

**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**



**Annuario e Calendario
accademico**

a.a. 2021-2022

Presentazione



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

PRESENTAZIONE

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose «SS. Vitale e Agricola» è un'istituzione accademica ecclesiastica collegata alla Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna.

Ciò che offriamo è un percorso quinquennale modellato sul cosiddetto «Processo di Bologna», che ha unificato a livello europeo la formazione universitaria, comprensivo di un triennio di **primo livello** ed un **biennio magistrale**.

Al termine dei due cicli, vengono conferiti i titoli accademici di **Laurea Triennale** e **Laurea Magistrale in Scienze Religiose**. Quest'ultimo, riconosciuto dalla vigente legislazione concordataria in materia di insegnamento della religione cattolica, **abilita all'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado**.

La nostra proposta è al servizio della formazione di operatori qualificati sia per il mondo della scuola – Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) – sia per la comunità ecclesiale, chiamata a confrontarsi con maggiore impegno e dedizione alle sfide educative tipiche dei nostri tempi.

Per questi motivi, nel **percorso triennale**, si intende dare agli studenti una solida base biblica, teologica e filosofica per saper decodificare e rispondere alle sfide pastorali e culturali della postmodernità. Si comincia ad esplorare il fenomeno religioso in quanto tale, la religione cattolica in tutte le sue espressioni, le altre religioni. Viene dedicata una cura particolare all'integrazione tra fede e cultura e ai linguaggi della comunicazione. Si cerca in tutti gli insegnamenti di avere uno stile attento alla relazione interpersonale.

Nel **biennio di specializzazione**, poi, vengono fornite tutte le competenze necessarie all'IRC nelle scuole di ogni ordine e grado. Una particolare cura è stata posta allo svolgimento dei tirocini curriculari, vero momento di apprendimento in situazione sotto la guida di *tutor* qualificati.

L'Istituto, infine, promuove o dà il patrocinio ad altre iniziative formative, in collaborazione con Enti e Uffici diocesani, come la *Scuola di Formazione Teologica*, l'*Ufficio per l'IRC nelle scuole* (aggiornamento), l'*Ufficio Catechistico Diocesano*.

Nell'annuario troverete una descrizione completa dei due cicli di studi, con l'elenco dei docenti e delle discipline insegnate nell'anno accademico 2021-2022 e tutte le indicazioni necessarie per iscriversi. Per una visione completa dello *Statuto* e del *Regolamento* vi invitiamo a consultare www.fter.it alla sezione ISSR e il fascicolo «Testi normativi ISSR».

Inoltre, il 25 luglio 2017 la Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna ha ricevuto il riconoscimento da parte del MIUR per la formazione degli insegnanti di ogni ordine, grado e disciplina. Dall'anno scolastico 2017-2018 è infatti andato a regime il dispositivo della Legge 107/2015 (la cosiddetta "Buona scuola") e la conseguente Direttiva MIUR (Prot. N. 170/2016) relativa alla reintroduzione dell'obbligo di formazione e aggiornamento per tutti i docenti della scuola italiana.

Il riconoscimento ottenuto dalla FTER, grazie al *Protocollo d'Intesa tra Ministero dell'Istruzione-Ufficio scolastico regionale e FTER* (Prot. FTER.1314/2014), consente di poter erogare numerosi e diversificati corsi di aggiornamento destinati non solo ai docenti di Religione cattolica, ma anche a tutti coloro che sono interessati ad approfondire i tanti e importanti temi trattati nelle nostre istituzioni.

Marco Tibaldi

Direttore ISSR

direttore.issr@fter.it

Governo dell'Istituto ufficiali e uffici



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

GRAN CANCELLIERE DELLA FACOLTÀ E MODERATORE ISSR

S. Ecc. Mons. **Matteo M. ZUPPI**
Arcivescovo di Bologna

PRESIDE DELLA FACOLTÀ

Prof. **Valentino BULGARELLI** (in fase di avvicendamento)
tel. 051-19932381
preside@fter.it

DIRETTORE ISSR

Prof. **Marco TIBALDI**
tel. 051-19932381
direttore.issr@fter.it

UFFICIALI

Segretario ISSR

Prof. **Alessandro BENASSI**
tel. 051-19932493
segretario@fter.it

Pro-Bibliotecario

Dott.ssa **Valentina ZACCHIA RONDININI TANARI**
tel. 051-585183
biblioteca@fter.it

Economo

Ing. **Claudio DE PAOLINI** (in fase di avvicendamento)
tel. 051-19932381 (interno 206)
economo@fter.it

UFFICIO COMUNICAZIONE E IMMAGINE

Prof. Paolo BOSCHINI – Responsabile
tel. 051-19932381 (interno 211)
comunicazione@fter.it

Dott. Marco PEDERZOLI
tel. 051-19932381 (interno 211)
comunicazione@fter.it

GESTIONE SERVIZI INFORMATICI

Addetti al Servizio Informatico

Dott. Stefano SPAGNA
Dott.ssa Claudia MAZZONI
helpdesk@fter.it

Addetti al Servizio DI.SCI.TE.

Dott. Stefano SPAGNA
Prof. Davide RICHI
discite@fter.it

PROMOZIONE E SVILUPPO DELLA CULTURA DELLA QUALITÀ

Responsabile della qualità

Ing. Claudio DE PAOLINI (in fase di avvicendamento)
rqualita@fter.it

PERSONALE DELLA FACOLTÀ E DELL'ISSR

Coordinatrice di segreteria

Dott.ssa Claudia MAZZONI
tel. 051-19932381 (interno 204)
info@fter.it

Segreteria

Dott.ssa Maria Domenica D'ELIA
tel. 051-19932381 (interno 202)
tel. 377-2840902 (solo per la sede S. Domenico)
segreteriasandomenico@fter.it

Dott.ssa Giulia GIORDANI
tel. 051-19932381 (interno 203)
sft@fter.it

Addetto all'economato

Rag. Mario BOLDRINI
tel. 051-19932381 (interno 205)
amministrazione@fter.it

Addetti di Biblioteca

Giovanna FANIN
tel. 051-585183
catalogo.biblioteca@fter.it

Rita GAZZOLI
tel. 051-585183
segreteria.biblioteca@fter.it

Docenti ISSR nel presente a.a.



