(stabile straordinario)

## Altri docenti che afferiscono al Dipartimento

– Docenti stabili: F. ARICI (stabile straordinario), V. BULGARELLI (stabile straordinario), G. CARBONE (stabile ordinario), G. FESTA (stabile straordinario), M. MANCINI (stabile straordinario), A. OLMI (stabile ordinario).

– Docenti incaricati e invitati: G. BARZAGHI (invitato), P. CALAON (incaricato triennale), D. DRAGO (incaricato triennale), P. GALASSI (incaricato annuale), T. GUERRIERI (incaricato triennale), C. MONGE (incaricato annuale), R. PANE (incaricato triennale), F. PARI (incaricato annuale), M.R. PARI (incaricato triennale), M. SCIOTTI (incaricato annuale).

## Progetto di ricerca

Il Dipartimento di Teologia Sistemática (DTS) rivolge la sua attività accademica a coloro che sono attratti dalla concezione «classica» della teologia: che consiste nel contemplare il mistero di Dio avvalendosi, in modo rigoroso, di tutte le risorse dell'intelligenza umana illuminata dalla grazia. Tale prospettiva, che ha avuto il suo rappresentante esemplare in san Tommaso d'Aquino, è al tempo stesso *scienza* e *sapienza*: scienza, in quanto sapere rigoroso; sapienza, in quanto partecipazione conoscitiva ed esistenziale alla vita divina.

La concezione «classica» della teologia, che cerca la verità in tutte le sue manifestazioni, si presenta come un pensiero forte e ragionevole: in grado di esprimere certezze e di aiutare l'uomo ad orientarsi nella realtà, pronti a rendere ragione della speranza che ci è stata donata (cf. 1Pt 3,15). In questo senso, oltre ad articolare in modo chiaro e rigoroso i contenuti della fede rivelata, in piena armonia con il *sensus fidei* del popolo di Dio e con l'interpretazione del *depositum fidei* data dai pastori della Chiesa, il DTS si mostra interessato al dialogo con tutte le espressioni della cultura contemporanea: *in primis* con la filosofia, con le scienze della natura e della persona umana, con la storia, con le religioni. Nella libertà e onestà intellettuale, attinta alla scuola dell'Aquinate, per il quale: «Omne verum, a quocumque dicatur, a Spiritu Sancto est» (ST I-II, q. 109, a. 1 ad 1m) e «Nulla falsa doctrina est quae vera falsis non admisceat» (ST II-II, q. 1, a. 5, ad 4m).

In particolare, il DTS è interessato ad approfondire la propria impostazione scientifico-sapienziale nel dialogo ecumenico e inter-

religioso. Per il dialogo con i cristiani greco-ortodossi e ortodossi orientali, e per un'apertura nei confronti degli ambienti ebraico ed islamico, il DTS si avvale della collaborazione con il DoSt-I (Dominican Study Institute) di Istanbul che da un ventennio opera in questo campo con l'aiuto di una metodologia rigorosa, basata sullo studio comparato delle questioni condivise. Per il dialogo interreligioso e interculturale con l'universo cinese il DTS collabora con il «利玛窦»研究中心 (Centro Studi «Li Madou») di Macerata, che sulle orme di p. Matteo Ricci si persegue lo sviluppo degli studi cattolici e la costituzione di un gruppo accademico cattolico cinese attraverso convegni, incontri, pubblicazioni e ricerche in Italia e in Cina.

Da ultimo, il DTS organizza il Seminario permanente *Conversazioni teologiche*, che costituisce una occasione periodica per dischiudere i frutti della ricerca teologica alla città in un clima di ascolto e di dialogo.

### **Date delle riunioni (giovedì ore 11.00 - Call conference)**

30 ottobre 2025

18 dicembre 2025

12 febbraio 2026

28 maggio 2026

# PUBBLICAZIONI

## 1. *Sacra Doctrina*

**Direttore:** Prof. M.R. PARI

*Sacra Doctrina* è stata una delle prime riviste di teologia ad essere pubblicate in Italia poiché l'anno d'inizio risale al 1956. Il suo scopo è quello di presentare, in modo organico e sistematico, l'annuncio cristiano secondo il significato che Tommaso d'Aquino dava all'espressione *sacra doctrina*, vale a dire la conoscenza che Dio ha di se stesso e del creato, comunicata all'uomo attraverso la grazia della rivelazione e della contemplazione.

La rivista, fondata inizialmente come organo dello Studio Teologico Domenicano, è attualmente espressione del Dipartimento di Teologia Sistemica della FTER. I suoi interessi si estendono anche alle culture diverse da quella occidentale, nella prospettiva di una teologia sistemica veramente «cattolica», cioè universale. È accessibile anche in rete attraverso il sito, recentemente rinnovato: [www.sacradoctrina.com](http://www.sacradoctrina.com)

## 2. Quaderni di *Sacra Doctrina*

1. M. SALVIOLI, O.P. (a cura di), *Tomismo Creativo. Letture contemporanee del Doctor communis* (Quaderni di Sacra Doctrina 1), ESD, Bologna 2013;
2. F. RUFFINI, *La «Quaestio de unione Verbi incarnati». Uno specchio del metodo teologico di san Tommaso* (Quaderni di Sacra Doctrina 2), ESD, Bologna 2017;
3. A. CARPIN, O.P. (a cura di), *Il Vangelo della Famiglia. La famiglia in prospettiva teologica* (Quaderni di Sacra Doctrina 3), ESD, Bologna 2017;
4. M.R. PARI, O.P., *L'ascensione di Cristo e la sua sessione alla destra del Padre* (Quaderni di Sacra Doctrina 4), ESD, Bologna 2021;
5. G. FESTA, O.P. (a cura di), *L'esegesi biblica di Marie-Joseph Lagrange. Una lettura teologica* (Quaderni di Sacra Doctrina 5), ESD, Bologna 2022.
6. M. SALVIOLI O.P. (a cura di), *Chiesa e Politica. Modelli teologici e questioni aperte* (Quaderni di Sacra Doctrina 6), ESD, Bologna 2024.

# DIPARTIMENTO DI STORIA DELLA TEOLOGIA

**Direttore:** Prof. Marco SETTEMBRINI (stabile ordinario)

## Altri docenti che afferiscono al Dipartimento

- Docente emerito: G. SCIMÈ.
- Docenti stabili: G. SGUBBI (stabile ordinario), M. NARDELLO (stabile straordinario), F. PIERI (stabile straordinario), D. RIGHI (stabile ordinario).
- Docenti incaricati e invitati: F. GAMBETTI (invitato), S. MANTELLI (invitato), F. RUGGIERO (invitato).

Il Dipartimento di Storia della Teologia promuove ricerche di taglio storico-teologico tra studiosi di Sacra Scrittura, Patrologia, Teologia sistematica e Filosofia. Il percorso biennale di Licenza che ad esso afferisce conduce gli studenti a cogliere gli snodi critici della riflessione cristiana all'interno dei processi storico-culturali in cui è maturata e a riconoscerne i riverberi nel pensiero e nella società europei.

Ogni anno gli studenti sono coinvolti nei progetti di ricerca in elaborazione. I principali approfondimenti sinora condotti possono ritrovarsi in:

1. D. RIGHI (a cura di), *Il tutto nei frammenti. Fecondità del Cristianesimo tra teologia, filosofia e storia. Atti del 3° convegno della Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna. Bologna, 3-4 dicembre 2008*, in Supplemento a *Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione* 13(2009)26, pp. 121;
2. D. RIGHI (a cura di), *Educazione, paideia cristiana e immagini di Chiesa. Atti del convegno della Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna. Bologna, 29-30 novembre 2011* (Biblioteca di Teologia dell'Evangelizzazione 10), EDB, Bologna 2016, pp. 226;
3. F. PIERI – F. RUGGIERO (a cura di), *Il divino in/quieto: lo Spirito santo nelle tradizioni antiche. Atti del IX convegno annuale della Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna, XV convegno annuale del Gruppo Italiano di Ricerca su Origene e la Tradizione Alessandrina. Bologna, 2-3 dicembre 2014* (Supplementi Admantius 6), Morcelliana, Brescia 2018, pp. 320;
4. M. SETTEMBRINI (a cura di), *La purità e il cuore dell'uomo. Indagini lessicali e percorsi teologici attorno a καθαρός* (Cahiers de la Revue Biblique 94), Peeters, Leuven 2019, pp. IV-199;
5. D. RIGHI (a cura di), «*Quelli della via*». *Indagini sulla sinodalità nella Chiesa. Atti del XII Convegno annuale della Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna, Bologna, 5-6 dicembre 2017* (Biblioteca di Teologia dell'Evangelizzazione 14), EDB, Bologna 2020, pp. 198;

6. D. RIGHI (a cura di), *Vescovo, presbiterio e modelli di leadership* (Teologia Nuova Serie 20), Morcelliana, Brescia 2023, pp. 259 (con i contributi maturati nel 2021 all'interno del XV Convegno Annuale di Facoltà);
7. M. SETTEMBRINI (a cura di), *Isaia profeta del vangelo. Isaia 56-66 ed esegesi patristica* (Studi biblici 218), Paideia, Torino 2024, pp. 258;
8. M. SETTEMBRINI (a cura di), *Cristiani e potere. Sondaggi tra antichità ed epoca contemporanea* (Nostro tempo 169), Claudiana, Torino 2024, pp. 252;
9. M. SETTEMBRINI (a cura di), *La Bibbia per la riforma della Chiesa* (Studi biblici), Paideia, Torino 2025 (in preparazione, con i contributi maturati all'interno del XVIII Convegno Annuale di Facoltà il 12-13 marzo 2024).

### **Date delle riunioni (ore 14.00)**

lunedì 22 settembre 2025  
martedì 18 novembre 2025  
giovedì 8 gennaio 2026  
venerdì 29 maggio 2026



# Officiali e Uffici

---



FACOLTÀ  
TEOLOGICA  
DELL'EMILIA-ROMAGNA



---

# UFFICIALI

---

## **Segretario Generale**

Prof. Alessandro BENASSI  
Sede: Convento S. Domenico  
tel. 051-19932391 (interno 208) – segretario@fter.it

## **Bibliotecario**

Prof. Tiberio GUERRIERI  
Sede: Seminario  
tel. 051-585183 – biblioteca@fter.it

## **Economo**

Ing. Roberto BINA  
Sede: Seminario  
tel. 051-19932493 – economo@fter.it

---

# UFFICIO COMUNICAZIONE

---

Prof. Paolo BOSCHINI – Responsabile  
Sede: Convento S. Domenico  
tel. 051-19932381 (interno 211) – comunicazione@fter.it

Dott. Marco PEDERZOLI – Collaboratore  
Sede: Convento San Domenico  
comunicazione@fter.it

---

# GESTIONE SERVIZI INFORMATICI

---

## **Addetti al Servizio Informatico e al Servizio DI.SCI.TE.**

Dott. Stefano SPAGNA  
Dott.ssa Claudia MAZZONI  
Sede: Convento San Domenico  
helpdesk@fter.it  
discite@fter.it

# UFFICI

## SEDE CONVENTO SAN DOMENICO

**Coordinatrice di segreteria**  
**Segretaria di redazione RTE**

Claudia MAZZONI  
 tel. 051-19932381 (interno 204)  
 info@fter.it/segreteria.rte@fter.it

**Segreteria**

Marina CHIRICO  
 tel. 051-19932381 (interno 203)  
 segreteria@fter.it

Enrico SPADARO  
 tel. 051-19932381 (interno 202)  
 segreteria.issrbo@fter.it

## SEDE SEMINARIO

**Economato**

Mario BOLDRINI  
 tel. 051-19932493  
 amministrazione@fter.it

**Coordinatrice di Biblioteca**

Valentina ZACCHIA RONDININI TANARI  
 tel. 051-585183 – biblioteca@fter.it

**Addetta di Biblioteca ed Economato**

Paola DE PALMA  
 tel. 051-585183  
 segreteria.biblioteca@fter.it  
 economato@fter.it

# Informazioni e servizi per gli studenti

---



**FACOLTÀ  
TEOLOGICA**  
DELL'EMILIA-ROMAGNA



# 1. IMMATRICOLAZIONE E ISCRIZIONE

## 1.1. Immatricolazione a qualsiasi ciclo di studi

La domanda di immatricolazione può essere effettuata online sul portale della Facoltà oppure di persona presso gli uffici di segreteria. In entrambi i casi, per concludere il processo, **lo studente è tenuto ad attestare il versamento della tassa di pre-iscrizione di 75€** (tramite *Pagina Personale Studente temporanea*) e ad allegare la documentazione di cui sotto:

1. modulo di iscrizione con privacy

6. fotocopia del codice fiscale o del tesserino sanitario

2. modulo «Piano di Studi»

7. nulla osta dell'ordinario o del suo delegato (per i seminaristi e i religiosi); lettera di presentazione di un sacerdote (per i laici)

3. modulo «Dichiarazione frequenza corsi»

8. originale del diploma di maturità (quinquennale) e, nel caso, il certificato di laurea con esami sostenuti

4. una foto formato tessera

9. certificato di esami sostenuti e grado conseguito presso altre istituzioni ecclesiastiche (per l'iscrizione alla Licenza e al Dottorato)

5. fotocopia di un documento valido di identità

**NOTA BENE:** I corsi del ciclo di Licenza in Sacra Teologia nei suoi tre indirizzi vengono **attivati SOLO a fronte di un numero di iscritti maggiore o uguale a 3.**

## Avvertenze

1. Gli **studenti non-UE residenti all'estero**, per entrare in Italia, devono preiscriversi e richiedere un visto d'ingresso per motivi di studio.
2. È requisito fondamentale per tutti gli studenti internazionali un livello di **conoscenza della lingua italiana adeguato** all'avvio degli studi.
3. Per accedere al **Baccalaureato triennale** occorre aver frequentato almeno un biennio di studi filosofici presso centri accademici o istituzionali dell'Ordine dei Predicatori, o altri centri equivalenti.
4. Per accedere alla **Licenza**, occorre aver conseguito il titolo di Baccalaureato in Teologia con una qualifica finale di almeno *cum laude*, se studenti provenienti dalla FTER, e di *magna cum laude*, se studenti provenienti da altre Università o Facoltà ecclesiastiche.
5. Per accedere al ciclo di **Dottorato**, occorre aver conseguito il titolo di Licenza in Sacra Teologia con una qualifica finale di almeno *magna cum laude*. Coloro che intraprendono il Dottorato presso la Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna senza esservi mai stati iscritti in precedenza devono scegliere, sotto la guida del docente coordinatore del ciclo di Dottorato, *4 corsi o seminari* tra quelli offerti nel II ciclo della Facoltà. La media degli esami superati non dovrà essere inferiore a *magna cum laude*.
6. Per il **passaggio dal Baccalaureato in Scienze Religiose al Baccalaureato in Sacra Teologia** occorre essere ammessi dal preside, previa formulazione di un piano di studi di **almeno due anni** (che consenta allo studente di **maturare i 300 ects finali richiesti**) approntato dal coordinatore del triennio teologico e approvato dal Consiglio di Facoltà (cf. *Regolamento FTER*, Art. 16 §2).
7. Per il **passaggio dalla Licenza in Scienze Religiose al Baccalaureato in Sacra Teologia** occorre essere ammessi dal preside, previa formulazione di un piano di studi di **almeno un anno** approntato dal coordinatore del triennio teologico e approvato dal Consiglio di Facoltà, a **integrazione delle conoscenze teologiche** (cf. *Regolamento FTER*, Art. 16 §3).




## 1.2. Rinnovo iscrizione

Da effettuarsi online all'inizio di ogni a.a. (compresi gli studenti «Fuori corso» anche se mancanti solo dell'esame finale) **dalla sezione «Carriera» della propria Pagina Personale Studente** [si veda § 8.2.2.d) a p. 78].

Dal presente a.a. tale procedura è attiva **anche per studenti ospiti e uditori**.

Ai fini della conclusione del processo di iscrizione, gli studenti ordinari e straordinari sono tenuti a versare la **tassa di pre-iscrizione di 75€** (tramite PPS) come acconto sulla prima rata.

*In alternativa*, presentare in segreteria i seguenti documenti compilati:

-  1. modulo di rinnovo iscrizione
-  2. modulo «Dichiarazione frequenza corsi» (anche per i FC che devono recuperare frequenze)
-  3. ricevuta del versamento della tassa di pre-iscrizione di 75 € (da effettuare sul sito web della Facoltà)

### Avvertenze

- Per avviare la pratica di iscrizione al nuovo a.a. occorre essere **in regola con il versamento delle tasse dell'a.a. precedente**.
- Durante tutti gli anni di regolare iscrizione alla Facoltà è possibile (consegnando una fototessera aggiuntiva) fare richiesta della «tessera studente». Tale documento va vidimato dalla segreteria ogni anno.

## 1.3. Tempi e modalità dell'iscrizione

**25 agosto – 27 settembre 2025**; è possibile iscriversi online già dal 25 luglio.

**7 gennaio – 13 febbraio 2026** (per il II semestre).

## 1.4. Modulistica

La modulistica relativa ai diversi cicli di studio è reperibile in segreteria o scaricabile dal sito [www.fter.it](http://www.fter.it) alla sezione «Guida dello studente\Modulistica».

## 1.5. Certificati

**Ogni tipo di certificato va richiesto alla segreteria (all'indirizzo [info@fter.it](mailto:info@fter.it)) con almeno una settimana di anticipo, soprattutto nel caso di *ricostruzioni di carriera antecedente al 2008*. Per questi ultimi documenti è richiesto il versamento di *20€ per diritti di segreteria*.**

## 2. TASSE ACCADEMICHE

### Avvertenze

1. **Le quote sono comprensive di marca da bollo di € 2**, necessaria per obbligo di legge per importi superiori a € 77,46;
2. **Gli studenti ordinari di tutti i cicli devono obbligatoriamente versare la tassa di pre-iscrizione di 75€ prima di concludere la procedura di immatricolazione/iscrizione. La quota non è rimborsabile in nessun caso** ma valida come acconto sulla prima rata.

### BACCALAUREATO IN TEOLOGIA (I LIVELLO)

Tassa annuale ordinario e straordinario (BQ, BT)	€ 912,00
Fuori corso	€ 192,00
Esame finale di Baccalaureato (tassa comprensiva di pergamena)	€ 282,00

### LICENZA IN TEOLOGIA (II LIVELLO)

Tassa annuale ordinario e straordinario (TE, TS, ST)	€ 992,00
Fuori corso	€ 192,00
Esame finale di Licenza (tassa comprensiva di pergamena)	€ 422,00

### DOTTORATO IN TEOLOGIA (III LIVELLO)

Dottorato 1° anno (DT)	€ 1.102,00
Dottorato 2° anno (DT)	€ 882,00
Dottorato 3° anno (DT)	€ 402,00
Riserva titolo annuale	€ 302,00
Esame finale di Dottorato (tassa comprensiva di pergamena)	€ 852,00

### OSPITI E UDITORI

Ospite (iscrizione) (con diritto d'esame)	€ 102,00
Ospite e uditore (quota per ogni singolo ECTS)	€ 30,00

### DIRITTI DI SEGRETERIA

Certificati di studi compiuti prima del 2008	€ 20,00
Penale per assenza ad esame	€ 20,00
Test di lingua	€ 5,00
Smarrimento badge (dalla 2ª richiesta)	€20,00

La quota di iscrizione di alcune tipologie di studenti (si veda a p. 22) è comprensiva dell'abbonamento annuale alla *Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione*.

## MODALITÀ DI PAGAMENTO ACCETTATE

Tutti i versamenti alla Facoltà relativi ai pagamenti delle tasse accademiche o delle quote di iscrizione degli **studenti ordinari, straordinari, ospiti, uditori dei percorsi accademici devono essere eseguiti obbligatoriamente tramite POS virtuale** (con carta di credito o prepagata) **dalla propria PPS** (sezione «Tasse»).

Le quote dei **corsi non accademici** (corsi MUR, Scuola di Formazione Teologica, attività extracurricolari, ecc...) e le **erogazioni liberali** possono essere pagate **online** (tramite carta di credito o prepagata, paypal, satispay) **dal sito web** della Facoltà ([www.fter.it](http://www.fter.it)).

## Avvertenze

1. Il pagamento può essere effettuato in **due rate**, la prima con scadenza il **15/10/2025** e la seconda con scadenza il **15/03/2026**. Le richieste di **rateizzazioni ulteriori** vanno effettuate **tassativamente ed esclusivamente al momento dell'iscrizione**. Non saranno accettate richieste formulate dopo l'inserimento delle tasse sulla PPS.
2. L'anno accademico **2024-2025** si conclude nel **febbraio 2026** e l'anno accademico **2025-2026** nel **febbraio 2027**. **Gli studenti che prevedono di conseguire il titolo di studio entro febbraio 2026 non devono pertanto pagare la tassa** relativa all'anno accademico **2025-2026** ma esclusivamente quella di «Esame finale».
3. **L'accesso agli esami viene bloccato in caso di mancato pagamento delle rate**. Non sono ammesse deroghe.

## 3. PIANI DI STUDIO

*Ordinamento approvato dal Consiglio di Facoltà il 3 dicembre 2019 e ad quinquennium dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 6 febbraio 2020 (prot. 140/2020).*

### 3.1. Baccalaureato quinquennale

ANNO/ CICLICITÀ	CODICE	INSEGNAMENTO	ECTS	ORE
<b>S. SCRITTURA</b>				
A	BQA-b03	Introduzione all'AT – Profeti e Libri sapienziali	4,5	36
A	BQA-b05	Introduzione al NT – Lettere neotestamentarie	4,5	36
B	BQB-b02	Introduzione all'AT – Pentateuco e Libri storici	4,5	36
B	BQB-b04	Introduzione al NT – Vangeli sinottici	4,5	36
3	BQ3-b01	Introduzione generale alla S. Scrittura	3	24
I	BQI-b06	Esegesi AT 2: Pentateuco (I parte)	3	24
I	BQI-b07	Esegesi AT 2: Pentateuco (II parte)	3	24
I	BQI-b14	Esegesi NT 2: Scritti paolini (I parte)	3	24
I	BQI-b15	Esegesi NT 2: Scritti paolini (II parte)	3	24
II	BQII-b08	Esegesi AT 3: Libri profetici (I parte)	3	24
II	BQII-b09	Esegesi AT 3: Libri profetici (II parte)	3	24
II	BQII-b16	Esegesi NT 3: Introduzione all'Esegesi degli Scritti giovannei	3	24
II	BQII-b17	Esegesi NT 3: Esegesi del Vangelo di Giovanni	3	24
III	BQIII-b10	Esegesi AT 1: Salmi e Sapienziali (I parte)	3	24
III	BQIII-b11	Esegesi AT 1: Salmi e Sapienziali (II parte)	3	24
III	BQIII-b12	Esegesi NT 1: Sinottici e Atti (I parte)	3	24
III	BQIII-b13	Esegesi NT 1: Sinottici e Atti (II parte)	3	24
<b>TEOLOGIA FONDAMENTALE</b>				
1	BQ1-a02	Teol. fondamentale 1: la rivelazione	6	48
1	BQ1-a01	Introduzione al mistero di Cristo	3	24
B	BQB-a03	Teologia fondamentale 2: la fede	3	24
<b>FILOSOFIA</b>				
A	BQA-f09	Logica e Filosofia del linguaggio	3	24
A	BQA-f11	Ermeneutica e filosofia della storia	3	24

ANNO/ CICLICITÀ	CODICE	INSEGNAMENTO	ECTS	ORE
A	BQA-f08	Antropologia filosofica	4,5	36
A	BQA-f05	Teologia razionale	6	48
A	BQA-f12	Filosofia morale e politica (I parte)	3	24
A	BQA-f13	Filosofia morale e politica (II parte)	3	24
A	BQA-f03	Storia della filosofia moderna	3	24
A	BQA-f04	Storia della filosofia contemporanea	3	24
B	BQB-f07	Gnoseologia: verità e conoscenza	3	24
B	BQB-f15	Filosofia della Natura: Cosmologia	3	24
B	BQB-f14	Filosofia della Scienza	3	24
B	BQB-f10	Ontologia e Metafisica	6	48
B	BQB-f06	Filosofia della religione	3	24
B	BQB-f01	Storia della filosofia antica	3	24
B	BQB-f02	Storia della filosofia medievale	3	24
<b>SEMINARI</b>				
A	BQA-f16	Seminario filosofico	3	24
B	BQB-x01	Seminario di Metodologia (con elaborato scritto del Biennio)*	3*	12
3-4	BQC-z01	Seminario a scelta	3	24
3-4	BQC-z02	Seminario a scelta	3	24
5	BQ5-x02	Sintesi teologica	3	24
<b>PATROLOGIA</b>				
B	BQB-p01	Patrologia 1	3	24
B	BQB-p02	Patrologia 2	3	24
<b>LINGUE</b>				
A	BQA-g02	Greco biblico	3	24
B	BQB-g03	Ebraico	3	24
<b>SCIENZE UMANE</b>				
B	BQB-h01	Psicologia generale e della religione	3	24
<b>TEOLOGIA SISTEMATICA</b>				
2	BQ2-a04	Cristologia: Storia del dogma e sistematica	7,5	60
3	BQ3-a05	Il Dio Uno e Trino	6	48
3	BQ3-a06	Antropologia 1: creazione e peccato	6	48
3	BQ3-a07	Antropologia 2: grazia	3	24

\* Crediti maggiorati in quanto comprensivi dell'elaborato: 1,5 ECTS per il corso e 1,5 ECTS per la tesina.

ANNO/ CICLICITÀ	CODICE	INSEGNAMENTO	ECTS	ORE
3	BQ3-a08	Antropologia 3: escatologia	3	24
4	BQ4-a09	Ecclesiologia	7,5	60
4	BQ4-a14	Ecumenismo	3	24
4	BQ4-a13	Mariologia	1,5	12
4	BQ4-a15	Teologia della missione e del dialogo	3	24
5	BQ5-a10	Sacramentaria 1: in genere e iniziazione cristiana	4,5	36
5	BQ5-a11	Sacramentaria 2: Ordine	3	24
5	BQ5-a12	Sacramentaria 3: Penitenza, Unzione degli infermi, Matrimonio	4,5	36

### TEOLOGIA SPIRITUALE

2	BQ2-q01	Teologia spirituale 1: Introduzione	3	24
3	BQ3-q02	Teologia spirituale 2: La preghiera cristiana	3	24

### STORIA DELLA CHIESA

1	BQ1-s01	Storia della Chiesa 1: dal I al V sec.	4,5	36
A	BQA-s02	Storia della Chiesa 2: dal VI al XIV sec.	4,5	36
3	BQ3-s03	Storia della Chiesa 3: dal XIV al XVII sec.	4,5	36
4	BQ4-s04	Storia della Chiesa 4: dal XVIII al XXI sec.	4,5	36

### LITURGIA

3	BQ3-lt01	Liturgia 1: Introduzione (con elementi di canto liturgico)	3	24
III	BQIII-lt02	Liturgia 2: Liturgia delle ore e Anno liturgico	4,5	36
I	BQI-lt03	Liturgia 3: Eucaristia	4,5	36
II	BQII-lt04	Liturgia 4: Sacramenti (tranne eucaristia)	4,5	36

### TEOLOGIA MORALE

3	BQ3-m01	Teologia morale fondamentale 1	4,5	36
3	BQ3-m02	Teologia morale fondamentale 2	4,5	36
I	BQI-m07	Bioetica (I parte)	4,5	36
I	BQI-m08	Bioetica (II parte)	3	24
II	BQII-m04	Morale sessuale e familiare	4,5	36
II	BQII-m03	Morale religiosa	3	24
III	BQIII-m05	Morale sociale 1: Fondamenti	4,5	36
III	BQIII-m06	Morale sociale 2: Questioni	3	24

### TEOLOGIA PASTORALE

4	BQ4-k02	Teologia pastorale fondamentale	3	24
5	BQ5-k01	Catechetica	3	24

ANNO/ CICLICITÀ	CODICE	INSEGNAMENTO	ECTS	ORE
<b>DIRITTO CANONICO</b>				
4	BQ4-d01	Diritto canonico 1: Teologia del diritto ecclesiale	3	24
4-5E	BQE-d02	Diritto canonico 2: <i>CJC</i> Libri I-II	3	24
4-5D	BQD-d03	Diritto canonico 3: <i>CJC</i> Libri III-IV	3	24
4-5D	BQD-d04	Diritto canonico 4: <i>CJC</i> Libri V-VI-VII	3	24
<b>ESAME FINALE</b>				
5	BQ-ESF	Esame finale	6	---

**Totale ects: 300**

### Legenda

- 1-2-3-4-5 = corsi propri, rispettivamente, del 1°, 2°, 3°, 4° e 5° anno.  
 A/B = ciclicità biennale (1°-2° anno).  
 D/E = ciclicità biennale (4°-5° anno).  
 I/II/III = ciclicità triennale (3°-4°-5° anno)

### Avvertenze

- Nel presente a.a. si osservano le **ciclicità** biennali «**A**» e «**4-5D**» e la ciclicità triennale «**II**».
- **Dallo scorso a.a. alcuni corsi vengono erogati congiuntamente al Baccalaureato triennale.** Le ciclicità potrebbero pertanto subire variazioni e i contenuti dei corsi di una stessa area tematica essere ripartiti in maniera differente ai fini della sincronizzazione dei piani di studio dei due cicli.
- Agli studenti è richiesta una conoscenza previa della lingua latina e greca (cf. *Regolamento FTER*, Art. 16 §4).

## 3.2. Baccalaureato triennale (nuovo ordinamento)

In vigore dall'anno accademico 2021/2022.

ANNO/ CICLICITÀ	CODICI	INSEGNAMENTO	ECTS	ORE
Anno A	BTA-s01	Storia della Chiesa antica <b>F</b>	3	24
Anno A	BTA-p01	Patrologia I <b>C</b>	3	24
Anno A	BTA-b01	Introduzione generale alla sacra Scrittura <b>C</b>	3	24
Anno A	BTA-b02	Introduzione all'AT - Pentateuco e Libri storici <b>F</b>	4,5	36
Anno A	BTA-b05	Introduzione al NT - Vangeli sinottici <b>F</b>	4,5	36
Anno A	BTA-a02	Teologia dogmatica: Il mistero del Dio Uno <b>C</b>	3	24
Anno A	BTA-a03	Teologia dogmatica: Il mistero del Dio Trino <b>C</b>	3	24
Anno A	BTA-a04	Teologia dogmatica: Antropologia teologica, creazione del mondo e degli angeli <b>C</b>	6	48
Anno A	BTA-a05	Teologia dogmatica: Sacramenti in genere <b>C</b>	3	24
Anno A	BTA-m01	Teologia morale: Il fine ultimo, gli atti umani; le passioni, gli <i>habitus</i> ; il peccato <b>C</b>	6	48
Anno A	BTA-m02	Teologia morale: La Legge <b>C</b>	3	24
Anno A	BTA-s02	Storia della Chiesa medievale <b>F</b>	3	24
Anno A	BTA-s03	Storia della teologia medievale <b>F</b>	3	24
Anno A	BTA-lt01	Liturgia I: Introduzione generale e anno liturgico; Liturgia delle Ore, Liturgia dei defunti, benedizioni <b>F</b>	3	24
Anno A	BTA-d01	Diritto canonico I: Libri I-II del <i>CJC</i> <b>F</b>	3	24
Anno A	BTA-a01	Teologia fondamentale <b>C</b>	3	24
Anno A	BTA-x01	Seminario (I): Metodologia ed epistemologia teologica <b>C</b>	3	24
Anno B	BTB-a06	Teologia dogmatica: Cristologia <b>C</b>	3	24
Anno B	BTB-a07	Teologia dogmatica: Soteriologia <b>C</b>	3	24
Anno B	BTB-a08	Teologia dogmatica: Ecclesiologia <b>C</b>	3	24
Anno B	BTB-a09	Teologia dogmatica: Mariologia <b>C</b>	3	24
Anno B	BTB-m03	Teologia morale: la grazia <b>C</b>	3	24
Anno B	BTB-m04	Teologia morale: la fede e la speranza <b>C</b>	3	24
Anno B	BTB-m05	Teologia morale: la carità <b>C</b>	3	24
Anno B	BTB-s04	Storia della Chiesa moderna <b>F</b>	3	24
Anno B	BTB-s05	Storia della teologia moderna <b>F</b>	3	24
Anno B	BTB-s08	Archeologia e arte cristiana <b>F</b>	3	24
Anno B	BTB-d02	Diritto canonico II: Libri III-IV del <i>CJC</i> <b>F</b>	3	24
Anno B	BTB-q01	Teologia spirituale <b>C</b>	3	24
Anno B	BTB-a14	Teologia delle religioni <b>C</b>	3	24
Anno B	BTB-p02	Patrologia II <b>C</b>	3	24
Anno B	BTB-b03	Introduzione all'AT - Profeti <b>F</b>	4,5	36
Anno B	BTB-b06	Introduzione al NT - Lettere Neotestamentarie <b>F</b>	4,5	36

ANNO/ CICLICITÀ	CODICI	INSEGNAMENTO	ECTS	ORE
Anno B	BTB-g01	Ebraico <b>F</b>	3	24
Anno B	BTB-z03	Corso Opzionale 2 <b>O</b>	3	24
Anno B	BTB-z02	Seminario (II) <b>C</b>	3	24
Anno C	BTC-a10	Teologia dogmatica: Battesimo e Confermazione, Penitenza, Unzione degli infermi, Ordine sacro e Matrimonio <b>C</b>	3	24
Anno C	BTC-a11	Teologia dogmatica: Eucaristia <b>C</b>	3	24
Anno C	BTC-a12	Teologia dogmatica: Escatologia <b>C</b>	3	24
Anno C	BTC-m06	Teologia morale: Bioetica <b>C</b>	3	24
Anno C	BTC-m07	Teologia morale: La Giustizia <b>C</b>	3	24
Anno C	BTC-m08	Teologia morale: La Prudenza e la coscienza, la Fortezza <b>C</b>	3	24
Anno C	BTC-m09	Teologia morale: La Temperanza (teologia del corpo e morale sessuale) <b>C</b>	3	24
Anno C	BTC-lt02	Liturgia II: Iniziazione cristiana, Battesimo, Confermazione, Eucaristia <b>F</b>	3	24
Anno C	BTC-lt03	Liturgia III: Sacramento della riconciliazione, Unzione degli infermi, Ordine sacro, Matrimonio <b>F</b>	3	24
Anno C	BTC-d03	Diritto canonico III: Libri V-VII del <i>CJC</i> <b>F</b>	3	24
Anno C	BTC-a13	Teologia ecumenica <b>C</b>	3	24
Anno C	BTC-s06	Storia della Chiesa contemporanea <b>F</b>	3	24
Anno C	BTC-s07	Storia della teologia contemporanea <b>F</b>	3	24
Anno C	BTC-k01	Teologia pastorale <b>F</b>	3	24
Anno C	BTC-b04	Esegesi AT: Pentateuco <b>F</b>	3	24
Anno C	BTC-b07	Esegesi NT: Introduzione all'Esegesi degli scritti giovannei <b>F</b>	3	24
Anno C	BTC-b08	Esegesi NT del Vangelo di Giovanni <b>F</b>	3	24
Anno C	BTC-z04	Corso opzionale 1 <b>O</b>	3	24
Anno C	BTC-z03	Corso opzionale 3 <b>O</b>	3	24
Anno C	BTC-z02	Seminario III <b>C</b>	3	24
<b>TOTALE</b>			<b>180</b>	<b>1440</b>

### Legenda

**C** = Caratterizzanti (erogabili solo dal DTS).

**F** = Fondamentali.

**O** = Opzionali.

**Ciclo A** = studenti del 1° anno (attivato ogni anno).

**Ciclo B/C** = studenti del 2° e 3° anno (ciclo biennale).

## Avvertenze

- Nel presente a.a. si osserva il **ciclo «B»**.
- **Dallo scorso a.a. alcuni corsi vengono erogati congiuntamente al Baccalaureato quinquennale.** Le ciclicità potrebbero pertanto subire variazioni e i contenuti dei corsi di una stessa area tematica essere ripartiti in maniera differente ai fini della sincronizzazione dei piani di studio dei due cicli.
- Agli studenti è richiesta una conoscenza previa della lingua latina e greca (cf. *Regolamento FTER*, Art. 16 §4).

## 3.3. Licenza in Teologia

### 3.3.1. Schema dei crediti per ogni Licenza

#### I crediti e il loro numero complessivo

L'unità di base per il computo dei corsi e dei seminari è il credito, che equivale a un'ora settimanale di insegnamento per un semestre.

Per ciascuna Licenza è richiesto il raggiungimento di 96 ECTS (pari a 48 crediti ecclesiastici) tramite la frequenza a seminari e corsi ripartiti secondo lo schema riportato qui di seguito. Per convenzione, dato il maggior carico di studio personale, un credito ecclesiastico della Licenza è equivalente a 2 ECTS (e non a 1,5). A ciascun corso di Licenza sono quindi attribuiti 4 ECTS, per un totale di 96 ECTS; all'esame finale sono attribuiti 24 crediti (16 ECTS per l'esercitazione scritta e 8 ECTS per l'esame orale) per un totale di **120 ECTS**, secondo quanto richiesto dalla normativa europea in base alla quale si calcola in 60 ECTS l'attività di uno studente a tempo pieno, in un anno.

#### Ripartizione dei crediti

TIPOLOGIA DI CORSO	ECTS	EQUIVALENTE CORSI
Corsi comuni	24	6
Corsi caratterizzanti l'indirizzo	48	12
Seminari caratterizzanti l'indirizzo	8	2
Altri corsi o seminari di altri indirizzi	16	4
Esercitazione scritta	16	===
Esame orale	8	===
<b>TOTALE CREDITI</b>	<b>120</b>	

### 3.3.2. Quadro d'insieme dei corsi per la Licenza

CICLICITÀ	INSEGNAMENTO	ECTS	ORE
<i>Corsi comuni a tutte le Licenze</i>			
A	Sacra Scrittura I, AT – Pentateuco e Libri Storici	4	24
A	Sacra Scrittura II, NT – Vangeli Sinottici e Atti	4	24
A	Teologia Sistemática I – Teologia fondamentale	4	24
A	Teologia Sistemática II – Cristologia e Trinitaria	4	24
A	Teologia Morale – Teologia Morale fondamentale	4	24
A	Epistemologia teologica, discipline storiche e metodi delle scienze	4	24

CICLICITÀ	INSEGNAMENTO	ECTS	ORE
B	Sacra Scrittura III, AT – Profeti e altri Scritti	4	24
B	Sacra Scrittura IV, NT – Corpo Giovanneo	4	24
B	Teologia Sistemática III – Antropologia	4	24
B	Teologia Sistemática IV – Sacramentaria	4	24
B	Corso teologico di sintesi interdisciplinare (area di Teologia Dogmatica) – Indirizzo ecclesiologico	4	24
B	Corso teologico di sintesi interdisciplinare (area di Teologia Morale, Pastorale e Liturgia)	4	24

**N.B.** Nel presente a.a. si osserva il **ciclo «B»**.

### 3.3.3. Teologia dell'Evangelizzazione: corsi caratterizzanti

L'indirizzo di Licenza in Teologia dell'Evangelizzazione si propone come una riflessione di teologia sistemática sull'atto, i contenuti e il contesto dell'annuncio cristiano. In quanto riflessione razionale sulla concreta esperienza evangelizzatrice della Chiesa tocca anche l'area della teologia fondamentale. Propone inoltre una riflessione in chiave testimoniale, che la assimila a una teologia spirituale con un solido fondamento ecclesiologico.

Le discipline caratterizzanti sono suddivise in tre aree tematiche:

INSEGNAMENTO	ECTS	ORE
<i>1. Fondamenti</i>		
Missione ed evangelizzazione nel Nuovo Testamento	4	24
Teologia dell'Evangelizzazione	4	24
Teologia dell'Evangelizzazione e questioni morali	4	24
Teologia del dialogo	4	24
<i>2. Per un nuovo Umanesimo</i>		
Teoria della comunicazione	4	24
Antropologie contemporanee	4	24
Ecologia integrale	4	24
Umanesimo e cristianesimo	4	24
<i>3. Agire testimoniale</i>		
Cattolici e cultura nell'età contemporanea	4	24
Teologia dell'agire pastorale della Chiesa e della celebrazione liturgica	4	24
Teologia spirituale dell'Evangelizzazione	4	24
Evangelizzazione nella società (politica, economia, città)	4	24

### 3.3.4. Teologia Sistemática: corsi caratterizzanti

L'indirizzo in Teologia Sistemática si qualifica per un'approfondita analisi delle principali questioni teologiche alla luce del pensiero di san Tommaso d'Aquino, tenendo conto delle problematiche del mondo contemporaneo. Particolare rilievo sarà dato ai temi di teologia dogmatica e morale che costituiscono la parte fondamentale della dottrina della Chiesa.

Le discipline caratterizzanti sono suddivise in tre ambiti:

INSEGNAMENTO	ECTS	ORE
<i>1. Il mistero di Dio e di Cristo salvatore</i>		
Teologia di Tommaso d'Aquino	4	24
Questioni trinitarie	4	24
Questioni di Cristologia e Soteriologia	4	24
Questioni di Antropologia teologica	4	24
<i>2. La natura e il mistero della Chiesa</i>		
Problematiche ecclesologiche	4	24
Ecclesiologia biblica, patristica e medievale	4	24
Chiesa e sacramenti	4	24
Chiesa e cultura	4	24
<i>3. La grazia nella vita cristiana</i>		
Morale delle virtù teologali	4	24
Morale delle virtù cardinali	4	24
Grazia, vita cristiana e vita mistica	4	24
Questioni di teologia sacramentaria	4	24

### 3.3.5. Storia della Teologia: corsi caratterizzanti

L'indirizzo in Storia della Teologia affronta lo studio della teologia cristiana in prospettiva prevalentemente storica. Essa cerca di evidenziare e di mettere a frutto il variegato cammino della coscienza e della riflessione ecclesiale, per aprire a prospettive teologico-pastorali, in rapporto a tradizioni filosofiche e religiose anche non cristiane.

Le discipline caratterizzanti sono suddivise in tre aree storiche:

INSEGNAMENTO	ECTS	ORE
<i>1. L'eredità dottrinale della Chiesa antica</i>		
Introduzione generale alla Sacra Scrittura. Storia delle teologie bibliche e del canone delle Scritture	4	24
Patrologia – Storia della Chiesa antica. La teologia nei primi quattro secoli	4	24
Patrologia – Storia della Chiesa antica. Patristica fuori dell'ambito greco e latino	4	24
Storia della Chiesa medievale. Teologia medievale	4	24
<i>2. Teologia cristiana dopo le divisioni ecclesiali</i>		
Storia del cristianesimo e delle Chiese. Teologia cristiana: Oriente ed Occidente	4	24
Storia della Chiesa moderna – Storia della teologia. La Riforma e la Teologia tridentina	4	24
Storia della Chiesa moderna – Storia della teologia. Teologia dell'epoca moderna fino all'Ottocento	4	24
Liturgia. Liturgie e spiritualità	4	24
<i>3. Contemporaneità</i>		
Storia della Chiesa contemporanea. Teologie del sec. XX e il concilio Vaticano II	4	24
Teologia ecumenica. Le prospettive della Teologia ecumenica	4	24
Teologia delle religioni e del dialogo interreligioso. Le tradizioni religiose non cristiane	4	24
Statuto e metodo della Teologia – Storia della Chiesa contemporanea. Coscienza storica e la teologia contemporanea	4	24

### 3.4. Dottorato in Teologia

(cf. *Regolamento FTER*, Art. 30).

Il percorso accademico per l'ottenimento del Dottorato dura almeno tre anni (sei semestri).

Nella prima fase di tale percorso i dottorandi partecipano a una serie di Seminari metodologici, che hanno lo scopo di favorire la preparazione della dissertazione scritta; essi sono inoltre sottoposti a verifiche relative alla capacità di sviluppare la ricerca teologica e di esporre un'argomentazione in modo rigoroso, nonché in merito alla loro capacità didattica.

Le modalità concrete di svolgimento di tali seminari e verifiche sono definite dal Consiglio di Facoltà ed indicate nel *Regolamento*.

Il percorso di studi è scandito dalle seguenti tappe:

1. definizione del progetto di ricerca e scelta del 1° relatore; partecipazione ai lavori previsti per il 1° e il 2° anno e attestazione della conoscenza della terza lingua straniera moderna;
2. deposito del titolo approvato definitivamente dal Consiglio di Facoltà avuto il *placet* della Commissione per il Dottorato; eventuale rinnovo del titolo depositato (dopo 5 anni);
3. difesa della dissertazione dottorale;
4. richiesta di rilascio del titolo dopo la pubblicazione totale o parziale della dissertazione dottorale.

#### 3.4.1. Appuntamenti e valutazioni richiesti per il 1° anno

Gli appuntamenti e le valutazioni richiesti per il 1° anno sono:

1. **un pomeriggio di introduzione** al ciclo a inizio dell'anno accademico;
2. **tre seminari metodologici** con produzione di un breve elaborato scritto: il docente lascia in consegna un'esercitazione che gli studenti devono svolgere nella settimana successiva e inviare alla segreteria tramite e-mail (la traccia deve essere della lunghezza di **non più di due cartelle** – 3.000 battute circa–; il testo sarà corretto entro 15 giorni e il voto trasmesso dal docente direttamente alla segreteria);
3. **una *Lectio magistralis*/Tavola rotonda**;
4. **il Convegno annuale** di Facoltà;
5. **una prima partecipazione (passiva) all'Assemblea** di presentazione dei progetti.

#### Avvertenze

- I seminari metodologici con relativo *paper* non possono essere sostituiti da nient'altro. Lo studente che non riuscisse a seguirli nel corso del 1° anno dovrà recuperarli in seguito.
- Nel caso che uno studente non possa partecipare – in tutto o in parte – al Convegno annuale di Facoltà e/o alla *Lectio magistralis*, potrà recuperare crediti partecipando alle iniziative FTER «extracurricolari», quali ad esempio: la prolusione d'inizio dell'anno accademico, la mattinata del «Giovedì dopo

le Ceneri»; l'Aggiornamento Teologico Presbiteri; eventuali altri atti accademici.

### 3.4.2. *Appuntamenti e valutazioni richiesti per il 2° anno*

**Il candidato può accedere** agli appuntamenti e alle valutazioni richiesti per il **2° anno** di Dottorato **solo dopo l'approvazione definitiva del proprio progetto di ricerca** da parte del Consiglio di Facoltà e l'assegnazione dei due docenti accompagnatori.

Nel corso del 2° anno lo studente deve unicamente **partecipare al Convegno annuale di Facoltà e all'Assemblea di presentazione dei progetti** di fine anno, nel contesto della quale sottopone al vaglio e alle osservazioni degli altri dottorandi e dei docenti presenti il proprio progetto (è ammessa la partecipazione attiva all'*Assemblea anche quando*, pur essendo ancora in attesa dell'approvazione definitiva del Consiglio di Facoltà, *si è ricevuta una approvazione provvisoria da parte del 1° relatore*).

Gli esperimenti del 2° anno soggetti a valutazione sono:

1. **tre recensioni** di libri pubblicati negli ultimi due anni, assegnate dal 1° relatore e valutate dal 1° relatore e dai due docenti accompagnatori;
2. un minimo di **due ore di didattica** (possibilmente all'interno del corso di Licenza tenuto dal 1° relatore o di un altro corso da lui indicato: la didattica viene valutata dal docente titolare del corso);
3. la produzione di **un articolo scientifico di 60.000 caratteri al massimo** sottoposto alla valutazione del 1° relatore e dei due docenti accompagnatori;
4. la **presentazione del progetto in Assemblea** (valutata dal coordinatore del ciclo per il Dottorato e dal Vice-coordinatore, che guidano l'Assemblea stessa).

### 3.4.3. *Modalità di valutazione degli esperimenti*

I tre *papers* metodologici hanno un solo voto finale risultante dalla media dei tre; lo stesso le tre recensioni.

La media dei voti ottenuti in queste prove vale il 10% del voto finale della dissertazione dottorale.

### 3.4.4. *Iter per la dissertazione dottorale*

Per elaborare la dissertazione dottorale si deve procedere all'individuazione dell'ambito di ricerca e del **1° relatore** che, di norma, deve essere un **docente stabile della FTER**. Nel caso in cui non lo sia, il nome – suggerito dal candidato – deve essere approvato dalla Commissione per il Dottorato.

#### **A. STESURA DEL PROGETTO DI TESI**

Il **progetto di tesi**, redatto secondo le Norme grafiche della Facoltà, deve contenere:

1. un titolo;

2. una descrizione di almeno **10.000** (e **non oltre i 20.000**) **caratteri** della ricerca che si intende condurre e degli obiettivi che essa si prefigge;
3. un indice il più possibile accurato della dissertazione;
4. una bibliografia non esaustiva, ma già piuttosto articolata.

Il progetto del candidato deve essere **approvato per iscritto dal primo relatore**, inviato al Coordinatore del ciclo di Dottorato e sottoposto alla valutazione della Commissione per il Dottorato, per un'approvazione preliminare. Solo dopo queste procedure, il coordinatore del Terzo Ciclo, tramite il Segretario generale, inoltra il progetto al **Consiglio di Facoltà** per la sua **approvazione definitiva** e la **designazione di due docenti accompagnatori**.

Le modalità con cui il candidato si deve avvalere dell'apporto dei due docenti accompagnatori nella stesura della dissertazione sono sottomesse al giudizio del 1° relatore.

**Il tema della tesi rimane riservato per 5 anni.** Se al termine dei cinque anni il candidato non ha ancora difeso la dissertazione dottorale, è possibile chiedere di prolungare la riserva del titolo per un altro quinquennio. Tale richiesta deve essere formulata per iscritto dal dottorando stesso e inviata al Preside, accompagnata da una lettera del 1° relatore che dichiara di approvare la richiesta dello studente.

**Una modifica sostanziale del progetto o il cambio del 1° relatore richiede la ripetizione dell'iter di approvazione** del progetto medesimo. Un'eventuale sostituzione di uno dei docenti accompagnatori viene deliberato dal Consiglio di Facoltà.

## **B. AMMISSIBILITÀ ALLA DIFESA**

Quando il testo è in fase finale di elaborazione, il 1° relatore comunica al coordinatore del ciclo e alla segreteria il proprio parere favorevole di ammissibilità alla difesa. Successivamente anche i due docenti accompagnatori redigono, uno indipendentemente dall'altro, un **giudizio scritto di almeno 2.500 caratteri** riguardante il proprio parere sull'ammissibilità alla difesa.

Il giudizio deve contenere chiaramente una delle seguenti espressioni: **ammesso, ammesso iuxta modum, non ammesso**.

**Il parere concordemente negativo dei due accompagnatori non consente l'ammissione alla difesa dottorale.**

Una volta che il Segretario generale ha ricevuto il parere positivo di tutti e tre i docenti interessati (1° relatore e docenti accompagnatori), il **Consiglio di Facoltà** può procedere con la **nomina di un 2° relatore il cui nome rimane segreto fino a 24 ore prima della difesa**. Il candidato concorda con il Segretario generale una data per la difesa (non prima di due mesi a decorrere dalla nomina del secondo relatore).

## **C. DIFESA DELLA TESI DOTTORALE**

Si veda a pag. 66.

### 3.5. Integrazioni per l'insegnamento della religione cattolica per gli studenti dei cicli teologici

Secondo le disposizioni del 20 luglio 2012 della Conferenza episcopale italiana (Prot. n. 563/2012) coloro che, essendo in possesso di Baccalaureato o Licenza in Sacra Teologia, aspirino all'insegnamento della religione cattolica, devono integrare il proprio curriculum con un piano di studi supplementare (complementare/opzionale).

I corsi sono mutuati dal percorso in Scienze Religiose nelle giornate di lunedì e venerdì (pomeriggio/sera).

**Solo chi integra il proprio piano di studi con le discipline di seguito riportate (tot. 244 ore / 34 ects) può ottenere un titolo abilitante all'IRC:**

ANNO/ CICLICITÀ	INSEGNAMENTO	ECTS	ORE
A	Didattica generale	3	24
A	Didattica dell'Insegnamento della Religione Cattolica	3	24
A	Teorie e strategie di progettazione della didattica	3	24
A	Legislazione scolastica e teoria della scuola	3	24
A	Pedagogia generale	3	24
B	Tirocinio interno (supervisione al tirocinio)	3	24
B	Tirocinio esterno	16	100




Nel presente a.a. si osserva la **ciclicità «A»**.

## 4. RICONOSCIMENTO AGLI EFFETTI CIVILI DEI TITOLI ACCADEMICI IN ITALIA

In base alla legislazione vigente (DPR 63/2019) i titoli accademici di Baccalaureato e Licenza in Sacra Teologia e in Scienze Religiose conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come Laurea e Laurea magistrale con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca, su conforme parere del Consiglio universitario nazionale.

Il riconoscimento è disposto con le modalità e alle condizioni già previste dalle Note Verbali reversali del 1994, sostituendo alle annualità almeno 180 crediti formativi per la Laurea e almeno 120 crediti formativi per la Laurea magistrale.

**Per avviare la procedura è necessario richiedere alla Segreteria della Facoltà o dell'Istituto i seguenti documenti:**

-  1. Pergamena del titolo conseguito
-  2. Certificato degli esami sostenuti, con grado conseguito, ai fini del riconoscimento del titolo
-  3. Diploma Supplement

Contattare quindi il Dicastero per la cultura e l'educazione (tel.: 06-69884167 – Piazza Pio XII 3, davanti alla Basilica di San Pietro, III piano) o il MUR (tel.: 06-97726078 – Largo Antonio Ruberti 1, Roma, anche nella persona del dott. Cristiano Cristiani, tel. 06-97727799).

Nel caso in cui l'intera procedura venga affidata a un ufficiale del MUR o del Dicastero per la cultura e l'educazione si dovrà prevedere una quota aggiuntiva a quella delle varie vidimazioni e dei bolli.

I tempi necessari per ricevere il decreto del Ministero vanno di norma da 90 a 120 giorni.

## 5. ESAMI

### 5.1. Le sessioni d'esame

#### 1. AUTUNNALE

1 – 20 settembre 2025

#### 2. INVERNALE

7-30 gennaio 2026 (BQ/BT)

13 gennaio – 7 febbraio 2026  
(LT)

#### 3. PRIMAVERILE

13 aprile – 18 aprile 2026

#### 4. ESTIVA

29 maggio – 27 giugno 2026

### 5.2. Condizione di ammissione agli esami

Per poter sostenere gli esami occorre:

1. essere regolarmente iscritti al ciclo di studi;
2. raggiungere la **soglia minima di frequenza** (almeno i 2/3 delle ore complessive di lezione per ogni singolo corso con **validità 3 anni**);
3. essere in regola con i pagamenti delle tasse accademiche (= saldo della 1° rata per gli esami della sessione invernale e primaverile; saldo della 2<sup>a</sup> rata per la sessione estiva e autunnale);
4. regolare iscrizione all'esame tramite PPS entro le ore 23:59 del giorno precedente la data d'appello.

#### Avvertenze

L'**iscrizione** agli esami viene **bloccata** nei seguenti casi:

- **mancata attestazione della conoscenza di una lingua straniera** per studenti del Baccalaureato triennale (blocco iscrizione esami del 2° anno) e del Baccalaureato quinquennale (blocco iscrizione esami del 4° anno);
- **mancata attestazione della conoscenza di due lingue straniere** per studenti della Licenza (blocco iscrizione esami del 2° anno);
- **mancata consegna** in segreteria, nei tempi previsti dal *Regolamento FTER*, Art. 25 §2, **dell'elaborato metodologico** (blocco iscrizione esami del 3° anno per gli studenti del **Baccalaureato quinquennale**).

### 5.3. Valutazioni e verbalizzazioni

I voti vengono espressi in trentesimi. Sono ammessi solo gli interi. La lode è ammessa, ma non incide in alcun modo sul voto finale.

**L'accettazione/non accettazione del voto** da parte dello studente deve essere effettuata sulla PPS, **previa compilazione della scheda di valutazione della didattica, entro 30 giorni** dalla verbalizzazione, **pena il mancato accreditamento dell'esame nel piano di studi.**

Lo studente potrà trovare verbalizzate le seguenti diciture:

- **«In attesa di accettazione»** qualora non abbia ancora provveduto all'accettazione o al rifiuto del voto;
- **«Rifiutato»** qualora non abbia effettivamente accettato il voto o non lo abbia fatto entro i 30 giorni previsti;
- **«Ritirato»** qualora non abbia condotto a termine l'esame (lo studente può nuovamente sostenere l'esame in altra data, anche nella medesima sessione).
- **«Non superato»** qualora il docente abbia valutato insufficiente la prova (in questo caso lo studente non può ritentare l'esame nella stessa sessione e se riceve per tre volte la medesima valutazione è tenuto a rifrequentare il corso).
- **«Assente»** qualora lo studente non si sia presentato all'esame senza previamente cancellarsi dall'appello tramite PPS entro le 23:59 del giorno precedente l'esame (lo studente non può iscriversi ad altri appelli nella stessa sessione ed è soggetto a sanzione pecuniaria di € 20).

### 5.4. Elaborato metodologico del biennio filosofico-teologico del Baccalaureato quinquennale

(Cf. *Regolamento FTER*, Art. 25)

- **minimo 60.000 caratteri spazi inclusi, corrispondenti a circa 25-30 pagine di testo**, redatta sotto la guida di un docente relatore, scelto preferibilmente tra quelli del biennio, secondo le **Norme grafiche di Facoltà** (pubblicate sul sito);
- **consegna entro la fine del 1° semestre del 3° anno**, (stampa in fronte e retro con rilegatura a colla).

Gli studenti in possesso di una laurea triennale o magistrale possono chiedere al coordinatore didattico del biennio filosofico-teologico di essere esonerati dalla presentazione dell'elaborato.

## 6. TEST DI LINGUE

### 6.1. Lingua italiana

Un'adeguata conoscenza della lingua italiana è **prerequisito obbligatorio** per l'accesso alla Facoltà. Gli studenti internazionali che non abbiano già compiuto studi in Italia devono documentare tale conoscenza o sottoporsi a **una prova di idoneità** istituita dalla Facoltà (**test di lingua italiana**).

#### Avvertenze

- **Uno studente può essere nuovamente sottoposto al test di lingua** per proseguire il proprio *iter* qualora almeno tre docenti dichiarino per iscritto che non è in grado di comprendere la lingua italiana.
- Per ogni prova è richiesto un **contributo spese di € 5**.

#### Modalità di svolgimento del test di lingua italiana

1. Lo studente deve iscriversi online inviando una mail alla segreteria (**info@fter.it**) e al docente responsabile della lingua italiana **entro i termini pubblicati sul sito**. L'eventuale richiesta di cancellazione dal test deve avvenire, obbligatoriamente, allo stesso modo tramite mail.
2. Lo studente deve presentarsi munito di biro. I fogli verranno forniti dalla segreteria.
3. Allo studente viene consegnato un ampio brano con un lessico non troppo difficile di circa due o tre cartelle (3.000-4.000 battute). Lo studente avrà un'ora per leggerlo e riassumerlo per iscritto in 10 righe (senza l'uso del dizionario); in secondo luogo l'esaminatore farà ascoltare allo studente una breve registrazione di pochi minuti e rivolgerà allo studente alcune semplici domande per verificarne la comprensione.

**Le date dei test di lingua italiana verranno fissate dal docente all'occorrenza.**

Per ogni necessità diversa dalla semplice iscrizione, contattare il docente responsabile:

**prof. Riccardo PANE**, responsabile.lingua.italiana@fter.it

### 6.2. Lingue straniere moderne

Le lingue straniere di cui la Facoltà richiede una conoscenza passiva devono essere scelte tra **inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese** (su permesso del docente responsabile delle lingue moderne può essere riconosciuta anche una lingua non in elenco, purché direttamente connessa con il proprio elaborato scritto).

**Per gli studenti internazionali** gli studi compiuti presso il proprio Paese valgono come attestazione di lingua straniera. **L'italiano**

**non viene** in ogni caso **computato come una delle lingue moderne richieste** per il conseguimento dei titoli ma solo come condizione previa alla frequenza dei corsi.

