

**ISTITUTO SUPERIORE  
DI SCIENZE RELIGIOSE  
«SS. VITALE E AGRICOLA»**



**Annuario e Calendario  
accademico**

**a.a. 2024-2025**



# Presentazione



**ISTITUTO SUPERIORE  
DI SCIENZE RELIGIOSE  
«SS. VITALE E AGRICOLA»**



# PRESENTAZIONE

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose «SS. Vitale e Agricola» è un'istituzione accademica ecclesiastica collegata alla Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna.

Ciò che offriamo è un percorso quinquennale modellato sul cosiddetto «Processo di Bologna», che ha unificato a livello europeo la formazione universitaria, comprensivo di un triennio di **primo livello** ed un **biennio magistrale**.

Al termine dei due cicli, vengono conferiti i titoli accademici di **Laurea Triennale** e **Laurea Magistrale in Scienze Religiose**. Quest'ultimo, riconosciuto dalla vigente legislazione concordataria in materia di insegnamento della religione cattolica, **abilita all'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado**.

La nostra proposta è al servizio della formazione di operatori qualificati sia per il mondo della scuola – Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) – sia per la comunità ecclesiale, chiamata a confrontarsi con maggiore impegno e dedizione alle sfide educative tipiche dei nostri tempi.

Per questi motivi, nel **percorso triennale**, si intende dare agli studenti una solida base biblica, teologica e filosofica per saper decodificare e rispondere alle sfide pastorali e culturali della postmodernità. Si comincia ad esplorare il fenomeno religioso in quanto tale, la religione cattolica in tutte le sue espressioni, le altre religioni. Viene dedicata una cura particolare all'integrazione tra fede e cultura e ai linguaggi della comunicazione. Si cerca in tutti gli insegnamenti di avere uno stile attento alla relazione interpersonale.

Nel **biennio di specializzazione**, poi, vengono fornite tutte le competenze necessarie all'IRC nelle scuole di ogni ordine e grado. Una particolare cura è posta allo svolgimento dei tirocini curriculari, vero momento di apprendimento in situazione sotto la guida di *tutor* qualificati.

L'Istituto, infine, promuove o dà il patrocinio ad altre iniziative formative, in collaborazione con Enti e Uffici diocesani, come la *Scuola di Formazione Teologica*, l'*Ufficio per l'IRC nelle scuole* (aggiornamento), l'*Ufficio Catechistico Diocesano*.

Nell'annuario troverete una descrizione completa dei due cicli di studi, con l'elenco dei docenti e delle discipline insegnate nell'anno accademico 2024-2025 e tutte le indicazioni necessarie per iscriversi. Per una visione completa dello *Statuto* e del *Regolamento* vi invitiamo a consultare il sito [www.fter.it/](http://www.fter.it/) «Testi normativi ISSR».

Inoltre, il 25 luglio 2017 la Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna ha ricevuto il riconoscimento da parte del MUR per la formazione degli insegnanti di ogni ordine, grado e disciplina. Dall'anno scolastico 2017-2018 è infatti andato a regime il dispositivo della Legge 107/2015 e la conseguente Direttiva MUR (Prot. N. 170/2016) relativa alla reintroduzione dell'obbligo di formazione e aggiornamento per tutti i docenti della scuola italiana.

Il riconoscimento ottenuto dalla FTER, grazie al *Protocollo d'Intesa tra Ministero dell'Istruzione-Ufficio scolastico regionale e FTER* (Prot. FTER.1314/2014), consente di poter erogare numerosi e diversificati corsi di aggiornamento destinati non solo ai docenti di Religione cattolica, ma anche a tutti coloro che sono interessati ad approfondire i tanti e importanti temi trattati nelle nostre istituzioni.

Marco Tibaldi

Direttore ISSR

[direttore.issr@fter.it](mailto:direttore.issr@fter.it)

# **Governo dell'Istituto ufficiali e uffici**

---



**ISTITUTO SUPERIORE  
DI SCIENZE RELIGIOSE  
«SS. VITALE E AGRICOLA»**





---

# GRAN CANCELLIERE DELLA FACOLTÀ E MODERATORE ISSR

---

S. Ecc. Card. **Matteo M. ZUPPI**  
Arcivescovo di Bologna

---

## PRESIDE DELLA FACOLTÀ

---

Prof. **Fausto ARICI**  
tel. 051-19932381 – [preside@fter.it](mailto:preside@fter.it)

---

## DIRETTORE ISSR

---

Prof. **Marco TIBALDI** – *in scadenza*  
tel. 051-19932381 – [direttore.issr@fter.it](mailto:direttore.issr@fter.it)

---

## OFFICIALI

---

### **Segretario ISSR**

Prof. **Alessandro BENASSI**  
tel. 051-19932381 (interno 208) – [segretario@fter.it](mailto:segretario@fter.it)

### **Bibliotecario**

Prof. **Tiberio GUERRIERI**  
tel. 051-585183 – [biblioteca@fter.it](mailto:biblioteca@fter.it)

### **Economo**

Ing. **Roberto BINA**  
tel. 051-19932493 – [economo@fter.it](mailto:economo@fter.it)

---

## **UFFICIO COMUNICAZIONE E IMMAGINE**

---

Prof. Paolo BOSCHINI – Responsabile  
tel. 051-19932381 (interno 211) – comunicazione@fter.it

Dott. Marco PEDERZOLI – Collaboratore  
tel. 051-19932381 – comunicazione@fter.it

---

## **GESTIONE SERVIZI INFORMATICI**

---

**Addetti al Servizio Informatico e al Servizio DI.SCI.TE.**

Dott. Stefano SPAGNA

Dott.ssa Claudia MAZZONI

helpdesk@fter.it

# PERSONALE DELLA FACOLTÀ E DELL'ISSR

## **Coordinatrice di Segreteria**

Claudia MAZZONI  
tel. 051-19932381 (interno 204)  
info@fter.it

## **Segreteria**

Marina CHIRICO  
tel. 051-19932381 (interno 203)  
segreteria@fter.it

Enrico SPADARO  
tel. 051-19932381 (interno 202)  
segreteria.issrbo@fter.it

## **Addetto all'economato**

Mario BOLDRINI  
tel. 051-19932493  
amministrazione@fter.it

## **Coordinatrice di Biblioteca**

Valentina ZACCHIA RONDININI TANARI  
tel. 051-585183  
biblioteca@fter.it

## **Addetta di Biblioteca**

Rita GAZZOLI  
tel. 051-585183  
segreteria.biblioteca@fter.it



# **Docenti ISSR nel presente a.a.**

---



**ISTITUTO SUPERIORE  
DI SCIENZE RELIGIOSE  
«SS. VITALE E AGRICOLA»**



## STABILI ORDINARI

Prof. Marco TIBALDI Teologia sistematica

## STABILI STRAORDINARI

Prof.ssa Mara BORSI Pedagogia  
Prof. Maurizio MARCHESELLI Sacra Scrittura  
Prof. Ruggero NUVOLI Teologia spirituale  
Prof. Marco SETTEMBRINI Sacra Scrittura

## STABILI O INCARICATI ALLA FTER

Prof. Paolo BOSCHINI Filosofia  
Prof. Valentino BULGARELLI Catechetica  
Prof. Fabio GAMBETTI Legislazione scolastica  
Prof. Tiberio GUERRIERI Storia della Chiesa  
Prof. Francesco PIERI Teologia sistematica  
Prof. Fabio QUARTIERI Teologia sistematica  
Prof. Davide RIGHI Liturgia

## INCARICATI

Prof. Alberto BAGGIO Filosofia  
Prof. Andrea CIUCCI Scienze umane  
Prof. Michele GRASSILLI Sacra Scrittura  
Prof. Alberto GUASCO Storia della Chiesa  
Prof. Gianluca GUERZONI Teologia morale  
Prof. Massimiliano LOLLI Sacra Scrittura  
Prof.ssa Carlotta MANDRIOLI Discipline artistiche  
Prof. Eliseo POLI Filosofia  
Prof.ssa Laura RICCI Psicologia  
Prof. Nicola RICCI Filosofia  
Prof.ssa Anna SARMENGI Filosofia  
Prof. Luca TENTORI Etica della comunicazione  
Prof.ssa Rossella TERRENI Lingue antiche e metodologia

## INVITATI

Prof. Alberto ANRÒ Scienze delle religioni  
Prof.ssa Francesca CUBEDDU Sociologia  
Prof.ssa Giovanna CUZZANI Scienze umane  
Prof. Filippo MANINI Sacra Scrittura  
Prof. Brunetto SALVARANI T. del dialogo interreligioso





# Informazioni e servizi per gli studenti

---



**ISTITUTO SUPERIORE  
DI SCIENZE RELIGIOSE  
«SS. VITALE E AGRICOLA»**



# 1. IMMATRICOLAZIONE E ISCRIZIONE

## 1.1. Immatricolazione

La domanda di immatricolazione può essere effettuata online sul portale della Facoltà oppure di persona presso gli uffici di segreteria. In entrambi i casi, per concludere il processo, lo studente è tenuto ad attestare il versamento della **tassa di pre-iscrizione di 75€** (tramite Pagina Personale Studente temporanea in caso di iscrizione online e tramite portale FTERR in caso di iscrizione in segreteria).

Per ogni dettaglio, si rimanda agli Artt. 31–36 del Regolamento ISSR.

1. colloquio con il  
Direttore dell'Istituto

7. fotocopia di un  
documento di  
identità valido

2. modulo di iscrizione  
con «privacy»

8. fotocopia codice  
fiscale o tesserino  
sanitario

3. modulo  
«Piano di studi»

9. originale del  
diploma di studi  
superiori e, nel caso,  
il certificato di  
laurea con esami  
sostenuti

4. modulo  
«Dichiarazione  
frequenza corsi»

5. una foto formato  
tessera

10. attestato conoscenza  
lingua italiana (per  
studenti stranieri)

6. lettera di  
presentazione del  
proprio parroco

11. fotocopia permesso di  
soggiorno (per studenti  
extracomunitari)

**N.B.** Per l'ammissione al ciclo di Licenza occorre aver conseguito il Baccalaureato con **votazione non inferiore a 8/10**.

## Avvertenze

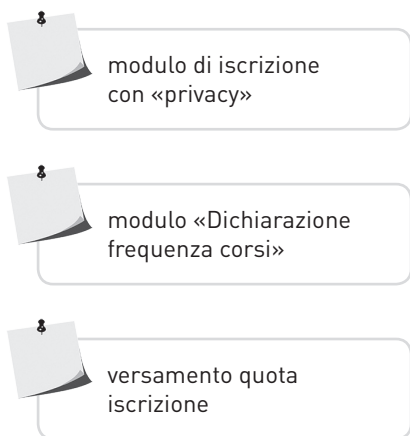
1. Gli **studenti non-UE residenti all'estero**, per entrare in Italia, devono preiscriversi e richiedere un visto d'ingresso per motivi di studio.
2. Un livello di **conoscenza della lingua italiana adeguato** per l'avvio degli studi è requisito fondamentale per tutti gli studenti internazionali.

## 1.2. Rinnovo iscrizione

Da effettuarsi all'inizio di ogni a.a. (compresi gli studenti «Fuori corso» anche se mancanti solo dell'esame finale) **dalla sessione «Carriera» della propria PPS** (si veda § 8.2.2.d a p. 37).

Ai fini della conclusione del processo di iscrizione, lo studente è tenuto a versare la **tassa di pre-iscrizione di 75€** (tramite PPS) come acconto sulla prima rata.

*In alternativa*, presentare in segreteria i seguenti documenti compilati:



Per ogni dettaglio, si rimanda all'Art. 32 §2 del *Regolamento ISSR*.

**N.B.** Si precisa che gli studenti iscritti a un ciclo come **straordinari non possono sostenere gli esami** dei corsi che hanno frequentato prima del conseguimento del titolo precedente (*Regolamento ISSR* Art. 22) e che **NON si può avviare la pratica di iscrizione al nuovo a.a. se NON si è in regola con il versamento delle tasse dell'a.a. precedente.**

### 1.3. Tempi e modalità dell'iscrizione

**26 agosto – 28 settembre 2024** (per il I semestre); è possibile iscriversi online già dal 12 agosto.

**7 gennaio – 15 febbraio 2025** (in caso di iscrizione al II semestre).

Scaduti i termini, è possibile iscriversi con il consenso del Direttore.

### 1.4. Modulistica

La modulistica relativa ai diversi cicli di studio è reperibile in segreteria o scaricabile dal sito [www.ftfer.it](http://www.ftfer.it) alla sezione «Guida dello studente\Modulistica».

### 1.5. Certificati

**Ogni tipo di certificato va richiesto in segreteria (all'indirizzo [segreteria.issrbo@ftfer.it](mailto:segreteria.issrbo@ftfer.it)) con almeno una settimana di anticipo**, soprattutto nel caso di ricostruzioni di carriera antecedente al 2008. Per que-sti ultimi documenti è richiesto il versamento di *20€ per diritti di segreteria*.

## 2. TASSE ACCADEMICHE

### NOTA BENE

1. **Le quote sono comprensive di marca da bollo di € 2**, necessaria per obbligo di legge per importi superiori a € 77,46;
2. **Gli studenti ordinari di tutti i cicli devono obbligatoriamente versare la tassa di pre-iscrizione di 75€ prima di concludere** (in caso di iscrizione online) **o avviare** (in caso di iscrizione in presenza) **la procedura di immatricolazione/iscrizione. La quota non è rimborsabile in nessun caso** ma valida come acconto sulla prima rata.

### BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE (I LIVELLO)

Tassa annuale ordinario e straordinario (SR)	€ 912,00
Fuori corso	€ 192,00
Esame finale (tassa comprensiva di pergamena)	€ 282,00

### LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE (II LIVELLO)

Tassa annuale ordinario e straordinario (SM)	€ 912,00
Fuori corso	€ 192,00
Esame finale (tassa comprensiva di pergamena)	€ 282,00

### OSPITI E UDITORI

Ospite (iscrizione) (con diritto d'esame)	€ 102,00
Ospite e uditore (quota per ogni singolo ECTS)	€ 30,00

### DIRITTI DI SEGRETERIA

Certificati studi compiuti precedentemente al 2008	€ 20,00
Penale per assenza ingiustificata ad esame	€ 20,00
Test di lingua	€ 5,00

*La quota di iscrizione (se maggiore o uguale a € 192)  
è comprensiva dell'abbonamento annuale alla  
Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione*

## Modalità di pagamento accettate

Tutti i versamenti alla Facoltà relativi ai pagamenti delle tasse accademiche o delle quote di iscrizione degli **studenti ordinari, ospiti, uditori dei percorsi accademici devono essere eseguiti obbligatoriamente tramite POS virtuale** (con carta di credito o prepagata) **dalla propria PPS** (sezione «Tasse»).

Le quote dei **corsi non accademici** (corsi MUR, Scuola di Formazione Teologica, attività extracurricolari, ecc...) e le **erogazioni liberali** possono essere pagate **online** (tramite carta di credito o prepagata, paypal, satispay) **dal sito web** della Facoltà ([www.fter.it](http://www.fter.it)).

## Avvertenze

1. Il pagamento può essere effettuato in **due rate**, la prima con scadenza il **15/10/2024** e la seconda con scadenza il **15/03/2025**. Le richieste di **rateizzazioni ulteriori** vanno effettuate **tassativamente ed esclusivamente al momento dell'iscrizione**. Non saranno accettate richieste formulate dopo l'inserimento delle tasse sulla PPS.
2. L'anno accademico **2023-2024** si conclude nel **febbraio 2025** e l'anno accademico **2024-2025** nel **febbraio 2026**. Gli studenti che prevedono di conseguire il titolo di studio entro febbraio 2025 non devono pertanto pagare la tassa relativa all'anno accademico 2024-2025 ma esclusivamente quella di «Esame finale».
3. **L'accesso agli esami viene bloccato in caso di mancato pagamento delle rate**. Non sono ammesse deroghe.

## 3. LINGUE MODERNE E LINGUE BIBLICHE

### 3.1. Lingua italiana

Si sottolinea che l'italiano **non viene computato come una delle lingue straniere moderne richieste** per il conseguimento del titolo **ma solo come condizione previa alla frequenza dei corsi/superamento delle prove d'esame.**

#### *Test di lingua italiana*

- Lo studente deve iscriversi online inviando una mail alla segreteria (**info@fter.it**) e al docente responsabile della lingua italiana **entro i termini pubblicati**. L'eventuale richiesta di cancellazione dal test deve avvenire, obbligatoriamente, allo stesso modo tramite mail.
- Lo studente deve presentarsi munito di biro. I fogli verranno forniti dalla segreteria.
- Allo studente viene consegnato un ampio brano con un lessico non troppo difficile di circa due o tre cartelle (3.000-4.000 battute). Lo studente avrà un'ora per leggerlo e riassumerlo per iscritto in 10 righe (senza l'uso del dizionario); in secondo luogo l'esaminatore farà ascoltare allo studente una breve registrazione di pochi minuti e rivolgerà allo studente alcune semplici domande per verificarne la comprensione.

**Le date dei test di lingua italiana verranno fissate dal docente all'occorrenza.**

Per ogni necessità diversa dalla semplice iscrizione, contattare il docente responsabile:

**prof. Riccardo PANE**, responsabile.lingua.italiana@fter.it

### 3.2. Lingue straniere moderne

Le lingue straniere di cui la Facoltà richiede una conoscenza passiva devono essere scelte tra **inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese** (su permesso del docente responsabile delle lingue moderne può essere riconosciuta anche una lingua non in elenco, purché direttamente connessa con il proprio elaborato scritto).

Per gli studenti internazionali gli studi compiuti presso il proprio Paese valgono come attestazione di lingua straniera.

Al fine del conseguimento del titolo devono essere documentate:

- una** lingua straniera moderna per il **Baccalaureato in Scienze Religiose** (da verificarsi entro **l'inizio del terzo anno di iscrizione**);
- due** lingue straniere moderne per la **Licenza in Scienze Reli-**



**giose** (da verificarsi entro **l'inizio del secondo anno di iscrizione**). Vedi *Regolamento ISSR*, Art. 50c.

### **NOTA BENE**

1. Gli studenti provenienti dal Magistero v.o. per conseguire il titolo di Licenza devono attestare la conoscenza passiva di una sola lingua straniera.
2. La mancanza di tale attestazione comporta il **blocco dell'accesso agli esami dalla propria Pagina Personale Studente**.

### ***Iscrizione e modalità di svolgimento del test***

1. Lo studente invia una mail alla segreteria (info@fter.it) indicando per quale lingua e per quale data del test richiede l'iscrizione. La segreteria provvede all'inserimento della lingua nel piano di studi dello studente e all'iscrizione dello stesso nella data prescelta, caricando la tassa di € 5 come contributo spese.
2. Durante il test allo studente viene chiesto di tradurre per iscritto in 60 minuti un brano teologico di circa 20 righe con l'ausilio di un dizionario. L'esame sarà superato qualora la traduzione non contenga più di 5 errori di comprensione. Sarà premura di ogni studente portare con sé il dizionario che vorrà utilizzare.

### **Date test di lingua straniera moderna**

lunedì 9 settembre 2024 ore 9.00 (iscrizione entro 6/9)  
lunedì 7 ottobre 2024 ore 14.30 (iscrizione entro 3/10)  
lunedì 4 novembre 2024 ore 14.30 (iscrizione entro 31/10)  
lunedì 3 febbraio 2025 ore 9.00 (iscrizione entro 31/1)  
lunedì 17 marzo 2025 ore 14.30 (iscrizione entro 14/3)  
mercoledì 4 giugno 2025 ore 9.00 (iscrizione entro 30/5)

Per ogni necessità diversa dalla semplice iscrizione, contattare il docente:

**prof. Riccardo PANE**, responsabile.lingue.moderne@fter.it

## **3.3. Lingue bibliche**

Per il **Baccalaureato in Scienze Religiose**, il Piano di studi prevede la frequenza di un corso a scelta tra ebraico, greco o latino. La conoscenza previa di tali lingue può essere attestata da certificati di studi precedenti ai fini dell'omologazione delle stesse.

## 4. PIANI DI STUDIO

### 4.1. Offerta formativa Baccalaureato in Scienze Religiose (Laurea Triennale)

CICLICITÀ	CODICI	INSEGNAMENTO	ORE	ECTS
<b>AREA DISCIPLINE FILOSOFICHE (TOT. 21 ECTS)</b>				
1	SR1-f01	Storia della filosofia antica e medievale	24	3
1	SR1-f02	Storia della filosofia moderna e contemporanea	24	3
B	SRB-f03	Fenomenologia della religione	24	3
B	SRB-f04	Antropologia filosofica	24	3
A	SRA-f05	Ontologia e metafisica	24	3
B	SRB-f06	Filosofia della religione	24	3
A	SRA-f07	Teologia razionale	24	3
<b>AREA DISCIPLINE BIBLICHE (TOT. 27 ECTS)</b>				
1	SR1-b01	Introduzione alla Sacra Scrittura	24	3
I	SRI-b02	AT: Pentateuco	30	4
II	SRII-b03	AT: Profeti	30	4
III	SRIII-b04	AT: Salmi e Sapientiali	30	4
I	SRI-b05	NT: Sinottici	30	4
II	SRII-b06	NT: Atti e Lettere di Paolo	30	4
III	SRIII-b07	NT: Scritti giovannei	30	4
<b>AREA DISCIPLINE STORICHE E PATRISTICHE (TOT. 18 ECTS)</b>				
X	SRX-p01	Patrologia	24	3
Y	SRY-s01	Storia della Chiesa: i primi 4 secoli	24	3
2	SR2-s02	Storia della Chiesa: dal V sec. all'anno Mille	24	3
3	SR3-s03	Storia della Chiesa: secc. XI-XVI	24	3
3	SR3-s04	Storia della Chiesa contemporanea	24	3
B	SRB-s05	Storia delle religioni	24	3
<b>AREA DOGMATICA (TOT. 34,5 ECTS)</b>				
1	SR1-a01	Teologia fondamentale	36	4,5
B	SRB-a02	Cristologia	48	6
B	SRB-a03	Trinitaria	36	4,5
A	SRA-a04	Antropologia teologica ed escatologia	36	4,5
A	SRA-a05	Ecclesiologia	48	6
3	SR3-a06	Sacramentaria generale	24	3
3	SR3-a07	Teologia Sacramentaria speciale I: <i>BCE</i>	24	3
3	SR3-a08	Teologia Sacramentaria speciale II: <i>altri sacramenti</i>	24	3

CICLICITÀ	CODICI	INSEGNAMENTO	ORE	ECTS
<b>CORSI INTRODUTTIVI A DISCIPLINE VARIE (TOT. 9 ECTS)</b>				
I	SRI-q01	Introduzione alla Teologia spirituale	24	3
II	SRII-d01	Introduzione al Diritto canonico	24	3
III	SRIII-lt01	Introduzione alla Liturgia	24	3
<b>AREA DISCIPLINE MORALI (TOT. 16,5 ECTS)</b>				
1	SR1-m01	Teologia morale fondamentale 1	24	3
1	SR1-m02	Teologia morale fondamentale 2	24	3
A	SRA-m03	Morale familiare e sessuale	24	3
A	SRA-m04	Bioetica	36	4,5
B	SRB-m05	Teologia morale sociale	24	3
<b>AREA SCIENZE UMANE (TOT. 9 ECTS)</b>				
I	SRI-h01	Psicologia della religione	24	3
II	SRII-h02	Pedagogia della religione	24	3
III	SRIII-h03	Sociologia della religione	24	3
<b>LINGUE (TOT. 18 ECTS)</b>				
I	SRI-g01	Lingua antica: latino	48	6
II	SRII-g02	Lingua antica: greco	48	6
III	mutuato BT	Lingua antica: ebraico	48	6
		Prima lingua moderna	---	---
<b>LABORATORI (TOT. 18 ECTS)</b>				
1	SR1-x01	Laboratorio 1: metodologia	24	6
2/3	SR2-x02	Laboratorio 2	24	6
2/3	SR3-x03	Laboratorio 3	24	6
<b>PROVE FINALI (TOT. 21 ECTS)</b>				
		Elaborato finale	---	16
		Esame orale finale	---	5
<b>TOTALE</b>				<b>180</b>

## LEGENDA CICLICITÀ

**1, 2, 3:** insegnamenti propri dell'anno di corso

**I, II, III:** ciclicità triennale per insegnamenti comuni a tutti gli anni di corso

**X, Y:** ciclicità biennale, insegnamenti comuni agli anni 1 e 2

**A, B:** ciclicità biennale, insegnamenti comuni agli anni 2 e 3

Nel presente a.a. vengono attivate le **ciclicità «B»/«III»/«Y»**.