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

STABILI ORDINARI

Prof. Marco TIBALDI Teologia sistematica

STABILI STRAORDINARI

Prof. Fausto ARICI op Scienze umane
Prof.ssa Mara BORSI Pedagogia
Prof. Maurizio MARCHESELLI Sacra Scrittura
Prof. Ruggero NUVOLE Psicologia,
Teologia spirituale
Prof. Marco SETTEMBRINI Sacra Scrittura

STABILI O INCARICATI ALLA FTER

Prof. Federico BADIALI Teologia sistematica
Prof. Paolo BOSCHINI Filosofia
Prof. Tiberio GUERRIERI Storia della Chiesa
Prof. Francesco PIERI Teologia sistematica
Prof. Fabio QUARTIERI Teologia sistematica
Prof. Davide RIGHI Patrologia e Liturgia
Prof. Brunetto SALVARANI T. del dialogo interreligioso

INCARICATI

Prof. Eugenio BAGNINI Sociologia
Prof. Fabio GAMBETTI Legislazione scolastica
Prof. Cristiano GOVERNA Laboratorio Cinema
Prof. Michele GRASSILLI Sacra Scrittura
Prof. Alberto GUASCO Storia della Chiesa
Prof.ssa Giorgia PINELLI Pedagogia
Prof. Eliseo POLI Filosofia
Prof. Andrea PORCARELLI Didattica
Prof.ssa Laura RICCI Psicologia
Prof. Nicola RICCI Filosofia
Prof. Fabio RUGGIERO Patrologia
Prof. Isidoro SASSI Catechesi
Prof.ssa Rossella TERRENI Lingue antiche
Prof. Fabrizio ZORZAN Teologia morale

EMERITI

Prof. Cesare RIZZI Filosofia

Informazioni e servizi per gli studenti



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

1. IMMATRICOLAZIONE E ISCRIZIONE

1.1. Immatricolazione

Per ogni dettaglio, si rimanda agli Artt. 31-36 del *Regolamento ISSR* pubblicato sul sito e nel fascicolo «Testi normativi ISSR».

1. colloquio con il
Direttore dell'Istituto

7. fotocopia di un
documento di
identità valido

2. modulo di iscrizione
con «privacy»

8. fotocopia codice
fiscale o tesserino
sanitario

3. modulo
«Piano di studi»

9. originale del diploma
di studi superiori

4. modulo
«Dichiarazione
frequenza corsi»

10. attestato conoscenza
lingua italiana (per
studenti stranieri)

5. una foto tessera

11. fotocopia permesso di
soggiorno (per studenti
extracomunitari)

6. lettera di
presentazione del
proprio parroco

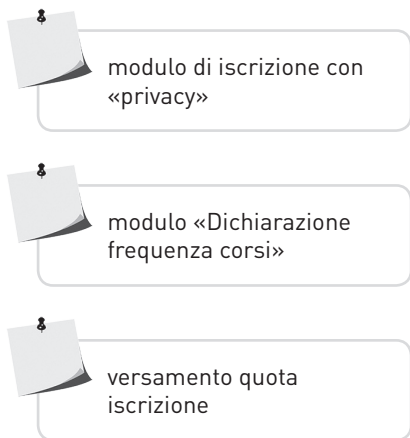
12. versamento quota
iscrizione

N.B. Per l'ammissione al ciclo di Licenza occorre aver conseguito la Laurea Triennale con **votazione non inferiore a 8/10**.

1.2. Rinnovo iscrizione

Da effettuarsi all'inizio di ogni a.a. (compresi gli studenti «Fuori corso» anche se mancanti solo dell'esame finale) dalla sezione «Carriera» della propria PPS (si veda § 8.3.2.d a p. 38).

Per ogni dettaglio, si rimanda all'Art. 32 §2 del *Regolamento ISSR* pubblicato sul sito e nel fascicolo «Testi normativi ISSR».



Si precisa che gli **studenti** iscritti a un ciclo come **straordinari non possono sostenere gli esami** dei corsi che hanno frequentato prima del conseguimento del titolo precedente (*Regolamento ISSR* Art. 22, pubblicato sul sito e nel fascicolo «Testi normativi ISSR») e che **NON si può avviare la pratica di iscrizione al nuovo a.a. se NON si è in regola con il versamento delle tasse dell'a.a. precedente.**

1.3. Tempi e modalità dell'iscrizione

1 settembre – 2 ottobre 2021 (per il I semestre)

10 gennaio – 19 febbraio 2022 (per il II semestre)

Scaduti i termini, è possibile iscriversi con il consenso del Direttore.

1.4. Modulistica

Tutta la modulistica è reperibile in segreteria o scaricabile dal sito www.fter.it (menù principale, sezione modulistica).

1.5. Certificati

Ogni tipo di certificato va richiesto in segreteria (all'indirizzo info@fter.it) con almeno un settimana di anticipo, soprattutto nel caso di ricostruzioni di carriera antecedente al 2008.

2. TASSE ACCADEMICHE

NOTA BENE

Per importi superiori a € 77,46 sarà applicato un supplemento di € 2 per il pagamento della marca da bollo, necessaria per obbligo di legge. Le quote riportate di seguito sono comprensive del bollo.

BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE (LAUREA TRIENNALE - I LIVELLO)

Tassa annuale ordinario e straordinario (SR)	€ 912,00
Fuori corso	€ 167,00
Esame finale (tassa comprensiva di pergamena)	€ 282,00

LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE (LAUREA MAGISTRALE - II LIVELLO)

Tassa annuale ordinario e straordinario (SM)	€ 912,00
Fuori corso	€ 167,00
Esame finale (tassa comprensiva di pergamena)	€ 282,00

OSPITI E UDITORI

Ospite (iscrizione) (con diritto d'esame)	€ 102,00
Ospite e uditore (quota per ogni singolo ECTS)	€ 30,00

DIRITTI DI SEGRETERIA

Certificati studi compiuti precedentemente al 2008	€ 20,00
Penale per assenza ingiustificata ad esame	€ 20,00
Test di lingua	€ 5,00

La quota di iscrizione ordinaria è comprensiva dell'abbonamento annuale alla Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione

Modalità di pagamento accettate

Tutti i versamenti alla Facoltà relativi ai pagamenti delle tasse accademiche o delle quote di iscrizione degli **studenti devono essere eseguiti obbligatoriamente** tramite PPS (Pagina Personale Studente) con **POS virtuale**.

Per dettagli aggiornati sulle concrete modalità di pagamento, visitare la pagina

http://www.fter.org/go/images/pagamento_tasse_tramite_POS_r2.pdf

o il sito della Facoltà alla voce «FTER / Tasse accademiche / Nuove modalità di pagamento tasse accademiche».

I versamenti di altre tipologie di studenti e le donazioni liberali possono essere invece eseguiti tramite:



POS (con bancomat o carta di credito)
allo sportello di segreteria di
P.le Bacchelli, 4 (al piano terra)



bonifico bancario sul conto IBAN:
IT25M0707202403000000076003
intestato a Facoltà Teologica
dell'Emilia-Romagna



bollettino postale sul
c/c N° 57194425 intestato a
Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna

Avvertenze

1. Il pagamento può essere effettuato in **due rate**, la prima con scadenza il **15/10/2021** e la seconda con scadenza il **15/03/2022**.
2. L'anno accademico **2020-2021** si conclude nel **febbraio 2022** e l'anno accademico **2021-2022** nel **febbraio 2023**. Gli studenti che prevedono di conseguire il titolo di studio entro febbraio 2022 non devono pertanto pagare la tassa relativa all'anno accademico 2021-2022 ma esclusivamente quella di «Esame finale».
3. **In caso di mancato pagamento delle tasse accademiche, l'accesso agli esami dalla propria Pagina Personale Studente viene disattivato.**

3. LINGUE MODERNE E LINGUE BIBLICHE

3.1. Lingua italiana

Si sottolinea che l'italiano **non viene computato come una delle lingue straniere moderne richieste** per il conseguimento del titolo **ma** solo come **condizione previa alla frequenza dei corsi/superamento delle prove d'esame**.