Come da *Regolamento*, Art 26 §3, al fine del conseguimento del titolo devono essere documentate:

1. **una** lingua straniera moderna per il **Baccalaureato in Teologia** (da attestare **entro il primo anno del percorso triennale ed entro il terzo anno del percorso quinquennale**);
2. **due** lingue straniere moderne per la **Licenza** in Teologia (da attestare **entro il primo anno**);
3. **tre** lingue straniere moderne per il **Dottorato** in Teologia (da attestare **entro il secondo anno**).

Il mancato rispetto dei termini di scadenza comporta il **blocco dell'iscrizione agli esami**.

### *Iscrizione e modalità di svolgimento del test*

1. Lo studente invia una mail alla segreteria (info@fter.it) indicando per quale lingua e per quale data del test richiede l'iscrizione. La segreteria provvede all'inserimento della lingua nel piano di studi dello studente e all'iscrizione dello stesso nella data prescelta, caricando la **tassa di € 5** come contributo spese.
2. Durante il test allo studente viene chiesto di tradurre per iscritto in 60 minuti un brano teologico di circa 20 righe con l'ausilio di un dizionario. L'esame sarà superato qualora la traduzione non contenga più di 5 errori di comprensione. Sarà premura di ogni studente portare con sé il dizionario che vorrà utilizzare.

### **Date test di lingua straniera moderna**

**lunedì 8 settembre 2025** ore 9.00 (iscrizione entro 5/9)

**lunedì 6 ottobre 2025** ore 14.30 (iscrizione entro 2/10)

**lunedì 3 novembre 2025** ore 14.30 (iscrizione entro 30/10)

**lunedì 2 febbraio 2026** ore 9.00 (iscrizione entro 30/1)

**lunedì 16 marzo 2026** ore 14.30 (iscrizione entro 13/3)

**giovedì 4 giugno 2026** ore 9.00 (iscrizione entro 30/5)

Per ogni necessità diversa dalla semplice iscrizione, contattare il docente:

**prof. Riccardo PANE**, responsabile.lingue.moderne@fter.it

# 7. ESAMI FINALI

## 7.1. Promemoria esami di grado

I passi da seguire in vista dell'esame finale sono i seguenti:



### 1. SCELTA DEL RELATORE

(un docente della Facoltà)



### 2. STESURA DELL'ELABORATO

(120.000 caratteri per il Baccalaureato, 180.000 per la Licenza) redatto secondo le Norme grafiche della Facoltà [sezione «Guida dello Studente\Esami finali» del sito web]


### Avvertenze


1. Si ricorda che nell'elaborato vanno inseriti:
  - a. i numeri di pagina (tranne che nelle pagine bianche);
  - b. l'indice generale (a inizio o fine lavoro, a scelta del relatore);
  - c. l'elenco delle sigle e delle abbreviazioni (un solo elenco, in ordine alfabetico), ove il caso;
  - d. [facoltativo] l'intestazione (testatina) per ogni capitolo, tranne che nelle pagine bianche.
2. Si ricorda inoltre che la copia deve essere:
  - a. impaginata con margine destro e sinistro di almeno 3 cm. (tenere in conto anche il margine per la rilegatura);
  - b. stampata fronte/retro e rilegata a colla, con copertina in cartoncino (anche leggero);
  - c. firmata sul frontespizio interno dal relatore della tesi.


## 7.2. Modalità di iscrizione agli esami finali


Conclusi tutti gli esami previsti dal proprio piano di studi lo studente può richiedere di essere ammesso all'esame finale.


**Due mesi prima della data prescelta** lo studente deve presentare in segreteria i seguenti documenti:

- 

**DOMANDA DI AMMISSIONE ALL'ESAME FINALE**  
(per la **Licenza**, anche il titolo dell'argomento orale concordato con il Direttore di Dipartimento)
- 

**COPIA CARTACEA DELL'ELABORATO:**  
**1** PER IL BACCALAUREATO E LA LICENZA  
**4** PER IL DOTTORATO
- 

**MODULO «DICHIARAZIONE DI ORIGINALITÀ DEL TESTO»**
- 

**COPIA DIGITALE DELLA TESI** IN FORMATO .DOC E .PDF (anche in allegato via mail)
- 

**VERSAMENTO QUOTA ESAME FINALE TRAMITE PPS** (la segreteria carica la tassa ad avvenuta iscrizione)

### Avvertenze

1. **Lo studente è tenuto a consegnare personalmente una copia rilegata della tesi al proprio relatore** (le copie consegnate in segreteria non servono a tale scopo).
2. Gli studenti del **ciclo di Licenza** devono effettuare **anche il deposito del titolo della tesi e della tesina concordata** con il Direttore di Dipartimento (o in concomitanza con l'iscrizione all'esame di grado o nei mesi precedenti).

## 7.3. Le sessioni di esami finali

- 

1. VENERDÌ  
**19 SETTEMBRE 2025**  
(consegna entro 25/07/2025)
- 

2. MERCOLEDÌ  
**15 OTTOBRE 2025**  
(consegna entro 25/08/2025)
- 

3. GIOVEDÌ  
**11 DICEMBRE 2025**  
(consegna entro 13/10/2025)
- 

4. MERCOLEDÌ  
**04 FEBBRAIO 2026**  
(consegna entro 04/12/2025)
- 

5. GIOVEDÌ  
**16 APRILE 2026**  
(consegna entro 16/02/2026)
- 

6. MERCOLEDÌ  
**04 GIUGNO 2026**  
(consegna entro 13/04/2026)
- 

7. MARTEDÌ  
**07 LUGLIO 2026**  
(consegna entro 07/05/2026)

## 7.4. Svolgimento dell'esame finale

### 7.4.1. *Baccalaureato quinquennale*

Durata complessiva di **45 minuti circa**. Viene **estratta a sorte una delle 12 tesi** ricavate dal Simbolo niceno costantinopolitano e approvate dal Consiglio di Facoltà. **Lo studente sceglie uno dei sottopunti** in cui essa è articolata e lo espone per un massimo di 10 minuti. Successivamente viene interrogato sul medesimo tema per altri 15 minuti. Esporrà poi il proprio elaborato (10 minuti) e risponderà alle interrogazioni dei docenti (10 minuti).

*Il voto è calcolato sommando:*

- il 70% della media dei voti degli esami del quinquennio;
- il 20% della valutazione dell'elaborato;
- il 10% della valutazione dell'interrogazione orale.

### 7.4.2. *Baccalaureato triennale*

Durata complessiva di **45 minuti**. Consiste in **un'interrogazione orale su un tesario di 45 tesi** (15 di teologia dogmatica, 15 di esegesi biblica e 15 di teologia morale) approvato dal Consiglio di Facoltà. Qualora l'esame di Baccalaureato sia sostenuto *entro la sessione autunnale dell'ultimo anno di corso*, sono escluse dal tesario le tesi sulle discipline dell'anno accademico appena concluso.

*Il voto finale è calcolato sommando:*

- il 70% della media dei voti degli esami del triennio;
- il 30% della valutazione dell'interrogazione orale e del lavoro scritto (il cui voto è assegnato dal relatore).

### 7.4.3. *Licenza*

Durata complessiva di **circa un'ora**. Consiste nell'esposizione della tesi da parte del candidato (10 minuti) e nella discussione della tesi con i membri della commissione (10 minuti). Nei successivi 20 minuti lo studente presenta il **tema concordato con il Direttore di Dipartimento scelto tra gli otto comuni** alle tre Licenze (10 minuti) e la commissione lo interroga sulla tesi esposta (10 minuti). Negli ultimi venti minuti la commissione interroga il candidato su una **tesi estratta a sorte** al momento della discussione **tra le 12 tesi caratterizzanti il suo corso di Licenza**.

*Il voto finale è calcolato sommando:*

- il 50% della media dei voti degli esami del biennio di studi;
- il 30% del voto assegnato all'esercitazione scritta dal docente relatore;
- il 20% del voto assegnato all'esame orale dalla Commissione.

#### 7.4.4. Dottorato

Durata di **circa 90 minuti**. Si sostiene la difesa davanti a una Commissione presieduta dal Preside come Presidente, o da un suo delegato, e composta dal 1° relatore della tesi dottorale, da un 2° relatore e da due docenti incaricati, nominati dal Consiglio di Facoltà.

Nei **primi 30 minuti** il candidato *presenta la tesi*, illustrandone i contenuti essenziali, il risultato conseguito, il suo apporto nel panorama teologico. Nei successivi **40 minuti** segue il *dibattito con i due relatori*. Negli ultimi **20 minuti** *intervengono i due docenti incaricati* dal Consiglio di Facoltà. Può intervenire nel dibattito anche il Presidente di Commissione.

La valutazione dei cinque componenti la Commissione è formulata per iscritto e segretamente.

*Il voto finale è calcolato sommando:*

- il 10% della media dei voti maturati nelle attività seminariali;
- il 40% del voto assegnato alla tesi dal 1° relatore;
- il 30% del voto assegnato alla tesi dal 2° relatore;
- il 20% del voto assegnato alla tesi dai restanti membri della Commissione (i due accompagnatori e il presidente).

La Commissione verbalizza inoltre il giudizio assegnato alla tesi in merito alla sua pubblicabilità: **pubblicabile integralmente**, **pubblicabile in estratto**, **non pubblicabile** e le eventuali condizioni da ottemperare in caso di pubblicazione (integrale o parziale).

Le norme per la pubblicazione vanno richieste in segreteria.

Solo dopo la pubblicazione della tesi viene rilasciato il titolo di «Dottore in Sacra Teologia».

### 7.5. Qualifiche accademiche relative agli esami finali

Le qualifiche accademiche relative alle votazioni sono le seguenti:

- ❖ **probatus**: 18-20/30 (media finale: 66-76/110);
- ❖ **bene probatus**: 21-23/30 (media finale: 77-87/110);
- ❖ **cum laude probatus**: 24-25/30 (media finale: 88-94/110);
- ❖ **magna cum laude probatus**: 26-28/30 (media finale: 95-107/110);
- ❖ **summa cum laude probatus**: 29-30/30 con lode (media finale: 108/110-110/110 con lode).

## 7.6. Appendice: tesari per gli esami finali

### 7.6.1. Tesario per il Baccalaureato quinquennale

Testo di riferimento:

J. RATZINGER, *Introduzione al Cristianesimo*, Queriniana, Brescia 1969.

#### 1. Credo

- Origine e struttura dell'atto di fede (fede e ragione).
- Credibilità della rivelazione (fede e rivelazione).
- Inspirazione, verità e storicità delle Scritture.
- Scrittura, Tradizione e Magistero.

#### 2. In un solo Dio Padre onnipotente

- Unicità di Dio e sue manifestazioni nell'AT.
- Filosofia e teologia naturale di fronte alla «unicità» di Dio.
- Unicità divina e problematica interreligiosa.
- Elementi essenziali della rivelazione trinitaria nella Scrittura e nella Tradizione.

#### 3. Creatore del cielo e della terra, di tutte le cose visibili e invisibili

- Dio Creatore e l'uomo creato a immagine e somiglianza di Dio: dimensione personale, sociale, cosmica e trascendente.
- L'uomo «decaduto»: il «peccato originale».
- L'uomo redento in Cristo: la dottrina della grazia.
- La legittima «autonomia» delle realtà temporali: significato e applicazioni.
- La naturale eticità dell'essere umano: esperienza morale, legge naturale, virtù.
- La coscienza morale: dal discernimento alla decisione.

#### 4. E in un solo Signore, Gesù Cristo, unigenito Figlio di Dio. Nato dal Padre prima di tutti i secoli. Dio da Dio, luce da luce, Dio vero da Dio vero. Generato, non creato, della stessa sostanza del Padre

- La cristologia di un autore neotestamentario.
- Controversie cristologiche nei primi secoli e definizioni dei grandi concili.
- Collocazione della divinità di Gesù nella cristologia contemporanea.

#### 5. Per mezzo di lui tutte le cose sono state create.

##### Per noi uomini e per la nostra salvezza discese dal cielo

- Il ruolo del principio «cristocentrico» nella teologia sistematica.
- Creazione in Cristo: il mondo, la Chiesa e l'uomo nel progetto di Dio.
- Il ricentramento cristologico della morale cristiana.

- d. Appartenenza a Cristo ed estensione «universale» della salvezza.
- e. Il prologo giovanneo.

#### **6. E per opera dello Spirito Santo si è incarnato nel seno della Vergine Maria e si è fatto uomo**

- a. Controversie cristologiche dei primi secoli sull'umanità di Gesù.
- b. L'umanità di Gesù nella cristologia moderna e contemporanea: la teologia sistematica di fronte ai metodi esegetici storico-critici di lettura dei Vangeli; collocazione dell'umanità di Gesù nella cristologia attuale.
- c. Elementi di mariologia: verginità e maternità divina.
- d. Uno dei Vangeli dell'infanzia (Mt 1-2 o Lc 1-2).

#### **7. Fu crocifisso per noi sotto Ponzio Pilato, morì e fu sepolto: il terzo giorno è risuscitato secondo le Scritture. È salito al cielo, siede alla destra del Padre**

- a. Origine e sviluppo della «cristologia» neotestamentaria a partire dall'evento pasquale.
- b. La «redenzione» nella morte di croce di Gesù.
- c. Il valore dogmatico della risurrezione di Gesù.
- d. L'interpretazione cristologica dell'AT da parte dei Padri.

#### **8. E di nuovo verrà nella gloria per giudicare i vivi e i morti e il suo regno non avrà fine**

- a. «Venuta» finale di Cristo come estensione della gloria della risurrezione agli uomini.
- b. Dimensione giudiziale dell'incontro finale con Cristo.
- c. Il concetto di «giustizia» nella Bibbia e nei Padri.
- d. Eternità della gloria ed eternità della pena.
- e. Partecipazione del creato alla gloria finale dei figli di Dio e «nuova creazione».
- f. Egesi di Rm 8.

#### **9. Credo nello Spirito Santo, che è Signore e dà la vita, e procede dal Padre e dal Figlio e con il Padre e il Figlio è adorato e glorificato e ha parlato per mezzo dei profeti**

- a. Collocazione della pneumatologia nella teologia sistematica contemporanea.
- b. Autocoscienza profetica della Bibbia d'Israele e sua recezione cristiana.
- c. Lo Spirito nei profeti e nel NT: elementi di pneumatologia biblica.
- d. Ermeneutica delle Scritture nello Spirito: letture patristiche, esgesi storico-critica, interpretazione teologica cristiana.
- e. Natura e forme della «spiritualità» cristiana.

## 10. Credo la Chiesa una, santa, cattolica e apostolica

- La Chiesa mistero e popolo di Dio nella dottrina del concilio Vaticano II.
- Unità della Chiesa e divisioni tra i cristiani: elementi di ecumenismo.
- Santità e peccato nella Chiesa.
- Chiesa come «sacramento universale di salvezza».
- Apostolicità di dottrina e di ministero; il ministero del vescovo di Roma e la collegialità.

## 11. Professo un solo battesimo per la remissione dei peccati

- Teologia e liturgia del battesimo nel NT.
- Remissione dei peccati ed eucaristia nel NT.
- Controversie liturgiche e dogmatiche del secondo millennio attorno all'eucaristia come «sacrificio».
- Origine e sviluppi della dottrina e prassi penitenziale cristiana.
- Determinazioni del concetto di «peccato» nella teologia morale contemporanea.

## 12. E aspetto la risurrezione dei morti e la vita eterna

- Attesa messianica di Israele e attesa nel tempo messianico della Chiesa.
- Il senso cristiano dell'attesa: la specificità della speranza del credente davanti alla morte.
- Risurrezione dei morti e immortalità dell'anima.
- Etica cristiana tra radicalità evangelica e concrete limitazioni della situazione storica.

### 7.6.2. Tesario per il Baccalaureato triennale

#### Sacra Scrittura

- Ispirazione biblica e verità della sacra Scrittura (CONCILIO VATICANO II, *Dei Verbum* 3).
- La formazione e i criteri del Canone biblico.
- I sensi della sacra Scrittura e i criteri fondamentali dell'esegesi.
- Le tradizioni del Pentateuco: articolazione e teologia. I racconti delle origini e dell'Esodo.
- I Libri storici dell'Antico Testamento e la loro teologia. Cronologia e fatti salienti della storia di Israele.
- Il movimento profetico e le sue figure più rappresentative.
- Isaia e il messianismo. Daniele e l'Apocalittica.
- La letteratura sapienziale e il concetto biblico di sapienza. I salmi messianici.
- Il Libro della Sapienza. La letteratura intertestamentaria e Qumrân.

10. Origine, formazione e storicità dei Vangeli.
11. Caratteristiche e finalità dei tre Vangeli sinottici. La questione sinottica.
12. I racconti sinottici della risurrezione di Cristo.
13. Il *Corpus Johanneum*: IV Vangelo, le tre Lettere, Apocalisse.
14. Gli Atti degli Apostoli e problemi della Chiesa delle origini. I sommari degli Atti, i discorsi; la conversione dei pagani.
15. San Paolo. La Lettera ai Romani e la giustificazione per la fede. Prima Lettera ai Corinzi. La Lettera agli Efesini e la sua concezione della Chiesa.

### **Teologia dogmatica**

16. Dio si rivela in modo perfetto all'uomo nella visione beatifica (BENEDETTO XII, Costituzione *Benedictus Deus*: DS 1000; CONCILIO VATICANO II, *Dei verbum* 2; *S.Th.* I, q. 12).
17. La fede cattolica afferma la predestinazione divina alla gloria, mentre rigetta come eretica la tesi che Dio sia causa della perdizione dei dannati: «Che alcuni si salvino è dono di Dio, che altri si perdano è colpa dei dannati» (CONCILIO DI QUIERCY, c. III: DS 623; *S.Th.* I, q. 23).
18. Da Dio Padre, Principio senza Principio, il Figlio è generato e lo Spirito Santo, attraverso il Figlio, procede. Quindi in Dio vi sono tre Persone realmente distinte tra loro, ma uguali nell'unica essenza (cf. CONCILIO LATERANENSE IV: DS 805; CONCILIO DI FIRENZE: DS 1330; CONCILIO VATICANO II, *Ad gentes* 2; *S.Th.* I, q. 27; q. 28; q. 29, a. 4; q. 30, a. 1-2).
19. Dio «con liberissimo e arcano disegno di sapienza e di bontà creò l'universo dal nulla» (cf. CONCILIO VATICANO II, *Lumen gentium* 2; *S.Th.* I, q. 44-45).
20. Tutti gli uomini sono creati a immagine di Dio (CONCILIO VATICANO II, *Gaudium et spes* 24; *S.Th.* I, q. 93).
21. Cristo è la Persona divina del Verbo che ha assunto la natura umana (cf. CONCILIO VATICANO II, *Sacrosanctum concilium* 5). Egli è «consostanziale al Padre secondo la divinità, consostanziale a noi secondo l'umanità» (CONCILIO DI CALCEDONIA, *De duabus naturis in Christo*: DS 301; *S.Th.* III, q. 1, a. 1; q. 2, a. 1-2).
22. Oltre alla scienza divina, dobbiamo distinguere in Cristo tre scienze: beatifica, infusa, acquisita (cf. DS 3432, 3645-3647; PIO XII, *Mystici corporis*: DS 3812; *S.Th.* III, q. 9).
23. L'opera della Redenzione umana e della perfetta glorificazione di Dio [...] è stata compiuta da Cristo Signore specialmente per mezzo del mistero pasquale (CONCILIO VATICANO II, *Sacrosanctum concilium* 5; *S.Th.* III, q. 48; q. 56).
24. Gesù Cristo, Pastore eterno, ha edificato la sua Chiesa e ha mandato gli Apostoli come Egli stesso era stato mandato dal Padre, e volle che i loro successori, cioè i Vescovi, fossero

- nella Sua Chiesa pastori sino alla fine dei secoli. Affinché poi lo stesso episcopato fosse uno e indiviso, propose agli altri Apostoli il beato Pietro e in lui stabilì il principio e fondamento visibile e perpetuo dell'unità della fede e della comunione (CONCILIO VATICANO II, *Lumen gentium* 18; CONCILIO VATICANO I, *Pastor aeternus*: DS 3005ss).
25. La Chiesa fondata da Gesù Cristo e animata dal Suo Spirito è il Suo Corpo mistico e il nuovo popolo di Dio (CONCILIO VATICANO II, *Lumen gentium* 1-2; *S.Th.* III, q. 8).
  26. Maria Santissima, Madre di Dio e sempre Vergine, concepita immacolata e gloriosamente assunta in cielo, figura e modello della Chiesa, non cessa di esercitare la sua missione materna sulla Chiesa peregrinante (cf. CONCILIO VATICANO II, *Lumen gentium* 8; *S.Th.* III, q. 28; q. 35, a. 4).
  27. I sacramenti sono ordinati alla santificazione degli uomini, alla edificazione del Corpo di Cristo e a rendere culto a Dio. In quanto segni [...] hanno la funzione di istruire e, in quanto segni efficaci, di conferire la grazia (CONCILIO VATICANO II, *Sacrosanctum concilium* 59; *S.Th.* III, q. 60, a. 1; q. 62).
  28. Cristo non si fa presente nel sacramento eucaristico se non per la conversione di tutta la sostanza del pane nel corpo di Cristo e di tutta la sostanza del vino nel Suo sangue; conversione singolare e mirabile che la Chiesa cattolica chiama giustamente e propriamente transustanziazione (PAOLO VI, *Mysterium fidei*: AAS [1965], 766; *S.Th.* III, q. 75; q. 76, a. 1).
  29. La messa o cena del Signore è contemporaneamente e inseparabilmente:
    - a) sacrificio in cui si perpetua il sacrificio della Croce;
    - b) memoriale della morte e risurrezione del Signore;
    - c) sacro convito in cui, per mezzo della comunione del Corpo e Sangue del Signore, il popolo di Dio partecipa dei beni del sacrificio pasquale (CONCILIO TRIDENTINO, *Decreto sul sacrificio della messa*, sess. XXII, c. I: DS 1738-1742; *S.Th.* III, q. 83, a. 1; q. 79).
  30. Finito il corso della vita terrena l'uomo, secondo i propri meriti, o «sarà annoverato fra i beati», o «verrà condannato al fuoco eterno», o «espierà le proprie colpe nel purgatorio» (CONCILIO DI LIONE II: DS 855-859; CONCILIO VATICANO II, *Lumen gentium* 48; PAOLO VI, *Costituzione apostolica Indulg. Doctr.*, 1.1.1967, n. 5).

### **Teologia morale**

31. L'attività morale nel suo fondamento metafisico (la finalità), nei suoi caratteri specifici (conoscenza pratica e libertà) e nei criteri per definirne il valore (S. AGOSTINO, *De*

*Civitate Dei* XIX, 1, 1; X, 3; *De doctrina christiana* I, 2-5; *S.Th.* I-II, q. 1-10; q. 18-20).

32. Le virtù morali e teologali in genere: loro natura, soggetto, distinzione e connessione (S. AGOSTINO, *Contra Julianum* IV, 3, 21; *Epistola 155*, 10-12; *S.Th.* I-II, q. 55-56; q. 58-60; q. 65).
33. Il peccato è un atto o una omissione con cui viene offeso, in forma grave o veniale, Dio come creatore e amico; è, cioè, una trasgressione dell'ordine (leggi e fini) naturale e soprannaturale (CONCILIO VATICANO II, *Lumen gentium* 11; PAOLO VI, Costituzione apostolica *Indulg. Doctr.*, 1.1.1967, n. 2; CONCILIO DI TRENTO, *Decretum de justificatione*, c. II; S. AGOSTINO, *De libero arbitrio* I, 16, 34; III, 29, 54; *S.Th.* I-II, q. 71; q. 78, a. 1-2).
34. Il peccato originale nei dati di fede:
  - a) Sacra Scrittura (Gen 2-3; Rm 5,12-21);
  - b) Magistero (CONCILIO DI TRENTO: *DS* 788-792; PAOLO VI, *Professio fidei*, discussione, 15.07.1966; CONCILIO VATICANO II, *Gaudium et spes* 13 e 22).
  - c) Riflessione teologica circa la trasmissione, la natura e gli effetti del peccato originale (S. AGOSTINO, *De Civitate Dei* XXI, 12; *Contra Julianum* II, 45 e 112; *S.Th.* I-II, q. 82-83; 85).
35. La legge morale naturale è l'insieme degli imperativi della ragione pratica riguardanti le fondamentali finalità naturali dell'agire umano (CONCILIO VATICANO II, *Dignitatis humanae* 3; *Gaudium et spes* 41; Dichiarazione *Persona humana*, 29.12.1975, n. 3; S. AGOSTINO, *De sp. et litt.* 28; *Enarratio in Ps.* 57; *S.Th.* I-II, q. 90, a. 1; q. 94).
36. Rapporto della legge morale naturale con la legge eterna, la legge civile e la legge rivelata e divina (CONCILIO VATICANO II, *Gaudium et spes* 41; S. AGOSTINO, *De diversis quaestionibus*, q. 27; *De libero arbitrio* I, 6, 14-15; *S.Th.* I-II, q. 91; q. 93; q. 95; q. 97).
37. La coscienza è la regola soggettiva e prossima della vita morale; la sua retta formazione mediante la riflessione razionale illuminata dalla fede e guidata dal Magistero è perciò il primo dovere morale (CONCILIO VATICANO II, *Dignitatis humanae* 14; *Gaudium et spes* 87; PAOLO VI, *Humanae vitae* 4; S. AGOSTINO, *De baptismo* I, 3, 4; V, 6; *S.Th.* I-II, q. 19, a. 5-6; q. 76; II-II, q. 53-54).
38. Per la salvezza soprannaturale è assolutamente necessaria la grazia: sia la grazia santificante che è partecipazione reale alla vita divina, sia la grazia attuale che muove alla giustificazione e al merito (CONCILIO DI TRENTO, *Decretum de justificatione*; S. AGOSTINO, *Enarratio in Ps.* 98, 7; in *Ps.* 34; *Sermo* 1, 2; *S.Th.* I-II, q. 109-114).

39. Le virtù teologali sono virtù infuse in forza delle quali l'uomo può rispondere alla chiamata soprannaturale di Dio che rivela Se stesso e il suo piano di salvezza, che promette la beatitudine e l'aiuto e che ama come Padre e come Amico (CONCILIO DI TRENTO, *Decretum de justificatione*, cc. 5-7; 14; S. AGOSTINO, *Enchiridion fidei, spei et charitatis*; *S.Th.* I-II, q. 62).
40. La fede è la prima e più fondamentale virtù teologale, il cui atto è una libera adesione conoscitiva alla verità rivelata proposta infallibilmente dalla Chiesa docente (CONCILIO VATICANO I, *Constitutio de fide catholica* 2-3; *Constitutio de Ecclesia Christi* 4; CONCILIO VATICANO II, *Lumen gentium* 25; *Dei verbum* 1-10; PIO X, Enciclica *Pascendi*; PIO XII, Enciclica *Humani generis*; S. AGOSTINO, *In Joan. Ev. Tract.* XI 8, 8; *S.Th.* II-II, q. 1-2; 4).
41. La carità è la più eccellente fra tutte le virtù, anzi è la forma o perfezione ultima delle altre virtù, e consiste in un'amicizia soprannaturale con Dio e, attraverso Dio, col prossimo (CONCILIO VATICANO II, *Lumen gentium* 40; 42; S. AGOSTINO, *In Joan. Ev. Tract.* V, 3, 7; *In Joan. Ev. Tract.* IX, 4, 9; *Sermo* 178, 10-11; *S.Th.* II-II, q. 22; q. 25).
42. La prudenza è la prima delle virtù cardinali: essa perfeziona la ragione pratica perché possa con facilità e prontezza orientare l'agire concreto in ogni settore di attività libera (S. AGOSTINO, *De moribus Ecclesiae catholicae* I, 15, 25; *S.Th.* II-II, q. 47; q. 48-52).
43. La giustizia è la virtù che riguarda la perfezione dell'uomo in quanto essere sociale e lo abilita a dare volentieri a ciascuno ciò che gli è dovuto sia come persona singola sia come parte della comunità. La giustizia perciò si divide in giustizia particolare e giustizia generale o sociale (CONCILIO VATICANO II, *Gaudium et spes*, parte II, c. 3-5; S. AGOSTINO, *Enarratio in Ps.* 145, 15; *S.Th.* II-II, q. 57-58; q. 61).
44. Legittimità e limiti della proprietà privata secondo la dottrina sociale della Chiesa. Proprietà privata e scopo comune nelle operazioni relative alla produzione e allo scambio dei beni economici (CONCILIO VATICANO II, *Gaudium et spes* 3; Encicliche sociali: *Rerum novarum*; *Quadragesimo anno*; *Mater et magistra*; *Populorum progressio*; *S.Th.* II-II, q. 66, a. 1-2; q. 77-78).
45. La castità è la virtù morale che realizza un dominio stabile e pacifico delle passioni riguardanti la sessualità, affinché queste si realizzino in modo ordinato e non si esprimano fuori o contro le loro finalità (CONCILIO VATICANO II, *Gaudium et spes*, parte I, c. 1; *Perfectae charitatis* 12; *Presbyterorum ordinis* 16; Encicliche: *Casti connubii*; *Humanae vitae*; Dichiarazione *Persona Humana*, 29.12.1975; *S.Th.* II-II, q. 141; q. 151-155).

### 7.6.3 Tesario per la Licenza

#### A. TESI COMUNI A TUTTE LE LICENZE

1. **Sacra Scrittura I:** Lo sviluppo della rivelazione tra Primo e Nuovo Testamento nel concilio Vaticano II.
2. **Sacra Scrittura II:** L'interpretazione neotestamentaria dell'immagine ebraica di Dio.
3. **T. Sistemática I:** I dogmi di fede: natura e sviluppo.
4. **T. Sistemática II:** La Chiesa, «sacramento universale di salvezza» (LG 48).
5. **T. Morale I:** Fondamento e metodi della Teologia morale.
6. **T. Morale II:** Il bene morale e la moralità: coscienza e norma.
7. **Epistemologia teologica, discipline storiche e metodi delle scienze I:** La teologia come scienza ecclesiale della fede.
8. **Epistemologia teologica, discipline storiche e metodi delle scienze II:** Chiesa e modernità nel Magistero della Chiesa dalla *Mirari vos* alla *Dignitatis humanae*.

#### B. TESI PROPRIE DELLE TRE LICENZE

Per ciascuna delle 12 materie caratterizzanti il proprio indirizzo di Licenza, lo studente preparerà una tesi specifica, sulla base dei corsi frequentati durante il ciclo di studi e opportunamente integrati con letture proprie. In caso di frequenze remote o di mancata corrispondenza tra le tesi e il proprio piano di studi, richiedere alla segreteria il supporto bibliografico fornito dai Direttori di Dipartimento. Per l'abbinamento dei corsi alle singole tesi ci si dovrà confrontare con il proprio Direttore di Dipartimento. Nel corso dell'esame finale verrà sorteggiata una delle 12 materie in elenco.

**Il nuovo tesario è in vigore per gli studenti immatricolati a partire dal 2021/2022.** Per gli studenti immatricolati negli anni precedenti resta in vigore il vecchio tesario.

**B.1. MATERIE PROPRIE DELLA  
LICENZA IN TEOLOGIA DELL'EVANGELIZZAZIONE**

<b>NUOVO TESARIO (immatricolati dal 2021/2022)</b>	<b>VECCHIO TESARIO (immatricolati ante 2021/2022)</b>
1. Missione ed evangelizzazione nel Nuovo Testamento	1. Missione ed evangelizzazione nel Nuovo Testamento ( <i>Corpus paulinum</i> )
2. Teologia dell'Evangelizzazione	2. Elementi di sintesi per una Teologia dell'Evangelizzazione
3. Teologia dell'Evangelizzazione e questioni morali	3. Annuncio del vangelo e problematiche morali
4. Teologia del dialogo	4. Missione e dialogo interreligioso
5. Teoria della comunicazione	5. Questioni della comunicazione nella globalizzazione
6. Antropologie contemporane	6. Antropologie contemporanee
7. Ecologia integrale	7. Vangelo e progresso delle scienze
8. Umanesimo e cristianesimo	8. Dimensione intellettuale e filosofica dell'annuncio
9. Cattolici e cultura nell'età contemporanea	9. Vangelo, cultura e storia in Italia
10. Teologia dell'agire pastorale della Chiesa e della celebrazione liturgica	10. Liturgia: dossologia, confessione della fede e cultura
11. Teologia spirituale dell'Evangelizzazione	11. Ecclesiologia: carismi, ministeri, comunione e annuncio
12. Evangelizzazione nella società (politica, economia, città)	12. Kerygma, dogma e cultura nei primi secoli

**B.2. MATERIE PROPRIE DELLA  
LICENZA IN TEOLOGIA SISTEMATICA (invariato)**

1. Teologia di Tommaso d'Aquino.
2. Questioni trinitarie.
3. Questioni di Cristologia e Soteriologia.
4. Questioni di Antropologia teologica.
5. Problematiche ecclesiologiche.
6. Ecclesiologia biblica, patristica e medievale.
7. Chiesa e sacramenti.
8. Chiesa e cultura.

9. Morale delle virtù teologali.
10. Morale delle virtù cardinali.
11. Grazia, vita cristiana e vita mistica.
12. Questioni di teologia sacramentaria.

### B.3. MATERIE PROPRIE DELLA LICENZA IN STORIA DELLA TEOLOGIA

NUOVO TESARIO (immatricolati dal 2021/2022)	VECCHIO TESARIO (immatricolati ante 2021/2022)
1. Introduzione generale alla sacra Scrittura. Storia delle teologie bibliche e del canone delle Scritture	1. Storia delle teologie bibliche e del canone delle Scritture
2. Patrologia – Storia della Chiesa antica. La teologia nei primi quattro secoli	2. La teologia nei primi quattro secoli
3. Patrologia – Storia della Chiesa antica. Patristica fuori dell’ambito greco e latino	3. La patristica fuori dell’ambito greco e latino
4. Storia del Cristianesimo e delle Chiese. Teologia cristiana: Oriente ed Occidente	4. Teologia cristiana: Oriente ed Occidente
5. Storia della Chiesa medievale. Teologia medievale	5. Teologia medievale
6. Storia della Chiesa moderna – Storia della teologia. La Riforma e la Teologia tridentina	6. La riforma e la teologia tridentina
7. Storia della Chiesa moderna – Storia della teologia. Teologia dell’epoca moderna fino all’Ottocento	7. Teologia dell’epoca moderna fino all’Ottocento
8. Teologia cristiana dopo le divisioni ecclesiali	8. Le prospettive della teologia ecumenica
9. Teologia delle religioni e del dialogo interreligioso	9. Le tradizioni religiose non cristiane
10. Liturgia. Liturgie e spiritualità	10. Liturgia e spiritualità
11. Storia della Chiesa contemporanea. Teologie del sec. XX e il concilio Vaticano II	11. Teologie del sec. XX e il concilio Vaticano II
12. Statuto e metodo della Teologia – Storia della Chiesa contemporanea. Coscienza storica e la teologia contemporanea	12. La coscienza storica elemento caratteristico della teologia contemporanea

## 8. LA PAGINA PERSONALE DELLO STUDENTE (PPS)

### 8.1. Credenziali di accesso

Allo studente regolarmente immatricolato/iscritto, se in regola con il versamento delle tasse accademiche, vengono fornite le credenziali d'accesso alla propria PPS.

Il login alla pagina personale si effettua a partire dall'home page del sito [www.fer.it](http://www.fer.it) nella sezione «**DI.SCI.TE servizi\Pagina Personale Studente**».

Dopo il primo accesso, nella sezione «Carriera\Impostazioni» lo studente potrà:

- spuntare la casella «**Ricevi una notifica via email ogni volta che ricevi una comunicazione sulla tua Pagina Personale**» (per ricevere un avviso sul proprio indirizzo di posta elettronica ogni volta che viene inviata una comunicazione sulla PPS);
- modificare la propria password.

**N.B.** Dopo 180 giorni dalla data di conclusione del ciclo di studi o di rinuncia agli studi la PPS viene automaticamente disattivata.

### 8.2. I principali servizi presenti nella PPS

Nell'home page della PPS si trovano alcune finestre di utilizzo immediato così denominate:

- COMUNICAZIONI (ove lo studente riceve i messaggi inviati dalla segreteria);
- AGENDA DIDATTICA (ove lo studente consulta il calendario accademico, i giorni, l'orario, l'aula di lezione);
- SERVIZI (ove lo studente si collega a importanti banche dati gratuite online quali: *Riviste teologiche*, *Ebsco* (solo ebook), *SAGE journals* e *Brepols*).

Altri servizi si trovano sulla barra di navigazione e fanno riferimento alla didattica, alla carriera, alla segreteria.

#### 8.2.1. Didattica

La sezione «Didattica» fornisce informazioni relative a:

- CORSO DI STUDI
- LEZIONI
- SCHEDE DI VALUTAZIONE

**obbligatorie ai fini dell'accettazione del voto.** Attraverso queste schede si esprime, **in forma del tutto anonima**, il proprio giudizio sui corsi frequentati, sul docente, sui contenuti del corso. I dati risultanti dalla compilazione delle schede di

valutazione sono visualizzabili dai docenti, sempre e solo in forma aggregata, dopo la conclusione della sessione di esami.

- d. QUESTIONARI
- e. AGENDA DIDATTICA

### 8.2.2. Carriera

La sezione «Carriera» fornisce informazioni relative a:

- a. PIANO DI STUDI

Da quest'area è possibile visualizzare il proprio piano di studi e settare la frequenza ai corsi. Tale piano di studi viene consegnato anche in formato cartaceo allo studente all'atto dell'iscrizione e viene da lui sottoscritto. Solo per validi motivi lo studente può richiederne una revisione al coordinatore del proprio ciclo di studi (di norma è previsto un incontro tra le parti).

**Da qui si devono accettare o rifiutare i voti degli esami, entro 30 giorni** dalla loro verbalizzazione.

Sempre di qui è possibile **verificare le proprie presenze** ai corsi cliccando sulle singole materie e quindi sull'anno accademico a fianco della voce «**Frequenza**».

- b. ESAMI

Da quest'area è visualizzabile la lista degli esami ripartiti per sessione. Ci si iscrive all'esame selezionando la sessione, quindi l'appello, poi cliccando su «Iscriviti», a condizione che ci siano ancora posti disponibili rispetto al numero massimo di studenti fissati dal docente per quel giorno.

**È possibile iscriversi agli esami solo a partire da 15 giorni prima dell'inizio della sessione. Lo studente può iscriversi o cancellarsi dagli appelli entro le ore 23:59 del giorno precedente l'esame.**

Per ritirarsi, occorre selezionare l'appello del corso a cui ci si è iscritti e cliccare sul pulsante «Ritirati».

Chi non si presenta all'esame senza avere inviato domanda di cancellazione tramite PPS non potrà iscriversi ad altri appelli nella medesima sessione e sarà soggetto a sanzione pecuniaria, come previsto dal *Regolamento FTER*, Art. 23 §3.

Ove richiesto, lo studente deve presentarsi all'esame munito del relativo statino scaricabile e stampabile, a partire dalla prenotazione effettuata, dal pulsante «Stampa lo statino».

- c. SESSIONI DI LAUREA

- d. ISCRIZIONI, da cui è possibile effettuare il **rinnovo iscrizione** ad anni accademici successivi al 1°, quando è attiva l'opzione (nei periodi indicati in annuario).

- e. IMPOSTAZIONI, da cui è possibile modificare le impostazioni selezionate e la propria password.

### 8.2.3. Segreteria

- a. INFORMAZIONI
- b. TASSE

In questa sezione sono visibili i movimenti di addebito/accredito dello studente. È attiva qui la funzione per il **pagamento delle tasse tramite POS virtuale** che consente l'aggiornamento in tempo reale dei dati.

Si ricorda che il **mancato pagamento delle tasse entro le scadenze indicate comporta il blocco dell'iscrizione agli esami**.

- c. MODULISTICA
- d. SERVIZI (si veda il § 8.2.c.)
- e. COMUNICAZIONI

Nella sezione «comunicazioni» compaiono tutte le notifiche che la segreteria invia agli studenti. Per visualizzare invece gli avvisi dei singoli docenti occorre effettuare la ricerca sulle singole Pagine Personali dei docenti.

## 8.3. Rilevamento delle presenze tramite *badge*

Al fine del riconoscimento delle presenze ai corsi, agli studenti regolarmente iscritti viene rilasciato un *badge*, che è personale e non cedibile ad altra persona. **L'eventuale cessione ad altra persona fisica per la falsificazione del rilevamento delle presenze è un'infrazione molto grave delle Norme etiche della Facoltà.**

### 8.3.1. L'uso corretto del *badge*

Ogni aula di lezione è dotata di rilevatori di presenza nei quali il *badge* deve essere passato all'inizio e alla fine di ogni lezione che comporta uno spostamento di aula. Se invece lo studente segue più insegnamenti nella medesima aula, è sufficiente marcare la presenza all'inizio della prima e alla fine dell'ultima ora di lezione.

Affinché l'ora di lezione sia considerata valida devono risultare timbrati almeno 35 minuti per ogni ora di lezione.

### 8.3.2. Errori frequenti nell'utilizzo del *badge*

Si raccomanda di fare attenzione a passare il *badge* **una sola volta in ingresso** (premendo previamente il pulsante del rilevatore sulla posizione «IN») e **una sola volta in uscita** (premendo sulla posizione «OUT»).

**Fondamentale è assicurarsi che il rilevatore, al momento del passaggio del *badge*, emetta un segnale acustico di conferma.**

Se questi passaggi non vengono eseguiti correttamente, è possibile che le presenze non siano correttamente registrate dal sistema. È necessario pertanto darne segnalazione tempestiva alla segreteria.

### 8.3.3. Dimenticanza del badge

La richiesta di riconoscimento ore non registrate dal sistema informatico a causa della dimenticanza del *badge* viene accolta **solo per due volte** per ogni studente e per ogni semestre, unicamente attraverso il modulo fornito dalla segreteria («**modulo accertamento presenze**»).

In caso di successive dimenticanze, le ore di frequenza risulteranno perse. Si ricorda infatti che il *badge* è strumento unico di rilevamento presenze.

### 8.3.4. Smarrimento del badge

In caso di smarrimento del *badge* occorre avvisare tempestivamente via email la segreteria (**info@fter.it**) che provvederà all'associazione e alla stampa (gratuita) di un nuovo *badge*. **All'atto della seconda denuncia di smarrimento** lo studente è tenuto a pagare l'indennità per il duplicato pari a **20€**.

## 8.4. Verifica delle presenze

I dati relativi alle presenze vengono caricati sul sistema gestionale con cadenza giornaliera, anche se non in tempo reale.

Non appena lo studente verifichi significative anomalie a tal riguardo è tenuto a darne segnalazione in segreteria.

### 8.4.1. Fine anticipata delle lezioni

Se una lezione, per volontà del docente, termina con un notevole anticipo rispetto all'orario previsto, si può contestualmente passare il *badge*, avendo tuttavia premura di avvisare la segreteria via email, tramite il referente di classe.

In essa va segnalato chiaramente il nome del docente in oggetto, la conclusione anticipata del corso, il suo codice, nonché il giorno e l'ora della sua erogazione.

### 8.4.2. Lezioni che non vengono tenute (senza preavviso del docente)

Se una lezione non viene tenuta a motivo di un'assenza imprevista del docente – di cui la stessa segreteria riceve comunicazione solo all'ultimo momento (come, ad esempio, in caso di malattia) –, le ore vengono regolarmente accreditate a tutti gli studenti che hanno marcato la presenza.

Il referente di classe è tenuto a segnalare l'assenza del docente alla segreteria inviando una email al Segretario generale (**segretario@fter.it**) e, per conoscenza, a **info@fter.it** perché si provveda al riconoscimento delle presenze.

# Informazioni e servizi per i docenti

---



**FACOLTÀ  
TEOLOGICA**  
DELL'EMILIA-ROMAGNA



## 1. PAGINA PERSONALE DOCENTE (PPD)

Tutti i docenti sono tenuti ad **utilizzare la propria PPD aggiornandola in ogni sua parte e fornendo un proprio contatto (email e/o numero telefonico) per gli studenti.**

Al primo incarico, il docente riceverà le proprie credenziali di accesso. Se a causa di disguidi tecnici questo non dovesse avvenire, rivolgersi tempestivamente al Segretario e a **info@fter.it**

Il login alla pagina personale si effettua a partire dall'home page del sito [www.fter.it](http://www.fter.it) nella sezione «**DI.SCI.TE servizi\Pagina Personale Docente**».

Dopo il primo accesso, nella sezione «Carriera\impostazioni» il docente potrà:

- spuntare la casella «**Ricevi una notifica via email ogni volta che ricevi una comunicazione sulla tua Pagina Personale**» (per ricevere un avviso sul proprio indirizzo di posta elettronica ogni volta che viene inviata una comunicazione sulla PPD);
- modificare la propria password.

Al termine di sei semestri successivi ai corsi tenuti, la PPD sarà disattivata (tranne che nel caso di stabilità o di rinnovo incarico).

### 1.1. I principali servizi presenti nella PPD

Nell'home page della PPD si trovano finestre di utilizzo immediato di cui le principali sono:

- a. NEWS
- b. COMUNICAZIONI (ove il docente riceve i messaggi inviati dalla segreteria);
- c. DIDATTICA;
- d. CARRIERA;
- e. SEGRETERIA.

#### 1.1.1. Didattica

La sezione «Didattica» fornisce informazioni relative a:

- a. INSEGNAMENTI

Cliccando su «Iscritti» si ottiene l'elenco degli iscritti al corso selezionato; cliccando sull'icona a fianco sono consultabili, al termine di ogni sessione di esami, le schede di valutazione dei docenti.

- b. LEZIONI

Da quest'area è possibile visualizzare informazioni sulle lezioni e **spuntare le presenze in aula degli studenti in caso di lezioni online.** Le caselle di spunta sono disponibili a partire da 5 minuti prima dell'inizio della lezione fino alle 23:59 del giorno di lezione).

c. ESAMI

In quest'area è attiva la verbalizzazione dell'esame da parte del docente. **Si ricorda di verbalizzare (entro 3 giorni) i voti di esame con la dicitura «in attesa di accettazione» e di chiudere l'appello una volta conclusa la verbalizzazione dei singoli studenti, pena la perdita dei dati.**

d. SESSIONI DI LAUREA

e. MATERIALI

Area deputata all'*upload* del materiale didattico che il docente intende mettere a disposizione degli studenti.

f. LINK

g. BACHECA AVVISI

Ove il docente pubblica le sue comunicazioni per gli studenti, in modo particolare tutto ciò che riguarda le modalità di svolgimento degli esami.

h. AGENDA DIDATTICA

Ove il docente consulta il calendario accademico, i giorni e gli orari di lezione e gli appelli fissati.

i. REVISIONI E ATTIVITÀ DIDATTICHE

### 1.1.2. Carriera

In quest'area deve essere inserito e/o aggiornato il proprio profilo e il proprio *curriculum vitae et studiorum*.

### 1.1.3. Segreteria

In quest'area si ritrovano, principalmente, le comunicazioni della segreteria inviate tramite la «Messaggistica docenti», nonché, nella sezione «SERVIZI», i link a importanti banche dati gratuite online quali: *Riviste teologiche*, *Ebsco* (solo ebook), *SAGE journals* e *Brepols* e al software per il controllo del plagio *Compilatio* (richiedere alla segreteria le credenziali di accesso).

## 2. ESAMI: TEMPI, MODALITÀ, VOTI

Attenersi alle indicazioni inviate dal Segretario generale ad ogni sessione di esame (durata e svolgimento degli esami; criteri di assegnazione del voto, verbalizzazioni e comunicazione del voto, ecc.).

I **voti** vengono **espressi in trentesimi** dal 18 (requisito minimo per superare la prova) al 30 e lode.

**Non sono ammessi altri voti che non rientrino nel suscritto intervallo e che non siano numeri interi..**

# Biblioteca

---



**FACOLTÀ  
TEOLOGICA**  
DELL'EMILIA-ROMAGNA



# INFORMAZIONI GENERALI

La Biblioteca è a villa Revedin, nel parco del Seminario, ed è servita dal bus 30. Vi si trovano oltre venti posti a sedere, un computer per l'accesso ai cataloghi online e alle risorse elettroniche, una multifunzione per fotocopiare o scansionare documenti, un *coffee corner*.

In Biblioteca sono possibili la consultazione, il prestito, il *document delivery*; sul sito si trovano approfondimenti, proposte di lettura tematiche, video tutorial. Nei canali social aggiornamenti e avvisi. È possibile prenotare una consulenza per orientarsi e migliorare la propria competenza informativa.

La Commissione per la gestione scientifica della Biblioteca, istituita dal Consiglio di Facoltà nel gennaio 2018 con lo scopo di coadiuvare il Bibliotecario nella gestione della Biblioteca, è stata rinnovata a giugno 2024 ed è composta dal Bibliotecario (area storica), dal Preside e dai professori Federico Badiali (area teologica), Giorgio Carbone (area morale), Fabrizio Mandreoli (area filosofica), Francesco Pieri (area delle scienze bibliche), Giorgia Pinelli (area delle scienze umane), Davide Righi (area liturgica), Giuseppe Scimè (area patristica), Valentina Zacchia Rondinini Tanari (coordinatrice biblioteca).

La Biblioteca aderisce alla rete *Specialmente in Biblioteca*, costituita da 16 biblioteche specialistiche di Bologna e provincia che promuovono la mescolanza dei loro pubblici attraverso iniziative comuni:

<https://specialmenteinbiblioteca.wordpress.com/>

## **Date delle riunioni della Commissione (ore 14.30-16.00)**

venerdì 26 settembre 2025

venerdì 21 novembre 2025

venerdì 23 gennaio 2026

venerdì 20 marzo 2026

venerdì 22 maggio 2026

venerdì 26 giugno 2026

## **Patrimonio**

*Volumi*: oltre 43.000 libri moderni, 7.000 libri antichi: il catalogo è online sul Servizio Bibliotecario Nazionale (SBN).

*Periodici*: 120 abbonamenti attivi, 653 collezioni storiche, il catalogo è online sull'Archivio Collettivo Nazionale dei Periodici (ACNP).

## Contatti

Tiberio GUERRIERI

Bibliotecario: tiberio.guerrieri@fter.it

Valentina ZACCHIA RONDININI TANARI

Coordinatrice di Biblioteca: biblioteca@fter.it

Paola DE PALMA

Addetta di Biblioteca: segreteria.biblioteca@fter.it

Per comunicare proposte di acquisizione è possibile rivolgersi anche ai docenti membri della Commissione.

*Sito web:* <http://fter.it/biblioteca-home/>

*Sede:* P.le G. Bacchelli 4, 40136 Bologna

*Telefono:* +39-051-585183



SITO

Il *Regolamento* della Biblioteca è consultabile nella pagina dedicata, sul sito della Facoltà.

## Orari di apertura

### **Da settembre a giugno:**

Dal lunedì al giovedì dalle 9.30 alle 13 e dalle 14 alle 18;

il venerdì dalle 9.30 alle 13 e dalle 14 alle 16.

**Nel mese di luglio** l'accesso al parco del Seminario chiude alle 14.00 (il personale di biblioteca non ha la possibilità di aprire il cancello a chi arrivasse dopo quell'ora).

**Agosto:** chiuso.

Ogni variazione di orario, anche improvvisa, viene comunicata sui canali WhatsApp e Telegram.



CANALI SOCIAL

Prospetto e  
programmi dei  
corsi attivati  
nel presente a.a.

---



FACOLTÀ  
TEOLOGICA  
DELL'EMILIA-ROMAGNA



# BACCALAUREATO QUINQUENNALE

**N.B.** I corsi in grassetto sono erogati in comune con il Baccalaureato triennale.

Alcuni corsi da 4,5 ECTS nel piano di studi del BQ sono stati sdoppiati in corsi da 3 ECTS (seguiti contemporaneamente dal BQ e dal BT) – codice BQ – e in corsi da 1,5 ECTS (seguiti unicamente dal BQ) – codice BQQ –.

## Corsi propri del 1° anno

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
BQ1-a01	Introduzione al mistero di Cristo	RUFFINI F.	3	24
BQ1-a02	Teol. fondamentale 1: <i>La Rivelazione</i>	SGUBBI G.	6	48
<b>BQ1-p01</b>	<b>Patrologia 1 – I Padri della Chiesa prima del concilio di Nicea</b>	<b>PIERI F.</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
<b>BQ1-s01</b>	<b>Storia della Chiesa 1 – Dal I al V sec.: da Gesù a Calcedonia</b>	<b>PANE R.</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
BQQ1-s01	Storia della Chiesa 1 – Dal I al V sec.: <i>da Gesù a Calcedonia (modulo di approfondimento sulla storiografia)</i>	PANE R.	1,5	12

## Corsi comuni al 1° e 2° anno

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
<b>BQA-b03</b>	<b>Introduzione all'AT – Profeti e Libri sapienziali</b>	<b>SETTEMBRINI M.</b>	<b>4,5</b>	<b>36</b>
<b>BQA-b05</b>	<b>Introduzione al NT – Lettere neotestamentarie</b>	<b>MARCELLO F.</b>	<b>4,5</b>	<b>36</b>
BQA-f03	Storia della Filosofia moderna	BAGGIO A.	3	24
BQA-f04	Storia della Filosofia contemporanea – <i>Filosofie dell'informazione e della comunicazione (1942-2024): mutazioni antropologiche e questioni etiche</i>	BOSCHINI P.	3	24
BQA-f05	Teologia razionale	SGUBBI G.	6	48
BQA-f08	Antropologia filosofica – <i>Siamo tutti stranieri? L'antropologia di fronte alle sfide del mondo globalizzato odierno</i>	BOSCHINI P.	4,5	36
BQA-f09	Logica e filosofia del linguaggio	SCIOTTI M.	3	24
BQA-f11	Ermeneutica e filosofia della storia – <i>Fine dell'Occidente? Tramonto e alba di una civiltà in crisi</i>	BOSCHINI P.	3	24

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
BQA-f12	Filosofia morale – <i>Cultura dello scarto e etica della cura: è ancora sensato l'orizzonte di un'etica planetaria?</i>	BOSCHINI P.	3	24
BQA-f13	Filosofia politica – <i>Le metamorfosi nella e della democrazia. Proteo, o l'inganno del populismo</i>	BOSCHINI P.	3	24
BQA-f16	Seminario filosofico – <i>Il pensiero di Romano Guardini</i>	GAMBETTI F.	3	24
BQA-g01	Greco	PANE R.	6	48
BQA-g02	Greco biblico	MASCILONGO P.	3	24
<b>BQA-p02</b>	<b>Patrologia 2 – I Padri della Chiesa dopo il concilio di Nicea</b>	<b>PIERI F.</b>	<b>3</b>	<b>24</b>

### Corsi propri del 2° anno

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
BQ2-a04	Cristologia – Storia del dogma e sistematica	NARDELLO M.	7,5	60
BQ2-q01	Teologia spirituale 1: <i>Introduzione</i>	LUPPI L.	3	24
<b>BQ2-s02</b>	<b>Storia della Chiesa 2 – Dal VI al XIV secolo (fino ad Avignone)</b>	<b>FESTA G.</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
BQQ2-s02	Storia della Chiesa 2 – Dal VI al XIV secolo (fino ad Avignone: <i>modulo di approfondimento</i> )	FESTA G.	1,5	12

### Corsi propri del 3° anno

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
BQ3-a05	Il Dio Uno e Trino	PALTRINIERI R.	6	48
BQ3-a06	Antropologia teologica 1: <i>Creazione e peccato</i>	BADIALI F.	6	48
BQ3-a07	Antropologia teologica 2: <i>La Grazia</i>	BADIALI F.	3	24
BQ3-a08	Antropologia teologica 3: <i>Escatologia</i>	BADIALI F.	3	24
BQ3-b01	Introduzione generale alla s. Scrittura	ARCANGELI D.	3	24
BQ3-lt01	Liturgia 1: <i>Introduzione (con elementi di canto liturgico)</i>	RIGHI D.	3	24
BQ3-m01	Teologia morale fondamentale 1	CASSANI M.	4,5	36
BQ3-m02	Teologia morale fondamentale 2	CASSANI M.	4,5	36
BQ3-q02	Teologia spirituale 2 – <i>La preghiera cristiana</i>	LUPPI L.	3	24

## Comuni al 3° e 4° anno

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
BQ3-s03	Storia della Chiesa 3 – Dal XIV sec. (dallo Scisma d'Occidente) al XVII sec.	MANCINI M.	3	24
BQ3-s03	Storia della Chiesa 3 – Dal XIV sec. (dallo Scisma d'Occidente) al XVII sec. ( <i>modulo di approfondimento</i> )	MANCINI M.	1,5	12
BQC-z04	Seminario – <i>AI e Digital Humanities</i>	MAMBELLI A.	3	24
BQC-z05	Seminario – <i>Arte e architettura per la liturgia</i>	MANENTI C.	3	24

## Corsi propri del 4° anno

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
BQ4-a09	Ecclesiologia 1 e 2	NARDELLO M.	7,5	60
BQ4-a13	Mariologia	RUFFINI F.	1,5	12
BQ4-a14	Ecumenismo	NARDELLO M.	3	24
BQ4-a15	Teologia della missione e del dialogo	MONACO F.P.	3	24
BQ4-d01	Diritto canonico 1: Teologia del diritto ecclesiale	VIOLI S.	3	24
BQ4-k02	Teologia pastorale fondamentale	BULGARELLI V.	3	24

## Comuni al 4° e 5° anno

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
BQD-d03	Diritto canonico 3: <i>CJC</i> Libri III-IV	VIOLI S.	3	24
BQD-d04	Diritto canonico 4: <i>CJC</i> Libri V-VII	DRAGO D.	3	24

## Corsi propri del 5° anno

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
BQ5-a10	Sacramentaria 1: <i>Sacramenti in genere e iniziazione cristiana</i>	QUARTIERI F.	4,5	36
BQ5-a11	Sacramentaria 2: <i>Ordine</i>	BADIALI F.	3	24
BQ5-a12	Sacramentaria 3: <i>Penitenza, Unzione degli infermi, Matrimonio</i>	BADIALI F. – QUARTIERI F.	4,5	36
BQ5-k01	Catechetica	BULGARELLI V.	3	24
BQ5-x02	Seminario di sintesi	MARALDI V.	3	24

## Corsi comuni al triennio teologico

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
BQII-b08	Esegesi AT – <i>Libri profetici 1 (anteriori)</i>	SETTEMBRINI M. – PARI F.	24	3
BQII-b09	Esegesi AT – <i>Libri profetici 2 (posteriori)</i>	SETTEMBRINI M.	24	3
<b>BQII-b16</b>	<b>Esegesi NT – <i>Introduzione all'Esegesi degli Scritti giovannei</i></b>	<b>MARCHESELLI M.</b>	<b>24</b>	<b>3</b>
<b>BQII-b17</b>	<b>Esegesi NT – <i>Esegesi del Vangelo di Giovanni</i></b>	<b>MARCHESELLI M.</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
BQII-lt04	Liturgia 4 – <i>Sacramenti (tranne BCE)</i>	RIGHI D.	4,5	36
BQII-m03	Teologia morale religiosa	CASSANI M.	3	24
BQII-m04	Teologia morale sessuale e familiare	CASSANI M.	4,5	36

**N.B.** I programmi dei corsi che seguono sono presentati secondo l'ordine di queste tabelle (per codice).

### **BQ1-a01 – Introduzione al mistero di Cristo**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. FABIO RUFFINI**

#### **Obiettivo**

Far emergere l'intima connessione di tutte le discipline con il Mistero di Cristo, dato che secondo le indicazioni del concilio ecumenico Vaticano II è bene che il percorso complessivo degli studi filosofici e teologici sia introdotto in modo tale da far chiaramente percepire fin dal principio la viva e vivificante centralità del Mistero di Cristo.