## 4.2. Offerta formativa Licenza in Scienze Religiose (Laurea Magistrale, indirizzo pedagogico-didattico)

### CICLICITÀ «ANNO A» (TOT. 42 ECTS)

CODICI	INSEGNAMENTO	ORE	ECTS
<b>DISCIPLINE TEOLOGICHE (TOT. 12 ECTS)</b>			
SMA-a02	Teologia del dialogo interreligioso	24	3
SMA-b01	La Bibbia «grande codice culturale» 1	24	3
SMA-m02	Lo stato sociale alla luce della dottrina sociale della Chiesa	24	3
SMA-lt01	Teologia liturgica	24	3
<b>DISCIPLINE CARATTERIZZANTI L'INDIRIZZO (TOT. 30 ECTS)</b>			
SMA-hd01	Didattica generale	24	3
SMA-hd02	Didattica dell'insegnamento della religione cattolica	24	3
SMA-hd03	Teorie e strategie di progettazione della didattica	24	3
SMA-hd04	Legislazione scolastica	24	3
SMA-h01	Psicologia dinamica	24	3
SMA-hp01	Pedagogia generale	24	3
SMA-hp02	Pedagogia sociale e della famiglia	24	3
SMA-hs01	Sociologia dell'educazione	24	3
SMA-x01	Laboratorio 1	24	6

### CICLICITÀ «ANNO B» (TOT. 42 ECTS)

CODICI	INSEGNAMENTO	ORE	ECTS
<b>DISCIPLINE TEOLOGICHE (TOT. 21 ECTS)</b>			
SMB-a01	Sintesi teologica	24	3
SMB-b02	La Bibbia «grande codice culturale» 2	24	3
SMB-b03	Fondamenti biblici e teologici dell'educazione	24	3
SMB-f01	Epistemologia teologica	24	3
SMB-m01	Teologia della famiglia in prospettiva interdisciplinare	24	3
SMB-q01	La vita secondo lo Spirito	24	3
SMB-s01	Tradizioni religiose: l'Islam	24	3
<b>DISCIPLINE CARATTERIZZANTI L'INDIRIZZO (TOT. 21 ECTS)</b>			
SMB-h02	Psicologia dell'età evolutiva	24	3
SMB-he10	Antropologia ed etica della relazione	24	3
SMB-he11	Problematiche sociali delle diversità culturali e religiose	24	3
SMB-he12	Teoria ed etica della comunicazione	24	3
SMB-tr01	Tirocinio interno (supervisione al tirocinio)	24	3
SMB-x02	Laboratorio 2	24	6
SMB-tr02	Tirocinio esterno	100	16
/	Seconda lingua moderna	---	---
	Elaborato ed esame finale	---	20




### LEGENDA CICLICITÀ

**A, B:** ciclicità biennale (nel presente a.a. viene attivata la **ciclicità «anno B»**).

## 5. RICONOSCIMENTO AGLI EFFETTI CIVILI DEI TITOLI ACCADEMICI IN ITALIA

In base alla legislazione vigente (DPR 63/2019) i titoli accademici di Baccalaureato e Licenza in Scienze Religiose conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come Laurea e Laurea magistrale con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca, su conforme parere del Consiglio universitario nazionale.

**Per avviare la procedura è necessario richiedere alla Segreteria della Facoltà o dell'Istituto i seguenti documenti:**

-  1. Pergamena del titolo conseguito
-  2. Certificato degli esami sostenuti ai fini del riconoscimento del titolo
-  3. Diploma Supplement

Contattare quindi il Dicastero per la cultura e l'educazione (tel.: 06-69884167 - Piazza Pio XII 3, davanti alla Basilica di San Pietro, III piano) o il Ministero dell'Università e della Ricerca (Direzione generale per l'Internazionalizzazione della Formazione Superiore: tel.: 06 9772 6078 - via Michele Carcani 61, Roma, VIII piano, ufficio 5).

Nel caso in cui l'intera procedura venga affidata a un ufficiale del MUR o del Dicastero per la cultura e l'educazione si dovrà prevedere una quota aggiuntiva a quella delle varie vidimazioni e dei bolli.

I tempi necessari per ricevere il decreto del Ministro vanno di norma da 90 a 120 giorni.

## 6. ESAMI

### 6.1. Le sessioni d'esame

Sono previste cinque sessioni d'esame. Per ogni dettaglio, si rimanda agli Artt. 48-49 del *Regolamento ISSR* pubblicato sul sito.

-  **1. AUTUNNALE**  
2/9/2024 - 21/9/2024
-  **2. STRAORDINARIA AUTUNNALE**  
15/11/2024 - 14/12/2024
-  **3. INVERNALE**  
14/1/2025 - 8/2/2025
-  **4. PRIMAVERILE**  
31/3/2025 - 30/4/2025
-  **5. ESTIVA**  
30/5/2025 - 5/7/2025

### 6.2. Condizione di ammissione agli esami

- Regolare iscrizione al ciclo di studi.
- Regolare e valida frequenza delle lezioni (la frequenza ai corsi è **obbligatoria**, almeno per i due terzi delle ore complessive di ciascun corso, e ha **validità tre anni**; alla scadenza di tale data occorre frequentare nuovamente i corsi relativi).
- Pagamento delle tasse accademiche.
- Regolare iscrizione all'esame tramite Pagina Personale Studente [PPS] entro le ore 23:59 del giorno precedente la data d'appello.
- Stampa e consegna dello statino al docente.

Per altre informazioni circa la **frequenza** ai corsi, le **condizioni di ammissibilità** agli esami, la **prenotazione** e la **cancellazione** agli stessi, si faccia riferimento a quanto indicato nel *Regolamento ISSR*, agli Artt. 37-41.51.

Si ricorda inoltre che l'ammissione agli esami del 3° anno (per gli studenti del Baccalaureato) e del 2° anno (per gli studenti della Licenza) è condizionata al **superamento del test di lingua straniera** previsto dal Piano di Studi; qualora questi termini non venissero rispettati la segreteria procederà con il **blocco dell'accesso agli esami dalla Pagina Personale Studente**.

### 6.3. Votazioni e verbalizzazioni

I voti vengono espressi in decimi. Sono ammessi solo gli interi, i mezzi voti e i voti di passaggio da una qualifica accademica ad un'altra. La lode è ammessa, ma non incide in alcun modo sul voto finale.

Le qualifiche accademiche relative ai voti sono le seguenti:

<i>probatus</i>	6.00-6.50
<i>bene probatus</i>	6.51-7.50
<i>cum laude probatus</i>	7.51-8.50
<i>magna cum laude probatus</i>	8.51-9.74
<i>summa cum laude probatus</i>	9.75-10.00

**L'accettazione/non accettazione del voto** da parte dello studente deve essere effettuata sulla PPS, **previa compilazione della scheda di valutazione della didattica, entro 30 giorni** dalla verbalizzazione, **pena il mancato accreditamento dell'esame nel piano di studi.**

Lo studente potrà trovare verbalizzate le seguenti diciture:

- «**In attesa di accettazione**» qualora non abbia ancora provveduto all'accettazione o al rifiuto del voto;
- «**Rifiutato**» qualora non abbia provveduto alla accettazione del voto entro i 30 giorni previsti;
- «**Ritirato**» qualora non abbia condotto a termine l'esame (lo studente può nuovamente sostenere l'esame in altra data, anche nella medesima sessione).
- «**Non superato**» qualora il docente abbia valutato insufficiente la prova (in questo caso lo studente non può ritentare l'esame nella stessa sessione e se riceve per tre volte la medesima valutazione è tenuto a rifrequentare il corso).
- «**Assente**» qualora lo studente non si sia presentato all'esame senza previamente cancellarsi dall'appello tramite PPS entro le 23:59 del giorno precedente l'esame (lo studente non può iscriversi ad altri appelli nella stessa sessione ed è soggetto a sanzione pecuniaria di € 20, salvo in caso di presentazione del certificato medico).

# 7. ESAMI FINALI

## 7.1. Promemoria esami finali

Almeno sei mesi prima della discussione dell'elaborato, lo studente dovrà presentare in segreteria il modulo per il deposito del titolo della tesi corredato dalla bibliografia di riferimento. Tale domanda e l'elaborato scritto devono essere compilati secondo le *Norme grafiche* della Facoltà (consultabili sul sito FTER, nell'apposita sezione).

Per ogni ulteriore dettaglio, si rimanda al *Regolamento ISSR*, Artt. 52-62.



### SCelta DEL RELATORE

(già al termine del II anno)



### DEPOSITO TITOLO TESI E BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

(almeno 6 mesi prima dell'esame finale)



### ELABORATO

60.000-100.000 caratteri per la  
Laurea Triennale, 120.000 caratteri  
per la Laurea Magistrale

Per la stesura della tesi, si raccomanda di attenersi alle «**Norme grafiche per la stesura degli elaborati**» scaricabili dal sito: [www.fter.it](http://www.fter.it) (sezione Esami-finali).

### Avvertenze

1. Si ricorda che nell'elaborato vanno inseriti:
  - a) i numeri di pagina (tranne che nelle pagine bianche);
  - b) l'indice generale (a inizio o fine lavoro, a scelta del relatore);
  - c) l'elenco delle sigle e delle abbreviazioni (un solo elenco, in ordine alfabetico), ove il caso;
  - d) l'intestazione (testatina) per ogni capitolo, tranne che nelle pagine bianche.
2. Si ricorda inoltre che la copia deve essere:
  - a) impaginata con margine destro e sinistro di almeno 3 cm. (tenere in conto anche la rilegatura);

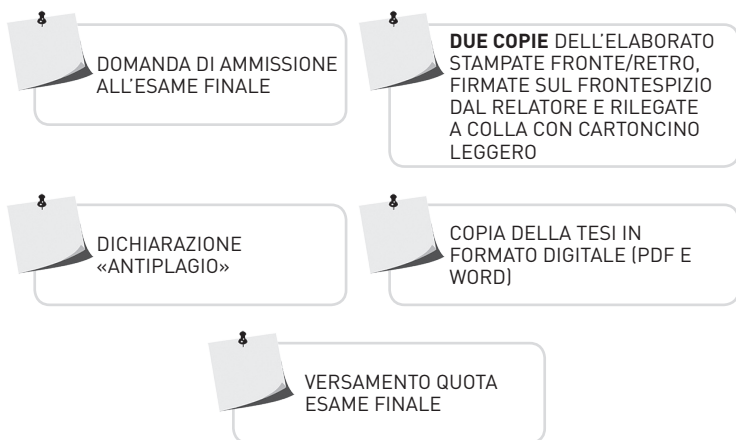


- b) stampata fronte/retro;
- c) rilegata a colla, con copertina in cartoncino (anche leggero);
- d) firmata sul frontespizio interno dal relatore della tesi.

## 7.2. Modalità di iscrizione all'esame finale

L'iscrizione all'esame finale (al termine di tutti gli esami previsti dal proprio piano di studi) è subordinata al **controllo antiplagio** della tesi, tramite il software *Compilatio*, da parte della segreteria che valuterà l'ammissibilità o meno del candidato.

**Due mesi prima della data prescelta** lo studente deve presentare in segreteria i seguenti documenti:



**Si ricorda che lo studente è tenuto a consegnare personalmente una copia rilegata della tesi al proprio relatore** (le copie consegnate in segreteria non servono a tale scopo).

La **modulistica per l'esame finale** è **scaricabile** dal sito FTER, nella relativa sezione.




### 7.3. Le sessioni di esami finali

- 1. **VENERDÌ**  
**20 SETTEMBRE 2024**  
(consegna entro 26/07/2024)
- 2. **MERCOLEDÌ**  
**16 OTTOBRE 2024**  
(consegna entro 26/08/2024)
- 3. **VENERDÌ**  
**13 DICEMBRE 2024**  
(consegna entro 14/10/2024)
- 4. **MERCOLEDÌ**  
**5 FEBBRAIO 2025**  
(consegna entro 05/12/2024)
- 5. **GIOVEDÌ**  
**3 APRILE 2025**  
(consegna entro 03/02/2025)
- 6. **MERCOLEDÌ**  
**4 GIUGNO 2025**  
(consegna entro 04/04/2025)
- 7. **MARTEDÌ**  
**10 LUGLIO 2025**  
(consegna entro 09/05/2025)

### 7.4. Svolgimento dell'esame finale e votazione

L'esame finale per il conseguimento del **Baccalaureato in Scienze Religiose** è articolato in due momenti: un primo momento (**20 minuti**) da dedicare alla discussione dell'elaborato finale e un secondo momento (**20 minuti**) per l'esame sintetico orale sull'apposito tesario. La valutazione finale tiene conto per il 50% della media (ponderata) dei voti conseguita durante il triennio, per il 25% del voto dell'elaborato finale, per il 25% del voto dell'esame di sintesi.

L'esame finale per il conseguimento della **Licenza in Scienze Religiose** consta della discussione dell'elaborato finale della durata di **45 minuti** circa. La valutazione finale tiene conto per il 50% della media (ponderata) dei voti del biennio specialistico e per il 50% del voto dell'esame finale.

BACCALAUREATO	LICENZA
 DISCUSSIONE DELL'ELABORATO SCRITTO (primi 20')	 PRESENTAZIONE E DISCUSSIONE DELL'ELABORATO (max 45')
 ESAME SINTETICO ORALE SULL'APPOSITO TESARIO (restanti 20')	

Per ogni dettaglio, si rimanda al *Regolamento ISSR*, Artt. 54-57 e 58-61.

## 7.5. Tesario per l'esame orale per il Baccalaureato in Scienze Religiose

La tesi per l'esame orale di sintesi è scelta dal Direttore dall'apposito tesario e viene resa nota al candidato 48 ore prima dell'esame finale.

Il tesario dell'esame di sintesi è il seguente:

### SACRA SCRITTURA

1. Scrittura e tradizione (*Dei verbum e Verbum Domini*).
2. Il tema dell'Alleanza nell'antico Israele.
3. La Cristologia nei Sinottici, negli Scritti giovannei, negli Scritti paolini (uno dei tre argomenti a scelta dello studente).

### TEOLOGIA DOGMATICA

4. Il Dio di Gesù Cristo (mistero trinitario e mistero cristologico) (uno a scelta dello studente).
5. La Chiesa sacramento universale di salvezza.
6. La dottrina della creazione; la vocazione soprannaturale dell'uomo; la destinazione ultima dell'uomo; il peccato originale (uno a scelta dello studente).

### TEOLOGIA MORALE

7. Morale fondamentale: virtù; legge; coscienza (uno a scelta dello studente).
8. Morale sociale: i fondamenti della dottrina sociale della Chiesa.
9. Morale della vita: questioni di bioetica; questioni di morale familiare (uno a scelta dello studente).

### FILOSOFIA

10. Il rapporto tra fede e ragione.
11. Temi di Filosofia della religione.

### SCIENZE UMANE

12. I fondamenti dell'educazione cristiana.
13. Secolarizzazione; rinascita del sacro (uno a scelta dello studente).

### AREA STORICA

14. L'iniziazione cristiana nella Chiesa dei primi secoli.
15. Istanze di riforma nella storia della Chiesa: riforma gregoriana; vita religiosa e monachesimo medievale; concilio di Trento; concilio Vaticano II (uno a scelta dello studente).

## 8. LA PAGINA PERSONALE DELLO STUDENTE (PPS)

### 8.1. Credenziali di accesso

Allo studente regolarmente immatricolato/iscritto, se in regola con il versamento delle tasse accademiche, vengono fornite le credenziali d'accesso alla propria PPS.

Il login alla pagina personale si effettua a partire dall'home page del sito [www.fer.it](http://www.fer.it) nella sezione «**DI.SCI.TE servizi\Pagina Personale Studente**».

Dopo il primo accesso, nella sezione «Carriera\impostazioni» lo studente potrà:

- spuntare la casella «**Ricevi una notifica via email ogni volta che ricevi una comunicazione sulla tua Pagina Personale**» (per ricevere un avviso sul proprio indirizzo di posta elettronica ogni volta che viene inviata una comunicazione sulla PPS);
- modificare la propria password.

**N.B.** Dopo 180 giorni dalla data di conclusione del ciclo di studi o di rinuncia agli studi la PPS viene automaticamente disattivata.

### 8.2. I principali servizi presenti nella PPS

Nell'home page della PPS si trovano alcune finestre di utilizzo immediato così denominate:

- a. COMUNICAZIONI (ove lo studente riceve i messaggi inviati dalla segreteria);
- b. AGENDA DIDATTICA (ove lo studente consulta il calendario accademico, i giorni, l'orario, l'aula di lezione);
- c. SERVIZI (ove lo studente si collega a importanti banche dati gratuite online quali: *Ebsco Religion and Philosophy Collection*; *SAGE Theology Collection*; *Brepolis*).

Altri servizi si trovano sulla barra di navigazione e fanno riferimento alla didattica, alla carriera, alla segreteria.

#### 8.2.1. Didattica

La sezione «Didattica» fornisce informazioni relative a:

- a. CORSO DI STUDI
- b. LEZIONI
- c. SCHEDE DI VALUTAZIONE

La scheda di valutazione della didattica e del colloquio d'esame è **obbligatoria ai fini dell'accettazione del voto**. Attraverso queste schede si esprime, **in forma del tutto anoni-**

**ma**, il proprio giudizio sui corsi frequentati, sul docente, sui contenuti del corso. I dati risultanti dalla compilazione delle schede di valutazione sono visualizzabili dai docenti, sempre e solo in forma aggregata, dopo la conclusione della sessione di esami.

- d. QUESTIONARI
- e. AGENDA DIDATTICA

### 8.2.2. Carriera

La sezione «Carriera» fornisce informazioni relative a:

#### a. PIANO DI STUDI

Da quest'area è possibile visualizzare il proprio piano di studi. Tale piano di studi viene consegnato anche in formato cartaceo allo studente all'atto dell'iscrizione e viene da lui sottoscritto. Solo per gravi motivi lo studente può richiederne una revisione al coordinatore del proprio ciclo di studi (di norma è previsto un incontro tra le parti).

**Da qui si devono accettare o rifiutare i voti degli esami, entro 30 giorni** dalla loro verbalizzazione.

Sempre di qui è possibile **verificare le proprie presenze** ai corsi cliccando sulle singole materie e quindi sull'anno accademico a fianco della voce «**Frequenza**».

#### b. ESAMI

Da quest'area è visualizzabile la lista degli esami ripartiti per sessione. Ci si iscrive all'esame selezionando la sessione, quindi l'appello, poi cliccando su «Iscriviti», a condizione che ci siano ancora posti disponibili rispetto al numero massimo di studenti fissati dal docente per quel giorno.

**È possibile iscriversi agli esami solo a partire da 15 giorni prima dell'inizio della sessione. Lo studente può iscriversi o cancellarsi dagli appelli entro le ore 23:59 del giorno precedente l'esame.**

Per ritirarsi, occorre selezionare l'appello del corso a cui ci si è iscritti e cliccare sul pulsante «Ritirati».

Chi non si presenta all'esame senza avere inviato domanda di cancellazione tramite PPS non potrà iscriversi ad altri appelli nella medesima sessione e sarà soggetto a sanzione pecuniaria, come previsto dal *Regolamento FTER*.

Ove richiesto, lo studente deve presentarsi all'esame munito del relativo statino scaricabile e stampabile, a partire dalla prenotazione effettuata, dal pulsante «Stampa lo statino».

#### c. SESSIONI DI LAUREA

d. ISCRIZIONI, da cui è possibile effettuare il rinnovo iscrizione ad anni accademici successivi al 1°, quando è attiva l'opzione (nei periodi indicati in annuario).

e. IMPOSTAZIONI, da cui è possibile modificare le impostazioni selezionate e la propria password.

### 8.2.3. Segreteria

#### a. INFORMAZIONI

#### b. TASSE

In questa sezione sono visibili i movimenti di addebito/accredito dello studente. È attiva qui la funzione per il pagamento delle tasse tramite POS virtuale che consente l'aggiornamento in tempo reale dei dati.

Si ricorda che **il mancato pagamento delle tasse entro le scadenze indicate comporta il blocco dell'iscrizione agli esami.**

#### c. MODULISTICA

#### d. SERVIZI (si veda il § 8.2.c.)

#### e. COMUNICAZIONI

Nella sezione «comunicazioni» compaiono tutte le notifiche che la segreteria invia agli studenti. Per visualizzare invece gli avvisi dei singoli docenti occorre cercare nella sezione relativa della Pagina Personale del Docente.

## 8.3. Rilevamento delle presenze tramite *badge*

Al fine del riconoscimento delle presenze ai corsi, agli studenti regolarmente iscritti viene rilasciato un *badge*, che è personale e non cedibile ad altri. **L'eventuale cessione ad altra persona fisica per la falsificazione del rilevamento delle presenze è un'infrazione molto grave delle Norme etiche della Facoltà** (Regolamento FTER, titolo VIII, Artt. 55-65).

### 8.3.1. L'uso corretto del *badge*

Ogni aula di lezione è dotata di rilevatori di presenza nei quali il *badge* deve essere passato all'inizio e alla fine di ogni lezione che comporta uno spostamento di aula. Se invece lo studente segue più insegnamenti nella medesima aula, è sufficiente marcare la presenza all'inizio della prima e alla fine dell'ultima ora di lezione.

Affinché l'ora di lezione sia considerata valida devono risultare timbrati almeno 25 minuti per ogni ora di lezione.

### 8.3.2. Errori frequenti nell'utilizzo del *badge*

Si raccomanda di fare attenzione a passare il *badge* **una sola volta in ingresso** (premendo previamente il pulsante del rilevatore sulla posizione «IN») e **una sola volta in uscita** (premendo sulla posizione «OUT»).

**Fondamentale è assicurarsi che il rilevatore, al momento del passaggio del *badge*, emetta un segnale acustico di conferma.**

Se questi passaggi non vengono eseguiti correttamente, è possibile che le presenze non siano correttamente registrate dal sistema.

È necessario pertanto darne segnalazione tempestiva alla segreteria.

### 8.3.3. Dimenticanza del badge

La richiesta di riconoscimento ore non registrate dal sistema informatico a causa della dimenticanza del *badge* viene accolta **solo per due volte** per ogni studente e per ogni semestre, unicamente attraverso il modulo fornito dalla segreteria («**modulo accertamento presenze**»).

In caso di successive dimenticanze, le ore di frequenza risulteranno perse. Si ricorda infatti che il *badge* è strumento unico di rilevamento presenze.

### 8.3.4. Smarrimento del badge

In caso di smarrimento del *badge* occorre avvisare tempestivamente via email la segreteria (**segreteria.issrbo@fter.it**) che provvederà all'associazione e alla stampa di un nuovo *badge*.

## 8.4. Verifica delle presenze

I dati relativi alle presenze vengono caricati sul sistema gestionale con cadenza giornaliera, anche se non in tempo reale.

Non appena lo studente verifichi significative anomalie a tal riguardo, è tenuto a darne segnalazione in segreteria.