Test di lingua italiana

Lo studente deve iscriversi sull'apposito modulo *on line* **entro 3 giorni** dalla data pubblicata. La cancellazione dal test (nel caso si rinunci a sostenerlo) deve avvenire obbligatoriamente, inviando una mail a **info@fter.it** e al docente responsabile della lingua italiana (**responsabile.lingua.italiana@fter.it**).

Lo studente deve presentarsi munito di biro. I fogli verranno forniti dalla segreteria.

Allo studente viene consegnato un ampio brano con un lessico non troppo difficile di circa due o tre cartelle (3.000-4.000 battute). Lo studente avrà un'ora per leggerlo e riassumerlo per iscritto in 10 righe (senza l'uso del dizionario); in secondo luogo l'esaminatore farà ascoltare allo studente una breve registrazione di pochi minuti e rivolgerà allo studente alcune semplici domande per verificarne la comprensione.

Per le date e gli orari dei test, lo studente è tenuto a consultare il sito della Facoltà (www.fter.it).

3.2. Lingue straniere moderne

1. Le lingue straniere di cui si richiede una conoscenza passiva al fine del conseguimento del titolo devono essere scelte tra le seguenti: **inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese** o altra lingua direttamente connessa al proprio elaborato scritto (se studenti madrelingua, gli studi compiuti presso il proprio paese valgono come attestazione).
2. Per il Baccalaureato in Scienze Religiose è richiesta la conoscenza passiva di **una** lingua straniera moderna; per la Licenza in Scienze Religiose di **due** lingue straniere moderne.
3. La conoscenza della lingua straniera è da verificarsi entro **l'inizio del terzo anno di iscrizione** per il **Baccalaureato** (Laurea Triennale) ed entro **l'inizio del secondo anno di iscrizione** per la **Licenza** (Laurea Magistrale) (vedi *Regolamento ISSR*, Art. 50c, pubblicato sul sito e nel fascicolo «Testi normativi ISSR»).

N.B. Gli studenti provenienti dal Magistero v.o. per conseguire

il titolo di Licenza devono attestare la conoscenza passiva di una sola lingua straniera.

4. La mancanza di tale attestazione comporta il **blocco dell'accesso agli esami dalla propria Pagina Personale Studente**.

Modalità di svolgimento del test di lingue straniere moderne

1. Lo studente che ha la necessità di attestare tramite il test la lingua straniera moderna deve inviare una mail alla segreteria (info@fter.it) indicando quale delle cinque previste dai Regolamenti intende inserire nel proprio Piano di studi (inglese, francese, tedesco, spagnolo e portoghese; italiano per gli stranieri).
2. Una volta ricevuto il messaggio la segreteria provvederà a caricare sul Piano di studi la lingua scelta e lo studente potrà autonomamente iscriversi ai test tramite la propria Pagina Personale Studente nei termini previsti dai Regolamenti per gli esami curricolari.
3. Per ogni prova è richiesto un **contributo spese di € 5** (la tassa sarà caricata sulla Pagina Personale Studente non appena la segreteria riceverà l'iscrizione).
4. Nei test di lingua straniera agli studenti sarà chiesto di tradurre per iscritto in 60 minuti un brano teologico di circa 20 righe con l'ausilio di un dizionario. L'esame sarà superato qualora la traduzione non contenga più di 5 errori di comprensione. Sarà premura di ogni studente portare con sé il dizionario che vorrà utilizzare.

Regolamento *pro tempore* test lingue straniere moderne online

1. I test di lingua moderna si terranno, fino a nuova disposizione, online sulla piattaforma CISCO Webex, al link che ogni studente riceverà all'atto dell'iscrizione.
2. Il docente esaminerà gli iscritti con una cadenza di 20 minuti (es.: 1° studente, ore 15.00; 2° studente, ore 15.20; 3° studente, ore 15.40...).
3. Lo studente dovrà procedere con una traduzione «audio-video» all'impronta di un breve brano di 10 righe, corredato di un mini-dizionario preparato dal docente contenente i termini più complessi presenti nel testo.
4. Durante lo svolgimento del test gli studenti dovranno attenersi alle disposizioni per gli esami online.
5. Il test sarà da ritenersi superato se non saranno effettuati più di tre errori di comprensione.

Date test di lingua straniera moderna

6 settembre 2021

11 ottobre 2021

5 novembre 2021

10 gennaio 2022

18 febbraio 2022

8 aprile 2022

13 maggio 2022

20 maggio 2022

3.3. Lingue bibliche

Per il **Baccaureato in Scienze Religiose**, il Piano di studi prevede la frequenza di un corso a scelta tra ebraico, greco o latino. La conoscenza previa di tali lingue può essere attestata da certificati di studi precedenti ai fini dell'omologazione delle stesse.

4. PIANI DI STUDIO

4.1. Offerta formativa Baccalaureato in Scienze Religiose (Laurea Triennale)

CICLICITÀ	SSD	INSEGNAMENTO	ECTS	ORE
AREA DISCIPLINE FILOSOFICHE (TOT. 21 ECTS)				
1	SR1-f01	Storia della filosofia antica e medievale	3	24
1	SR1-f02	Storia della filosofia moderna e contemporanea	3	24
B	SRB-f03	Fenomenologia della religione	3	24
B	SRB-f04	Antropologia filosofica	3	24
A	SRA-f05	Ontologia e metafisica	3	24
B	SRB-f06	Filosofia della religione	3	24
A	SRA-f07	Teologia razionale	3	24
AREA DISCIPLINE BIBLICHE (TOT. 27 ECTS)				
1	SR1-b01	Introduzione alla Sacra Scrittura	3	24
I	SRI-b02	AT: Pentateuco	4	30
II	SRII-b03	AT: Profeti	4	30
III	SRIII-b04	AT: Salmi e Sapienziali	4	30
I	SRI-b05	NT: Sinottici	4	30
II	SRII-b06	NT: Atti e Lettere di Paolo	4	30
III	SRIII-b07	NT: Scritti giovannei	4	30
AREA DISCIPLINE STORICHE E PATRISTICHE (TOT. 18 ECTS)				
X	SRX-p01	Patrologia	3	24
Y	SRY-s01	Storia della Chiesa: i primi 4 secoli	3	24
2	SR2-s02	Storia della Chiesa: dal V sec. all'anno Mille	3	24
3	SR3-s03	Storia della Chiesa: secc. XI-XVI	3	24
3	SR3-s04	Storia della Chiesa contemporanea	3	24
B	SRB-s05	Storia delle religioni	3	24
AREA DOGMATICA (TOT. 34,5 ECTS)				
1	SR1-a01	Teologia fondamentale	4,5	36
B	SRB-a02	Cristologia	6	48
B	SRB-a03	Trinitaria	4,5	36
A	SRA-a04	Antropologia teologica ed escatologia	4,5	36
A	SRA-a05	Ecclesiologia	6	48
3	SR3-a06	Sacramentaria generale	3	24
3	SR3-a07	Teologia Sacramentaria speciale I: <i>BCE</i>	3	24
3	SR3-a08	Teologia Sacramentaria speciale II: <i>altri sacramenti</i>	3	24