#### **Programma**

1) Questioni introduttive, opzioni preliminari, metodo e strumenti. 2) La sacra Scrittura nella viva Tradizione della Chiesa: un'esposizione sintetica del Mistero di Cristo. 3) Aspetti del Mistero di Cristo. 4) Breve introduzione alla teologia. 5) Questioni speciali. 6) Prospettive di sintesi e conclusioni.

#### **Bibliografia**

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La teologia oggi: prospettive, principi e criteri*, LEV, Città del Vaticano 2012; GUARDINI R., *L'essenza del cristianesimo*, Morcelliana, Brescia 2003; SCHEFFCZYK L., *Il mondo della fede cattolica. Verità e Forma*, Vita e Pensiero, Milano 2007. Durante il corso sarà fornita, per ogni punto, una bibliografia speciale.

#### **Avvertenze**

Si dà per presupposto che gli studenti abbiano già acquisito un'elementare conoscenza della sacra Scrittura, del *Catechismo della Chiesa Cattolica* e delle quattro costituzioni del concilio ecumenico Vaticano II.

*Tipo di esame:* Orale, preceduto dalla consegna di un breve elaborato scritto (scheda di presentazione di un libro concordato con il docente).

### **BQ1-a02 – Teologia fondamentale 1**

**La Rivelazione**

(6 ects / 48 ore)

**PROF. GIORGIO SGUBBI**

#### **Obiettivo**

Il corso si propone di pensare la Rivelazione come auto-comunicazione di Dio insieme a tutto ciò che essa comporta e include. Dopo uno sguardo al Novecento teologico, in cui si sono verificate

le novità più rilevanti in ordine alla teologia fondamentale, si considererà la natura cristologica e pneumatologica della Rivelazione stessa, cogliendo come sue intrinseche dimensioni la dinamica di ragione e fede, Scrittura e Tradizione, Chiesa e Mistero.

Una riflessione teologica sulla testimonianza concluderà lo sviluppo del corso.

### Programma

Un primo segmento del corso sarà dedicato alla teologia come scienza, al suo oggetto e al suo metodo, per poi passare ad una riflessione sistematica sulla natura della Rivelazione con particolare attenzione all'eredità del Vaticano II contenuta specialmente nella *Dei Verbum*: sarà questo il contesto in cui affrontare tematiche quali il rapporto fra Scrittura e Tradizione, fra verità delle Scritture e loro affidabilità/credibilità, fra verità perenne della Rivelazione e storicità dell'uomo e della Chiesa.

L'ultimo capitolo del corso sarà dedicato al problema della trasmissione della divina rivelazione e della Chiesa come luogo di testimonianza.

### Bibliografia

COLOMBO G., *La ragione teologica*, Glossa, Milano 1995; KERN W. – POTTMAYER H.J. – SECKLER M., (a cura di), *Corso di Teologia Fondamentale, 2: Trattato sulla Rivelazione*, Queriniana, Brescia 1990; ARDUSSO F., «La teologia fondamentale», in LORIZIO G. – GALANTINO N., *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996, 303-321; MÜLLER K., *Glauben – Fragen – Denken, 1: Basisthemen in der Begegnung von Philosophie und Theologie*, Aschendorff, Münster 2006; TONIOLO A., *Cristianesimo e verità. Corso di teologia fondamentale*, Messaggero, Padova 2008; EPIS M., *Teologia fondamentale. La ratio della fede cristiana*, Queriniana, Brescia 2009; STEEVES N., *Grâce à l'imagination. Intégrer l'imagination en théologie fondamentale*, Cerf, Paris 2016; WENZEL K., *Offenbarung, Text, Subjekt. Grundlegungen der Fundamentaltheologie*, Herder, Freiburg i.B. 2016; DÜRNBERGER M., *Basics Systematischer Theologie: Eine Anleitung zum Nachdenken über den Glauben*, Regensburg, Pustet 2023.

#### Sono di utile lettura i seguenti articoli:

BRITO E., «La tâche centrale de la théologie fondamentale», in *Ephemerides Theologicae Lovanienses* 84(2008)4, 329-339; KASPER W., «Glaube, der nach seinem Verstehen fragt. Ein Beitrag zur Diskussion um ein aktuelles Thema», in *Stimmen der Zeit* 134(2009), 507-519; DAHLKE B., «Christologie jenseits der Metaphysik? Zur Diskussion in der neueren katholischen Theologie», in *Catholica. Vierteljahresschrift* 66(2012), 62-78.

# BQ1-p01 – Patrologia 1

## I Padri della Chiesa prima del concilio di Nicea

(3 ects / 24 ore)

PROF. FRANCESCO PIERI

### Obiettivo

Il corso si propone di presentare i principali autori ecclesiastici compresi tra fine I e III secolo, sotto il profilo storico, letterario, dottrinale.

### Programma

I) *Aspetti introduttivi* – 1. Chi sono i Padri?; 2. Principali collane e strumenti per lo studio; 3. Altri sussidi a stampa e digitali. II) *Età subapostolica* – 1. *Didaché*; 2. *Tradizione Apostolica*; 3. Ignazio di Antiochia e Barnaba; 4. Lettera di Clemente e letteratura pseudoclementina; 5. *Pastore* di Erma. III) *Letteratura martiriale* – 1. Martirio di Policarpo; 2. *Acta martyrum*; IV) *Il confronto con l'eresia* – 1. Ireneo e la gnosi; 2. Giustino; 3. Ippolito. V) *La scuola di Alessandria* – 1. Clemente; 2. Origene; 3. Primi dibattiti attorno a Origene. VI) *Letteratura cristiana latina* – 1. Tertulliano; 2. Cipriano; 3. Lattanzio.

### Bibliografia

Letture di un manuale a scelta tra i seguenti:

NORELLI E. – MORESCHINI C., *Manuale di Letteratura Cristiana Antica*, Morcelliana, Brescia 1999; SIMONETTI M. – PRINZIVALI E., *Storia della Letteratura Cristiana Antica. Nuova edizione*, EDB, Bologna 2022; oppure altro concordare con il docente.

Si raccomanda la consultazione di:

DI BERARDINO A. (a cura di), *Nuovo dizionario patristico e di antichità cristiane*, 3 voll., Marietti 1820, Genova-Milano 2006-2008.

### Avvertenze

*Tipo di corso:* Lezioni frontali, esposizione con l'aiuto di *slides*; durante l'anno alcune lezioni potranno tenersi presso la Biblioteca della Facoltà, per presentare collane e strumenti.

*Tipo di esame:* Verterà sul contenuto delle lezioni (cf. le *slides* utilizzate per l'esposizione); la lettura di un manuale tra quelli a scelta, la lettura personale di una fonte antica o saggio storico breve, da concordare con il docente. Esame orale, con presentazione in forma scritta dell'approfondimento personale.

## **BQ1-s01 – Storia della Chiesa 1**

Dal I al V secolo: *da Gesù a Calcedonia*

(3 ects / 24 ore)

**PROF. RICCARDO PANE**

## **BQQ1-s01 – Storia della Chiesa 1**

Dal I al V secolo: *da Gesù a Calcedonia*

**(modulo di approfondimento sulla storiografia)**

(1,5 ects / 12 ore)

**PROF. RICCARDO PANE**

### **Obiettivo**

Conoscenza delle linee fondamentali della storia del cristianesimo, dalla predicazione apostolica fino alla ricezione del concilio di Calcedonia, attraverso l'esame critico delle principali fonti. Lo studente dovrà in particolare assimilare il contesto storico e teologico dei primi quattro concili ecumenici.

### **Programma**

1. Il giudaismo del I secolo e le sue fonti (Filone e Giuseppe Flavio); 2. Alcune fonti extra cristiane su Gesù e cenni sulla questione del Gesù storico; 3. La prima evangelizzazione e il confronto con il giudaismo, il paganesimo e la filosofia; 4. Le persecuzioni; 5. Il monachesimo; 6. Correnti e comunità eterodosse; 7. La svolta costantiniana; 8. Il concilio di Nicea; 9. Il concilio di Costantinopoli; 10. Il concilio di Efeso; 11. Il concilio di Calcedonia; 12. La ricezione di Calcedonia e la nascita delle antiche Chiese orientali.

Per i soli studenti del BQ saranno proposti, nelle 12 ore supplementari, alcuni approfondimenti sui temi trattati nel corso comune.

### **Bibliografia**

Per ogni argomento trattato a lezione, il docente metterà a disposizione degli studenti, oltre alle *slides*, anche articoli e materiali di studio e di approfondimento utili per la preparazione dell'esame.

### **Avvertenze**

*Tipo di corso:* Lezioni frontali.

*Tipo di esame:* Esame orale.

### **BQA-b03 – Introduzione all'Antico Testamento**

**Profeti e Libri sapienziali**

(4,5 ects / 36 ore)

**PROF. MARCO SETTEMBRINI**

#### **Obiettivo**

Il corso intende offrire agli studenti le competenze necessarie per

1. comprendere e interpretare il linguaggio profetico e sapienziale della Bibbia, riconoscendone i temi e i generi letterari caratteristici;
2. apprezzare il fenomeno della profezia nell'antico Israele, considerata nel suo contesto storico-culturale;
3. trattare della sapienza nell'antico Israele, considerata nel suo contesto storico-culturale;
4. valutare i molteplici significati di un passo biblico, a seconda dei contesti letterari e storici in cui è letto;
5. sviluppare un tema di teologia biblica, prestando attenzione alle distinte accentuazioni proprie delle diverse elaborazioni teologiche attestate nei Profeti e nei Libri sapienziali.

#### **Programma**

Dopo un inquadramento del fenomeno profetico nel Vicino Oriente antico, esemplificato soprattutto mediante raffronti con le profezie di Mari (XVIII sec. a.C.) e le raccolte profetiche di epoca neo-assira (VII sec. a.C.), si illustreranno gli sviluppi della profezia di Israele prima, durante e dopo l'esilio babilonese. La lettura dei testi consentirà di delineare la persona del profeta, uomo dell'alleanza alla stregua di Mosè, veggente suscitato da Dio, fratello rigettato, la cui parola rivela il senso della storia tanto nel tempo in cui è pronunciata quanto nell'epoca in cui è letta, riascoltata e reinterpretata. Soffermandosi con speciale attenzione sul libro dei Dodici profeti minori, e in modo particolare su Amos, Osea, Michea, si indagheranno i contenuti e le forme principali degli antichi oracoli: l'accusa di idolatria, l'appello alla giustizia, il ruolo del popolo eletto tra le nazioni, il messia, l'oracolo di giudizio, l'annuncio della salvezza, il *rib*, il racconto di vocazione e di visione, i gesti simbolici.

Nella seconda parte del corso si tratteggeranno le caratteristiche del Salterio, del Cantico dei Cantici, e si considererà la sapienza dell'antico Israele, che cresce e si distingue in rapporto con le maggiori culture del Vicino Oriente antico, di Egitto e Mesopotamia. Attraverso passi scelti di Proverbi e Sapienza si studieranno le tecniche del parallelismo, il *māšāl*, la terminologia comune ai saggi antichi, la concezione della sapienza/giustizia e le modalità con cui alla sapienza si perviene in questa vita e, attraverso la prova, dopo la morte.

## Bibliografia

COLLINS J.J., *Breve introduzione alla Bibbia ebraica*, Queriniana, Brescia 2011; GILBERT M., *La sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohèlet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2005; MERLO P. (a cura di), *L'Antico Testamento. Introduzione storico-letteraria*, Carocci, Roma 2018; RÖMER T. – MACCHI J.-D. – NIHAN C. (a cura di), *Guida di lettura dell'Antico Testamento*, EDB, Bologna 2007; ROTA SCALABRINI P., *Sedotti dalla parola. Introduzione ai Libri profetici*, Elledici, Torino 2017; SETTEMBRINI M., «Profezia», in PENNA R. – PEREGO G. – RAVASI G. (a cura di), *Temi teologici della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010, 1082-1091.

## Avvertenze

Si presuppone la lettura dei libri biblici dei profeti minori (Osea, Gioele, Amos, Abdia, Giona, Michea, Naum, Abacuc, Sofonia, Aggeo, Zaccaria, Malachia), di Proverbi, Qohelet e Sapienza.

*Tipo di corso:* Lezione frontale.

*Tipo di esame:* In ogni appello l'esame si terrà in forma scritta (per la durata di un'ora e mezza) se gli iscritti sono più di cinque, in forma orale (per la durata di venti minuti) se il numero degli iscritti è inferiore. Alla luce della materia presentata durante le lezioni e sulla scorta di alcune letture scelte (complessivamente 200 pp.), si chiederà di commentare due capitoli dei libri biblici approfonditi (non necessariamente fatti oggetto di analisi durante il corso) mettendone in luce il contesto storico-letterario, i generi letterari impiegati, i temi caratteristici, il rilievo antropologico e teologico.

## **BQA-b05 – Introduzione al Nuovo Testamento** **Lettere neotestamentarie** (4,5 ects / 36 ore)

**PROF. FABRIZIO MARCELLO**

### Obiettivo

L'obiettivo del corso è triplice. [1] Introdurre alla conoscenza complessiva di quella parte del canone neotestamentario composto dalle Lettere (complessivamente 21 scritti), con particolare riferimento alle 13 che formano l'epistolario paolino; non rientrano nell'orizzonte di questo corso le tre Lettere di Giovanni, che sono oggetto di una specifica introduzione all'interno del corso dedicato agli Scritti giovannei nel Triennio BQ. [2] Presentare le linee fondamentali della vita di Paolo e descrivere i tratti principali della sua personalità. [3] Mettere lo studente a contatto con alcuni dei temi centrali della teologia paolina, attraverso lo studio della lettera ai Galati.

### Programma

Il corso prevede un'introduzione generale alle Lettere del NT, alla vita e personalità dell'Apostolo e l'esegesi di testi paolini teologicamente cruciali. (a) *L'introduzione generale alle Lettere com-*

prende, con particolare attenzione agli scritti del *corpus paulinum*: l'identificazione del genere «lettera»; le possibili classificazioni di tali documenti, una descrizione degli aspetti concreti della loro composizione, un abbozzo orientativo sul formarsi del canone delle lettere nel NT. (b) *L'introduzione alla vita di san Paolo* accenna alla personalità dell'Apostolo, plasmata da vari mondi culturali e religiosi; presenta gli agganci per una cronologia assoluta; tratteggia uno schema essenziale della sua vita confrontandosi con i problemi legati all'utilizzo delle fonti (epistolario e Atti). (c) *La parte esegetica* prevede il commento esegetico-teologico della Lettera ai Galati nella sua integralità preceduto da un'introduzione storica relativa alle circostanze di composizione dello scritto e dalla presentazione della sua struttura.

## Bibliografia

### Sulla vita di Paolo:

MURPHY-O'CONNOR J., *Vita di Paolo*, Paideia, Brescia 2003; ROMANELLO S., *Paolo: la vita, le lettere, il pensiero teologico*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2018; ROSSÉ G., *Paolo. Profilo biografico e teologico* (Fondamenta), EDB, Bologna 2019;

### Sulle lettere paoline e cattoliche:

ALBERTIN A., *Paolo di Tarso: le lettere. Chiavi di lettura*, Carrocci, Roma 2017; BIANCHINI F., *L'Apostolo Paolo e le sue lettere. Introduzione al Corpus Paulinum* (Manuali Teologia – Strumenti di studio e ricerca 59), Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2019; BOCCACCINI G., *Le tre vie di salvezza di Paolo l'ebreo. L'apostolo dei gentili nel giudaismo del I secolo* (Piccola biblioteca teologica 141), Claudiana, Torino 2021; BOCCACCINI G. – MARIOTTI G., *Paolo di Tarso, un ebreo del suo tempo*, Carrocci, Roma 2025; EBNER M. – SCHREIBER S. (a cura di), *Introduzione al Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2012 (orig. tedesco 2009), 311-660.690-698 (Sezione D: «Le Lettere», tralasciando le tre lettere di Giovanni); MARTIN A. – BROCCARDO C. – GIROLAMI M., *Edificare sul fondamento. Introduzione alle lettere deuteropaoline e alle lettere cattoliche non giovanee* (Graphé – Manuali di introduzione alla Scrittura 8), Elledici, Torino 2014; PITTA A., *L'evangelo di Paolo. Introduzione alle lettere autoriali* (Graphé – Manuali di introduzione alla Scrittura 7), Elledici, Torino 2013; PULCINELLI G., *Paolo, scritti e pensiero. Introduzione alle lettere dell'apostolo*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013.

### Per Galati

DUNN J.D.G., *La nuova prospettiva su Paolo* (Introduzione allo studio della Bibbia – Supplementi 59), Paideia, Brescia 2014; PITTA A., *Lettera ai Galati* (Scritti delle origini cristiane 9), EDB, Bologna 1996; ROMANELLO S., *Lettera ai Galati. Introduzione, traduzione e commento* (Nuova Versione della Bibbia dai Testi Antichi 45), San Paolo, Cinisello Balsamo 2014.

## Avvertenze

Si richiede la lettura previa in italiano delle 13 lettere che com-

pongono l'epistolario paolino (se possibile con uno sguardo al greco), nonché della lettera agli Ebrei e delle lettere cattoliche, ad esclusione di 1-3Gv (cioè di Gc, 1-2Pt e Gd).

*Tipo di corso:* Lezioni frontali.

*Tipo di esame:* Scritto e/o orale

## **BQA-f03 – Storia della Filosofia moderna**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. ALBERTO BAGGIO**

### **Obiettivo**

Il corso si propone di presentare la posizione di alcuni pensatori moderni per ciò che concerne l'uomo e Dio.

### **Programma**

La modernità si caratterizza per la cosiddetta «questione gno-seologica» e per il problema del rapporto tra soggetto e Assoluto. Si cercherà di affrontare le pagine dei maggiori filosofi dell'età moderna – da Cartesio a Rosmini – al fine comprendere le basi teoretiche delle diverse proposte filosofiche e di considerarne le aperture antropologiche e teologiche.

### **Bibliografia**

ABBAGNANO N. – FORNERO G., *La ricerca del pensiero*, Paravia, Torino 2012, voll. 2A, 2B, 3A; oppure REALE G. – ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, La Scuola, Brescia 2013, voll. 2 e 3; oppure CURI U., *La forza del pensiero*, Loecher, Torino 2022 voll. 3A e 3B.

## **BQA-f04 – Storia della Filosofia contemporanea**

**Filosofie dell'informazione e della comunicazione (1942-2024): mutazioni antropologiche e questioni etiche**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. PAOLO BOSCHINI**

### **Obiettivo**

La quasi simultanea invenzione della cybernetica e dell'intelligenza meccanica ha modificato radicalmente la comunicazione mediata, ponendo così molti presupposti perché le macchine non siano più meri strumenti del comunicare, ma creino l'ambiente, il pensiero e l'etica dell'atto umano per eccellenza. Il corso propone un itinerario filosofico attraverso gli ultimi ottant'anni di linguaggi e tecnologie, in cui informazione e comunicazione non sono sempre stati sinonimi, perché hanno ospitato dentro di sé logiche di massificazione e sorveglianza e utopie di nuova socialità e democratizzazione del sapere. In conclusione, saranno presentate due questioni etiche tuttora apertissime, che ci interrogano tanto sul piano sociale quanto su quello personale.

## Programma

### A. Fondamenti

1. Wiener, *La cibernetica come scienza dell'informazione*.
2. Turing, *Le macchine intelligenti*.
3. McLuhan, *Gli strumenti del comunicare*.
- 4.1. Horkheimer, Adorno, *L'industria culturale*.
- 4.2. Eco, *Apocalittici e integrati*.

### B. Televisione

5. Thompson, *La quasi-interazione dello spettatore*.
6. Baudrillard, *La sparizione del corpo nell'immagine*.
- 7.1. Pasolini, *Dove non è riuscito il fascismo, ci ha pensato la tv*.
- 7.2. Popper, *Cattiva maestra la televisione*.

### C. Internet

8. Castells, *Reti di condivisione del sapere e di indignazione sociale*.
- 9.1. Morozov, *I social-media e il potere: la libertà della rete*.
- 9.2. Turkle, *I social-media tra solitudine e massificazione dell'ego*.
10. Floridi, *L'infosfera e l'«onlife»*.

### D. Due questioni etiche aperte

11. Lyon, *La società della propaganda e della sorveglianza*.
12. Floridi, *Dall'etica in internet all'etica dell'intelligenza artificiale*.

## Bibliografia

TURING A., *Intelligenza meccanica*, Bollati Boringhieri, Torino 1994; BAUDRILLARD J., *Il delitto perfetto. La televisione ha ucciso la realtà?*, R. Cortina, Milano 1996; FLORIDI L., *La quarta rivoluzione. Come l'infosfera sta trasformando il mondo*, R. Cortina, Milano 2017.

## Avvertenze

Il docente riceve su appuntamento nei giorni e orari indicati nella sua PPD.

## BQA-f05 – Teologia razionale

(6 ects / 48 ore)

PROF. GIORGIO SGUBBI

## Obiettivo

Il corso di Teologia razionale si propone di:

1. educare alla comprensione dell'affermazione dell'Assoluto come intrinseca ad ogni reale atto di intelligenza;
2. sottrarre l'idea di Dio all'arbitrio e all'inverificabilità;
3. qualificare la percezione del Mistero come maturità dell'intelligenza stessa.

## Programma

Dopo avere considerato alcune fondamentali obiezioni alla possibilità e opportunità di una «dimostrazione» filosofica di Dio e accogliendo la provocazione di Heidegger, per il quale un Dio «dimo-

strato» non è un «dio divino», sarà chiarita la natura e la funzione delle cosiddette «prove di Dio», il cui scopo non è il dominio del Divino quanto piuttosto la salvaguardia della sua reale alterità e trascendenza.

A tal scopo saranno prese in considerazione le posizioni di Anselmo, Tommaso, Kant e Blondel quali passaggi significativi e «obbligati» della teologia razionale. A partire dall'ineludibilità dell'esperienza ontologica dell'esistente, si mostrerà come la necessaria inferenza dell'Essere termina alla sua libertà e gratuità. La «dimostrazione di Dio» pertanto, lungi dal rappresentare un'arrogante pretesa, si rivelerà come orizzonte in cui la Trascendenza, offrendosi alla ragione, si sottrae ad ogni forma di arbitrio e volontà di potenza: Dio è il «Realmente Altro», indisponibile ad ogni funzione prescritta da altre istanze al di fuori della sua stessa libertà.

Alla luce di questa fondamentale acquisizione saranno affrontate le questioni della personalità, dell'onnipotenza e dell'onniscienza di Dio, per concludere alla questione se e come il linguaggio umano sia capace di esprimere Dio.

### Bibliografia

MILLER B., *The Fullness of Being. A New Paradigm for Existence*, University of Notre Dame Press, Indiana 2002; CORETH E., *Dio nel pensiero filosofico*, Queriniana, Brescia 2004; VANNI ROVIGHI S., *La filosofia e il problema di Dio*, Eupress, Lugano 2005; KREINER A., *Das wahre Antlitz Gottes oder was wir meinen, wenn wir Gott sagen*, Herder, Freiburg i.B. 2006; MICHELETTI M., *La teologia razionale nella filosofia analitica*, Carocci, Roma 2010; BUCHHEIM T. – HERMANNI F. – HUTTER A. – SCHWÖBEL C. (a cura di), *Gottesbeweise als Herausforderung für die moderne Vernunft*, Mohr Siebeck, Tübingen 2012; ZUANAZZI G., (a cura di), *L'esistenza di Dio*, Morcelliana, Brescia 2022.

## BQA-f08 – Antropologia filosofica

**Siamo tutti stranieri? L'antropologia  
di fronte alle sfide del mondo globalizzato odierno**  
(4,5 ects / 36 ore)

**PROF. PAOLO BOSCHINI**

### Obiettivo

Il corso offre un'interpretazione antropologica della globalizzazione, basata sui molti significati del concetto di «straniero» nella storia del pensiero filosofico. Analizza la polarizzazione della riflessione antropologica sullo «straniero», che si è prodotta dopo l'Illuminismo e la seconda rivoluzione industriale, in relazione alle trasformazioni culturali e sociali che questi due processi storici hanno suscitato a livello mondiale. Infine, propone un identikit dell'uomo globalizzato odierno in relazione a tre dimensioni esistenziali fondamentali: lo spazio, il tempo, la comunicazione.

## Programma

### A. Epistemologia

1. Lo statuto epistemologico dell'antropologia filosofica.

### B. Storia di un concetto dai molti significati.

2. La genealogia di «straniero» nei miti e nelle filosofie del Mondo mediterraneo antico.

3. La catalogazione dell'altro: tipologie della differenza antropologica tra Medioevo e Mondo moderno (mercante, migrante, barbaro, infedele, nemico, invasore, selvaggio, schiavo).

### C. Il pensiero antropologico occidentale di fronte allo «straniero»: paura e odio

4. Antropologie moderne e contemporanee della superiorità e della separazione.

5. Approfondimento: ideologie contemporanee della segregazione, della deportazione, dello sterminio.

6. L'antropologia della paura e dell'odio.

### D. Il pensiero antropologico occidentale di fronte allo «straniero»: ospitalità e convivialità

7. Antropologie moderne e contemporanee dell'uguaglianza e del cosmopolitismo.

8. Approfondimento: filosofie della fraternità, dei diritti umani, dell'accoglienza.

9. L'antropologia dell'ospitalità e della convivialità.

### E. Oltre i dualismi: chi è l'homo globalis?

10. La globalizzazione dello spazio: patria, viaggio, metropoli.

11. La globalizzazione del tempo: tradizioni, precarietà, appartenenza.

12. La globalizzazione della comunicazione: villaggio (mass-mediale), immaginazione, solitudine.

## Bibliografia

Dispense del docente (disponibili sulla sua PPD).

FUKUYAMA F., *Identità. La ricerca della dignità e i nuovi populismi*, UTET, Torino 2019; BAUMAN Z., *La solitudine del cittadino globale*, Feltrinelli, Milano 2014; BENHABIB S., *I diritti degli altri. Stranieri, residenti, cittadini*, R. Cortina, Milano 2006.

## Avvertenze

Il docente riceve su appuntamento nei giorni e orari indicati nella sua PPD.

# BQA-f09 – Logica e Filosofia del linguaggio

(3 ects / 24 ore)

PROF. MICHELE SCIOTTI

## Obiettivo

Il corso intende introdurre alle tematiche fondamentali della logica e della filosofia del linguaggio. Il piano delle lezioni sarà scandito in due parti fondamentali. La prima parte del corso (sei lezioni) è incentrata sulla logica; si procederà dapprima con un'introduzione generale alla logica come disciplina filosofica, cui seguiranno: 1) l'analisi della logica filosofica classica (nelle sue diverse articolazioni); 2) un'introduzione alla logica proposizionale e ad alcune questioni logiche contemporanee dotate di considerevole rilevanza filosofica. La seconda parte (sei lezioni) è incentrata sulla filosofia del linguaggio; si affronteranno le questioni fondamentali inerenti al dibattito sviluppatosi all'interno di questa disciplina filosofica, cercando di considerare il fenomeno del linguaggio, estremamente pervasivo e onnipresente nella realtà quotidiana, da molteplici punti di vista, tenendo nella dovuta considerazione anche la distinzione tra la filosofia del linguaggio e altre discipline filosofiche affini, quali la semantica e la semiotica.

## Programma

### *Prima parte: Logica*

I. Introduzione alla logica: definizione, distinzione dalla filosofia della conoscenza e suo inquadramento all'interno del problema della conoscenza; distinzione tra logica classica e logica formale contemporanea. II. La logica del concetto. III. La logica dell'enunciazione o proposizione. IV. La logica dell'argomentazione e il sillogismo. V. Logica proposizionale: connettivi logici, tavole di verità, elementi di calcolo proposizionale; VI. Cenni di metalogica: i teoremi di Gödel.

### *Seconda parte: Filosofia del linguaggio*

I. Introduzione alla filosofia del linguaggio: definizione e distinzione da semantica e semiotica. II. La struttura logica del linguaggio: linguaggio e verità. III. Significato e riferimento. IV. Il linguaggio come azione: la pragmatica. V. Il problema dell'interpretazione. VI. Analogia e metafora. VII. Linguaggio e teologia: una questione aperta.

## Bibliografia

### Logica:

RIGHETTI M. – STRUMIA A., *L'arte del pensare. Appunti di logica*, ESD, Bologna 1998; BERTO F., *La logica da zero a Gödel*, Laterza, Roma-Bari 2007; SANGUINETI J.J. – LARREY P. (a cura di), *Manuale di Logica filosofica*, LUP, Roma 2009; VANNI ROVIGHI S., *Elementi di filosofia, 1: Introduzione, logica, teoria della conoscenza*, Scholé, Brescia <sup>15</sup>2015; SMITH P., *An Introduction to Formal Logic*, Cambridge University Press, Cambridge (UK) <sup>2</sup>2020.

### Filosofia del linguaggio:

LYCAN W., *Filosofia del linguaggio. Un'introduzione contemporanea*, R. Cortina, Milano 2002; CASALEGNO P. ET AL., *Filosofia del linguaggio*, R. Cortina, Milano 2003; PENCO C., *Introduzione alla filosofia del linguaggio*, Laterza, Roma-Bari 2004; CASALEGNO P., *Filosofia del linguaggio. Un'introduzione*, Carocci, Roma 2018; KEMP G., *What is this thing called Philosophy of Language?*, Routledge, London-New York 2018; PICCOLO G., *Fatti di parole. Filosofia del linguaggio*, G&B Press, Roma 2019.

### **Avvertenze**

Il docente fornirà dispense e altro materiale che riterrà utile per seguire il corso e preparare l'esame. Inoltre, si richiede agli studenti senso di responsabilità e capacità di lavorare in autonomia: data la complessità delle questioni affrontate, non tutte potranno essere adeguatamente approfondite nelle ore curricolari, il che richiederà anche un lavoro personale e autonomo dello studente sul materiale indicato/fornito dal docente.

*Tipo di corso:* Lezioni frontali, con possibilità di interventi degli studenti e di discussione in aula e in altre occasioni (previo accordo con il docente).

*Tipo di esame:* L'esame si svolge in forma orale.

## **BQA-f11 – Ermeneutica e Filosofia della storia Fine dell'Occidente? Tramonto e alba di una civiltà in crisi** (3 ects / 24 ore)

**PROF. PAOLO BOSCHINI**

### **Obiettivo**

Le crisi ricorrenti degli ultimi venti anni hanno pesantemente ridimensionato la tesi proposta negli anni Novanta dal politologo F. Fukuyama circa la «fine della storia» e il suo confluire in un'era globale di pace e di benessere diffuso. La critica del progresso sociale e politico – ancor prima di quello tecnologico ed economico – ha così ripreso vigore nel mondo occidentale. Il corso ripropone alcune tra le principali voci che negli ultimi centocinquanta anni hanno anticipato il crescente pessimismo circa il futuro dell'Occidente.

### **Programma**

*A. Storicità dell'esistenza umana e il concetto di crisi: un connubio strutturale?*

1. Che senso ha oggi riflettere sulla crisi?

*B. Interpretazioni della crisi nel pensiero europeo del XX secolo*

2. Filosofi moderni della crisi in un'epoca di crisi: Nietzsche e Spengler.

3. La modernità come rottura e emancipazione (Hazard), o come implosione (Valery).

4. Il concetto di crisi per esprimere il fallimento della modernità e il suo possibile aggiornamento: Huizinga.

5. Dalla critica dell'idea di rivoluzione (Arendt) allo sviluppo del concetto di crisi (Koselleck).

6. Il fondamento teologico del concetto contemporaneo di crisi (Barth).

*C. Per una comprensione antropologico-sistemica della crisi*

7. La crisi è vita storica e la storia è vita: la struttura antropologica della crisi nel razionalismo critico di Banfi.

8. Il cristianesimo in frantumi: la crisi della fede nell'Europa di oggi secondo de Certeau, Balducci e Theobald.

9. La crisi come elemento strutturale della società del rischio: Eriksenn e Beck.

*D. Conclusione*

10. Il concetto di «crisi»: contenuto e limite.

## Bibliografia

Dispense del docente (disponibili sulla sua PPD).

## Avvertenze

Il docente riceve su appuntamento, nei giorni e orari indicati nella sua PPD.

## **BQA-f12 – Filosofia morale** **Cultura dello scarto e etica della cura:** **è ancora sensato l'orizzonte di un'etica planetaria?** (3 ects / 24 ore)

**PROF. PAOLO BOSCHINI**

## Obiettivo

Il corso si presenta come approfondimento della riflessione proposta nel corso di Antropologia filosofica. A partire dall'interpretazione della cura sulla base della teoria aristotelica delle capacità e dell'antropologia relazionale, si analizzano cinque non-luoghi tipologici, in cui oggi opera la cultura dello scarto. Nella seconda parte del corso vengono prese in esame le dimensioni fondanti dell'etica della cura, sia in termini interpersonali sia in un orizzonte planetario.

## Programma

*A. Un'interpretazione filosofica della cura*

1. Chi è l'essere umano, che ci si prende cura di lui?

*B. I non-luoghi dello scarto*

2. La fabbrica.

3. Le periferie urbane.

4. Il carcere.

5. Il lager.

6. La terra.

*C. Dimensioni interpersonali dell'etica della cura...*

7. La compassione: per resistere al male.

8. La cura urbana: per costruire reti di prossimità.

9. La filosofia quotidiana: per aprire al pensiero le discariche umane.

D. ... *In un orizzonte planetario*

10. L'empatia mistica.

11. La difesa della pace.

12. La custodia della terra.

## Bibliografia

Dispense del docente e file audio delle lezioni, disponibili sulla sua PPD.

MORTARI L., *Sull'etica della cura*, Vita e Pensiero, Milano 2023; BROTTO S., *Etica della cura*, Orthotes, Napoli 2013; OLIANTI S. – JACOPOZZI A., *Lo sguardo dell'altro. Per un'etica della cura e della compassione*, EMP, Padova 2020.

## Avvertenze

Il docente riceve su appuntamento, nei giorni e orari indicati nella sua PPD.

# BQA-f13 – Filosofia politica

## Le metamorfosi nella e della democrazia.

### Proteo, o l'inganno del populismo

(3 ects / 24 ore)

**PROF. PAOLO BOSCHINI**

## Obiettivo

A partire dal mito di Proteo – l'odiato trasformista dell'antichità greca – il corso si interroga sul trasformismo politico odierno, che sta delegittimando la democrazia parlamentare e la rende sempre più odiosa alla maggioranza del suo stesso corpo politico. Nelle democrazie moderne il trasformismo si presenta come un fenomeno bipartisan, anche se ultimamente esso è divenuto un emblema dei governi populistici, spesso rinforzato dal ritorno del messianismo. Il corso ne indaga le origini in alcune teorie ultrarealistiche del potere e ne studia le conseguenze così come si presentano in versioni filosofiche odierne, che vengono fatte proprie dalle «nuove destre». Successivamente, analizza alcune teorie critiche del trasformismo politico, prendendo in esame anche le loro previsioni sul futuro della democrazia basata sulla divisione dei poteri. Il corso si conclude con una riflessione sul ruolo politico dei cristiani e sul possibile contributo ideale del cattolicesimo democratico nella fase attuale di trasformazione politica.

## Programma

1. *Proteo: chi era costui?* Il mito greco tradotto nella democrazia politica decadente di oggi.

2. *Trasformisti di tutto il mondo unitevi!* Breve storia del trasformismo politico.

3. *Quando un'emergenza momentanea diventa l'eccezione permanente.* La teoria del potere di C. Schmitt.

4. *Piccoli Carl Schmitt crescono:* «La quarta teoria politica» di A. Dugin; «Il populismo» di A. De Benoist.

5. *Il cortocircuito del messianismo politico.* Il ritorno dell'immaginario religioso in una società culturalmente politicamente laica.

6. *La Cassandra della democrazia rappresentativa.* La teoria politica di N. Bobbio.

7. *Chi è causa del suo mal pianga se stesso?* La crisi del parlamentarismo vista dal di dentro: C. Galli.

8. *Chi ha ucciso il parlamento? Chi sia stato non si sa...* La comunicazione politica attraverso i social-media e la «finestra di Overton».

9. *In attesa della sua risurrezione?* La democrazia che verrà tra speranze e illusioni.

10. *Sentinella quanto resta della notte?* Accettare l'incompletezza della democrazia senza stracciarsi le vesti; ricominciare a pensare; il nodo dell'opinione pubblica.

11. *Né apocalittici, né integrati.* Attraversare la crisi con realismo e lungimiranza; ripartire dal basso, con una reciprocità virtuosa dal sociale al politico.

12. *Chi li ha visti?* La partecipazione dei cristiani europei alla transizione della democrazia; il contributo ideale del cattolicesimo democratico.

### Bibliografia

GALLI C., *Democrazia, ultimo atto?*, Einaudi, Torino 2023; ID., *La destra al potere. Rischi per la democrazia?*, R. Cortina, Milano 2024; ID., *Democrazia senza popolo. Cronache dal parlamento sulla crisi della politica italiana*, Feltrinelli, Milano 2017.

### Avvertenze

Il docente riceve su appuntamento, nei giorni e orari indicati nella sua PPD.

## BQA-f16 – Seminario filosofico

### Il pensiero di Romano Guardini

(3 ects / 24 ore)

PROF. FABIO GAMBETTI

### Obiettivo

Rafforzare negli studenti la capacità di leggere un testo filosofico e di esporlo in pubblico.

### Programma

Il seminario si propone di avvicinare gli studenti alla conoscenza e alla comprensione critica del pensiero di Romano Guardini (1885-1968), una delle figure più significative del pensiero cristiano del Novecento, capace di coniugare la riflessione teologica e filo-

sofica con una profonda attenzione ai drammi spirituali, culturali e antropologici della modernità.

Guardini è stato pensatore di confine, in grado di dialogare sia con la grande tradizione classica e cristiana sia con le istanze della filosofia contemporanea. La sua opera affronta tematiche che spaziano dalla riflessione liturgica alla filosofia della religione, dall'antropologia filosofica alla teologia esistenziale, sempre con uno stile meditativo, aperto alla complessità del reale.

L'obiettivo principale del seminario è introdurre gli studenti a una lettura diretta e partecipata di un testo di Guardini, individuato tra una selezione di opere rappresentative del suo percorso intellettuale. Ogni studente sarà chiamato a scegliere un testo tra quelli proposti, a curarne una presentazione approfondita e a guidare una discussione seminariale che coinvolga l'intero gruppo.

In una prima fase introduttiva, il seminario offrirà un inquadramento generale del pensiero di Guardini, presentandone i temi fondamentali, le categorie centrali, il metodo e il contesto culturale di riferimento. Particolare attenzione verrà riservata alla sua concezione antropologica, alla critica della modernità, nonché alla riflessione sull'esperienza religiosa e sul rapporto tra fede e cultura.

Nella fase successiva gli studenti saranno protagonisti attivi della didattica: ciascuno, previa scelta e lettura personale di un testo di Guardini, curerà una presentazione critica del testo stesso, evidenziandone la struttura, le tematiche principali, le questioni e i nodi problematici. Seguirà una discussione seminariale che coinvolgerà l'intero gruppo, con l'intento di favorire il dialogo sulle questioni sollevate.

Introduzione al pensiero di Romano Guardini.

Lettura, presentazione e discussione in forma seminariale di un testo di Guardini tra quelli in elenco da parte di ciascuno studente.

## Bibliografia

### Testi per l'esame:

BORGHESI M., *Romano Guardini*, Jaca Book, Milano 2018; CORETH E. – NEIDL W.M. – PFLIGERSDORFFER G. (a cura di), *La filosofia cristiana nei secoli XIX e XX*, vol. 3, Città Nuova, Roma 1995, 244-261.

Un testo di Romano Guardini a scelta tra:

- da *Opera omnia, II/1: Filosofia della religione. Esperienza religiosa e fede*, Morcelliana, Brescia 2008, uno dei seguenti saggi: «Pensieri sul rapporto tra cristianesimo e cultura»; «L'essenza del cristianesimo»; «Il movimento di Dio»; «Logica e conoscenza religiosa»; «L'immagine di Dio»; «Esperienza religiosa e fede»; «La rivelazione. La sua essenza e le sue forme»;
- da *Opera omnia, II/2: Filosofia della religione. Religione e Rivelazione*, Morcelliana, Brescia 2010, uno dei seguenti saggi: «Il mito e la verità della Rivelazione»; «Fede ed esistenza. Sul coinvolgimento dei contenuti religiosi nel pensiero della mo-

dernità»; «L'immagine religiosa e il Dio invisibile»; «L'esperienza religiosa; L'elaborazione dell'esperienza religiosa»; «Religione e teoria»; «Il linguaggio religioso»; «Il fenomeno dell'esperienza religiosa»; «Fede e Rivelazione»;

- *Accettare sé stessi*, Morcelliana, Brescia 1992;
- *Le età della vita*, Vita e Pensiero, Milano 1993;
- *La fine dell'epoca moderna*, Morcelliana, Brescia 1993;
- *Mondo e persona*, Morcelliana, Brescia 2000;
- *Pensatori religiosi*, Morcelliana, Brescia 2001;
- *Persona e personalità*, Morcelliana, Brescia 2005;
- *Il potere*, Morcelliana, Brescia 1993.

Testi per l'approfondimento:

ASCENCIO J.G. (a cura di), *Romano Guardini e il pensiero esistenziale*, Cantagalli, Siena 2017; BURZO D., *Guardare alla totalità. Polarità e antinomia tra Romano Guardini e Pavel A. Florenskij*, Mimesis, Milano 2023; SOMMAVILLA G., «La filosofia di Romano Guardini», in GUARDINI R., *Scritti filosofici*, vol. I, Fabbri Editori, Milano 1964, 1-121.

**Avvertenze**

*Tipo di esame:* Orale.

**BQA-g01 – Greco**

(6 ects / 48 ore)

**PROF. RICCARDO PANE**

**Obiettivo**

Apprendimento della morfologia e di nozioni elementari di sintassi del greco neotestamentario.

**Programma**

Morfologia del greco del Nuovo Testamento con nozioni elementari di sintassi.

**Bibliografia**

RAVAROTTO E., *Grammatica elementare greca*, Roma, Antonianum 2012.

**Avvertenze**

*Tipo di corso:* Lezioni frontali con esercitazioni.

*Tipo di esame:* Orale.

**BQA-g02 – Greco biblico**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. PAOLO MASCILONGO**

**Obiettivo**

Si rivolge a studenti che abbiano già acquisito le fondamentali capacità per la lettura e la comprensione dei testi biblici in greco,

con particolare riguardo ai Vangeli. Inoltre, il corso si prefigge di consentire l'acquisizione di un vocabolario fondamentale e dell'abilità nel tradurre frasi semplici dal greco.

### **Programma**

Il corso prevede la presentazione dei principali elementi di tipo grammaticale utili alla conoscenza del greco biblico, e la lettura di semplici testi del Nuovo Testamento per la verifica della comprensione della parte teorica svolta a lezione.

Presenta le peculiarità salienti della lingua dei testi biblici, con particolare attenzione ai fenomeni sintattici – la concordanza del nome e dell'aggettivo, uso dei casi e delle preposizioni, i tempi e gli aspetti del verbo – e al lessico più caratteristico.

### **Bibliografia**

Per poter seguire le lezioni (testo fortemente consigliato):

POGGI F., *Corso avanzato di Greco neotestamentario, 1: Teoria*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2009.

BECHARD D.P., *Sintassi del Greco del Nuovo Testamento. Manuale di studio* (Subsidia Biblica 53), G&B Press, Roma 2020; BLASS F.W. – DEBRUNNER A. – REHKOPF F., *Grammatica del greco del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia 1982 e ristampe [ed. orig. Göttingen <sup>14</sup>1976]; RUSCONI C., *Vocabolario del greco del Nuovo Testamento*, EDB, Bologna <sup>3</sup>1997; SWETNAM J., *Il greco del Nuovo Testamento, 1: Morfologia* (ed. italiana a cura di C. RUSCONI), EDB, Bologna 1995; ZERWICK M., *Graecitas biblica Novi Testamenti exemplis illustratur*, Scripta Pontificii Instituti Biblici, Roma <sup>5</sup>1966 (= *Il Greco del Nuovo Testamento* [Subsidia Biblica 38], G&B Press, Roma 2010).

## **BQA-p02 – Patrologia 2**

### **I Padri della Chiesa dopo il concilio di Nicea**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. FRANCESCO PIERI**

### **Obiettivo**

Il corso si propone di presentare i principali autori ecclesiastici compresi tra IV e VI secolo, sotto il profilo storico, letterario, dottrinale.

### **Programma**

I) *Storiografia* – Eusebio e la nascita della storiografia cristiana; i continuatori di Eusebio. II) *Di nuovo Alessandria* – 1. Atanasio nella crisi ariana; 2. Didimo il Cieco; 3. Cirillo di A. III) *Cappadocia* – 1. Basilio; 2. Gregorio di Nazianzo; 3. Gregorio di Nissa. IV) *Letteratura antiochena* – 1. Cirillo di H.; 2. Giovanni Crisostomo; 3. Teodoreto di Cirro. V) *Letteratura monastica*. VI) *Autori occidentali* – 1) Ilario di Poitiers; 2) Ambrogio di Milano; 3) Paolino di Nola; 4) Rufino e Girolamo; 5) Pietro Crisologo. VII) *Agostino*.

## Bibliografia

Lettura di un manuale a scelta tra i seguenti:

NORELLI E. – MORESCHINI C., *Manuale di Letteratura Cristiana Antica*, Morcelliana, Brescia 1999; SIMONETTI M. – PRINZIVALLI E., *Storia della Letteratura Cristiana Antica. Nuova edizione*, EDB, Bologna 2022.

Oppure altro concordato con il docente. Si raccomanda la consultazione di:

DI BERARDINO A. (a cura di), *Nuovo dizionario patristico e di antichità cristiane*, 3 voll., Marietti 1820, Genova-Milano 2006-2008.

## Avvertenze

*Tipo di corso:* Lezioni frontali, esposizione con l'aiuto di *slides*; durante l'anno alcune lezioni potranno tenersi presso la Biblioteca della Facoltà, per presentare collane e strumenti.

*Tipo di esame:* Verterà sul contenuto delle lezioni (cf. le *slides* utilizzate per l'esposizione); la lettura di un manuale tra quelli a scelta, la lettura personale di una fonte antica o saggio storico breve, da concordare con il docente. Esame orale, con presentazione in forma scritta dell'approfondimento personale.

## CORSI PROPRI DEL 2° ANNO

### **BQ2-a04 – Cristologia Storia del dogma e sistematica** (7,5 ects / 60 ore)

**PROF. MASSIMO NARDELLO**

#### **Obiettivo**

Acquisire la capacità di interpretare le principali questioni sistematiche della cristologia a partire da uno studio analitico della questione del Gesù storico, della cristologia biblica e degli sviluppi successivi fino alle odierne cristologie contestuali, con una particolare attenzione al periodo patristico.

#### **Programma**

Il corso si propone anzitutto di offrire una presentazione organica della storia della riflessione cristologica prendendo le mosse dalla questione del Gesù storico e dalla cristologia biblica quale espressione normativa della riflessione credente delle prime comunità cristiane. Quindi si procederà allo studio degli sviluppi della cristologia nel giudeo-cristianesimo e nel contesto ellenistico, per poi passare ai grandi concili cristologici. Il quadro storico sarà completato dalla presentazione delle cristologie medievali e moderne. Quindi ci si focalizzerà sulle attuali proposte cristologiche a partire dai rispettivi contesti culturali di appartenenza, dedicando

particolare attenzione a quello europeo. Il corso sarà completato da un'ampia proposta sistematica incentrata sulla funzione soteriologica del Cristo.

### **Bibliografia**

GRONCHI M., *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio Salvatore*, Queriniana, Brescia <sup>3</sup>2017; BORDONI M., *Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa*, Queriniana, Brescia <sup>8</sup>2018; MEIER J.P., *Un ebreo marginale. Ripensare il Gesù storico*, 5 voll., Queriniana, Brescia 2017; O'COLLINS G., *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia <sup>4</sup>2018.

## **BQ2-q01 – Teologia spirituale 1**

### **Introduzione**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. LUCIANO LUPPI**

### **Obiettivo**

Il corso si prefigge di mostrare la natura della Teologia spirituale, che esprime l'esigenza della teologia di comprendere, con il metodo che le è proprio, la «vita secondo lo Spirito», in quanto esperienzialmente vissuta dal cristiano.

### **Programma**

Il corso prevede una presentazione della nozione di esperienza spirituale e delle dinamiche fondamentali dell'esperienza spirituale cristiana, alla luce della storia della teologia e in dialogo con alcune fondamentali provocazioni riguardanti la ricerca spirituale contemporanea. Si prenderà poi in esame un'esperienza spirituale qualificata (Ignazio di Loyola), in modo da familiarizzarsi con il metodo fenomenologico-teologico della Teologia spirituale. La ripresa sistematica finale cercherà di mostrare la specificità e le dinamiche costitutive di un'esperienza spirituale autentica.

### **Bibliografia**

CAZZULANI G. – COMO G. – DALLE FRATTE S. – LUPPI L., *Lo Spirito, le breccie e la danza. Introduzione alla spiritualità cristiana*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2021; MOIOLI G., «Cristocentrismo», in *Nuovo Dizionario di Spiritualità*, Paoline, Roma 1979, 354-366; SECONDIN B., *Inquieti desideri di spiritualità. Esperienze, linguaggi, stile*, EDB, Bologna 2012; IGNAZIO DI LOYOLA, *Autobiografia ed Esercizi Spirituali* (edizione a scelta); LUPPI L., «Ignazio di Loyola educatore e formatore di testimoni», in *Vocazioni XXVII*(2010)4, 5-12.

### **Avvertenze**

*Tipo di corso:* Lezioni frontali con letture di testi.

## BQ2-s02 – Storia della Chiesa 2

Dal VI al XIV secolo (fino ad Avignone)

(3 ects / 24 ore)

PROF. GIANNI FESTA

### Obiettivo

Il corso si prefigge la meta di condurre lo studente ad una visione esaustiva e critica delle vicende della Storia della Chiesa dall'età tardo-antica al XIV secolo, privilegiando la storia delle istituzioni.

### Programma

Storia della Chiesa medievale dal pontificato di Gregorio Magno (540 circa-604) fino al ritorno del papa ad Avignone (1377).

### Bibliografia

#### Manuali di Storia medievale

VITOLO G., *Medioevo. I caratteri originali di un'età di transizione*, Sansoni, Firenze 2001ss; ZORZI A., *Manuale di storia medievale*, UTET, Torino 2016; BROWN P., *Il mondo tardo antico. Da Marco Aurelio a Maometto*, Einaudi, Torino 2017; CARDINI F. – MONTESANO M., *Storia medievale*, Le Monnier Università, Firenze 2019; ALBERTONI G. – COLLAVINI S.M. – LAZZARI T., *Introduzione alla storia medievale*, Il Mulino, Bologna 2020.

#### Antologia ragionata di fonti della Storia medievale

DI CARPEGNA FALCONIERI T. – FENIELLO A. – GRASSO C. (a cura di), *Fonti medievali. Un'antologia*, Carocci, Roma 2020.

#### Manuali di Storia della Chiesa medievale

KNOWLES M.D. – OBOLENSKI D., *Nuova Storia della Chiesa, 2: Il Medioevo*, Marietti, Genova 1994ss; MANFREDI A., *La Chiesa nel Medioevo dal VII al XIII secolo. Lineamenti e problemi*, Tau editrice, Todi 2017; DELL'ORTO U. – XERES S. (diretta da), *Manuale di Storia della Chiesa, 2: Il Medioevo*, a cura di MAMBRETTI R., Morcelliana, Brescia 2017; PELLEGRINI L., *Storia della Chiesa, 2: L'età medievale*, EDB, Bologna 2020.

#### Grandi opere di Storia del cristianesimo e della Chiesa medievale

JEDIN H. (diretta da), *Storia della Chiesa, 4: Il primo Medioevo*, a cura di KEMPF F. – BECK H.-G. – EWIG E. – JUNGMANN H.A., Jaca Book, Milano 1978ss; 5/1: *Civitas medievale*, a cura di WOLTER H. – BECK H.-G.; 5/2: *Tra Medioevo e Rinascimento (XIV-XVI secolo)*, a cura di BECK H.-G. – FINK K.A. – GLAZIK J. – ISERLOH E.; MAYEUR J.-M. (diretta da), *Storia del Cristianesimo. Religione, politica, cultura, 4: Vescovi, monaci e imperatori (610-1054)*, a cura di DAGRON G. – RICHÉ P. – VAUCHEZ A., Borla-Città Nuova, Roma 2000ss; 5: *Apogeo del papato ed espansione della cristianità (1054-1274)*, a cura di VAUCHEZ A.; 6: *Un tempo di prove (1274-1449)*, a cura di MOLLAT DU JOURDIN M. – VAUCHEZ A.; NOBLE T.F.X. – SMITH J.M.H. (a cura di), *The Cambridge History of Christianity, 3: Early Medieval Christianities*, Cambridge University Press, Cambridge 2014; 4: *Christianity in Western Eu-*

rope, c. 1100–c. 1500, a cura di RUBIN M. – SIMONS W., Cambridge University Press, Cambridge 2014; BENEDETTI M. (a cura di), *Storia del Cristianesimo, 2: l'età medievale (secoli VIII–XV)*, Carocci, Roma 2015.

### Storia dell'impero e della Chiesa bizantina

CHEYNET J.-C. (a cura di), *Il mondo bizantino, 2: L'impero bizantino (641–1204)*, edizione italiana a cura di RONCHEY S. – BRACCINI T., Einaudi, Torino 2007–2014; HUSSEY J.M. (a cura di), *The Orthodox Church in the Byzantine Empire*, Oxford University Press, Oxford 2010.

## **BQQ2-s02 – Storia della Chiesa 2**

**Dal VI al XIV secolo (modulo di approfondimento)**

(1,5 ects / 12 ore)

**PROF. GIANNI FESTA**

### **Obiettivo e Programma**

Lineamenti di storia della pastorale nell'Occidente latino dal VI al XIV secolo: la pastorale popolare; santi e santuari; chiese battesimali, pievi e chiese private; le parrocchie e la *cura animarum* (secc. XI – XIV); la predicazione basso medievale; le confraternite e i pellegrinaggi; la figura del parroco (il caso toscano nel XIV secolo).

### **Bibliografia**

La bibliografia verrà consegnata all'inizio del corso.

## **CORSI PROPRI DEL 3° ANNO**

### **BQ3-a05 – Il Dio Uno e Trino**

(6 ects / 48 ore)

**PROF. RICCARDO PALTRINIERI**

### **Obiettivo**

Offrire un percorso di teologia trinitaria che superi i motivi di crisi della manualistica, recepisca la rivelazione biblica e la centralità della Pasqua per la ricerca del volto cristiano di Dio, apra una riflessione sulla teologia contemporanea, facendo tesoro di cruciali passaggi storici.

### **Programma**

Dopo una breve ricognizione storica sulle cause dell'«oblio della Trinità» nella teologia del '900, la riflessione si dedicherà ad un esame dello sviluppo della rivelazione trinitaria prima nell'Antico Testamento, poi nel Nuovo. Si passerà poi ad uno sguardo sulle principali eresie trinitarie e le risposte date nei relativi concili. Dopo avere considerato alcuni modelli di teologia trinitaria (dai Cappadoci fino ai nostri giorni), il corso proseguirà riflettendo sulle sfide

della teologia trinitaria contemporanea, colta nella sua dimensione più propriamente salvifica.

### **Bibliografia**

KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 1984; HUNT A., *Trinity. Nexus of the Mysteries of Christian Faith*, Orbis Books, Maryknoll (NY) 2005; COZZI A., *Manuale di dottrina trinitaria*, Queriniana, Brescia 2009; MASPERO G., *Dio trino perché vivo*, Morcelliana, Brescia 2018; LADARIA L.F., *Il Dio vivo e vero*, Cinisello Balsamo, San Paolo 2012; CODA P., *Dalla Trinità*, Città Nuova, Roma 2011; BEGASSE DE DHAEM A., *Mysterium Christi*, Cittadella, Assisi 2021.

### **Avvertenze**

*Tipo di esame:* Elaborato scritto + orale.

## **BQ3-a06 – Antropologia teologica 1**

### **La creazione e il peccato**

(6 ects / 48 ore)

**PROF. FEDERICO BADIALI**

### **Obiettivo**

Il corso vuole ridefinire radicalmente le coordinate all'interno delle quali negli ultimi decenni è stata pensata l'antropologia teologica, in particolar modo la teologia della creazione, in risposta alla crisi antropologica che sta attraversando il nostro Occidente. Se tradizionalmente le questioni teologiche che caratterizzavano il trattato *De Deo creante* erano prevalentemente di tipo cosmologico (libertà della creazione, fine della creazione, creazione dal nulla, inizio temporale della creazione, autonomia delle realtà temporali, conservazione della creazione, provvidenza, problema del male), anche per il fatto che, fin dall'inizio dell'età moderna, l'ambito attorno al quale il dibattito è stato più acceso era quello relativo al rapporto tra fede e scienza, oggi il contesto socio-culturale all'interno del quale viviamo impone di porre al centro della riflessione teologica l'uomo in quanto tale, inteso come creatura di Dio, costituito di un'anima e di un corpo, come essere personale in relazione col mondo, con i suoi simili, con Dio, fatto ad immagine del suo Creatore, che ha in Cristo il suo compimento ed ha come sua unica vocazione la comunione con Dio. Nel tratteggiare l'identità dell'uomo, così come essa risulta dalla rivelazione, il corso non potrà esimersi dal prendere in seria considerazione la concreta condizione storica nella quale l'uomo si trova a vivere, segnata dalla divisione che egli sperimenta all'interno di se stesso. Sarà a partire da questa constatazione che verrà affrontata la teologia del peccato originale, trattando la quale si presterà particolare attenzione allo sviluppo genealogico di questa dottrina, in vista di una sua riformulazione che, salvaguardando il contenuto del *depositum fidei*, possa mostrare all'uomo d'oggi tutta la sua fecondità teologica.

## Programma

Cos'è l'antropologia teologica? Statuto epistemologico della disciplina e questioni preliminari – Turbamento nella definizione dell'umano: la crisi antropologica attuale – «Creati in Cristo». Il cristocentrismo nel NT e in GS 22 – «Che cos'è l'uomo?». Corpo, anima, spirito nella Scrittura, nella tradizione, nel magistero e nella sintesi teologica – «A immagine di Dio». Scrittura, Tradizione, Magistero – L'uomo e il creato – La creazione come *creatio* – La creazione come *creatura* – Creazione ed evoluzione – Maschio e femmina – «Così l'uomo si trova diviso in se stesso»: l'universale esperienza del peccato – Il peccato nella Scrittura – Gen 3 – Rm 5 – La teologia del peccato originale prima di Agostino – La teologia del peccato originale in Agostino – La teologia del peccato originale in Tommaso – La teologia del peccato originale in Lutero e a Trento – La teologia del peccato originale: proposta sistematica – Angeli e demoni.

## Bibliografia

LADARIA L.F., *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato 1995, 5-306; *Trouble dans la définition de l'humain. Prendre la mesure d'une crise anthropologique*, Desclée de Brouwer, Paris 2014; BRAMBILLA F.G., *Nuovo Corso di Teologia Sistemica, 12: Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2005; MALDAMÉ J.M., *Le péché originel. Foi chrétienne, mythe et métaphysique* (Cogitatio fidei 262), du Cerf, Paris 2008; SESBOÛÉ B., *L'homme, merveille de Dieu*, Salvator, Paris 2015.

## BQ3-a07 – Antropologia teologica 2

La Grazia

(3 ects / 24 ore)

PROF. FEDERICO BADIALI

### Obiettivo

In stretta continuità con il corso sulla creazione e sul peccato, il corso sulla grazia vuole introdurre gli studenti alla comprensione del disegno di Dio sull'uomo, predestinato in Cristo, redento dalla pasqua di Gesù, chiamato alla comunione con Dio. In particolare, il corso si prefigge, da una parte, di analizzare il dato rivelato sulla grazia, contenuto nella Scrittura, custodito dalla Tradizione e interpretato alla luce del Magistero, e, dall'altra, di elaborare una sintesi teologica su questo tema, capace di confrontarsi col pensiero post-moderno, referente culturale irrinunciabile per chi si dedica oggi allo studio dell'antropologia teologica.