### 8.4.1. Fine anticipata delle lezioni

Se una lezione, per volontà del docente, termina con un notevole anticipo rispetto all'orario previsto, si può contestualmente strisciare il *badge*, avendo tuttavia premura di avvisare la segreteria - tramite il referente di classe - con l'invio di una email a **segreteria.issrbo@fter.it**.

In essa va segnalato chiaramente il nome del docente in oggetto, la conclusione anticipata del corso, il suo codice, nonché il giorno e l'ora della sua erogazione.

### 8.4.2. Lezioni che non vengono tenute (senza preavviso del docente)

Se una lezione non viene tenuta a motivo di un'assenza imprevista del docente - di cui la stessa segreteria riceve comunicazione solo all'ultimo momento (come, ad esempio, in caso di malattia) -, le ore vengono regolarmente computate a tutti gli studenti presenti in aula aventi strisciato il *badge*.

Il referente di classe è tenuto a segnalare l'assenza del docente alla segreteria inviando una email al Segretario generale (**segretario@fter.it**) e, per conoscenza, a **segreteria.issrbo@fter.it** perché si provveda al riconoscimento delle presenze.





# Informazioni e servizi per i docenti

---



**ISTITUTO SUPERIORE  
DI SCIENZE RELIGIOSE  
«SS. VITALE E AGRICOLA»**



# 1. Pagina Personale Docente (PPD)

Tutti i docenti sono tenuti ad **utilizzare la propria PPD aggiornandola in ogni sua parte e fornendo un proprio contatto (email e/o numero telefonico) per gli studenti.**

Al primo incarico, il docente riceverà le proprie credenziali di accesso. Se a causa di disagi tecnici questo non dovesse avvenire, rivolgersi tempestivamente al Segretario e a **segreteria.issrbo@fter.it**

Il login alla pagina personale si effettua a partire dall'home page del sito [www.fter.it](http://www.fter.it) nella sezione «**DI.SCI.TE servizi\Pagina Personale Docente**».

Dopo il primo accesso, nella sezione «Carriera\impostazioni» il docente potrà:

- spuntare la casella «**Ricevi una notifica via email ogni volta che ricevi una comunicazione sulla tua Pagina Personale**» (per ricevere un avviso sul proprio indirizzo di posta elettronica ogni volta che viene inviata una comunicazione sulla PPS);
- modificare la propria password.

Al termine di sei semestri successivi ai corsi tenuti, la PPD sarà disattivata (tranne che nel caso di stabilità o di rinnovo incarico).

## 1.1. I principali servizi presenti nella PPD

Nell'home page della PPD si trovano finestre di utilizzo immediato di cui le principali sono:

- a. NEWS;
- b. COMUNICAZIONI (ove il docente riceve i messaggi inviati dalla segreteria);
- c. DIDATTICA;
- d. CARRIERA;
- e. SEGRETERIA.

### 1.1.1. DIDATTICA

La sezione «Didattica» fornisce informazioni relative a:

#### a. INSEGNAMENTI

Cliccando su «iscritti» si ottiene l'elenco degli iscritti al corso selezionato; cliccando sull'icona a fianco sono consultabili, al termine di ogni sessione di esami, le schede di valutazione dei docenti.

#### b. LEZIONI

Da quest'area è possibile visualizzare informazioni sulle lezioni e **spuntare le presenze in aula degli studenti in caso di lezioni online.** Le caselle di spunta sono disponibili a partire da 5 minuti prima dell'inizio della lezione fino alle 23:59 del giorno di lezione.

#### c. ESAMI

In quest'area è attiva la verbalizzazione dell'esame da parte

del docente. **Si ricorda di verbalizzare (entro 3 giorni) i voti di esame con la dicitura «in attesa di accettazione» e di chiudere l'appello una volta conclusa la verbalizzazione dei singoli studenti, pena la perdita dei dati.**

d. SESSIONI DI LAUREA

e. MATERIALI

Area deputata all'*upload* del materiale didattico che il docente intende mettere a disposizione degli studenti.

f. LINK

g. BACHECA AVVISI

Ove il docente pubblica le sue comunicazioni per gli studenti, in modo particolare tutto ciò che riguarda le modalità di svolgimento degli esami.

h. AGENDA DIDATTICA

Ove il docente consulta il calendario accademico, i giorni e gli orari di lezione e gli appelli fissati.

i. REVISIONI E ATTIVITÀ DIDATTICHE

### 1.1.2. Carriera

In quest'area deve essere inserito e/o aggiornato il proprio profilo e il proprio *curriculum vitae et studiorum*.

### 1.1.3. Segreteria

In quest'area si ritrovano, principalmente, le comunicazioni della segreteria inviate tramite la «Messaggistica docenti», nonché, nella sezione «SERVIZI», i link a importanti banche dati gratuite online quali: *Riviste teologiche*, *EBSCO* (solo ebook), *SAGE journals* e *Brepols* e al software per il controllo del plagio *Compilatio* (richiedere alla segreteria le credenziali di accesso).

## 2. Esami: tempi, modalità, voti

Attenersi alle indicazioni inviate dal Segretario generale ad ogni sessione di esame (durata e svolgimento degli esami; criteri di assegnazione del voto, verbalizzazioni e comunicazione del voto, ecc.).

Si ricorda che i voti vengono espressi in decimi nelle seguenti modalità: **6; 6,5; 6,51; 7; 7,5; 7,51; 8; 8,5; 8,51; 9; 9,5; 9,75; 10; 10 e lode.**

**Non sono ammessi altri voti.** In caso contrario, il Segretario verbalizzerà il voto superiore più vicino.

# Biblioteca



**ISTITUTO SUPERIORE  
DI SCIENZE RELIGIOSE  
«SS. VITALE E AGRICOLA»**



# REGOLAMENTO BIBLIOTECA

La Biblioteca sostiene la Facoltà nella realizzazione delle finalità previste dallo Statuto (Art. 2). Per questo conserva e aggiorna un assortimento di risorse specialistiche su teologia, scienze bibliche, patrologia, filosofia, diritto canonico, liturgia, storia della Chiesa, della Chiesa locale e delle diocesi emiliano-romagnole, spiritualità, morale, storia dell'arte cristiana. Sono presenti inoltre sezioni dedicate a islām e mondo arabo, scienze umane, didattica, storia civile.

La *Commissione per la gestione scientifica della Biblioteca*, istituita dal Consiglio di Facoltà nel gennaio 2018 con lo scopo di coadiuvare il Bibliotecario nella gestione della Biblioteca, è stata rinnovata a giugno 2024 ed è composta dal Bibliotecario (area storica), dal Preside e dai professori Federico Badiali (area teologica), Giorgio Carbone op (area morale), Fabrizio Mandreoli (area filosofica), Francesco Pieri (area delle scienze bibliche), Giorgia Pinelli (area delle scienze umane), Davide Righi (area liturgica), Giuseppe Scimè (area patristica), Valentina Zacchia Rondinini Tanari (coordinatrice biblioteca).

La Biblioteca aderisce alla rete *Specialmente in Biblioteca*, costituita da 16 biblioteche specialistiche di Bologna e provincia che promuovono la mescolanza dei loro pubblici attraverso iniziative comuni:

<https://specialmenteinbiblioteca.wordpress.com/>

## Date delle riunioni della Commissione (ore 14.30-16.00)

- venerdì 13 settembre 2024
- venerdì 15 novembre 2024
- venerdì 17 gennaio 2025
- venerdì 21 marzo 2025
- venerdì 23 maggio 2025
- venerdì 20 giugno 2025

## Patrimonio

Il patrimonio è costituito da libri moderni e antichi, riviste, strumenti e risorse digitali, sia della Facoltà che del Pontificio Seminario Regionale.

La Biblioteca FTER aderisce al Polo specialistico delle Biblioteche Ecclesiastiche Italiane (PBE).

A partire da gennaio 2020 è stato attivato il servizio di prestito.

*Volumi:* oltre 33.000 libri moderni, 3.700 libri antichi (manoscritti, incunaboli, Cinquecentine catalogate anche nel Censimento regionale delle edizioni del XVI secolo, Seicentine).

*Periodici:* 459 testate non attive e 114 attive.

## Contatti

Tiberio GUERRIERI

Bibliotecario: tiberio.guerrieri@fter.it

Valentina ZACCHIA RONDININI TANARI

Coordinatrice di Biblioteca: biblioteca@fter.it

Rita GAZZOLI

Addetta di Biblioteca: segreteria.biblioteca@fter.it

Per comunicare delle proposte di acquisizione è possibile rivolgersi anche ai docenti membri della Commissione.

*Sito web:* <http://fter.it/biblioteca-home/>

*Sede:* P.le G. Bacchelli 4, 40136 Bologna

*Telefono:* +39-051-585183

Il Regolamento della Biblioteca è consultabile nella pagina dedicata, sul sito della Facoltà.

## Orari di apertura

**Ottobre – giugno:** dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 13 e dalle 14 alle 18.

**Luglio e settembre:** dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 13 e dalle 14 alle 17.

**Agosto:** chiuso.

Ogni possibile variazione di orario (per esempio in occasione di feste religiose o civili) verrà segnalata sul sito della Facoltà e con affissione di avvisi *in loco*.



**Prospetto  
e programmi  
dei corsi attivati  
nel presente a.a.**

---



**ISTITUTO SUPERIORE  
DI SCIENZE RELIGIOSE  
«SS. VITALE E AGRICOLA»**



# 1. BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE (Laurea Triennale)

## CORSI PROPRI DEL 1° ANNO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ORE	ECTS
SR1-a01	Teologia fondamentale	TIBALDI M.	36	4,5
SR1-b01	Introduzione alla Sacra Scrittura	GRASSILLI M.	24	3
SR1-f01	Storia della Filosofia antica e medievale	POLI E.	24	3
SR1-f02	Storia della Filosofia moderna e contemporanea	BAGGIO A.	24	3
SR1-m01	Teologia morale fondamentale 1	GUERZONI G.	24	3
SR1-m02	Teologia morale fondamentale 2	GUERZONI G.	24	3
SR1-x01	Laboratorio 1: <i>metodologia</i>	TIBALDI M.	24	6

## CORSI PROPRI DEL 2° ANNO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ORE	ECTS
SR2-s02	Storia della Chiesa: <i>Storia della Chiesa dal V sec. all'anno Mille</i>	GUERRIERI T.	24	3

## CORSI PROPRI DEL 3° ANNO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ORE	ECTS
SR3-a06	Sacramentaria generale	QUARTIERI F.	24	3
SR3-a07	Teologia Sacramentaria speciale I: <i>BCE</i>	PIERI F.	24	3
SR3-a08	Teologia Sacramentaria speciale II: <i>altri sacramenti</i>	QUARTIERI F.	24	3
SR3-s03	Storia della Chiesa: <i>Storia della Chiesa dall'XI al XVI secolo</i>	GUERRIERI T.	24	3
SR3-s04	Storia della Chiesa contemporanea	GUASCO A.	24	3

## CORSI COMUNI AL TRIENNIO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
SRIII-b04	Sacra Scrittura AT: <i>Salmi e sapienziali</i>	SETTEMBRINI M. – MANINI F.	30	4
SRIII-b07	Sacra Scrittura NT: <i>Scritti giovannei</i>	LOLLI M. – GRASSILLI M.	30	4
SRIII-g01	Latino	TERRENI R.	48	6
SRIII-lt01	Introduzione alla Liturgia	RIGHI D.	24	3
SRIII-h03	Sociologia della religione	CUBEDDU F.	24	3

## CORSI COMUNI AL 1° E AL 2° ANNO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
SRY-s01	Storia della Chiesa: <i>i primi 4 secoli</i>	PIERI F.	24	3

## CORSI COMUNI AL 2° E 3° ANNO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
SRB-a02	Cristologia	TIBALDI M.	48	6
SRB-a03	Trinitaria	QUARTIERI F.	36	4,5
SRB-f03	Fenomenologia della religione	GAMBETTI F.	24	3
SRB-f04	Antropologia filosofica	SARMENGI A.	24	3
SRB-f06	Filosofia della religione	RICCI N.	24	3
SRB-m05	Teologia morale sociale	GUERZONI G.	24	3
SRB-s05	Storia delle religioni	ANRÒ A.	24	3
SR2-x02	Laboratorio 2: <i>Le competenze strategiche dell'educatore</i>	RICCI L. – BORSI M.	24	6
SR3-x03	Laboratorio 3: <i>Tutela Minori e Adulti Vulnerabili</i>	Coord. CUZZANI G.	24	6

**N.B.** I programmi dei corsi sono presentati secondo l'ordine delle tabelle precedenti (per codice).

### **SR1-a01 – Teologia fondamentale**

(4,5 ects / 36 ore)

**PROF. MARCO TIBALDI**

#### **Obiettivo**

Il corso analizza i due presupposti fondamentali della religione cristiana: la rivelazione di Dio e la fede come risposta alla sua manifestazione. In particolare viene messo in luce cosa significano queste due realtà nel presente contesto, segnato dal passaggio dalla modernità al postmoderno e dall'urgenza ecclesiale della nuova evangelizzazione.

#### **Programma**

Dopo aver presentato la definizione e il metodo della teologia fondamentale come disciplina di confine, che deve mettere a fuoco il rapporto tra fede e ragione, si analizzano la rivelazione e la fede come un articolato processo di comunicazione, che ha come suoi presupposti antropologici la percezione del bello, il desiderio del bene e la comprensione della verità. La proposta cristiana che ne risulta è incentrata sulla significatività che ne evidenzia, anche dal punto di vista antropologico, la credibilità.

Al centro della rivelazione troviamo l'opera e le parole di Gesù di Nazaret. Dopo aver affrontato le principali obiezioni sollevate sulla sua storicità e sull'attendibilità delle fonti che ce ne parlano, verrà presentata una cristologia fondamentale, incentrata sul mistero della morte e risurrezione, in chiave narrativa.

Completano il corso l'analisi del rapporto tra Tradizione, Scrittura e Magistero e la riflessione sui diversi aspetti della fede, soprattutto in relazione alla distinzione tra l'atto (*fides qua*) e i contenuti della fede (*fides quae*).

#### **Bibliografia di riferimento**

TIBALDI M., *Lineamenti di teologia fondamentale*, pro manuscripto, Bologna 2014; PIÉ-NINOT S., *La teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2004; SEQUERI P., *Il Dio affidabile*, Queriniana, Brescia 2000; BALTHASAR H.U. VON, *Gloria, 1: La percezione della forma*, Jaca Book, Milano 1985; ID., *Teodrammatica, 1: Introduzione al dramma*, Jaca Book, Milano 2012; ID., *Teologica, 1: La verità del mondo*, Jaca Book, Milano 2010; FISICHELLA R., *La rivelazione: evento e credibilità*, EDB, Bologna 2002; ID., *Noi crediamo*, EDR, Roma 1993.

# SR1-b01 – Introduzione alla Sacra Scrittura

(3 ects / 24 ore)

PROF. MICHELE GRASSILLI

## Obiettivo

Introdurre lo studente nel mondo biblico, accompagnandolo ad approfondire la propria conoscenza della Bibbia come Parola di Dio in parole di uomini. Al termine del corso, lo studente potrà riconoscere le tappe principali della storia d'Israele e avrà a disposizione le chiavi ermeneutiche principali per una corretta interpretazione del testo biblico.

## Programma

La prima parte del corso tratta sommariamente la storia di Israele come ambito entro il quale la Bibbia ha avuto origine e si è poi affermata nella sua condizione di testo canonico ebraico e cristiano. La seconda parte affronta le principali questioni teologiche – il canone, l'ispirazione e l'interpretazione della sacra Scrittura – mettendo in particolare rilievo gli insegnamenti della costituzione dogmatica *Dei Verbum* e dei principali documenti della Pontificia Commissione Biblica.

## Bibliografia

MAZZINGHI L., *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano* (Studi biblici 56), EDB, Bologna 2008; PULCINELLI G., *Introduzione alla Sacra Scrittura* (Fondamenta), EDB, Bologna 2022; MANNUCCI V. – MAZZINGHI L., *Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 2018; BOSCOLO G., *La Bibbia nella storia. Introduzione generale alla Sacra Scrittura* (Sophia. Didachè. Manuali), EMP, Padova 2018; BOVATI P. – BASTA P., «*Ci ha parlato per mezzo dei profeti*». *Ermeneutica biblica* (Lectio 4), San Paolo-Gregorian & Biblical Press, Cinisello Balsamo-Roma 2012; MAGGIONI B., «*Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio*». *Commento alla «Dei Verbum»*, EMP, Padova 2009; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella vita della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana*, LEV, Città del Vaticano 2001; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Ispirazione e verità della Sacra Scrittura. La Parola che viene da Dio e parla di Dio per salvare il mondo*, LEV, Città del Vaticano 2014; PRIOTTO M., *Il libro della Parola, Introduzione alla Scrittura* (Graphé 1), Elledici, Torino 2016.

# SR1-f01 – Storia della Filosofia antica e medievale

(3 ects / 24 ore)

PROF. ELISEO POLI

## Obiettivo

Il corso intende avviare allo studio della filosofia antica, attraverso l'esame diacronico del pensiero dei suoi massimi interpreti di area greco-romana. Si propone inoltre di introdurre alla riflessione sul rapporto tra fede e ragione, attraverso l'esame di alcuni testi significativi di epoca tardo-antica e medievale.

## Programma

Le origini della filosofia greca antica. Il pensiero di Platone e di Aristotele. Le correnti filosofiche di epoca ellenistico-romana in relazione al pensiero di Sant'Agostino. Suggerimenti di lettura attraverso le filosofie medievali, con particolare attenzione al rapporto tra filosofia e religione nel pensiero di Anselmo di Aosta e Tommaso d'Aquino.

## Bibliografia

Per un primo orientamento intorno alla filosofia antica:

MONDOLFO R., *Il pensiero antico*, La Nuova Italia, Firenze 1967, 537-603 (reperibile tra i materiali del corso).

Sulla filosofia tardoantica:

CHIARADONNA R., *Filosofia tardoantica. Storia e problemi*, Carocci, Roma 2018.

Sulla filosofia medievale:

STURLESE L., *Filosofie nel Medioevo*, Carocci, Roma 2014.

Sintesi schematica:

BARZAGHI G., *Compendio di storia della filosofia*, ESD, Bologna 2006, 13-96.

In inglese:

KENNY A., *An Illustrated Brief History of Western Philosophy*, Blackwell, Oxford 2006, 1-181.

Ulteriori suggerimenti su manuali di Storia della filosofia antica e medievale saranno dati a lezione.

## Avvertenze

L'esame, orale, è strutturato in due fasi: a) dialogo sugli argomenti esposti nelle lezioni; b) colloquio su due testi letti dal candidato tra quelli di seguito proposti (un testo per ognuno dei seguenti gruppi):

Il gruppo

PLATONE, *Apologia di Socrate*.

ARISTOTELE, *Etica Nicomachea* (Libro I).

LUCIO ANNEO SENECA, *L'immagine della vita. Antologia tematica da tutte le opere*, a cura di PERRINI M., La Nuova Italia, Scandicci 1998, 54-97.

PERRINI M., *La Nuova Italia*, Scandicci (Fi) 1998, 54-97.

PORFIRIO, *Lettera a Marcella*.

### Il gruppo

ANSELMO D'AOSTA, *Proslogion* (Proemio, cc. 1-4).

PIETRO ABELARDO, *Dialogo tra un filosofo, un giudeo e un cristiano*.

TOMMASO D'AQUINO, *Somma contro i Gentili* (I, 1-8).

Le letture proposte e le dispense del docente saranno disponibili online fra i materiali del corso.

## **SR1-f02 – Storia della Filosofia moderna e contemporanea**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. ALBERTO BAGGIO**

### **Obiettivo**

Il corso si propone di presentare i lineamenti del pensiero filosofico moderno e contemporaneo. Nel fare ciò, si cercherà di mettere in luce la posizione di quegli autori che hanno pensato l'uomo in termini qualitativi e di apertura alla trascendenza.

### **Programma**

Nella prima parte, dopo aver fornito un inquadramento generale che tiene conto della «questione gnoseologica», si presenteranno alcune concezioni antropologiche e teologiche dell'età moderna. Nella seconda parte, una volta introdotto il passaggio alla contemporaneità filosofica, si considereranno alcune aperture alla trascendenza presenti in autori della corrente spiritualista, della corrente fenomenologica e del pensiero dialogico.

### **Bibliografia**

ABBAGNANO N. – FORNERO G., *La ricerca del pensiero*, Paravia, Torino 2012, voll. 2A, 2B, 3A, 3B; oppure REALE G. – ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, voll. 2 e 3; oppure CURI U., *La forza del pensiero*, voll. 3A e 3B, Loecher, Torino 2022.

## **SR1-m01 – Teologia morale fondamentale 1**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. GIANLUCA GUERZONI**

### **Obiettivo**

Il corso intende chiarire anzitutto la natura della teologia morale, gli obiettivi e i fondamenti della materia di studio, le fonti e il metodo. I fondamenti della morale cristiana vanno poi inquadrati in un'analisi delle principali categorie dell'insegnamento morale dell'Antico e del Nuovo Testamento, con attenzione ai possibili sviluppi del messaggio biblico in tema etico. Un'ultima parte è dedicata allo sviluppo dell'elaborazione teologico-morale lungo la storia della Chiesa, dai padri apostolici fino al periodo post-conciliare. Tale sviluppo storico è di grande importanza per cogliere le doman-



de sorte lungo la tradizione della Chiesa e i tentativi di risposta da parte della riflessione teologico-morale, al fine di leggere con maggiore consapevolezza il tempo presente e i suoi interrogativi etici.

### **Programma**

Natura della teologia morale.  
L'uso del testo biblico da parte della teologia morale.  
La prospettiva cristologica ed ecclesiale.  
Morale dell'Antico Testamento.  
Morale del Nuovo Testamento.  
Storia della teologia morale.

### **Bibliografia**

FUMAGALLI A., *Spirito e libertà. Fondamenti di teologia morale*, Queriniana, Brescia 2022; FRIGATO S., *Vita in Cristo e agire morale. Saggio di teologia morale fondamentale*, Elledici, Torino 1994; GUERZONI G., *I fondamenti della morale cristiana*, Jaca Book, Milano 2013. Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso e nelle dispense che saranno caricate sul sito.

## **SR1-m02 – Teologia morale fondamentale 2**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. GIANLUCA GUERZONI**

### **Obiettivo**

Nella sua seconda parte, l'analisi dei fondamenti della teologia morale si propone di comprendere lo svolgersi dell'agire morale cristiano, alla luce dell'agire morale umano, studiato dall'etica filosofica. L'agire morale è quindi analizzato nel suo tendere alla felicità, nella dinamica della libertà e dell'agire morale, come discernimento e nel giudizio della coscienza. In particolare, si centra l'itinerario di perfezionamento morale nelle virtù, quali abiti interni del soggetto, che prevedono un compimento integrale e non una mera esecuzione di doveri estrinseci. La prospettiva escatologica, considerata da ultimo, completa il quadro della morale cristiana e ne denota lo sviluppo.

### **Programma**

La felicità come principio e fine della vita morale.  
La libertà e il suo legame con la verità dell'uomo.  
La struttura dell'atto umano.  
Utilitarismo e proporzionalismo.  
Le virtù.  
La legge morale: eterna, naturale, umana, nuova.  
La coscienza e l'opzione fondamentale.  
I principi riflessi per la valutazione dei casi difficili.  
Il peccato e la conversione.  
La dimensione escatologica.

## Bibliografia

FUMAGALLI A., *Spirito e libertà. Fondamenti di teologia morale*, Queriniana, Brescia 2022; FRIGATO S., *Vita in Cristo e agire morale. Saggio di teologia morale fondamentale*, Elledici, Torino 1994; GUERZONI G., *I fondamenti della morale cristiana*, Jaca Book, Milano 2013. Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso e nelle dispense che saranno caricate sul sito.