CICLICITÀ	SSD	INSEGNAMENTO	ECTS	ORE
CORSI INTRODUTTIVI A DISCIPLINE VARIE (TOT. 9 ECTS)				
I	SRI-q01	Introduzione alla Teologia spirituale	3	24
II	SRII-d01	Introduzione al Diritto canonico	3	24
III	SRIII-lt01	Introduzione alla Liturgia	3	24
AREA DISCIPLINE MORALI (TOT. 16,5 ECTS)				
1	SR1-m01	Teologia morale fondamentale 1	3	24
1	SR1-m02	Teologia morale fondamentale 2	3	24
A	SRA-m03	Morale familiare e sessuale	3	24
A	SRA-m04	Bioetica	4,5	36
B	SRB-m05	Teologia morale sociale	3	24
AREA SCIENZE UMANE (TOT. 9 ECTS)				
I	SRI-h01	Psicologia della religione	3	24
II	SRII-h02	Pedagogia della religione	3	24
III	SRIII-h03	Sociologia della religione	3	24
LINGUE (TOT. 6 ECTS)				
I	SRI-g01	Lingua antica: latino	6	48
II	SRII-g02	Lingua antica: greco	6	48
III	mutuato BT	Lingua antica: ebraico	6	48
		Prima lingua moderna	---	---
LABORATORI (TOT. 18 ECTS)				
1	SR1-x01	Laboratorio 1: metodologia	6	24
2/3	SR2-x02	Laboratorio 2	6	24
2/3	SR3-x03	Laboratorio 3	6	24
PROVE FINALI (TOT. 21 ECTS)				
/		Elaborato finale	16	---
/		Esame orale finale	5	---
TOTALE			180	

LEGENDA CICLICITÀ

1, 2, 3: insegnamenti propri dell'anno di corso

I, II, III: ciclicità triennale per insegnamenti comuni a tutti gli anni di corso

X, Y: ciclicità biennale, insegnamenti comuni agli anni 1 e 2

A, B: ciclicità biennale, insegnamenti comuni agli anni 2 e 3

Nel presente a.a. vengono attivate le ciclicità «A»/«III»/«X»

4.2. Offerta formativa Licenza in Scienze Religiose (Laurea Magistrale, indirizzo pedagogico-didattico)

CICLICITÀ «ANNO A» (TOT. 42 ECTS)

SSD	INSEGNAMENTO	ECTS	ORE
DISCIPLINE TEOLOGICHE (TOT. 12 ECTS)			
SMA-a02	Teologia del dialogo interreligioso	3	24
SMA-b01	La Bibbia «grande codice culturale» 1	3	24
SMA-m02	Lo Stato sociale alla luce della dottrina sociale della Chiesa	3	24
SMA-lt01	Teologia liturgica	3	24
DISCIPLINE CARATTERIZZANTI L'INDIRIZZO (TOT. 30 ECTS)			
SMA-hd01	Didattica generale	3	24
SMA-hd02	Didattica dell'insegnamento della religione cattolica	3	24
SMA-hd03	Teorie e strategie di progettazione della didattica	3	24
SMA-hd04	Legislazione scolastica	3	24
SMA-h01	Psicologia dinamica	3	24
SMA-hp01	Pedagogia generale	3	24
SMA-hp02	Pedagogia sociale e della famiglia	3	24
SMA-hs01	Sociologia dell'educazione	3	24
SMA-x01	Laboratorio 1	6	24

CICLICITÀ «ANNO B» (TOT. 42 ECTS)

SSD	INSEGNAMENTO	ECTS	ORE
DISCIPLINE TEOLOGICHE (TOT. 21 ECTS)			
SMB-a01	Sintesi teologica	3	24
SMB-b02	La Bibbia «grande codice culturale» 2	3	24
SMB-b03	Fondamenti biblici e teologici dell'educazione	3	24
SMB-f01	Epistemologia teologica	3	24
SMB-m01	Teologia della famiglia in prospettiva interdisciplinare	3	24
SMB-q01	La vita secondo lo Spirito	3	24
SMB-s01	Tradizioni religiose: l'Islam	3	24
DISCIPLINE CARATTERIZZANTI L'INDIRIZZO (TOT. 21 ECTS)			
SMB-h02	Psicologia dell'età evolutiva	3	24
SMB-he10	Antropologia ed etica della relazione	3	24
SMB-he11	Problematiche sociali delle diversità culturali e religiose	3	24
SMB-he12	Teoria ed etica della comunicazione	3	24
SMB-tr01	Tirocinio interno (supervisione al tirocinio)	3	24
SMB-x02	Laboratorio 2	6	24
SMB-tr02	Tirocinio esterno	16	100
/	Seconda lingua moderna	---	---
/	Elaborato ed esame finale	20	---

LEGENDA CICLICITÀ




A, B: ciclicità biennale (nel presente a.a. viene attivata la ciclicità «anno A»).

5. RICONOSCIMENTO AGLI EFFETTI CIVILI DEI TITOLI ACCADEMICI IN ITALIA

In base alla legislazione vigente (DPR 63/2019) i titoli accademici di Baccalaureato e Licenza in Sacra Teologia e in Scienze Religiose conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come Laurea e Laurea magistrale con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, su conforme parere del Consiglio universitario nazionale.

Il riconoscimento è disposto con le modalità e alle condizioni già previste dalle Note Verbali reversali del 1994, sostituendo alle annualità almeno 180 crediti formativi per la laurea e almeno 120 crediti formativi per la laurea magistrale.

Per avviare la procedura è necessario richiedere alla Segreteria della Facoltà o dell'Istituto i seguenti documenti:

-  1. Pergamena del titolo conseguito
-  2. Certificato degli esami sostenuti ai fini del riconoscimento del titolo
-  3. Diploma Supplement

Contattare quindi la Congregazione per l'Educazione Cattolica (tel.: 06-69884167 – Piazza Pio XII 3, davanti alla Basilica di S. Pietro, III piano) o il Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica (via Michele Carcani 61: Direzione generale per l'Internazionalizzazione della Formazione Superiore, Roma [zona Trastevere]) nella persona del dott. Cristiano Cristiani tel.: 06-97727799 / email: cristiano.cristiani@miur.it / VIII piano, ufficio 5).

Nel caso in cui l'intera procedura venga affidata a un ufficiale del MIUR o della Congregazione per l'Educazione Cattolica si dovrà prevedere una quota aggiuntiva a quella delle varie vidimazioni e dei bolli.

I tempi necessari per ricevere il decreto del Ministro vanno di norma da 90 a 120 giorni.

6. ESAMI

6.1. Le sessioni d'esame

Sono previste cinque sessioni d'esame. Per ogni dettaglio, si rimanda agli Artt. 48-49 del *Regolamento ISSR* pubblicato sul sito e nel fascicolo «Testi normativi ISSR».