### Programma

Introduzione: accessi antropologici ad un concetto non immediatamente intelligibile – «Ci ha predestinati ad essere suoi figli adottivi»: la teologia paolina della predestinazione – La teologia della predestinazione in Agostino, la controversia predestinazio-

nista e la controversia *de auxiliis* – Una proposta sistematica sulla predestinazione, passando attraverso il contributo di K. Barth – La giustificazione nella Scrittura – La teologia della giustificazione in Lutero e a Trento – La dichiarazione di Augsburg – Una proposta sistematica sulla giustificazione – Il concetto di «grazia» nella Scrittura – Grazia e libertà nei Padri greci e in Agostino – Grazia e libertà nella teologia scolastica e nella teologia post-tridentina – Grazia e libertà: verso una sintesi.

### Bibliografia

LADARIA L.F., *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato 1995, 307-487; BRAMBILLA F.G., *Nuovo corso di Teologia sistematica, 12: Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2005; GRESHAKE G., *Libertà donata* (Introduzioni e trattati 17), Queriniana, Brescia 2002; SESBOÜÉ B., *Salvati per grazia. Il dibattito sulla giustificazione dalla Riforma ai nostri giorni* (Nuovi saggi teologici 90), EDB, Bologna 2012; ID., *L'homme, merveille de Dieu*, Salvator, Paris 2015.

## BQ3-a08 – Antropologia teologica 3

### Escatologia

(3 ects / 24 ore)

**PROF. FEDERICO BADIALI**

### Obiettivo

Il corso si propone di riflettere teologicamente sul contenuto della speranza cristiana, così come esso è attestato dalla Scrittura, dalla Tradizione e dal Magistero, tenendo presenti come criteri ermeneutici fondamentali, da una parte, il mistero di Cristo, incarnato, morto e risorto, come antidoto contro ogni deriva letteralista o simbolista dell'escatologia cristiana, e, dall'altra, l'esperienza concreta dell'uomo, oggi più che mai alla ricerca di un senso e di un significato per la sua storia e la sua vita, come rimedio contro ogni tentazione spiritualista dell'esperienza di fede.

### Programma

Il contesto teologico: la svolta del XX secolo – Il contesto antropologico: la questione del tempo – L'escatologia dell'AT – L'escatologia del NT – La parusia come evento centrale dell'escatologia – La parusia come vita: la domanda antropologica – La parusia come vita: la testimonianza della Scrittura – La parusia come vita: la Tradizione – La parusia come giudizio: giudizio particolare e giudizio universale – La parusia come compimento universale e storico – La parusia come compimento personale: stare con Dio – La parusia come compimento personale: il purgatorio.

### Bibliografia

CASTELLUCCI E., *La vita trasformata. Saggio di escatologia*, Cittadella, Assisi 2010; GRESHAKE G., *Vita – più forte della morte. Sulla speranza cristiana*, Queriniana, Brescia 2009; LOHFINK G., *Alla fine*

*il nulla? Sulla risurrezione e sulla vita eterna*, Queriniana, Brescia 2020; NITROLA A., *Trattato di escatologia*, 2 voll., San Paolo, Ciniello Balsamo 2014; RATZINGER J., *Escatologia. Morte e vita eterna*, Cittadella, Assisi 2008; RUIZ DE LA PEÑA J.L., *L'altra dimensione. Escatologia cristiana*, Borla, Roma 1998.

## **BQ3-b01 – Introduzione generale alla s. Scrittura**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. MAURIZIO MARCHESELLI**

### **Obiettivo**

Il corso si propone di mettere lo studente in grado di orientarsi davanti alla sacra Scrittura – fonte principale dell'elaborazione teologica – come grandezza complessiva.

### **Programma**

Dopo una premessa volta a precisare il significato dell'espressione «parola di Dio» nell'uso della teologia e del magistero, il corso affronta le questioni fondamentali di un approccio teologico alla sacra Scrittura, trattando i seguenti punti nodali: (a) canonicità e canone, (b) ispirazione, (c) verità ed ermeneutica. Ognuno di questi capitoli presenta le tappe principali della storia della questione; l'analisi delle indicazioni del magistero, con particolare attenzione all'insegnamento del Vaticano II; la discussione delle prospettive teologiche odierne più importanti sul tema, con particolare riferimento ai documenti emanati dalla Pontificia Commissione Biblica nel periodo postconciliare. A completamento della trattazione sul canone, sarà fornita allo studente una bibliografia essenziale per quanto riguarda il tema della fissazione e trasmissione del testo biblico, per lo studio personale.

### **Bibliografia**

#### a) Documenti

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, *Constitutio dogmatica de divina revelatione Dei Verbum* (18 novembre 1965); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (15 aprile 1993); ID., *Il popolo ebraico e le sue sacre scritture nella Bibbia cristiana* (24 maggio 2001); ID., *Ispirazione e verità della Sacra Scrittura. La parola che viene da Dio e parla di Dio per salvare il mondo* (22 febbraio 2014); BENEDETTO XVI, *Esortazione apostolica postsinodale Verbum Domini* (30 settembre 2010).

#### b) Commentari alla Dei Verbum

EPIS M. – DI PILATO V. – MAZZINGHI L., *Dei Verbum* (Commentario ai documenti del Vaticano II 5), EDB, Bologna 2017.

#### c) Introduzioni generali alla sacra Scrittura

FABRIS R. E COLLABORATORI, *Introduzione generale alla Bibbia* (Logos – Corso di studi biblici 1), Elledici, Leumann 2006, 385-

542.579-624.673-694; MANNUCCI V. – MAZZINGHI L., *Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 2016; BOSCOLO G., *La Bibbia nella storia. Introduzione generale alla Sacra Scrittura* (Sophia / Didachē – Manuali 2), Messaggero-FTTR, Padova 2017.

#### d) Studi monografici

DUNN J.D.G., *Parola viva* (SB 190), Paideia, Torino 2017; BASTA P., *Che cosa è il canone biblico? Cattolicità e selezione dei libri* (Sentieri biblici), Messaggero, Padova 2017; DUBOVSKÝ P. – SONNET J.-P. (a cura di), *Ogni Scrittura è ispirata. Nuove prospettive sull'ispirazione biblica* (Lectio 5), G&B Press-San Paolo, Roma-Cinisello Balsamo 2012; BOVATI P. – BASTA P., «*Ci ha parlato per mezzo dei profeti*». *Ermeneutica biblica* (Lectio 4), G&B Press-San Paolo, Roma-Cinisello Balsamo 2012; CAPELLI P. – MENESTRINA G. (a cura di), *Vademecum per il lettore della Bibbia*, Morcelliana, Brescia 2017, 131-171; EGGER W. – WICK P., *Metodologia del Nuovo Testamento. Introduzione allo studio scientifico dei testi biblici* (Studi biblici 70), EDB, Bologna 2015, 53-63; SÖDING T. – MÜNCH C., *Breve metodologia del Nuovo Testamento* (Studi Biblici 193), Paideia, Brescia 2018, 34-45.

#### Avvertenze

Il corso suppone acquisita una buona familiarità con il testo biblico, dal punto di vista delle sue caratteristiche letterarie concrete e della storia della sua formazione. Gli elementi dell'introduzione storico-letteraria ai singoli *corpora* che compongono la Bibbia debbono, pertanto, essere già conosciuti.

## BQ3-It01 – Liturgia 1

### Introduzione (con elementi di canto liturgico)

(3 ects / 24 ore)

**PROF. DAVIDE RIGHI**

#### Obiettivo

Aiutare gli studenti a ricondurre la complessità del fenomeno liturgico alle epoche storiche che hanno contribuito alla formazione delle diverse famiglie liturgiche, in particolare di quella cattolico-romana; a conoscere il documento *Sacrosanctum concilium*, in particolare i cc. 1 e 2, rendendosi conto della delicatezza, della complessità, della serietà, nonché del patrimonio teologico-spirituale veicolato dalla liturgia e dalla tradizione viva del popolo di Dio.

Con l'aiuto del prof. Francesco Vecchi per 4 ore complessive di insegnamento si offriranno gli elementi del Canto liturgico.

#### Programma

La storia della liturgia nelle varie epoche in connessione con le vicende storiche, i dibattiti teologici e lo sviluppo architettonico, le correnti spirituali in particolare della Tradizione occidentale romana. Il criterio ispiratore fondamentale («la partecipazione attiva dei

fedeli») che ha guidato la riforma conciliare, soprattutto il c. 1 di SC e le direttive fondamentali per la riforma nei vari cc. di SC.

Per far comprendere l'importanza del canto liturgico si ricorre alla competenza di un professore specializzato (don Francesco Vecchi).

### **Bibliografia**

RIGHI D., *Lineamenti di storia della liturgia. Esposizione sintetica dello sviluppo storico della liturgia cattolica-romana*, CreateSpace (Amazon), Bologna 2016; AUGÉ M., *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità*, San Paolo, Milano 1992 (<sup>5</sup>2003), 328 pp.; BUA P., *Sacrosanctum Concilium. Storia, commento, recezione*, Studium, Roma 2013.

### **Avvertenze**

Si terrà conto nella valutazione anche dell'interesse manifestato in classe durante il corso.

*Tipo di esame:* Orale, ma a scelta dello studente anche scritto con verifica orale finale sulla correzione dell'elaborato.

## **BQ3-m01 – Teologia morale fondamentale 1**

(4,5 ects / 36 ore)

**PROF. MASSIMO CASSANI**

### **Obiettivo**

Il corso intende offrire una illustrazione sintetica e parziale (perché integrata nel secondo semestre dal corso tenuto dal prof. Scalzotto) della Teologia morale, del suo statuto, del suo metodo e dei suoi principali contenuti fondamentali. Il corso si articola perciò in tre momenti:

1. una parte introduttiva, dove si ricerca una definizione della Teologia morale, se ne traccia un breve profilo storico e si esaminano i termini della questione morale nella società e nella cultura contemporanea;
2. una parte metodologica, nella quale, a partire da un'indicazione conciliare, si considerano i referenti principali per una corretta costruzione della teologia morale (s. Scrittura, Tradizione, Magistero, esperienza umana) e i problemi che essi suscitano;
3. una parte sistematica (la più ampia), dove vengono presentati i contenuti generali della Teologia morale, secondo un'articolazione che, partendo dall'antropologia biblica, indaga sui concetti di libertà, legge morale, conversione, coscienza.

### **Programma**

#### *A) Elementi introduttivi*

1. Che cos'è la teologia morale.
2. Brevi cenni di storia della teologia morale.
3. Il problema morale oggi e suoi riflessi in campo teologico.

*B) Metodo e fonti della teologia morale*

1. Posto ed uso della Bibbia in Teologia morale.
2. Magistero e Teologia morale.
3. L'esperienza umana.

*C) La libertà nella Legge di Cristo*

1. Il fondamento della Teologia morale.
2. Linee di antropologia teologica per una fondazione della Morale cristiana.
3. La libertà.
4. La legge morale.
5. Il credente di fronte alla radicalità evangelica: la conversione.
6. Dalla legge dell'amore all'etica normativa: implicazioni dell'etica cristiana dell'amore e suo rapporto con posizioni filosofiche e teologiche contemporanee.
7. La legge morale naturale, ossia della dignità intrinseca della persona umana.
8. La legge umana.

*D) La coscienza: dal discernimento alla decisione*

1. La coscienza nella Bibbia.

**Bibliografia**

Verrà indicata durante il corso.

**BQ3-m02 – Teologia morale fondamentale 2**

(4,5 ects / 36 ore)

**PROF. FRANCESCO SCALZOTTO**

**Obiettivo**

Il corso si pone in continuità con la prima parte dello stesso esplorando i contenuti fondamentali della Teologia morale fondamentale quali gli atti umani, la coscienza, il peccato e le virtù. La prospettiva offerta terrà conto delle note di metodologia presentate nella prima parte del corso, fornendo pure una panoramica storica dei principali nodi morali connessi ai temi presentati.

**Programma**

*L'agire dell'uomo*

- la prospettiva cristologica;
- il valore morale dell'agire e il suo peso simbolico.

*La coscienza*

- storia e sviluppo del tema;
- frutto del dialogo con Dio;
- i principi morali e il discernimento morale.

*Il peccato*

- sviluppo del tema anche in chiave di Teologia spirituale.

### La virtù

- breve storia del concetto filosofico e teologico;
- prospettiva sintetica per una ripresa contemporanea.

### Bibliografia

Durante il corso, sarà fornita bibliografia dedicata a ciascun paragrafo del corso.

FUMAGALLI A., *L'eco dello Spirito*, Queriniana, Brescia 2012; ID., *Spirito e libertà. Fondamenti di teologia morale*, Queriniana, Brescia 2022; ZUCCARO C., *Teologia Morale Fondamentale*, Queriniana, Brescia 2013.

## BQ3-q02 – Teologia spirituale 2

### La preghiera cristiana

(3 ects / 24 ore)

PROF. LUCIANO LUPPI

### Obiettivo

Introdurre alla conoscenza della preghiera cristiana, in quanto costituisce uno degli elementi essenziali nella configurazione del cristiano come uomo spirituale. Il corso tratterà della fenomenologia, della natura e delle problematiche più rilevanti della preghiera cristiana, alla luce delle sacre Scritture e di testi significativi del Magistero e della Tradizione spirituale.

### Programma

Introduzione.

Note sintetiche.

Nodi problematici.

- Interiorità: una sfida per la preghiera cristiana oggi.
- Parola e preghiera.
- Preghiera cristiana e «actuosa participatio» alla liturgia.
- Spontaneità e metodo. Metodi orientali di meditazione e preghiera cristiana.
- Preghiera di domanda e di intercessione.
- Preghiera carismatica (glossolalia), di guarigione e di liberazione.
- Preghiera del semplice cristiano delle strade (Madeleine Delbrêl).

### Bibliografia

PAOLO VI, Costituzione apostolica *Laudis canticum* e *Principi e norme per la Liturgia delle Ore* (1970); FRANCESCO, Lettera apostolica *Desiderio desideravi* sulla formazione liturgica del popolo di Dio (29.06.2022); CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Lettera Orationis formas: ai vescovi della Chiesa Cattolica su alcuni aspetti della meditazione cristiana (15 ottobre 1989)*; *Catechismo della Chiesa Cattolica*, Parte IV, Sezione Prima, LEV, Città del

Vaticano 1992; BIANCHI E., *Perché pregare? Come pregare?*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2009; BOSELLI G., *Il senso spirituale della liturgia*, Qiqajon, Bose 2011; *Enciclopedia della preghiera*, LEV, Città del Vaticano 2007 (contributi vari).

### **Avvertenze**

*Tipo di corso:* Lezione frontale con letture di testi.

## **COMUNI AL 3° E 4° ANNO**

### **BQ3-s03 – Storia della Chiesa 3**

Dal XIV sec. (dallo Scisma d'Occidente) al XVII sec.

(3 ects / 24 ore)

**PROF. MASSIMO MANCINI**

### **BQQ3-s03 – Storia della Chiesa 3**

Dal XIV sec. (dallo Scisma d'Occidente) al XVII sec.

**(modulo di approfondimento)**

(1,5 ects / 12 ore)

**PROF. MASSIMO MANCINI**

### **Obiettivo**

Il corso espone in modo sistematico i principali avvenimenti che hanno visto la Chiesa protagonista dalla seconda metà del sec. XIV fino al sec. XVII.

### **Programma per il Baccalaureato quinquennale**

Scisma di Occidente.

I concili di Costanza e di Firenze. Il conciliarismo.

La riforma cattolica, il rinnovamento negli Ordini religiosi e in Spagna; le riforme non cattoliche.

Il concilio di Trento. Il grande «disciplinamento». Missioni, riforme e controversie teologiche nel periodo post-tridentino.

Difesa dagli attacchi ottomani; guerra dei Trent'anni e pace di Westfalia (1648). Assedio di Vienna nel 1683.

Giansenismo nelle sue varie forme.

Controversia sui riti cinesi.

### **Programma per il Baccalaureato triennale**

Scisma di Occidente.

I concili del Quattrocento.

La riforma cattolica, il rinnovamento negli Ordini religiosi e in Spagna; le riforme non cattoliche.

Il concilio di Trento. Il grande «disciplinamento».

Difesa dagli attacchi ottomani; guerra dei Trent'anni e pace di Westfalia (1648). Assedio di Vienna nel 1683.

Controversia sui riti cinesi.

## Bibliografia

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, 4 voll., Morcelliana, Brescia 1994, I-II-III (o eventuali edizioni più recenti); DELL'ORTO U. – XERES S. (diretta da), *Manuale di Storia della Chiesa*, 4 voll., Morcelliana, Brescia 2017, III-IV; LAVENIA V., *Storia della Chiesa, 3: L'età moderna*, Il Mulino, Bologna 2020.

## Avvertenze

Il corso, comune per BT e BQ, contiene il programma completo per il BQ in 36 ore (storia istituzionale e della teologia); gli studenti del BT seguono solo le 24 ore della parte istituzionale, mentre in altro corso specifico seguono le lezioni di Storia della Teologia moderna.

## BQC-z04 – Seminario

### *AI e Digital Humanities*

(3 ects / 24 ore)

**PROF.SSA ANNA MAMBELLI**

## Obiettivo

Al termine del corso lo studente è in grado di ricercare ed esaminare criticamente materiali, fonti bibliografiche e documentarie in formato digitale di tema storico-religioso, con particolare attenzione alla sfera biblica, su cui condurre ricerche. Sa comunicare in forma scritta e orale le conoscenze acquisite nel campo delle *Digital Humanities* (DH) e dell'Intelligenza Artificiale (AI) utilizzando registri di comunicazione adeguati ai diversi contesti di riferimento e tenendo conto dei destinatari a cui si rivolge. È in grado di dare forma, anche progettuale, ai risultati delle proprie ricerche documentando in modo accurato e completo le informazioni su cui basa le proprie conclusioni e dando conto delle metodologie e degli strumenti d'indagine utilizzati.

## Programma

Partendo dallo sviluppo storico-concettuale dell'informatica umanistica, il corso intende avviare alle questioni metodologiche e strategiche che la transizione digitale ha portato e sta portando nelle scienze religiose. Durante le lezioni verranno esplorati tanto l'approccio «strumentale» alle DH, con presentazione dei principali strumenti consolidati e momenti laboratoriali dedicati all'uso di tali tecnologie, quanto l'approccio «metodologico» e «sperimentale» che è parte intrinseca dell'informatica umanistica sin dalle sue origini, ed è il solo che può farne costantemente crescere il potenziale, generando vera innovazione metodologica e culturale.

In particolare, i contenuti del corso riguarderanno:

- Introduzione all'informatica umanistica: definizione, paradigmi, storia, ruolo istituzionale nel contesto italiano, anche in relazione alle politiche culturali della transizione digitale.
- Oggetti, linguaggi, strumenti, metodi per l'organizzazione e la preservazione della conoscenza.

- Internet per l'antichità greco-romana: presentazione di repertori bibliografici, spogli online, indici generali e specifici, motori di ricerca e banche dati per i testi letterari latini e greci e per i testi documentari (papiri e iscrizioni), con speciale attenzione agli strumenti per lo studio e l'analisi delle fonti delle tradizioni cristiane (soprattutto scritti biblici e patristici). Sono previsti momenti laboratoriali con esercitazioni individuali degli studenti, sotto la guida della docente, su queste tecnologie.
- Presentazione di RESILIENCE, l'infrastruttura di ricerca europea per le scienze religiose entrata nella Roadmap ESFRI nel 2021, e di alcuni progetti a essa connessi. Questa presentazione mostrerà come la comunità scientifica delle scienze religiose possa trasformarsi da mero agente dell'implementazione di tecnologie consolidate a (pro)motore di una nuova partita da giocarsi nel mondo digitale, nell'incontro con ciò che attualmente possono offrire l'Intelligenza Artificiale, i *Big Data* e lo *High Performance Computing*.
- Gli studi sulle Bibbie e sulla letteratura cristiana antica nell'era delle DH e dell'Intelligenza Artificiale: nuove domande, potenzialità e problematiche. In particolare, verranno analizzati alcuni progetti di settore per enucleare le caratteristiche specifiche del processo di costruzione di un percorso scientifico che faccia convergere i metodi di ricerca delle scienze religiose e quelli digitali.

Dall'illustrazione ed esplorazione di questi contenuti deriveranno: la conoscenza di vari strumenti e servizi (in continua evoluzione) che supportano la creazione, l'organizzazione, la preservazione, la condivisione e l'uso dei dati nel campo degli studi storico-religiosi; una visione consapevole del ruolo svolto dall'informatica umanistica nel ripensamento di alcuni processi di ricerca e nella produzione di nuova conoscenza nell'ambito delle scienze religiose; uno sguardo critico sulle sfide che le scienze umane possono lanciare oggi a chi studia ICT proprio grazie alla complessità dei dati di cui le prime dispongono.

## Bibliografia

*La bibliografia d'esame per gli studenti prevede:*

1) CIOTTI F. (a cura di), *Digital Humanities. Metodi, strumenti, saperi*, Carocci, Roma 2023, in particolare pp. 1-254 e 312-324 (previo accordo con la docente, uno o più dei restanti capitoli possono essere studiati e discussi in sede d'esame se rientrano negli interessi specifici dello studente; in tal caso, si richiede soltanto un saggio tra quelli proposti nel punto 3).

2) SALVARANI R., «Studi storico-religiosi e Digital Humanities: implicazioni critiche e metodologiche», in *PATH – Pontificia Accademia Theologica* 19(2020)1, 125-137.

3) *Due tra i seguenti saggi:*

a) CLIVAZ C., *The Bible in the Digital Age: Multimodal Scrip-*

tures in Communities, in HUTCHINGS T. – CLIVAZ C. (a cura di), *Digital Humanities and Christianity: An Introduction*, De Gruyter, Berlin-Boston 2021, 21-45 [DOI: <https://doi.org/10.1515/9783110574043-002>].

- b) SCHROEDER C.T., «The Digital Humanities as Cultural Capital: Implications for Biblical and Religious Studies», in *Journal of Religion, Media and Digital Culture* 5(2016)1, 21-49 [DOI: <https://doi.org/10.1163/21659214-90000069>].
- c) MELLERIN L., «New Ways of Searching with Biblindex, the Online Index of Biblical Quotations in *Early Christian Literature*», in CLIVAZ C. – GREGORY A. – HAMIDOVIĆ D., *Digital Humanities in Biblical, Early Jewish and Early Christian Studies*, Brill, Leiden-Boston 2014, 177-190 [DOI: [https://doi.org/10.1163/9789004264434\\_012](https://doi.org/10.1163/9789004264434_012)].
- d) PRATO G.L., «Gli scritti biblici tra utopia del canone fisso e fluidità del testo storico», in FIORMONTE D. (a cura di), *Canoni liquidi. Variazione culturale e stabilità testuale dalla Bibbia a Internet*, con la collaborazione di Bianca Ruggeri, ScriptaWeb, Napoli 2011, 43-61.
- e) ESS C., «“Revolution? What Revolution?”. Successes and Limits of Computing Technologies in Philosophy and Religion», in SCHREIBMAN S. – SIEMENS R. – UNSWORTH J. (a cura di), *A Companion to Digital Humanities*, Blackwell, Oxford 2004, 133-142 [<http://www.digitalhumanities.org/companion/>].

## Avvertenze

Non sono richieste conoscenze pregresse.

*Tipo di corso:* Le lezioni saranno di tipo frontale-espositivo; sono previsti però anche momenti laboratoriali, con analisi e navigazione nelle risorse digitali online ed esercitazioni personali degli studenti, sotto la guida della docente, sugli strumenti e sui metodi illustrati a lezione.

*Tipo di esame:* L'esame consiste in una prova pratica seguita da un colloquio orale, che si svolgeranno in un unico momento: lo studente dovrà presentare un caso di studio che implichi l'uso critico e consapevole di alcune delle tecnologie e metodologie apprese durante le lezioni, e sintetizzarlo in massimo 7 slide (10 min. circa); la discussione orale prenderà avvio da questo caso pratico ideato dallo studente e verterà sui temi illustrati durante il corso e trattati nella bibliografia indicata.

Si valuteranno pertanto: la conoscenza e la padronanza degli argomenti discussi durante le lezioni e della bibliografia di riferimento indicata, la capacità di sapersi esprimere adeguatamente usando il lessico specifico della materia trattata, la capacità di sintesi e di analisi dei temi e dei concetti, l'abilità nell'utilizzo pratico degli strumenti mostrati durante il corso, e infine le capacità critiche e metodologiche maturate dallo studente.

# BQC-z05 – Seminario

## Arte e architettura per la liturgia

(3 ects / 24 ore)

PROF.SSA CLAUDIA MANENTI

### Obiettivo

Il corso intende fornire le conoscenze fondamentali dell'arte e dell'architettura cristiana per cogliere come le manifestazioni materiali con le quali la Chiesa esprime la sua fede nel Risorto, oggi come nei secoli passati, siano essenziali strumenti di relazione e luoghi di evangelizzazione.

In ogni tempo l'assemblea dei battezzati ha scelto ed edificato gli spazi nei quali ritrovarsi per celebrare l'eucarestia. Queste architetture, e le immagini che in esse sono apposte, parlano della fede del popolo cristiano e, manifestando la sensibilità religiosa del tempo, interpretano e in parte generano la cultura dell'Occidente. La Chiesa, infatti, nel patrimonio artistico che consegna alla comunità odierna, non solo ha interpretato lo stile artistico di ogni epoca, ma l'ha anche creato e condizionato, trasponendo in materia la propria visione della vita e dell'aldilà.

Conoscere i fondamenti dell'arte e dell'architettura per la liturgia è, quindi, un modo per entrare profondamente nella vita spirituale della comunità cristiana, cogliendo le sottolineature evangeliche che in ogni tempo, e anche nel presente, la comunità ecclesiale vive e, quindi, infonde al suo costruire. La liturgia, che è fonte e culmine della vita della Chiesa, ha, infatti, un potere generativo che si trasmette ancora oggi agli spazi e alle immagini che ne accolgono e ne accompagnano la celebrazione e necessita di una rinnovata conoscenza, cura e attenzione, sia per non disperdere il grande patrimonio consegnato a noi dalle epoche passate, sia per poter accrescere tale ricchezza con l'apporto della vita ecclesiale contemporanea.

### Programma

#### *1. Spazi e simboli del sacro naturale*

Il modificare lo spazio di vita per manifestare simbolicamente il proprio sistema di valori è un atto che ha caratterizzato tutta la storia dell'umanità. Fin dalle prime architetture, solitamente di carattere funerario o sacrale, l'aspetto simbolico è dominante e fa riferimento alla relazione tra le tre regioni cosmiche di cielo-terra-inferi. Il sistema simbolico informa le architetture archetipiche del sacro naturale e le sue raffigurazioni; il cristianesimo si inserisce nella storia dell'umanità non annullando l'esistente, ma portandolo a compimento e centrando nell'incarnazione e nella risurrezione di Gesù Cristo la sua proposta spaziale e artistica.

#### *2. I luoghi della celebrazione nei primi secoli e l'arte paleocristiana*

La costruzione di luoghi per la celebrazione eucaristica cristiana ha come riferimento la capacità costruttiva del popolo giudaico che manifesta nelle sinagoghe della diaspora la sua convergenza verso il Tempio di Gerusalemme. Successivamente sono le capacità

costruttive dei popoli siriaci e romani a dare spunti per la costruzione dei luoghi liturgici cristiani, fino ad arrivare all'architettura e all'arte paleocristiana che manifesta il raggiungimento di una piena maturità espressiva ai seguaci di Gesù Cristo.

### 3. *La spiritualità del romanico*

L'essenzialità della spiritualità monastica si manifesta nelle opere costruttive e artistiche delle comunità cristiane, proponendo immagini ieratiche e architetture pensate per permettere al fedele di entrare nel silenzio e di progredire nella ricerca di Dio.

### 4. *Il primato della luce nelle cattedrali gotiche*

Se l'elevazione verso il cielo è sempre stata una tensione insita in molte architetture sacre dell'umanità, le nuove possibilità tecnologiche del gotico consentono di raggiungere notevoli altezze e svuotando i compartimenti murari, fanno emergere nell'arte delle vetrate il tema della luce come manifestazione della Gerusalemme Celeste verso la quale la comunità cristiana è indirizzata.

### 5. *Il Cristus patiens e la misura umana nel rinascimento*

La nuova sensibilità spirituale di San Francesco e di San Domenico che valorizza l'umanità di Cristo, viene colta nell'arte di Cimabue e di Giotto: nelle loro opere la figura del Crocifisso inizia a manifestare il dolore oltre che la gloria. Il Rinascimento, rifacendosi a una riscoperta letteraria dei testi classici, propone una nuova arte e una architettura ispirata alle costruzioni antiche sulle cui forme vengono liberamente ispirate le nuove chiese.

### 6. *Fede e arte nel Cinquecento italiano*

Michelangelo, Leonardo, Raffaello, Tiziano, Palladio sono alcuni dei nomi di artisti e architetti che hanno reso celebre l'arte italiana nel mondo e manifestano un punto di equilibrio nell'interpretazione della forma umana, presto superato dal Manierismo. Tuttavia le forme architettoniche e artistiche dei luoghi della liturgia di questo secolo segnano in modo indelebile l'esperienza dell'Occidente.

### 7. *Il Seicento: l'apologia della fede e il tormento della ricerca di Dio*

Nel Seicento si manifesta un'arte apologetica e un'architettura che vuole manifestare in forme simboliche il trionfo della fede anche in risposta alla riforma luterana e in linea con il concilio di Trento. Roma è il centro della cristianità e qui si concentrano gli artisti che più di altri incarnano questo secolo. Ma nella Città eterna si rende palese anche il travaglio esistenziale dell'epoca, assorbito e trasfuso nella ricerca di artisti e architetti tra i quali emergono il Borromini e il Caravaggio.

### 8. *La «caduta dal cielo» negli architetti dell'Illuminismo, le chiese neoclassiche e le avanguardie del Novecento*

Il Deismo informa l'architettura dell'Illuminismo e si manifesta chiaramente nei progetti degli architetti della Rivoluzione. I principi filosofici proposti in questa epoca con il concetto di «sublime» avranno importanti ricadute nella proposta artistica e architettonica cristiana neoclassica e nei movimenti di avanguardia del Novecento.

### 9. Il Novecento e le chiese del movimento liturgico in Germania

Il Movimento liturgico iniziato nella Francia di metà Ottocento, trova la sua più piena definizione nella Germania del secolo seguente, indirizzando la ricerca architettonica verso un'attenta interpretazione cristiana e liturgica delle forme della modernità. Romano Guardini, Rudolf Schwarz, Emil Steffann propongono di configurare gli spazi in maniera tale da coinvolgere l'assemblea nella celebrazione liturgica.

### 10. Da Ronchamp a Bologna: Le Corbusier e i centri parrocchiali del cardinale Lercaro nel secondo Novecento

«Ogni momento della storia narra nel linguaggio dei vivi la lode al Dio vivente» dice il cardinale Lercaro nel 1955 e con queste parole propone un nuovo sodalizio tra Chiesa e architetti, abolendo il nostalgico ricorso alle forme del passato, ormai vuote di significato. L'esperienza delle Nuove Chiese del cardinale Lercaro concentra a Bologna l'attenzione di quanti guardano con speranza a un nuovo dialogo tra progettisti, artisti e comunità cristiana, dando vita a una stagione di ricerca di architetture moderne capaci di accogliere la comunità che celebra. La vicenda del «laboratorio bolognese» prende avvio in concomitanza con un evento che genera nel mondo della cultura architettonica un'importante riflessione: la consacrazione della chiesa di Notre Dame du Haut a Ronchamp progettata dall'architetto Le Corbusier.

### 11. I luoghi della liturgia dopo il concilio Vaticano II e l'architettura delle chiese contemporanee

Dopo il concilio Vaticano II e, in particolare, dalla fine degli anni Novanta del Novecento, le realizzazioni di forme architettoniche significanti, capaci di permettere una liturgia partecipata dall'assemblea, si sono moltiplicate. Gli adeguamenti liturgici delle chiese storiche hanno modificato la modalità di celebrazione e la percezione di spazi ecclesiali si è relazionata con i poli liturgici di altare, ambone, sede, tabernacolo. Molti errori sono stati fatti, ma sono anche stati raggiunti importanti risultati.

### 12. La ricerca di una nuova arte contemporanea nelle chiese e la tecnologia a servizio di una chiesa da vivere

La chiesa quale luogo di celebrazione e di preghiera del popolo cristiano ha ancora oggi bisogno di immagini e forme che manifestino la fede nel Risorto. Tuttavia dall'analisi di quanto viene proposto nelle chiese nel contemporaneo si nota una certa confusione nell'intendere la differenza tra la forza di ciò che è arte e la poca rilevanza di ciò che non può essere classificato come tale. Discernere in questo senso significa aprire percorsi di approfondimento del significato spirituale dell'espressione artistica nel contemporaneo. A questo si unisce la rilevanza delle scelte relative alle apparecchiature tecnologiche che incidono in maniera determinante sia sull'aspetto degli interni delle chiese, sia sulla qualità della celebrazione che in esse è proposta.

## Bibliografia

ADORNO P., *L'arte italiana, 2: Il rinascimento e il barocco*, G. D'Anna, Messina 1986; DALL'ASTA A. – MANENTI C., *Arte sacra nelle chiese*, Ancora, Milano 2024; BENEVOLO L., *Storia dell'architettura del Rinascimento*, Laterza, Bari 1993; ID., *L'arte e la città medioevale*, Laterza, Bari 1974; BOUYER L., *Architettura e liturgia*, Qiqajon, Bose, 1994; BOTTA M., *Il cielo in terra*, Libri Scheiwiller, [Milano] 2023; BURKE E., *Inchiesta sul Bello e il Sublime*, Aestetica, Palermo 2006; DEBUYST F., *Chiese, arte, architettura, liturgia dal 1920 al 2000*, Silvana Editoriale, Cinisello Balsamo, Milano 2003; *Spazio liturgico e orientamento*, Qiqajon, Bose 2007; ELIADE M., *Il mito dell'eterno ritorno*, Rusconi editore, Milano 1975; ID., *Il sacro e il profano*, Bollati Boringhieri, Torino 2006; ID., *Trattato di storia delle religioni*, Bollati Boringhieri, Torino 2004; GUIDONI E., *Architettura Primitiva*, Electa, Milano 2000; JANSON H.W., *Storia dell'arte*, Garzanti, Milano 1981; GATTI V., *Liturgia e arte. I luoghi della celebrazione*, EDB, Bologna 2001; GRESLERI GLAUCO – BETTAZZI M.B. – GRESLERI GIULIANO, *Chiesa e quartiere. Storia di una rivista e di un movimento per l'architettura a Bologna*, Bologna, Editrice Compositori, Bologna 2004; GRESLERI GIULIANO – GRESLERI GLAUCO, *Le Corbusier. Il programma liturgico*, Compositori, Bologna 2001; GRESLERI GIULIANO – GRESLERI GLAUCO, *Kenzo Tange e l'utopia di Bologna*, BUP, Bologna 2010; GRODECKI L., *Architettura Gotica*, Electa, Milano 1978; KAUFMANN E., *Da Ledoux a Le Corbusier: origine e sviluppo dell'architettura autonoma*, G. Mazzotta, Milano 1973; KAUFMANN E., *L'architettura dell'illuminismo*, Einaudi, Milano 1976; LE CORBUSIER, *La Carta d'Atene – L'urbanistica dei tre insediamenti umani*, Etas Kompass, Milano 1967; ID., *Verso una architettura*, Longanesi, Milano 2009; LERCARO G., *La chiesa nella città. Discorsi e interventi sull'architettura sacra*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996; ID., *Liturgia via per gli uomini vivi*, Herder, Roma 1965; LICCARDO G., *Architettura e liturgia nella chiesa antica*, Skira, Milano 2005; MANGO C., *Architettura Bizantina*, Electa, Milano 1981; MANENTI C., *La campagna nuove chiese del cardinale Lercaro*, Minerva, Bologna 2023; ID. (a cura di), *Il Cardinale Lercaro e la città contemporanea*, Compositori, Bologna 2010; ID., «Materia, simbolo e liturgia nell'architettura cristiana», in *La bellezza della fede – Celebrare la fede*, Pazzini Editore, Verrucchio 2013; LEDOUX C.-N., *L'architecture considérée sous le rapport de l'art, des mœurs et de la législation*, Hermann, Paris 1997; NORBERG-SCHULZ C., *Il significato nell'architettura occidentale*, Electa, Milano 2006; ID., *Architettura Barocca*, Electa, Milano 1971; RIES J., *Simbolo-Le costanti del sacro*, Jaca Book, Milano 2008; RYKWERT J., *L'idea di città*, Adelphi, Milano 2002; SCHWARZ R., *Costruire una chiesa. Il senso liturgico nell'architettura sacra*, Morcelliana, Brescia 2000; *Traces du sacré*, Edition du Centre Pompidu, Paris 2008; TESTINI P., *Archeologia cristiana*, Edipuglia, Bari 1980; VIDLER A., *Claude-Nicolas Ledoux (1736-1806)*, Electa, Milano 1994.

## Avvertenze

*Tipo di corso:* Il corso ha un'impostazione frontale e laboratoriale indirizzata al diretto coinvolgimento dei partecipanti. In ogni incontro, nel trattare le principali caratteristiche artistiche e architettoniche del periodo in oggetto, verrà preso come «caso studio» una specifica opera d'arte e un'architettura rappresentativa del periodo trattato. Su tali opere andranno a manifestarsi i commenti e le riflessioni dei partecipanti.

*Tipo di esame:* Al termine del corso verrà richiesto a ciascun partecipante l'analisi degli aspetti architettonici, artistici e simbolici di una chiesa a scelta.

## CORSI PROPRI DEL 4° ANNO

### BQ4-a09 – Ecclesiologia 1-2

(7,5 ects / 60 ore)

PROF. MASSIMO NARDELLO

#### Obiettivo

Acquisire la capacità di interpretare le principali questioni sistematiche dell'ecclesiologia a partire dai suoi fondamenti biblici e dal Magistero del Vaticano II, all'interno di un quadro metodologico criticamente fondato.

#### Programma

Il corso si propone di offrire una presentazione organica dell'ecclesiologia con una particolare attenzione sia alla sua fondazione metodologica che al suo radicamento nelle fonti bibliche e nel Magistero conciliare del Vaticano II. Dopo una riflessione introduttoria di taglio fenomenologico sulla Chiesa in quanto aggregazione religiosa, si studieranno i fondamenti veterotestamentari dell'ecclesiologia del Nuovo Testamento nell'identità di Israele come popolo di Dio, e quindi la visione della Chiesa che emerge dalle tradizioni neotestamentarie. Lasciando quindi alla trattazione sistematica la ripresa di alcuni riferimenti alla storia dell'ecclesiologia, ci si volgerà direttamente alla *Lumen gentium*, di cui si studierà l'iter redazionale e il contenuto in modo analitico. Si affronterà quindi la questione metodologica dell'ecclesiologia, che aprirà la porta alla parte sistematica del corso. Quest'ultima sarà articolata nelle quattro tematiche fondamentali della missione, delle note, dei ministeri e delle istituzioni ecclesiastiche.

#### Bibliografia

DIANICH S. – NOCETI S., *Trattato sulla Chiesa*, Queriniana, Brescia 2002; REPOLE R., *La Chiesa e il suo dono: la missione fra teologia ed ecclesiologia*, Queriniana, Brescia 2019; PIÉ-NINOT S., *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Bre-

scia 2008; CASTELLUCCI E., *La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di ecclesiologia*, Cittadella, Assisi 2008; KASPER W., *Chiesa cattolica. Essenza – Realtà – Missione*, Queriniana, Brescia 2012.

Dispensa del docente. Diapositive delle lezioni.

## BQ4-a13 – Mariologia

(1,5 ects / 12 ore)

PROF. FABIO RUFFINI

### Obiettivo

Far cogliere – secondo le indicazioni del concilio ecumenico Vaticano II (*Lumen gentium*) – la persona e la missione della Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa, in modo tale da aiutare gli studenti a percepire la Madre di Dio come il «compendio di sue [di Cristo] verità» (Inno *Akathistos* alla *Theotokos*, terza stanza), consentendo loro di comprendere correttamente il ruolo della Vergine nella vita del popolo di Dio pellegrinante nel tempo.

### Programma

1) Premesse. 2) Maria nella sacra Scrittura alla luce di LG 55-59. 3) Breve percorso storico circa Maria nella viva Tradizione della Chiesa. 4) Esposizione sistematica: il compito di Maria nella salvezza di Gesù Cristo. 5) Riverberi della teologia mariana. 6) Pietà popolare via di evangelizzazione. 7) Conclusioni.

### Bibliografia

VALENTINI A., *Teologia mariana*, EDB, Bologna 2019; COLZANI G., *Maria. Mistero di grazia e di fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013; DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica*, EDB, Bologna 2002.

### Avvertenze

Si dà per presupposto che gli studenti abbiano già acquisito le basi filosofiche e teologiche, oltre ad una sufficiente conoscenza della sacra Scrittura, del *Catechismo della Chiesa Cattolica* e delle quattro costituzioni del concilio ecumenico Vaticano II.

## BQ4-a14 – Ecumenismo

(3 ects / 24 ore)

PROF. MASSIMO NARDELLO

### Obiettivo

Comprendere gli snodi del percorso ecumenico delle Chiese cristiane, con particolare riferimento alla Chiesa cattolica, nonché le questioni aperte che rappresentano ancora una sfida per il cammino ecclesiale verso l'unità.

### Programma

Il corso si propone di presentare l'evoluzione della coscienza e

della prassi ecumenica delle Chiese cristiane, con particolare attenzione alla Chiesa cattolica, alla luce della storia delle divisioni che hanno lacerato il corpo ecclesiale. Si metteranno poi a fuoco le principali questioni teologiche, soprattutto di area ecclesiological, che impediscono ancora oggi la piena comunione tra tutte le Chiese cristiane.

### Bibliografia

NEUNER P., *Teologia ecumenica* (BTC 110), Queriniana, Brescia 2011; ERNESTI J., *Breve storia dell'ecumenismo. Dal cristianesimo diviso alle chiese in dialogo*, EDB, Bologna 2010; MAFFEIS A., «Unitatis Redintegratio. Introduzione e commento», in REPOLE R. – NOCETI S. (a cura di), *Commentario ai documenti del Vaticano II, 3: Orientalium ecclesiarum, Unitatis Redintegratio*, EDB, Bologna 2019, 163-414; MORANDINI S., *Teologia dell'ecumenismo*, EDB, Bologna 2018; CERETTI G., *Commento al decreto sull'ecumenismo*, Gabrielli, Verona 2013; KASPER W., *Vie dell'unità. Prospettive per l'ecumenismo* (gdt 316), Queriniana, Brescia 2006.

## BQ4-a15 - Teologia della missione e del dialogo

(3 ects / 24 ore)

PROF. FRANCESCO PAOLO MONACO

### Obiettivo

Ogni vera esperienza religiosa dà una forma e un senso diversi all'esistenza umana vissuta quotidianamente. La rivelazione personale e di relazione del Dio cristiano è la fonte stessa della vocazione alla missione del credente. La missione della Chiesa trae origine dalla rivelazione trinitaria e dall'esperienza progressiva delle comunità dei credenti nel corso della storia verso la realizzazione del Regno.

«Divento io nel tu; diventando io dico tu. Ogni vita reale è incontro. In principio c'è la relazione» (Buber). Il dialogo è uno dei cardini delle relazioni e le abilità nella direzione di impegno, responsabilità e ricerca in esso ricorrenti, tentano di mostrare l'umanità che cammina. Il dialogo dunque, rappresenta la reciprocità insita in ognuno, vivendo così l'incontro non come mancanza, ma come arricchimento, come «convivialità delle differenze» (Bello).

### Programma

Il corso si propone, all'inizio, attraverso un breve articolato storico a partire da alcuni passaggi della dichiarazione conciliare *Nostra aetate* (1965, di cui ricorre il 60°), di analizzare brevemente l'evoluzione dei contesti antropologici, culturali e sociali della seconda metà del secolo scorso e dell'inizio di questo XXI secolo.

Si prenderanno in esame alcuni testi magisteriali del periodo, confrontandosi con la grammatica di questo tempo post-secolare dove «La globalizzazione ci ha resi più vicini, ma non necessaria-

mente più fratelli» (Benedetto XVI in *Caritas in veritate*, n. 19). Si cercherà così di trovare in questo confronto ulteriori occasioni per lo studio e l'approfondimento personale, aiutati nella ricerca anche da alcuni teologi della missione che hanno approfondito gli aspetti più significativi in questi ultimi anni.

Con gli strumenti acquisiti, l'ultima tappa sarà quella di verificare quali margini ci possono essere in alcuni esempi di dialogo interreligioso. Nello specifico proveremo ad indagare una delle modalità di dialogo con il buddhismo contemporaneo e, attraverso l'esperienza di dialogo sul campo di padre Paolo Dall'Oglio s.j. (sequestrato in Siria nel 2013) nel monastero di Mar Musa, quali dimensioni di dialogo sono possibili con l'islam, supportati dal Documento di Abu Dhabi (2019).

## Bibliografia

Nel corso delle lezioni saranno indicate alcune parti scelte da:

BEVANS S.B. – SCHROEDER R.P., *Teologia per la missione oggi*, Queriniana, Brescia 2010; BOSCH D.J., *La trasformazione della missione*, Queriniana, Brescia 2000; DALL'OGGIO P., *La sete di Ismaele*, Gabrielli Editore, San Pietro in Cariano 2011; DOTOLO C., *Dio, sorpresa per la storia*, Queriniana, Brescia 2020; ID., *Teologia e postcristianesimo*, Queriniana, Brescia 2017; DUPUIS J., *Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso*, Queriniana, Brescia 2015; MOLARI C., *Teologia del pluralismo religioso*, Pazzini Editore, Verucchio 2022; PANIKKAR R., *Buddhismo*, Jaca Book, Sant'Arcangelo di Romagna 2023; SCAIOLA D. (a cura di), *Dire Dio oggi*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2018; ID. (a cura di), *Percorsi di spiritualità*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2014.

Ulteriori indicazioni bibliografiche sui testi che verranno utilizzati saranno date durante il corso e secondo gli interessi degli studenti.

## Avvertenze

La partecipazione attiva alle lezioni e il tipo di lavoro che sarà prodotto secondo gli accordi *in itinere*, contribuirà alla valutazione finale secondo quanto sarà presentato ad inizio corso.

*Tipo di corso*: Il corso sarà erogato mediante lezioni frontali interattive con l'ausilio di slide, brevi lavori scritti personali e di coppia e/o in piccoli gruppi.

*Tipo di esame*: Orale, oltre quanto indicato in «Avvertenze».

## BQ4-d01 – Diritto canonico 1

### Teologia del diritto ecclesiale

(3 ects / 24 ore)

PROF. STEFANO VIOLI

#### Obiettivo

Il corso si propone di presentare l'ordinamento canonico, partendo dalle sue fondazioni teologiche, per poi illustrarne le diverse declinazioni giuridiche che si sono susseguite nel corso della storia, in dialogo con le dottrine secolari, fino ai Codici del 1983 e del 1990, riletti alla luce del concilio Vaticano II.

#### Programma

1. Teoria ordinamentale del diritto e prima comunità cristiana.
2. Modernità giuridica e visione potestativa del diritto.
3. Dal *Corpus* al *Codice*.
4. Ecclesiologia e teorie giuridiche sottostanti al Codice del 1917.
5. Il concilio Vaticano II e i nuovi Codici.
6. L'ordinamento concordatario e la Chiesa Italiana.

#### Bibliografia

GEROSA L., *Introduzione al diritto canonico, 1: Teologia del diritto ecclesiale*, LEV, Città del Vaticano 2012; FANTAPPIÈ C., *Per un cambio di paradigma. Diritto canonico, teologia e riforme nella Chiesa*, EDB, Bologna 2019; ID., *Il diritto canonico nella società postmoderna*, Giapichelli, Torino 2020.

## BQ4-k02 – Teologia pastorale fondamentale

(3 ects / 24 ore)

PROF. VALENTINO BULGARELLI

#### Obiettivo

Nella esortazione apostolica *Evangelii gaudium*, papa Francesco scrive: «La pastorale in chiave missionaria esige di abbandonare il comodo criterio pastorale del “si è fatto sempre così”» (EG 33). Il corso si propone di orientare ed accompagnare gli studenti ad un discernimento sulle transizioni in atto, in riferimento all'agire pastorale della Chiesa. I mutamenti culturali richiedono un esercizio teologico rigoroso per sapere leggere «i segni tempi». Bussola del corso saranno le costituzioni conciliari *Lumen gentium* e *Gaudium et spes*.

#### Programma

##### *Preludio*

Lo statuto epistemologico della disciplina (fondamento e oggetto).

##### *Primo capitolo*

Agire pastorale secondo *LG* e *GS*: evangelizzare.

*LG* 1 e *GS* 22.40-44.

Cristologia, antropologia e annuncio del vangelo.

### Secondo capitolo

Evangelizzazione ieri e oggi.

Modelli di evangelizzazione: Atti degli apostoli; il concilio di Trento; modernità e post-modernità.

L'agire pastorale in Europa.

La scelta della Chiesa italiana (dal 2000 ad oggi).

### Terzo capitolo

Il contenuto dell'evangelizzazione.

Gesù di Nazaret figlio di Dio, morto e risorto.

Il Risorto annunciato, celebrato, pregato e vissuto.

Per la costruzione di una umanità nuova.

### Quarto capitolo

Le strutture e le persone al servizio dell'evangelizzazione.

Parola, sacramenti e ministeri.

Chiesa locale e parrocchia.

Presbiteri e laici.

Associazioni e movimenti.

La religiosità popolare: chiarificazioni e prospettive.

### Quinto capitolo

Evangelizzare la cultura: sfide e opportunità.

### Congedo

La prospettiva pastorale dell'*Evangelii gaudium* e una nuova grammatica pastorale.

### Bibliografia

BOURGEIS H., *La pastorale della Chiesa*, Jaca Book, Milano 2001; MIDALI M., *Teologia pratica, 1: Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, 5 voll., LAS, Roma 2000; ID., *Teologia pratica, 2: Attuali modelli e percorsi contestuali di evangelizzazione*, LAS, Roma 2000; ZULEHNER P., *Teologia Pastorale*, 4 voll., Queriniana, Brescia 1992; TRENTIN G. – BORDIGNON L., *Teologia Pastorale in Europa*, Messaggero, Padova 2003; SALMANN E., *Passi e passaggi nel Cristianesimo. Piccola mistagogia verso il mondo della fede*, Cittadella, Assisi 2009; ARMANDO M., *Presenza infranta. Il disagio post-moderno del cristianesimo*, Cittadella, Assisi 2008; DOTOLO, C., *L'annuncio del Vangelo*, Cittadella, Assisi 2015; FRANCESCO, *Esortazione apostolica postsinodale Evangelii gaudium*, EDB, Bologna 2013; THEOBALD C., *Urgenze pastorali*, EDB, Bologna 2019.

### Avvertenze

*Modalità di svolgimento del corso:* metodo EAS. Il primo incontro sarà dedicato alla illustrazione del metodo. Si consiglia la lettura di RIVOLTELLA P.C., *Che cos'è un EAS. L'idea, il metodo, la didattica*, La Scuola, Brescia 2016; ID., *Fare didattica con gli EAS. Episodi di apprendimento situati*, La Scuola, Brescia 2013.

*Modalità di verifica del corso:* metodo EAS (partecipazione alla vita della classe, elaborati, competenze, colloquio finale).

### **BQD-d03 – Diritto canonico**

**Libri III-IV del *Codex iuris canonici***

(3 ects / 24 ore)

**PROF. STEFANO VIOLI**

#### **Obiettivo**

Nell'alveo della cosiddetta *tria munera: docendi, gubernandi et santificandi*, il corso desidera offrire agli studenti una spiegazione dei canoni contenuti, rispettivamente, nei libri III e IV del *Codice di diritto canonico*: uno studio monografico sulla funzione di insegnare e santificare della Chiesa. Una volta appellato con il titolo *De Magisterio (CIC/17)*, oggi, più opportunamente il Codice del 1983 lo intitola «Funzione di insegnare della Chiesa», si accosta alla disciplina sacramentaria, che per mandato divino è stata affidata da Cristo alla sua Chiesa.

#### **Programma**

Il corso prevede una lettura cursoria ed esegetica dei canoni relativi ai due Libri in oggetto, volti ad una conoscenza storico-giuridica, nonché pastorale delle norme fondamentali del *CIC/83*, così come degli ambiti di insegnamento e di santificazione affidati dal Fondatore alla sua Chiesa

#### **Bibliografia**

PIGHIN B., *Diritto sacramentale canonico*, Marcianum Press, Venezia 2016; URRU A., *La funzione di insegnare della Chiesa nella legislazione attuale*, Angelicum University Press, Roma 2018.

### **BQD-d04 – Diritto canonico**

**Libri V-VII del *Codex iuris canonici***

(3 ects / 24 ore)

**PROF. DANIELE DRAGO**

#### **Obiettivo**

I Libri V e VII hanno come obiettivo la regolamentazione della vita economica e giuridica-processuale della Chiesa. Due ambiti distinti e differenti tra di loro ma di uguale importanza per un corretto disciplinamento della vita dei fedeli.

#### **Programma**

Un commento esegetico-giuridico ai canoni che disciplinano gli ambiti economici e processuali della vita della Chiesa, attraverso l'analisi dei principali istituti che li compongono e dei principi che li animano, alla luce della riflessione offertaci dai documenti del concilio ecumenico Vaticano II.

#### **Bibliografia**

CHIAPPETTA L., *Il Codice di Diritto Canonico. Commento giuridico-pastorale*, 3 voll., EDB, Bologna 2012, II-III.

## CORSI PROPRI DEL 5° ANNO

### **BQ5-a10 – Sacramentaria 1**

**Sacramenti in genere e iniziazione cristiana**

(4,5 ects / 36 ore)

**PROF. FABIO QUARTIERI**

#### **Obiettivo**

Il corso intende offrire agli studenti uno sguardo sui sacramenti dell'iniziazione cristiana che insegni loro a vedervi «sempre presenti ed operanti» i misteri della salvezza (cf. OT 16). Tale approccio è intrecciato all'esposizione storico-sistematica delle questioni inerenti la Sacramentaria generale.

#### **Programma**

1. La «scomparsa dei riti» e la celebrazione cristiana.
2. Approccio biblico e patristico alla Teologia sacramentaria.
3. Teologia del battesimo e della confermazione.
4. La Sacramentaria medievale.
5. Lutero e il concilio di Trento.
6. Teologia dell'eucaristia.
7. Da Trento a oggi.
8. Elementi per una sintesi.

#### **Bibliografia**

MARANESI P., *Il contatto che salva. Introduzione alla teologia sacramentaria*, Cittadella, Assisi 2016; COURTH F., *I Sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi*, Queriniana, Brescia <sup>3</sup>2005; NOCKE F.-J., *Dottrina dei Sacramenti*, Queriniana, Brescia <sup>5</sup>2015; LAMERI A. – NARDIN R., *Sacramentaria fondamentale*, Queriniana, Brescia 2020.

### **BQ5-a11 – Sacramentaria 2**

**Ordine**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. FEDERICO BADIALI**

#### **Obiettivo**

Il corso si prefigge di offrire un'introduzione complessiva alla teologia del ministero ordinato, a partire dalla prospettiva del concilio Vaticano II, con un'attenzione particolare alle questioni più sensibili oggi nel dibattito teologico ed ecclesiale, a partire da un'analisi storica e teologica.

#### **Programma**

Introduzione al ministero ordinato – Sviluppo storico-teologico di tale teologia (Nuovo Testamento; Padri; Medioevo; Età moderna; Vaticano II; Post-concilio) – Sintesi sistematica.

## Bibliografia

CASTELLUCCI E., *Nuovo corso di Teologia sistematica, 10: Il ministero ordinato*, Queriniana, Brescia 2005.

### BQ5-a12 – Sacramentaria 3

Penitenza, Unzione degli infermi, Matrimonio

(4,5 ects / 36 ore)

PROFF. FABIO QUARTIERI – FEDERICO BADIALI

#### Obiettivo

Il corso introduce gli studenti alla riflessione sui sacramenti in oggetto, con particolare attenzione all'approfondimento dei mutamenti cui è andata soggetta, nei secoli, la loro prassi e la loro comprensione teologica. Tale approfondimento consentirà di orientarsi tra i molteplici fattori della attuale crisi della vita sacramentale e fornirà stimoli utili ad un suo ripensamento, anche alla luce del Magistero recente.

#### Programma

*Penitenza:*

1. Un'icona evangelica (Lc 7,36-50) e la prassi penitenziale del NT.
2. Un sacramento, molti nomi.
3. Un sacramento, molte forme.
4. Un sacramento, molte paure.
5. Un sacramento, molte parole.

*Unzione degli infermi:*

1. Un (altro) sacramento in/della crisi.
2. Lo sfondo biblico del sacramento.
3. Percorso storico.
4. Osservazioni sistematiche (e pastorali).

*Matrimonio:*

1. Fondazione biblica.
2. Sviluppo storico-teologico.
3. L'indissolubilità delle nozze e la misericordia per i matrimoni falliti.
4. Snodi teologici e pastorali.

#### Bibliografia

COURTH F., *I Sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi*, Queriniana, Brescia <sup>3</sup>2005; MAFFEIS A., *Nuovo corso di Teologia sistematica, 9: Penitenza e unzione dei malati*, Queriniana, Brescia 2012; GRILLO A. – CONTI D., *Fare penitenza. Ragione sistematica e pratica pastorale del quarto sacramento*, Cittadella, Assisi 2019; COSTANZO A., *Cambiare vita. Epoche, parole e fonti del «fare penitenza»*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2014; CERETI G., *Matrimonio e indissolubilità. Nuova edizione*, EDB, Bologna 2014.

# BQ5-k01 – Catechetica

(3 ects / 24 ore)

PROF. VALENTINO BULGARELLI

## Obiettivo

Conoscere e valutare la problematica attuale della catechesi e approfondirne i fondamenti e rispondere alla domanda: che cos'è la catechesi, che scopo si prefigge, che ruolo svolge nella comunità ecclesiale, chi ne ha la responsabilità?

## Obiettivi particolari

1. Avere una conoscenza generale della situazione e della problematica catechetica e dei documenti ufficiali della catechesi.
2. Capire in forma approfondita e sufficientemente chiara la natura e le dimensioni fondamentali dell'azione catechetica.
3. Riconoscere la collocazione, il significato e l'importanza della catechesi nel contesto dell'azione pastorale della Chiesa.
4. Individuare le scelte e le tendenze pastorali caratterizzanti oggi l'ambito dell'azione catechetica.
5. Chiarire e approfondire i concetti base dell'azione catechetica: natura, obiettivi, dimensioni, luoghi, operatori, contenuti...
6. Avere un primo quadro di criteri valutativi della propria esperienza pastorale e delle concezioni e realizzazioni catechetiche nella Chiesa oggi.

## Programma

- A. *La catechetica*
  1. Natura e compiti.
  2. Studiare catechetica oggi.
- B. *Evangelizzazione e catechesi oggi*
  1. Il problema catechistico oggi: situazioni e prospettive.
  2. Il progetto pastorale e catechistico della Chiesa Italiana.
- C. *La catechesi nell'ambito della prassi ecclesiale*
  1. La catechesi nella storia: alcuni tratti conoscitivi.
  2. Identità e dimensioni fondamentali della catechesi: ministero della parola; iniziazione, educazione e insegnamento; azione ed esperienza ecclesiale; le scienze umane (psicologia evolutiva, pedagogia e didattica).
- D. *Per una teologia dell'educazione dell'atto di fede*

Agostino, Tommaso, R. Guardini, B. Lonergan, J. Maritain e H.U. von Balthasar.
- E. *Dimensioni qualificanti della catechesi*
  1. Catechesi e Bibbia.
  2. Catechesi e liturgia.
  3. Catechesi e diaconia.
- F. *Tappe e momenti del processo di evangelizzazione*
  1. Il primo annuncio.
  2. La catechesi di iniziazione.