## SR1-x01 – Laboratorio 1: metodologia

(6 ects / 24 ore)

PROF. MARCO TIBALDI

### Obiettivo

Il corso intende introdurre i nuovi allievi allo studio accademico della teologia, in relazione alle sue specificità rispetto alle altre discipline umanistiche e al suo obiettivo formativo legato all'Insegnamento della Religione Cattolica.

### Programma

Dopo l'analisi del dibattito contemporaneo sullo statuto della teologia, verrà presentato e analizzato un modello di metodo di studio che possa integrare le diverse discipline che verranno affrontate nelle varie articolazioni del percorso triennale. In una seconda parte, verrà presa in esame la figura e il contesto di lavoro dell'insegnante di Religione Cattolica, per mettere in luce le caratteristiche metodologiche proprie del corso di formazione che lo prepara a questa impegnativa e affascinante professione. Infine, soprattutto per gli studenti che non provengono da precedenti percorsi accademici, verranno presentate le principali caratteristiche di un approccio scientifico allo studio e all'esposizione della teologia (le fonti, la saggistica, le riviste, le risorse *online*, la redazione di un testo espositivo e argomentativo).

### Bibliografia

LONERGAN B., *Il metodo in teologia*, Queriniana, Brescia 1975; FISICHELLA R. – POZZO G. – LAFONT G., *La teologia tra rivelazione e storia. Introduzione alla teologia sistematica*, EDB, Bologna 1999; RATZINGER J., *Natura e compito della teologia*, Jaca Book, Milano 1993; CARMAGNANI R. – DANIELI M. – DENORA V.C.M., *Un paradigma pedagogico didattico per una scuola che cambia*, Principato, Milano 2006.

## CORSI PROPRI DEL 2° ANNO

### **SR2-s02 – Storia della Chiesa** **Storia della Chiesa dal V sec. all'anno Mille** (3 ects / 24 ore)

**PROF. TIBERIO GUERRIERI**

#### **Obiettivo**

Scopo del corso è quello di offrire una lettura specialistica su alcune tematiche del periodo preso in considerazione, attraverso una metodologia che consenta allo studente di acquisire una solida capacità di sintesi, frutto di una nuova lettura della storia. Il corso tratta della cristianità medievale nei suoi lineamenti generali e in riferimento ai problemi di storia della Chiesa dal V al X secolo, ed è preceduto da una introduzione di carattere metodologico, sui concetti storiografici di Medioevo e di Cristianità medievale e sui problemi di orientamenti metodologici per lo studio della Storia della Chiesa medievale. Si studierà la storia della Chiesa, aperta e correlata alla storia del cristianesimo, nelle evidenti implicazioni con la storia della Chiesa greco-bizantina.

#### **Programma**

I contenuti del corso riguarderanno: La Chiesa nella tarda antichità – I concili del V sec. – Il Monachesimo orientale e occidentale: dalle origini al rinnovamento monastico – La Chiesa e i Barbari (penetrazione dei popoli germanici nell'Impero e formazione del Medioevo) – Gregorio Magno e il papato medioevale; origine dello Stato Pontificio e sua natura – L'impero – Monaci e vescovi missionari – Monotelismo – L'iconoclasmo – Da Nicea II al trionfo dell'ortodossia – L'Islam – La svolta del secolo VIII: Chiesa romana e creazione dell'impero d'Occidente (l'ordine divino, sacerdozio e regno) – Riforma carolingia delle istituzioni ecclesiastiche – Il declino della dinastia carolingia – La Chiesa bizantina e la sua missione evangelizzatrice – La cristianizzazione degli slavi: Cirillo e Metodio – Il patriarca Fozio e la crisi con Roma – Lo scisma di Oriente (1054) – Feudalesimo e particolarismo ecclesiastico del sec. X: la decadenza del papato e la «Renovatio imperii» degli Ottoni – Il rinnovamento monastico: Cluny – Centri monastici italiani.

#### **Bibliografia**

DELL'ORTO U. – XERES S. (a cura di), *Manuale di storia della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 2017-2018, II; BIHLMAYER K. – TÜCHLE H., *Storia della Chiesa*, voll. 2-3, Morcelliana, Brescia <sup>11</sup>1980; PELLEGRINI L., *Storia della Chiesa. 2. L'età medievale*, EDB, Bologna 2020; AZZARA C. – RAPETTI A.M., *La Chiesa nel Medioevo*, Il Mulino, Bologna 2009; GALLINA M. – MERLO G.G. – TABACCO G., *Storia del Cristianesimo, 2: Il medioevo*, a cura di G. FILORAMO – D. MENOZZI, Laterza, Roma-Bari

1997; JEDIN J., *Introduzione alla storia della Chiesa*, con un saggio di G. Alberigo, Morcelliana, Brescia 1979; MERLO G.G., *Il cristianesimo medievale in Occidente*, Laterza, Roma-Bari 2012; RAPETTI A., *Storia del monachesimo medievale*, Il Mulino, Bologna 2013; SENSI M., «La storia della Chiesa», in LORIZIO G. – GALANTINO N., *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004, 329-375; VAUCHEZ A. (a cura di), *Storia del Cristianesimo*, Borla-Città Nuova, Roma 1999, IV; VAUCHEZ A. (a cura di), *Dizionario enciclopedico del medioevo*, 3 voll., du Cerf-Città Nuova-Clarke, Parigi-Roma-Cambridge 1998-1999.

### **Avvertenze**

Per ognuno degli argomenti trattati si fornirà in sede di lezione una adeguata bibliografia di riferimento. Si ritiene infine necessaria la lettura critica di un'opera generale sul periodo trattato, da concordare con il docente.

## **CORSI PROPRI DEL 3° ANNO**

### **SR3-a06 – Sacramentaria generale**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. FABIO QUARTIERI**

#### **Obiettivo**

Il corso intende offrire agli studenti – sullo sfondo della attuale «scomparsa dei riti» (B.-C. Han) – gli elementi essenziali per una comprensione storica e sistematica della nozione di sacramento e della prassi liturgico-sacramentale della Chiesa.

#### **Programma**

1. La «scomparsa dei riti» e la celebrazione cristiana.
2. Approccio biblico e patristico alla teologia sacramentaria.
3. La sacramentaria medievale.
4. Lutero e il Concilio di Trento.
5. Da Trento a oggi.
6. Elementi per una sintesi.

#### **Bibliografia**

##### Manuali:

COURTH F., *I Sacramenti. Un trattato per lo studio e la prassi*, Queriniana, Brescia <sup>3</sup>2005; MANARESI P., *Il contatto che salva. Introduzione alla teologia sacramentaria*, Cittadella, Assisi 2016; CASPANI P., *L'agire sacramentale. Linee di teologia sacramentaria generale*, Cittadella, Assisi 2023.

##### Altri testi:

GRILLO A., *Il genere del sacramento. Introduzione alla teologia sacramentaria generale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2022; FLORIO

M., *Sacramento*, Cittadella, Assisi 2019; BELLI M., *L'epoca dei riti tristi*, Queriniana, Brescia 2021.

### **Avvertenze**

È necessaria l'adozione di uno a scelta fra i tre manuali indicati in bibliografia.

## **SR3-a07 – Teologia Sacramentaria speciale I**

### **Battesimo, confermazione, eucaristia**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. FRANCESCO PIERI**

### **Obiettivo**

Il corso si propone di svolgere un'introduzione scritturistica, storico-teologica, e teologico-pratica ai sacramenti «dell'iniziazione cristiana», con particolare riferimento ad alcuni temi attuali nel dibattito post-conciliare.

### **Programma**

#### 1. Battesimo

1.1 *Scrittura*. Il battesimo cristiano come fatto post-pasquale. Il battesimo nella concezione paolina; rapporto con le religioni dei misteri. Il battesimo nella concezione giovannea. 1.2 *Storia del dogma*. Dalla *Didaché* alla scolastica; il problema della formula battesimale. Il problema del battesimo degli eretici e Agostino. Tommaso e la sintesi tridentina. 1.3 *Problematiche teologiche*. Il battesimo come inserimento nella Chiesa. Il battesimo come giustificazione/perdono dei peccati. Necessità del battesimo per la salvezza. Il dibattito sul battesimo dei bambini.

#### 2. Cresima

2.1 *Scrittura*. Temi paolini: il sigillo, l'unzione. Rapporto tra battesimo e dono dello Spirito negli *Atti degli Apostoli*. 2.2 *Storia del dogma*. La *Tradizione apostolica* e Tertulliano. L'imposizione post-battesimale delle mani secondo Cipriano. L'evoluzione della celebrazione crismale autonoma. 2.3 *Problematiche teologiche*. Rapporto tra battesimo e confermazione. La confermazione come sacramento della missione.

#### 3. Eucaristia

3.1 *Scrittura*. I molti nomi dell'Eucaristia. I differenti racconti dell'Ultima cena. Concezioni eucaristiche in Paolo e Giovanni. 3.2 *Storia del dogma*. Dalla *Didaché* a Giovanni Crisostomo. Il realismo sacramentale di Ambrogio e Agostino. Il dibattito medievale sulla transustanziazione. La sintesi tomista. Le controversie con i riformati: Wyclif, Lutero, Zwingli, Calvino. 3.3 *Problematiche teologiche*. La messa in discussione della categoria di sostanza. Il problema dell'intercomunione con fedeli ortodossi ed evangelici.

### **Bibliografia**

#### Manuale:

COURTH F., *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi*

Queriniana, Brescia <sup>6</sup>2018, 106-302 [ed. orig. Freiburg im Breisgau 1995].

Lectures consigliate (in ordine cronologico):

KASPER W., *Sacramento dell'unità. Eucaristia e Chiesa* (Giornale di Teologia 305), Queriniana, Brescia 2004; DOSSETTI G. JR., *Manuale per la preparazione degli adulti alla Cresima*, Edizioni San Lorenzo, Reggio Emilia 2010; MANNS F., *Nuova evangelizzazione. La riscoperta del battesimo*, San Paolo Editoriale Libri, Milano 2012; CENCINI A., *Confermati o congedati? La cresima come sacramento vocazionale*, Paoline, Milano 2014; PIERI F., *Sangue versato per chi? Il dibattito sul «pro multis»* (Giornale di Teologia 369), Queriniana, Brescia 2014; RICCA P., *Dal battesimo allo «sbattezzo». La storia tormentata del battesimo cristiano*, Claudiana, Torino 2015 (capitoli a scelta per complessive pp. 100-120 ca.); PENNA R., *Battesimo e identità cristiana: una doppia immersione*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2022.

### Avvertenze

Propedeuticità obbligatoria: la frequenza del corso di Sacramenti in generale.

*Tipo corso:* Le lezioni frontali avranno carattere interattivo, con utilizzo di diapositive di sintesi concettuale e lettura di alcune fonti antiche (in traduzione).

*Tipo esame:* Il colloquio verterà sulle lezioni, sulla lettura delle pagine indicate del manuale e la presentazione di una lettura a scelta tra quelle indicate.

## SR3-a08 – Teologia Sacramentaria speciale II

### Altri sacramenti

(3 ects / 24 ore)

PROF. FABIO QUARTIERI

### Obiettivo

Il corso si soffermerà in particolar modo sulla teologia dei «due sacramenti di guarigione» (CCC 1421), Penitenza e Unzione degli infermi, per permettere agli studenti un maggior approfondimento e una miglior comprensione dei rilevanti mutamenti che hanno riguardato, nei secoli, tanto la loro celebrazione quanto la riflessione teologica su di essi.

### Programma

1. Questioni introduttive.
2. Penitenza.
  - a. Un'icona evangelica: Lc 7,36-50 e la prassi penitenziale nel NT.
  - b. Un sacramento, molti nomi.
  - c. Un sacramento, molte forme.
  - d. Un sacramento, molte paure.
  - e. Un sacramento, molte parole.

3. Unzione degli infermi.
  - a. Un (altro) sacramento in/della crisi.
  - b. Lo sfondo biblico del sacramento.
  - c. Percorso storico.
  - d. Osservazioni sistematiche (e pastorali).

## Bibliografia

### Manuali:

SESBOÛÉ B., *Invito a credere. Credere nei sacramenti e riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011; COURTH F., *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi*, Queriniana, Brescia <sup>3</sup>2005; NOCKE F.-J., *Dottrina dei sacramenti*, Queriniana, Brescia <sup>5</sup>2015.

### Altri testi:

GRILLO A., *Riti che educano. I sette sacramenti*, Cittadella, Assisi 2011; BELLI M., *Sacramenti tra dire e fare. Piccoli paradossi e rompicapi celebrativi*, Queriniana, Brescia 2018; GRILLO A. – CONTI D., *Fare penitenza. Ragione sistematica e pratica pastorale del quarto sacramento*, Cittadella, Assisi 2019; ROUILLARD P., *Storia della penitenza dalle origini ai nostri giorni*, Queriniana, Brescia <sup>3</sup>2005; COSTANZO A., *Cambiare vita. Epoche, parole e fonti del «fare penitenza»*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2014; «Confessione. Tra crisi e risorse inattuata», in *Credere Oggi* XLI(2021)1.

## Avvertenze

È necessaria l'adozione di uno a scelta fra i tre manuali indicati in bibliografia. Ulteriore bibliografia (soprattutto articoli e materiale reperibile *online*) sarà fornita durante il corso.

## **SR3-s03 – Storia della Chiesa** **Storia della Chiesa dall'XI al XVI secolo** (3 ects / 24 ore)

**PROF. TIBERIO GUERRIERI**

## Obiettivo

Scopo del corso è quello di offrire una lettura specialistica su alcune tematiche del periodo preso in considerazione, attraverso una metodologia che consenta allo studente di acquisire una solida capacità di sintesi, frutto di una nuova lettura della storia. Il corso tratta dei problemi di storia della Chiesa dall'XI al XVI secolo, nei suoi lineamenti generali e in aperta correlazione con la storia del cristianesimo, nelle evidenti implicazioni tanto con la storia del movimento eretico medievale quanto con la storia delle Chiese di Bisanzio e la storia delle Chiese protestanti e riformate.

## Programma

I contenuti del corso riguarderanno: La Separazione tra le Chiese d'Occidente e quella Bizantina – La Chiesa di Bisanzio tra XI e XIII sec. – La riforma gregoriana nella Chiesa, sec. XI – Il papato riformato

mature e la nuova ecclesiologia – Il pontificato di Gregorio VII e la lotta per la «libertas Ecclesiae» – Gli sviluppi della questione delle investiture: Pasquale II – Il Concordato di Worms – Urbano II e la crociata – Gli ordini cavallereschi e la vita spirituale dei laici – Nuove strutture della Chiesa in Occidente – Il risveglio evangelico del sec. XII: eremitismo, vita comune del clero, i nuovi ordini – Il papato e la Chiesa dal I al III concilio lateranense – Lo scisma del 1130 – S. Bernardo e la Chiesa del suo tempo – Papato e impero nel sec. XII: «schisma inter sacerdotium et regnum» – La nascita degli Ordini mendicanti – Il papato di Innocenzo III e la riforma della Chiesa, il IV concilio lateranense – L'eresia medievale, le origini – Catari e Valdesi – La repressione dell'eresia: crociata contro gli Albigesi, l'inquisizione – Ultime contese del papato con l'impero degli Hohenstaufen – Il I e il II concilio di Lione – Il tardo medioevo, Celestino V, Bonifacio VIII e la fine del dominio universale del papato, la crisi della cristianità medioevale – Il papato avignonese – Lo scisma d'Occidente – Le eresie nazionali (Wycliffe e Hus) – La mistica tedesca, il movimento delle «Osservanze», la «devotio moderna» – Umanesimo e rinascimento – I prodromi della riforma protestante, le sue origini e il suo sviluppo – Riforma cattolica e Controriforma – Il concilio di Trento e la sua ricezione.

## Bibliografia

DELL'ORTO U. – XERES S. (a cura di), *Manuale di storia della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 2017-2018, II-III; LORTZ J., *Storia della Chiesa considerata in prospettiva di storia delle idee*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004, I; BIHLMAYER K. – TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, 4 voll., Morcelliana, Brescia 1958-1996, III (1294-1648); AZZARA C. – RAPETTI A.M., *La Chiesa nel Medioevo*, Bologna, Il Mulino 2009; MARTINA G., *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, del totalitarismo*, Morcelliana, Brescia 1970-1979, I-IV; MERLO G.G., *Il cristianesimo medievale in Occidente*, Laterza, Roma-Bari 2012; MEZZADRI L., *Storia della Chiesa tra Medioevo ed Epoca moderna, 1: Dalla crisi della Cristianità alle riforme (1294-1492)*, CLV, Roma 2001; MEZZADRI L. – LOVISON F., *Storia della Chiesa tra Medioevo ed Epoca moderna, 4: Fonti e approfondimenti (1294-1492)*, CLV, Roma 2002; PANI G., *Paolo, Agostino e Lutero: alle origini del mondo moderno*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2005; PO-CHIA HSIA R., *La Controriforma. Il mondo del rinnovamento cattolico, 1540 - 1770*, Il Mulino, Bologna 2001; VERCRUYSE J.E., «Causa Reformationis». *La Storia della Chiesa nei secoli XV-XVI. Lineamenti e Sussidi*, PUG, Roma 5<sup>a</sup>2003 (edizione riveduta e aggiornata).

## Avvertenze

Per ognuno degli argomenti trattati si fornirà in sede di lezione una adeguata bibliografia di riferimento. Si ritiene infine necessaria la lettura critica di un'opera generale sul periodo trattato, da concordare con il docente.



# SR3-s04 – Storia della Chiesa contemporanea

(3 ects / 24 ore)

PROF. ALBERTO GUASCO

## Obiettivo

Il corso intende offrire una panoramica relativa ai principali processi storici entro i quali, nell'arco di circa centocinquant'anni – quelli compresi tra il concilio Vaticano I e il presente – si è sviluppata la vicenda della Chiesa cattolica, tentando di rileggerli alla luce dei grandi mutamenti d'epoca e di cultura intervenuti nello stesso periodo.

Il corso, che indicativamente si svilupperà affrontando un argomento monografico per ciascuna lezione, intende raggiungere due obiettivi principali: 1) fornire una adeguata conoscenza dei grandi assi di sviluppo storico della Chiesa cattolica tra XIX e XXI secolo; 2) sviluppare un adeguato senso critico nell'approccio alla storia religiosa, guidando a un uso consapevole delle fonti e alla capacità di rileggere il passato nel presente e il presente nel passato.

## Programma

Il corso attraverserà le principali stagioni della storia della Chiesa cattolica dalla seconda metà dell'Ottocento a oggi: l'età di Pio IX e del concilio Vaticano I; l'età di Leone XIII e della questione sociale; l'età di Pio X e del modernismo; l'età di Benedetto XV e della Chiesa tra la grande guerra e l'avvento dei totalitarismi, l'età di Pio XI e dei rapporti con fascismo, nazismo e comunismo; l'età di Pio XII e della Chiesa tra seconda guerra mondiale e guerra fredda; l'età di Giovanni XXIII e di Paolo VI e della Chiesa conciliare e post-conciliare; l'età di Giovanni Paolo II ecc.

Lo farà tramite focus specifici, di volta in volta legati a grandi figure ecclesiali, o a eventi o a temi trasversali di storia della Chiesa ritenuti di particolare importanza.

## Bibliografia

Quali riferimenti bibliografici istituzionali si suggeriscono:

FLICHE A. – MARTIN V. (a cura di), *Storia della Chiesa*, voll. 22-26, San Paolo, Cinisello Balsamo 1990-2006; MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, voll. 3 (*L'età del liberalismo*) e 4 (*L'età contemporanea*), Morcelliana, Brescia 1995; XERES S., *Manuale di storia della Chiesa*, vol. 4 (*L'età contemporanea*), Morcelliana, Brescia 2017.

I riferimenti monografici verranno comunicati durante il corso.

## CORSI COMUNI AL TRIENNIO

### **SRIII-b04 – Sacra Scrittura AT**

#### **Salmi e Sapienziali**

(4 ects / 30 ore)

**PROFF. MARCO SETTEMBRINI – FILIPPO MANINI**

#### **Obiettivo**

Presentare i maggiori contributi della riflessione poetico-sapienziale dell'antico Israele alla luce del contesto storico-letterario e della sua collocazione nel canone biblico, affinché lo studente possa commentare con pertinenza un Salmo o un passo sapienziale, comprendere gli elementi caratteristici dell'antropologia biblica, valutare i rapporti tra i testi biblici e quelli vicino-orientali affini, cogliere il legame che unisce l'ispirazione e il dono divino della sapienza.

#### **Programma**

In un primo modulo il corso si incentrerà sullo studio del Salterio, ovvero sul percorso che vi si offre all'interno dei cinque libri che lo costituiscono. I diversi generi letterari ivi impiegati saranno apprezzati attraverso il commento di pagine scelte, quali Salmi 1-2; 22-23; 51; 89-90; 104; 142; 148-150.

Dopo una sintetica presentazione del Cantico dei Cantici si entrerà quindi nel secondo modulo del corso, dedicato al mondo della sapienza dell'antico Vicino Oriente e, nel dettaglio, al libro dei Proverbi di Salomone. Il contesto storico-culturale sarà introdotto mediante la lettura di alcuni passi di componimenti egiziani e mesopotamici. Il commento di Proverbi 1; 8; 22,17-24,22; 31 mostrerà quale sia la natura della sapienza, a chi si indirizzi, come si accresca e, in ultimo, da dove provenga.

In un terzo modulo si studieranno le forme della cosiddetta «sapienza critica» (Giobbe e Qohelet), le espressioni sapienziali più tardive di età ellenistica (Siracide e Sapienza) e la sapienza apocalittica (Daniele), osservando come l'antico Israele elabori la propria visione della vita in stretto rapporto con le culture limitrofe.

In vista dell'esame si chiede agli studenti di integrare la materia presentata durante le lezioni con letture scelte dalla bibliografia fornita dai docenti (complessivamente 200 pp.).

#### **Bibliografia**

COLLINS J., *Breve introduzione alla Bibbia ebraica*, Queriniana, Brescia 2011, 386-502; MAZZINGHI L., *Il Pentateuco sapienziale*, EDB, Bologna 2012; TÁBET M., *Introduzione ai Libri poetici e sapienziali dell'Antico Testamento*, EDUSC-Edizioni Università della Santa Croce, Roma 2015; ZENGER E., *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2013, 495-629.

#### **Avvertenze**

*Tipo esame:* L'esame si terrà in forma scritta (per la durata di

un'ora) se gli iscritti all'appello sono più di cinque, in forma orale (per la durata di venti minuti) se il numero degli iscritti è inferiore.

## **SRIII-b07 – Sacra Scrittura NT**

### **Scritti giovannei**

(4 ects / 30 ore)

**PROFF. MASSIMILIANO LOLLI – MICHELE GRASSILLI**

#### **Obiettivo**

Introdurre alla conoscenza della letteratura giovannea (il Vangelo secondo Giovanni, le tre Lettere di Giovanni e l'Apocalisse) e delle sue caratteristiche peculiari all'interno del NT.

#### **Programma**

Il corso prevede anzitutto un itinerario di tipo storico: la vicenda della comunità giovannea, come ambito nel quale e per il quale furono prodotti il vangelo e le lettere, viene ricostruita a partire dalla figura del testimone che sta all'origine della tradizione (il discepolo che Gesù amava), fino alla situazione di conflitto intracomunitario che ha portato alla scomparsa del mondo giovanneo quale realtà a se stante all'interno del cristianesimo delle origini. Uno spazio adeguato sarà poi dedicato alla descrizione delle caratteristiche letterarie del Quarto Vangelo [QV] e delle tre lettere di Giovanni e a una presentazione dell'articolazione generale di questi scritti. Un certo numero di lezioni sarà occupato dallo studio della teologia giovannea, attraverso l'esame di alcune pericopi scelte del QV. Alcune ore saranno, infine, dedicate a una introduzione all'Apocalisse, attraverso la presentazione di alcune fondamentali chiavi di lettura di questo libro, con il quale si chiude il canone delle scritture cristiane.