- 
- 1. **AUTUNNALE**
6/9/2021 - 25/9/2021
 - 2. **STRAORDINARIA AUTUNNALE**
15/11/2021 - 15/12/2021
 - 3. **INVERNALE**
18/1/2022 - 5/2/2022
 - 4. **PRIMAVERILE**
1/4/2022 - 30/4/2022
 - 5. **ESTIVA**
30/5/2022 - 9/7/2022

6.2. Condizione di ammissione agli esami

- Regolare iscrizione al ciclo di studi.
- Regolare e valida frequenza delle lezioni (la frequenza ai corsi è **obbligatoria**, almeno per i due terzi delle ore complessive di ciascun corso, e ha **validità tre anni**; alla scadenza di tale data occorre frequentare nuovamente i corsi relativi).
- Pagamento delle tasse accademiche.
- Regolare iscrizione all'esame tramite Pagina Personale Studente [PPS] entro le ore 00.00 del giorno precedente la data d'appello.
- Stampa e consegna dello statino al docente.

Per altre informazioni circa la **frequenza** ai corsi, le **condizioni di ammissibilità** agli esami, la **prenotazione** e la **cancellazione** agli stessi, si faccia riferimento a quanto indicato nel *Regolamento ISSR*, agli Artt. 37-41.51, pubblicato sul sito e nel fascicolo «Testi normativi ISSR».

Si ricorda inoltre che l'ammissione agli esami del 3° anno (per gli studenti della Baccalaureato) e del 2° anno (per gli studenti della Licenza) è condizionata al **superamento del test di lingua straniera** previsto dal Piano di Studi; qualora questi termini non venis-

sero rispettati la segreteria procederà con il **blocco dell'accesso agli esami dalla Pagina Personale Studente**.

6.3. Votazioni

I voti vengono espressi in decimi. Sono ammessi solo gli interi, i mezzi voti e i voti di passaggio da una qualifica accademica ad un'altra. La lode è ammessa, ma non incide in alcun modo sul voto finale. L'accettazione/non accettazione del voto da parte dello studente avviene tramite la PPS (si vedano i §§ 8.3.1.c. e 8.3.2.a. alle p. 37).

Si faccia particolare attenzione alle seguenti diciture:

- «Ritirato»: lo studente non ha condotto a termine l'esame che può nuovamente sostenere nella stessa sessione in altra data.
- «Non superato»: il docente ha valutato insufficiente la prova e lo studente NON può ritentare l'esame nella stessa sessione; se riceve per tre volte la medesima valutazione, è tenuto a rifrequentare il corso.

Qualifiche accademiche

6.00-6.50	<i>probatus</i>
6.51-7.50	<i>bene probatus</i>
7.51-8.50	<i>cum laude probatus</i>
8.51-9.74	<i>magna cum laude probatus</i>
9.75-10.00	<i>summa cum laude probatus</i>

7. ESAMI FINALI

7.1. Promemoria esami finali

Almeno sei mesi prima della discussione dell'elaborato, lo studente dovrà presentare in segreteria il modulo per il deposito del titolo della tesi corredato dalla bibliografia di riferimento. Tale domanda e l'elaborato scritto devono essere compilati secondo le *Norme grafiche* della Facoltà (consultabili sul sito FTER, nell'apposita sezione).

Per ogni ulteriore dettaglio, si rimanda al *Regolamento ISSR*, Artt. 53-62, pubblicato sul sito e nel fascicolo «Testi normativi ISSR».



SCelta DEL RELATORE

(già al termine del II anno)



DEPOSITO TITOLO TESI E BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

(almeno 6 mesi prima dell'esame finale)



ELABORATO

60.000-100.000 caratteri per il
Baccalaureato, 120.000 caratteri
per la Licenza

7.2. Modalità di iscrizione all'esame finale

L'iscrizione all'esame finale (al termine di tutti gli esami previsti dal proprio piano di studi) è subordinata al **controllo antiplagio** della tesi, tramite il software *Compilatio*, da parte della segreteria, che valuterà l'ammissibilità o meno del candidato.

L'introduzione di questa procedura ha determinato, rispetto a quanto indicato dal *Regolamento*, un **anticipo di un mese sui tempi di consegna dell'elaborato**. Pertanto, si richiede l'iscrizione **almeno due mesi prima** della data dell'esame finale presentando in segreteria:

DOMANDA DI AMMISSIONE
ALL'ESAME FINALE

DUE COPIE DELL'ELABORATO
FRONTE/RETRO, FIRMATE SUL
FRONTESPIZIO DAL RELATORE

DICHIARAZIONE
«ANTIPLAGIO»

SUPPORTO ELETTRONICO
CON LA TESI IN PDF E WORD

VERSAMENTO QUOTA
ESAME FINALE

Si ricorda che lo studente è tenuto a consegnare personalmente una copia rilegata della tesi al proprio relatore (le copie consegnate in segreteria non servono a tale scopo).

La **modulistica per l'esame finale** è **scaricabile** dal sito FTER, nella relativa sezione.

Per ogni dettaglio, si rimanda al *Regolamento ISSR*, Artt. 52–62, pubblicato sul sito e nel fascicolo «Testi normativi ISSR».

7.3. Le sessioni di esami finali

1. GIOVEDÌ

23 SETTEMBRE 2021
(consegna entro
23/7/2021)

2. MERCOLEDÌ

20 OTTOBRE 2021
(consegna entro
4/9/2021)

3. VENERDÌ

17 DICEMBRE 2021
(consegna entro
16/10/2021)

4. MERCOLEDÌ

9 FEBBRAIO 2022
(consegna entro
11/12/2021)

5. MERCOLEDÌ

27 APRILE 2022
(consegna entro
26/2/2022)

6. MERCOLEDÌ

8 GIUGNO 2022
(consegna entro
9/4/2022)




7. MARTEDÌ

12 LUGLIO 2022
(consegna entro
14/5/2022)

7.4. Svolgimento dell'esame finale e votazione

L'esame finale per il conseguimento della **Bacchalaureato** in Scienze Religiose (Laurea Triennale) è articolato in due momenti: un primo momento (**20 minuti**) da dedicare alla discussione dell'elaborato finale e un secondo momento (**20 minuti**) per l'esame sintetico orale sull'apposito tesario. La valutazione finale tiene conto per il 50% della media (ponderata) dei voti conseguita durante il triennio, per il 25% del voto dell'elaborato finale, per il 25% del voto dell'esame di sintesi.

L'esame finale per il conseguimento della **Licenza** in Scienze Religiose (Laurea Magistrale) consta della discussione dell'elaborato finale della durata di **45 minuti** circa. La valutazione finale tiene conto per il 50% della media (ponderata) dei voti del biennio specialistico e per il 50% del voto dell'esame finale.

BACCALAUREATO	LICENZA
 <p>DISCUSSIONE DELL'ELABORATO SCRITTO (primi 20')</p>	 <p>PRESENTAZIONE E DISCUSSIONE DELL'ELABORATO (max 45')</p>
 <p>ESAME SINTETICO ORALE SULL'APPOSITO TESARIO (restanti 20')</p>	

Per ogni dettaglio, si rimanda al *Regolamento ISSR*, Artt. 54-57 e 58-61, pubblicato sul sito e nel fascicolo «Testi normativi ISSR».