3. Altre forme di catechesi e educazione permanente della fede.

*G. Elementi di metodologia catechistica*

1. La storia del metodo catechistico nel sec. XX.

2. Gli elementi fondamentali per una metodologia catechetica.

*H. Alcune questioni attuali*

1. La catechesi narrativa.

2. La catechesi tra istanza veritativa e istanza antropologica.

3. Le prospettive dell'*Evangelii gaudium* di papa Francesco.

4. Orientamenti per l'annuncio e la catechesi dei vescovi italiani (*Incontriamo Gesù*).

**Bibliografia**

CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio generale per la Catechesi*, LEV, Città del Vaticano 1997; CEI, *Il Rinnovamento della Catechesi*, LEV, Città del Vaticano 1988; PAOLO VI, Esortazione apostolica *Evangelii nuntiandi*, Roma 1975; GIOVANNI PAOLO II, Esortazione apostolica *Catechesi tradendae*, Roma 1979; ISTITUTO DI CATECHETICA, *Andate e insegnate*, Elledici, Leumann 2002; CEI, *Incontriamo Gesù. Orientamenti per l'annuncio e la catechesi*, EDB, Bologna 2014.

**Avvertenze**

*Modalità di svolgimento del corso:* metodo EAS. Il primo incontro sarà dedicato alla illustrazione del metodo. Si consiglia la lettura di RIVOLTELLA P.C., *Che cos'è un EAS. L'idea, il metodo, la didattica*, La Scuola, Brescia 2016; ID., *Fare didattica con gli EAS. Episodi di apprendimento situati*, La Scuola, Brescia 2013.

*Modalità di verifica del corso:* metodo EAS (partecipazione alla vita della classe, elaborati, competenze, colloquio finale).

**BQ5-x02 – Seminario**

**Sintesi teologica**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. VALENTINO MARALDI**

**Obiettivo**

Aiutare gli studenti nella preparazione dell'esame finale di Baccalaureato e riflettere sulla metodologia del ragionamento teologico.

**Programma**

Il seminario verte sui contenuti e sul metodo. Riguardo ai contenuti teologici esso prevede l'esposizione in forma sintetica dei 12 argomenti del tesario dell'esame finale di Baccalaureato e la relativa discussione con gli studenti in forma seminariale. Riguardo al metodo teologico, esso sottopone i contenuti esposti al vaglio critico di una riflessione circa i criteri con cui, a partire dal vissuto esistenziale e dal *sensus fidei*, si passa da una domanda di senso

teologico a una corrispondente risposta ragionevole, matura e riflessa.

## **Bibliografia**

RATZINGER J., *Introduzione al cristianesimo. Lezioni sul Simbolo apostolico*, Queriniana, Brescia <sup>16</sup>2008; VON BALTHASAR H.U., *Meditazioni sul Credo apostolico*, Jaca Book, Milano 2023; SCHNEIDER T., *La nostra fede. Una spiegazione del Simbolo apostolico*, Queriniana, Brescia 1989; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La teologia oggi: Prospettive, principi e criteri* (29.11.2011), LEV, Città del Vaticano 2012 (online: <https://bit.ly/445i6qv>).

## **Avvertenze**

*Tipo di corso:* Lezioni interattive.

*Tipo di esame:* Elaborati scritti verificati *in itinere*.

## **CORSI COMUNI AL TRIENNIO TEOLOGICO**

### **BQII-b08 – Antico Testamento**

#### **Esegesi Libri profetici 1 (anteriori)**

(3 ects / 24 ore)

**PROFF. MARCO SETTEMBRINI – FABIO PARI**

## **Obiettivo**

Obiettivo del corso è offrire la comprensione del significato di alcuni passi esemplificativi dei Libri profetici anteriori (i cosiddetti Libri storici) dell'Antico Testamento. Per poter realizzare ciò, è necessario interpretare tali testi in relazione al loro contesto, sulla base delle attuali conoscenze archeologiche, storiche, religiose e letterarie del Vicino Oriente antico. Saranno perciò forniti gli strumenti di base della ricerca contemporanea in tali campi, con particolare attenzione alle edizioni delle fonti extra-bibliche coeve. In conclusione, esplicheremo il messaggio religioso, teologico, storico, politico dei testi analizzati.

## **Programma**

Sarà proposta l'esegesi di alcuni brani dei Profeti anteriori (Libri storici) dell'AT: Gs 3-4; Gs 6; Gs 8; 2 Sam 7; 2 Re 3; 2 Re 9-10; 2 Re 18-19. Particolare attenzione sarà posta allo studio storico-critico dei testi, agli interventi della divinità nei passi sopra menzionati e alla comparazione con le altre fonti analoghe del Vicino Oriente antico.

## **Bibliografia**

ANDERSON A.A., *2 Samuel*, Zondervan, Grand Rapids 2000; BAZARETTI C., *1-2 Samuele*, Paoline, Milano 2020; BUTLER T.C., *Joshua 1-12*, Zondervan, Grand Rapids 2014; COGAN M. – TADMOR H., *II Kings*, Yale University Press, New Haven-London 1988; DOZEMAN

T.B., *Joshua 1-12*, Yale University Press, New Haven-London 2015; FINKELSTEIN I. – SILBERMAN N.A., *Le tracce di Mosè. La Bibbia tra storia e mito*, Carocci, Roma 2002; HOBBS T.R., *2 Kings*, Word Books, Waco 1985; LIVERANI M., *Oltre la Bibbia. Storia antica di Israele*, Laterza, Roma-Bari 2003; MCCARTER JR. P.K., *Il Samuel*, Yale University Press, Garden City 1984; MERLO P., *Storia di Israele e Giuda nell'antichità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2022; MERLO P. – SETTEMBRINI M., *Il senso della storia. Introduzione ai Libri storici*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2014; NOBILE M., *1-2 Re*, Paoline, Milano 2010; ROFÈ A., *Storie di profeti. La narrativa sui profeti nella Bibbia ebraica: generi letterari e storia*, Paideia, Brescia 1991; RÖMER T., *Dal Deuteronomio ai libri dei Re. Introduzione storica, letteraria e sociologica*, Claudiana, Torino 2007.

### Avvertenze

*Tipo di esame:* Orale.

## BQII-b09 – Antico Testamento Egesi Libri profetici 2 (posteriori) (3 ects / 24 ore)

PROF. MARCO SETTEMBRINI

### Obiettivo

Il corso intende offrire una conoscenza particolareggiata della teologia di Isaia nel suo contesto canonico e storico-culturale e aiutare lo studente a cogliere i principali apporti dell'esegesi contemporanea. Al termine del corso lo studente deve essere in grado di commentare un passo profetico, sapendone individuare il genere letterario, il significato nel suo contesto (prossimo e canonico), la sua collocazione nell'insieme delle teologie dei Profeti di Israele.

### Programma

Percorrendo l'intero rotolo di Isaia, si valuterà la disposizione letteraria degli oracoli rivolti a Israele dall'epoca neo-assira all'età persiana. Attraverso il commento di pagine scelte (Is 1-2; 5-7; 8,23b-11,16; 36-40; 42,1-9; 52,13-53,12; 61) si esaminerà quindi come il profeta dia voce alla parola del Signore negli snodi più dolorosi della storia del suo popolo: la minaccia assira, l'assedio di Gerusalemme, l'esilio. L'approfondimento dei maggiori contributi isaiani in seno all'Antico Testamento condurrà a mettere a fuoco: 1) il modo in cui si legge l'azione di Dio nella storia segnata dalla violenza e dall'ostinazione; 2) il valore della fedeltà all'alleanza con YHWH, vero Re; 3) le diverse attese inerenti l'avvento del messia; 4) l'elaborazione della teologia della creazione, parte integrante dell'annuncio della salvezza; 5) il ruolo di Israele in mezzo alle genti; 6) i modi in cui si individua un «vero Israele», beneficiario ultimo delle promesse dei padri.

L'analisi di Isaia sarà regolarmente correlata alla produzione teologica dell'insieme del corpo profetico della Bibbia di Israele.

## Bibliografia

BOVATI P., «Così parla il Signore». Studi sul profetismo biblico, EDB, Bologna 2008; CHILDS B.S., *Isaia*, Queriniana, Brescia 2005; FITZMYER J.A., *Colui che deve venire*, Paideia, Torino 2021; MELLO A., *Isaia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012; SHARP C.J., *The Oxford Handbook of the Prophets*, Oxford University Press, New York 2016; SETTEMBRINI M., *Gerusalemme e il suo messia. Teologia e poesia in Isaia profeta* (Studi biblici 207), Paideia, Torino 2022; TIEMEYER L.-S. (a cura di), *The Oxford Handbook of Isaiah*, Oxford University Press, New York 2020.

## Avvertenze

*Tipo di esame:* In ogni appello l'esame si terrà in forma scritta (per la durata di un'ora e mezza) se gli iscritti sono più di cinque, in forma orale (per la durata di venti minuti) se il numero degli iscritti è inferiore. Alla luce della materia presentata durante le lezioni e sulla scorta di alcune letture scelte (complessivamente 200 pp.), si chiederà di commentare due passi di Isaia (non necessariamente fatti oggetto di analisi durante il corso) mettendone in luce il contesto storico-letterario, i generi letterari impiegati, i temi caratteristici, il rilievo antropologico e teologico.

## BQII-b16 – Nuovo Testamento Introduzione all'Egesi degli Scritti giovannei (3 ects / 24 ore)

**PROF. MAURIZIO MARCHESELLI**

### Obiettivo

Mettere in grado lo studente di orientarsi rispetto alle principali questioni introduttive alla letteratura giovannea (Vangelo e Lettere di Gv, Apocalisse).

### Programma

Una prima e più ampia parte del corso consiste in un'introduzione storica, letteraria e teologica al Vangelo secondo Giovanni, articolata in tre capitoli principali: il processo di formazione del testo (dalla testimonianza del discepolo che Gesù amava alla seconda edizione del Vangelo), le caratteristiche letterarie peculiari di Gv, il piano dell'opera. Nella seconda parte del percorso si forniscono elementi d'introduzione alle Lettere di Giovanni, con particolare riferimento al dibattito recente in merito alla situazione che traspare sullo sfondo di questi scritti. Si prenderanno in considerazione in particolare alcuni testi cristologici della grande Lettera. Alcune lezioni conclusive sono, infine, dedicate all'Apocalisse di Giovanni, prestando attenzione soprattutto a tre difficoltà principali nell'interpretazione di questo libro: la visione di Giovanni si riferisce al passato, al presente di chi scrive o al futuro? il libro ha una struttura riconoscibile? come funziona il simbolismo dell'Apocalisse?

## Bibliografia

Per l'intero corpus johanneum:

DOGLIO C., *La testimonianza del discepolo. Introduzione alla letteratura giovannea* (Graphé 9), Elledici, Torino 2018; NICOLACI M., *La salvezza viene dai Giudei. Introduzione agli Scritti giovannei e alle Lettere Cattoliche*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2014, 11-296; GHIBERTI G. E COLLABORATORI, *Opera giovannea* (Logos – Corso di studi biblici 7), Elledici, Leumann 2003; BORING M.E., *Introduzione al Nuovo Testamento. Storia, letteratura, teologia I-II* (Biblioteca del Commentario Paideia 2-3), Paideia, Brescia 2016, 959-1067 (§§25-27) (orig. inglese 2012); BROWN R.E., *Introduzione al Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2001, 457-549.1010-1059 (orig. inglese 1997); TUÑÍ J.-O. – ALEGRE X. (a cura di), *Scritti giovannei e lettere cattoliche* (Introduzione allo studio della Bibbia 8), Paideia, Brescia 1997, 13-232 (orig. spagnolo 1995).

Per il solo Vangelo:

TRAGAN P.-R. – PERRONI M., «Dio nessuno lo ha mai visto» (Gv 1,18). Una guida al vangelo di Giovanni, San Paolo, Cinisello Balsamo 2017; MARCHESELLI M., *Studi sul Vangelo di Giovanni. Testi, temi e contesto storico* (AnBibStudia 9), G&B Press, Roma 2016; GRILLI M., *Il vangelo secondo Giovanni. Elementi di introduzione e teologia* (Biblica), EDB, Bologna 2016; CASALEGNO A., «Perché contemplino la mia gloria» (Gv 17,24). *Introduzione alla teologia del Vangelo di Giovanni* (Intellectus fidei 7), San Paolo, Cinisello Balsamo 2006; BROWN R.E., *Introduzione al Vangelo di Giovanni*, a cura di MOLONEY F.J., Queriniana, Brescia 2007 (orig. inglese 2003).

Per l'Apocalisse:

BIGUZZI G., *L'Apocalisse e i suoi enigmi* (Studi biblici 143), Paideia, Brescia 2004.

## Avvertenze

Si presuppone la lettura integrale in traduzione italiana del *corpus johanneum*: Vangelo, Lettere e Apocalisse.

## BQII-b17 – Nuovo Testamento

### Esegesi del Vangelo di Giovanni

(3 ects / 24 ore)

PROF. MAURIZIO MARCHESELLI

## Obiettivo

Acquisire familiarità con l'arte narrativa dell'evangelista e con la peculiare teologia giovannea, attraverso il commento di parti scelte del Quarto Vangelo.

## Programma

Il corso comincia con l'esegesi del Prologo (Gv 1,1-18), che funge da chiave ermeneutica fondamentale di tutto il Vangelo in prospettiva soprattutto cristologica. Prosegue poi con lo studio di Gv

9,1-10,21 (guarigione del cieco nato e discorso del buon pastore) e di Gv 17 (ultima preghiera di Gesù).

## Bibliografia

BEUTLER J., *Il vangelo di Giovanni. Commentario* (Analecta Biblica Studia 8), G&B Press, Roma 2016; KEENER C.S., *The Gospel of John. A Commentary, I-II*, Hendrickson, Peabody (MA) 2003; LÉON-DUFOUR X., *Lettura dell'Evangelo secondo Giovanni*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1990; MOLONEY F.J., *Il Vangelo di Giovanni* (Sacra Pagina 4), LDC, Torino 2007; SIMOENS Y., *Secondo Giovanni. Una traduzione e un'interpretazione*, EDB, Bologna 1997; WENGST K., *Il Vangelo di Giovanni*, Queriniana, Brescia 2005; ZUMSTEIN J., *Il Vangelo secondo Giovanni, I-II* (Strumenti NT 72-73), Claudiana, Torino 2017.

N.B. Studi monografici sulle pericopi commentate saranno indicati nel corso delle lezioni.

## Avvertenze

Si suppongono conosciute le questioni introduttive di tipo storico e letterario.

## **BQII-It04 – Liturgia** **Sacramento della riconciliazione, Unzione degli infermi,** **Ordine sacro, Matrimonio** (4,5 ects / 36 ore)

**PROF. DAVIDE RIGHI**

## Obiettivo

Aiutare lo studente a cogliere che la prassi sacramentale delle Chiese orientali e occidentali e, in modo sensibilmente diverso, la prassi delle comunità riformate, provengono da uno sviluppo storico che ha una radice comune nel periodo dei padri della Chiesa. Far comprendere che la storia e lo sviluppo teologico differente nella storia è la chiave per capire la prassi differenziata delle diverse tradizioni giunte fino al presente.

Aiutare lo studente a conoscere la prassi ecclesiale specifica della Tradizione dalla quale proviene e nella quale si colloca, e a conoscerne gli snodi storici fondamentali: nei riti di riconciliazione, nell'assistenza agli ammalati, nel matrimonio e nei riti di ordinazione.

## Programma

Una prima parte sarà dedicata a cogliere il passaggio dalla penitenza episcopale, pubblica e *una tantum*, alla penitenza presbiterale, privata e iterabile. Connessa a questa evoluzione del perdono dei peccati si esaminerà come la prassi penitenziale abbia influenzato la comprensione teologica dell'unzione e la prassi sacramentale facendola diventare «estrema».

Si esaminerà poi come la stessa concezione dell'ordine sacro sia stata a rischio già nei primi secoli nella sua concezione teologica e

nella sua prassi celebrativa che si è andata arricchendo nella storia con numerose particolarità sia nell'ordine episcopale che in quello presbiterale.

La concezione matrimoniale verrà considerata esaminando lo sviluppo teologico e celebrativo della tradizione orientale ed occidentale e i problemi teologici posti particolarmente dagli ordinamenti statuali negli ultimi secoli.

### Bibliografia

MARTIMORT A.G., *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia, 3: I sacramenti*, Queriniana, Brescia 1995; NOCENT A. (a cura di), *Scientia Liturgica. Manuale di liturgia, 4: Sacramenti e sacramentali*, Piemme, Casale Monferrato 1998; NOCENT A. – SCICOLONE I. – BROVELLI F. – CHUPUNGO A.J., *Anàmnesis, 3/1: La Liturgia, i sacramenti: teologia e storia della celebrazione*, Marietti, Genova 1986.

### Avvertenze

Si terrà conto nella valutazione anche dell'interesse manifestato in classe durante il corso.

*Tipo di esame*: orale, ma a scelta dello studente anche scritto con verifica orale finale sulla correzione dell'elaborato.

## BQII-m03 – Teologia morale religiosa

(3 ects / 24 ore)

**PROF. MASSIMO CASSANI**

### Obiettivo

Il corso intende riflettere sugli aspetti etici inerenti il rapporto diretto e personale/comunitario dell'uomo con Dio (religiosità) e su alcune criticità ed emergenze in materia diffuse ai nostri giorni.

### Programma

Dopo alcuni elementi introduttivi circa i dati sociologici del fenomeno religioso oggi ed il modo in cui si è storicamente strutturato o è stato concepito il rapporto tra religione e morale, si affronteranno alcune questioni connesse con i primi tre comandamenti del decalogo.

Circa il primo comandamento (*non avrai altri dei di fronte a me*: Es 20,3), verranno esaminati lo statuto e le implicazioni etiche delle virtù teologali: della fede (doveri morali e peccati inerenti la fede), della speranza (doveri morali e peccati inerenti la speranza) e della carità. Verranno poi affrontati in modo più dettagliato due temi connessi con questi argomenti ed oggi particolarmente delicati e problematici: l'occultismo e la libertà religiosa.

Circa il secondo comandamento (*non pronuncerai invano il nome del Signore tuo Dio*: Es 20,7) verranno trattati alcuni problemi morali connessi col Nome di Dio: il giuramento, il voto, la bestemmia.

Circa il terzo comandamento (*ricordati del giorno di sabato per santificarlo*: Es 20,8), dopo aver trattato del culto in generale, si affronteranno, dal punto di vista delle implicazioni etiche, le forme principali del culto (l'eucaristia e la preghiera) e si tratterà anche dei tempi (la domenica come giorno del Signore), dei luoghi e degli oggetti del culto.

### **Bibliografia**

Verrà indicata durante il corso.

## **BQII-m04 – Teologia morale sessuale e familiare**

(4,5 ects / 36 ore)

**PROF. MASSIMO CASSANI**

### **Obiettivo**

Il corso si propone di illustrare la dottrina morale cristiana in merito al vasto e delicato campo della sessualità, del matrimonio e della famiglia che dal matrimonio scaturisce, dando debito conto degli insegnamenti magisteriali in materia.

### **Programma**

Nella prima parte del corso si riflette sul significato e valore antropologico, teologico ed etico della sessualità. Dopo una breve panoramica sulle principali tendenze socio-culturali odierne, viene presentata la dottrina biblica sulla sessualità e, a partire dalle sue indicazioni, una riflessione specificamente etico-teologica sul medesimo tema (la sessualità in generale) e sulla virtù della castità.

Ci si sofferma poi nella valutazione morale di alcune possibili attuazioni extra-coniugali della sessualità: masturbazione, rapporti prematrimoniali, omosessualità e transessualismo.

### **Bibliografia**

Verrà indicata durante il corso.

# BACCALAUREATO TRIENNALE

## Corsi propri del 1° anno erogati in comune con il Baccalaureato quinquennale

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
BQ1-p01	Patrologia 1 – <i>I Padri della Chiesa prima del concilio di Nicea</i>	PIERI F.	3	24
BQ1-s01	Storia della Chiesa 1 – Dal I al V sec.: <i>da Gesù a Calcedonia</i>	PANE R.	3	24
BQ2-s02	Storia della Chiesa 2 – Dal VI al XIV sec. (fino ad Avignone)	FESTA G.	3	24

## Corsi propri del 1°-2° anno erogati in comune con il Baccalaureato quinquennale

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
BQA-g01	Greco	PANE R.	6	48
BQA-b03	Introduzione all'AT – <i>Profeti e Libri sapienziali</i>	SETTEMBRINI M.	4,5	36
BQA-b05	Introduzione al NT – <i>Lettere neotestamentarie</i>	MARCELLO F.	4,5	36

## Corsi propri del 1° anno nuovo ordinamento

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
BTA-a01	Teologia fondamentale	SALVIOLI M.	3	24
BTA-a02	Teologia dogmatica: <i>Il mistero del Dio uno</i>	OLMI A.	3	24
BTA-a03	Teologia dogmatica: <i>Il mistero del Dio Trino</i>	BARZAGHI G.	3	24
BTA-a04	Teologia dogmatica: <i>Antropologia teologica, Creazione del mondo e degli angeli</i>	SALVIOLI M.	6	48
BTA-a05	Teologia dogmatica: <i>Sacramenti in genere</i>	GALASSI P.	3	24
BTA-b01	Introduzione alla sacra Scrittura	SALVIOLI M.	3	24
BTA-d01	Diritto canonico: Libri I-II del CIC	DRAGO D.	3	24
BTA-lt01	Liturgia 1: <i>Introduzione generale e anno liturgico; Liturgia delle ore, liturgia dei defunti, benedizioni</i>	CALAON P.	3	24
BTA-m01	Teologia morale: <i>Il fine ultimo, gli atti umani; le passioni, gli habitus; il peccato</i>	ARICI F. – CARBONE G.	6	48
BTA-m02	Teologia morale: <i>La legge</i>	ARICI F.	3	24

BTA-s03	Storia della teologia medievale	GUERRIERI T.	3	24
BTA-x01	Seminario: <i>Metodologia ed epistemologia teologica</i>	OLMI A.	3	24

### Corsi propri del 1° – 2° – 3° anno erogati in comune con il Baccalaureato quinquennale

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
BQII-b16	Esegesi NT – <i>Introduzione all'Esegesi degli Scritti giovannei</i>	MARCHESELLI M.	3	24
BQII-b17	Esegesi NT – <i>Esegesi del Vangelo di Giovanni</i>	MARCHESELLI M.	3	24

### Corsi propri del 2° – 3° anno erogati in comune con il Baccalaureato quinquennale

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
BQA-p02	Patrologia 2	PIERI F.	3	24
BQ3-s03	Storia della Chiesa 3 – Dal XIV sec. (dallo Scisma d'Occidente) al XVII sec.	MANCINI M.	3	24
BQC-z04	Corso opzionale 2 – <i>AI e Digital Humanities</i>	MAMBELLI A.	3	24

### Corsi propri del 2° – 3° anno

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
BTB-a06	Teologia dogmatica: <i>Cristologia</i>	OLMI A.	3	24
BTB-a07	Teologia dogmatica: <i>Soteriologia</i>	OLMI A.	3	24
BTB-a08	Teologia dogmatica: <i>Ecclesiologia</i>	PARI M.R.	3	24
BTB-a09	Teologia dogmatica: <i>Mariologia</i>	PARI M.R.	3	24
BTB-a14	Teologia delle religioni	MONGE C.	3	24
BTB-d02	Diritto canonico II: Libri III-IV del <i>CIC</i>	DRAGO D.	3	24
BTB-g01	Ebraico	PARI F.	3	24
BTB-m03	Teologia morale: <i>La Grazia</i>	SALVIOLI M.	3	24
BTB-m04	Teologia morale: <i>La Fede e la Speranza</i>	SALVIOLI M. – PARI M.R.	3	24
BTB-m05	Teologia morale: <i>La Carità</i>	CARBONE G.	3	24
BTB-q01	Teologia spirituale	FESTA G.	3	24
BTB-s05	Storia della teologia moderna	MANCINI M.	3	24
BTB-s08	Archeologia e arte cristiana	ZANOTTO R.	3	24
BTB-z02	Seminario – <i>Letteratura e Teologia</i>	FESTA G.	3	24

**N.B.** I programmi dei corsi sono presentati secondo l'ordine delle tabelle precedenti (per codice).

**CORSI PROPRI DEL**  
**1° ANNO EROGATI IN COMUNE CON**  
**IL BACCALAUREATO QUINQUENNALE**

**BQ1-p01 – Patrologia 1**  
**I Padri della Chiesa prima del concilio di Nicea**  
(3 ects / 24 ore)

**PROF. FRANCESCO PIERI**

Si veda il programma del corso alla p. 97.

**BQ1-s01 – Storia della Chiesa 1**  
**Dal I al V sec. *Da Gesù a Calcedonia***  
(3 ects / 24 ore)

**PROF. RICCARDO PANE**

Si veda il programma del corso alla p. 98.

**BQ2-s02 – Storia della Chiesa 2**  
**Dal VI al XIV secolo (fino ad Avignone)**  
(3 ects / 24 ore)

**PROF. GIANNI FESTA**

Si veda il programma del corso alle pp. 116-117.

**CORSI PROPRI DEL**  
**1°-2° ANNO EROGATI IN COMUNE CON**  
**IL BACCALAUREATO QUINQUENNALE**

**BQA-g01 – Greco**

(6 ects / 48 ore)

**PROF. RICCARDO PANE**

Si veda il programma del corso alla p. 112.

**BQA-b03 – Introduzione all'AT**

**Profeti e Libri sapienziali**

(4,5 ects / 36 ore)

**PROF. MARCO SETTEMBRINI**

Si veda il programma del corso alle pp. 99-100.

**BQA-b05 – Introduzione al NT**

**Lettere neotestamentarie**

(4,5 ects / 36 ore)

**PROF. FABRIZIO MARCELLO**

Si veda il programma del corso alle pp. 100-102.

### **BTA-a01 – Teologia fondamentale**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. MARCO SALVIOLI**

#### **Obiettivo**

Il corso intende offrire gli strumenti per un primo inquadramento delle principali questioni di competenza della Teologia fondamentale, secondo uno stile che – per quanto possibile – corrisponda alle principali coordinate della sintesi elaborata da san Tommaso d'Aquino, ripensate nel contesto delle esigenze evidenziate dalla riflessione contemporanea.

#### **Programma**

Il corso prevede un *prologo* dedicato allo studio dei primi articoli della *Summa Theologiae* in modo da specificare il senso tommasiano della *Sacra Doctrina* e la sua importanza per il contesto contemporaneo. Segue poi una tripartizione tematica, corredata dalle principali indicazioni storiche, concernente lo sviluppo della riflessione teologica relativa a quanto segue:

A) la correlazione tra Rivelazione e fede teologale (a partire da *Dei Verbum*, nn. 1-6);

B) il senso della Tradizione come trasmissione della divina Rivelazione, in rapporto alla sacra Scrittura e al Magistero (a partire da *Dei Verbum*, nn. 7-10);

C) il plesso delle problematiche aperte dalla relazione tra fede e ragione, così come da quella tra teologia, filosofia e scienze umane (a partire da *Fides et ratio*).

#### **Bibliografia**

BARZAGHI G., O.P., *Dialettica della rivelazione*, ESD, Bologna 1996; GRECO G., *Rivelazione di Dio e ragioni della fede. Un percorso di teologia fondamentale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012; HERSICK D., *Elementi di teologia fondamentale. Concetti, contenuti, metodi*, EDB, Bologna 2006; MAGGIONI B. – PRATO E., *Il Dio capovolto. La novità cristiana: percorso di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi 2020; NARCISSE G., O.P., *Premiers pas en théologie* (Bibliothèque de la Revue Thomiste), Parole et Silence, Paris 2005; PIÉ-NINOT S., *La teologia fondamentale. «Rendere ragione della speranza» (1 Pt 3,15)*, Queriniana, Brescia 2010; SABETTA A., «Una certa impronta della scienza divina». *Sul senso della teologia in san Tommaso d'Aquino tra rivelazione, fede e ragione*, Marcianum Press, Venezia 2025; SALVIOLI M., O.P., «Per una teologia fondamentale non dualista e, pertanto, autenticamente post-moderna. Milbank interprete di san Tommaso d'Aquino», in *Divus Thomas* (2013)116/1; SEQUERI P., *L'idea della fede. Trattato di teologia fondamentale*, Glossa, Milano 2002; TANZELLA NITTI G., *Lezioni di teologia fondamentale*, Aracne, Roma 2007 op-

pure ID., *La Rivelazione e la sua credibilità. Percorso di Teologia fondamentale*, EDUSC, Roma 2016; ID., «Proposte e modelli di teologia fondamentale nel XX secolo», in *Annales theologici* 24(2010), 175-238; TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*, I, q. 1, aa. 1-8.

## **BTA-a02 – Teologia dogmatica**

### **Il mistero del Dio uno**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. ANTONIO OLMI**

#### **Obiettivo**

Il corso si propone di rispondere alla domanda sull'esistenza e sugli attributi di Dio, utilizzando le risorse della ragione illuminata dalla fede nella prospettiva del pensiero di san Tommaso d'Aquino.

#### **Programma**

Il «senso della realtà» come costante antropologica, presupposta alla conoscenza di Dio (naturale e rivelata). La conoscenza di Dio per connaturalità (esperienza del sacro/Santo). La conoscenza di Dio per astrazione («prove» razionali dell'esistenza e degli attributi di Dio). Gli attributi entitativi di Dio (semplicità, perfezione, bontà, infinità, onnipresenza, immutabilità, eternità, unità). Gli attributi operativi di Dio (scienza, volontà, provvidenza, onnipotenza, beatitudine).

#### **Bibliografia**

Una dispensa sui temi del corso è disponibile online.

Sono inoltre necessari: *Catechismo della Chiesa Cattolica*, 198-278; GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio*, Lettera enciclica sui rapporti tra fede e ragione (14 settembre 1998); OLMI A., «Senso della realtà e scienza del sacro: appunti per una ierologia realista», in *La visibilità del Dio invisibile – Divus Thomas* 121(2008)51, 152-172; TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*, I, 2-26.

## **BTA-a03 – Teologia dogmatica**

### **Il mistero del Dio trino**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. GIUSEPPE BARZAGHI**

#### **Obiettivo e Programma**

Le processioni intradivine. Le relazioni divine. Le persone. La pluralità delle persone divine. I modi espressivi dell'unità e pluralità in Dio. La nostra conoscenza delle persone divine. Le persone in rapporto all'essenza, alle proprietà e agli atti nozionali. L'uguaglianza delle persone. Le missioni divine.

#### **Bibliografia**

BARZAGHI G., *La Somma Teologica di San Tommaso d'Aquino in Compendio*, ESD, Bologna 2009; ID., *Lo sguardo di Dio. Nuovi saggi*

di teologia anagogica, ESD, Bologna 2013; ID., *La Trinità. Mistero giocato tra i riflessi*, ESD, Bologna 2016.

## **BTA-a04 – Teologia dogmatica**

### **Antropologia teologica, creazione del mondo e degli angeli**

(6 ects / 48 ore)

**PROF. MARCO SALVIOLI**

#### **Obiettivo**

Esplorando la Rivelazione accolta per fede dalla Chiesa che contempla il *Trinitas Deus* come «creatore del cielo e della terra, di tutte le cose visibili e invisibili», il corso intende illustrare la nozione teologica di creazione, presentare le principali caratteristiche degli angeli e soprattutto chiarire la posizione dell'uomo nel Disegno. A tal fine, procedendo dalla considerazione *anagogica* del Disegno rivelato e realizzato da Gesù Cristo, si cercherà di introdurre gli studenti alla teologia della creazione così come si può evincere tanto dalle principali pagine della sacra Scrittura dedicate al tema, quanto dalle dichiarazioni del Magistero e dei protagonisti della storia della teologia. Questo percorso verrà compiuto alla luce dell'insegnamento di san Tommaso d'Aquino, la cui teologia della creazione verrà presentata ripensando l'orizzonte creato all'interno della peculiare (pre)*destinazione* volta a «ricondurre al Cristo, unico capo, tutte le cose, quelle nei cieli e quelle sulla terra» (Ef 1,10). Per il *Doctor communis*, infatti, «sebbene la creazione non presupponga niente da parte del creato, presuppone però qualche cosa nel pensiero di Dio. E in questo modo viene qui custodito il senso della giustizia, in quanto le cose vengono all'essere in modo conforme alla sapienza e alla bontà divine. In un certo qual modo, viene poi custodito il senso della misericordia, in quanto le cose "passano" dal non essere all'essere» (*STh* I, q. 21, a. 4, ad 4m). La giustizia e la misericordia che caratterizzano l'atto della creazione, secondo l'Aquinate, rimandano effettivamente alla persona e alla missione del Figlio Unigenito, il Verbo nel quale il Padre dice se stesso e ogni creatura (cf. *STh* I, q. 37, a. 2, ad 3m), in modo da onorare quanto la Scrittura afferma di Cristo stesso: «tutte le cose sono state create per mezzo di lui e in vista di lui» (Col 1,16b). È all'interno di questo cristocentrismo cosmico che dev'essere collocata la concomitante centralità nel Disegno divino dell'uomo – inteso come microcosmo, la cui anima intellettuale costituisce quasi un orizzonte tra le creature corporee ed incorporee (cf. *SCG* II, c. 68).

#### **Programma**

Dopo aver illustrato le questioni di competenza della teologia della creazione, nella *prima parte* del corso verranno sviluppati i seguenti plessi tematici: a) l'introduzione ai testi dell'AT e del NT relativi alla creazione; b) la considerazione dell'elaborazione della dottrina della creazione nella storia della teologia, con particolare

attenzione alle dichiarazioni del Magistero; c) la proposta di una prospettiva sistematica, sviluppata in chiave *anagogica*, che cerchi di articolare il cristocentrismo cosmico con l'impianto elaborato da san Tommaso d'Aquino. Da questo punto di vista, verranno commentati gli articoli più significativi della *Summa Theologiae* dedicati esplicitamente alla creazione (I, qq. 44-49); d) coordinate bibliche e teologiche che permettono di delineare una seria angelologia, alla luce della riflessione sviluppata dall'Aquinato sulla natura delle creature spirituali (*STh* I, qq. 50-64); e) presentazione dello *status quaestionis* dell'antropologia teologica contemporanea; f) breve storia del rapporto tra «natura» e «soprannaturale»; g) commento attualizzante delle questioni della *Summa* sull'origine e la natura dell'uomo nello stato d'innocenza (*STh* I, qq. 90-102).

## Bibliografia

TOMMASO D'AQUINO, *La Somma teologica*, ESD, Bologna 2014, I; BARZAGHI G., O.P., «La nozione di creazione in s. Tommaso d'Aquino», in ID., *L'essere, la ragione, la persuasione* (Lumen 11), ESD, Bologna 1998, 139-154; ID., «L'inseità redentiva della creazione. Logica anagogica e metafisica della redenzione», in ID., *Lo sguardo di Dio. Nuovi saggi di teologia anagogica*, Pref. di G. Biffi, ESD, Bologna 2012, 157-270; BIFFI G., *Liberti di Cristo. Saggio di antropologia cristocentrica*, Jaca Book, Milano 1995; BONINO S.-T., O.P., *Les anges et les démons, Deuxième édition, revue et augmentée* (Bibliothèque de la Revue thomiste), Parole et Silence, Paris 2017; BRAMBILLA F.G., *Nuovo corso di Teologia sistematica, 12: Antropologia teologica. Chi è l'uomo perché te ne curi?*, Queriniana, Brescia 2005; DURAND E., O.P., *L'être humain, divin appel. Anthropologie et création*, du Cerf, Paris 2016; KEHL M., «E Dio vide che era cosa buona». *Una teologia della creazione* (BTC 146), Queriniana, Brescia 2009; LADARIA L.F., S.J., «Natura e soprannaturale», in SESBOÜÉ B. (a cura di), *Storia dei dogmi, 2: L'uomo e la sua salvezza: V-XVII secolo: antropologia cristiana: creazione, giustificazione e grazia, etica, escatologia*, Piemme, Casale Monferrato 1997, 327-360; ID., *Antropologia teologica* (Teologia 3), G&B Press, Roma 2015; ID., «Il nuovo umanesimo a partire da Cristo. La prospettiva teologica di Gaudium et spes 22», in *Rassegna di Teologia* 56(2015), 533-548; MARCONCINI B. – AMATO A. – ROCCHETTA C. – FIORI M., *Angeli e Demoni. Il dramma della storia tra il bene e il male* (Corso di teologia sistematica. Complementi 1), EDB, Bologna 1992; MARIE DE L'ASSOMPTION, O.P., *L'homme, personne corporelle. La spécificité de la personne humaine chez saint Thomas d'Aquin* (Bibliothèque de la Revue Thomiste), Préf. O. Boulnois, Parole et Silence, Paris 2014; MILBANK J., *Il fulcro sospeso. Henri de Lubac e il dibattito sul soprannaturale*, ed. it. a cura di SALVIOLI M., ESD, Bologna 2013; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Che cosa è l'uomo? Un itinerario di antropologia biblica*, LEV, Città del Vaticano 2019; WILLIAMS R., *Cristo, cuore della creazione* (BTC 202), Queriniana, Brescia 2020.

# BTA-a05 – Teologia dogmatica

## Sacramenti in genere

(3 ects / 24 ore)

PROF. PIERRE GALASSI

### Obiettivo

Il corso si propone di offrire agli studenti una visione organica dei sacramenti, fondata su basi scritturistiche, dogmatiche e teologiche, per consentire loro di armonizzare Tradizione e contemporaneità e di affrontare uno studio solido e coerente dei sacramenti cristiani.

### Programma

La prima parte del programma ha un approccio storico: partendo dai dati biblici, la trattazione illustra lo sviluppo storico-teologico della sacramentaria fondamentale, a cominciare dalla nozione di *μυστήριον-sacramentum*, nella sua polivalenza applicativa, che abbraccia il valore sacramentale della storia e della creazione, Cristo come *Ursakrament*, la Chiesa come *Grundsakrament*, i sacramenti della Chiesa. Viene poi affrontata sinteticamente la sacramentaria patristica e medievale, insieme alle principali dichiarazioni magisteriali da Innocenzo III al concilio di Trento, per giungere infine alla manualistica e ai nuovi orientamenti della teologia sacramentaria contemporanea dopo il Vaticano II.

La seconda parte ha invece un carattere sistematico: seguendo il pensiero di san Tommaso d'Aquino, vengono presentati gli elementi-chiave della teologia sacramentaria fondamentale, tra cui Cristo come origine e fondamento dei sacramenti, il settenario sacramentale, la materia e la forma dei sacramenti, il ministro e il soggetto dei sacramenti, la grazia e il carattere sacramentale, nonché l'efficacia dei sacramenti. Il corso include inoltre un'introduzione sintetica ai sacramentali.

### Bibliografia

TOMMASO D'AQUINO (s.), *Summa Theologiae*, III<sup>a</sup>, qq. 60-65; ROCHETTA C., *Corso di Teologia sistematica, 8: Sacramentaria fondamentale. Dal «Mysterion» al «Sacramentum»*, EDB, Bologna 1989; MIRALLES A., *I sacramenti cristiani. Trattato generale*, EDUSC, Roma 2008; BOERSMA H. – LEVERING M. (a cura di), *The Oxford Handbook of Sacramental Theology*, Oxford University Press, New York 2015; ZIEGENAUS A., *La presenza della salvezza nella Chiesa. Sacramentaria (Dogmatica cattolica 7)*, Lateran University Press, Roma 2018; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Reciprocità tra fede e sacramenti nell'economia sacramentale*, LEV, Città del Vaticano 2020; LAMERI A. – NARDIN R., *Nuovo corso di Teologia sistematica, 6: Sacramentaria fondamentale*, Queriniana, Brescia 2020; GRILLO A., *Il genere del sacramento. Introduzione alla teologia sacramentaria generale (L'Abside)*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2022; GRANADOS GARCÍA J., *Teologia dei sacramenti. Segni di Cristo nella carne (Veritas Amoris 2)*, Cantagalli, Siena 2023.

## Avvertenze

Il materiale per il corso consisterà in letture consigliate dal professore a partire dalla bibliografia e appunti presi a lezione.

*Tipo di corso:* Il corso si terrà sotto forma di lezioni frontali.

*Tipo di esame:* L'esame si svolgerà in modalità orale, e consisterà in tre domande inerenti al corso, attinte da un tesario consegnato precedentemente: una a scelta dello studente, le altre due estratte dal professore.

## BTA-b01 – Introduzione alla sacra Scrittura

(3 ects / 24 ore)

PROF. MARCO SALVIOLI

### Obiettivo

A partire dalla recezione della costituzione dogmatica *Dei Verbum* del concilio ecumenico Vaticano II e in continuità con quanto appreso sulla Rivelazione e la sua trasmissione nel corso di Teologia fondamentale, il corso intende introdurre alla comprensione della sacra Scrittura come Parola di Dio, secondo il senso analogico espresso recentemente da Benedetto XVI nell'esortazione postsinodale *Verbum Domini* (n. 7). Si tratta, in altri termini, di mettere in luce le motivazioni teologiche per cui si debba affermare tanto che «Dio nella sacra Scrittura ha parlato per mezzo di uomini alla maniera umana» (DV 12), quanto che «lo studio delle sacre pagine [è] come l'anima della sacra teologia» (DV 24).

### Programma

Concepito a partire dalla costituzione dogmatica *Dei Verbum*, tenendo conto degli sviluppi operati dai documenti del recente Magistero e della Pontificia Commissione Biblica, il corso prevede la presentazione critica dei seguenti nuclei tematici: a) la Bibbia come Parola di Dio (autore divino e autori umani; ispirazione); b) la questione della verità biblica e l'unità delle sacre Scritture; c) il canone e le caratteristiche del testo biblico; d) principi di ermeneutica biblica e breve storia dell'esegesi; e) la sacra Scrittura nella vita della Chiesa (liturgia, teologia e *lectio divina*).

### Bibliografia

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica *Dei Verbum* sulla divina Rivelazione (1965), nn. 11-26; BENEDETTO XVI, Esortazione apostolica postsinodale *Verbum Domini* sulla parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa (2010); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (1993); ID., *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana* (2001); ID., *Ispirazione e verità della Sacra Scrittura* (2014); ARTOLA A.M. – SÁNCHEZ CARO J.M., *Bibbia e parola di Dio* (Introduzione allo studio della Bibbia 2), Paideia, Brescia 1994; BASTA P., *L'introduzione alla Sacra Scrittura nel dibattito teologico contemporaneo*,

Urbaniana University Press, Roma 2023; BEAUCHAMP P., S.J., *Leggere la sacra Scrittura oggi. Con quale spirito accostarsi alla Bibbia* (Sorgenti di vita 19), Massimo, Milano 1990; CAPELLI P. – MENESTRINA G. (a cura di), *Vademecum per il lettore della Bibbia*, Morcelliana, Brescia 2017; NOCETI S. – REPOLE R. (a cura di), *Commentario ai Documenti del Vaticano II, 5: Dei Verbum*, Testi di Massimo Epis – Vincenzo Di Pilato – Luca Mazzinghi, EDB, Bologna 2017; MANNUCCI V. – MAZZINGHI L., *Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia <sup>22</sup>2018; SEQUERI P., *Iscrizione e Rivelazione. Il canone testuale della parola di Dio* (gdt 446), a cura di PERUZZOTTI F., Queriniana, Brescia 2022; TÁBET M., *Introduzione generale alla Bibbia* (L'abside. Saggi di teologia), San Paolo, Cinisello Balsamo 1998.

## **BTA-d01 – Diritto canonico**

### **Libri I-II del *Codex iuris canonici***

(3 ects / 24 ore)

**PROF. DANIELE DRAGO**

#### **Obiettivo**

Il corso si prefigge l'obiettivo di conoscere le Norme Generali che regolano l'ordinamento della Chiesa cattolica di rito latino e, al contempo, nel Libro II, la missione dei fedeli laici e chierici all'interno della comunità ecclesiale. Le lezioni mirano al raggiungimento di una lettura critica dei canoni che compongono l'odierno Ordinamento giuridico della Chiesa cattolica, riconoscendone le sue fonti e sapendolo attualizzare nel contesto sociale ed ecclesiale.

#### **Programma**

La lettura cursoria dei canoni che compongono i primi due Libri del *CIC/83* e la loro esegesi storico-giuridica, consente allo studente un approccio scientifico alla normativa ecclesiastica nella sua contestualizzazione di applicazione. Uno studio sistematico delle norme generali che regolano la Chiesa cattolica e i rapporti tra i fedeli cristiani, chierici e laici.

#### **Bibliografia**

DE PAOLIS V. – D'AURIA A., *Norme generali. Commento al Codice di Diritto Canonico. Libro I*, Urbaniana University Press, Roma 2019; GARCÍA MARTÍN J., *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Ediurcla, Roma 2006.

# BTA-It01 – Liturgia 1

## Introduzione generale e anno liturgico; Liturgia delle ore, liturgia dei defunti, benedizioni

(3 ects / 24 ore)

PROF. PAOLO CALAON

### Obiettivo

Lo spirito della liturgia, che è giustamente ritenuta «l'esercizio della funzione sacerdotale di Gesù Cristo» (SC 7), è considerata nel suo «spirito» proprio (R. Guardini), attraverso l'analisi del suo evolversi storico e dei suoi elementi costitutivi. Il corso si prefigge di guidare gli studenti ad un approccio al dato liturgico attraverso i suoi elementi essenziali, storici, pastorali tenendo conto del senso teologico della liturgia e secondo quanto indicato in *Sacrosanctum concilium* 16 circa l'insegnamento della liturgia, nel suo *aspetto teologico, storico, spirituale, pastorale e giuridico*, e nella *connessione con le altre discipline teologiche*, in modo che venga messo in rilievo *il mistero di Cristo e la storia della salvezza*, secondo l'antico adagio: *lex orandi, lex credendi*. Principi che saranno considerati nello studio dei sacramentali (esequie, benedizioni...) e nello studio della Liturgia delle ore.

### Programma

1. Essenza e natura della liturgia cristiana (la definizione, le divisioni, il rapporto con le altre scienze teologiche).
2. Gli elementi fondamentali e le fonti: l'assemblea celebrante, i santi segni, la presenza di Cristo nella proclamazione della Parola di Dio, la partecipazione dei fedeli, diversità e unità nella liturgia, la liturgia e la storia della salvezza.
3. La storia della liturgia dalle origini fino alla riforma carolingia: i riti e i libri liturgici della tradizione liturgica occidentale. Presentazione e caratteristiche dei sacramentali antichi. Le divisioni e le caratteristiche principali delle liturgie orientali.
4. La storia della liturgia dal IX secolo fino alla riforma del Vaticano II: la nascita dei messali plenari, dei pontificali e rituali e del breviario. La riforma del concilio di Trento e i libri liturgici tridentini. Il periodo del rubricismo e della fissazione.
5. Il movimento liturgico: centri di irraggiamento, i principali protagonisti e gli elementi fondamentali. Romano Guardini e la sua opera liturgica: analisi di testi caratterizzanti.
6. La liturgia nel Vaticano II. La costituzione sulla sacra liturgia *Sacrosanctum concilium*. I principi generali, la «partecipazione attiva dei fedeli» e la promozione della liturgia. L'applicazione della riforma dopo il Vaticano II e i libri liturgici promulgati. Il *Consilium* e l'applicazione della riforma. Elementi di pastorale liturgica.

7. L'anno liturgico: il tempo e la liturgia. Le origini della celebrazione della domenica. La santa Pasqua di risurrezione, il tempo di Quaresima e il ciclo pasquale.
8. L'anno liturgico: Il tempo di Avvento, il Santo Natale e il ciclo natalizio. Le altre celebrazioni del Signore. Le festività mariane, la loro origine e diffusione. La nascita del culto dei Santi e le celebrazioni più caratteristiche. Lettura ed analisi di testi caratterizzanti.
9. La Liturgia delle ore. Le fonti bibliche e patristiche della preghiera cristiana. La prassi della Chiesa antica *veritas horarum* e *veritas psalmodiarum*, e lo sviluppo della preghiera delle ore fino al Vaticano II. Lettura ed analisi di testi caratterizzanti.
10. La celebrazione della Liturgia delle ore nella riforma del concilio Vaticano II e il breviario promulgato da Paolo VI. Presentazione di *Principi e norme della liturgia delle ore*. Analisi della struttura e delle parti delle singole ore. Gli Inni e cantici. Analisi di alcune modalità salmodiche e modalità pastorali specifiche.
11. I sacramentali: natura e divisioni. Le benedizioni: fonti bibliche ed elementi storici. Analisi dei *Praenotanda* del benedizionale promulgato dopo il concilio Vaticano II, sua divisione e novità. Analisi di testi di riti di benedizione e di altri sacramentali. Importanza per la nuova evangelizzazione, la catechesi e la pastorale.
12. Il rito delle esequie: Spunti di teologia sulla morte cristiana. La prassi liturgica antica (nei Sacramentari e *Ordines romani*). Il viatico e la liturgia dei morenti. Il rito delle esequie riformato dopo il Vaticano II. La dimensione pasquale della morte del cristiano nei gesti del rito e nei testi. Il Nuovo Rito delle esequie nella seconda edizione *typica* (CEI, 2011). Analisi di alcune modalità celebrative e di questioni pastorali.

## Bibliografia

ADAM A. – HAUNERLAND W., *Corso di liturgia*, Queriniana, Brescia 2013; AUGÉ M., *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità* (Universo teologia 11), San Paolo, Milano 2003; MARTIMORT A.G., *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla Liturgia*, edizione rinnovata, Queriniana, Brescia 1984, I, III e IV; NOCETI S. – REPOLE R. (a cura di), *Commentario ai documenti del Vaticano II, 1: Sacrosantum Concilium. Inter mirifica*, testi di L. Girardi, A. Grillo, D.E. Viganò, EDB, Bologna 2014, 11-299.

## Avvertenze

Saranno indicati altri testi liturgici e studi integrativi di approfondimento con riferimenti a studi e prospettive recenti anche a carattere pastorale.

## BTA-m01 – Teologia morale

Il fine ultimo, gli atti umani; le passioni, gli *habitus*; il peccato

(6 ects / 48 ore)

PROF. FAUSTO ARICI – GIORGIO CARBONE

### Obiettivo e Programma

Il corso si propone la presentazione delle categorie fondamentali della Teologia morale, sulla scorta della rivelazione storico-biblica e della tradizione.

### Bibliografia

GIOVANNI PAOLO II, *Lettera enciclica circa alcune questioni fondamentali dell'insegnamento morale della Chiesa*, Veritatis splendor, 6 agosto 1993; TOMMASO D'AQUINO, *La Somma Teologica*, I-II, qq. 1-89; PINCKAERS S., *Le fonti della morale cristiana – Metodo, contenuto, storia*, Ares, Milano 2018.

Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso. Dispense dei professori.

## BTA-m02 – Teologia morale

La Legge

(3 ects / 24 ore)

PROF. FAUSTO ARICI

### Obiettivo

La nozione di legge è una nozione pienamente teologica. Come qualsiasi cosa che riguarda l'uomo, anche la legge deve essere colta secondo il modello circolare *exitus-reditus*, secondo cui, nella *Summa*, qualsiasi evento umano, qualsiasi agire dell'uomo e l'uomo stesso non possono essere colti nella loro più profonda verità se non collocati in un procedere storico, che è la storia della salvezza alla cui origine vi è Dio, da cui tutto viene, e al cui apice sta Dio, al quale tutto torna. Ed è per questa ragione che la nozione teologica di legge non può essere esaurientemente comprensibile se non intesa come una *legum diversitas*, come cioè leggi diverse che si tengono fra loro vitalmente insieme. Vi è, infatti, una legge eterna, che è l'eterna volontà di Dio; una legge naturale, in cui si notifica parte di questa legge eterna proveniente da Dio; una legge fatta dall'uomo, che – se vuole avere tutti i crismi della legge – non può contraddire né le precedenti leggi (eterna e naturale), né la legge posta da Dio nella storia, cioè l'Antico e il Nuovo Testamento. Anche in questo caso, com'è facile scorgere, siamo dinanzi a una circolarità *exitus-reditus*: una legge che viene da Dio, quella eterna, e che ritorna a Dio per il tramite della legge che Dio ha posto nella storia, che non è altro che la legge della grazia, la legge nuova della carità.

### Programma

Durante il corso si tratteranno i seguenti temi:

1. Il punto di partenza della riflessione dell'Aquinate: i concetti di *ius* e di *lex*.

2. La *lex aeterna*.
3. La *lex naturalis*.
4. La *lex positiva* divina e umana.

### Bibliografia

TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*, I-II, qq. 90-108; DE BERTOLIS O. – TODESCAN F., *Tommaso d'Aquino*, CEDAM, Padova 2003; CARBONE G.M., *Morale della legge: la legge senza timore*, ESD, Bologna 2020.

## BTA-s03 – Storia della teologia medievale

(3 ects / 24 ore)

PROF. TIBERIO GUERRIERI

### Obiettivo

Scopo del corso è quello di offrire una lettura specialistica su alcune tematiche del periodo preso in considerazione, attraverso una metodologia che consenta allo studente di acquisire una solida capacità di sintesi, frutto di una nuova lettura della storia. Il corso tratta dei problemi di storia della teologia dall'VIII al XIV secolo, nei suoi lineamenti generali e in aperta correlazione con la storia del cristianesimo, nelle evidenti implicazioni tanto con la storia delle Chiese orientali e Greco-bizantine quanto con la storia dei movimenti ereticali del medioevo; il corso è preceduto da una introduzione di carattere metodologico, sui concetti storiografici di medioevo e di cristianità medievale e sui problemi di orientamenti metodologici per lo studio della storia della teologia medievale.

### Programma

I contenuti del corso, diviso in due parti (da Beda a Bonaventura e da Alberto Magno al Nominalismo), saranno complessivamente così ripartiti:

#### 1. L'eredità del VI secolo

- a) L'eredità patristica (L'uso della Scrittura; l'uso delle arti liberali; l'importanza del «testo» e del commento);
- b) L'eredità filosofica (Aristotele nei Padri; l'introduzione di Aristotele in Occidente da parte di Boezio; i tre «ingressi» di Aristotele).

#### 2. Lo studio della Teologia da Alcuino al XII secolo

- a) *I secoli VIII-IX*: Beda e Alcuino (La teologia sotto il regime della grammatica); Giovanni Scoto Eriugena; La teologia tra dialettica e metadiscorso (Dialettici e antidialettici); Le controversie dottrinali del secolo IX sull'eucaristia e sulla predestinazione;
- b) *I secoli X e XI*; il processo della dialettica: Lanfranco di Pavia e la dialettica; Pier Damiani e la retorica dell'XI secolo; Anselmo. La dialettica degli uomini e la vita di preghiera.

3. *La Rinascita del XII secolo. La teologia sotto il regime della dialettica*

- a) La Scuola di Laon (Anselmo di Laon: Le glosse e le prime raccolte di sentenze teologiche) e Abelardo;
- b) Le scuole di Chartres: l'uomo, il mondo e Dio; La scuola di San Vittore: la prospettiva enciclopedica;
- c) San Bernardo (la teologia e la retorica dell'esperienza);
- d) Pietro Lombardo (la teologia delle sentenze);
- e) Gilbert de La Porrée e Alano di Lilla (il discorso teologico di fronte alla filosofia);
- f) Lo sviluppo della «Quaestio»;
- g) Il ruolo dei testi nel sapere medievale e l'elaborazione delle raccolte di sentenze; i maestri in teologia.

4 *L'età d'oro della scolastica. La teologia sotto il regime della metafisica*

- a) Aristotele maestro del pensiero razionale (L'università medievale; la Scrittura, i Santi e i Filosofi; Alberto Magno, il «Dottore universale»; Il terzo «ingresso» di Aristotele; la Teologia in San Tommaso d'Aquino);
- b) La linea agostiniana (La tradizione agostiniana degli uomini di Chiesa; posizione generale dei maestri agostiniani; San Bonaventura);
- c) Posizioni e dibattiti delle «Scuole».

5. *Il XIII secolo e la prima scuola francescana*

- a) Alessandro di Hales e il progetto incompiuto della *Summa halensis*;
- b) Ruggero Bacone. La riforma mancata della teologia;
- c) Bonaventura. La teologia alla ricerca di espressione;
- d) La condanna del 1277. I filosofi al tribunale dei teologi.

6. *Il XIV secolo e la Critica teologica*

- a) Duns Scoto;
- b) Guglielmo d'Occam;
- c) Raimondo Lullo;
- d) Il tomismo trecentesco;
- e) Lo sviluppo del nominalismo e delle altre correnti scolastiche;
- f) La mistica ai margini dell'università.

7. *La Mistica renano-fiamminga* (Ekhart, Taulero e Susone); Le donne a confronto con la mistica e la teologia (Ildegarda di Bingen, Hadewich, Matilde di Magdeburgo, Angela da Foligno, Margherita Porete, Caterina da Siena e Brigida di Svezia).

8. *Tra Oriente e Occidente*: la crisi iconoclasta; il *Filioque*; lo scisma del 1053. I grandi padri del medioevo bizantino: Teodoro Studita, Simeone il Nuovo Teologo, Gregorio Palamas.

## **Bibliografia**

### Manuali di riferimento

D'ONOFRIO G., *Storia della Teologia, 2: Età medievale*, tomi 1-3, Piemme, Casale Monferrato 2003; DAL COVOLO E. (a cura di), *Storia della Teologia, 1: Dalle origini a Bernardo di Chiaravalle*, EDB, Bologna 2015, 427-517; OCCHIPINTI G. (a cura di), *Storia della Teologia, 2: Da Pietro Abelardo a Roberto Bellarmino*, EDB, Bologna 2015, 17-314; MONDIN B., *Storia della teologia, I e II*, ESD, Bologna 1996; OSCULATI R., *La teologia cristiana nel suo sviluppo storico, 1: Primo millennio*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996; ID., *La teologia cristiana nel suo sviluppo storico, 2: Secondo millennio*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1997; VILANOVA E., *Storia della teologia cristiana, 1: Dalle origini al XIV secolo*, Borla, Roma 1991.

Titoli di carattere più generale a sostegno della presentazione del docente e del lavoro personale a cura degli studenti

BEIERWALTES W., *Platonismo nel Cristianesimo*, Vita e Pensiero, Milano 2000; BIFFI I., *Al cuore della cultura medievale. Un profilo di storia della teologia*, Jaca Book, Milano 2006; ID., *Mirabile Medioevo. La costruzione della teologia medievale*, Jaca Book, Milano 2009; BIFFI I. – MARABELLI C. (a cura di), *Figure del Pensiero Medievale*, 6 voll., Jaca Book-Città Nuova, Milano-Roma 2008-2010; CHENU M.-D., *La Teologia nel XII secolo*, Jaca Book, Milano 2016; ID., *La Teologia come scienza nel XIII secolo*, Jaca Book, Milano 1985; DE LIBERA A., *Storia della filosofia medievale*, Jaca Book, Milano 1997; GHISALBERTI A., *Medioevo teologico*, Edizioni Biblioteca Francescana, Milano 2020; GILSON É., *La filosofia del Medioevo. Dalle origini patristiche fino al XIV secolo*, Sansoni, Firenze 2004; LAFONT G., *Storia teologica della Chiesa. Itinerario e forme della teologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1997; LECLERCQ J., *Il pensiero che contempla*, Jaca Book, Milano 2013; D'ONOFRIO G., *Storia del pensiero medievale*, Città Nuova, Roma 2013; BIANCHI L. – RANDI E. (a cura di), *Filosofi e teologi. La ricerca e l'insegnamento nell'università medievale*, Lubrina Bramani Editore, Bergamo 1989.