#### **Bibliografia**

a) *Per l'intero corpus johanneum*

DOGLIO C., *La testimonianza del discepolo. Introduzione alla letteratura giovannea* (Graphé 9), Elledici, Torino 2018; EBNER M. – SCHREIBER S. (a cura di), *Introduzione al Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2012, 255-280.661-689 (J. Kügler su vangelo e lettere); 699-734 (S. Schreiber su Apocalisse e apocalittica); orig. tedesco 2009; GHIBERTI G. e collaboratori, *Opera giovannea* (Logos – Corso di studi biblici 7), LDC, Leumann 2003; GRILLI M., *Il vangelo secondo Giovanni. Elementi di introduzione e teologia* (Biblica), EDB, Bologna 2016; NICOLACI M., *La salvezza viene dai Giudei. Introduzione agli Scritti giovannei e alle Lettere Cattoliche* (Parola di Dio 49), San Paolo, Cinisello Balsamo 2014, 11-296.

b) *Per il solo vangelo di Giovanni*

PITTA A. – FILANNINO F., *La vita nel suo nome. Tradizioni e redazioni dei vangeli*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2017, 231-289; TRAGAN P.R. – PERRONI M., «Dio nessuno lo ha mai visto» (Gv 1,18). *Una guida al vangelo di Giovanni*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2017.

I principali Commentari al QV saranno presentati nel corso delle lezioni.

### **Avvertenze**

Il corso presuppone la lettura previa integrale, in traduzione italiana, del Vangelo secondo Giovanni, delle tre Lettere di Giovanni e dell'Apocalisse. Dopo le prime 6 lezioni è previsto un test scritto di verifica dell'avvenuta lettura: il superamento del test è un prerequisite per poter sostenere l'esame.

## **SRIII-g01 – Latino**

(6 ects / 48 ore)

**PROF.SSA ROSSELLA TERRENI**

### **Obiettivo**

Al termine del corso gli studenti e le studentesse avranno una padronanza della lingua latina sufficiente a orientarsi nella lettura, diretta o con traduzione a fronte, a seconda del grado di difficoltà, di testi della tradizione cristiana.

### **Programma**

Invito alla conoscenza di una lingua che più non è, ma che ha plasmato la nostra lingua materna, la nostra visione del mondo, la nostra coscienza nei suoi risvolti umani e spirituali. Immersione in un patrimonio di parole e di sensibilità da (ri)scoprire, con lo spirito del palombaro, dell'archeologo, dell'avventuriero. Il corso si articola in un primo modulo di studio delle principali strutture morfosintattiche della lingua latina e in un secondo modulo di lettura, traduzione e analisi guidata di testi selezionati della tradizione cristiana, con alcune divagazioni nel mondo dell'arte occidentale.

Invito a un viaggio entusiasmante in quella cosa, solo nostra, e che ci fa umani.

### **Bibliografia**

Sarà fatto largo uso di dispense o di materiale in formato digitale reso disponibile sulla pagina personale della docente. Ulteriori indicazioni saranno fornite all'inizio del corso.

### **Avvertenze**

*Tipo corso:* Lezione frontale, con esercitazioni pratiche di comprensione e traduzione del testo. Per garantire il raggiungimento degli obiettivi, gli studenti e le studentesse saranno attivamente coinvolti nelle lezioni, anche attraverso la correzione dei brevi esercizi assegnati di volta in volta con lo scopo di favorire un'acquisizione graduale e sistematica delle conoscenze.

# SRIII-It01 – Introduzione alla Liturgia

(3 ects / 24 ore)

PROF. DAVIDE RIGHI

## Obiettivo

Aiutare a cogliere l'importanza della liturgia quale luogo teologico nella comunicazione di Dio all'uomo e nella risposta personale e della comunità celebrante a Dio.

Aiutare ad approfondire, a seconda dei propri interessi, uno degli aspetti coinvolti nell'esperienza liturgica: l'eucologia, la Sacra Scrittura, il canto, il servizio liturgico, gli arredi, l'architettura, l'arte, gli strumenti musicali, la dimensione teologica della liturgia, la dimensione spirituale, la dimensione culturale aiutando a fare percepire la dimensione mistagogica della liturgia valorizzandone i linguaggi come luoghi della comunicazione delle realtà divine al fedele cristiano e della risposta del cristiano a Dio.

## Programma

Dopo una lezione introduttiva ermeneutica e metodologica, si seguirà un percorso storico.

L'indagine verrà condotta dopo uno sguardo storico-teologico allo sviluppo della tradizione liturgica, in particolare quella latina, a partire da fonti storico-eucologiche, ma anche basandosi sui dati di tutte le conoscenze afferenti le altre discipline (storia, filosofia, letteratura, architettura, musica, canto, arte orafa, manifattura, scultura, pittura) che siano già in possesso degli studenti.

Giunti al XX secolo, a partire da *Sacrosanctum Concilium* c. 1 si aiuta a cogliere lo sviluppo della riforma liturgica, e a compiere una riflessione teologica e spirituale sulla fede celebrata e a giudicare la propria esperienza viva.

Durante tutto lo sviluppo del corso si considereranno i linguaggi della fede celebrata consegnatici nella tradizione liturgica della Chiesa presente e passata.

## Bibliografia

RIGHI D., *Lineamenti di Storia della liturgia*, CreateSpace, Bologna 2016; AUGÈ M., *Liturgia. Storia celebrazione teologia spiritualità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2003; PECKLERS K., *Atlante storico della liturgia*, Jaca Book-LEV, Milano-Città del Vaticano 2012.

Altra bibliografia verrà fornita durante il corso.

## Avvertenze

Contribuirà alla valutazione finale anche l'attenzione che si è prestata agli argomenti svolti in classe e l'impegno dedicato alla preparazione dell'argomento a scelta dello studente (debitamente concordato con il docente) quale inizio del colloquio d'esame.

*Tipo esame:* orale, ma si consiglia vivamente lo studente di preparare un elaborato scritto su un argomento di proprio interesse da sottoporre alla correzione del docente prima del colloquio d'esame e da discutere all'esame.

# SRIII-h03 – Sociologia della religione

(3 ects / 24 ore)

**PROF.SSA FRANCESCA CUBEDDU**

## **Obiettivo**

Lo studente al termine del corso:

- conosce le principali teorie sociologiche sui rapporti tra società moderna e religione;
- possiede conoscenze sul dibattito in corso sui caratteri della società contemporanea e sui principali processi socio-culturali in atto;
- conosce le principali dottrine religiose delle più importanti Chiese e gruppi religiosi presenti nel nostro paese;
- conosce le problematiche sociali e culturali più frequenti che emergono nei rapporti tra società italiana e gruppi religiosi;
- possiede abilità nella gestione e coordinamento dei processi e dei servizi socio-culturali nei diversi contesti propri dei rapporti inter-religiosi;
- possiede senso critico, autonomia di orientamento e capacità di analisi e de/ri-strutturazione dei testi e dei messaggi prodotti nel corso di conflitti a sfondo etnico-religioso;
- è in grado di comprendere riferimenti a visioni religiose e culturali diverse e a scorgerne i punti di convergenza in favore di una convivenza positiva nella società italiana;
- possiede strumenti di analisi critica dei resoconti che i mass media offrono delle tensioni e conflitti a sfondo multi-etnico e/o religioso;
- è in grado di presenziare e di intervenire a dibattiti pubblici sui conflitti a sfondo etnico-religioso;
- è in grado di agevolare la comunicazione inter-culturale e/o inter-religiosa.

## **Programma**

Nella sua parte istituzionale il corso dedicherà un'attenzione particolare alla interpretazione dei fenomeni socio-religiosi contemporanei, osservati nel quadro delle trasformazioni sociali e culturali in atto nelle società sviluppate. A questo proposito verrà prediletta la ricostruzione delle principali tappe del pensiero sociologico in tema di religione, dagli autori classici (Comte, Durkheim, Weber, Simmel) ai nuovi paradigmi teorici, dalla scelta razionale alla teoria dei sistemi, assieme alla ricognizione dei principali metodi che vengono utilizzati per lo studio empirico dei fenomeni religiosi. In quest'ottica si intende fornire una ampia panoramica che spazia dal risveglio del sacro al ritorno delle religioni nello spazio pubblico e nelle contese etniche. Attraverso l'analisi di processi, pratiche, rappresentazioni sarà possibile cogliere non solo l'evoluzione di una disciplina, ma anche il cambiamento delle società grazie alla religione e in rapporto con essa.

Nella sua parte monografica il corso dedicherà specifica attenzione al tema della religiosità in Italia attraverso ricerche empiriche volte a fare emergere, tramite approcci quanti-qualitativi, lo scenario variegato che nel nostro paese vede intrecciarsi forme di credenze e ritualità, pur aprendo prospettive problematiche sul futuro della fede. Si esamineranno in tal senso i temi della vita quotidiana e festiva, della felicità e del dolore, della vita e della morte, della rappresentazione di Dio, della preghiera e della istituzione religiosa e di papa Francesco.

### **Bibliografia**

PACE E., *Introduzione alla sociologia delle religioni*, Carocci, Roma 2021.

## **CORSI COMUNI AL 1° E AL 2° ANNO**

### **SRY-s01 – Storia della Chiesa 1**

#### **I primi 4 secoli**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. FRANCESCO PIERI**

### **Obiettivo**

Presentazione delle linee fondamentali della storia del cristianesimo nei secc. I–IV: dalla predicazione gesuana all’affermarsi della Chiesa imperiale.

### **Programma**

1) La missione protocristiana sullo sfondo del Giudaismo del «secondo Tempio»; 2) Genesis e sviluppo dall’identità cristiana, nel confronto con le culture giudaica ed ellenistica; 3) L’età delle persecuzioni (Decio, Valeriano, Diocleziano) e dei martiri; 4) La Chiesa imperiale da Costantino a Teodosio.

### **Bibliografia**

FILORAMO G, *Storia della Chiesa 1: L’età antica*, EDB, Bologna 2019 oppure altro manuale (da concordare con il docente).

### **Avvertenze**

Durante il corso saranno presentate alcune fonti antiche (in traduzione) e brevi letture di approfondimento.

*Tipo corso:* Lezioni frontali-interattive, con utilizzo di diapositive di sintesi concettuale e integrazione su archeologia e iconografia paleocristiana.

*Tipo esame:* Orale, eventualmente integrato dalla presentazione di una fonte o di un saggio breve (da concordare con il docente).

### SRB-a02 – Cristologia

(6 ects / 48 ore)

PROF. MARCO TIBALDI

#### Obiettivo e Programma

Obiettivo del corso è introdurre allo studio della cristologia sistematica, affrontando i principali nodi biblici e teologici connessi alla figura di Gesù.

Dopo una panoramica sulla ricerca cristologica moderna e contemporanea, dalla fine del Settecento ad oggi, verrà proposta una rilettura della figura ed opera di Gesù e dei principali contenuti cristologici a partire dalla risurrezione. Verranno infine affrontati i nodi della cristologia classica, dal Nuovo Testamento ad oggi, passando attraverso la patristica, i grandi concili e la sintesi tomista. Una proposta di lettura sistematica dei «misteri» cristologici e soteriologici legati sia all'umanità che alla divinità di Gesù, concluderà il corso.

#### Bibliografia

##### Libro di testo:

KASPER W., *Gesù il Cristo* (BTC 23), Queriniana, Brescia 1992.

##### Bibliografia di riferimento:

BALTHASAR H.U. VON, «Il cammino verso il Padre (pasqua)», in FEINER J. – LÖHRER M. (a cura di), *Mysterium salutis, 6: L'evento Cristo*, Queriniana, Brescia 1971, 325-404; BARBAGLIO G., *Gesù ebreo di Galilea. Indagine storica*, EDB, Bologna 2002; PAGAZZI G.C., *In principio era il Legame. Sensi e bisogni per dire Gesù*, Cittadella, Assisi 2004; RATZINGER J., *Gesù di Nazaret*, Rizzoli, Milano 2007; THEISSEN G. – MERZ A., *Il Gesù storico. Un manuale* (BB 25), Queriniana, Brescia 1999.

### SRB-a03 – Trinitaria

(4,5 ects / 36 ore)

PROF. FABIO QUARTIERI

#### Obiettivo

Il corso intende introdurre gli studenti all'intelligenza credente del mistero trinitario: alla luce dell'esperienza vissuta e attestata dai discepoli – «Dio mandò nei nostri cuori lo Spirito del suo Figlio, il quale grida: Abbà! Padre!» (Gal 4,6) – si metteranno particolarmente in rilievo le istanze soteriologiche ed ecclesiologiche che ne hanno orientato lo sviluppo e l'esplicitazione nei secoli.

#### Programma

1. Testimonianza apostolica: «Abbiamo conosciuto e creduto l'amore che Dio ha in noi» (1Gv 4,16).



2. «Per noi uomini e per la nostra salvezza»: il contributo dei Padri e le definizioni dei Concili antichi.
3. «Capire quello che crediamo»: la trinitaria dei dottori medievali.
4. «Rendere presenti e quasi visibili Dio Padre e il Figlio suo incarnato... sotto la guida dello Spirito Santo» (GS 21): la sfida odierna di superare l'«oblio» della Trinità.
5. «Rientrare in me e perdermi nei Tre che sono là»: l'esperienza dei santi.

### **Bibliografia**

LADARIA L.F., *Il Dio vivo e vero*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012;  
 CODA P., *Dio Uno e Trino*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013; LIEGGI J.P., *Teologia trinitaria*, EDB, Bologna 2019.

#### Altri testi:

DURAND E., *Dio Trinità. Comunione e trasformazione*, Queriniana, Brescia 2021; VALSECCHI A., «Il mistero di Dio Trinità», in *Il Dio di Gesù Cristo. Introduzione alla cristologia e alla teologia trinitaria*, Ancora, Milano 2008, 123-166.

## **SRB-f03 – Fenomenologia della religione**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. FABIO GAMBETTI**

### **Obiettivo**

Il corso intende riflettere sulla religione nel suo darsi alla coscienza come fenomeno universalmente umano del rapporto col divino e fornire alcuni concetti chiave per lo studio delle religioni.

### **Programma**

1. Natura della disciplina;
2. differenti modelli di approccio;
3. lo spazio e la sacralizzazione del mondo;
4. il tempo sacro e i miti;
5. la sacralità della natura e la religione cosmica;
6. esistenza umana e vita santificata;
7. l'esperienza religiosa: elementi caratterizzanti;
8. l'elaborazione dell'esperienza religiosa: tipologie di religiosità;
9. religione e teoria.

### **Bibliografia**

ELIADE M., *Il sacro e il profano*, Bollati Boringhieri, Milano 2013;  
 GUARDINI R., *Fenomenologia e teoria della religione*, in *Scritti filosofici*, vol. 2/II, Morcelliana, Brescia 2008.

# SRB-f04 – Antropologia filosofica

(3 ects / 24 ore)

PROF.SSA ANNA SARMENGI

## Obiettivo

Il corso intende affrontare le principali questioni relative al problema dell'uomo, chiarendo innanzitutto metodologie e strumenti dell'antropologia filosofica e delineando il percorso storico della disciplina. Si cercherà di fornire un quadro della complessità del dibattito attuale e di mostrarne la rilevanza per la ricerca personale e sociale.

## Programma

Il percorso sarà articolato in quattro tappe:

1. Introduzione all'antropologia filosofica: le domande e il metodo della disciplina, rapporto tra antropologia filosofica e ontologia, il percorso storico nei nuclei essenziali.

2. «Che cos'è l'uomo?»: la ricerca dell'essenza e delle dimensioni fondamentali dell'essere umano (intelletto e volontà, corpo anima e spirito, desiderio ed esperienza del limite).

3. «Chi è l'uomo?»: l'originalità e l'essere sociale dell'uomo, l'uomo e il «suo» mondo, il significato del termine «persona».

4. Dalla considerazione filosofica dell'uomo a quella teologica: domande aperte alla ricerca teologica, trascendenza e religione, il corpo come luogo filosofico e teologico.

## Bibliografia

Materiale messo a disposizione a lezione dalla docente.

CORETH E., *Antropologia filosofica*, Morcelliana, Brescia 1978;  
LÉVINAS E. – MARCEL G. – RICOEUR P., *Il pensiero dell'altro*, Lavoro, Roma 2010.

### Testi di approfondimento:

BUBER M., *Il problema dell'uomo*, Marietti, Torino 2019; FERRI R., *Persona e relazione. Un percorso storico-ermeneutico*, Lateran University, Città del Vaticano 2020; PLESSNER H., *Antropologia filosofica*, Morcelliana, Brescia 2010; SCHELER M., *La posizione dell'uomo nel cosmo*, Armando, Roma 1998; STEIN E., *La struttura della persona umana*, Città Nuova, Roma 2013; ID., *Il problema dell'empatia*, Studium, Roma 2012; VANNI ROVIGHI S., *Uomo e natura*, Vita e Pensiero, Milano 2007; WOJTYLA K., *Amore e responsabilità*, Marietti, Torino 1978.

# SRB-f06 – Filosofia della religione

(3 ects / 24 ore)

PROF. NICOLA RICCI

## Obiettivo

«La forma stessa in cui poniamo la domanda sull'uomo è viziata dalla nostra concezione dell'uomo come di un oggetto. Noi chiediamo "Che cosa è l'uomo?" Ma la vera domanda dovrebbe essere "Chi è l'uomo?". Come cosa l'uomo è spiegabile; come persona egli è insieme mistero e sorpresa. Come cosa egli è finito; come persona è inesauribile» (A.J. Heschel). La riproposizione della domanda inerente l'uomo, il valore spirituale della sua intelligenza, il significato del suo agire e del suo operare nel mondo, la sua posizione rispetto alla realtà biologica e naturale, si presenta come ineludibile. La contemporaneità, in molte delle sue più significative e avanzate linee di pensiero, sembra infatti mettere in discussione e rifiutare ciò che di umano vi è nell'uomo. Avendo sullo sfondo questo contesto generale e con particolare riferimento al pensiero di Romano Guardini, il corso ha come obiettivo di tematizzare il valore dell'essere umano personale come «auto-appartenenza in interiorità e dignità».

## Programma

Nella prima parte il corso si propone di affrontare alcuni temi inerenti alla disciplina di filosofia della religione e introduttivi rispetto ai temi trattati nello svolgimento della seconda parte: 1) l'uomo e l'Ineffabile; 2) problema umano e Mistero divino; 3) Dio ha bisogno dell'uomo? 4) ricerca di Dio come ricerca dell'uomo.

Nella seconda parte il corso si propone di esporre le possibili linee di una filosofia personalistica attraverso l'analisi dei seguenti nodi concettuali: 1) l'idea di persona e le sue interpretazioni: alla ricerca di un principio dinamico; 2) persona umana e Persona divina: la relazione assoluta; 3) la persona e l'altro: la relazione dialogica «io»-«tu» in prospettiva di trascendenza; 4) la persona e il mondo: esserci e «mondità».

## Bibliografia

HESCHEL A.J., *Chi è l'uomo?*, SE, Milano 2010; GUARDINI R., *Persona e personalità*, Morcelliana, Brescia 2005; GUARDINI R., *Mondo e persona. Saggio di antropologia cristiana*, Morcelliana, Brescia 2000.

### Altri testi di riferimento:

PICARD M., *La fuga davanti a Dio*, Vita e Pensiero, Milano 2019; HESCHEL A.J., *L'uomo non è solo. Una filosofia della religione*, Ghibli, Milano 2016; ID., *Dio alla ricerca dell'uomo*, Borla, Torino 1969; GUARDINI R., *Antropologia cristiana*, Morcelliana, Brescia 2013; ID., *L'uomo. Fondamenti di un'antropologia cristiana*, Morcelliana, Brescia 2013; ID., *Ansia per l'uomo*, Morcelliana, Brescia 2024; MALAGUTI M., *Liberi per la verità*, Edizioni Biblioteca di Cultura Francescana, Milano 2021.

## SRB-m05 – Teologia morale sociale

(3 ects / 24 ore)

PROF. GIANLUCA GUERZONI

### Obiettivo

Il corso si propone di mostrare il messaggio morale del NT e le implicazioni della chiamata evangelica alla perfezione sull'impegno per il bene del mondo e la testimonianza nella società. Ripercorrendo le tappe storiche della Dottrina sociale della Chiesa, si intende studiare e tentare di applicare i principi fondamentali dell'etica sociale alla contingenza del vivere umano associato, applicazione che richiede uno studio attento dei mutamenti storici e un continuo tentativo di discernimento della realtà.

### Programma

1. Il disegno di amore di Dio per l'umanità: la dimensione sociale del messaggio biblico ed evangelico.
2. Missione della Chiesa nella società.
3. Le principali sfide del mondo di oggi.
4. La dignità della persona umana e i suoi diritti.
5. I principi della dottrina sociale della Chiesa.
6. Il lavoro umano.
7. La vita economica.
8. La comunità politica.
9. La cura della casa comune.
10. La promozione della pace.

### Bibliografia

COZZOLI M., *La vita in Cristo. Catechismo della morale cristiana*, EDB, Bologna 2014; *Enciclopedia del pensiero sociale cristiano*, a cura di R. SPIAZZI, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1992; PADOVESE L., *Il problema della politica nella prima comunità cristiana*, Piemme, Casale Monferrato 1998; PIANA G., *Vangelo e società*, Cittadella, Assisi 2005; ID., *In novità di vita, 3: Morale socioeconomica e politica*, Cittadella, Assisi 2013; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2004; PRODI M., *Per una nuova umanità*, Cittadella, Assisi 2018; ID., *Rigeneriamo il mondo*, Cittadella, Assisi 2019; TOSO M., *Dimensione sociale della fede. Sintesi aggiornata di Dottrina Sociale della Chiesa*, LAS, Roma 2021.

## SRB-s05 – Storia delle religioni

(3 ects / 24 ore)

PROF. ALBERTO ANRÒ

### Obiettivo

Il corso si propone di introdurre i partecipanti al contesto culturale, religioso e filosofico dell'Asia del Sud. Tratteggiate nelle loro

caratteristiche salienti, le principali e più significative esperienze religiose sud asiatiche verranno analizzate, con maggiore profondità d'analisi e su temi specifici, attraverso la lettura di passi antologici selezionati in traduzione italiana. Un'attenzione particolare verrà riservata alle tipologie testuali e alle strategie compositive, argomentative ed espositive di quelle tradizioni.

Al termine del corso, gli iscritti saranno dunque in grado non solo di comprendere e muoversi entro le linee essenziali del pensiero filosofico e religioso dell'Asia meridionale, ma anche di riconoscerne e identificarne temi e stilemi nei testi originali.

### **Programma**

Precomprensioni orientaliste, esercizi di decostruzione.

Il mondo culturale sud asiatico: lingue, tipologie testuali, pratiche sociali.

I *Veda*.

Le *Upaniṣad*.

Cenni sui sistemi filosofici classici.

Le scuole *Yoga*.

Le scuole del *Vedānta*.

Il buddhismo.

Il pensiero di Nāgārjuna e Vasubandhu.

### **Bibliografia**

TORELLA R., *Il pensiero dell'India. Un'introduzione*, Carrocci, Roma 2008, CCXXXI-1635; ELTSCHINGER V. – RATIÉ I., *Che cos'è la filosofia indiana?*, Einaudi, Torino 2003; PELISSERO A., *Hinduismo. Storia, tematiche, attualità*, Morcelliana, Brescia 2022; FRANCI G.R., *Yoga*, Il Mulino, Bologna 2008; ID., *Il Buddhismo*, Il Mulino, Bologna 2004.