7.5. Tesario per l'esame orale per il Bacchalaureato in Scienze Religiose

1. La tesi per l'esame orale di sintesi è scelta dal Direttore dall'apposito tesario e viene resa nota al candidato 48 ore prima dell'esame finale.
2. Il tesario dell'esame di sintesi è il seguente:

SACRA SCRITTURA

1. Scrittura e tradizione (*Dei verbum e Verbum Domini*).
2. Il tema dell'Alleanza nell'antico Israele.
3. La Cristologia nei Sinottici, negli Scritti giovannei, negli Scritti paolini (uno dei tre argomenti a scelta dello studente).

TEOLOGIA DOGMATICA

4. Il Dio di Gesù Cristo (mistero trinitario e mistero cristologico) (uno a scelta dello studente).

5. La Chiesa sacramento universale di salvezza.
6. La dottrina della creazione; la vocazione soprannaturale dell'uomo; la destinazione ultima dell'uomo; il peccato originale (uno a scelta dello studente).

TEOLOGIA MORALE

7. Morale fondamentale: virtù; legge; coscienza (uno a scelta dello studente).
8. Morale sociale: i fondamenti della dottrina sociale della Chiesa.
9. Morale della vita: questioni di bioetica; questioni di morale familiare (uno a scelta dello studente).

FILOSOFIA

10. Il rapporto tra fede e ragione.
11. Temi di Filosofia della religione.

SCIENZE UMANE

12. I fondamenti dell'educazione cristiana.
13. Secolarizzazione; rinascita del sacro (uno a scelta dello studente).

AREA STORICA

14. L'iniziazione cristiana nella Chiesa dei primi secoli.
15. Istanze di riforma nella storia della Chiesa: riforma gregoriana; vita religiosa e monachesimo medievale; concilio di Trento; concilio Vaticano II (uno a scelta dello studente).

7.6. Norme grafiche per la stesura degli elaborati

Si rimanda al sito www.fter.it al link http://www.fter.org/go/images/documenti/pdf/norme_x_elaborato_fter_versioneeii.pdf

Norme generali da osservare

Non si dimentichi di inserire nell'elaborato il numero delle pagine (tranne che nelle pagine bianche), l'indice generale (a inizio o fine lavoro, a scelta del relatore) e, ove il caso, l'elenco delle sigle e delle abbreviazioni (un solo elenco, in ordine alfabetico) e l'indice degli autori citati. È buona norma inserire, per ogni capitolo, l'intestazione (testatina) tranne che nelle pagine bianche.

8. LA PAGINA PERSONALE DELLO STUDENTE (PPS)

8.1. Materiale di supporto e assistenza per l'uso della propria PPS (info ed help)

Si segnala che, oltre alla presente guida, sul portale della Facoltà si trova altro materiale esplicativo per l'utilizzo della propria PPS.

Eventuali ulteriori chiarimenti possono essere richiesti via email a **sft@fter.it**.

8.2. Credenziali di accesso

Allo studente regolarmente immatricolato/iscritto, se in regola con il versamento delle tasse accademiche, vengono fornite le credenziali d'accesso alla propria PPS. Nel caso in cui queste vengano smarrite, è necessario rivolgersi alla segreteria inviando una email a **sft@fter.it**.

L'accesso alla pagina personale si effettua a partire dal sito www.fter.it nella sezione

«DI.SCI.TE Servizi / Login-Area Riservata-PPS»

Dopo il primo accesso, lo studente potrà in ogni momento cambiare la propria password.

In caso di mancato pagamento delle tasse accademiche, l'accesso agli esami viene disattivato.

ATTENZIONE: lo stesso blocco si attiva anche nel caso in cui lo studente NON abbia attestato la conoscenza della lingua straniera **all'inizio del terzo anno di iscrizione per il Baccalaureato (Laurea Triennale)** ed **all'inizio del secondo anno di iscrizione per la Licenza (Laurea Magistrale)** (vedi *Regolamento ISSR*, Art. 50c, pubblicato sul sito e nel fascicolo «Testi normativi ISSR»).

8.3. I principali servizi presenti nella PPS

Nell'home page della PPS si trovano alcune finestre di utilizzo immediato così denominate:

- COMUNICAZIONI (ove lo studente riceve i messaggi inviati dalla segreteria);
- AGENDA DIDATTICA (ove lo studente consulta il calendario accademico);
- SERVIZI (ove lo studente si collega a importanti banche dati gratuite *on line* quali: *ProQuest; Ebsco; SAGE journals; Brepolis*).

Altri servizi si trovano sulla barra di navigazione e fanno riferimento alla didattica, alla carriera, alla segreteria.

8.3.1. Didattica

La sezione «Didattica» fornisce informazioni relative a:

- a. CORSO DI STUDI
- b. LEZIONI
- c. SCHEDE DI VALUTAZIONE

Il processo di autovalutazione avviato dall’Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà Ecclesiastiche (AVEPRO) prevede una raccolta di dati anche attraverso il sistema dei questionari, per promuovere e sviluppare la cultura della qualità. Per tale motivo, a partire dall’a.a. 2012-2013, la compilazione delle schede per la valutazione della didattica è divenuta **obbligatoria**.

La nuova scheda di valutazione della didattica e del colloquio d’esame (in vigore da giugno 2017) è **obbligatoria ai fini dell’accettazione del voto: entro 30 giorni** dal momento della verbalizzazione dell’esame lo studente dovrà compilare la scheda e contestualmente **accettare il voto** che, diversamente, non sarà accreditato sul proprio Piano di studi.

Attraverso queste schede si esprime, **in forma del tutto anonima**, il proprio giudizio sui corsi frequentati, sui docenti, sui contenuti dei corsi e sui relativi esami. I dati risultanti dalla compilazione delle schede di valutazione sono visualizzabili dai docenti, sempre e solo in forma aggregata, solo dopo la conclusione della sessione di esami.

- d. QUESTIONARI
- e. AGENDA DIDATTICA

8.3.2. Carriera

La sezione «Carriera» fornisce informazioni relative a:

- a. PIANO DI STUDI

Da quest’area è possibile visualizzare il proprio Piano di studi. Tale Piano di studi viene consegnato anche in formato cartaceo allo studente all’atto dell’iscrizione e viene da lui sottoscritto. Solo per gravi motivi lo studente può richiederne una revisione al Direttore (di norma è previsto un incontro tra le parti).

È altresì possibile, da quest’area, accettare o rifiutare i voti degli esami: una volta che la segreteria ha provveduto alla verbalizzazione del voto (di norma nel giro di 2-3 giorni lavorativi), lo studente dovrà compilare la scheda di valutazione, relativa al corso di cui si è sostenuto l’esame, in ogni suo campo e quindi procedere con l’accettazione o il rifiuto del voto (si veda anche 8.3.1. §c).

Sempre di qui è possibile **verificare le proprie presenze** ai corsi cliccando sulle singole materie, quindi sull’anno accademico a fianco della voce «**Frequenza**».

b. ESAMI

Da quest'area è visualizzabile la lista degli esami ripartiti nelle diverse sessioni. Ci si può iscrivere all'esame selezionando la sessione, quindi l'appello, poi cliccando su «Iscriviti». La richiesta verrà inoltrata alla segreteria, a condizione che ci siano ancora posti disponibili rispetto al numero massimo di studenti fissati dal docente per quel giorno.