**Avvertenze**

Per ognuno degli argomenti trattati si fornirà in sede di lezione una adeguata bibliografia di riferimento. Si ritiene infine necessaria la lettura critica di un'opera generale sul periodo trattato, da concordare con il docente e da scegliere tra i testi precedentemente indicati o tra i seguenti:

CONGAR Y., *L'ecclésiologie du haut Moyen Age*, du Cerf, Paris 1968ss; GILSON É., *La teologia mistica di san Bernardo*, Jaca Book, Milano 1987ss; LAFONT G., *Structures et méthode dans la «Somme théologique» de saint Thomas d'Aquin*, du Cerf, Paris 1996; DE LIBERA A., *Introduzione alla Mistica renana*, Jaca Book, Milano 1999; LECLERCQ J., *Cultura umanistica e desiderio di Dio. Studio sulla letteratura monastica del Medioevo*, Sansoni, Firenze 2002ss; SMALLEY B., *Lo studio della Bibbia nel Medioevo*, EDB, Bologna 2008; VOLKER W., *Massimo il Confessore. Maestro della vita spirituale*, Vita e Pensiero, Milano 2008; MCGINN B., *L'abate calabrese. Gioacchino da Fiore nel*

*la storia del pensiero occidentale*, Marietti, Milano 2010; RATZINGER J., *L'idea di Rivelazione e la teologia della storia di Bonaventura*, LEV, Roma 2017; DE LUBAC H., *Corpus Mysticum. L'Eucarestia e la Chiesa nel Medioevo*, Jaca Book, Milano 2018.

## **BTA-x01 – Seminario di Metodologia ed epistemologia teologica**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. ANTONIO OLMI**

### **Obiettivo**

Il seminario si propone di illustrare il paradigma della teologia, intesa come «scienza ecclesiale della fede nel mistero di Dio».

### **Programma**

Diverse definizioni di «teologia». La teologia come «scienza ecclesiale della fede nel mistero di Dio». Chiarimento dei termini della definizione: che cosa si intende per «scienza», «Dio», «mistero», «fede», «Chiesa». Teologia e cultura. Dalla definizione di «teologia» alla missione del teologo.

### **Bibliografia**

Una dispensa sul tema del corso è disponibile online.

Sono inoltre necessari:

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Magistero e Teologia*, 1975; CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, Istruzione sulla vocazione ecclesiale del teologo *Donum veritatis*, 24 maggio 1990; ID., *Inde ab ipsis primordiis*, Nota dottrinale illustrativa della formula conclusiva della *Professio fidei* (29 giugno 1998); OLMI A., «La struttura del mistero di Dio», in ID. (a cura di), *Il mistero di Dio-Sacra Doctrina* 53(2008)4, 313-346; TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*, I, q. 1.

**CORSI PROPRI DEL 1° - 2° - 3° ANNO**  
**EROGATI IN COMUNE CON IL**  
**BACCALAUREATO QUINQUENNALE**

**BQII-b16 - Egesi NT**  
**Introduzione all'Egesi degli Scritti giovannei**  
(3 ects / 24 ore)

**PROF. MAURIZIO MARCHESELLI**

Si veda il programma del corso alle pp. 147-148.

**BQII-b17 - Egesi NT**  
**Egesi del Vangelo di Giovanni**  
(3 ects / 24 ore)

**PROF. MAURIZIO MARCHESELLI**

Si veda il programma del corso alle pp. 148-149.

**CORSI PROPRI DEL 2° - 3° ANNO**  
**EROGATI IN COMUNE CON IL**  
**BACCALAUREATO QUINQUENNALE**

**BQ3-s03 - Storia della Chiesa moderna**  
**Dal XIV (dallo Scisma d'Occidente) al XVII secolo**  
(3 ects / 24 ore)

**PROF. MASSIMO MANCINI**

Si veda il programma del corso alle pp. 126-127.

**BQA-p02 - Patrologia 2**  
(3 ects / 24 ore)

**PROF. FRANCESCO PIERI**

Si veda il programma del corso alle pp. 113-114.

**BQC-z04 - Corso opzionale 2**  
***AI e Digital Humanities***  
(3 ects / 24 ore)

**PROF.SSA ANNA MAMBELLI**

Si veda il programma del corso alle pp. 127-129.

## CORSI PROPRI DEL 2° E 3° ANNO

### **BTB-a06 – Teologia dogmatica Cristologia**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. ANTONIO OLMI**

#### **Obiettivo**

Il corso si propone di presentare il dogma cristologico nel suo sviluppo storico e nella sistematizzazione che ne ha dato san Tommaso d'Aquino.

#### **Programma**

Gesù Cristo nella cristologia contemporanea. Il mistero di Cristo nella sacra Scrittura. Storia del dogma cristologico da Nicea I (325) a Nicea II (787). L'incarnazione come evento trinitario. L'incarnazione come evento cristologico. La persona di Cristo nella *Summa Theologiae* di Tommaso d'Aquino.

#### **Bibliografia**

Una dispensa sui temi del corso è disponibile online.

Sono inoltre necessari:

AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia*, EDB, Bologna 1999, 1-511; Catechismo della Chiesa Cattolica, 422-682; OLMI A., *Il consenso cristologico tra le Chiese calcedonesi e non calcedonesi (1964-1996)* (Analecta Gregoriana 290), EPUG, Roma 2003, 23-172; TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*, III, 1-26.

### **BTB-a07 – Teologia dogmatica Soteriologia**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. ANTONIO OLMI**

#### **Obiettivo**

Il corso si propone di approfondire il mistero cristiano della salvezza, nella prospettiva del Magistero ecclesiale e della teologia di san Tommaso d'Aquino.

#### **Programma**

L'incarnazione del Verbo come evento soteriologico. L'universalità salvifica del mistero di Cristo. Soteriologia e religioni nella prospettiva della Chiesa cattolica. I misteri della vita di Cristo nella *Summa Theologiae* di san Tommaso d'Aquino.

#### **Bibliografia**

Il materiale necessario alla preparazione dell'esame sarà disponibile online.

Si consigliano inoltre:

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Alcune questioni sulla teologia della redenzione* (1995); ID., *Il cristianesimo e le religioni* (1997); ID., *Promozione umana e salvezza cristiana* (1976); CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dominus Iesus*, Dichiarazione circa l'unicità e l'universalità salvifica di Gesù Cristo e della Chiesa (6 agosto 2000): *EV* 19/656-709; OLMI A., «*La soteriologia della Commissione Teologica Internazionale (1969-2003)*», in *Divus Thomas* 107(2004)37, 125-187; TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*, III, 27-59.

## **BTB-a08 – Teologia dogmatica**

### **Ecclesiologia**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. MICHELE ROBERTO PARI**

#### **Obiettivo**

Il corso si propone di presentare la dottrina cattolica e le riflessioni teologiche riguardanti la Chiesa, sulla base soprattutto delle affermazioni della sacra Scrittura e del Magistero della Chiesa, in particolare della *Lumen gentium*.

#### **Programma**

Dopo aver presentato le fonti e lo sviluppo storico dell'ecclesiologia, nella parte positiva si analizzeranno i testi della sacra Scrittura, dei Padri della Chiesa e del Magistero relativi al mistero della Chiesa, e poi, nella parte sistematica, si presenteranno le riflessioni teologiche riguardanti la natura della Chiesa, l'appartenenza alla Chiesa e la sua necessità, le proprietà e le note della Chiesa, la sua struttura, la sua costituzione gerarchica e, infine, la dimensione della comunione dei santi.

#### **Bibliografia**

CONCILIO VATICANO II, *Lumen gentium*; BARTMANN B., *Teologia dogmatica, 2: La Redenzione, la Grazia, la Chiesa*, Paoline, Alba 1950; JOURNET C., *Teologia della Chiesa*, Marietti, Torino 1965; BOUYER L., *La Chiesa di Dio*, Cittadella, Assisi 1971; HAMER J., *La Chiesa è una comunione*, Morcelliana, Brescia 1983; TILLARD J.-M., *Chiesa di chiese. L'ecclesiologia di comunione*, Queriniana, Brescia 1989; MONDIN B., *La Chiesa: primizia del regno*, EDB, Bologna 1992; ID., *La Chiesa sacramento d'amore. Trattato di ecclesiologia*, ESD, Bologna 1993; SEMERARO M., *Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia*, EDB, Bologna 1997; LA SOUJEOLE B.-D. DE, *Il sacramento della comunione. Ecclesiologia fondamentale*, Piemme, Casale Monferrato 2000; CALABRESE G. – ET AL., *Dizionario di Ecclesiologia*, Città Nuova, Roma 2010; KASPER W., *Chiesa cattolica. Essenza, realtà, missione*, Queriniana, Brescia 2012; MIGNOZZI V., *Ecclesiologia*, EDB, Bologna 2019.

## BTB-a09 – Teologia dogmatica

### Mariologia

(3 ects / 24 ore)

PROF. MICHELE ROBERTO PARI

#### Obiettivo

Il corso si propone di presentare la dottrina cattolica e le riflessioni teologiche riguardanti la Beata Vergine Maria, sulla base delle affermazioni del Magistero della Chiesa in particolare del c. VIII della *Lumen gentium*, e della Tradizione sia occidentale sia orientale.

#### Programma

Dopo aver esposto i principi fondamentali della Mariologia, si presenterà la figura di Maria nella Rivelazione, con particolare riferimento alla dimensione biblica e patristica, e si analizzeranno i quattro grandi dogmi mariani: la divina maternità di Maria, la sua verginità, la sua immacolata concezione e la sua assunzione al cielo; si studierà anche il rapporto tra Maria e la Chiesa e il culto mariano.

#### Bibliografia

CONCILIO VATICANO II, *Lumen gentium*, c. VIII; TOMMASO D'AQUINO, *La Somma Teologica*, III, qq. 27-30; DE FIORES S., *Corso di teologia sistematica*, 6: *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica*, EDB, Bologna 1992; DE FIORES S. – ET AL. (a cura di), *Mariologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010; COGGI R., *Trattato di mariologia*, ESD, Bologna 2011; LAURENTIN R., *Breve trattato sulla Vergine Maria*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2016; RATZINGER J., *La Figlia di Sion. La devozione a Maria nella Chiesa*, Jaca Book, Milano 2016; GRESHAKE G., *Maria-Ecclesia. Prospettive di una teologia e di una prassi ecclesiale fondata in senso mariano*, Queriniana, Brescia 2017; VALERIO A., *Maria di Nazaret. Storia, tradizioni, dogmi*, Il Mulino, Bologna 2017; VALENTINI A., *Teologia mariana*, EDB, Bologna 2019.

## BTB-a14 – Teologia delle religioni

(3 ects / 24 ore)

PROF. CLAUDIO MONGE

#### Obiettivo

Le religioni non cristiane possono essere via di salvezza? Se sì, in che senso Cristo è necessario alla salvezza e la Chiesa è mezzo di salvezza? Se no, in che modo i non cristiani possono salvarsi? E che peso teologico assume il dato di fatto che la maggioranza degli uomini nella storia non ha sentito parlare di Cristo? Le risposte elaborate dalla teologia più recente vengono classificate, in base al riconoscimento dato o non dato all'interlocutore, come scelta di esclusivismo, di inclusivismo e di pluralismo, oppure, in base al concetto teologico strutturante, come ecclesiocentrismo, cristocentrismo e teocentrismo. La teologia cristiana delle religioni cerca una collocazione delle altre tradizioni religiose nel piano salvifico

di Dio e quindi una relazione positiva tra la salvezza cristiana e gli altri annunci di salvezza. Sono chiamati in causa concetti come rivelazione, salvezza, missione: atteggiamenti diversi come dialogo o esclusione, riconoscimento o condanna, valorizzazione o sincretismo. L'incontro con le altre grandi religioni è uscito dai libri ed è entrato nelle nostre città: l'incontro con gli «altri» credenti, prima raccontato dai missionari, è oggi contatto quotidiano di strada e di lavoro. Il pluralismo sollecita la costruzione di una grammatica dei presupposti umano-culturali (relazionale) con i quali stabilire una rete di rapporti che favoriscano il rispetto e la conoscenza reciproci (dialogica), ma anche le condizioni per rendere più fecondo l'annuncio del Vangelo. È la questione del dialogo interreligioso. Anch'esso con le sue varianti: dialogo ed evangelizzazione, dialogo e inculturazione, dialogo e pluralismo religioso. Perché tale dialogo sia fruttuoso, occorre che il cristianesimo, e in concreto la Chiesa cattolica, si impegni a precisare come valuta, dal punto di vista teologico, le religioni. Da questa valutazione dipenderà in grande misura il rapporto dei cristiani con le varie religioni e con i loro seguaci, e il conseguente dialogo che, in diverse forme, si stabilirà con esse. Ecco, propriamente, la «teologia delle religioni». Questo corso tenterà di presentare, nel suo sviluppo storico, le grandi linee dell'atteggiamento della Chiesa nei confronti dei seguaci delle altre tradizioni religiose e delle loro istituzioni socio-culturali, evidenziando la «svolta» epocale operata dal Vaticano II; di precisare la natura e gli scopi di questa disciplina; di illustrare sistematicamente le principali questioni che cadono sotto il suo interesse.

Che piaccia o no, la teologia delle religioni è diventata una parte essenziale di qualsiasi teologia sistematica. In altre parole, è impossibile immaginare lo sviluppo di una teologia sistematica cristiana senza prendere in considerazione la questione delle religioni. L'approccio teologico alle religioni è tanto più arduo in quanto chiama in causa tutti i dati della teologia. Completa lo studio dei trattati nel loro insieme. Ecclesiologia, Cristologia, Pneumatologia, Soteriologia... tutti questi campi teologici sono messi in discussione dalla teologia delle religioni e questo rende questo studio talvolta osteggiato e temuto. Ma la teologia delle religioni contribuisce anche a riaffermare le questioni fondamentali dei trattati principali in dialogo con una storia che cammina e che chiede l'ardire di un «incarnazione continua» di una parola di salvezza.

## **Programma**

### *1. Teologia delle religioni (TR): la questione del metodo*

- 1.a. Luogo e compiti di una TR.
- 2.b. Il rapporto tra TR e scienze delle religioni.
- 3.c. TR fra teologia fondamentale e dogmatica.
- 4.d. Dialogo interreligioso e TR.

### *2. Le Scritture come testimonianza e fonte di una TR*

- 2.a Accenni sui fondamenti biblico-patristici per una TR.

- 2.b Chiesa e religioni: alcuni punti di svolta storici.
- 2.c Alcune figure storiche tra filosofia e teologia: per un'evoluzione sulla concezione del pluralismo religioso.
- 3. *Modelli e proposte: la questione della «Salvezza dei non-cristiani»*
  - 3.a Modello ecclesiocentrico a tendenza esclusivista.
  - 3.b Modello ecclesiocentrico a tendenza inclusivista.
  - 3.c La missione nell'orizzonte della «salvezza dei non cristiani».
- 4. *La teologia cristiana delle religioni*
  - 4.a Il superamento dell'ecclesiocentrismo ad opera del Vaticano II.
  - 4.b Il riconoscimento conciliare di elementi rivelativi e salvifici nelle grandi tradizioni religiose non cristiane.
  - 4.c La rilettura conciliare del tema Chiesa-salvezza.
  - 4.d Salvezza e missione *ad gentes* nel Vaticano II e nel post-concilio.
- 5. *La teologia cristiana del pluralismo religioso: pensatori e scuole*
  - 5.a Modello teocentrico a tendenza apofatica (John Hick e Raimon Panikkar).
  - 5.b Modello teocentrico a tendenza regnocentrica e soteriocentrica (Paul Knitter).
  - 5.c Modello teocentrico con cristologia «costitutiva» (Jacques Dupuis).
  - 5.d Teologie del pluralismo religioso in contesti extra-europei (latino-americano, asiatico e africano).
- 6. *I grandi dibattiti attuali in TR*
  - 6.a La questione della verità.
  - 6.b La Cristologia che prende in conto le altre religioni come mediazioni di Dio.
  - 6.c Potenzialità dell'approccio trinitario.
  - 6.d L'abbandono del principio soteriologico e la ricerca di nuove categorie teologiche (stima, ospitalità...).

## Bibliografia

### Alcuni testi scelti

CANOBBIO G., *Chiesa, religioni, salvezza. Il Vaticano II e la sua ricezione*, Morcelliana, Brescia 2007; CROCIATA M. (a cura di), *Teologia delle religioni. Bilanci e prospettive*, Paoline, Milano 2001; DI TORA M., *Teologia delle religioni*, Flaccovio, Palermo 2014; PANIKKAR R., *Il dialogo intrareligioso*, Cittadella, Assisi 2001; FITZGERALD M.L., *Dialogo interreligioso. Il punto di vista cattolico*, San Paolo, Ciniello Balsamo 2007; COLLINS D., *The Unique and Universal Christ. Refiguring the Theology of religions*, Baylor University Press, Waco (TX) 2021; D'COSTA G., *Christianity and World Religions: Disputed Questions in the Theology of Religions*, Wiley-Blackwell, Malden (MA) 2009.

### Essenziali

CASTELLUCCI E., *Annunciare Cristo alle genti*, EDB, Bologna 2008;

DUPUIS J., *Verso una teologia del pluralismo religioso* (gtd 95), Queriniana, Brescia <sup>2</sup>1998; MONGE C., *Per una teologia dell'ospitalità*, Terra Santa, Milano 2024.

### **Avvertenze**

La bibliografia verrà arricchita con documenti e articoli forniti dall'insegnante.

*Tipo di corso:* Frontale con possibili esercitazioni.

*Tipo di esame:* Orale online.

*Lingua:* Il corso è erogato in italiano, ma la bibliografia spazierà anche su scritti in altre lingue.

## **BTB-d02 – Diritto canonico II**

**Libri III-IV del *Codex iuris canonici***

(3 ects / 24 ore)

**PROF. DANIELE DRAGO**

### **Obiettivo**

Nell'alveo della cosiddetta *tria munera: docendi, gubernandi et santificandi*, il corso desidera offrire agli studenti una spiegazione dei canoni contenuti, rispettivamente, nei libri III e IV del Codice di diritto canonico: uno studio monografico sulla funzione di insegnare e santificare della Chiesa. Una volta appellata con il titolo *De Magisterio (CIC/17)*, oggi, più opportunamente il Codice del 1983 lo intitola «Funzione di insegnare della Chiesa», si accosta alla disciplina sacramentaria, che per mandato divino è stata affidata da Cristo alla sua Chiesa.

### **Programma**

Il corso prevede una lettura cursoria ed esegetica dei canoni relativi ai due Libri in oggetto, volti ad una conoscenza storico-giuridica, nonché pastorale delle norme fondamentali del *CIC/83*, così come degli ambiti di insegnamento e di santificazione affidati dal Fondatore alla sua Chiesa.

### **Bibliografia**

PIGHIN B., *Diritto sacramentale canonico*, Marcianum press, Venezia 2016; URRU A., *La funzione di insegnare della Chiesa nella legislazione attuale*, Angelicum University press, Roma 2018.

## **BTB-g01 – Ebraico**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. FABIO PARI**

### **Obiettivo**

L'obiettivo del corso è quello di fornire le conoscenze, le capacità e gli strumenti idonei alla lettura, alla comprensione e alla traduzione dell'ebraico biblico. La capacità e il perfezionamento della lettura saranno acquisite tramite l'ascolto della viva voce del docente. Per

la comprensione della lingua, saranno fornite le regole grammaticali di base e un sufficiente lessico, che permetteranno, congiuntamente agli strumenti che saranno indicati (dizionari, strumenti informatici, ecc.), lo studio guidato e il possibile approfondimento personale della lingua ebraica biblica. Al termine del corso, lo studente avrà acquisito una sufficiente capacità di comprensione del modo specifico in cui la lingua ebraica biblica esprime i concetti e il pensiero propri degli autori del testo biblico.

### **Programma**

Il programma del corso prevede innanzitutto una sufficiente conoscenza dell'alfabeto ebraico (consonanti e vocali) e della modalità di scrittura ebraica. Saranno poi fornite le principali regole grammaticali che governano la morfologia del nome e del verbo ebraico. Per il nome, saranno analizzati il genere (maschile, femminile), il numero (singolare, duale, plurale) e lo stato (assoluto, determinato, costruito). Particolare attenzione sarà dedicata ad alcune classi specifiche di nomi (soprattutto i «segolati»), così come ai suffissi pronominali e possessivi. Per il verbo, sarà analizzato il valore temporale, aspettuale e modale delle forme verbali. Sarà presentata un'esposizione sufficientemente estesa dei tempi (perfetto, imperfetto), dei modi (imperativo, participio, infinito) e delle coniugazioni (qal, nifal, piel, pual, hifil, hofal, hitpael) del verbo. Particolare attenzione sarà dedicata ai verbi stativi, deboli o irregolari. Saranno anche elencate le principali preposizioni e congiunzioni. Infine saranno fornite le conoscenze basilari della sintassi e della lessicografia dell'ebraico biblico. Le spiegazioni grammaticali saranno accompagnate e illustrate dalla lettura guidata di alcuni brani dell'Antico Testamento, cioè Gen 1,1-8; Dt 6,4-9; Sal 1,1.

### **Bibliografia**

ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013; ELLIGER K. – RUDOLPH W., *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1967/1977; DAVIDSON B., *The Analytical Hebrew and Chaldee Lexicon*, Hendrickson Publishers, Peabody 2011; DEIANA G. – SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Urbaniana University Press-Società Biblica Britannica & Forestiera, Città del Vaticano-Roma 2009; JOÜON P. – MURAOKA T., *A Grammar of Biblical Hebrew* (Subsidia Biblica 27), G&B Press, Roma 2011; KOEHLER L. – BAUMGARTNER W., *The Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament*, Brill, Leiden-Boston-Köln 2001; LAMBDIN T.O., *Introduzione all'ebraico biblico* (Subsidia Biblica 45), G&B Press, Roma 2014.

### **Avvertenze**

Per il corso seguiremo le dispense fornite dal professore. Per un sufficiente apprendimento della lingua è necessario essere regolarmente al passo con le lezioni, in particolare memorizzando la materia presentata dal docente nella lezione precedente.

## BTB-m03 – Teologia morale

### La Grazia

(3 ects / 24 ore)

PROF. MARCO SALVIOLI

#### Obiettivo

A fronte dell'attuale secolarizzazione vissuta e in vista di un suo superamento, il corso intende presentare il *Tractatus de Gratia* di san Tommaso d'Aquino mettendo in luce la specificità della visione cristiana sull'uomo e la condizione di possibilità di rispondere con frutto e nella libertà all'amore ricevuto in Cristo.

#### Programma

Dopo un inquadramento introduttivo alla *quaestio de gratia* nella contemporaneità ed una presentazione del tema nella sacra Scrittura, il corso prevede il commento del relativo Trattato presente nella *Summa Theologica* di san Tommaso d'Aquino (I-II, qq. 109-114). Verranno pertanto discussi gli elementi portanti della necessità della grazia, la sua essenza con le divisioni conseguenti, la causa della grazia, la giustificazione del peccatore ed infine il merito. La Grazia, come partecipazione alla vita divina, verrà pertanto descritta come condizione di possibilità della divinizzazione dell'uomo e, pertanto, della vita nuova in Gesù Cristo.

#### Bibliografia

TOMMASO D'AQUINO, *La Somma Teologica*, ESD, Bologna 2014, II; BRAMBILLA F.G., «Una vicenda esemplare: la storia del *De Gratia* e l'evanescenza del soprannaturale», in ID., *Nuovo corso di Teologia sistematica, 12: Antropologia teologica. Chi è l'uomo perché te ne curi?*, Queriniana, Brescia 42014, 65-84; GRESHAKE G., *Libertà donata. Introduzione alla dottrina della grazia*, Queriniana, Brescia 2002; KASPER W., *Teologia e Chiesa 2* (BTC 114), Queriniana, Brescia 2001, 205-224; LADARIA L. F., s.j., *Antropologia teologica* (Teologia 3), G&B Press, Roma 2015, 313-324 e 324-357; MILBANK J., *Il fulcro sospeso. Henri de Lubac e il dibattito intorno al soprannaturale*, a cura di M. SALVIOLI, ESD, Bologna 2013; WERBICK J., «Libertà e (o) grazia? Una questione cruciale della cultura europea», in *Teologia* 41(2016), 3-15.

## BTB-m04 – Teologia morale

### La Fede e la Speranza

(3 ects / 24 ore)

PROF. MARCO SALVIOLI – MICHELE ROBERTO PARI

#### Obiettivo

Il corso si propone di presentare le virtù teologali della Fede e della Speranza, avendo come punti di riferimento la Scrittura interpretata nella Tradizione della Chiesa, con particolare attenzione al Magistero ecclesiale e al pensiero di Tommaso d'Aquino ripensati nel contesto contemporaneo.

## Programma

Il corso è costituito da due parti: la prima riguardante la Fede, svolta dal prof. Salvioli (8 lezioni), e l'altra centrata sulla Speranza, affidata al prof. Pari (4 lezioni). Per quanto concerne la parte relativa alla Fede teologale, dopo una breve introduzione biblica e storico-teologica, verrà commentato il trattato dedicato dall'Aquinate all'interno della *Summa Theologiae* (ST II-II, qq. 1-16), cercando di coordinarlo con quanto già studiato sul tema nel corso di Teologia fondamentale. Si approfondiranno, pertanto, soprattutto gli aspetti relativi all'oggetto, agli atti e alla virtù della fede, nonché i doni corrispondenti (intelletto e scienza). Quanto al trattato sulla Speranza, dopo averne definito le sue varie sfaccettature, dapprima si studieranno i dati della Rivelazione e del Magistero ad essa relativi e in seguito si presenterà una riflessione sistematica sulla speranza, collocandola all'interno delle virtù teologali, studiandone la causa efficiente, l'oggetto, il soggetto, le proprietà, il dono dello Spirito Santo connesso, i peccati opposti e le teologie della speranza contemporanee.

## Bibliografia

### Per quanto riguarda la Fede

TOMMASO D'AQUINO, *La Somma Teologica*, II-II, qq. 1-16; DULLES A., *Il fondamento delle cose sperate. Teologia della fede cristiana*, Queriniana, Brescia 1997; FRANCESCO, *Lumen Fidei*. Lettera enciclica sulla fede, LEV, Città del Vaticano 2013; JOAS H., *La fede come opzione. Possibilità di futuro per il cristianesimo*, Queriniana, Brescia 2013; SEQUERI P., *L'idea della fede. Trattato di teologia fondamentale*, Glossa, Milano 2002; VITALI D., *Esistenza cristiana. Fede, Speranza, Carità*, Queriniana, Brescia <sup>2</sup>2012.

### Per quanto riguarda la Speranza

TOMMASO D'AQUINO, *La Somma Teologica*, II-II, qq. 17-22; MELCHIORRE V., *Sulla speranza*, Morcelliana, Brescia 2000; MONDIN B., *I teologi della speranza*, Borla, Torino 1970; PARI M.R., o.p., «L'amica dell'uomo. La virtù della speranza nel pensiero di Tommaso d'Aquino», in *Sacra Doctrina* 69(2024)2; PIEPER J., *Sulla speranza*, Morcelliana, Brescia 1960.

## BTB-m05 – Teologia morale

### La Carità

(3 ects / 24 ore)

PROF. GIORGIO CARBONE

## Obiettivo e Programma

Il corso si propone di presentare la virtù teologale della carità, nel suo aspetto dogmatico e in quello morale.

## Bibliografia

CARBONE G.M., *Ma la più grande di tutte è la carità*, ESD, Bologna <sup>2</sup>2022.

## BTB-q01 – Teologia spirituale

(3 ects / 24 ore)

PROF. GIANNI FESTA

### Obiettivo

Il corso intende offrire agli studenti una presentazione esauriente della Teologia spirituale secondo il magistero teologico di san Tommaso d'Aquino e della scuola domenicana del XX secolo. Inoltre, verrà riservata una particolare attenzione ad alcune scuole o indirizzi di vita spirituale del Novecento (gesuiti, carmelitani, benedettini, ecc.).

### Programma

Introduzione alla storia della disciplina. I contenuti della «Teologia spirituale». Il magistero di San Tommaso d'Aquino. Approfondimenti: le scuole di spiritualità del Novecento. I domenicani: A. Gardeil, R. Garrigou-Lagrange; i gesuiti: J. De Guibert; i benedettini: A. Stolz e A. Louf; i carmelitani: Gabriele di Santa Maria Maddalena. Giovanni Moiola e la rinascita della disciplina in Italia.

### Bibliografia

Sul concetto di «spiritualità»: cf. SOLIGNAC A. – DUPUY M., s.v., «Spiritualité», in *Dictionnaire de Spiritualité, Ascétique et Mystique*, 1989-1990, XV, coll. 1142-1173.

Manuale informativo: TRIANNI P., *Teologia spirituale*, EDB, Bologna 2019.

Sulla teologia spirituale secondo san Tommaso: PINCKAERS S., *La vita spirituale del cristiano secondo san Paolo e san Tommaso d'Aquino*, Jaca Book, Milano 1995; ID., *La via della felicità. Alla riscoperta del Discorso della montagna*, Ares, Milano 2011; TORREL J.-P., *Tommaso d'Aquino. Maestro Spirituale*, Città Nuova, Roma 1998.

Sulla Teologia spirituale in Italia: cf. MOIOLI G., s.v., «Teologia spirituale», in *Nuovo Dizionario di spiritualità*, Paoline, Roma 1979ss, 1597-1609; BERNARD C.A. (a cura di), *La spiritualità come teologia*, Paoline, Cinisello Balsamo 1993; BORACCO P., *Il problema della spiritualità cristiana*, IPL, Milano 1977.

## BTB-s05 – Storia della teologia moderna

(3 ects / 24 ore)

PROF. MASSIMO MANCINI

### Obiettivo

Conoscenza dei temi principali della storia della teologia dell'età moderna.

### Programma

Concili del '400.

Il protestantesimo e la risposta cattolica.

Il concilio di Trento.

Controversie teologiche post-tridentine.  
Giansenismo e quietismo.

## Bibliografia

LACOSTE J.-Y., *Storia della Teologia*, Queriniana, Brescia 2011; OCCHIPINTI G. (a cura di), *Storia della teologia, 2: Da Pietro Abelardo a Roberto Bellarmino*, EDB, Bologna 2015; FISICHELLA R. (a cura di), *Storia della teologia, 3: Da Vitus Pichler a Henri de Lubac*, EDB, Bologna 2015; MONDIN B., *Storia della Teologia, 3: Epoca moderna*, ESD, Bologna 1996.

## BTB-s08 – Archeologia cristiana

(3 ects / 24 ore)

PROF. RITA ZANOTTO

### Obiettivo

Conoscenza delle metodologie, delle principali problematiche, dei luoghi e dei monumenti più significativi, dell'iconografia e della cultura materiale pertinenti al cristianesimo dei primi secoli (I-VI).

### Programma

1. Breve storia degli studi e statuto epistemologico della disciplina.
2. Luoghi di sepoltura e culto funerario cristiano, anche in riferimento al contesto culturale dei primi secoli (catacombe e cimiteri; sarcofagi a soggetto cristiano).
3. Luoghi di culto e liturgia: dalla *domus ecclesiae* alla basilica cristiana. Battisteri, cattedrali, edifici martiriali e basiliche cimenteriali: analisi delle forme e della dislocazione topografica in alcuni contesti urbani privilegiati (Roma, Gerusalemme, Ravenna, Milano, Aquileia, Costantinopoli).
4. Cultura materiale cristiana: lucerne, vetri, amuleti e altri oggetti d'uso comune.

### Bibliografia

TESTINI P., *Archeologia cristiana*, Edipuglia, Bari 1980; DEICHMANN F.W., *Archeologia cristiana*, L'Erma di Bretschneider, Roma 1993; CERVELLIN L., *L'arte cristiana delle origini*, Elledici, Leumann 1988 (esaurito ma reperibile nella Biblioteca FTFR); ÎÑIGUEZ HERRERO J.A., *Archeologia cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2003; LICCARDO G., *Introduzione allo studio dell'archeologia cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004; CHAVARRÌA ARNAU A., *Archeologia delle chiese. Dalle origini all'anno Mille*, Carocci, Roma 2009; BISCONTI F. – BRANDT O. (a cura di), *Lezioni di Archeologia cristiana* (Sussidi allo studio delle Antichità cristiane pubblicati a cura del PIAC XXVII), Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana, Città del Vaticano 2014; FILACCHIONE P. – PAPI C. (a cura di), *Archeologia Cristiana. Coordinate storiche, geografiche e culturali (secoli I-V)*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 2015.

Ulteriore bibliografia di approfondimento sarà fornita durante il corso.

### **Avvertenze**

*Tipo di corso:* Lezione frontale / interattiva a partire dalle immagini.

## **BTB-z02 – Seminario interdisciplinare 2**

### **Letteratura e Teologia**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. GIANNI FESTA**

### **Obiettivo**

Il seminario intende portare alla conoscenza degli studenti la riflessione teologica di uno dei più innovativi esponenti della scuola domenicana francese del XX secolo: Jean-Pierre Jossua «l'uomo che aveva tratto dalla letteratura una parte della sua sostanza viva e della sua riflessione sull'esistenza, e lo specialista di una teologia cristiana che pure voleva accordare alla modernità». Richiamandosi al pensiero di H. Bremond, tematizza l'attuale divorzio tra cristianesimo e cultura consumatosi con l'Illuminismo e ne prospetta un superamento. Un dato risulta chiaro e incontrovertibile: il problema è, in buona parte, linguistico. Quale linguaggio oggi è chiamato a esprimere il mistero e l'esperienza cristiani? A giudizio di Jossua, la separazione tra cultura e fede potrà essere superata solamente quando il linguaggio teologico e quello letterario potranno integrarsi in maniera naturale e spontanea. Il teologo domenicano prende le distanze da tutte quelle impostazioni che cercano corrispondenze esplicite o implicite tra la letteratura moderna e le questioni teologiche, tra poesia e dogmatica: per Jossua il contributo che la letteratura ha da offrire alla teologia non va ricercato innanzitutto nell'ordine delle concordanze tematiche, ma in quello della creatività linguistica, del vigore espressivo e dell'efficacia rappresentativa. Allora ciò che caratterizza la ricerca intellettuale del teologo di Le Saulchoir è l'attenzione al problema del linguaggio, inteso non solo come strumento di comunicazione e di espressione, ma soprattutto come luogo privilegiato della presa di coscienza di sé e del mondo, e della testimonianza di fede. Avvia dunque un itinerario alla scoperta «di ciò che rappresenta la creazione letteraria come avventura spirituale e come cammino per lo scrittore».

### **Programma**

Il seminario prende avvio con la presentazione del pensiero di Jossua e di altri critici che lo hanno preceduto su questo cammino (H. Bremond, C. Moeller, H.U. von Balthasar, G. Pozzi, W. Ong, H.N. Frye, G. Steiner, F. Castelli, ecc.) per verificarne successivamente il portato ermeneutico e teologico in alcuni poeti e scrittori del Novecento italiano: Eugenio Montale, Mario Luzi, Pier Paolo Pasolini e Italo Calvino.

## Bibliografia

JOSSUA J.-P., *Pour une histoire religieuse de l'expérience littéraire*, 4 voll., Beauchesne, Paris 1985-2000; ID., *La letteratura e l'inquietudine dell'assoluto*, Diabasis, Reggio Emilia 2005; ID., «Esperienza cristiana e comunicazione della fede», in *Concilium* 9(1973)5, 99-113; JACQUEMONT P. – JOSSUA J.-P. – QUELQUEJEU B., *Esperienza di fede*, Cittadella, Assisi 1974; JOSSUA J.-P. – METZ J.B., «Teologia e letteratura. Con una lettera di Marie-Dominique Chenu», in *Concilium* 12(1976)5; BODRATO A., «Della ragion simbolica: Jean-Pierre Jossua, itinerario di un teologo», in *Humanitas* 41(1986), 593ss; FESTA G. (a cura di), «L'acqua di Rebecca. Ricerca di Dio e deserto dell'uomo nella letteratura del '900», in *Sacra Doctrina* (Monografia) 4(2007); ID., *Il discepolo e lo scriba: i «fondamenti invisibili» della poesia di Mario Luzi*, ESD, Bologna 2013; D'ALESSANDRO F. – FESTA G. (a cura di), «La poesia scala a Dio: tra parola poetica e parola sacra», in *Sacra Doctrina. Studi e Ricerche* 56(2011); BAIONI P. (a cura di), *I Domenicani e la letteratura* (Biblioteca della «Rivista di Letteratura Italiana» 24), Introduzione di Carlo Delcorno, Serra, Pisa-Roma 2016, 143-161; BALLARINI M. – BRAMBILLA S. – FRARE P. – LANGELLA G. (a cura di), *La preghiera nella letteratura italiana*, IPL, Milano 2024.

# LICENZA

## Corsi comuni

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
LTB-a03	Teologia sistematica III – Antropologia: <i>La Bibbia nell'Antropologia teologica: problemi emergenti e chiavi ermeneutiche</i>	BADIALI F.	4	24
LTB-a04	Teologia sistematica IV – Sacramentaria: <i>Mistero e reciprocità. La Teologia sacramentaria della Commissione Teologica Internazionale</i>	GALASSI P.	4	24
LTB-b03	Sacra Scrittura III – AT – Profeti e altri scritti: <i>Il Libro dei Dodici e le sue teologie</i>	SCAIOLA D.	4	24
LTB-b04	Sacra Scrittura IV – NT – Corpus Giovanneo – <i>Attraversare la «crisi». Lessico, metafore e simboli della giustizia nel Vangelo di Giovanni</i>	ARCANGELI D.	4	24
LTB-i02	Corso teologico di sintesi interdisciplinare (area di Liturgia): <i>Il simbolo degli apostoli e i suoi contenuti: storia e dottrina</i>	RIGHI D.	4	24
LTB-i03	Corso teologico di sintesi interdisciplinare (area Morale): <i>«Deus est bonum commune totius universi et omnium partium eius». La nozione teologica di bene comune lungo la tradizione cristiana</i>	ARICI F.	4	24

## Corsi propri della Licenza in Teologia dell'Evangelizzazione

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
TEB-f01	Umanesimo e cristianesimo: <i>La morte nel contesto globale contemporaneo. Aspetti biblici, filosofici, teologici e sociali</i>	CABRI P.L.	4	24
TEB-f02	Antropologie contemporanee: <i>«Non passa lo straniero»? I paradigmi antropologici del fenomeno migratorio globale compresi alla luce dell'antropologia relazionale. Sfide e opportunità per l'evangelizzazione</i>	BOSCHINI P.	4	24
TEB-lt01	Teologia dell'agire pastorale della Chiesa e della celebrazione liturgica: <i>«Accedunt deinde orationes» (OGMR 30). Studio dell'eucolgia minore nel Messale Romano: l'orazione di colletta</i>	CULIERSI S.	4	24

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
TEB-m02	Ecologia integrale: <i>L'ecologia integrale come progetto di pace, giustizia e fraternità</i>	PRODI M.	4	24
TEB-s01	Cattolici e cultura nell'età contemporanea: <i>Cattolicesimo e modernità in Occidente: Stati Uniti e dintorni</i>	FAGGIOLI M.	4	24
TEB-z01	<b>Seminario</b> – Teoria della comunicazione: <i>Intelligenza artificiale e nuovo umanesimo</i>	MARALDI V.	4	24

## Corsi propri della Licenza in Teologia Sistematica

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
TSB-a01	Questioni di Cristologia e soteriologia: <i>Cristologie contestuali: l'unità di Cristo come sinfonia differita</i>	MONGE C.	4	24
TSB-a02	Questioni trinitarie: <i>I nomi del Figlio: Verbo e Immagine. Dalla riflessione logico-grammaticale al riflesso culturale</i>	BARZAGHI G.	4	24
TSB-a04	Questioni di Antropologia teologica: <i>«De dignitate intellectus» (GS 15). Custodire il senso integrale dell'essere umano nel tempo dell'Intelligenza artificiale</i>	SALVIOLI M.	4	24
TSB-lt01	Chiesa e sacramenti: <i>Vita sacramentaria e prassi pastorale nella Chiesa di Antico Regime (XVI-XVIII sec.)</i>	FESTA G.	4	24
TSB-m01	Morale delle virtù cardinali: <i>Sessualità e castità</i>	CARBONE G.	4	24
TSB-z02	<b>Seminario</b> – Questioni di Teologia sacramentaria: <i>Le costanti del «sacro» e del «santo» nei sacramenti e nei sacramentali. Prospettive teologiche</i>	CALAON P.	4	24

## Corsi propri della Licenza in Storia della Teologia

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
STA-p02	Patrologia – Storia della Chiesa antica. La teologia nei primi quattro secoli: <i>Il celibato dei chierici. Origine, prassi e teologia (secc. I-V)</i>	MANTELLI S.	4	24
STB-lt01	Liturgia e spiritualità: <i>Per una teologia mistagogica della liturgia eucaristica. I padri greci</i>	PIERI F.	4	24

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
STB-s02	Storia della Chiesa Medievale – Teologia medievale: La teologia nel medioevo: <i>percorsi con testi scelti di Anselmo, Tommaso, Bonaventura, Scoto</i>	GAMBETTI F.	4	24
STB-s03	Storia della Chiesa contemporanea – Teologie del sec. XX e il concilio Vaticano II: <i>Pensare Dio nella storia. Ritratti di teologi contemporanei</i>	SGUBBI G.	4	24
STA-z07	<b>Seminario.</b> Teologia delle religioni e del dialogo interreligioso. Le tradizioni religiose non cristiane. <b>Cattedra Lombardini</b> <i>La poliedricità del giudaismo in epoca greco-romana</i>	SETTEMBRINI M. (coord.)	4	24

**N.B.** I programmi dei corsi che seguono sono presentati secondo l'ordine di queste tabelle (per codice).

## CORSI COMUNI

### **LTB-a03 – Teologia sistematica III – Antropologia**

#### **La Bibbia nell'Antropologia teologica: problemi emergenti e chiavi ermeneutiche**

(4 ects / 24 ore)

**PROF. FEDERICO BADIALI**

#### **Obiettivo**

«Lo studio della sacra Pagina sia come l'anima della sacra teologia» (DV 24). Questo era, sessant'anni fa, l'auspicio formulato dal concilio Vaticano II circa il ruolo della Bibbia nella ricerca teologica. Bisogna riconoscere che, in questo campo, il cammino compiuto da allora è stato davvero considerevole. Oggi, però, la teologia deve misurarsi con sfide inedite, soprattutto per quanto concerne l'antropologia teologica. La diffusione della *deep ecology*, del pensiero transumanista, dei *gender studies*, insieme all'impiego sempre più massiccio dell'intelligenza artificiale e al contesto sociale multiculturale che caratterizza in maniera crescente il nostro tempo, rende estremamente complessa l'attività di quanti si dedicano allo studio e all'insegnamento dell'antropologia teologica. Ad essere complessa è soprattutto la gestione dei dati scritturistici. L'iniziativa promossa alcuni anni fa dalla Pontificia Commissione Biblica di pubblicare *Che cosa è l'uomo? Un itinerario di antropologia biblica* (2019) rappresenta un segnale quanto mai eloquente della situazione in atto. È ancora possibile far dialogare i contenuti dell'antropologia biblica col pensiero contemporaneo? Oppure ci si deve rassegnare a gettare la spugna e lasciare che l'antropologia teologica si abbeverì ad altre fonti, quali la psicologia, la sociologia, l'antropologia culturale, ecc.? Non sembrano pochi, oggi, i teologi che prediligono questo approccio. Riteniamo, però, che questa non sia l'unica via che possa essere battuta e forse nemmeno la più feconda. Il corso, dopo avere scattato un'istantanea delle sfide antropologiche contemporanee, si propone di mostrare che già in passato la teologia cristiana si è dovuta confrontare con contesti culturali che non avevano i suoi stessi presupposti antropologici. Lo studio di alcune di queste testimonianze (desunte dalla stessa Scrittura e dalla tradizione successiva) rappresenterà un'importante fonte di ispirazione per affrontare le sfide lanciate dalla contemporaneità. Si tratterà poi di distinguere cosa dell'antropologia biblica risulta culturalmente connotato e cosa, invece, deve essere riconosciuto come teologicamente normativo. È possibile individuare alcune chiavi ermeneutiche che guidino tale discernimento?

#### **Programma**

«Lo studio della sacra Pagina sia come l'anima della sacra teologia» (DV 24) – Le attuali sfide antropologiche – Un segnale indica-

tore: *Che cosa è l'uomo? Un itinerario di antropologia biblica* (2019) – Alcuni casi studio desunti dalla Scrittura e dalla tradizione – Prospettive ermeneutiche.

### **Bibliografia**

Sarà indicata, di volta in volta, durante lo svolgimento delle lezioni.

## **LTB-a04 – Teologia sistematica IV – Sacramentaria** **Mistero e reciprocità. La Teologia sacramentaria** **della Commissione Teologica Internazionale** (4 ects / 24 ore)

**PROF. PIERRE GALASSI**

### **Obiettivo**

Il corso si propone di approfondire la teologia sacramentaria elaborata dalla Commissione Teologica Internazionale (CTI), con particolare attenzione ai temi del mistero e della reciprocità nell'economia sacramentale. Attraverso lo studio dei documenti della CTI, si intende esplorare il nesso tra fede e sacramenti, la dimensione ecclesiale dei segni sacramentali e il loro radicarsi nella Rivelazione e nella Tradizione, in dialogo con il pensiero contemporaneo.

### **Programma**

Il percorso si aprirà con lo studio del documento *Reciprocità tra fede e sacramenti nell'economia sacramentale* (2020), documento recente cronologicamente ma strategico, dal punto di vista sistematico, nell'introdurre il nesso vitale tra vita credente e dinamica sacramentale, per poi svilupparsi secondo l'ordine del settenario sacramentale. Si approfondirà anzitutto il battesimo, analizzando le questioni sollevate nel medesimo documento e in relazione alla questione della salvezza per come emerge ne *La speranza della salvezza per i bambini che muoiono senza Battesimo* (2007), con particolare attenzione al rapporto tra necessità del sacramento e volontà salvifica universale di Dio. Seguirà la riflessione sulla cresima e sull'eucaristia, illuminate dai principi di reciprocità emersi nel documento del 2020. L'analisi della Penitenza prenderà le mosse dal testo *La riconciliazione e la penitenza* (1982), esaminando la tensione tra conversione personale e dimensione ecclesiale del perdono. La trattazione dell'unzione degli infermi sarà condotta sullo sfondo della teologia della sofferenza presente nei documenti analizzati. Il modulo sul matrimonio si concentrerà sulle tesi contenute ne *La dottrina cattolica sul sacramento del matrimonio* (1977), con focus sull'indissolubilità come segno dell'alleanza cristologica. Infine, lo studio dell'ordine sacro abbraccerà sia il sacerdozio (*Il sacerdozio cattolico*, 1970) che il diaconato (*Diaconato. Evoluzione e prospettive*, 2002), evidenziando la complementarità dei ministeri ordinati

nel servizio alla comunione ecclesiale. Ogni tappa sarà accompagnata da un dialogo critico con le fonti bibliche e la tradizione teologica contemporanea.

## Bibliografia

Per l'edizione completa a stampa dei documenti cf. i due seguenti volumi:

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Documenti 1969-2004* (Filosofia e Teologia), ESD, Bologna 2010; ID., *Documenti 2005-2021* (Filosofia e Teologia), ESD, Bologna 2022.

In particolare si studieranno i seguenti documenti della CTI:

*Il sacerdozio cattolico* (1970); *La dottrina cattolica sul sacramento del matrimonio* (1977); *La riconciliazione e la penitenza* (1982); *La speranza della salvezza per i bambini che muoiono senza Battesimo* (2007); *Diaconato. Evoluzione e prospettive* (2002); *Reciprocità tra fede e sacramenti nell'economia sacramentale* (2020); per un inquadramento storico sulla CTI cf. AMMARRONE E., *La Commissione Teologica Internazionale. Storia e prospettive*, Marcianum Press, Venezia 2016.

## Avvertenze

Il materiale per il corso consisterà in letture consigliate dal professore a partire dalla bibliografia e appunti presi a lezione.

*Tipo di corso:* Il corso si terrà sotto forma di lezioni frontali.

*Tipo di esame:* L'esame si svolgerà in modalità orale, e consisterà in tre domande inerenti al corso, attinte da un tesario consegnato precedentemente: una a scelta dello studente, le altre due estratte dal professore.

## **LTB-b03 – Sacra Scrittura III** **Antico Testamento – Profeti e altri scritti** **Il Libro dei Dodici e le sue teologie** (4 ects / 24 ore)

**PROF.SSA DONATELLA SCAIOLA**

## Obiettivo

Il corso ha due obiettivi fondamentali; il primo è di natura metodologica, mentre il secondo è contenutistico. Attraverso lo studio di un *corpus* particolare, il Libro dei Dodici, intendiamo, in primo luogo, riflettere su come interpretare un testo apparentemente così eterogeneo (obiettivo metodologico), anche ricostruendo la storia recente della ricerca dedicata a questo libro. In secondo luogo, presenteremo i principali temi teologici che sono stati proposti come significativi per la comprensione del libro (il «giorno del Signore»; la formula di Es 34,6-7; l'elezione di Israele e il suo rapporto con le nazioni; la conversione, ecc.). Al termine del percorso proporremo una possibile chiave di lettura di questo insieme testuale.

## Programma

Il corso si articola in due parti; nella prima verrà in primo luogo presentato lo *status quaestionis* della ricerca recente dedicata al libro dei Dodici, e poi saranno affrontate una serie di problematiche relative a questo *corpus* biblico e discusse dagli studiosi, tra le quali: la natura di questo *corpus* letterario (i Dodici possono essere considerati un libro, una collezione, un'antologia, un'antologia tematizzata?); l'unità del libro si può verificare a livello redazionale o sincronico?

Nella seconda parte verranno invece esposti alcuni temi teologici che sono presenti in maniera trasversale in questo scritto, tra i quali il «giorno del Signore», l'elezione di Israele e il suo rapporto con le nazioni, la conversione, ecc. Al termine del percorso verrà infine proposta un'ipotesi che riguarda gli scritti maggiormente discussi nei Dodici, soprattutto Gioele e Giona, per testare la possibilità che proprio questi possano essere considerati una chiave ermeneutica che spieghi l'insieme del *corpus*.

## Bibliografia

SCAIOLA D. – DI PEDE E. (a cura di), *The Book of the Twelve – One Book or Many? Metz Conference Proceedings 5-7 Novembre 2015* (FAT 91), Mohr Siebeck, Tübingen 2016; SCAIOLA D., *I Dodici Profeti: perché «Minori»? Egesi e teologia*, EDB, Bologna 2018; SCAIOLA D. – DI PEDE E., «Lire les douze petits prophètes comme un livre», in *Cahiers Évangile* 203(mars 2023).

## LTB-b04 – Sacra Scrittura IV

### Nuovo Testamento – Corpus Giovanneo

Attraversare la «crisi».

Lessico, metafore e simboli della giustizia nel Vangelo di Giovanni

(4 ects / 24 ore)

PROF. DAVIDE ARCANGELI

### Obiettivo

L'obiettivo del corso è offrire un'analisi approfondita dei capitoli centrali del QV (5–12) sotto la lente della controversia profetica bilaterale (*Rib*), per mostrare come l'autore intenda descrivere il rapporto tra Gesù e i suoi avversari, non tanto nella forma di un giudizio di condanna reciproco, quanto piuttosto nella forma di una controversia che mira alla riconciliazione. Questo approccio permette di intravedere un possibile attraversamento e superamento della crisi ideologica e relazionale che la proposta di Gesù provoca, in un dibattito che si colloca all'interno del giudaismo del tempo. Dal punto di vista teologico il corso cercherà di chiarire anche come la giustizia per il QV sia strettamente connessa al percorso di riconoscimento della verità messianica in Gesù di Nazaret (*anagnorisis*), in una stretta correlazione tra il processo di illuminazione delle opere malvagie nel mondo e il passaggio della libertà umana dalle

tenebre alla luce. Si concluderà affermando che nel QV non vi è predestinazione negativa ma solo positiva, per la salvezza. Infine nella proposta di Gesù non vi è rottura con le istituzioni giudaiche del tempo di Gesù, né sostituzione, ma un compimento che porta con sé un'uscita dalla crisi prodotta per un'interpretazione ideologica delle stesse.

## Programma

Il programma si svolgerà anzitutto con approfondimenti testuali delle principali sequenze narrative dei capitoli centrali del QV (cc. 5-12). L'esegesi sarà condotta offrendo una composizione sintetica della sequenza e analizzando solo alcuni segmenti, particolarmente interessanti per la tematica giuridica e la dinamica narrativa dell'*anagnorisis*.

Si tratta quindi delle sequenze seguenti: c. 5; c. 6; cc. 7-8; 9,1-10,21; 10,22-42; 11,45-57; c. 12. Infine si offrirà un breve *excursus* sulla figura di Giuda Iscariota e sul significato del boccone a lui offerto da Gesù.

Al termine di questi sondaggi si procederà a sintetizzare una visione complessiva del QV a riguardo delle tematiche teologiche prevalenti, ossia la crisi dovuta al rifiuto di Gesù, la giustificazione giovannea, la predestinazione e la categoria di compimento come percorso di uscita dalla crisi.

Al termine di questi approfondimenti si tenterà di chiarire la collocazione giudaica del QV e la sua prospettiva universalistica.

## Bibliografia

### Monografie:

ASIEDU-PEPRAH M., *Johannine Sabbath Conflicts as Juridical Controversy*, Mohr Siebeck, Tübingen 2001; BLUMHOFER C.M., *The Gospel of John and the Future of Israel*, Cambridge University Press, Cambridge 2020; BOVATI P., *Ristabilire la giustizia. Procedure, vocabolario, orientamenti* (Analecta Biblica), PIB, Roma 2005; CIRAFESI W., *Religion, Ethnicity, and the Shaping of Jesus-Oriented Jewishness in the Fourth Gospel*, Brill, Leiden 2022; CUCCA M. – ROSSI – SESSA S.M., «Quelli che amo io li accuso»: il *riḅ* come chiave di lettura unitaria della Scrittura: alcuni esempi (Os 11,1; Ger 13,1-11; Gv 15,1-11/Ap 2-3), Cittadella, Assisi 2012; HARVEY A.E., *Jesus on Trial. A Study in the Fourth Gospel*, SPCK, London 1976; LINCOLN A.T., *Truth on Trial. The Lawsuit Motif in the Fourth Gospel*, Hendrickson Publisher, Peabody 2000; PANCARO S., *The Law in the Fourth Gospel: The Torah and the Gospel, Moses and Jesus, Judaism and Christianity According to John*, Brill, Leiden 1975.

### Articoli:

ARCANGELI D., «Il boccone offerto a Giuda (Gv 13,26): un *riḅ* gestuale di Gesù?», in MARCHESELLI M. (a cura di), *Cos'è l'essere umano da necessitare cura? (cf. Sal 8,5). Atti del Convegno annuale della FTER a cura del DTE, 15-16 marzo 2022* (BTE 16), EDB, Bologna 2023, 289-309; MARCHESELLI M., «Peccato e peccatori in Gv 9», in

ID., *Studi sul Vangelo di Giovanni. Testi, temi e contesto storico*, G&B Press, Roma 2016, 29-44; SESSA S.M., «“Non rispondi nulla?”. Il silenzio di Gesù nel contesto processuale dei sinottici. Una “nuova” proposta interpretativa alla luce del rîb profetico», in BENZI G. – SCAIOLA D. – BONARINI M. (a cura di), *La profezia tra l'uno e l'altro Testamento. Studi in onore del prof. Pietro Bovati in occasione del suo settantacinquesimo compleanno*, G&B Press, Roma 2015, 285-309.

Dispense del docente.

## **LTB-i02 – Corso teologico di sintesi interdisciplinare (area Liturgia)**

**Il Simbolo degli apostoli e i suoi contenuti: storia e dottrina**  
(4 ects / 24 ore)

**PROF. DAVIDE RIGHI**

### **Obiettivo**

Far conoscere la storia dei simboli della fede, dai primi simboli già presenti nel Nuovo Testamento ai simboli elaborati in funzione anti-gnostica nel II secolo, al «Simbolo degli apostoli» frutto della vita della Chiesa di Roma nel III secolo e i motivi dell'introduzione del Credo all'interno della celebrazione eucaristica.

### **Programma**

La formulazione sintetica della fede nel Nuovo Testamento. La *regula fidei* riportata nell'*Adversus Haereses* di Ireneo di Lione, il simbolo apostolico della fede elaborato dalla Chiesa di Roma e la leggenda ad esso collegata; i singoli articoli di fede; la fortuna del «Simbolo degli apostoli» nell'antichità; il dibattito sul simbolo apostolico tra XVI e XIX secolo; utilizzo del «Simbolo degli apostoli» in epoca contemporanea.

### **Bibliografia**

KELLY J.N.D., *I Simboli di fede della Chiesa antica. Nascita evoluzione, uso del Credo*, EDB, Bologna <sup>2</sup>2009; SABUGAL S., *Io Credo la fede della Chiesa. Il Simbolo della fede, storia e interpretazione*, Dehoniane, Roma 1986; HERNANDEZ E.J., *Il Credo. Simbolo della fede della Chiesa*, Chirico, Napoli 2004; HEURTLEY C.A., *On Faith and the Creed*, Parker-Simpkin Marshall & Co, Oxford-Londra 1909, 256 pp.

Altra bibliografia aggiuntiva sarà ovviamente fornita durante il corso a seconda degli argomenti trattati.

### **Avvertenze**

Lo studente sarà valutato non solo a partire dal colloquio finale, ma tenendo conto della sua frequenza alle lezioni e dell'attenzione dimostrata durante le lezioni stesse e dagli interventi fatti durante le lezioni.

*Tipo di esame:* Un colloquio orale finale è imprescindibile. Si lascia allo studente la libertà di decidere se svolgere un proprio

elaborato da presentare come argomento a scelta nel colloquio d'esame.

**LTB-i03 – Corso teologico di sintesi  
interdisciplinare (area Morale)  
«Deus est bonum commune totius universi  
et omnium partium eius».**

**La nozione teologica di bene comune lungo la tradizione cristiana**  
(4 ects / 24 ore)

**PROF. FAUSTO ARICI**

**Obiettivo**

Definire in termini teologici la nozione di bene comune, ripercorrendo storicamente gli snodi essenziali della sua trattazione.

**Programma**

La lunga storia della nozione di *bonum commune*, a partire da Seneca (cf. *De clementia*, I, III, 2) sino al concilio Vaticano II (cf. *Gaudium et spes*, n. 26), passando per le differenti teorizzazioni di Agostino, Tommaso, senza dimenticare le disparate loro riproposizioni, tratteggia sostanzialmente il perseverante sforzo di rendere ragione di una serie di tensioni sostanzialmente intrinseche al concetto stesso di *bonum commune*: quella fra *utilitas* e *bonum*, quella fra bene proprio e bene di tutti, quella fra bene della maggioranza e bene del più bisognoso, quella fra *bonum societatis* e *summum bonum*. L'intento del corso è quello di verificare come tale nozione, con tutte le sue intrinseche tensioni, possa essere colta innanzitutto secondo una cifra pienamente teologica e quindi capace, al tempo stesso, di avere una sua specifica pertinenza etica, politica ed economica.

**Bibliografia**

DAGUET F., «Heures et malheures du bien commun: de Thomas d'Aquin à Vatican II», in *Revue Thomiste* 120(2020), 255-308; LANZA L., «Il *bonum commune* negli scritti teologici dei domenicani», in *Il bene comune: forme di governo e gerarchie sociali nel basso medioevo*, Atti del XLVIII Convegno storico internazionale, Todi, 9-12 ottobre 2011, Centro italiano di studi sull'Alto Medioevo, Spoleto 2012, 149-191; ORNAGHI L., «Bene comune», in *Dizionario di Dottrina sociale della Chiesa*, Milano 2004, 69-76; SIMONE M., *Il bene comune oggi: un impegno che viene da lontano*, Atti della 45<sup>a</sup> Settimana sociale dei cattolici italiani, Bologna 2008.

# CORSI PROPRI DELLA LICENZA IN TEOLOGIA DELL'EVANGELIZZAZIONE

## **TEB-f01 – Umanesimo e cristianesimo**

**La morte nel contesto globale contemporaneo.**

**Aspetti biblici, filosofici, teologici e sociali**

(4 ects / 24 ore)

**PROF. PIER LUIGI CABRI**

### **Obiettivo**

La questione della morte apre a diversi approcci: la psicologia, la filosofia, la teologia e la spiritualità, oltre al sociale, se ne interessano, dando la loro visione e il loro apporto specifico.