## **SR2-x02 – Laboratorio 2**

### **Le competenze strategiche dell'educatore**

(6 ects / 24 ore)

**PROFF.SSE MARA BORSI – LAURA RICCI**

### **Obiettivo**

Il laboratorio propone agli studenti di abilitarsi nella gestione del gruppo classe e nell'imparare a dirigere se stessi nell'apprendimento, conoscendo e migliorando le proprie strategie.

Al termine del laboratorio lo studente avrà acquisito gli elementi fondamentali per la gestione positiva delle dinamiche di gruppo e per una progressiva acquisizione delle competenze strategiche dell'apprendimento.

### **Programma**

Le caratteristiche e le fasi del gruppo.

I bisogni dei singoli e del gruppo nelle diverse fasce d'età.

I compiti educativi e l'apprendere come competenza strategica.

Gli strumenti per gestire al meglio l'attività didattica.  
Un modello ciclico e multidimensionale dell'azione di apprendimento.

Le competenze strategiche relative alla dimensione:

- cognitiva - metacognitiva;
- motivazionale - volitiva;
- affettiva - relazionale.

Il progetto «Dirigo il mio apprendimento».

### **Bibliografia**

BOSCOLO P., *La fatica e il piacere di imparare. Psicologia della motivazione scolastica*, UTET, Torino 2012; CAPANTINI L. - GIOVANNINI D. - GRASSI S. - RICCI L., «Un insegnamento incarnato. Il contributo delle neuroscienze, tra intersoggettività e forme vitali», in *Neopsiche, Rivista di Analisi Transazionale e Scienze Umane* (2012), Torino; COSTA A.L. - KALLICK B., *Le disposizioni della mente. Come educarle insegnando*, LAS, Roma 2007 (orig. inglese); MEIRIEU P., *Fare la Scuola, fare scuola. Democrazia e pedagogia*, Franco Angeli, Milano 2015 (orig. francese); OTTONE E., *Apprendo. Percorsi e strumenti per promuovere l'apprendimento*, Anicia, Roma 2014; PELLERAY M., *Questionario sulle strategie di apprendimento (QSA)*, LAS, Roma 1996; ID., *Dirigere il proprio apprendimento*, La Scuola, Brescia 2006; PAZZAGLIA F. ET AL., *Empowerment cognitivo e prevenzione dell'insuccesso: attività metacognitive per gli insegnanti e gli alunni*, Erickson, Spini di Gardolo 2003; RICCI L., «Il processo di modellizzazione tra trainer e trainees», reperibile in rete all'URL <http://www.counselingitalia.com/> (2013).

## **SR3-x03 – Laboratorio 3**

### **Tutela Minori e Adulti Vulnerabili**

(6 ects / 24 ore)

**COORDINATRICE PROF.SSA GIOVANNA CUZZANI**

### **Obiettivo**

Obiettivo è riflettere sulla realtà dell'abuso, fornendo strumenti sia teorici che normativi, al fine di promuovere una formazione integrale degli operatori che a diverso titolo operano all'interno della realtà ecclesiale. La prospettiva è multidisciplinare poiché è necessario il contributo di diverse professionalità per affrontare in termini anche proattivi una ferita così profonda e dolorosa quale è la realtà degli abusi nella Chiesa.

È indispensabile un cambiamento profondo che favorisca lo sviluppo di una cultura della tutela, della protezione e della cura dei minori e degli adulti nella Chiesa. Tale cultura potrà svilupparsi solo favorendo processi di formazione degli operatori, di ascolto, di tutela, prevenzione e protezione all'interno delle singole comunità ecclesiali locali.

Nel percorso si presenteranno anche i Servizi diocesani, i Centri di ascolto e le *best practice*, riferimenti importanti nella lotta all'abuso.

### **Programma**

Il percorso laboratoriale propone un approfondimento della delicata questione degli abusi nella Chiesa, che coinvolge i minori e gli adulti vulnerabili. In un primo tempo, si chiarirà come, tale realtà, non si limita al solo aspetto sessuale ma coinvolge anche l'abuso spirituale, l'abuso di potere, ecc. Successivamente, attraverso l'analisi di alcune situazioni, rifletteremo sull'inquadramento storico-legislativo della questione degli abusi nella Chiesa, sui centri di ascolto, sulla questione dell'abuso della vita religiosa. Infine, il focus verterà sulle «Buone Prassi» come riferimento per tutti coloro che operano nelle diverse realtà ecclesiali.

### **Bibliografia**

GRIFFINI C., *Accountability e tutela nella Chiesa. Proteggere i minori dagli abusi oggi*, Rubbettino, Soveria Manelli 2022; DEODATO A. – CENCINI P.A. – UGOLINI D.G., *Le ferite degli abusi*, CEI, Roma 2020; DE LASSUS D., *Schiacciare l'anima*, EDB, Bologna 2021; CEI, *Linee Guida per la Tutela dei Minori e delle Persone Vulnerabili*, Roma, 24 giugno 2019; *L. G. per la Tutela dei Minori e degli Adulti Vulnerabili*, Ed. Agg. Novembre 2023; Lettera apostolica *Vos estis lux mundi*, maggio 2019.

### **Avvertenze**

*Tipo esame*: scritto.

## 2. LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE (LAUREA MAGISTRALE)

### CORSI COMUNI AL BIENNIO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ORE	ECTS
SMB-a01	Sintesi teologica	TIBALDI M.	24	3
SMB-b02	Temi teologici scelti del Nuovo e dell'Antico Testamento 2 (La Bibbia «grande codice culturale» 2)	GRASSILLI M.	24	3
SMB-b03	Fondamenti biblici e teologici dell'educazione	BULGARELLI V.	24	3
SMB-f01	Epistemologia teologica	TIBALDI M.	24	3
SMB-h02	Psicologia dell'età evolutiva	RICCI L.	24	3
SMB-he10	Antropologia ed etica della relazione	GAMBETTI F.	24	3
SMB-he11	Problematiche sociali delle diversità culturali e religiose	SALVARANI B.	24	3
SMB-he12	Teoria ed etica della comunicazione: <i>Informazione e opinione pubblica: professionalità, deontologia, indipendenza del giornalismo in una società pluralista</i>	BOSCHINI P. – TENTORI L.	24	3
SMB-m01	Teologia della famiglia in prospettiva interdisciplinare	CIUCCI A.	24	3
SMB-q01	La vita secondo lo Spirito: <i>Implicanze antropologiche nell'esperienza spirituale</i>	NUVOLI R.	24	3
SMB-s01	Tradizioni religiose: l'Islam	RIGHI D.	24	3
SMB-tr01	Tirocinio interno (supervisione al tirocinio)	BORSI M.	24	3
SMB-tr02	Tirocinio esterno	BENASSI G.M.	100	16
SMB-x01	Laboratorio 1: «La Città della Fine». <i>Gerusalemme nell'escatologia ebraica, cristiana e islamica</i>	coord. MARCHESELLI M.	24	6
SMB-x02	Laboratorio 2: <i>L'espressività corporea nella didattica</i>	MANDRIOLI C. – TIBALDI M.	24	6

**N.B.** I programmi dei corsi sono presentati secondo l'ordine delle tabelle precedenti (per codice).



## SMB-a01 – Sintesi teologica

(3 ects / 24 ore)

PROF. MARCO TIBALDI

### Obiettivo

Il corso si propone di far acquisire le seguenti abilità: saper riconoscere la centralità del mistero pasquale nei diversi snodi della teologia sistematica; saper leggere teologicamente il libro dell'Apocalisse.

### Programma

Il corso intende illustrare la centralità del mistero pasquale come sorgente e catalizzatore dei contenuti della teologia sistematica. Si sviluppa a partire da una lettura teologica del libro dell'Apocalisse sulla scia degli studi di H.U. von Balthasar. Da tale lettura risulterà la centralità del dogma pasquale in relazione all'antropologia teologica, alla cristologia/trinitaria e all'ecclesiologia.

### Bibliografia

Dispense a cura del docente e selezione di testi di approfondimento indicati durante il corso.

## SMB-b02 – Temi teologici scelti del Nuovo e dell'Antico Testamento 2 (La Bibbia «grande codice culturale» 2)

(3 ects / 24 ore)

PROF. MICHELE GRASSILLI

### Obiettivo

Il corso intende sondare alcuni temi teologici della Scrittura a partire da una selezione di testi, con un'attenzione particolare agli ambiti culturali in cui si sono formati e i diversi contesti in cui sono stati letti e interpretati. Attraverso una serie di sondaggi nei libri dell'Antico e del Nuovo Testamento, si riscontreranno le principali influenze culturali avvenute nella storia di Israele nell'intreccio con la storia della salvezza e la storia della ricezione.

### Programma

Il corso è articolato in tre parti principali. La prima parte intende presentare alcuni elementi delle diverse culture che sono stati assimilati nella lunga storia della formazione dei libri biblici e si trovano nel canone consegnato dalla tradizione; nella seconda parte si prenderanno in esame alcuni esempi di inculturazione dell'annuncio evangelico nella cultura greco-romana del I secolo; la terza parte sarà dedicata allo studio di alcuni esempi di storia degli effetti del testo biblico.

### Bibliografia

LIEB M. – MASON E. – ROBERTS J. (a cura di), *The Oxford Handbook of the Reception History of the Bible*, Oxford University Press, Oxford

2011; SAWYER J. (a cura di), *The Blackwell Companion to the Bible and Culture*, Blackwell, Oxford 2006; MILLET O. – DE ROBERT P., *Culture biblique*, PUF, Paris 2001, 339-512; PENNA R., «Cultura/acculturazione», in R. PENNA – G. PEREGO – G. RAVASI (a cura di), *Temi Teologici della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010, 279-288; PENNA R., *Vangelo e inculturazione, Studi sul rapporto tra rivelazione e cultura nel Nuovo Testamento*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2001; ID., *Gesù di Nazaret nelle culture del suo tempo. Alcuni aspetti del Gesù storico*, EDB, Bologna 2012; ID., «Vangelo e cultura/e», in *Teologia* 39(2014), 509-573; RAVASI G., «Vangelo, cultura ed *Evangelii gaudium*», in *Studia Patavina* 64(2017), 217-233.

## SMB-b03 – Fondamenti biblici e teologici dell'educazione

(3 ects / 24 ore)

PROF. VALENTINO BULGARELLI

### Obiettivo

Il corso si propone di:

1. integrare e completare dalla prospettiva educativa le conoscenze teologiche già acquisite per una visione cristiana della realtà in ordine alla formazione integrale della persona;
2. approfondire la questione educativa e la figura dell'educatore nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa in modo da acquisire criteri e riferimenti valutativi adeguati per esercitare, con credibilità, la propria professione dal punto di vista cristiano.

### Programma

1. Introduzione
  - La dichiarazione conciliare *Gravissimum educationis*.
  - *Educare alla vita buona del Vangelo*: orientamenti pastorali della Chiesa Italiana.
  - *Prima sintesi*: La crisi educativa e la comunità cristiana.
2. Il fenomeno educativo nella Bibbia. Tipiche espressioni della sua presenza.
3. Il fatto dell'educazione in prospettiva rivelata.
4. L'educatore cristiano alla scuola di Gesù Maestro.
5. Il pensiero della Chiesa sull'educazione cattolica.
6. Sintesi e offerta di alcune linee sintetiche ed operative.

### Bibliografia

Testo di riferimento: SERVIZIO NAZIONALE PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CEI, *L'emergenza educativa*, EDB, Bologna 2010. Contributi: BISSOLI C., *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione*, LAS, Roma 1981; DE LA TRIBOUILLE A., *L'éducation à la lumière de la Révélation*, MAME – CERP, Paris 1996; GALLO L.A., *Per la vita di tutti: fondamenti teologici dell'impegno edu-*

cativo, Elledici, Leumann 2002; GARCÍA A.E., *Teología de la educación*, Tiberíades, Santiago 2003; GROppo G., *Teologia dell'Educazione: origine, identità, compiti*, LAS, Roma 1991; Id., *Teologia e scienze dell'educazione. Premesse per una collaborazione interdisciplinare finalizzata a risultati transdisciplinari*, in COFFELE B.G. (a cura di), «*Dilexit Ecclesiam*». Studi in onore del prof. Donato Valentini, LAS, Roma 1999, 245-276; CEI, *Educare alla vita buona del Vangelo*, EDB, Bologna 2011; CUCCI G., *La crisi dell'adulto*, Cittadella, Assisi 2012; DIOTALLEVI L., *Fine corsa. La crisi del cristianesimo come religione confessionale*, EDB, Bologna 2017; DE CERTEAU M., *L'invenzione del quotidiano*, Edizioni Lavoro, Roma 2009.

## SMB-f01 – Epistemologia teologica

(3 ects / 24 ore)

PROF. MARCO TIBALDI

### Obiettivo

Conoscenze: un modello enciclopedico di definizione; semantica storica dei termini *teologia* e *scienza*; i fondamenti della semiotica (significazione/comunicazione; segno/codice; i modi della produzione segnica).

Abilità: applicazione dei fondamenti della semiotica alla descrizione del *logos* teologico; cogliere il collegamento tra semiotica, fenomenologia e metafisica in relazione al tema della verità; saper confrontare i modelli del *logos* teologico con quelli delle scienze umane ed esatte.

### Programma

L'inserimento dello studio della teologia all'interno del «processo di Bologna» implica la precisazione del suo statuto epistemologico soprattutto in relazione alle altre discipline.

Il corso propone una riflessione sistematica sui fondamenti e la struttura del sapere teologico, nella prospettiva della fede cattolica. In particolare verrà indagata la differenza specifica della teologia rispetto alle scienze esatte ed umane.

### Bibliografia

TIBALDI M., *Lineamenti di teosemiotica*, pro manuscripto, Bologna 2010.

Bibliografia di riferimento: PANNENBERG W., *Epistemologia teologica*, Queriniana, Brescia 1975; KASPER W., *Teologia e Chiesa*, Queriniana, Brescia 1989; RATZINGER J., *Natura e compito della teologia*, Jaca Book, Milano 1993; LORIZIO G. (a cura di) *Teologia fondamentale, 1: Epistemologia*, Città Nuova, Roma 2004; CALTAGIRONE C., *Scienze e teologia*, EDB, Bologna 2002; TANZELLA-NITTI G., *Teologia e scienza*, Paoline, Milano 2003; THEOBALD C., *Il cristianesimo come stile*, EDB, Bologna 2010.

# SMB-h02 – Psicologia dell'età evolutiva

(3 ects / 24 ore)

PROF.SSA LAURA RICCI

## Obiettivo

Il corso fornisce allo studente le conoscenze delle principali teorie della psicologia dell'età evolutiva e gli strumenti concettuali e metodologici per la comprensione dei fondamentali processi di sviluppo dell'essere umano nei diversi ambiti psicologici: percettivo, fisico, emotivo, motorio, cognitivo, comunicativo e sociale. In particolare, intende promuovere la riflessione sull'interazione e l'interdipendenza tra fattori biologici e ambientali nello sviluppo psicologico del bambino e al rapporto tra attaccamento, apprendimento e motivazione.

## Programma

Introduzione alla disciplina.

I principali sistemi teorici per la strutturazione della personalità e dell'intersoggettività.

Le funzioni evolutive che permettono lo sviluppo della «mente incarnata».

Le scoperte neuro scientifiche degli ultimi 20 anni che sono al servizio delle scienze psicologiche, dello sviluppo e dell'educazione.

## Bibliografia

La docente fornirà agli studenti schede riassuntive multimediali dei contenuti esposti durante il corso.

Testi e articoli consultabili per l'esame:

DEL MONTE M., *L'Analisi Transazionale con i bambini: teorie e tecniche di intervento*, Cittadella, Assisi 2007; SIEGEL D.J. – BRYSON T.P., *12 Strategie rivoluzionarie per favorire lo sviluppo mentale del bambino*, Raffaello Cortina, Milano 2014; RICCI L., «Insegnare con "il cuore sul volto": elementi della Teoria Polivagale, di Mindfulness e di Neuroscienze a supporto dell'insegnamento della Psicologia», in *Religione e Scuola, Rivista della Facoltà Teologica dell'Emilia Romagna* – 21 maggio 2024, <https://religionescuola.fer.it/insegnare-con-il-cuore-sul-volto>; GIOVANNINI D. – RICCI L. – GRASSI S., «Dalla trascuratezza alla cura: elementi di vicinanza e sicurezza nell'età dello sviluppo» – *Atti del Convegno SIMP* – Cosenza, ottobre 2023, <https://www.doceat.org/Elementi/intervento-congresso-simp-2023>; GIOVANNINI D. – GRASSI S. – PARAMENTO M.E. – RICCI L., «Unaltravisione e Consilienza: le basi neurobiologiche per educare» in *Parola e Tempo*, XVI volume, ISSR Rimini, febbraio 2021 <https://www.doceat.org/Elementi/unaltravisione-e-consilienza-2>; GIOVANNINI D. – GRASSI S. – RICCI L., «Unaltravisione: un modello supervisivo per il gruppo tra analisi transazionale e neurobiologia» in *At. Rivista italiana di Analisi Transazionale e metodologie psicoterapeutiche Mutamento e metamorfosi II*, anno XXXVII

(2017)36, <https://www.doceat.org/Elementi/unaltravisione-un-modello-supervisivo-gruppo-analisi-transazionale-neurobiologia>; RICCI L., «Il processo di modellizzazione tra trainer e trainees», in [www.counselingitalia.com](http://www.counselingitalia.com), 2013; CAPANTINI L. – GIOVANNINI D. – GRASSI S. – RICCI L., «Un insegnamento incarnato. Il contributo delle neuroscienze, tra intersoggettività e forme vitali» – *Neopsiche, Rivista di Analisi Transazionale e Scienze Umane*, anno 2012, Torino <https://www.doceat.org/Elementi/un-insegnamento-incarnato-contributo-delle-neuroscienze-intersoggettivita-forme-vitali>; RICCI L., «Conoscersi per orientarsi: l'utilizzo delle carenze di riconoscimento per comprendere le relazioni tra insegnanti e allievi di una scuola superiore del Centro-Nord», in [www.counselingitalia.com](http://www.counselingitalia.com) 2011.

### **Avvertenze**

Gli studenti saranno invitati ad applicare i contenuti e gli strumenti appresi utilizzando le risorse del gruppo di apprendimento per l'individuazione delle possibili soluzioni didattiche ed educative.

*Tipo corso:* La metodologia utilizzata durante il corso è un *mix* tra la formazione esperienziale e la docenza frontale che permette di collegare l'attività in aula con esperienze lavorative e casi concreti.

## **SMB-he10 – Antropologia ed etica della relazione** (3 ects / 24 ore)

**PROF. FABIO GAMBETTI**

### **Obiettivo**

Il corso intende riflettere sull'uomo quale «essere-in-relazione», considerando gli aspetti antropologici ed etici di questa categoria, fondamentale sia per lo sviluppo individuale sia per l'azione educativa. Si focalizzerà l'attenzione sul nesso identità-alterità, cercando di individuare le strutture antropologiche e gli atteggiamenti essenziali su cui costruire rapporti che mettano al centro la persona.

### **Programma**

Verranno esaminati e discussi a partire dai testi i seguenti argomenti principali:

1. l'uomo come essere in relazione;
2. le parole fondamentali io-tu e io-esso;
3. lo *zwischen*;
4. la parola e lo spirito;
5. il volto;
6. causalità, destino e libertà;
7. le relazioni e il Totalmente Presente;
8. identità narrativa e identità etica;
9. il Sé e la prospettiva etica: «Tendere alla "vita buona" con e per l'altro all'interno di istruzioni giuste»;

10. la norma morale: obbligo, sollecitudine e norma, dal senso di giustizia ai «principi di giustizia»;
11. il Sé e la saggezza pratica.

### **Bibliografia**

BUBER M., *Il principio dialogico e altri saggi*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011, 57-157; RICOEUR P., *Sé come un altro*, Jaca Book, Milano 2011, 263-408.

Facoltativo: GAMBETTI F. – NAVACCHIA N., *Lecture di antropologia ed etica della relazione*, Bonomo, Bologna 2020.

## **SMB-he11 – Problematiche sociali delle diversità culturali e religiose**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. BRUNETTO SALVARANI**

### **Obiettivo**

Questo nostro tempo è contrassegnato dall'incertezza, dalla globalizzazione e dal pluralismo culturale e religioso. Negli ultimi quarant'anni il panorama religioso dell'Europa è mutato clamorosamente, virando su rotte che un tempo sarebbero apparse agli osservatori del tutto inconcepibili. Ad esempio, chi avrebbe mai potuto immaginare una così forte presenza islamica a Roma o a Londra, a Parigi o a Madrid? Diversamente rispetto a un passato recente, oggi persino una rapida istantanea sulle religioni e le culture le fotografa come un autentico work in progress. Il panorama ci appare più frastagliato, meno sicuro rispetto al passato, e i credenti si sentono più liberi, pur se meno certi della loro direzione spirituale. Le grandi istituzioni religiose sono più vulnerabili, e l'assolutezza del messaggio religioso viene messa in discussione della pluralità delle scelte possibili che ci troviamo davanti. In tale contesto, il fenomeno migratorio è, nel nostro paese, relativamente recente e lancia quindi una sfida importante a una società che, nel tempo, si è trasformata da teatro di emigrazione a luogo di immigrazione. L'incontro con gli stranieri è sempre un momento di confronto, cui è fondamentale essere educati perché l'incontro risulti effettivamente un'occasione di arricchimento reciproco, verso una comunicazione interculturale e interreligiosa effettivamente dialogica. Ciò implica un cambiamento profondo di mentalità, da una parte, e un ripensamento di contenuti e modalità empiriche delle discipline che si occupano di intercultura, dall'altra, in vista di un'autentica e auspicabile *convivialità delle differenze* (don Tonino Bello). È quanto cercheremo di verificare, alla ricerca di un vocabolario minimo del dialogo, anche sulla scorta delle indicazioni offerte da papa Francesco nel *Documento di Abu Dhabi* e nell'enciclica *Fratelli tutti*.

### **Programma**

1. Nella stessa barca? Riflettere di intercultura in tempi di pandemia e nel «cambio d'epoca».

2. Dalla religione degli italiani all'Italia delle religioni: i ponti di Babele, problemi e opportunità.
3. L'islam europeo: lavori in corso.
4. Immigrazione: cambiare tutto.
5. Per una via italiana all'intercultura nella scuola.
6. Per un vocabolario minimo del dialogo interculturale.
7. Camminare insieme nella fratellanza umana: l'enciclica *Fratelli tutti* di papa Francesco e il dialogo sociale per la pace.

## Bibliografia

### Testi necessari

SALVARANI B., *Vocabolario minimo del dialogo interreligioso*, EDB, Bologna 2008; NASO P. – SALVARANI B. (a cura di), *I ponti di Babele*, EDB, Bologna 2015; ALLIEVI S., *5 cose che tutti dovremmo sapere sull'immigrazione (e una da fare)*, Laterza, Roma-Bari 2018.

### Altra bibliografia utilizzata

ALLIEVI S., *Immigrazione. Cambiare tutto*, Laterza, Roma 2018; BAUMAN Z., *La solitudine del cittadino globale*, Feltrinelli, Milano 2000; CURCI S. – NANNI A., *Dal comprendere al convivere. La scommessa dell'intercultura*, EMI, Bologna 2009; GIACCARDI C., *La comunicazione interculturale*, Il Mulino, Bologna 2005; MARTINI C.M., *Fratelli e sorelle. Ebrei, cristiani, musulmani*, Bompiani, Milano 2020; MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, *La via italiana all'intercultura nella scuola*, 2007; PAPA FRANCESCO, *Fratelli tutti*, 2020 (qualsiasi edizione); PAPA FRANCESCO – AHMAD AL-TAYYEB, *Documento sulla Fratellanza Umana per la pace mondiale e la convivenza comune*, Paoline, Milano 2019; PASTORE F., *Migramorfosi. Apertura o declino*, Einaudi, Torino 2023; SALVARANI B., *Senza Chiesa e senza Dio. Presente e futuro dell'Occidente post-cristiano*, Laterza, Roma-Bari 2023; SANTERINI M., *Intercultura*, La Scuola, Brescia 2023; ZOLLETTO D., *Straniero in classe. Una pedagogia dell'ospitalità*, Raffaello Cortina, Milano 2007.