È possibile iscriversi agli esami solo a partire da 15 giorni prima dell'inizio della sessione. Lo studente può iscriversi o cancellarsi dagli appelli entro le ore 00.00 del giorno precedente l'esame.

Per ritirarsi, occorre selezionare l'appello del corso a cui ci si è iscritti e cliccare sul pulsante «Ritirati».

Chi non si presenta all'esame senza avere inviato domanda di cancellazione tramite PPS non potrà iscriversi ad altri appelli nella medesima sessione e sarà soggetto a sanzione pecuniaria, come previsto dal *Regolamento FTER* (Art. 36 § 9) e *ISSR* (Art. 51) pubblicati sul sito e nei relativi fascicoli «Testi normativi». Si precisa che **solo a fronte del certificato medico saranno ammesse deroghe alle sanzioni** previste per l'assenza all'esame.

Lo studente deve presentarsi all'esame munito del relativo statino scaricabile e stampabile, a partire dalla prenotazione effettuata, dal pulsante «Stampa lo statino». Unica eccezione, gli esami scritti dei Seminari e dei Laboratori che non vengono svolti in aula o la cui verifica si effettua l'ultimo giorno di corso: per essi non è previsto un vero e proprio appello e, dietro richiesta del docente, è la segreteria che provvede alla stampa degli statini. N.B.: lo studente, salvo eccezioni comunicate tempestivamente alla segreteria, deve presentarsi all'appello all'orario d'inizio dello stesso.

c. SESSIONI DI LAUREA

- d. ISCRIZIONI, da cui è possibile effettuare il rinnovo iscrizione ad anni accademici successivi al 1°, quando è attiva l'opzione (nei periodi indicati in annuario).

8.3.3. Segreteria

a. INFORMAZIONI

b. TASSE

In questa sezione sono visibili i movimenti di addebito/accredito dello studente. È attiva qui la funzione per il pagamento delle tasse tramite POS virtuale, l'unica modalità di pagamento al momento attualmente accettata per il pagamento delle tasse accademiche. Tale modalità consente un aggiornamento pressoché in tempo reale dei dati. Per dettagli aggiornati sulle concrete modalità di pagamento, consultare la relativa guida oppure visitare la pagina del sito della Facoltà

http://www.fter.org/go/index.php?option=com_content&view=article&id=863:tasse-accademiche-20162017&catid=178:tasse-accademiche

Si ricorda che **il mancato pagamento delle tasse entro le scadenze indicate comporta il blocco dell'accesso agli esami dalla PPS.**

c. MODULISTICA

La modulistica non è attualmente scaricabile a partire dalla propria PPS, bensì dalla sezione relativa del sito www.fter.it

d. SERVIZI

e. COMUNICAZIONI

Nella sezione «comunicazioni» compaiono tutte le notifiche che la segreteria invia agli studenti. Per visualizzare invece gli avvisi dei singoli docenti occorre cercare nella sezione relativa della Pagina Personale del Docente.

8.4. Rilevamento delle presenze tramite *badge*

Al fine del riconoscimento delle presenze ai corsi, agli studenti regolarmente iscritti viene rilasciato un *badge*, che è personale e non cedibile ad altri. **L'eventuale cessione ad altra persona fisica per la falsificazione del rilevamento delle presenze è un'infrazione grave delle Norme etiche della Facoltà.**

8.4.1. Associazione del *badge*

Entro 10 giorni dalla ricezione del *badge*, lo studente dovrà richiederne l'«associazione» al sistema gestionale di segreteria (per informazioni sft@fter.it). Al termine del processo, la tessera riporterà i dati personali e la foto dello studente.

8.4.2. L'uso corretto del *badge*

Ogni aula di lezione è dotata di rilevatori di presenza nei quali il *badge* deve essere strisciato all'inizio e alla fine di ogni lezione che comporta uno spostamento di aula. Se invece nella medesima aula lo studente segue più insegnamenti, è sufficiente marcare la presenza all'inizio della prima e alla fine dell'ultima ora di lezione.

Affinché l'ora di lezione sia considerata valida si deve rispettare un margine di 15 min.

Ad esempio:

- se l'inizio delle lezioni è alle 8:30, lo studente può occasionalmente entrare fino alle 8:44 e la presenza risulta valida;
- se la lezione termina alle 12:50, lo studente può occasionalmente uscire anticipatamente dopo le 12:36.

Fuori dai suddetti intervalli il sistema di rilevazione presenze considera lo studente «assente» ai fini del calcolo delle ore.

8.4.3. Errori frequenti nell'utilizzo del badge

Si raccomanda di fare attenzione a passare il *badge* **una sola volta in ingresso** (premendo previamente il pulsante del rilevatore sulla posizione «IN») e **una sola volta in uscita** (premendo sulla posizione «OUT»).

Fondamentale è assicurarsi che il rilevatore, al momento del passaggio del *badge*, emetta un segnale acustico di conferma.

Se questi passaggi non vengono eseguiti correttamente, è possibile che le presenze non siano correttamente registrate dal sistema. È necessario pertanto darne segnalazione tempestiva tramite il **«modulo accertamento presenze»**.

8.4.4. Dimenticanza del badge

La richiesta di riconoscimento ore non registrate dal sistema informatico a causa della dimenticanza del *badge* viene accolta **solo per due volte** per ogni studente e per ogni semestre, unicamente attraverso il modulo fornito dalla segreteria («**modulo accertamento presenze**»).

In caso di successive dimenticanze, le ore di frequenza risulteranno perse. Si ricorda infatti che il *badge* è, come sui luoghi di lavoro, strumento unico di rilevamento presenze.

8.4.5. Smarrimento del badge

In caso di smarrimento del *badge* occorre avvisare tempestivamente via email la segreteria (**sft@fter.it**) che provvederà all'associazione e alla stampa di un nuovo *badge*.

8.5. Verifica delle presenze

I dati relativi alle presenze vengono caricati sul sistema gestionale con cadenza giornaliera, anche se non in tempo reale, per quanto riguarda le lezioni tenute presso la sede di p.le Bacchelli; con cadenza perlopiù settimanale per le lezioni tenute presso il convento di S. Domenico.

Non appena lo studente verifichi (fermi restando i tempi di attesa di cui sopra, necessari per l'aggiornamento del gestionale) significative anomalie a tal riguardo, è invitato a **compilare il «modulo accertamento presenze»**.

Segnalazioni incomplete non saranno prese in considerazione.

8.5.1. Fine anticipata delle lezioni

Se una lezione, per volontà del docente, termina con un notevole anticipo rispetto all'orario previsto, si può contestualmente strisciare il *badge*, avendo tuttavia premura di avvisare la segreteria – tramite il referente di classe – con l'invio di una email a **sft@fter.it**.

In essa va segnalato chiaramente il nome del docente in oggetto, la conclusione anticipata del corso, il suo codice, nonché il giorno e l'ora della sua erogazione.