Il corso intende presentare e verificare criticamente concezioni appartenenti al passato e nuovi punti di vista sulla morte con i quali il pensiero contemporaneo e la coscienza cristiana devono confrontarsi. Ci si propone, inoltre, di valorizzare la presenza, tra gli studenti, di culture non europee, che – rispetto alla tradizione occidentale – hanno un modo differente di avvicinarsi a questo tema e ciò potrà essere motivo di ulteriore analisi, confronto e approfondimento.

### **Programma**

Il tema della morte assume oggi connotazioni differenti rispetto al passato. Studi storici e sociologici sottolineano come nel corso del XX secolo sia avvenuto un significativo cambiamento nel modo di affrontare la morte e il lutto. L'aumento della speranza di vita, dovuto specialmente ai progressi della medicina, ha contribuito ad affrontare in modo diverso l'approccio a questo tema. Al riguardo, spesso viene utilizzata la parola «rimozione»: soprattutto nei grandi centri urbani è scomparsa la visibilità della morte e i segni che l'accompagnano. Lo si nota anche a livello linguistico, si tende a non utilizzare più la parola «morte» e a sostituirla con espressioni più generiche o eufemistiche.

«Se l'uomo moderno – scrive Paolo Ricca – rivela un “ritardo culturale” per quanto concerne la questione della morte, c'è da chiedersi se i cristiani non soffrano di un doppio ritardo; a quello culturale, che condividono con i loro contemporanei, ne affiancano un secondo, che è loro specifico, di tipo religioso e teologico, che ha due aspetti: da un lato sopravvive nella coscienza cristiana comune tutta una serie di raffigurazioni mitologiche sull'aldilà, caratterizzate da una costante confusione o identificazione tra sopravvivenza e risurrezione; d'altro lato i cristiani subiscono anche nella loro vita di fede il riflesso di quell'ostracismo sociale inflitto oggi alla morte e alla riflessione su di essa, per cui anch'essi si trovano a essere, nella generalità dei casi, alquanto indifesi e sprovvisti nei suoi confronti».

Viviamo in una società che da una parte tutela e protegge la vita e dall'altra sparge la morte. Mai come oggi la morte dispiega un ventaglio così ampio e vario: accanto alla morte naturale vi è una proliferazione di nuovi tipi di morte, che il corso cercherà di mettere a fuoco soprattutto con approccio filosofico e teologico.

Il riferimento sarà ad autori contemporanei, tra i quali Emmanuel Lévinas, Jacques Derrida, Zygmunt Bauman, Edgar Morin, Daniel Marguerat e Paolo Ricca.

## Bibliografia

LÉVINAS E., *Dio, la morte e il tempo*, Jaca Book, Milano 1996; DERRIDA J., *Donare la morte*, Jaca Book, Milano 2008; MORIN E., *L'uomo e la morte*, Il Margine, Trento 2021; BAUMAN Z., *Il secolo degli spettatori*, EDB, Bologna 2015; MARGUERAT D., *Vivere con la morte*, Claudiana, Torino 2001; RICCA P., *Il cristiano davanti alla morte*, Claudiana, Torino 2005; ID., *Dell'aldilà e dall'aldilà. Che cosa accade quando si muore?*, Claudiana, Torino 2018; MANCINI R., *Il senso della fede. Una lettura del cristianesimo*, Queriniana, Brescia 2010.

## Avvertenze

*Tipo di corso*: Lezioni frontali, con il coinvolgimento attivo degli studenti su tematiche specifiche del corso.

## TEB-f02 – Antropologie contemporanee

«Non passa lo straniero?»

**I paradigmi antropologici del fenomeno migratorio globale compresi alla luce dell'antropologia relazionale.**

**Sfide e opportunità per l'evangelizzazione**

(4 ects / 24 ore)

**PROF. PAOLO BOSCHINI**

## Obiettivo

Dal 2008 questo famoso verso della canzone patriottica italiana *La leggenda del Piave* (1918) è diventato uno dei più frequenti slogans politico-culturali di coloro che contrastano i processi migratori in atto in Europa, sostenendo che essi sono di fatto un'«invasione» destinata a snaturare le tradizioni culturali, l'organizzazione sociale e finanche il patrimonio genetico dei popoli europei.

Dopo una ricostruzione demografica e sociologica del fenomeno migratorio verso l'Europa (e l'Italia in particolare) nel primo quarto del XXI secolo, attraverso il ricorso ad autori significativi, il corso analizza i quattro principali paradigmi antropologici, sottesi ai più diffusi orientamenti presenti nelle opinioni pubbliche dei paesi europei a proposito del fenomeno migratorio globale: 1) conflitto; 2) apartheid; 3) integrazione; 4) ospitalità.

Nella parte conclusiva, il corso presenta un'interpretazione filosofica della questione migratoria globale nella prospettiva dell'antropologia relazionale: si propone una riflessione culturale su sfide,

opportunità e questioni aperte per l'evangelizzazione in un'Europa sempre più meticciosa. Il corso si conclude con l'iniziativa extracurricolare «Nessun cibo è straniero» – agape fraterna aperta a tutta la comunità accademica, in cui ogni partecipante condivide con gli altri un cibo del proprio popolo.

## Programma

### A. *Comprendere il fenomeno migratorio globale*

1. Come eravamo, come siamo, come saremo: 2006-2026-2046.
2. Il fenomeno migratorio globale: comprendere la complessità di una cifra dell'umanità odierna; società, economia, diritto.

### B. *Analizzare i paradigmi antropologici*

3. Figure dello straniero nella letteratura europea: da Omero a Camus.
4. Conflitto: rifiuto.
5. Apartheid: ghetto.
6. Integrazione: assimilazione.
7. Ospitalità: differenza.

### C. *Vivere e pensare il fenomeno migratorio globale alla luce di un'antropologia relazionale*

8. La relazionalità umana tra rifiuto e accoglienza: paura, indifferenza, convivialità.
9. L'essere umano è culturale e comunicativo: critica della ragione identitaria.
10. Nessuno straniero, tutti stranieri: l'estraneità, una cifra dell'umanità contemporanea.

### D. *Progettare l'evangelizzazione nel tempo delle migrazioni globali: sfide e opportunità*

11. Ritornare alle fonti proto-cristiane: un solo Signore, molte cristologie; una sola città, molte porte di accesso.
12. Guardare oltre il meticcioso multi-religioso: per una fede multi-versale.

## Bibliografia

Dispense del docente e file audio delle lezioni, disponibili sulla sua PPD.

AGIER M., *Lo straniero che viene. Ripensare l'ospitalità*, R. Cortina, Milano 2020; COLUCCI M., *Storia dell'immigrazione straniera in Italia. Dal 1945 ai giorni nostri*, Carocci, Roma 2018; AMBROSINI M., *L'invasione immaginaria. L'immigrazione oltre i luoghi comuni*, Laterza, Roma-Bari 2020.

## Avvertenze

Il docente riceve su appuntamento, nei giorni e orari indicati nella sua PPD.

## **TEB-It01 – Teologia dell'agire pastorale della Chiesa e della celebrazione liturgica**

«Accedunt deinde orationes» (OGMR 30).

**Studio dell'eucologia minore nel Messale Romano:**

**l'orazione di colletta**

(4 ects / 24 ore)

**PROF. STEFANO CULIERSI**

### **Obiettivo**

Dopo aver introdotto alla conoscenza dei diversi metodi di studio dell'eucologia, il corso si propone di condurre gli studenti allo studio dell'orazione di colletta nel Messale Romano, a servizio della «partecipazione consapevole, attiva e fruttuosa alla celebrazione» (cf. SC 11). Attraverso approcci storici, linguistici, teologici e antropologici, si prenderanno in considerazione diversi esempi della liturgia romana invitando gli studenti ad appropriarsi di questi strumenti, dimostrando di saperli utilizzare in un esercizio di verifica su una orazione determinata.

### **Programma**

Introduzione al corso, nella scia di *Sacrosanctum concilium* e di *Desiderio desideravi*.

L'orazione nell'azione liturgica della Chiesa: dinamiche storiche, teologiche e rituali.

L'eucologia della messa, con particolare attenzione all'eucologia minore.

Metodi di lettura teologica dell'eucologia.

Esercitazioni su alcune collette del Messale.

### **Bibliografia**

DE ZAN R., *Erudi, Domine, quaesumus, populum tuum spiritualibus instrumentis. La lettura dell'eucologia latina: appunti per la ricerca di un metodo* (Bibliotheca «Ephemerides Liturgicae». «Subsidia» 195), Centro Liturgico Vincenziano, Roma 2021.

### **Avvertenze**

*Tipo di esame:* Scritto.

## **TEB-m02 – Ecologia integrale**

**L'ecologia integrale come progetto di pace, giustizia e fraternità**

(4 ects / 24 ore)

**PROF. MATTEO PRODI**

### **Obiettivo**

L'obiettivi del corso è raccogliere profondamente la sfida che la casa comune pone a tutta l'umanità. L'ambiente è la sentinella che grida all'uomo il bisogno di cambiare rotta. Non è solo questione di fare delle scelte *green* ma di cambiare realmente la traiettoria verso il futuro, progettando, a partire dal creato, una umanità capace di pace, giustizia e fraternità.

## Programma

Il corso comincerà ponendosi la domanda: come sta la casa comune oggi? Quali sono le sofferenze dell'ambiente? Poi si studierà cosa si intenda per ecologia integrale.

La tappa successiva sarà studiare il creato nella Bibbia: Genesi, Giobbe, Cantico dei cantici, Romani 8, le parabole di Gesù.

Si proseguirà considerando il creato come interlocutore: come ricomporre la frattura uomo-ambiente? Quale dialogo? Si studieranno alcuni pensatori come Bruno Latour e Koei Saito, cercando di capire come Gaia (in senso latouriano) possa essere un attrattore politico.

Ulteriore tappa sarà lo studio del magistero della Chiesa, partendo dal pensiero di papa Francesco: *Laudato si', Laudate Deum* e i messaggi per la pace. Sarà studiata, in particolare, la questione del debito ecologico. Cercheremo nuove luci anche da papa Lene XIV.

Ci si chiederà, poi, chi decide sull'ambiente oggi? Economia, globalizzazione e ONU (la storia delle Cop fino ad oggi) i Brics e il Sud globale. La riforma dell'ONU da proporre in base alla cura della casa comune.

Si affronteranno alcuni temi specifici: la crisi ambientale e le guerre; la crisi ambientale e le migrazioni; la crisi ambientale e l'Intelligenza Artificiale.

Verranno, quindi, considerate alcune decisioni concrete su cibo, agricoltura, economia, politica, acqua, trasporti, ecologia e salute. L'incidenza sulle patologie e l'affare delle transnazionali del farmaco.

Il caso Macrico a Caserta verrà presentato come caso studio, per approfondire il tema dell'educazione ambientale.

Il celebrare con il creato, come quarto verbo dopo vedere giudicare agire, sarà la conclusione del corso.

## Bibliografia

ARMAROLI N. – BALZANI V., *Energia per l'astronave terra. Terza edizione. L'era delle rinnovabili*, Zanichelli, Bologna 2017; BOMPAN E. – IANNELLI M., *Water grabbing. Le guerre nascoste per l'acqua del XXI secolo*, EMI, Verona 2018; GIOVANNINI E., *L'utopia sostenibile*, Laterza, Bari-Roma 2018; KLEIN N., *Una rivoluzione ci salverà. Perché il capitalismo non è sostenibile*, Rizzoli, Milano 2015; LATOUR B., *Essere di questa terra*, Rosenberg & Sellier, Torino 2019; ID., *La sfida di Gaia. Il nuovo regime climatico*, Meltemi, Milano 2020; ID., *Chi perde la terra perde la propria anima. Cristianesimo e conflitto ecologico*, il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2025; SAITO K., *L'ecosocialismo di Karl Marx*, Castelvecchi, Roma 2023.

# TEB-s01 – Cattolici e cultura nell'età contemporanea

Cattolicesimo e modernità in Occidente: Stati Uniti e dintorni  
(4 ects / 24 ore)

PROF. MASSIMO FAGGIOLI

## Obiettivo

L'obiettivo è di familiarizzare gli studenti coi momenti, nomi e temi principali nella teologia cattolica in Nordamerica (specialmente Stati Uniti) negli ultimi cento anni – tanto più necessario dopo l'elezione del primo papa dagli Stati Uniti, Leone XIV. La questione cattolica americana ha cambiato di segno più volte nel tempo nel corso dell'ultimo secolo, e oggi nel secolo XXI assume caratteristiche contraddittorie e nuove, essenziali per comprendere i rapporti tra il papato e la Chiesa cattolica globale.

## Programma

### 1. Dagli anni '30 al concilio

Jacques Maritain in America.

Charles Coughlin.

Thomas Merton e Dorothy Day.

### 2. *Vatican II*

Movimento liturgico e patristico in USA.

J.C. Murray e la libertà religiosa.

Differenti «Vatican II» in America.

### 3. *Il primo post-Vaticano II*

Tradizionalismo, sedevacantismi vari.

Il dissenso da *Humanae vitae* (Curran ecc.).

Teologie femministe (da Mary Daly a Elizabeth Johnson e Margaret Farley).

Un centrismo conciliare: Avery Dulles, SJ.

### 4. *Dal movimento neo-con al neo-tradizionalismo*

I «neo-conservative» cattolici (R.J. Neuhaus, «First Things»).

Rod Dreher e la «Benedict Option».

Convertiti ed esegesi biblica: Scott Hahn.

*Popular media*: da Fulton Sheen a EWTN a Robert Barron.

Le app: Hallow, Mark Wahlberg.

### 5. *Uno sguardo alla teologia dell'American Catholicism di oggi*

Liberal-progressismi cattolici.

Il revival neo-tomista in America.

Agostinianismi diversi.

## Bibliografia

I testi, se non disponibili in lingua italiana ma solo in inglese, verranno spiegati e commentati durante le lezioni.

BORGHESI M., *Francesco. La Chiesa tra ideologia teocon e «ospedale da campo»*, Jaca Book, Milano 2021; FAGGIOLI M., *Da Dio a Trump*.

*Crisi cattolica e politica americana*, Scholé, Brescia 2025;

«John A. Ryan and the Bishops' Program for Social Reconstruction (1919)», in MASSA M. – OSBORNE C. (a cura di), *American Catholic History. A Documentary Reader*, New York University Press, New York 2008, 139-147; *Documents of the Holy Office condemning the heresy of Fr. Leonard Feeney* (1949); *John Fitzgerald Kennedy, 1960 Houston speech*, in <http://www.npr.org/templates/story/story.php?storyId=16920600>; COURTNEY MURRAY J., *We Hold These Truths. Catholic Reflections on the American Proposition*, Rowman and Littlefield, Lanham 2005, 43-58; «“Statement by Catholic Theologians”, and “Dissent in and for the Church” (1968&1969)»; «Joseph Cardinal Bernardin, “A Consistent Ethic of Life” (1983)», in MASSA M. – OSBORNE C. (a cura di), *American Catholic History. A Documentary Reader*, New York University Press, New York 2008, 174-181 and 184-192; CUOMO M., *Religious Belief and Public Morality: A Catholic Governor's Perspective*, University of Notre Dame speech, 1984; BUCHANAN P.J., 1992 *Republican National Convention Speech*; NEUHAUS R.J., «The Councils Called Vatican II», in ID., *The Catholic Moment*, Harper and Row, San Francisco 1987, 37-69; JOHNSON E., *She Who Is* (1992, nuova edizione italiana, Queriniana 2025); MILLER V., «The Disappearing Common Good as a Challenge to Catholic Participation in Public Life: The Need for Catholicity and Prudence», in CAFARDI N.P. (a cura di), *Voting and Holiness. Catholic Perspectives on Political Participation*, Paulist Press, Mahwah (NJ) 2012, 178-196; POPE FRANCIS, *Address to the US Congress, September 24, 2015*, in [https://w2.vatican.va/content/francesco/en/speeches/2015/september/documents/papa-francesco\\_20150924\\_usa-us-congress.html](https://w2.vatican.va/content/francesco/en/speeches/2015/september/documents/papa-francesco_20150924_usa-us-congress.html); VANCE J.D., «Why I Joined the Resistance», in *The Lamp Magazine*, April 1, 2020, in <https://thelampmagazine.com/blog/how-i-joined-the-resistance>

### Avvertenze

Tutti i testi in lingua originale sono disponibili in formato pdf presso il docente.

*Tipo di esame:* Scritto.

## **TEB-z01 – Seminario** **Teoria della comunicazione** **Intelligenza artificiale e nuovo umanesimo** (4 ects / 24 ore)

**PROF. VALENTINO MARALDI**

### Obiettivo

Il corso si propone di presentare il contributo della antropologia teologica al fine di raccogliere gli interrogativi e le sfide provenienti dai sistemi artificiali intelligenti in quanto *tecnologie del sé*, con particolare attenzione alle trasformazioni che possono riguardare

la sfera relazionale umana, tanto la relazione col divino, quanto le relazioni interpersonali e sociali.

La riflessione antropologica sarà indirizzata a integrare positivamente la rivoluzione digitale in un nuovo umanesimo che ponga al centro il concetto di «vita», nella sua valenza teologica, come orizzonte di sviluppo e di speranza.

La prospettiva del «*vivens homo*», opponendosi a riduzioni funzionalistiche, produttivistiche o efficientistiche dell'umano, contrarie alla dignità e allo sviluppo integrale della persona umana, si mostrerà rilevante anche per un'etica della IA.

## Programma

### 1. *Intelligenza artificiale e trasformazioni antropologiche*

I sistemi artificiali intelligenti come tecnologie del sé. Interazioni tecnologiche «rivelative» dell'umano: analisi dei concetti antropologici di emozione, coscienza, conoscenza, libertà, spiritualità, amore, cuore nell'epoca della IA.

### 2. *Intelligenza artificiale nell'orizzonte della vita*

La trascendenza del vivente come orizzonte di discernimento per l'interazione tra essere umano e agenti artificiali. Elementi di una teologia della vita: trascendenza ecologica e trascendenza temporale del vivente; interiorità del vivente; relazione dia-logante e concreativa del vivente col mondo; vivificazione divina del vivente. Una IA a servizio del *vivens homo* come possibilità di un nuovo umanesimo.

### 3. *Intelligenza artificiale e ambiti di vita (Prof. Matteo Prodi)*

Strade di un nuovo umanesimo nell'epoca della IA dentro gli ambiti di vita: a) della scuola, dell'Università e della ricerca; b) del lavoro, dell'economia e della finanza; c) delle relazioni di cura e della sanità; d) delle relazioni internazionali e della politica. Ruolo della *governance* e della regolazione nello sviluppo di un nuovo umanesimo.

## Bibliografia

AMBRIOLA V. – FABRIS A., *Per un'ecologia dell'intelligenza artificiale. Dialoghi tra un filosofo e un informatico*, Castelveccchi, Roma 2025; AMENDOLA G., *Antropo-logos. La ragione al crocevia di intelligenza artificiale, razionalità scientifica, pensiero filosofico e teologia cristiana*, Edizioni Studium, Roma 2024; ANDLER D., *Il duplice enigma. Intelligenza artificiale e intelligenza umana*, Einaudi, Torino 2024; DEIANA A. – CASELLI R., *Finanza e algocrazia. Il futuro prossimo venturo di Banche e Fintech tra Intelligenza Artificiale, Big Data e regolamentazione*, Giacobelli Editore, Locorotondo 2022; ASSOCIAZIONE IMPLICITI/ESPLICITI, *AI in classe. Come applicare efficacemente l'Intelligenza Artificiale a scuola*, UTET università, Milano 2025; BENANTI P., *Le macchine sapienti: intelligenze artificiali e decisioni umane*, Marietti 1820, Bologna 2018; BENASAYAG M., *Funzionare o esistere*, Vita e pensiero, Milano 2019; ID., *La singolarità del vivente*, Jaca Book, Milano 2021; BUTERA F. – DE MICHELIS G., *Intelligenza*

*artificiale e lavoro, una rivoluzione governabile*, Marsilio, Venezia 2024; CORRADO V. – PASTA S. (a cura di), *Intelligenza artificiale e sapienza del cuore. Commenti al Messaggio di Papa Francesco per la 58° Giornata mondiale delle comunicazioni sociali*, Morcelliana, Brescia 2024; *EU AI ACT*, Regolamento (Ue) 2024/1689 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024; FAGGIN F., *Irriducibile. La coscienza, la vita, i computer e la nostra natura*, Mondadori, Milano 2023; FLORIDI L., *Etica dell'intelligenza artificiale: sviluppi, opportunità, sfide*, R. Cortina, Milano 2022; FLORIDI L. – CABITZA F., *Intelligenza artificiale. L'uso delle nuove macchine*, Bompiani, Milano 2024; GALIANO C. – LA RUSSA R. – RENZELLI V., *Intelligenza artificiale in sanità. Principi base e aspetti legali*, Paesi Edizioni, Roma 2024; NIDA-RÜMELIN J. – WEIDENFELD N., *Umanesimo digitale: un'etica per l'epoca dell'intelligenza artificiale*, F. Angeli, Milano 2019; PAGLIA V., *L'algoritmo della vita. Etica e Intelligenza Artificiale*, PIEMME, Milano 2024; PANNENBERG W., «Der Geist des Lebens», in ID., *Glaube und Wirklichkeit. Kleine Beiträge zum christlichen Denken*, Chr. Kaiser Verlag, München 1975, 31-56; PIAIA G. – PRETE R. – STEFANUTTI L., *Intelligenza Artificiale e tutela della persona umana. Implicazioni etico-giuridiche*, Atti del Convegno di Studio (Treviso, 20 ottobre 2023), Triveneto Theology Press, Padova 2024.

## **CORSI PROPRI DELLA LICENZA IN TEOLOGIA SISTEMATICA**

**TSB-a01 – Questioni di Cristologia e Soteriologia**  
**Cristologie contestuali: l'unità di Cristo come sinfonia differita**  
(4 ects / 24 ore)

**PROF. CLAUDIO MONGE**

### **Obiettivo**

Con la stagione dei grandi concili ecumenici (a partire da Nicea nel 325 d.C.) si affronta la questione dello statuto teologico di Gesù, figlio di Dio, che fino ad allora non era stato ancora fissato, dando luogo ad aspre controversie che, in qualche modo, minavano anche la *pax imperiale*. In sostanza, sullo sfondo di questa contesa teologica emergono tutte le implicazioni politiche, sociali e culturali che essa portava con sé. Certo, si può restare sorpresi dall'atmosfera piena di complotti politico-teologici, dalle violenze e i tumulti che percorsero la Chiesa del IV secolo. Eppure, nei testi evangelici, incentrati sulla vicenda cristologica, non solo non troviamo alcun riferimento esplicito ad una trinità in Dio ma neppure alcuna speculazione «cristologica» in senso tecnico, cioè una totale assenza di una esplicita dottrina sulla persona di Cristo. Ci si chiede, allora, come fu possibile che nel giro di poco più di due secoli il cristianesimo si lacerasse proprio sulle dispute teologiche intorno alla per-

sona di Cristo. In linea molto generale possiamo affermare che allo sviluppo del dogma non ha concorso soltanto il confronto con la filosofia greca, ma anche lo gnosticismo e i prestiti paralleli a realtà sociali e politiche comuni tanto ai cristiani che ai greci. L'adesione al monoteismo, ad esempio, era sotto certi aspetti un problema politico, così come era un problema politico anche la de-giudaizzazione del messaggio di Gesù operata da un Giustino nel II secolo. Insomma, se analizziamo con attenzione ed obiettività le cristologie del Nuovo Testamento, appare evidente che le affermazioni dei concili rappresentino un modo del tutto nuovo, non scritturistico, di esprimere e concepire quanto era stato affermato su Gesù Cristo. È lecito oggi chiedersi quante delle principali scelte teologiche, fatte a partire dal IV secolo, hanno avuto nella storia cristiana un impatto determinante. Che cosa resta oggi di tutto questo? Quali nuove attenzioni si pongono? Quali stridono? Il contesto teologico odierno lamenta da più parti la mancanza di un quadro filosofico-metafisico di riferimento che permetta di comprendere la vicenda di Gesù e le stesse affermazioni cristologiche nel mutato contesto culturale. Il mondo non è solo «luogo teologico», ma anche il luogo che interroga la teologia. Come partire (anche metodologicamente) dalle istanze di una «teologia contestuale» oggi e non dalla lettura della tradizione (che dovrà essere recuperata in seconda istanza), per aprire questioni sul modo di fare teologia e sulla forma della Chiesa stessa. Come pensare la questione cristologica nei termini della domanda: «chi dite che io sia?», per scorgere il significato salvifico, per noi oggi, di un tale interrogativo. La centralità di Cristo, espressione primaria della fede nella sua unicità rivelatrice e salvifica, è più che mai messa in discussione dalle pluralità religiose, dalla divisione giudeo-cristiana e dalle fratture interne. È una sfida storica, e non più solo filosofica o culturale, che vorremmo prendere in conto. Dalle domande che nascono dall'esperienza umana, è necessario oggi ripensare le cristologie non solo in sé ma al cuore della confessione di fede trinitaria, dell'azione trasformatrice dello Spirito Santo. Inoltre, non si può ignorare la nuova rilevanza della questione cosmologica che irrompe nella dialettica «cristologia» e «antropologia»: in altre parole, è importante chiedersi come prendere in conto il valore ontologico e soteriologico dell'incarnazione, non solo per l'umanità ma per il cosmo intero, con prospettive nuove anche dal punto di vista interreligioso. Da un Dio che «crea», «conserva», «mantiene» e «compie» (relazioni unilaterali), ad un Dio che, in Cristo e nello Spirito, «inabita», «compatisce», «partecipa», «accompagna», «soffre», «si rallegra» e «glorifica» (relazioni reciproche), designando una comunità cosmica di vita tra Dio, lo Spirito e l'insieme delle creature al cuore della creazione tutta intera.

### Programma

Elenchiamo qui solo alcune grandi tematiche che dovranno essere affrontate.

1. *Grandi sfide*
  - 1.a. L'assenza di una cristologia biblica sistematica.
  - 1.b. Conoscere Gesù e credere in Gesù: il Gesù storico e quello della fede.
  - 1.c. Il fondamento cristiano della pretesa d'assolutezza di Gesù di Nazaret in quanto Cristo.
  - 1.d. Da una cristologia dall'alto ad una cristologia dal basso: la cristologia epifanica.
  - 1.e. Il dogma cristologico e la teologia politica della Chiesa antica.
  - 1.f. La cristologia quale ermeneutica delle religioni.
2. *Dalle cristologie europee di taglio classico-universalista alle «cristologie contestuali» asiatiche, africane e latino-americane*
  - 2.a. Il problema dell'approccio ermeneutico.
  - 2.b. Aspetti della riflessione cristologica contemporanea: la cristologia inculturata.
  - 2.c. Mutamenti nella concezione della teologia sistematica nel passaggio dal periodo preconciliare al post-concilio.
  - 2.d. Il cammino e il bilancio della cristologia nel Novecento.
3. *Criteri per l'inculturazione del vangelo di Gesù Cristo*
  - 3.a. Criterio cristologico.
  - 3.b. Criterio ecclesiologicalo.
  - 3.c. Criterio antropologico.
  - 3.d. Criterio dialogico.
4. *Cristologia e pluralismo religioso*
  - 3.a. La teologia della presenza di Cristo nelle religioni.
  - 3.b. Relativizzazione kenotica o teologica ed escatologica della pretesa di Gesù in contesto pluralista.
  - 3.c. Disagi contemporanei di fronte al paradosso cristiano dell'incarnazione.
  - 3.d. La mediazione definitiva di Gesù Cristo, come determinazione originaria del rapporto tra Dio e l'uomo.
  - 3.e. Dalla cristologia dialogica alla «cristologia intercredente».
5. *L'ampiezza cosmica dell'azione di Cristo*
  - 4.a. Il valore soteriologico dell'incarnazione nella prospettiva di una «teologia del creato».
  - 4.b. Dal concetto di trasformazione del creato a quello di «inabitazione compatiscente».

## Bibliografia

### Documenti magistero:

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Teologia, Cristologia, Antropologia*, LEV, Città del Vaticano 1981.

### Alcuni testi scelti:

MOIOLI G., *Cristologia*, Glossa, Milano 1995; SESBOÛE B., *Gesù Cristo l'unico mediatore. Saggio sulla redenzione e la salvezza 1 e 2*, Pao-

line, Cinisello Balsamo 1991 e 1994; GÄDE G., *Cristo nelle religioni*, Borla, Roma 2003; MOINGT J., *L'homme qui venait de Dieu*, Cerf, Paris 1993; GREENE C.J.D., *Christology in Cultural Perspective*, Wipf and Stock, Eugene (OR) 2003; JOSSA G., *Il cristianesimo ha tradito Gesù?*, Carrocci, Roma 2008.

#### **Essenziali:**

O'COLLINS G., *Una cristologia delle religioni* (gdt 437), Queriniana, Brescia 2021; DUQUOC C., *L'unico Cristo. La sinfonia differita* (gdt 298), Queriniana, Brescia 2003; DURAND E., *Gesù contemporaneo. Cristologia breve e attuale*, Queriniana, Brescia 2021.

#### **Avvertenze**

La bibliografia verrà arricchita con documenti e articoli forniti dall'insegnante. Il corso sarà erogato in italiano ma la bibliografia spazierà certamente anche su scritti in altre lingue.

*Tipo di corso:* Lezioni frontali con utilizzo di sussidi multimediali (power point; proiezioni). Indicazioni di bibliografia di approfondimento. Consegna di materiale di studio.

*Tipo di esame:* Orale online.

## **TSB-a02 – Questioni trinitarie**

### **I nomi del Figlio: Verbo e Immagine.**

#### **Dalla riflessione logico-grammaticale al riflesso culturale**

(4 ects / 24 ore)

**PROF. GIUSEPPE BARZAGHI**

#### **Obiettivo e Programma**

Esiste una inculturazione della fede e una acculturazione della stessa. I due processi si rispecchiano e si arricchiscono allo stesso tempo. Il formale del discorso teologico trinitario è investito da questa duplice esigenza e innesca vie sempre più ricche per la predicazione.

#### **Bibliografia**

BARZAGHI G., *Metafisica della cultura cristiana*, ESD, Bologna 2<sup>1</sup>1996; ID., *Dialettica della Rivelazione. Proposta di una sistematica teologica*, ESD, Bologna 1996; ID., *Lo sguardo di Dio. Saggi di teologia anagogica*, Prefazione del Card. Giacomo Biffi, Edizioni Cantagalli, Siena 2003; ID., *La Trinità. Mistero giocato tra i riflessi*, ESD, Bologna 2016; ID., *Lezioni di dialettica. E L'esame di coscienza*, ESD, Bologna 2019; ID., *La Fuga. Esercizi di filosofia e di Anagogia*, ESD, Bologna 2020; ID., «Eternal Design-Mystery: the simultaneity of inspection», in *Divus Thomas* (2023)2, 221-242; GAIFFI F. – MOCCHI POLTRI N., «L'Agnello immolato fin dalla fondazione del mondo. Conversazione con Padre Giuseppe Barzaghi OP sulla Scuola di Anagogia e il tomismo anagogico», in *Mistica e Filosofia* 5 (Luglio-Dicembre 2023)2, 19-41.

# TSB-a04 – Questioni di Antropologia teologica

## «De dignitate intellectus» (GS 15). Custodire il senso integrale dell'essere umano nel tempo dell'Intelligenza artificiale

(4 ects / 24 ore)

PROF. MARCO SALVIOLI

### Obiettivo

Uno dei compiti della teologia è certamente quello di porsi al servizio del doveroso discernimento che la Chiesa esercita nei confronti dei «segni dei tempi» per interpretarli alla luce del vangelo (GS 4). Prendendo atto dell'attuale sviluppo dell'intelligenza artificiale, il corso intende offrirne le coordinate per un dialogo con l'antropologia teologica d'ispirazione tomista al fine di riconoscere la dignità dell'intelligenza umana (GS 15) e la differenza ontologica che la separa dal suo simulacro altamente performante.

### Programma

Il corso prevede: 1) una breve premessa relativa alla definizione, alla storia e alle applicazioni dell'intelligenza artificiale; 2) l'analisi della *Nota sul rapporto tra intelligenza artificiale e intelligenza umana* (2025); 3) la ripresa dell'insegnamento sull'intelligenza umana offerto da *Gaudium et spes* nel più ampio contesto dell'antropologia teologica sviluppata dal concilio Vaticano II; 4) l'approfondimento del senso dell'intelligenza umana alla luce del pensiero di san Tommaso d'Aquino, acutamente interpretato da Pierre Rousselot S.J.

### Bibliografia

DICASTERO PER LA DOTTRINA DELLA FEDE – DICASTERO PER LA CULTURA E L'EDUCAZIONE, *Antiqua et Nova. Nota sul rapporto tra intelligenza artificiale e intelligenza umana. Guida alla lettura di Paolo Benanti*, San Paolo, Milano 2025; ANDLER D., *Il duplice enigma. Intelligenza artificiale e intelligenza umana*, Einaudi, Torino 2024; BENASAYAG M. (IN DIALOGO CON A. PENNISI), *ChatGPT non pensa (e il cervello neppure)*, Jaca Book, Milano 2024; CONRADI S. – MOLINARI R., *Intelligenza artificiale. Cogito ergo sum?*, Zanichelli, Bologna 2022; FLORIDI L. – CABITZA F., *Intelligenza artificiale. L'uso delle nuove macchine* (Martini Lecture), Bompiani, Milano 2021; LUBAC H. DE, *Opera omnia, 14: La rivelazione divina e il senso dell'uomo. Commento alle Costituzioni conciliari Dei Verbum e Gaudium et spes*, Jaca Book-IST-FTL, Milano–[Lugano] 2017, 251-290 («Senso totale dell'uomo e del mondo»); ROUSSELOT P., *L'intellettualismo di san Tommaso*, a cura di VIGNA C., Vita e Pensiero, Milano 2000; RUSSEL S. – NORWIG P., *Intelligenza artificiale. Un approccio moderno*, Pearson, Milano 2021, I.

# TSB-It01 – Chiesa e sacramenti

## Vita sacramentaria e prassi pastorale nella Chiesa di Antico Regime (XVI-XVIII sec.)

(4 ects / 24 ore)

PROF. GIANNI FESTA

### Obiettivo

Questo corso intende offrire un quadro, chiaro e il meno possibile allusivo, degli aspetti, delle vicende, delle prassi pastorali e delle istituzioni principali della vita cristiana in età moderna. La Riforma cattolica e la Riforma protestante ebbero come scopo principale quello di evangelizzare e cristianizzare il popolo di Dio ricorrendo soprattutto alla predicazione e catechesi e alla rete dei sacramenti: si trattò, in ambito cattolico, di un vero e proprio disciplinamento della pratica cristiana, caratterizzata da una robusta dimensione comunitaria, e controllata nelle visite pastorali. Se si eccettuano alcune personalità marginali, nessuno nei secoli XVI-XVIII concepisce che il cristianesimo possa essere professato o vissuto in altro modo che comunitariamente. Di norma la comunità cristiana si confonde con la società civile: sono il villaggio, la città, la comunità, il regno a vivere solidalmente il proprio rapporto con Dio, secondo i riti e le devozioni codificate dalla Chiesa, ed è grazie alla loro pratica disciplinata e con l'ausilio della predicazione e della catechesi che viene comunicata ai fedeli la grazia divina.

### Programma

Cenni di storia della Chiesa in età moderna. I «decreti pastorali» del concilio di Trento. Disciplina dell'anima e disciplina del corpo. Predicazione e catechesi. Il ruolo della parrocchia e del parroco. La vita sacramentale del popolo di Dio: prassi, attori e scritture. La funzione catechetica e didascalica dell'arte nell'età della Controriforma. L'importanza e la novità delle visite pastorali.

### Bibliografia

BOSSY J., *L'occidente cristiano (1400 - 1700)*, Einaudi, Torino 2001; MEZZADRI L. - VISMARA P., *La chiesa tra Rinascimento e Illuminismo*, Città Nuova, Roma 2006; NICCOLI O., *La vita religiosa nell'Italia moderna. Secoli XV-XVIII*, Carocci, Roma 1998; DELUMEAU J. (a cura di), *Vita vissuta del popolo cristiano*, SEI, Torino 1985; BEDOUELLE G., *The Reform of Catholicism*, Oxford ed., Oxford 2008; VAUCHEZ A., *Sulle orme del sacro*, Laterza, Roma-Bari 2024; RUSCONI R., *Predicazione e vita religiosa nella società italiana*, Loescher, Torino 1981; VOGLER M.V.B., *Storia del cristianesimo, 8: La vita dei cristiani*, Borla-Città Nuova, Roma 2001, 803-965; BERNOS M., *Histoire et sacrements dans la France des XVIIe et XVIIIe siècles - Pastorale et vécu des fidèles*, PUP, Marseille 2007; BONZON A. - GUIGNET P. - VENARD M. (dir.), *La paroisse urbaine du Moyen Age à nos jours*, Cerf, Paris 2017; MALE É., *L'arte religiosa nel '600. Il Barocco*, Jaca Book, Milano 1984; MAZZONE U. - TURCHINI A., *Le visite pastorali*, Il Mulino,

Bologna 1990; BOSSY J., *Dalla comunità all'individuo. Per una storia sociale dei sacramenti nell'Europa moderna*, Einaudi, Torino 1997; FERRARIO F. – LÓPEZ-TELLO GARCIA E. – PRINZIVALLI E. (a cura di), *Riforma/riforme: continuità o discontinuità? Sacramenti, pratiche spirituali e liturgia fra il 1450 e il 1600* (Quaderni di studi e materiali di storia delle religioni 22), Morcelliana, Brescia 2019.

## **TSB-m01 – Morale delle virtù cardinali**

### **Sessualità e castità**

(4 ects / 24 ore)

**PROF. GIORGIO CARBONE**

#### **Obiettivo e Programma**

Il corso si propone di illustrare le diverse opinioni oggi diffuse sulla sessualità, nelle sue diverse accezioni, biologica, psicologica e comportamentale. Queste saranno valutate alla luce del magistero della Chiesa cattolica. Il corso si propone, poi, di chiarire la relazione tra castità, bellezza spirituale e dominio di sé nella carità.

#### **Bibliografia**

VARDEN E., *Castità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2024; EIJK W.J., *Sull'amore*, Cantagalli, Siena 2024.

## **TSB-z02 – Seminario**

### **Questioni di Teologia sacramentaria**

#### **Le costanti del «sacro e del «santo» nei sacramenti e nei sacramentali. Prospettive teologiche**

(4 ects / 24 ore)

**PROF. PAOLO CALAON**

#### **Obiettivo**

Il seminario intende offrire, nell'ampio panorama delle riflessioni di teologia sacramentaria, alcune prospettive atte ad individuare le costanti del «sacro» e del «santo», partendo dall'analisi dei testi e dei riti di sacramenti e sacramentali. Analizzati gli elementi fondamentali e gli ambiti della ricerca, saranno offerte indicazioni ad una visione prospettica e poliedrica che tenga conto di riflessioni di antropologia teologica, sacramentaria e liturgica verso uno sguardo unitario e mistagogico.

#### **Programma**

1. Sguardo introduttivo su questioni di antropologia teologica e di fenomenologia delle religioni.
2. Il sacro e il santo nell'ebraismo. La tradizione biblica dell'Antico Testamento. La mistica ebraica.
3. Il sacro e il santo nel cristianesimo delle origini. L'incontro con la cultura ellenistica e latina. La tradizione patristica e la riflessione

sui misteri della salvezza. Origine di una terminologia specifica nei sacramentari latini antichi.

4. La tradizione ortodossa. Le fonti antiche e lo sviluppo teologico: il sacro e il santo nella Divina liturgia e nelle anafore orientali.

5. Il sacro e il santo negli sviluppi della teologia dei sacramenti nel medioevo e nella scolastica, in particolare il sacro e il santo nella visione di teologia sacramentaria di san Bonaventura e san Tommaso d'Aquino.

6. Nella modernità e nel movimento liturgico. Gli influssi della teologia protestante e delle scuole di pensiero teologico sulla riflessione sui sacramenti, sul sacro e sul santo.

7. Prospettive teologiche attuali sul sacro e sul santo: nel magistero della Chiesa (*Sacrosanctum concilium*) e nella teologia moderna (vedi studi di Guardini, Casel, Bouyer, Congar...).

8. La prospettiva mistagogica ponte di unione tra il sacro e il santo in una prospettiva sapienziale e teologica (vedi studi di Lodi, Giraud, Bonaccorso, Grillo).

## Bibliografia

RIES J., *Il sacro nella storia religiosa dell'umanità*, Jaca Book, Milano 1982; ID., *L'uomo e il sacro*, Jaca Book, Milano 2007; OTTO R., *Il sacro. Sull'irrazionale nell'idea del divino e il suo rapporto con il razionale*, Morcelliana, Brescia 2011; ELIADE M., *Il sacro e il profano*, Boringhieri, Torino 2013; TERRIN A.N. – SARTORE D., «Sacro», in *Nuovo dizionario di Liturgia*, Paoline, Milano 2001 [= NDL]; CONGAR Y., «Situation du sacré en régime chrétien», in JOSSUA J.P. – CONGAR Y. (dir.), *La liturgie après Vatican II. Bilans, études, prospective* (Unam Sanctam 66), Cerf, Paris 1967, 385-403; GUARDINI R., *Opera omnia, II/2: Filosofia della religione. Religione e Rivelazione*, Morcelliana, Brescia 2010; ID., *Opera omnia, XVIII: Bonaventura*, Morcelliana, Brescia 2013; NEUNHEUSER B. – TRIACCA A.M., «Mistero», in NDL 1215-1234; SARTORE D., «Mistagogia», in NDL 1208-1215; DONGHI A., «Sacramentali», in NDL 1732-1749; MARSILI S. – SARTORE D., «Sacramenti», in NDL 1750-1764; ROCCHETTA C., *Corso di teologia sistematica. 8: Sacramentaria fondamentale. Dal «Mysterion» al «Sacramentum»*, EDB, Bologna 1989; GIRAUDO C., In unum corpus. *Trattato mistagogico sull'eucaristia*, San Paolo, Milano 2001; PIOLANTI A., *I sacramenti*, LEV, Città del Vaticano 1990; TYN T., «Il sacro tra religione e superstizione», in *Sacra Doctrina* 44(1999), 89-106; TOMMASO D'AQUINO, «Che cos'è il sacramento?», in *Somma Teologica*, III, 60, ESD, Bologna 2014, 710-725 (cf. ID., *La Somma Teologica, 27: I Sacramenti in genere battesimo e cresima*, ed. anast., ESD, 1971); MEYENDORFF J., *La teologia bizantina. Sviluppi storici e temi dottrinali*, Marietti, Casale Monferrato 1984; HAYOUN M.-R., *La liturgia ebraica*, Giuntina, Firenze 1997; SCHOLEM G., *La mystique juve. Les themes fondamentaux*, Cerf, Paris 1983; GRILLO A., *Eucarestia. Azione rituale. Forme storiche. Essenza sistematica*, Queriniana, Brescia 2019.

## Avvertenze

*Tipo di esame:* Il corso seminariale prevede la stesura di un lavoro scritto, su una delle linee tematiche di approfondimento, che sarà verificato *in itinere*, a partire dalla bibliografia fornita all'inizio del corso. Nelle ultime lezioni lo studente presenterà il testo prodotto: presentazione e stesura del testo saranno valutate per la prova d'esame.

## CORSI PROPRI DELLA LICENZA IN STORIA DELLA TEOLOGIA

### STA-p02 – Patrologia – Storia della Chiesa antica La teologia nei primi quattro secoli

Il celibato dei chierici. Origine, prassi e teologia (secc. I-V)  
(4 ects / 24 ore)

PROF. SINCERO MANTELLI

#### Obiettivo

Ripercorrere la storia della formazione del celibato clericale, delle motivazioni ideali e pratiche di tale forma di vita dalle origini fino al V secolo.

#### Programma

L'indagine si compone di due parti. Anzitutto la ricerca storica sull'origine del celibato dei chierici nella Chiesa antica (I-V secolo) e le motivazioni ideali a sostegno di tale prassi. A seguire – in forma seminariale – l'approfondimento dei fondamenti scritturistici e delle principali esposizioni esegetiche impegnate a fornire una base argomentativa alla *singularitas* degli ecclesiastici, principalmente in riferimento allo scritto pseudocipriano *De singularitate clericorum*.

#### Bibliografia

##### Fonti

PS. CYPRIANUS, *De singularitate clericorum*, a cura di MANTELLI S., CCSL, Brepols, c.d.s.

##### Studi (ordine cronologico)

GRYSON R., *Les origines du Célibat ecclésiastique du premier au septième siècle*, J. Dukulot, Gembloux 1970 (rec. DELHAYE P., «Les origines du célibat ecclésiastique d'après un ouvrage récent», in *Revue théologique de Louvain* 3[1970], 320-333); CROUZEL H., «Le célibat et la continence dans l'Église primitive: leurs motivations», in COPPENS J. (a cura di), *Sacerdoce et célibat*, J. Dukulot, Gembloux 1971, 333-371; DENZLER G., *Das Papsttum und der Amtzölibat. Die Zeit bis zur Reformation*, A. Hiersemann, Stuttgart 1973; CALLAM D., «Clerical Continence in the Fourth Century: Three Papal Decretals», in *Theological Studies* 41(1980), 3-50; GRAYSON R., «Dix Ans de

Recherches sur les Origines du Célibat ecclésiastique. Réflexion sur les publications des années 1970-1979», in *Revue Théologique de Louvain* 11(1980), 157-185; FRAZEE C.A., «The Origins of Clerical Celibacy in the Western Church», in *Church History* 57(1988), Supplement Centennial Issue, 149-167; CHOLIJ R., *Clerical Celibacy in East and West*, Gracewing, Herefordshire 1989; HEID S., *Zölibat in der frühen Kirche: die Anfänge einer Enthaltenspflicht für Kleriker in Ost und West*, F. Schönningh, Paderborn 1997, <sup>3</sup>2003 (trad. inglese: *Celibacy in the Early Church*, Ignatius Press, San Francisco 2000); SARDELLA T., «Eros rifiutato ed eros proibito. Ascesi dei monaci e celibato dei clerici», in *L'eros difficile: amore e sessualità nell'antico cristianesimo*, a cura di PRICOCO S., Rubbettino, Soveria Mannelli 1998, 197-238; CROUZEL H. – ODOBINA L., «Celibato del clero», in *NDPAC*, Genova-Milano 2006, coll. 976-978.

### Avvertenze

Tutti i testi antichi saranno analizzati in traduzione italiana con riferimento all'originale greco o latino.

*Tipo di corso:* Lezione frontale e seminario.

## STB-It01 – Liturgia e spiritualità

Per una teologia mistagogica della liturgia eucaristica.

I padri greci  
(4 ects / 24 ore)

PROF. FRANCESCO PIERI

### Obiettivo e Programma

L'approccio mistagogico al rito non è limitato soltanto agli scritti dei secc. IV e V, ma è riconoscibile nelle opere antecedenti dell'antichità patristica e prosegue negli autori bizantini. Esso trova un ambito privilegiato della sua applicazione non solo nella liturgia battesimale, ma anche in quella eucaristica e si caratterizza per la stretta interdipendenza che scorge tra azione liturgica, Scrittura e interezza dell'economia salvifica.

Il corso si propone di contestualizzare storicamente e teologicamente le più antiche testimonianze raccolte dalla grande antologia curata da L. d'AYALA VALVA, ove esse figurano in base ad un criterio tematico.

### Bibliografia

#### Testo di riferimento:

D'AYALA VALVA L. (a cura di); *Entrare nei misteri di Cristo. Mistagogia della liturgia eucaristica attraverso i testi dei padri greci e bizantini*, Qiqajon, Magnano 2012.

#### Altri testi (in ordine cronologico).

GIRAUDO C., *In unum corpus. Trattato mistagogico sull'eucaristia*, San Paolo, Cinisello Balsamo <sup>1</sup>2001, <sup>2</sup>2007; BROUARD M. (a cura di), *Eucaristia. Enciclopedia dell'Eucaristia*, EDB, Bologna 2004 [ed. orig. Paris 2002]; BÉRIOU N. – CADEAU B. – RIGAUX D. (a cura

di), *Pratiques de l'eucharistie dans les Églises d'Orient et d'Occident (Antiquité et Moyen Âge)*, 1: *L'institution*; 2: *Les réceptions. Actes du séminaire tenu à Paris, Institut catholique (1997-2004)*, Institut d'Études Augustiniennes, Paris 2009; HELLMOLM D. – SÄNGER D. (a cura di), *The Eucharist – Its Origins and Contexts Sacred Meal, Communal Meal, Table Fellowship in Late Antiquity, Early Judaism, and Early Christianity*, 2: *Patristic Tradition, Iconography*, Mohr Siebeck, Tübingen 2017; DE ANDIA Y., *Mistero, mistagogia, mistica*, ESD, Bologna 2022 [ed. orig. Bruxelles 2019].

## STB-s02 – Storia della Chiesa Medievale Teologia medievale

**La teologia nel medioevo: percorsi con testi scelti di Anselmo, Tommaso, Bonaventura, Scoto**  
(4 ects / 24 ore)

**PROF. FABIO GAMBETTI**

### Obiettivo

Presentare agli studenti alcuni dei principali Autori della teologia medievale; fornire gli elementi essenziali sui quali si è basata per secoli la riflessione della Chiesa e che tuttora costituiscono spunti di riferimento per il Magistero.

### Programma

Il corso di Storia della Teologia medievale si propone di offrire un'introduzione critica e storicamente contestualizzata allo sviluppo della riflessione teologica nel medioevo latino, con particolare attenzione ai principali autori, alle scuole e ai temi che hanno segnato questa epoca feconda della tradizione cristiana.

L'itinerario formativo prende avvio dall'eredità medievale di Agostino d'Ippona, autore che esercitò un'influenza decisiva sulla teologia e sulla filosofia occidentale. La sua riflessione sulla grazia, la libertà, il peccato, la Trinità, la concezione della storia e dell'anima, rappresentò per secoli il fondamento su cui si articolò la speculazione medievale. Nel proseguimento del corso, verranno presentati i principi della teologia medievale, ovvero le coordinate fondamentali che ne caratterizzano il metodo, il lessico, le fonti e le modalità di argomentazione. Verrà mostrato come la teologia medievale si costituisca come un sapere eminentemente razionale, ma radicato nella fede e nella sacra Scrittura, nel costante dialogo con la tradizione patristica e con la filosofia classica, soprattutto nelle sue declinazioni platoniche, neoplatoniche e, in seguito, aristoteliche. Si affronteranno, inoltre, le principali forme letterarie e didattiche della riflessione teologica medievale: la *lectio*, la *disputatio*, la *quaestio*, il commento biblico e il trattato sistematico. Uno snodo fondamentale sarà rappresentato dall'approfondimento della figura di Anselmo d'Aosta, che elabora una concezione della teologia come «fides quaerens intellectum». Il corso proseguirà poi con lo studio della teologia delle scuole, fenomeno tipico della fase ma-

tura della teologia medievale, che trova la sua sede privilegiata nei contesti monastici prima, e poi nei centri urbani e nelle emergenti università. In questi luoghi la teologia si configura sempre più come sapere sistematico, caratterizzato da un metodo rigoroso, in cui la dialettica e la filosofia diventano strumenti imprescindibili di indagine e chiarificazione del dato di fede. Si esamineranno le caratteristiche della scolastica e le sue principali modalità argomentative.

Particolare attenzione sarà dedicata a Tommaso d'Aquino, figura centrale della scolastica del XIII secolo. Verranno approfonditi i suoi contributi fondamentali alla teologia sistematica, la sua sintesi tra fede e ragione, l'adozione e la reinterpretazione della filosofia aristotelica, e la sua concezione della metafisica come scienza dell'essere in quanto essere, alla luce della rivelazione cristiana. Si esamineranno in particolare alcuni temi chiave della *Summa Theologiae*, quali l'analogia dell'essere, la legge naturale, la teologia trinitaria e cristologica.

In parallelo, verrà esplorato il pensiero di Bonaventura da Bagnoregio, che offre una visione della teologia maggiormente intrisa di spiritualità, simbologia e dimensione mistica. Bonaventura rappresenta una delle voci più alte della corrente francescana. Si metteranno in luce le sue concezioni sulla conoscenza di Dio, la metafisica della luce, l'esemplarismo divino e la teologia della storia.

Infine, il corso si chiuderà con la presentazione della figura di Giovanni Duns Scoto, che si distingue per la sua originale rielaborazione della metafisica, per la valorizzazione della volontà e della libertà, per la sua dottrina sull'Immacolata Concezione.

Nel complesso, il corso intende offrire agli studenti non solo una panoramica storica delle principali tappe dello sviluppo della teologia medievale, ma anche una riflessione critica sui nodi concettuali, sulle trasformazioni metodologiche e sulle eredità durature di questo patrimonio intellettuale. Verrà posta particolare attenzione al dialogo tra fede e ragione, al rapporto tra teologia e filosofia, nonché al contributo specifico delle diverse scuole e correnti che hanno animato il dibattito medievale.

## Bibliografia

### Testi per l'esame:

1) GILSON E., *La filosofia nel Medioevo*, La Nuova Italia, Firenze 1983, 151-164, 190-203;

2) D'ONOFRIO G. (a cura di), *Storia della teologia*, Piemme, Casale Monferrato 2002, II, 7- 32, 162-184, 203-213, 284-323, 334-345, 362-410, 480-496;

3) GAMBETTI F., *La teologia è una scienza?*, EMP, Padova 2024, 77-200;

4) Un testo a scelta tra i seguenti in edizione opzionale:

ANSELMO D'AOSTA, *Proslogion*;

TOMMASO D'AQUINO, *De ente et essentia*, oppure *Summa Theologiae* (Prologo e q. I);

BONAVENTURA DA BAGNOREGIO, *Itinerarium mentis in Deum*;  
GIOVANNI DUNS SCOTO, *Ordinatio* (Prologo e q. unica).

Testi per l'approfondimento:

BIFFI I., *Figure medievali della teologia*, Jaca Book, Milano 1992;  
BOULNOIS O., *Duns Scoto*, Jaca Book, Milano 1999; CHENU M.-D., *La teologia come scienza nel XII secolo*, Jaca Book, Milano 1984; CIPRIANI N., *La teologia di Sant'Agostino*, Institutum Patristicum Augustinianum, Roma 2015; FRIES H. – KRETSCHMAR G. (a cura di), *Il pensiero medievale. I classici della teologia*, Jaca Book, Milano 2005; GHISALBERTI A., *Medioevo teologico*, EBF, Milano 2020; PORRO P., *Tommaso d'Aquino*, Carocci, Firenze 2016; PUTALLAZ F.-X., *Figure francescane*, Jaca Book, Milano 1996; VALENTE L., *Filosofie del Medioevo*, Le Monnier, Firenze 2023; VIOLA COLOMAN E., *Anselmo d'Aosta*, Jaca Book, Milano 2000.

**Avvertenze**

*Tipo di corso:* Lezione frontale, lettura e commento di passi scelti degli Autori.

**STB-s03 – Storia della Chiesa contemporanea.  
Teologie del sec. XX e il concilio Vaticano II  
Pensare Dio nella storia. Ritratti di teologi contemporanei**  
(4 ects / 24 ore)

**PROF. GIORGIO SGUBBI**

**Obiettivo**

Prima e dopo il concilio Vaticano II la teologia cristiana ha vissuto una stagione intensa, feconda e ricca di stimoli e prospettive rinnovate.

Il corso vuole offrire allo Studente di teologia alcuni ritratti di teologi significativi, il cui contributo è stato incisivo e determinante per lo sviluppo stesso del sapere teologico. Il tutto nell'intento di indicare come contesti, critiche e proposte innovative hanno condotto la teologia ad una maggiore consapevolezza della sua originalità, ricchezza e collocazione nell'orizzonte antropologico e sociale dell'umana esistenza.

**Programma**

Il corso prenderà le mosse dalla riflessione di Karl Barth, per poi svilupparsi attraverso l'incontro con Abraham J. Heschel, Henri de Lubac, Karl Rahner, Hans U. von Balthasar, Joseph Ratzinger, Jürgen Moltmann ed Eberhard Jüngel. Non mancheranno riferimenti ad altri autori che si sono caratterizzati come significativi interlocutori dei teologi presi in considerazione.

**Bibliografia**

BARTH K., *Kirchliche Dogmatik, 1: Die Lehre vom Worte Gottes*, Theologischer Verlag Zürich, Zürich 1955; ID., *L'Epistola ai Romani*, Feltrinelli, Milano 1962; ID., *Fides quaerens intellectum. Anselmus*

*Beweis der Existenz Gottes im Zusammenhang seines theologisches Programms*, Theologischer Verlag, Zürich 1981; HESCHEL A.J., *God in search of men. A Philosophy of Giudaism*, Souvenir Press Ltd, London 2009 (*Dio alla ricerca dell'uomo*, Borla, Torino 1969); ID., *Men ist not alone. A Philosophy of Religion*, Farrar, Straus & Giroux, New York 1976 (*L'uomo non è solo*, Ghibli, Milano 2016); DE LUBAC H., *La foi chrétienne*, Aubier, Paris 1970; ID., *Dio si dimostra nella storia*, Città Armoniosa, Reggio Emilia 1978; ID., *Il mistero del soprannaturale*, Jaca Book, Milano 1978; ID., *Cattolismo. Aspetti sociali del dogma*, Jaca Book, Milano 1978; RAHNER K., *Grundkurs des Glaubens. Einführung in den Begriff des Christentums*, Herder, Freiburg-Basel-Wien 1984 (*Corso fondamentale sulla fede. Introduzione al concetto di Cristianesimo*, Paoline, Roma 1978); ID., *Hörer des Wortes. Zur Grundlegung einer Religionsphilosophie* (Neu bearbeitet von J.B. Metz), Kösel, München 1985 (*Uditori della Parola*, Borla, Torino 1967); ID., «Die ewige Bedeutung der Menschheit Jesu für unser Gottesverhältnis», in ID., *Schriften zur Theologie, 3: Zur Theologie des geistlichen Lebens*, Benziger, Einsiedeln-Zürich-Köln 1956, 47-61; ID., «Über den Begriff des Geheimnisses in der katholischen Theologie», in ID., *Schriften zur Theologie, 4: Neuere Schriften*, Benziger, Einsiedeln-Zürich-Köln 1960, 51-99; VON BALTHASAR H.U., *Theologie der Geschichte. Ein Grundriss*, Neue Fassung, Johannes, Einsiedeln 1959; ID., «Fides Christi», in ID., *Sponsa Verbi*, Johannes, Einsiedeln 1960, 45-79 («Fides Christi», in *Sponsa Verbi*, Morcelliana, Brescia 1970, 41-72); ID., «Mysterium paschale», in FEINER J. -LÖHRER M. (a cura di), in *Mysterium Salutis, 3/2: Das Christuserignis*, Benziger, Einsiedeln-Zürich-Köln 1969, 133-392 (*Teologia dei tre giorni*, Queriniana, Brescia 1990); ID., *Theodramatik, 3: Die Handlung*, Johannes, Einsiedeln 1980 (*Teodrammatica*, Jaca Book, Milano, III, 161.162); ID., *Das betrachtende Gebet*, Johannes Verlag, Einsiedeln 2003 (*La preghiera contemplativa*, Jaca Book, Milano 1989); RATZINGER J., *Einführung in das Christentum. Vorlesungen über das Apostolische Glaubensbekenntnis*, Kösel, München 2000 (*Introduzione al Cristianesimo. Lezioni sul Simbolo apostolico*, Queriniana, Brescia 2005); ID., *Die sakramentale Begründung christlicher Existenz*, Kyrios Verlag, Freising 1978 (*Il fondamento sacramentale dell'esistenza cristiana*, Queriniana, Brescia 1970); ID., «Die Wir-Struktur des Glaubens als Schlüssel zu seinem Gehalt», in ID., *Theologische Prinzipienlehre. Bausteine zur Fundamentaltheologie*, Erich Wewel, München 1982, 15-27; ID., «Dogmatische Konstitution über die göttliche Offenbarung. Kommentar zum II Kapitel», in *Lexikon für Theologie und Kirche, 13: Das zweite Vatikanische Konzil*, Herder, Freiburg-Basel-Wien 1986, 515-528; ID., *Vom Wiederauffinden der Mitte. Grundorientierung*, Herder, Freiburg-Basel-Wien 1988; ID., «Von der Liebe», in ID., *Gott und die Welt. Glauben und Leben in unserer Zeit. Ein Gespräch mit Peter Seewald*, Deutsche Verlags-Anstalt, Stuttgart-München 2000, 156-168; MOLTMANN J., *Theologie der Hoffnung*, Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh 1997

(*Teologia della speranza*, Queriniana, Brescia 1970); ID., *Der gekreuzigte Gott. Das Kreuz Christi als Grund und Kritik christlicher Theologie*, Chr. Kaiser Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh-München 1973 (*Il Dio crocifisso. La croce di Cristo, fondamento e critica della teologia cristiana*, Queriniana, Brescia 2013); ID., *Trinität und Reich Gottes. Zur Gotteslehre*, Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh 1986 (*Trinità e Regno di Dio. La dottrina su Dio*, Queriniana, Brescia 2020); ID., *In der Geschichte der dreieinigen Gottes. Beiträge zur trinitarischen Theologie*, Chr. Kaiser, Gütersloh 1991; ID., *Der lebendige Gott und die Fülle des Lebens. Auch ein Beitrag zur Atheismusdebatte unserer Zeit*, Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh 2014; JÜNGEL E., *Gott als Geheimnis der Welt. Zur Begründung der Theologie des Gekreuzigten im Streit zwischen Theismus und Atheismus*, J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen 1986 (*Dio mistero del mondo. Per una rifondazione della teologia del Crocifisso nella disputa tra teismo e ateismo*, Queriniana, Brescia 1982); ID., *Entspechungen: Gott – Wahrheit – Mensch. Theologische Erörterungen*, Chr. Kaiser, München 1986; ID., *Theologische Erörterungen, 5: Ganz warden*, J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen 2003; ID., «Gott selbst im Ereignis seiner Offenbarung. Thesen zur trinitarischen Fassung der christlichen Rede von Gott», in WELKER M. – VOLF M. (a cura di), *Der lebendige Gott als Trinität*, Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh 2006, 23-33.