## SMB-he12 – Teoria ed etica della comunicazione

### Informazione e opinione pubblica:

### professionalità, deontologia, indipendenza del giornalismo in una società pluralista

(3 ects / 24 ore)

**PROFF. PAOLO BOSCHINI – LUCA TENTORI**

### Obiettivo

Viviamo un'epoca in cui l'informazione giornalistica fatica a mantenere la propria originaria indipendenza nella formazione dell'opinione pubblica. Il rapporto non sempre limpido con le élites politiche ed economiche rende il lavoro del giornalista molto simile a quello dell'impiegato: il giornalismo diventa così sempre meno capace di aggredire la realtà sociale con inchieste che scavano in profondità.

Il corso si occupa degli aspetti funzionali ed etici del giornalismo odierno, tra carta stampata, tv e social media. Prevede l'intervento in aula di professionisti del settore. Si conclude con una riflessione sul ruolo del giornalismo all'interno della Chiesa cattolica e sul servizio che esso può svolgere nella formazione tra i cattolici di un'opinione pubblica informata e responsabile.

### **Programma**

1. Che cos'è l'opinione pubblica: storia, diritto, funzione sociale.
2. L'informazione giornalistica oggi: tra diritto di cronaca, politica, economia e deontologia.
3. L'informazione televisiva in Italia: la RAI e le sue trasformazioni; i grandi networks; le tv locali.
4. L'informazione social: professionalità, fake news, indipendenza, manipolazione.
5. Il giornalismo d'inchiesta: funzione sociale, problemi, effetti sulla comunità civile.
6. Opinione pubblica e informazione nella Chiesa cattolica italiana: la comunione ecclesiale come responsabilità tra dovere di cronaca e diritto di critica.

### **Bibliografia**

HABERMAS J., *Storia e critica dell'opinione pubblica*, Laterza, Roma-Bari 2005; MURIALDI P., *Storia del giornalismo italiano. Dalle gazzette a internet*, Il Mulino, Bologna 2021; BOLZETTA F. – ROMEO A., *Il giornalismo tra televisione e web*, F. Angeli, Roma 2019; CICCONE D., *Giornalismo d'inchiesta: viaggi alla ricerca della verità*, BookSprint, Romagnano Al Monte 2023; MARTINI C.M. – ROLANDO S., *Etica e comunicazione*, Lupetti, Milano 2013.

### **Avvertenze**

*Tipo esame:* Elaborato scritto, concordato con i docenti, da consegnare 10 giorni prima dell'appello, in cui esso sarà discusso con il candidato.

## **SMB-m01 – Teologia della famiglia in prospettiva interdisciplinare**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. ANDREA CIUCCI**

### **Obiettivo**

Il corso si prefigge di:

- presentare le principali questioni relative alla comprensione contemporanea del fenomeno familiare;
- praticare un necessario approccio interdisciplinare alla riflessione sulla realtà familiare;
- mostrare la connessione della teologia della famiglia con le altre discipline teologiche;



- approfondire in modo seminariale l'esortazione apostolica *Amoris Laetitia*.

## Programma

- Famiglia e cultura contemporanea.
- La complessità della definizione di famiglia.
- Molteplicità dei modelli familiari.
- Famiglia e secolarizzazione.
- L'amore liquido e puro: Baumann e Giddens.
- La crisi della famiglia attuale.
- Le famiglie nell'era digitale.
- La famiglia nei diversi campi della teologia.
- I diversi approcci di *Familiaris Consortio* e *Amoris Laetitia*.

## Bibliografia

ANGELINI G., *Il figlio. Una benedizione, un compito*, Vita & Pensiero, Milano 1991; BAUMANN Z., *Amore liquido. Sulla fragilità dei legami affettivi*, Laterza, Roma-Bari 2006; BRUCKNER P., *Il paradosso amoroso*, Guanda, Parma 2012; DONATI P., *La famiglia. Il genoma che fa vivere la società*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2013; DE ROUGEMONT D., *L'amore e l'occidente. Eros morte abbandono nella letteratura europea*, Rizzoli, Milano 1977 (orig. francese 1939); GIDDENS A., *La trasformazione dell'intimità. Sessualità, amore ed erotismo nelle società moderne*, Il Mulino, Bologna 2008; MITSCHERLICH A., *Verso una società senza padre*, Feltrinelli, Milano 1970; MLČOCH L., *Family economics. Come la famiglia può salvare il cuore dell'economia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2017; NOCETI S., «Il ministero degli sposi», in DIANICH S. – NOCETI S., *Trattato sulla Chiesa*, Queriniana, Brescia 2005, cap 6.2; PAPA FRANCESCO, *Amoris Laetitia*, 2016 (qualunque edizione); RECALCATI M., *Cosa resta del padre? La paternità nell'epoca ipermoderna*, Cortina, Milano 2011; SEQUERI P., «Il grembo familiare dell'amore. Chiesa e famiglia nell'*Amoris Laetitia*», in *La rivista del clero italiano* (2017)1, 6-18; SEQUERI P., *La fede e la giustizia degli affetti. Teologia fondamentale della forma cristiana*, Cantagalli, Firenze 2020; TODD E., *Breve storia dell'umanità. Dall'homo sapiens all'homo oeconomicus*, LEG, Gorizia 2019 (orig. francese 2017); VIDAL M., «La dimensione religiosa della famiglia nell'epoca della secolarizzazione», in *Adista* 19 aprile 2003, 7-11.

## Avvertenze

*Tipo esame:* Allo studente è richiesto di redigere un paper su uno degli argomenti presentati nel corso.

# SMB-q01 – La vita secondo lo Spirito

## Implicanze antropologiche nell'esperienza spirituale

(3 ects / 24 ore)

PROF. RUGGERO NUVOLI

### Obiettivo

L'uomo costituisce un'unità, quindi in ogni esperienza di vita vengono implicate tutte le sue dimensioni. Parlare del vissuto spirituale significa parlare di una espressione della persona totale dove la dimensione psicologica gioca un ruolo di capitale importanza. In questo corso ci occuperemo proprio delle implicanze che la dimensione psico-relazionale presente nell'esperienza o vissuto spirituale cristiano.

L'impostazione del corso viene concepita all'interno della teologia spirituale, la quale si apre, in termini multidisciplinari, a recepire elementi da altre aree epistemologiche, in questo caso le scienze umane e, in particolare, la psicologia. La dimensione psico-relazionale acquista un'importanza particolare, non solo in quanto fa parte dell'esperienza dell'uomo-credente, ma anche perché costituisce uno degli elementi determinanti riguardo il discernimento sull'autenticità dell'esperienza spirituale, come avremo modo di mostrare.

L'obiettivo del corso, quindi, è quello di cogliere l'implicanza di alcuni dinamismi e processi psicologici nell'esperienza spirituale cristiana e la loro incidenza su di essa, mantenendo uno sguardo ampio e unitario. Per raggiungere questo scopo sono stati scelti alcuni aspetti considerati fondamentali nella vita spirituale, i quali vengono visti sia dal punto di vista biblico e teologico che nella prospettiva psico-relazionale. In questo modo tenderemo di sottolineare le implicanze antropologiche che si trovano alla base di questi vissuti.

### Programma

La scelta delle costanti della vita spirituale che saranno studiate è stata fatta secondo la struttura processuale dell'esperienza spirituale stessa, una tale scelta tenta di contribuire ad una riflessione di carattere esperienziale. Il corso offrirà, in una prima parte, alcuni elementi di inquadratura generale di carattere epistemologico e antropologico per poi affrontare, in un secondo momento, alcuni capitoli propri dell'esperienza spirituale cristiana. Potremmo così delineare i temi sui quali si articolerà il programma del corso:

A: 1) Elementi epistemologici e metodologici preliminari: teologia spirituale e apporto delle scienze psicologiche di approccio integrato. 2) Struttura sistemica dell'essere umano. 3) Ruolo e funzionamento delle emozioni: dinamica interna e ricadute comportamentali.

B: 4) Maturità e immaturità psicologica e spirituale. 5) Conversione e implicanze psicologiche nel cambiamento. 6) Povertà e umiltà spirituale e implicanze legate alla stima di sé. 7) Carità verso

il prossimo e implicanze psico-relazionali nella prospettiva transazionale. 8) Sofferenza come esperienza spirituale e implicanze psicologiche legate alla vulnerabilità e alla sottomissione disfunzionale. 9) Esperienza della preghiera e implicanze legate alla dimensione emotiva e relazionale.

La nostra indagine partirà, quindi, dalla considerazione di alcuni temi centrali del vissuto spirituale, per poi approfondirne aspetti di esperienza con l'aiuto delle scienze umane; in questo senso il metodo che utilizzeremo potrebbe essere denominato critico esperienziale. In altri termini, soprattutto nella seconda parte del corso, partiremo dall'apporto teologico-spirituale su alcuni aspetti essenziali della vita cristiana, tentando, però, di cogliere ciò che accade sul livello psico-relazionale nel vissuto di tali aspetti. Il corso non si inserisce, quindi, nell'approccio proprio della filosofia della religione, né in quello della psicologia della religione, giacché gli elementi delle scienze umane verranno usati come elementi ausiliari all'interno di una cornice teologico spirituale, avvalendoci di un'impostazione interdisciplinare.

## Bibliografia

### Area teologico-spirituale

BASADONNA G., «Sofferenza», in L. BORRIELLO – E. CARUANA – M. R. DEL GENIO – N. SUFFI, *Dizionario di mistica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1998, 1153-1154; GARCÍA J.M. – ZAS FRIZ DE COL R. (a cura di), *Contemplare oggi*, LAS, Roma 2015; GARCÍA J.M. (a cura di), *Teologia e spiritualità oggi. Un approccio intradisciplinare*, LAS, Roma 2012, 25-237; GOYA B., *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani*, EDB, Bologna 1999; MARCHETTI A. – SALVATORI B., «Conversione», in E. ANCILLI (a cura di), *Dizionario Enciclopedico di Spiritualità/1*, Città Nuova, Roma 1990, 629-634; MONGHILLO D., «Umiltà», in S. DE FIORES – T. GOFFI, *Nuovo Dizionario di Spiritualità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1999, 1610-1621; SBAFFI M., «Carità», in S. DE FIORES – T. GOFFI, *Nuovo Dizionario di Spiritualità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1999, 137-154; ZAVALLONI R., «Maturità spirituale», in S. DE FIORES – T. GOFFI, *Nuovo Dizionario di Spiritualità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1999, 932-947.

### Area psicologica

BECK T.A., *Principi di terapia cognitiva. Un approccio nuovo alla cura dei disturbi affettivi*, Astrolabio, Roma 1984; CENCINI A. – MANNENTI A., *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi*, EDB, Bologna <sup>10</sup>1997; ELLIS A., *Ragione ed emozione in psicoterapia*, Astrolabio, Roma 1989; FROMM E., *L'arte d'amare*, Mondadori, Milano 2016; GIUSTI E., *Autostima. Psicologia della sicurezza di sé*, Sovera, Roma 1995; GOLEMAN D., *Intelligenza emotiva*, Rizzoli, Milano <sup>5</sup>2013; MASLOW A., *Motivazione e personalità*, Armando, Roma 2010; MONTUSCHI F., *Gli equilibri dell'amore. Cura di sé e identità personale*, EDB, Bologna 2014; POLIZZI V., *L'identità dell'homo sapiens T. I. L'uomo animale culturale e prole inetta*, LAS, Roma 1986; SALONIA G., «Maturità», in J.M. PRELLEZO – C. NANNI – G. MALIZIA, *Dizionario delle*

*Scienze dell'Educazione*, Elledici-LAS-SEI, Roma-Torino 2008; STEWART I. – JOINES V., *L'analisi transazionale. Guida alla psicologia dei rapporti umani*, Garzanti, Milano 2000.

### **Avvertenze**

Il corso ha carattere teorico. L'attività didattica non prevede l'utilizzo di strategie riservate all'area professionale dello psicologo.

## **SMB-s01 – Tradizioni religiose: l'Islam**

(3 ects / 24 ore)

**PROF. DAVIDE RIGHI**

### **Obiettivo**

Aiutare lo studente a conoscere la storia dell'Islam e delle sue dottrine attraverso il libro di W.M. Watt, *Islamic Philosophy and Theology*, EUP, Edimburgo 1985.

### **Programma**

Si seguiranno grossomodo i capitoli del libro di W.M. Watt cercando di integrarli con alcune letture degli autori citati.

1) Il settarismo iniziale, 2) il periodo omayyade e il suo preludio (il movimento religioso generale e la determinazione degli eventi da parte di Dio), 3) politica e teologia sotto gli abbasidi, 4) i mu'taziliti, il sunnismo e lo sciismo, 5) al-Aš'arī e la filosofia, 6) la teologia aš'arita, 7) al-Ġazālī, 8) altri teologi sunniti, 9) la teologia šī'ita, 10) la vitalità dello Ḥanbalismo, 11) la trasformazione dello šī'ismo e 12) il Periodo moderno (la risposta teologica all'impatto con l'Occidente).

### **Bibliografia**

WATT W.M., *Islamic Philosophy and Theology*, EUP, Edimburgo 1985; ARNALDEZ R., *Jésus Fils de Marie prophète de l'Islam*, Desclée, Parigi 1980; VERCELLIN G., *Islam. Fede, legge e società*, Giunti, Firenze 2003 (per una presentazione generale dell'islam).

### **Avvertenze**

Contribuirà alla valutazione finale anche l'attenzione che si è prestata «in classe» durante il collegamento agli argomenti svolti e l'impegno dedicato alla preparazione dell'argomento a scelta dello studente (debitamente concordato con il docente) quale inizio del colloquio d'esame.

## SMB-tr01 – Tirocinio interno

(3 ects / 24 ore)

**PROF.SSA MARA BORSI**

### Obiettivo

Il tirocinio interno si propone di accompagnare i futuri docenti di religione verso una professionalità riflessiva che permetta di apprendere dall'esperienza e di condividere la prassi didattica in una comunità di buone pratiche.

### Programma

Il tirocinio nella formazione di base degli Idr; motivazione e organizzazione:

- a) Apprendere dall'esperienza: elementi e criteri di osservazione e lettura della prassi.
- b) Descrizione e documentazione dell'esperienza.
- c) Organizzazione, accompagnamento, monitoraggio e verifica del tirocinio pratico.

### Bibliografia

ANNICCHIARICO V. (a cura di), *Il tirocinio formativo attivo dell'insegnamento della religione cattolica*, Viverein, Taranto 2014; DAMIANO E. (a cura di), *Il Mentore manuale di tirocinio per insegnanti in formazione*, Franco Angeli, Milano 2007.

### Avvertenze

Il tirocinio esterno è realizzato in collaborazione con l'Ufficio IRC della diocesi. Gian Mario Benassi sarà il referente incaricato del servizio.

*Tipo corso:* Alternanza di lezioni frontali con il supporto delle nuove tecnologie ed esercitazioni pratiche.

*Tipo esame:* Orale e scritto. Lo studente sarà invitato a presentare e commentare gli strumenti consegnati per il tirocinio esterno.

## SMB-tr02 – Tirocinio esterno

(16 ects / 100 ore)

**COORDINATORE PROF. GIAN MARIO BENASSI**

### Obiettivo

Il tirocinio esterno ha lo scopo di consentire un'esperienza concreta di scuola sotto la guida di un docente esperto. L'accompagnamento di un coordinatore e di un gruppo di «pari» con i quali condividere e riflettere sulla prassi ha lo scopo di accrescere ed orientare la professionalità docente.

# SMB-x01 – Laboratorio 1

«La Città della Fine».

Gerusalemme nell'escatologia ebraica, cristiana e islamica

(6 ects / 24 ore)

**COORDINATORE PROF. MAURIZIO MARCHESELLI**

## Obiettivo

In collaborazione con la «Fondazione Pietro Lombardini» per gli studi ebraico-cristiani, il laboratorio intende introdurre alla comprensione della tradizione e della spiritualità dell'ebraismo. Gerusalemme occupa un posto di straordinaria importanza nelle tre religioni monoteiste. Capitale politica e teologica della monarchia davidica, teatro della predicazione di Gesù e del suo mistero pasquale, luogo di fondazione del terzo santuario dell'islam, dopo Mecca e Medina, essa è la Città Santa per eccellenza, cuore di speranze e drammi che si susseguono sino al presente. La sua identità terrestre/celeste si dipana tra Passato e Futuro, tra gli eventi trascorsi e quelli attesi, ai quali le tradizioni religiose attribuiscono enorme importanza teologica e spirituale.

Il nostro interesse in questo percorso si concentra sulla Gerusalemme del futuro o, meglio, sul nesso tra Gerusalemme e il futuro ultimo, escatologico, per come esso è immaginato nei testi sacri e nelle tradizioni delle tre religioni monoteiste. Una riflessione plurale su Gerusalemme nell'escatologia potrebbe offrire interessanti stimoli nel frangente storico che stiamo attraversando: la Città Santa è infatti simbolo potente di ciò che si spera, senza però che si possano mettere in ombra le criticità e anche le forti tensioni insite nelle diverse letture (ebraiche, cristiane, islamiche) di questa speranza dal «volto urbano».

## Programma

Tutti gli incontri prevedono l'intervento di due distinti relatori.

Il focus, per tutti gli interventi, è su Gerusalemme in relazione agli eventi ultimi. Fa eccezione soltanto l'ultimo incontro.

1. Il ruolo escatologico di Gerusalemme nell'uno e nell'altro Testamento.
  - 1.1 Nei testi profetici dell'AT.
  - 1.2 Nell'Apocalisse di Giovanni.
2. Il ruolo escatologico di Gerusalemme nella letteratura non canonica e nel sionismo cristiano.
  - 2.1 Nella letteratura extra-canonica del medio-giudaismo (giudaismo del secondo tempio).
  - 2.2 Nel sionismo cristiano.
3. Il ruolo escatologico di Gerusalemme nei Padri
  - 3.1. In Agostino, *La città di Dio*
  - 3.2. In Beda, *Commento all'Apocalisse*.
4. Il ruolo escatologico di Gerusalemme nell'islam e nella letteratura arabo-cristiana.

- 4.1 Nell'islam.
- 4.2 Nella letteratura cristiana in lingua araba.
5. Il significato escatologico di Gerusalemme per il Medio Evo cristiano.
  - 5.1 Nel contesto delle crociate.
  - 5.2 In Gioacchino da Fiore, sull'Apocalisse.
6. Gerusalemme «prima della Fine».
  - 6.1 Lo status di Gerusalemme nel dibattito politico e diplomatico dell'ultimo secolo.
  - 6.2 Il significato dei luoghi santi.

## Bibliografia

Una bibliografia di riferimento sarà offerta all'inizio del corso.

## Avvertenze

*Tipo esame:* Lo studente dovrà accordarsi con il moderatore del corso per definire un argomento sul quale produrre un elaborato scritto di circa 10 pagine.

# SMB-x02 – Laboratorio 2

## L'espressività corporea nella didattica

(6 ects / 24 ore)

**PROFF. CARLOTTA MANDRIOLI – MARCO TIBALDI**

## Obiettivo

Fornire strumenti per l'utilizzo dell'espressività corporea nel contesto formativo e nella didattica dell'IRC.

## Programma

- Riferimenti teorici e metodologici della danza educativa e di comunità.
- Presa di coscienza del proprio agire corporeo come strumento di espressione nella relazione interpersonale e educativa.
- Strumenti pratici per affinare la progettazione, la conduzione e la gestione di incontri nel contesto formativo.
- Esempificazione di tematiche teologiche, personaggi biblici e racconti che possono essere riletti o presentati attraverso le attività espressive.

## Bibliografia

MANDRIOLI C., *Manuale di sopravvivenza per esseri danzanti [e non]*, pro manuscripto, Bologna 2024; TIBALDI M., *Zuppe, balene e pecore smarrite. Personaggi e racconti dal fantastico mondo della Bibbia*, ETS, Milano 2020; ZAGATTI F., *Persone che danzano. Spazi, tempi, modi per una danza di comunità*, MPE Mousikè Progetti Educativi, Bologna 2012; ID., *La danza educativa. Principi metodologici e itinerari operativi per l'espressione artistica del corpo nella scuola*, MPE Mousikè Progetti Educativi, Bologna 2004.





# Calendario



**ISTITUTO SUPERIORE  
DI SCIENZE RELIGIOSE  
«SS. VITALE E AGRICOLA»**



## LEGENDA

**SR** = Baccalaureato in Scienze Religiose (Laurea Triennale)

**SM** = Licenza in Scienze Religiose (Laurea Magistrale)

**\*\*\*** = giornate caratterizzate da impegni istituzionali

## DURATA DEI SEMESTRI

**1° semestre ISSR** = 23.09.2024/10.01.2025 (24.01.2025 per AT)

**2° semestre ISSR** = (28.01.2025 per NT) 10.02.2025/20.05.2025

**1° semestre ISSRM** = 23.09.2024 / 10.01.2025

**2° semestre ISSRM** = 10.02.2025 / 16.05.2025

**Prolusione di inizio anno accademico:**

Mercoledì 30 ottobre 2024 ore 17.00

## AGOSTO 2024

<b>11</b>	<b>do</b>	<b>XIX dom. del T.O.</b>	
12	lu		<i>Inizio iscrizioni online all'a.a. 2024-2025</i>
13	ma		
14	me		
<b>15</b>	<b>gi</b>	<b>Assunzione B.V.M.</b>	
16	ve		
17	sa		
<b>18</b>	<b>do</b>	<b>XX dom. del T.O.</b>	
19	lu		
20	ma		
21	me		
22	gi		
23	ve		
24	sa		
<b>25</b>	<b>do</b>	<b>XXI dom. del T.O.</b>	
26	lu		<i>Apertura uffici di segreteria</i>
27	ma		
28	me		
29	gi		
30	ve		
31	sa		

## SETTEMBRE 2024

<b>1</b>	<b>do</b>	<b>XXII dom. del T.O.</b>	
2	lu		<i>Inizio esami sessione autunnale</i>
3	ma		
4	me		
5	gi		
6	ve		
7	sa		
<b>8</b>	<b>do</b>	<b>XXIII dom. del T.O.</b>	
9	lu		<b>TEST DI LINGUA MODERNA</b> (ore 9.00)
10	ma		
11	me		
12	gi		
13	ve		
14	sa		
<b>15</b>	<b>do</b>	<b>XXIV dom. del T.O.</b>	
16	lu		
17	ma		

18	me		
19	gi		
20	ve	***	<b>ESAMI DI GRADO</b>
21	sa		<i>Fine esami sessione autunnale</i>
22	do	<b>XXV dom. del T.O.</b>	
23	lu		1 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
24	ma		1 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
25	me		
26	gi		
27	ve		1 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
28	sa		<i>Fine iscrizioni all'a.a. 2024-2025</i>
29	do	<b>XXVI dom. del T.O.</b>	
30	lu		2 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>

### OTTOBRE 2024

1	ma		2 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
2	me		
3	gi		
4	ve	<b>Solennità di San Petronio</b>	
5	sa		
6	do	<b>XXVII dom. del T.O.</b>	
7	lu		3 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b> <b>TEST DI LINGUA MODERNA</b> (ore 14.30)
8	ma		3 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
9	me	***	<b>Consiglio Istituto ISSR (ore 18.00)</b>
10	gi		
11	ve		2 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
12	sa		
13	do	<b>XXVIII dom. del T.O.</b>	
14	lu		4 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b> <i>Assemblea elettiva studenti e docenti</i> <i>ISSR/ISSRM</i>
15	ma		4 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
16	me	***	<b>ESAMI DI GRADO</b>
17	gi		
18	ve		3 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
19	sa		
20	do	<b>XXIX dom. del T.O.</b>	
21	lu		5 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
22	ma		5 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
23	me		
24	gi		

25	ve		4 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
26	sa		
<b>27</b>	<b>do</b>	<b>XXX dom. del T.O.</b>	
28	lu		6 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
29	ma		6 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
30	me	***	<b>Prolusione ore 17.00</b>
31	gi		

## NOVEMBRE 2024

<b>1</b>	<b>ve</b>	<b>Solennità di Tutti i Santi</b>	
<b>2</b>	<b>sa</b>	<b>Commemorazione dei fedeli defunti</b>	
<b>3</b>	<b>do</b>	<b>XXXI dom. del T.O.</b>	
4	lu		7 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b> <b>TEST DI LINGUA MODERNA</b> (ore 14.30)
5	ma		7 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
6	me		
7	gi		
8	ve		5 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
9	sa		
<b>10</b>	<b>do</b>	<b>XXXII dom. del T.O.</b>	
11	lu		8 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
12	ma		8 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
13	me		
14	gi		
15	ve		6 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b> <i>Inizio esami sessione str. autunnale</i>
16	sa		
<b>17</b>	<b>do</b>	<b>XXXIII dom. del T.O.</b>	
18	lu		9 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
19	ma		9 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
20	me		
21	gi		
22	ve		7 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
23	sa		
<b>24</b>	<b>do</b>	<b>XXXIV dom. - Cristo Re</b>	
25	lu		10 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
26	ma		10 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
27	me		
28	gi		
29	ve		8 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
30	sa		

## DICEMBRE 2024

<b>1</b>	<b>do</b>	<b>I dom. di Avvento</b>	
2	lu		11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
3	ma		11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
4	me		
5	gi		
6	ve		9 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
7	sa		
<b>8</b>	<b>do</b>	<b>Immacolata Concezione</b>	
9	lu		12 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
10	ma		12 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
11	me		
12	gi		
13	ve		10 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
		<b>***</b>	<b>ESAMI DI GRADO</b>
14	sa		<i>Fine esami sessione str. autunnale</i>
<b>15</b>	<b>do</b>	<b>III dom. di Avvento</b>	
16	lu		
17	ma		
18	me		
19	gi		
20	ve		11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
21	sa	<i>Inizio vacanze per le festività natalizie</i>	
<b>22</b>	<b>do</b>	<b>IV dom. di Avvento</b>	
23	lu		
24	ma		
<b>25</b>	<b>me</b>	<b>Natale del Signore</b>	
<b>26</b>	<b>gi</b>	<b>Santo Stefano</b>	
27	ve		
28	sa		
<b>29</b>	<b>do</b>	<b>Santa Famiglia</b>	
30	lu		
31	ma		

## GENNAIO 2025

<b>1</b>	<b>me</b>	<b>Maria SS. Madre di Dio</b>
2	gi	
3	ve	
4	sa	
<b>5</b>	<b>do</b>	<b>II domenica dopo il Natale</b>
<b>6</b>	<b>lu</b>	<b>Epifania del Signore</b>
7	ma	<i>Inizio iscrizioni al II semestre</i>
8	me	
9	gi	
10	ve	12 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
11	sa	
<b>12</b>	<b>do</b>	<b>Battesimo del Signore</b>
13	lu	
14	ma	<i>Inizio esami sessione invernale</i>
15	me	<b>***</b> <b>Consiglio Istituto ISSR (ore 18.00)</b>
16	gi	
17	ve	13 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b> <i>(solo AT ore 20.50-22.30)</i>
18	sa	
<b>19</b>	<b>do</b>	<b>II dom. del T.O.</b>
20	lu	
21	ma	
22	me	
23	gi	
24	ve	14 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b> <i>(solo AT ore 20.50-22.30)</i>
25	sa	
<b>26</b>	<b>do</b>	<b>III dom. del T.O.</b>
27	lu	
28	ma	1 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b> <i>(solo NT ore 20.50-22.30)</i> <i>Festa di s. Tommaso</i> <i>(s. Messa ore 18.30 c/o S. Domenico)</i> <b>Consegna pergamene di laurea</b>
29	me	
30	gi	
31	ve	



## FEBBRAIO 2025

1	sa		
2	do	<b>Presentazione del Signore</b>	
3	lu		<b>TEST DI LINGUA MODERNA</b> (ore 9.00)
4	ma		2 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b> (solo NT ore 20.50-22.30)
5	me	***	<b>ESAMI DI GRADO</b>
6	gi		
7	ve		
8	sa		<i>Fine esami sessione invernale</i>
9	do	<b>V dom. del T.O.</b>	
10	lu		1 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
11	ma		3 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b> (solo NT) 1 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
12	me		
13	gi		
14	ve		1 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
15	sa		<i>Fine iscrizioni al II semestre dell'a.a.</i>
16	do	<b>VI dom. del T.O.</b>	
17	lu		2 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
18	ma		4 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b> (solo NT) 2 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
19	me		
20	gi		
21	ve		2 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
22	sa		
23	do	<b>VII dom. del T.O.</b>	
24	lu		3 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
25	ma		5 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b> (solo NT) 3 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
26	me		
27	gi		
28	ve		3 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>

## MARZO 2025

1	sa		
2	do	<b>VIII dom. del T.O.</b>	
3	lu		4 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
4	ma		6 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b> (solo NT) 4 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
5	me	<b>Le Ceneri</b>	
6	gi		
7	ve		4 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
8	sa		
9	do	<b>I dom. di Quaresima</b>	
10	lu		5 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
11	ma		7 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b> (solo NT) 5 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
12	me		
13	gi		
14	ve		5 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
15	sa		
16	do	<b>II dom. di Quaresima</b>	
17	lu		6 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b> <b>TEST DI LINGUA MODERNA</b> (ore 14.30)
18	ma	<b>*** Convegno annuale di Facoltà organizzato dal DTE</b>	<b>LA COMUNITÀ ACCADEMICA TUTTA PARTECIPA AI LAVORI</b> (La partecipazione al Convegno accredita ore in caso di necessità)
19	me	<b>*** Convegno annuale di Facoltà organizzato dal DTE</b>	<b>LA COMUNITÀ ACCADEMICA TUTTA PARTECIPA AI LAVORI</b> (La partecipazione al Convegno accredita ore in caso di necessità)
20	gi		
21	ve		6 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
22	sa		
23	do	<b>III dom. di Quaresima</b>	
24	lu		7 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
25	ma		8 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b> (solo NT) 6 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
26	me		
27	gi		
28	ve		7 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
29	sa		
30	do	<b>IV dom. di Quaresima</b>	
31	lu		8 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b> <i>Inizio esami sessione primavera</i>

## APRILE 2025

1	ma		9 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b> ( <i>solo NT</i> ) 7 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
2	me		
3	gi	***	<b>ESAMI DI GRADO</b>
4	ve		8 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
5	sa		
<b>6</b>	<b>do</b>	<b>V dom. di Quaresima</b>	
7	lu		9 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
8	ma		10 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b> ( <i>solo NT</i> ) 8 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
9	me		
10	gi		
11	ve		9 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
12	sa		
<b>13</b>	<b>do</b>	<b>Domenica delle Palme</b>	
14	lu	<i>Inizio vacanze pasquali</i>	
15	ma		
16	me		
17	gi		
18	ve		
19	sa		
<b>20</b>	<b>do</b>	<b>IV dom. di Pasqua</b>	
<b>21</b>	<b>lu</b>	<b>Lunedì dell'Angelo</b>	
22	ma		
23	me		
24	me		
<b>25</b>	<b>ve</b>	<b>Anniversario liberazione</b>	
26	sa		
<b>27</b>	<b>do</b>	<b>Domenica dell'ottava di Pasqua</b>	
28	lu		10 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
29	ma		11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b> ( <i>solo NT</i> ) 9 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
30	me		<i>Fine esami sessione primaverile</i>

## MAGGIO 2025

<b>1</b>	<b>gi</b>	<b>S. Giuseppe lavoratore</b>	
2	ve		10 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
3	sa		
<b>4</b>	<b>do</b>	<b>III dom. di Pasqua</b>	
5	lu		11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
6	ma		12 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b> ( <i>solo NT</i> ) 10 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
7	me		
8	gi		
9	ve		11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
10	sa		
<b>11</b>	<b>do</b>	<b>IV dom. di Pasqua</b>	
12	lu		12 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
13	ma		13 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b> ( <i>solo NT</i> ) 11 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
14	me	<b>***</b>	<b>Consiglio Istituto ISSR (ore 18.00)</b>
15	gi		
16	ve		12 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR/SM</b>
17	sa		
<b>18</b>	<b>do</b>	<b>V dom. di Pasqua</b>	
19	lu		
20	ma		14 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b> ( <i>solo NT</i> ) 12 <sup>a</sup> settimana di lezione <b>SR</b>
21	me		
22	gi		
23	ve		
24	sa		
<b>25</b>	<b>do</b>	<b>VI dom. di Pasqua</b>	
26	lu		
27	ma		
28	me		
29	gi		
30	ve		<i>Inizio esami sessione estiva</i>
31	sa		

## GIUGNO 2025

<b>1</b>	<b>do</b>	<b>Ascensione del Signore</b>	
<b>2</b>	<b>lu</b>	<b>Festa della Repubblica</b>	
3	ma		<b>Collegio plenario dei docenti FTER-ISSR</b>
4	me	***	<b>ESAMI DI GRADO TEST DI LINGUA MODERNA (ore 9.00)</b>
5	gi		
6	ve		
7	sa		
<b>8</b>	<b>do</b>	<b>Domenica di Pentecoste</b>	
9	lu		
10	ma		
11	me		
12	gi		
13	ve		
14	sa		
<b>15</b>	<b>do</b>	<b>Santissima Trinità</b>	
16	lu		
17	ma		
18	me		
19	gi		
20	ve		
21	sa		
<b>22</b>	<b>do</b>	<b>SS. Corpo e Sangue di Cristo</b>	
23	lu		
24	ma		
25	me		
26	gi		
27	ve		
28	sa		
<b>29</b>	<b>do</b>	<b>XIII dom. del T.O.</b>	
30	lu		

## LUGLIO 2025

1	ma		
2	me		
3	gi		
4	ve		
5	sa		<i>Fine esami sessione estiva ISSR</i>
<b>6</b>	<b>do</b>	<b>XIV dom. del T.O.</b>	
7	lu		
8	ma		
9	me		
10	gi	***	<b>ESAMI DI GRADO</b>
11	ve		
12	sa		
<b>13</b>	<b>do</b>	<b>XV dom. del T.O.</b>	
14	lu		
15	ma		
16	me		
17	gi		
18	ve		
19	sa		
<b>20</b>	<b>do</b>	<b>XVI dom. del T.O.</b>	
21	lu	<i>Chiusura segreteria per ferie estive</i>	
22	ma		
23	me		
24	gi		
25	ve		
26	sa		
<b>27</b>	<b>do</b>	<b>XVII dom. del T.O.</b>	
28	lu		
29	ma		
30	me		
31	gi		

**AGOSTO 2025: chiusura al pubblico**

# Indici



**ISTITUTO SUPERIORE  
DI SCIENZE RELIGIOSE  
«SS. VITALE E AGRICOLA»**





## LISTA DEGLI INSEGNAMENTI ORDINATI PER DOCENTE

DOCENTE	CODICE	INSEGNAMENTO	ECTS	PAG
ANRÒ A.	SRB-s05	Storia delle religioni	3	76
BAGGIO A.	SR1-f02	Storia della Filosofia moderna e contemporanea	3	56
BENASSI G.M.	SMB-tr02	Tirocinio esterno	16	93
BORSI M.	SMB-tr01	Tirocinio interno (supervisione al tirocinio)	3	93
BORSI M.	SR2-x02	Laboratorio 2: <i>Le competenze strategiche dell'educatore</i>	6	77
BOSCHINI P.	SMB-he12	Teoria ed etica della comunicazione: <i>Informazione e opinione pubblica: professionalità, deontologia, indipendenza del giornalismo in una società pluralista</i>	3	87
BULGARELLI V.	SMB-b03	Fondamenti biblici e teologici dell'educazione	3	82
CIUCCI A.	SMB-m01	Teologia della famiglia in prospettiva interdisciplinare	3	88
CUBEDDU F.	SRIII-h03	Sociologia della religione	3	70
CUZZANI G. (coord.)	SR3-x03	Laboratorio 3: <i>Tutela Minori e Adulti Vulnerabili</i>	6	78
GAMBETTI F.	SMB-he10	Antropologia ed etica della relazione	3	85
GAMBETTI F.	SRB-f03	Fenomenologia della religione	3	73
GRASSILLI M.	SMB-b02	Temi teologici scelti del Nuovo e dell'Antico Testamento 2 (La Bibbia «grande codice culturale» 2)	3	81
GRASSILLI M.	SR1-b01	Introduzione alla Sacra Scrittura	3	54
GRASSILLI M.	SRIII-b07	Sacra Scrittura NT: <i>Scritti giovannei</i>	4	67
GUASCO A.	SR3-s04	Storia della Chiesa contemporanea	3	65
GUERRIERI T.	SR2-s02	Storia della Chiesa: <i>Storia della Chiesa dal V sec. all'anno Mille</i>	3	59
GUERRIERI T.	SR3-s03	Storia della Chiesa: <i>Storia della Chiesa dall'XI al XVI secolo</i>	3	63
GUERZONI G.	SR1-m01	Teologia morale fondamentale 1	3	56
GUERZONI G.	SR1-m02	Teologia morale fondamentale 2	3	57
GUERZONI G.	SRB-m05	Teologia morale sociale	3	76
LOLLI M.	SRIII-b07	Sacra Scrittura NT: <i>Scritti giovannei</i>	4	67
MANDRIOLI C.	SMB-x02	Laboratorio 2: <i>L'espressività corporea nella didattica</i>	6	95
MANINI F.	SRIII-b04	Sacra Scrittura AT: <i>Salmi e sapienziali</i>	4	66

DOCENTE	CODICE	INSEGNAMENTO	ECTS	PAG
MARCHESELLI M. (COORD.)	SMB-x01	Laboratorio 1: <i>«La Città della Fine». Gerusalemme nell'escatologia ebraica, cristiana e islamica</i>	6	94
NUVOLI R.	SMB-q01	La vita secondo lo Spirito. <i>Implicanze antropologiche nell'esperienza spirituale</i>	3	90
PIERI F.	SR3-a07	Teologia Sacramentaria speciale I: <i>BCE</i>	3	61
PIERI F.	SRY-s01	Storia della Chiesa: i primi 4 secoli	3	71
POLI E.	SR1-f01	Storia della Filosofia antica e medievale	3	55
QUARTIERI F.	SR3-a06	Sacramentaria generale	3	60
QUARTIERI F.	SR3-a08	Teologia Sacramentaria speciale II: <i>altri sacramenti</i>	3	62
QUARTIERI F.	SRB-a03	Trinitaria	4,5	72
RICCI L.	SMB-h02	Psicologia dell'età evolutiva	3	84
RICCI L.	SR2-x02	Laboratorio 2: <i>Le competenze strategiche dell'educatore</i>	6	77
RICCI N.	SRB-f06	Filosofia della religione	3	75
RIGHI D.	SMB-s01	Tradizioni religiose: l'Islam	3	92
RIGHI D.	SRIII-lt01	Introduzione alla Liturgia	3	69
SALVARANI B.	SMB-he11	Problematiche sociali delle diversità culturali e religiose	3	86
SARMENGI A.	SRB-f04	Antropologia filosofica	3	74
SETTEMBRINI M.	SRIII-b04	Sacra Scrittura AT: <i>Salmi e sapienziali</i>	4	66
TENTORI L.	SMB-he12	Teoria ed etica della comunicazione: <i>Informazione e opinione pubblica: professionalità, deontologia, indipendenza del giornalismo in una società pluralista</i>	3	87
TERRENI R.	SRIII-g01	Latino	6	66
TIBALDI M.	SMB-x02	Laboratorio 2: <i>L'espressività corporea nella didattica</i>	6	95
TIBALDI M.	SMB-a01	Sintesi teologica	3	81
TIBALDI M.	SMB-f01	Epistemologia teologica	3	83
TIBALDI M.	SR1-a01	Teologia fondamentale	4,5	53
TIBALDI M.	SR1-x01	Laboratorio 1: <i>metodologia</i>	6	58
TIBALDI M.	SRB-a02	Cristologia	6	72

## LISTA DEGLI INSEGNAMENTI ORDINATI PER CODICE

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	PAG.
SMB-a01	Sintesi teologica	TIBALDI M.	3	81
SMB-b02	Temi teologici scelti del Nuovo e dell'Antico Testamento 2 (La Bibbia «grande codice culturale» 2)	GRASSILLI M.	3	81
SMB-b03	Fondamenti biblici e teologici dell'educazione	BULGARELLI V.	3	82
SMB-f01	Epistemologia teologica	TIBALDI M.	3	83
SMB-h02	Psicologia dell'età evolutiva	RICCI L.	3	84
SMB-he10	Antropologia ed etica della relazione	GAMBETTI F.	3	85
SMB-he11	Problematiche sociali delle diversità culturali e religiose	SALVARANI B.	3	86
SMB-he12	Teoria ed etica della comunicazione: <i>Informazione e opinione pubblica: professionalità, deontologia, indipendenza del giornalismo in una società pluralista</i>	BOSCHINI P. – TENTORI L.	3	87
SMB-m01	Teologia della famiglia in prospettiva interdisciplinare	CIUCCI A.	3	88
SMB-q01	La vita secondo lo Spirito. <i>Implicanze antropologiche nell'esperienza spirituale</i>	NUVOLI R.	3	90
SMB-s01	Tradizioni religiose: l'Islam	RIGHI D.	3	92
SMB-tr01	Tirocinio interno (supervisione al tirocinio)	BORSI M.	3	93
SMB-tr02	Tirocinio esterno	BENASSI G.M.	16	93
SMB-x01	Laboratorio 1: «La Città della Fine». <i>Gerusalemme nell'escatologia ebraica, cristiana e islamica</i>	coord. MARCHESELLI M.	6	94
SMB-x02	Laboratorio 2: <i>L'espressività corporea nella didattica</i>	MANDRIOLI C. – TIBALDI M.	6	95
SR1-a01	Teologia fondamentale	TIBALDI M.	4,5	53
SR1-b01	Introduzione alla Sacra Scrittura	GRASSILLI M.	3	54
SR1-f01	Storia della Filosofia antica e medievale	POLI E.	3	55
SR1-f02	Storia della Filosofia moderna e contemporanea	BAGGIO A.	3	56
SR1-m01	Teologia morale fondamentale 1	GUERZONI G.	3	56
SR1-m02	Teologia morale fondamentale 2	GUERZONI G.	3	57
SR1-x01	Laboratorio 1: <i>metodologia</i>	TIBALDI M.	6	58

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	PAG.
SR2-s02	Storia della Chiesa: <i>Storia della Chiesa dal V sec. all'anno Mille</i>	GUERRIERI T.	3	59
SR2-x02	Laboratorio 2: <i>Le competenze strategiche dell'educatore</i>	RICCI L. – BORSI M.	6	77
SR3-a06	Sacramentaria generale	QUARTIERI F.	3	60
SR3-a07	Teologia Sacramentaria speciale I: <i>BCE</i>	PIERI F.	3	61
SR3-a08	Teologia Sacramentaria speciale II: <i>altri sacramenti</i>	QUARTIERI F.	3	62
SR3-s03	Storia della Chiesa: <i>Storia della Chiesa dall'XI al XVI secolo</i>	GUERRIERI T.	3	63
SR3-s04	Storia della Chiesa contemporanea	GUASCO A.	3	65
SR3-x03	Laboratorio 3: <i>Tutela Minori e Adulti Vulnerabili</i>	coord. CUZZANI G.	6	78
SRB-a02	Cristologia	TIBALDI M.	6	72
SRB-a03	Trinitaria	QUARTIERI F.	4,5	72
SRB-f03	Fenomenologia della religione	GAMBETTI F.	3	73
SRB-f04	Antropologia filosofica	SARMENGI A.	3	74
SRB-f06	Filosofia della religione	RICCI N.	3	75
SRB-m05	Teologia morale sociale	GUERZONI G.	3	76
SRB-s05	Storia delle religioni	ANRÒ A.	3	76
SRIII-b04	Sacra Scrittura AT: <i>Salmi e sapienziali</i>	SETTEMBRINI M. – MANINI F.	4	66
SRIII-b07	Sacra Scrittura NT: <i>Scritti giovannei</i>	LOLLI M. – GRASSILLI M.	4	67
SRIII-g01	Latino	TERRENI R.	6	66
SRIII-h03	Sociologia della religione	CUBEDDU F.	3	70
SRIII-lt01	Introduzione alla Liturgia	RIGHI D.	3	69
SRY-s01	Storia della Chiesa: i primi 4 secoli	PIERI F.	3	71

# INDICE GENERALE

<b>PRESENTAZIONE</b>	pag. 3
<b>GOVERNO DELL'ISTITUTO, UFFICIALI E UFFICI</b>	pag. 7
<b>DOCENTI ISSR</b>	pag. 13
<b>INFORMAZIONI E SERVIZI PER GLI STUDENTI</b>	
1. Immatricolazione e iscrizione	pag. 19
1.1. Immatricolazione	pag. 19
1.2. Rinnovo iscrizione	pag. 20
1.3. Tempi e modalità dell'iscrizione	pag. 21
1.4. Modulistica	pag. 21
1.5. Certificati	pag. 21
2. Tasse accademiche	pag. 22
3. Lingue moderne e lingue bibliche	pag. 24
3.1. Lingua italiana	pag. 24
3.2. Lingue straniere moderne	pag. 24
3.3. Lingue bibliche	pag. 25
4. Piani di studio	pag. 26
4.1. Offerta formativa Baccalaureato in SR	pag. 26
4.2. Offerta formativa Licenza in SR	pag. 28
5. Riconoscimento agli effetti civili dei titoli in Italia	pag. 29
6. Esami	pag. 30
6.1. Le sessioni d'esame	pag. 30
6.2. Condizione di ammissione agli esami	pag. 30
6.3. Votazioni e verbalizzazioni	pag. 31
7. Esami finali	pag. 32
7.1. Promemoria esami finali	pag. 32
7.2. Modalità di iscrizione all'esame finale	pag. 33
7.3. Le sessioni di esami finali	pag. 34
7.4. Svolgimento dell'esame finale e votazione	pag. 34
7.5. Tesario per l'esame orale per il Baccalaureato in SR	pag. 35
8. La Pagina Personale dello Studente (PPS)	pag. 36
8.1. Credenziali di accesso	pag. 36
8.2. I principali servizi presenti nella PPS	pag. 36
8.3. Rilevamento delle presenze tramite <i>badge</i>	pag. 38
8.4. Verifica delle presenze	pag. 39
<b>INFORMAZIONI E SERVIZI PER I DOCENTI</b>	
1. Pagina Personale Docente (PPD)	pag. 43
2. Esami: tempi, modalità, voti	pag. 44
<b>BIBLIOTECA</b>	pag. 45
<b>PROSPETTO E PROGRAMMI DEI CORSI</b>	
1. Baccalaureato in Scienze Religiose	pag. 51
2. Licenza in Scienze Religiose	pag. 80
<b>CALENDARIO</b>	pag. 97
<b>INDICI</b>	
Lista degli insegnamenti ordinati per docente	pag. 113
Lista degli insegnamenti ordinati per codice	pag. 115
Indice generale	pag. 117