## **STA-z07 – Seminario. Teologia delle religioni e del dialogo interreligioso.**

### **Le tradizioni religiose non cristiane.**

**Cattedra Lombardini**

**La poliedricità del giudaismo in epoca greco-romana**

(4 ects / 24 ore)

**PROF. MARCO SETTEMBRINI (COORD.)**

#### **Obiettivo**

Il seminario si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per comprendere e utilizzare efficacemente importanti fonti del giudaismo, al fine di elaborare approfondimenti significativi di carattere biblico, teologico e storico.

#### **Programma**

Il seminario, condotto da un team di esperti, esplora la complessità del giudaismo nell'epoca greco-romana attraverso un'analisi approfondita di fonti letterarie e materiali di diversa provenienza. Attraverso l'esame di testi e reperti significativi, verranno messe in luce le peculiarità di diverse aree geografiche e di speciali sinergie culturali, considerando la Galilea, la Samaria, la Giudea, Alessandria e Babilonia.

#### **Bibliografia**

ARANDA PÉREZ G. – GARCÍA MARTÍNEZ F. – PÉREZ FERNÁNDEZ M.

(a cura di), *Letteratura giudaica intertestamentaria*, Paideia, Torino 2022; BELL D.P. (a cura di), *The Routledge Companion to Jewish History and Historiography*, Routledge, Milton Park, Abingdon, Oxon 2019; COLLINS J.J., *The Invention of Judaism. Torah and Jewish Identity from Deuteronomy to Paul*, University of California Press, Oakland 2017; FIENSY D.A. – STRANGE J.R. (a cura di), *Galilee in the Late Second Temple and Mishnaic Periods*, Fortress, Minneapolis 2014; GARRIBBA D. – VITELLI M. (a cura di), *Le città del cristianesimo antico, 1: La Galilea e Gerusalemme*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2019; GRABBE L.L., *An Introduction to Second Temple Judaism. History and Religion of the Jews in the Time of Nehemiah, the Maccabees, Hillel and Jesus*, T & T Clark, London 2010; HEZSER C. (a cura di), *The Oxford Handbook of Jewish Daily Life in Roman Palestine*, Oxford University Press, Oxford 2010; HENGEL M., *Ebrei, greci e barbari: Aspetti dell'ellenizzazione del giudaismo in epoca pre-cristiana*, Paideia, Brescia 1976; HORSLEY R.A., *Galilea. Storia, politica, popolazione*, Paideia, Brescia 2006; KASWALDER P.A., *Galilea, terra della luce. Descrizione geografica, storica e archeologica di Galilea e Golan*, Edizioni Terra Santa, Milano 2012; LEVINE L.I., *La sinagoga antica*, Paideia, Brescia 2005; PUMMER R., *I Samaritani. Storia, cultura, letteratura*, Paideia, Torino 2022; SCHÄFER P., *The History of the Jews in the Greco-Roman World*, Routledge, London 2003.

### **Avvertenze**

Ai partecipanti si chiederà di presentare un elaborato scritto di 5.000 parole inerente a uno dei temi trattati.

# DOTTORATO IN TEOLOGIA

## Seminari per i Dottorandi

<b>1° Appuntamento ordinario</b>	<b>2 ottobre 2025</b> <b>Seminario metodologico 1 e</b> <b>Introduzione al terzo ciclo</b>
ore 9.30-13.00	«La tesi e la sua progettazione» (Massimo NARDELLO) <i>La tesi e le sue derive, l'ermeneutica degli autori, il carattere creativo della ricerca, la stesura del testo della dissertazione, gli strumenti della ricerca</i>
ore 14.30-17.00	Pomeriggio di Introduzione al terzo ciclo per tutti gli iscritti al 1° anno di Dottorato (compresi quelli che provengono da una Licenza FTER)
<b>Extra: Prolusione inizio a.a. (Dies academicus)</b>	<b>29 ottobre 2025</b>
ore 17.00-19.30	[Tema e relatore da stabilirsi]
<b>2° Appuntamento ordinario</b>	<b>6 novembre 2025</b> <b>Tavola rotonda</b> <b>(dottorandi e professori)</b>
ore 9.30-13.00	<i>Testo da definirsi</i> Assemblea elettiva dei rappresentanti degli studenti al CdF
<b>3° Appuntamento ordinario</b>	<b>11 dicembre 2025</b> <b>Seminario metodologico 2</b>
ore 9.30-13.00	«La tesi e la sua costruzione» (Federico BADIALI) <i>Ricostruzione del contesto culturale e scientifico del tema studiato; fonti primarie, fonti e commenti dell'autore; bibliografia secondaria; schedatura e note</i>
<b>Extra: Giovedì dopo le Ceneri</b>	<b>19 febbraio 2026</b>
ore 10.00-12.30	«La pace sia con voi» (Alessandra CASNEDA e Luigi ALICI)
<b>4° Appuntamento ordinario</b>	<b>Convegno FTER organizzato dal DTS</b> <b>17-18 marzo 2026</b>
Tre sessioni	«Sacrosanctum: il Sacro, al crocevia tra Teologia e Cultura»

<b>5° Appuntamento ordinario</b>	<b>7 maggio 2026</b> <b>Seminario metodologico 3 e</b> <b>Assemblea presentazione progetti</b>
ore 9.30-13.00	«La tesi e la sua scrittura» (Paolo BOSCHINI) <i>L'atto della scrittura teologica: stesura di un articolo scientifico e della tesi</i>
ore 14.30-17.00	Assemblea di presentazione dei progetti (partecipazione obbligatoria per tutti)



# Calendario

---



**FACOLTÀ  
TEOLOGICA**  
DELL'EMILIA-ROMAGNA

## LEGENDA

- BQ** = Baccalaureato quinquennale in Teologia
- BT** = Baccalaureato triennale in Teologia
- TE** = Licenza in Teologia dell'Evangelizzazione
- ST** = Licenza in Storia della Teologia
- TS** = Licenza in Teologia sistematica
- DT** = Dottorato in Teologia
- \*\*\*** = giornate caratterizzate da impegni istituzionali.

## DURATA DEI SEMESTRI

**1° semestre BQ** = 22.09.2025 / 15.12.2025

**2° semestre BQ** = 09.02.2026 / 28.05.2026

**1° semestre BT** = 22.09.2025 / 15.12.2025

**2° semestre BT** = 09.02.2026 / 22.05.2026

**1° semestre LT** = 07.10.2025 / 08.01.2026

**2° semestre LT** = 10.02.2026 / 27.05.2026

***Prolusione di inizio anno accademico:***

Mercoledì 29 ottobre 2025 ore 17.00

## AGOSTO 2025

<b>10</b>	<b>do</b>	<b>XIX dom. del T.O.</b>	
11	lu		<i>Inizio iscrizioni online all'a.a. 2025-2026</i>
12	ma		
13	me		
14	gio		
<b>15</b>	<b>ve</b>	<b>Assunzione B.V.M.</b>	
16	sa		
<b>17</b>	<b>do</b>	<b>XX dom. del T.O.</b>	
18	lu		
19	ma		
20	me		
21	gi		
22	ve		
23	sa		
<b>24</b>	<b>do</b>	<b>XXI dom. del T.O.</b>	
25	lu		<i>Apertura uffici di segreteria</i>
26	ma		
27	me		
28	gi		
29	ve		
30	sa		
<b>31</b>	<b>do</b>	<b>XXII dom. del T.O.</b>	

## SETTEMBRE 2025

1	lu		<i>Inizio esami sessione autunnale</i>
2	ma	***	<b>Consiglio di Presidenza (ore 14.30)</b>
3	me		
4	gi		
5	ve		
6	sa		
<b>7</b>	<b>do</b>	<b>XXIII dom. del T.O.</b>	
8	lu		<b>TEST DI LINGUA MODERNA</b> (ore 9.00)
9	ma		
10	me		
11	gi		
12	ve		
13	sa		
<b>14</b>	<b>do</b>	<b>XXIV dom. del T.O.</b>	
15	lu		

16	ma	***	<b>Consiglio di Facoltà</b> (ore 14.30)
17	me		
18	gi	***	<b>Riunione ordinaria DTE</b> (ore 9.30)
19	ve	***	<b>ESAMI DI GRADO</b>
20	sa		<i>Fine esami sessione autunnale</i>
<b>21</b>	<b>do</b>	<b>XXV del T.O.</b>	
22	lu	***	1ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b> <b>Riunione ordinaria DST</b> (ore 14.00)
23	ma		1ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
24	me		1ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
25	gi		1ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
26	ve	***	1ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b> <b>Commissione Biblioteca</b> (ore 14.30)
27	sa		<i>Fine iscrizioni all'a.a. 2025/2026</i>
<b>28</b>	<b>do</b>	<b>XXVI del T.O.</b>	
29	lu		2ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
30	ma		2ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b>

## OTTOBRE 2025

1	me		2ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
2	gi		2ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b> <b>DOTTORATO 1° Appuntamento</b>
3	ve		2ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
<b>4</b>	<b>sa</b>	<b>Solennità di San Petronio</b>	
<b>5</b>	<b>do</b>	<b>XXVII dom. del T.O.</b>	
6	lu		3ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b> <i>Assemblea elettiva degli studenti:</i> <i>BQ, BT</i> <b>TEST DI LINGUA MODERNA</b> (ore 14.30)
7	ma		3ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 1ª settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
8	me	***	3ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 1ª settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b> <b>Consiglio Istituto ISSR</b> (ore 17.30)
9	gi		3ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
10	ve		3ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
11	sa		
<b>12</b>	<b>do</b>	<b>XXVIII dom. del T.O.</b>	
13	lu	***	4ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b> <i>Assemblea elettiva studenti e docenti</i> <i>ISSR/ISSRM</i> <b>Consiglio di Redazione RTE</b> (ore 15.00)

14	ma		4 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 2 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b> <i>Assemblea elettiva degli studenti LT</i>
15	me	***	4 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 2 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b> <b>ESAMI DI GRADO</b>
16	gi		4 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
17	ve		4 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
18	sa		
<b>19</b>	<b>do</b>	<b>XXIX dom. del T.O.</b>	
20	lu		5 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
21	ma		5 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 3 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
22	me		5 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 3 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
23	gi		5 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
24	ve		5 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
25	sa		
<b>26</b>	<b>do</b>	<b>XXX dom. del T.O.</b>	
27	lu		6 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
28	ma	***	6 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 4 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b> <b>Consiglio di Presidenza</b> (ore 14.30)
29	me	***	6 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 4 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b> <b>Prolusione ore 17.00</b>
30	gi		6 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> <b>Riunione ordinaria DTS</b> (ore 11.00)
31	ve		6 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>

## NOVEMBRE 2025

<b>1</b>	<b>sa</b>	<b>Solennità di Tutti i Santi</b>	
<b>2</b>	<b>do</b>	<b>XXXI dom. del T.O. - Commemoraz. dei fedeli defunti</b>	
3	lu	***	7 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> <b>TEST DI LINGUA MODERNA</b> (ore 14.30)
4	ma		7 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 5 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
5	me		7 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 5 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
6	gi		7 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> <b>DOTTORATO 2° Appuntamento</b> <i>Assemblea elettiva degli studenti DT</i>
7	ve		7 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
8	sa		
<b>9</b>	<b>do</b>	<b>XXXII dom. del T.O.</b>	

10	lu		8ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
11	ma	***	8ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 6ª settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b> <b>Consiglio di Facoltà</b> (ore 14.30)
12	me		8ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 6ª settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
13	gi		8ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
14	ve		8ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
15	sa		
<b>16</b>	<b>do</b>	<b>XXXIII dom. del T.O.</b>	
17	lu		9ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
18	ma	***	9ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 7ª settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b> <b>Riunione ordinaria DST</b> (ore 14.00)
19	me		9ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 7ª settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
20	gi	***	9ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b> <b>Riunione ordinaria DTE</b> (ore 9.30)
21	ve	***	9ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b> <b>Commissione Biblioteca</b> (ore 14.30)
22	sa		
<b>23</b>	<b>do</b>	<b>XXXIV dom. - Cristo Re</b>	
24	lu		10ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
25	ma	***	10ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 8ª settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b> <b>Consiglio di Presidenza</b> (ore 14.30)
26	me		10ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 8ª settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
27	gi		10ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
28	ve		10ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
29	sa		
<b>30</b>	<b>do</b>	<b>I dom. di Avvento</b>	

## DICEMBRE 2025

1	lu		11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
2	ma		11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 9 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
3	me		11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 9 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
4	gi		11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
5	ve		11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
6	sa		
<b>7</b>	<b>do</b>	<b>II dom. di Avvento</b>	
<b>8</b>	<b>lu</b>	<b>Immacolata Concezione</b>	
9	ma	***	12 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 10 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b> <b>Consiglio di Facoltà</b> (ore 14.30)
10	me		12 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 10 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
11	gi	***	12 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> <b>DOTTORATO 3° Appuntamento</b> <b>ESAMI DI GRADO</b>
12	ve		12 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
13	sa		
<b>14</b>	<b>do</b>	<b>III dom. di Avvento</b>	
15	lu	***	12 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> <b>Consiglio di Redazione RTE</b> (ore 15.00)
16	ma		11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
17	me		11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
18	gi	***	<b>Riunione ordinaria DTS</b> (ore 11.00)
19	ve		
20	sa	<i>Inizio vacanze per le festività natalizie</i>	
<b>21</b>	<b>do</b>	<b>IV dom. di Avvento</b>	
22	lu	<i>Vacanze natalizie</i>	
23	ma	<i>Vacanze natalizie</i>	
24	me	<i>Vacanze natalizie</i>	
<b>25</b>	<b>gi</b>	<b>Natale del Signore</b>	
<b>26</b>	<b>ve</b>	<b>Santo Stefano</b>	
27	sa	<i>Vacanze natalizie</i>	
<b>28</b>	<b>do</b>	<b>Santa Famiglia</b>	
29	lu	<i>Vacanze natalizie</i>	
30	ma	<i>Vacanze natalizie</i>	
31	me	<i>Vacanze natalizie</i>	

## GENNAIO 2026

1	gi	<b>Maria SS. Madre di Dio</b>	
2	ve	<i>Vacanze natalizie</i>	
3	sa	<i>Vacanze natalizie</i>	
4	do	<b>II domenica dopo Natale</b>	
5	lu	<i>Vacanze natalizie</i>	
6	ma	<b>Epifania del Signore</b>	
7	me		<i>Inizio esami sessione invernale BQ/BT</i> 12ª settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b> <i>Inizio iscrizioni al II semestre dell'a.a.</i>
8	gi	***	12ª settimana di lezione del <b>MARTEDÌ</b> <b>TE/TS/ST</b> <b>Riunione ordinaria DST</b> (ore 14.00)
9	ve		
10	sa		
11	do	<b>Battesimo del Signore</b>	
12	lu		
13	ma		<i>Inizio esami sessione invernale LT</i>
14	me	***	<b>Consiglio Istituto ISSR</b> (ore 17.30)
15	gi	***	<b>Riunione ordinaria DTE</b> (ore 9.30)
16	ve		
17	sa		
18	do	<b>II dom. del T.O.</b>	
19	lu		
20	ma		
21	me		
22	gi		
23	ve	***	<b>Commissione Biblioteca</b> (ore 14.30)
24	sa		
25	do	<b>III dom. del T.O.</b>	
26	lu	***	<b>Consiglio di Presidenza</b> (ore 14.30)
27	ma		
28	me		<i>Festa di s. Tommaso</i> <i>(s. Messa ore 18.30 c/o S. Domenico)</i> <b>Consegna pergamene di laurea</b>
29	gi		
30	ve		<i>Fine esami sessione invernale BQ/BT</i>
31	sa		

## FEBBRAIO 2026

<b>1</b>	<b>do</b>	<b>Presentazione del Signore</b>	
2	lu		<b>TEST DI LINGUA MODERNA</b> (ore 9.00)
3	ma		
4	me	***	<b>ESAMI DI GRADO</b>
5	gi		
6	ve		
7	sa		<i>Fine esami sessione invernale LT</i>
<b>8</b>	<b>do</b>	<b>V dom. del T.O.</b>	
9	lu		1 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
10	ma	***	1 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 1 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b> <b>Consiglio di Facoltà</b> (ore 14.30)
11	me		1 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 1 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
12	gi	***	1 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> <b>Riunione ordinaria DTS</b> (ore 11.00)
13	ve		1 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> <i>Fine iscrizioni al II semestre dell'a.a.</i>
14	sa		
<b>15</b>	<b>do</b>	<b>VI dom. del T.O.</b>	
16	lu		2 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
17	ma		2 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 2 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
18	me	<b>Le Ceneri</b>	2 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BT</b> <i>(lezioni del pomeriggio)</i>
19	gi	***	<b>Giovedì dopo le Ceneri</b> (ore 10.00) <b>DOTTORATO</b> (EXTRA) 2 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BT</b>
20	ve		2 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
21	sa		
<b>22</b>	<b>do</b>	<b>I dom. di Quaresima</b>	
23	lu	***	3 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> <b>Consiglio di Redazione RTE</b> (ore 15.00)
24	ma		3 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 3 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
25	me		2 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ</b> 3 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BT</b> 2 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
26	gi		2 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ</b> 3 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BT</b>
27	ve		3 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
28	sa		

## MARZO 2026

<b>1</b>	<b>do</b>	<b>II dom. di Quaresima</b>	
2	lu		4ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
3	ma		4ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 4ª settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
4	me		3ª settimana di lezione <b>BQ</b> 4ª settimana di lezione <b>BT</b> 3ª settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
5	gi		3ª settimana di lezione <b>BQ</b> 4ª settimana di lezione <b>BT</b> <b>Riunione ordinaria DTE</b> (ore 9.30)
6	ve		4ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
7	sa		
<b>8</b>	<b>do</b>	<b>III dom. di Quaresima</b>	
9	lu		5ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
10	ma		5ª settimana di lezione <b>BQ/ BT</b> 5ª settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
11	me		4ª settimana di lezione <b>BQ</b> 5ª settimana di lezione <b>BT</b> 4ª settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
12	gi		4ª settimana di lezione <b>BQ</b> 5ª settimana di lezione <b>BT</b>
13	ve		5ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
14	sa		
<b>15</b>	<b>do</b>	<b>IV dom. di Quaresima</b>	
16	lu		6ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b> <b>TEST DI LINGUA MODERNA</b> (ore 14.30)
17	ma	<b>*** Convegno annuale di Facoltà organizzato dal DTS</b>	<b>LA COMUNITÀ ACCADEMICA TUTTA PARTECIPA AI LAVORI</b> (La partecipazione al Convegno accredita ore in caso di necessità) <b>DOTTORATO 4° Appuntamento</b>
18	me	<b>*** Convegno annuale di Facoltà organizzato dal DTS</b>	<b>LA COMUNITÀ ACCADEMICA TUTTA PARTECIPA AI LAVORI</b> (La partecipazione al Convegno accredita ore in caso di necessità) <b>DOTTORATO 4° Appuntamento</b>
19	gi		5ª settimana di lezione <b>BQ</b> 6ª settimana di lezione <b>BT</b>
20	ve	<b>***</b>	6ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b> <b>Commissione Biblioteca</b> (ore 14.30)
21	sa		
<b>22</b>	<b>do</b>	<b>V dom. di Quaresima</b>	
23	lu		7ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
24	ma	<b>***</b>	6ª settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 6ª settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b> <b>Consiglio di Presidenza</b> (ore 14.30)

25	me		5 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ</b> 6 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BT</b> 5 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
26	gi		6 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ</b> 7 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BT</b>
27	ve		7 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/ BT</b>
28	sa		
<b>29</b>	<b>do</b>	<b>Le Palme - Dies natalis FTER</b>	
30	lu	<i>Vacanze pasquali</i>	
31	ma	<i>Vacanze pasquali</i>	

## APRILE 2026

1	me	<i>Vacanze pasquali</i>	
2	gi	<i>Vacanze pasquali</i>	
3	ve	<i>Vacanze pasquali</i>	
4	sa	<i>Vacanze pasquali</i>	
<b>5</b>	<b>do</b>	<b>Pasqua</b>	
<b>6</b>	<b>lu</b>	<b>Lunedì dell'Angelo</b>	
7	ma	<i>Vacanze pasquali</i>	
8	me	<i>Vacanze pasquali</i>	
9	gi	<i>Vacanze pasquali</i>	
10	ve	<i>Vacanze pasquali</i>	
11	sa	<i>Vacanze pasquali</i>	
<b>12</b>	<b>do</b>	<b>Il dom. di Pasqua</b>	
13	lu		8 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> <i>Inizio esami sessione primaverile</i>
14	ma	***	7 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 7 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b> <b>Consiglio di Facoltà (ore 14.30)</b>
15	me		6 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ</b> 7 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BT</b> 6 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
16	gi	***	7 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ</b> 8 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BT</b> <b>ESAMI DI GRADO</b>
17	ve		8 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
18	sa		<i>Fine esami sessione primaverile</i>
<b>19</b>	<b>do</b>	<b>III dom. di Pasqua</b>	
20	lu		9 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
21	ma		8 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 8 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>

22	me		7 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ</b> 8 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BT</b> 7 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
23	gi		8 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ</b> 9 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BT</b>
24	ve		9 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
25	sa		
<b>26</b>	<b>do</b>	<b>IV dom. di Pasqua</b>	
27	lu		10 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
28	ma		9 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 9 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
29	me		8 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ</b> 9 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BT</b> 8 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
30	gi		9 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ</b> 10 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BT</b>

## MAGGIO 2026

<b>1</b>	<b>ve</b>	<b>S. Giuseppe lavoratore</b>	
2	sa		
<b>3</b>	<b>do</b>	<b>V dom. di Pasqua</b>	
4	lu		11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
5	ma	***	10 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 10 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b> <b>Consiglio di Presidenza</b> (ore 14.30)
6	me		9 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ</b> 10 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BT</b> 9 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
7	gi		10 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ</b> 11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BT</b> <b>DOTTORATO 5° Appuntamento</b>
8	ve		10 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>
9	sa		
<b>10</b>	<b>do</b>	<b>VI dom. di Pasqua</b>	
11	lu	***	12 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> <b>Consiglio di Redazione RTE</b> (ore 15.00)
12	ma		11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
13	me	***	10 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ</b> 11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BT</b> 10 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b> <b>Consiglio Istituto ISSR</b> (ore 17.30)
14	gi		<i>Festa della B.V. di S. Luca</i>
15	ve		11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b>

16	sa		
17	do	<b>Ascensione</b>	
18	lu		
19	ma	***	12 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> 12 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b> <b>Consiglio di Facoltà</b> (ore 14.30)
20	me		11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ</b> 12 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BT</b> 11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
21	gi	***	11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ</b> 12 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BT</b> <b>Riunione ordinaria DTE</b> (ore 9.30)
22	ve	***	12 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ/BT</b> <b>Commissione Biblioteca</b> (ore 14.30) <i>Memoria traslazione S. Domenico</i>
23	sa		
24	do	<b>Pentecoste</b>	
25	lu		
26	ma		
27	me		12 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ</b> 12 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>TE/TS/ST</b>
28	gi	***	12 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>BQ</b> <b>Riunione ordinaria DTS</b> (ore 11.00)
29	ve	***	<i>Inizio esami sessione estiva</i> <b>Riunione ordinaria DST</b> (ore 14.00)
30	sa		
31	do	<b>SS. Trinità</b>	

## GIUGNO 2026

1	lu		
2	ma	<b>Festa della Repubblica</b>	
3	me	***	<b>Collegio plenario dei docenti FTER</b>
4	gi	***	<b>ESAMI DI GRADO</b> <b>TEST DI LINGUA MODERNA</b> (ore 9.00)
5	ve		
6	sa		
7	do	<b>Corpus Domini</b>	
8	lu		
9	ma		
10	me		
11	gi		
12	ve		
13	sa		

<b>14</b>	<b>do</b>	<b>XI dom. del T.O.</b>	
15	lu		
16	ma		
17	me		
18	gi		
19	ve		
20	sa		
<b>21</b>	<b>do</b>	<b>XII dom. del T.O.</b>	
22	lu		
23	ma		
24	me		
25	gi		
26	ve	***	<b>Commissione Biblioteca (ore 14.30)</b>
27	sa		<i>Fine esami sessione estiva</i>
<b>28</b>	<b>do</b>	<b>XIII dom. del T.O.</b>	
29	lu		
30	ma		

## LUGLIO 2026

1	me		
2	gi		
3	ve		
4	sa		
<b>5</b>	<b>do</b>	<b>XIV dom. del T.O.</b>	
6	lu		
7	ma	***	<b>ESAMI DI GRADO</b>
8	me		
9	gi		
10	ve		
11	sa		
<b>12</b>	<b>do</b>	<b>XV dom. del T.O.</b>	
13	lu		
14	ma		
15	me		
16	gi		
17	ve		
18	sa		
<b>19</b>	<b>do</b>	<b>XVI dom. del T.O.</b>	
20	lu	<i>Chiusura segreteria per ferie estive</i>	
21	ma		
22	me		
23	gi		

24	ve		
25	sa		
26	do	<b>XVII dom. del T.O.</b>	
27	lu		
28	ma		
29	me		
30	gi		
31	ve		

## AGOSTO 2026: chiusura al pubblico



# Indici

---



**FACOLTÀ  
TEOLOGICA**  
DELL'EMILIA-ROMAGNA



# INDICI

## LISTA DEGLI INSEGNAMENTI ORDINATI PER DOCENTE

DOCENTE	CODICE	INSEGNAMENTO	ECTS	PAG.
ARCANGELI D.	LTB-b04	Sacra Scrittura IV – NT – Corpus Giovanneo – <i>Attraversare la «crisi».</i> <i>Lessico, metafore e simboli della</i> <i>giustizia nel Vangelo di Giovanni</i>	4	190
ARICI F.	BTA-m01	Teologia morale: <i>Il fine ultimo,</i> <i>gli atti umani; le passioni,</i> <i>gli habitus; il peccato</i>	6	165
ARICI F.	BTA-m02	Teologia morale: <i>La Legge</i>	3	165
ARICI F.	LTB-i03	Corso teologico di sintesi interdisciplinare (area Morale): « <i>Deus est bonum commune totius</i> <i>universi et omnium partium eius</i> ». <i>La nozione teologica di bene comune</i> <i>lungo la tradizione cristiana</i>	4	193
BADIALI F.	BQ3-a06	Antropologia teologica 1: <i>Creazione e peccato</i>	6	118
BADIALI F.	BQ3-a07	Antropologia teologica 2: <i>La Grazia</i>	3	119
BADIALI F.	BQ3-a08	Antropologia teologica 3: <i>Escatologia</i>	3	120
BADIALI F.	BQ5-a11	Sacramentaria 2: <i>Ordine</i>	3	141
BADIALI F.	BQ5-a12	Sacramentaria 3: <i>Penitenza,</i> <i>Unzione degli infermi, Matrimonio</i>	4,5	142
BADIALI F.	LTB-a03	Teologia sistematica III – Antropologia: <i>La Bibbia nell'Antropologia teologica:</i> <i>problemi emergenti e chiavi</i> <i>ermeneutiche</i>	4	187
BAGGIO A.	BQA-f03	Storia della Filosofia moderna	3	102
BARZAGHI G.	BTA-a03	Teologia dogmatica: <i>Il mistero del Dio Trino</i>	3	157
BARZAGHI G.	TSB-a02	Questioni trinitarie: <i>I nomi del Figlio:</i> <i>Verbo e Immagine. Dalla riflessione</i> <i>logico-grammaticale al riflesso</i> <i>culturale</i>	4	205
BOSCHINI P.	BQA-f04	Storia della Filosofia contemporanea – <i>Filosofie dell'informazione e della</i> <i>comunicazione (1942-2024): mutazioni</i> <i>antropologiche e questioni etiche</i>	3	102
BOSCHINI P.	BQA-f08	Antropologia filosofica – <i>Siamo tutti</i> <i>stranieri? L'antropologia di fronte alle</i> <i>sfide del mondo globalizzato odierno</i>	4,5	104
BOSCHINI P.	BQA-f11	Ermeneutica e filosofia della storia – <i>Fine dell'Occidente? Tramonto e alba</i> <i>di una civiltà in crisi</i>	3	107

DOCENTE	CODICE	INSEGNAMENTO	ECTS	PAG.
BOSCHINI P.	BQA-f12	Filosofia morale – <i>Cultura dello scarto e etica della cura: è ancora sensato l'orizzonte di un'etica planetaria?</i>	3	108
BOSCHINI P.	BQA-f13	Filosofia politica – <i>Le metamorfosi nella e della democrazia. Proteo, o l'inganno del populismo</i>	3	109
BOSCHINI P.	TEB-f02	Antropologie contemporanee: <i>«Non passa lo straniero»? I paradigmi antropologici del fenomeno migratorio globale compresi alla luce dell'antropologia relazionale. Sfide e opportunità per l'evangelizzazione</i>	4	195
BULGARELLI V.	BQ4-k02	Teologia pastorale fondamentale	3	138
BULGARELLI V.	BQ5-k01	Catechetica	3	143
CABRI P.L.	TEB-f01	Umanesimo e cristianesimo: <i>La morte nel contesto globale contemporaneo. Aspetti biblici, filosofici, teologici e sociali</i>	4	194
CALAON P.	BTA-It01	Liturgia 1: <i>Introduzione generale e anno liturgico; Liturgia delle ore, liturgia dei defunti, benedizioni</i>	3	163
CALAON P.	TSB-z02	Seminario – Questioni di Teologia sacramentaria: <i>Le costanti del «sacro e del «santo» nei sacramenti e nei sacramentali. Prospettive teologiche</i>	4	208
CARBONE G.	BTA-m01	Teologia morale: <i>Il fine ultimo, gli atti umani; le passioni, gli habitus; il peccato</i>	6	165
CARBONE G.	BTB-m05	Teologia morale: <i>La Carità</i>	3	179
CARBONE G.	TSB-m01	Morale delle virtù cardinali: <i>Sessualità e castità</i>	4	208
CASSANI M.	BQ3-m01	Teologia morale fondamentale 1	4,5	123
CASSANI M.	BQII-m03	Teologia morale religiosa	3	150
CASSANI M.	BQII-m04	Teologia morale sessuale e familiare	4,5	151
CULIERSI S.	TEB-It01	Teologia dell'agire pastorale della Chiesa e della celebrazione liturgica: <i>«Accedunt deinde orationes» (OGMR 30). Studio dell'eucologia minore nel Messale Romano: l'orazione di colletta</i>	4	197
DRAGO D.	BQD-d04	Diritto canonico 4: Libri V-VII del <i>CIC</i>	3	140
DRAGO D.	BTA-d01	Diritto canonico I: Libri I-II del <i>CIC</i>	3	162
DRAGO D.	BTB-d02	Diritto canonico II: Libri III-IV del <i>CIC</i>	3	176
FAGGIOLI M.	TEB-s01	Cattolici e cultura nell'età contemporanea: <i>Cattolicesimo e modernità in Occidente: Stati Uniti e dintorni</i>	4	199
FESTA G.	BQ2-s02	Storia della Chiesa 2 – Dal VI al XIV secolo (fino ad Avignone)	3	116

DOCENTE	CODICE	INSEGNAMENTO	ECTS	PAG.
FESTA G.	BQQ2-s02	Storia della Chiesa 2 – Dal VI al XIV secolo (fino ad Avignone: <i>modulo di approfondimento</i> )	1,5	117
FESTA G.	BTB-q01	Teologia spirituale	3	180
FESTA G.	BTB-z02	Seminario – <i>Letteratura e Teologia</i>	3	182
FESTA G.	TSB-lt01	Chiesa e sacramenti: <i>Vita sacramentaria e prassi pastorale nella Chiesa di Antico Regime (XVI-XVIII sec.)</i>	4	207
GALASSI P.	BTA-a05	Teologia dogmatica: <i>Sacramenti in genere</i>	3	160
GALASSI P.	LTB-a04	Teologia sistematica IV – Sacramentaria: <i>Mistero e reciprocità. La Teologia sacramentaria della Commissione Teologica Internazionale</i>	4	188
GAMBETTI F.	BQA-f16	Seminario filosofico – <i>Il pensiero di Romano Guardini</i>	3	110
GAMBETTI F.	STB-s02	Storia della Chiesa Medievale – Teologia medievale: <i>Percorsi con testi scelti di Anselmo, Tommaso, Bonaventura, Scoto</i>	4	212
GUERRIERI T.	BTA-s03	Storia della teologia medievale	3	166
LUPPI L.	BQ2-q01	Teologia spirituale 1: <i>Introduzione</i>	3	115
LUPPI L.	BQ3-q02	Teologia spirituale 2 – <i>La preghiera cristiana</i>	3	125
MAMBELLI A.	BQC-z04	Seminario – <i>AI e Digital Humanities</i>	3	127
MANCINI M.	BQ3-s03	Storia della Chiesa 3 – Dal XIV sec. (dallo Scisma d'Occidente) al XVII sec.	3	126
MANCINI M.	BQQ3-s03	Storia della Chiesa 3 – Dal XIV sec. (dallo Scisma d'Occidente) al XVII sec. ( <i>modulo di approfondimento</i> )	1,5	126
MANCINI M.	BTB-s05	Storia della teologia moderna	3	180
MANENTI C.	BQC-z05	Seminario – <i>Arte e architettura per la liturgia</i>	3	130
MANTELLI S.	STA-p02	Patrologia – Storia della Chiesa antica. La teologia nei primi quattro secoli: <i>Il celibato dei chierici. Origine, prassi e teologia (secc. I-V)</i>	4	210
MARALDI V.	BQ5-x02	Seminario di sintesi	3	144
MARALDI V.	TEB-z01	Seminario – Teoria della comunicazione: <i>Intelligenza artificiale e nuovo umanesimo</i>	4	200
MARCELLO F.	BQA-b05	Introduzione al NT – <i>Lettere neotestamentarie</i>	4,5	100
MARCHESELLI M.	BQ3-b01	Introduzione generale alla s. Scrittura	3	121

DOCENTE	CODICE	INSEGNAMENTO	ECTS	PAG.
MARCHESELLI M.	BQII-b16	Esegesi NT – Introduzione all'Esegesi degli Scritti giovannei	3	147
MARCHESELLI M.	BQII-b17	Esegesi NT – Esegesi del Vangelo di Giovanni	3	148
MASCILONGO P.	BQA-g02	Greco biblico	3	112
MONACO F.P.	BQ4-a15	Teologia della missione e del dialogo	3	137
MONGE C.	BTB-a14	Teologia delle religioni	3	173
MONGE C.	TSB-a01	Questioni di Cristologia e soteriologia: <i>Cristologie contestuali: l'unità di Cristo come sinfonia differita</i>	4	202
NARDELLO M.	BQ2-a04	Cristologia – Storia del dogma e sistematica	7,5	114
NARDELLO M.	BQ4-a09	Ecclesiologia 1 e 2	7,5	134
NARDELLO M.	BQ4-a14	Ecumenismo	3	135
OLMI A.	BTA-a02	Teologia dogmatica: <i>Il mistero del Dio uno</i>	3	157
OLMI A.	BTA-x01	Seminario: <i>Metodologia ed epistemologia teologica</i>	3	169
OLMI A.	BTB-a06	Teologia dogmatica: <i>Cristologia</i>	3	171
OLMI A.	BTB-a07	Teologia dogmatica: <i>Soteriologia</i>	3	171
PALTRINIERI R.	BQ3-a05	Il Dio Uno e Trino	6	117
PANE R.	BQA-g01	Greco	6	112
PANE R.	BQ1-s01	Storia della Chiesa 1 – <i>Dal I al V sec.: da Gesù a Calcedonia</i>	3	98
PANE R.	BQQ1-s01	Storia della Chiesa 1 – <i>Dal I al V sec.: da Gesù a Calcedonia (modulo di approfondimento)</i>	1,5	98
PARI F.	BQII-b08	Esegesi AT – <i>Libri profetici 1 (anteriori)</i>	3	145
PARI F.	BTB-g01	Ebraico	3	176
PARI M.R.	BTB-a08	Teologia dogmatica: <i>Ecclesiologia</i>	3	172
PARI M.R.	BTB-a09	Teologia dogmatica: <i>Mariologia</i>	3	173
PARI M.R.	BTB-m04	Teologia morale: <i>La Fede e la Speranza</i>	3	178
PIERI F.	BQ1-p01	Patrologia 1 – I Padri della Chiesa prima del concilio di Nicea	3	97
PIERI F.	BQA-p02	Patrologia 2 – I Padri della Chiesa dopo il concilio di Nicea	3	113
PIERI F.	STB-lt01	Liturgia e spiritualità: <i>Per una teologia mistagogica della liturgia eucaristica. I padri greci</i>	4	211
PRODI M.	TEB-m02	Ecologia integrale: <i>L'ecologia integrale come progetto di pace, giustizia e fraternità</i>	4	197

DOCENTE	CODICE	INSEGNAMENTO	ECTS	PAG.
QUARTIERI F.	BQ5-a10	Sacramentaria 1: <i>Sacramenti in genere e iniziazione cristiana</i>	4,5	141
QUARTIERI F.	BQ5-a12	Sacramentaria 3: <i>Penitenza, Unzione degli infermi, Matrimonio</i>	4,5	142
RIGHI D.	BQ3-lt01	Liturgia 1: <i>Introduzione (con elementi di canto liturgico)</i>	3	122
RIGHI D.	BQII-lt04	Liturgia 4: <i>Sacramenti (tranne BCE)</i>	4,5	149
RIGHI D.	LTB-i02	Corso teologico di sintesi interdisciplinare (area di Liturgia): <i>Il simbolo degli apostoli e i suoi contenuti: storia e dottrina</i>	4	192
RUFFINI F.	BQ1-a01	Introduzione al mistero di Cristo	3	95
RUFFINI F.	BQ4-a13	Mariologia	1,5	135
SALVIOLI M.	BTA-a01	Teologia fondamentale	3	156
SALVIOLI M.	BTA-a04	Teologia dogmatica: <i>Antropologia teologica, Creazione del mondo e degli angeli</i>	6	158
SALVIOLI M.	BTA-b01	Introduzione alla sacra Scrittura	3	161
SALVIOLI M.	BTB-m03	Teologia morale: <i>La Grazia</i>	3	178
SALVIOLI M.	BTB-m04	Teologia morale: <i>La Fede e la Speranza</i>	3	178
SALVIOLI M.	TSB-a04	Questioni di Antropologia teologica: «De dignitate intellectus» (GS 15). <i>Custodire il senso integrale dell'essere umano nel tempo dell'Intelligenza artificiale</i>	4	206
SCAIOLA D.	LTB-b03	Sacra Scrittura III – AT – Profeti e altri scritti: <i>Il Libro dei Dodici e le sue teologie</i>	4	189
SCALZOTTO F.	BQ3-m02	Teologia morale fondamentale 2	4,5	124
SCIOTTI M.	BQA-f09	Logica e filosofia del linguaggio	3	106
SETTEMBRINI M.	BQA-b03	Introduzione all'AT – <i>Profeti e Libri sapienziali</i>	4,5	99
SETTEMBRINI M.	BQII-b08	Esegesi AT – <i>Libri profetici 1 (anteriori)</i>	3	145
SETTEMBRINI M.	BQII-b09	Esegesi AT – <i>Libri profetici 2 (posteriori)</i>	3	146
SETTEMBRINI M. (coord.)	STA-z07	Seminario. Teologia delle religioni e del dialogo interreligioso. <i>Le tradizioni religiose non cristiane. Cattedra Lombardini La poliedricità del giudaismo in epoca greco-romana</i>	4	216
SGUBBI G.	BQ1-a02	Teologia fondamentale 1: <i>La Rivelazione</i>	6	95
SGUBBI G.	BQA-f05	Teologia razionale	6	103

DOCENTE	CODICE	INSEGNAMENTO	ECTS	PAG.
SGUBBI G.	STB-s03	Storia della Chiesa contemporanea – Teologie del sec. XX e il concilio Vaticano II: <i>Pensare Dio nella storia. Ritratti di teologi contemporanei</i>	4	214
VIOLI S.	BQ4-d01	Diritto canonico 1: Teologia del diritto ecclesiale	3	138
VIOLI S.	BQD-d03	Diritto canonico 3: Libri III-IV del <i>CIC</i>	3	140
ZANOTTO R.	BTB-s08	Archeologia cristiana	3	181

## LISTA DEGLI INSEGNAMENTI ORDINATI PER MATERIA

INSEGNAMENTO	CODICE	DOCENTE	ECTS	PAG.
Antropologia filosofica – <i>Siamo tutti stranieri? L'antropologia di fronte alle sfide del mondo globalizzato odierno</i>	BQA-f08	BOSCHINI P.	4.5	104
Antropologia teologica 1: <i>Creazione e peccato</i>	BQ3-a06	BADIALI F.	6	118
Antropologia teologica 2: <i>La Grazia</i>	BQ3-a07	BADIALI F.	3	119
Antropologia teologica 3: <i>Escatologia</i>	BQ3-a08	BADIALI F.	3	120
Antropologie contemporanee: <i>«Non passa lo straniero»? I paradigmi antropologici del fenomeno migratorio globale compresi alla luce dell'antropologia relazionale. Sfide e opportunità per l'evangelizzazione</i>	TEB-f02	BOSCHINI P.	4	195
Archeologia cristiana	BTB-s08	ZANOTTO R.	3	181
Catechetica	BQ5-k01	BULGARELLI V.	3	143
Cattolici e cultura nell'età contemporanea: <i>Cattolicesimo e modernità in Occidente: Stati Uniti e dintorni</i>	TEB-s01	FAGGIOLI M.	4	199
Chiesa e sacramenti: <i>Vita sacramentaria e prassi pastorale nella Chiesa di Antico Regime (XVI-XVIII sec.)</i>	TSB-lt01	FESTA G.	4	207
Corso teologico di sintesi interdisciplinare (area di Liturgia): <i>Il simbolo degli apostoli e i suoi contenuti: storia e dottrina</i>	LTB-i02	RIGHI D.	4	192
Corso teologico di sintesi interdisciplinare (area Morale): <i>«Deus est bonum commune totius universi et omnium partium eius». La nozione teologica di bene comune lungo la tradizione cristiana</i>	LTB-i03	ARICI F.	4	193
Cristologia – Storia del dogma e sistematica	BQ2-a04	NARDELLO M.	7,5	114
Diritto canonico 1: Teologia del diritto ecclesiale	BQ4-d01	VIOLI S.	3	138
Diritto canonico 3: Libri III-IV del <i>CIC</i>	BQD-d03	VIOLI S.	3	140
Diritto canonico 4: Libri V-VII del <i>CIC</i>	BQD-d04	DRAGO D.	3	140
Diritto canonico I: Libri I-II del <i>CIC</i>	BTA-d01	DRAGO D.	3	162
Diritto canonico II: Libri III-IV del <i>CIC</i>	BTB-d02	DRAGO D.	3	176
Ebraico	BTB-g01	PARI F.	3	176
Ecclesiologia 1 e 2	BQ4-a09	NARDELLO M.	7,5	134
Ecologia integrale: <i>L'ecologia integrale come progetto di pace, giustizia e fraternità</i>	TEB-m02	PRODI M.	4	197

INSEGNAMENTO	CODICE	DOCENTE	ECTS	PAG.
Ecumenismo	BQ4-a14	NARDELLO M.	3	135
Ermeneutica e filosofia della storia – <i>Fine dell'Occidente? Tramonto e alba di una civiltà in crisi</i>	BQA-f11	BOSCHINI P.	3	107
Esegesi AT – <i>Libri profetici 1 (anteriori)</i>	BQII-b08	SETTEMBRINI M. – PARI F.	3	145
Esegesi AT – <i>Libri profetici 2 (posteriori)</i>	BQII-b09	SETTEMBRINI M.	3	146
Esegesi NT – <i>Introduzione all'Esegesi degli Scritti giovannei</i>	BQII-b16	MARCHESELLI M.	3	147
Esegesi NT – <i>Esegesi del Vangelo di Giovanni</i>	BQII-b17	MARCHESELLI M.	3	148
Filosofia morale – <i>Cultura dello scarto e etica della cura: è ancora sensato l'orizzonte di un'etica planetaria?</i>	BQA-f12	BOSCHINI P.	3	108
Filosofia politica – <i>Le metamorfosi nella e della democrazia. Proteo, o l'inganno del populismo</i>	BQA-f13	BOSCHINI P.	3	109
Greco	BQA-g01	PANE R.	6	112
Greco biblico	BQA-g02	MASCILONGO P.	3	112
Il Dio Uno e Trino	BQ3-a05	PALTRINIERI R.	6	117
Introduzione al mistero di Cristo	BQ1-a01	RUFFINI F.	3	95
Introduzione all'AT – <i>Profeti e Libri sapienziali</i>	BQA-b03	SETTEMBRINI M.	4,5	99
Introduzione al NT – <i>Lettere neotestamentarie</i>	BQA-b05	MARCELLO F.	4,5	100
Introduzione alla sacra Scrittura	BTA-b01	SALVIOLI M.	3	161
Introduzione generale alla s. Scrittura	BQ3-b01	MARCHESELLI M.	3	121
Liturgia 1: <i>Introduzione (con elementi di canto liturgico)</i>	BQ3-lt01	RIGHI D.	3	122
Liturgia 1: <i>Introduzione generale e anno liturgico; Liturgia delle ore, liturgia dei defunti, benedizioni</i>	BTA-lt01	CALAON P.	3	163
Liturgia 4: <i>Sacramenti (tranne BCE)</i>	BQII-lt04	RIGHI D.	4,5	149
Liturgia e spiritualità: <i>Per una teologia mistagogica della liturgia eucaristica. I padri greci</i>	STB-lt01	PIERI F.	4	211
Logica e filosofia del linguaggio	BQA-f09	SCIOTTI M.	3	106
Mariologia	BQ4-a13	RUFFINI F.	1,5	135
Morale delle virtù cardinali: <i>Sessualità e castità</i>	TSB-m01	CARBONE G.	4	208
Patrologia – <i>Storia della Chiesa antica. La teologia nei primi quattro secoli: Il celibato dei chierici. Origine, prassi e teologia (secc. I-V)</i>	STA-p02	MANTELLI S.	4	210

INSEGNAMENTO	CODICE	DOCENTE	ECTS	PAG.
Patrologia 1 – I Padri della Chiesa prima del concilio di Nicea	BQ1-p01	PIERI F.	3	97
Patrologia 2 – I Padri della Chiesa dopo il concilio di Nicea	BQA-p02	PIERI F.	3	113
Questioni di Antropologia teologica: «De dignitate intellectus» (GS 15). <i>Custodire il senso integrale dell'essere umano nel tempo dell'Intelligenza artificiale</i>	TSB-a04	SALVIOLI M.	4	206
Questioni di Cristologia e soteriologia: <i>Cristologie contestuali: l'unità di Cristo come sinfonia differita</i>	TSB-a01	MONGE C.	4	202
Questioni trinitarie: <i>I nomi del Figlio: Verbo e Immagine. Dalla riflessione logico-grammaticale al riflesso culturale</i>	TSB-a02	BARZAGHI G.	4	205
Sacra Scrittura III – AT – Profeti e altri scritti: <i>Il Libro dei Dodici e le sue teologie</i>	LTB-b03	SCAIOLA D.	4	189
Sacra Scrittura IV – NT – Corpus Giovanneo – <i>Attraversare la «crisi». Lessico, metafore e simboli della giustizia nel Vangelo di Giovanni</i>	LTB-b04	ARCANGELI D.	4	190
Sacramentaria 1: <i>Sacramenti in genere e iniziazione cristiana</i>	BQ5-a10	QUARTIERI F.	4,5	141
Sacramentaria 2: <i>Ordine</i>	BQ5-a11	BADIALI F.	3	141
Sacramentaria 3: <i>Penitenza, Unzione degli infermi, Matrimonio</i>	BQ5-a12	BADIALI F. – QUARTIERI F.	4,5	142
Seminario – Questioni di Teologia sacramentaria: <i>Le costanti del «sacro e del «santo» nei sacramenti e nei sacramentali. Prospettive teologiche</i>	TSB-z02	CALAON P.	4	208
Seminario – Teoria della comunicazione: <i>Intelligenza artificiale e nuovo umanesimo</i>	TEB-z01	MARALDI V.	4	200
Seminario – <i>AI e Digital Humanities</i>	BQC-z04	MAMBELLI A.	3	127
Seminario – <i>Arte e architettura per la liturgia</i>	BQC-z05	MANENTI C.	3	130
Seminario di sintesi	BQ5-x02	MARALDI V.	3	144
Seminario filosofico – <i>Il pensiero di Romano Guardini</i>	BQA-f16	GAMBETTI F.	3	110
Seminario – <i>Letteratura e Teologia</i>	BTB-z02	FESTA G.	3	182
Seminario. Teologia delle religioni e del dialogo interreligioso. Le tradizioni religiose non cristiane. Cattedra Lombardini: <i>La poliedricità del giudaismo in epoca greco-romana</i>	STA-z07	SETTEMBRINI M. (COORD.)	4	216

INSEGNAMENTO	CODICE	DOCENTE	ECTS	PAG.
Seminario: <i>Metodologia ed epistemologia teologica</i>	BTA-x01	OLMI A.	3	169
Storia della Chiesa 1 – Dal I al V sec.: <i>da Gesù a Calcedonia</i>	BQ1-s01	PANE R.	3	98
Storia della Chiesa 1 – Dal I al V sec.: <i>da Gesù a Calcedonia (modulo di approfondimento)</i>	BQQ1-s01	PANE R.	1,5	98
Storia della Chiesa 2 – Dal VI al XIV secolo (fino ad Avignone)	BQ2-s02	FESTA G.	3	116
Storia della Chiesa 2 – Dal VI al XIV secolo (fino ad Avignone: <i>modulo di approfondimento</i> )	BQQ2-s02	FESTA G.	1,5	117
Storia della Chiesa 3 – Dal XIV al XVII secolo ( <i>modulo di approfondimento</i> )	BQQ3-s03	MANCINI M.	1,5	126
Storia della Chiesa 3 – Dal XIV sec. (dallo Scisma d'Occidente) al XVII sec.	BQ3-s03	Mancini M.	3	126
Storia della Chiesa contemporanea – Teologie del sec. XX e il concilio Vaticano II: <i>Pensare Dio nella storia. Ritratti di teologi contemporanei</i>	STB-s03	SGUBBI G.	4	214
Storia della Chiesa Medievale – Teologia medievale: <i>Percorsi con testi scelti di Anselmo, Tommaso, Bonaventura, Scoto</i>	STB-s02	GAMBETTI F.	4	212
Storia della Filosofia contemporanea – <i>Filosofie dell'informazione e della comunicazione (1942-2024): mutazioni antropologiche e questioni etiche</i>	BQA-f04	BOSCHINI P.	3	102
Storia della Filosofia moderna	BQA-f03	BAGGIO A.	3	102
Storia della teologia medievale	BTA-s03	GUERRIERI T.	3	166
Storia della teologia moderna	BTB-s05	MANCINI M.	3	180
Teologia fondamentale 1: <i>La Rivelazione</i>	BQ1-a02	SGUBBI G.	6	95
Teologia dell'agire pastorale della Chiesa e della celebrazione liturgica: <i>«Accedunt deinde orationes» (OGMR 30). Studio dell'eucologia minore nel Messale Romano: l'orazione di colletta</i>	TEB-lt01	CULIERSI S.	4	197
Teologia della missione e del dialogo	BQ4-a15	MONACO F.P.	3	137
Teologia delle religioni	BTB-a14	MONGE C.	3	173
Teologia dogmatica: <i>Il mistero del Dio uno</i>	BTA-a02	OLMI A.	3	157
Teologia dogmatica: <i>Il mistero del Dio Trino</i>	BTA-a03	BARZAGHI G.	3	157

INSEGNAMENTO	CODICE	DOCENTE	ECTS	PAG.
Teologia dogmatica: <i>Antropologia teologica, Creazione del mondo e degli angeli</i>	BTA-a04	SALVIOLI M.	6	158
Teologia dogmatica: <i>Cristologia</i>	BTB-a06	OLMI A.	3	171
Teologia dogmatica: <i>Ecclesiologia</i>	BTB-a08	PARI M.R.	3	172
Teologia dogmatica: <i>Mariologia</i>	BTB-a09	PARI M.R.	3	173
Teologia dogmatica: <i>Sacramenti in genere</i>	BTA-a05	GALASSI P.	3	160
Teologia dogmatica: <i>Soteriologia</i>	BTB-a07	OLMI A.	3	171
Teologia fondamentale	BTA-a01	SALVIOLI M.	3	156
Teologia morale fondamentale 1	BQ3-m01	CASSANI M.	4,5	123
Teologia morale fondamentale 2	BQ3-m02	SCALZOTTO F.	4,5	124
Teologia morale religiosa	BQII-m03	CASSANI M.	3	151
Teologia morale sessuale e familiare	BQII-m04	CASSANI M.	4,5	150
Teologia morale: <i>Il fine ultimo, gli atti umani; le passioni, gli habitus; il peccato</i>	BTA-m01	ARICI F. - CARBONE G.	6	165
Teologia morale: <i>La Legge</i>	BTA-m02	ARICI F.	3	165
Teologia morale: <i>La Grazia</i>	BTB-m03	SALVIOLI M.	3	178
Teologia morale: <i>La Fede e la Speranza</i>	BTB-m04	SALVIOLI M. - PARI M.R.	3	178
Teologia morale: <i>La Carità</i>	BTB-m05	CARBONE G.	3	179
Teologia pastorale fondamentale	BQ4-k02	BULGARELLI V.	3	138
Teologia razionale	BQA-f05	SGUBBI G.	6	103
Teologia sistematica III - <i>Antropologia: La Bibbia nell'Antropologia teologica: problemi emergenti e chiavi ermeneutiche</i>	LTB-a03	BADIALI F.	4	187
Teologia sistematica IV - <i>Sacramentaria: Mistero e reciprocità. La Teologia sacramentaria della Commissione Teologica Internazionale</i>	LTB-a04	GALASSI P.	4	188
Teologia spirituale	BTB-q01	FESTA G.	3	180
Teologia spirituale 1: <i>Introduzione</i>	BQ2-q01	LUPPI L.	3	115
Teologia spirituale 2 - <i>La preghiera cristiana</i>	BQ3-q02	LUPPI L.	3	125
Umanesimo e cristianesimo: <i>La morte nel contesto globale contemporaneo. Aspetti biblici, filosofici, teologici e sociali</i>	TEB-f01	CABRI P.L.	4	194



# INDICE GENERALE

## PRESENTAZIONE

Presentazione	pag.	5
Percorso teologico	pag.	6
Studi Teologici affiliati – ISSR collegati	pag.	7
Convenzioni attive con altre istituzioni accademiche	pag.	9

<b>AUTORITÀ ACCADEMICHE</b>	pag.	13
-----------------------------	------	----

<b>DOCENTI</b>	pag.	17
----------------	------	----

## DIPARTIMENTI E PUBBLICAZIONI

Dipartimento di Teologia dell'Evangelizzazione	pag.	21
Dipartimento di Teologia Sistemática	pag.	25
Dipartimento di Storia della Teologia	pag.	28

<b>UFFICIALI E UFFICI</b>	pag.	33
---------------------------	------	----

## INFORMAZIONI E SERVIZI PER GLI STUDENTI

1. Immatricolazione e iscrizione	pag.	37
1.1. Immatricolazione a qualsiasi ciclo di studi	pag.	37
1.2. Rinnovo iscrizione	pag.	39
1.3. Tempi e modalità dell'iscrizione	pag.	39
1.4. Modulistica	pag.	40
1.5. Certificati	pag.	40
2. Tasse accademiche	pag.	41
3. Piani di studio	pag.	43
3.1. Baccalaureato quinquennale	pag.	43
3.2. Baccalaureato triennale	pag.	47
3.3. Licenza in Teologia	pag.	50
3.4. Dottorato in Teologia	pag.	54
3.5. Integrazioni per l'insegnamento della religione cattolica per gli studenti dei cicli teologici	pag.	57
4. Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici in Italia	pag.	58
5. Esami	pag.	59
5.1. Le sessioni d'esame	pag.	59
5.2. Condizione di ammissione agli esami	pag.	59
5.3. Valutazioni e verbalizzazioni	pag.	60
5.4. Elaborato metodologico del biennio	pag.	60
6. Test di lingue	pag.	61
6.1. Lingua italiana	pag.	61
6.2. Lingue straniere moderne	pag.	61
7. Esami finali	pag.	63
7.1. Promemoria esami finali	pag.	63
7.2. Modalità di iscrizione agli esami finali	pag.	64
7.3. Le sessioni di esami finali	pag.	64
7.4. Svolgimento dell'esame finale	pag.	65
7.5. Appendice: tesari per gli esami finali	pag.	67
8. La Pagina Personale dello Studente (PPS)	pag.	77
8.1. Credenziali di accesso	pag.	77
8.2. I principali servizi presenti nella PPS	pag.	77
8.3. Rilevamento delle presenze tramite <i>badge</i>	pag.	79
8.4. Verifica delle presenze	pag.	80

**INFORMAZIONI E SERVIZI PER I DOCENTI**

1. Pagina Personale del docente (PPD) pag. 83  
2. Esami: tempi, modalità, voti pag. 84

**BIBLIOTECA** pag. 87**PROSPETTO E PROGRAMMI DEI CORSI ATTIVATI**

- Baccalaureato quinquennale pag. 91  
Baccalaureato triennale pag. 152  
Licenza in Teologia pag. 184  
Dottorato in Teologia pag. 218

**CALENDARIO** pag. 222**INDICI**

- Lista degli insegnamenti ordinati per docente pag. 239  
Lista degli insegnamenti ordinati per materia pag. 245  
Indice generale pag. 251