8.5.2. Lezioni che non vengono tenute (senza preavviso del docente)

Se una lezione non viene tenuta a motivo di un'assenza imprevista del docente – di cui la stessa segreteria riceve comunicazione solo all'ultimo momento (come, ad esempio, in caso di malattia) –, le ore vengono regolarmente computate a tutti gli studenti presenti in aula aventi strisciato il *badge*.

Il referente di classe è tenuto a segnalare l'assenza del docente alla segreteria inviando una email al Segretario generale (**segretario@fter.it**) e, per conoscenza, a **sft@fter.it** perché si provveda al riconoscimento delle presenze.

Informazioni e servizi per i docenti



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

1. Pagina Personale Docente (PPD)

Tutti i docenti sono tenuti ad **utilizzare la propria PPD aggiornandola in ogni sua parte e mettendo a disposizione un indirizzo email o un numero telefonico per i contatti da parte degli studenti.**

Sul sito FTER, nella sezione «DI.SCI.TE Servizi / Login-Area Riservata – PPD» è possibile ottenere informazioni utili cliccando sulla voce «aiuto». Per ogni altro chiarimento, il personale di segreteria è a disposizione.

Al primo incarico, il docente riceverà le proprie credenziali di accesso. Si invitano i docenti che per disguidi di segreteria non abbiano ricevuto le password, a rivolgersi tempestivamente al Segretario e a **sft@fter.it**.

Al termine di sei semestri successivi ai corsi tenuti, la PPD sarà disattivata (tranne che nel caso di stabilità o di rinnovo incarico).

1.1. I principali servizi presenti nella PPD

Nell'home page della PPD si trovano alcune finestre di utilizzo immediato così denominate:

- a. COMUNICAZIONI (ove il docente riceve i messaggi inviati dalla segreteria);
- b. BACHECA AVVISI (ove il docente pubblica le sue comunicazioni per gli studenti);
- c. AGENDA DIDATTICA (ove il docente consulta il calendario accademico);
- d. SERVIZI (ove il docente si collega a importanti banche dati gratuite *on line* quali: *ProQuest*; *Ebsco*; *SAGE journals*; *Brepolis*);
- e. MATERIALE DIDATTICO (ove il docente pubblica i materiali che intende mettere a disposizione degli studenti).

Altri servizi si trovano sulla barra di navigazione e fanno riferimento alla didattica, alla carriera, alla segreteria.

1.1.1. Didattica

La sezione «Didattica» fornisce informazioni relative a:

a. INSEGNAMENTI

Cliccando su «iscritti» si ottiene l'elenco degli iscritti al corso selezionato; cliccando sull'icona a fianco sono consultabili, al termine di ogni sessione di esami, le schede di valutazione dei docenti.

b. LEZIONI

c. ESAMI

d. SESSIONI DI LAUREA

e. MATERIALI

L'area è deputata all'*upload* del materiale didattico che si desidera fornire agli studenti.

1.1.2. Carriera

In quest'area deve essere inserito e/o aggiornato il proprio profilo e il proprio *curriculum vitae et studiorum*.

1.1.3. Segreteria

In quest'area si ritrovano, principalmente, le comunicazioni della segreteria inviate tramite la «Messaggistica docenti».

2. Esami: tempi, modalità, voti

Consultare il *Regolamento FTER*, Art. 25-27, pubblicato sul sito e nel fascicolo «Testi normativi FTER» in merito alla durata e allo svolgimento degli esami; ai criteri di assegnazione del voto («i voti vengono espressi in decimi nelle seguenti modalità: **6; 6,5; 7; 7,5; 8; 8,5; 9; 9,5; 9,75; 10; 10 e lode. Non sono ammessi altri voti.** In caso contrario, il Segretario verbalizzerà il voto superiore più vicino»); alla verbalizzazione e comunicazione del voto.

3. Software antiplagio *Compilatio*

I docenti stabili possono accedere alla piattaforma *Compilatio*, software di aiuto alla prevenzione del plagio, con le credenziali fornite dalla segreteria.

Biblioteca



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

REGOLAMENTO BIBLIOTECA

La Biblioteca sostiene la Facoltà nella realizzazione delle finalità previste dallo Statuto (Art. 2). Per questo conserva e aggiorna un assortimento di risorse specialistiche su teologia, scienze bibliche, patrologia, filosofia, Diritto canonico, liturgia, storia della Chiesa, della Chiesa locale e delle diocesi emiliano-romagnole, spiritualità, morale, storia dell'arte cristiana. Sono presenti inoltre sezioni dedicate a islam e mondo arabo, scienze umane, didattica, storia civile.

La *Commissione per la gestione scientifica della Biblioteca*, istituita dal Consiglio di Facoltà nel gennaio 2018 con lo scopo di coadiuvare il Bibliotecario nella gestione della Biblioteca, è composta dal Bibliotecario, dal Preside e dai professori don Federico Badiali (area teologica), suor Mara Borsi (area delle scienze umane), don Paolo Boschini (area filosofica), dott. Tiberio Guerrieri (area storica), don Marco Settembrini (area delle scienze bibliche), don Giuseppe Scimè (area patristica).

La Biblioteca aderisce alla rete *Specialmente in Biblioteca*, costituita da 16 biblioteche specialistiche di Bologna e provincia che promuovono la mescolanza dei loro pubblici attraverso iniziative comuni:

<https://specialmenteinbiblioteca.wordpress.com/>

DATE DELLE RIUNIONI DELLA COMMISSIONE

17/09/2021; 19/11/2021; 14/01/2022; 25/03/2022; 27/05/2022; 24/06/2022 sempre nell'orario 14.30-16.00.

PATRIMONIO

Il patrimonio è costituito da libri moderni e antichi, riviste, strumenti e risorse digitali, sia della Facoltà che del Pontificio Seminario Regionale.

La Biblioteca FTER aderisce al Polo specialistico delle Biblioteche Ecclesiastiche Italiane (PBE).

A partire da gennaio 2020 è stato attivato il servizio di prestito.

Volumi: oltre 33.000, 3.700 circa dei quali antichi (manoscritti, incunaboli, Cinquecentine catalogate anche nel Censimento regionale delle edizioni del XVI secolo, Seicentine).

Periodici attivi: 113 circa.

CONTATTI

Valentina ZACCHIA RONDININI TANARI
pro-bibliotecario: biblioteca@fter.it

Giovanna FANIN
addetta di biblioteca: catalogo.biblioteca@fter.it

Rita GAZZOLI
addetta di biblioteca: segreteria.biblioteca@fter.it

Per comunicare delle proposte di acquisizione è possibile rivolgersi anche ai docenti membri della Commissione.

Sito web: www.fter.it

Catalogo: http://bit.ly/opac_bibliofter

Sede: P.le G. Bacchelli 4, 40136 Bologna

Telefono: +39-051-3392915

Il Regolamento della Biblioteca è consultabile nella pagina dedicata, sul sito della Facoltà.

ORARIO DI APERTURA

Ottobre – giugno: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00.

Luglio e settembre: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.00.

Agosto: chiuso.

Ogni possibile variazione di orario (per esempio in occasione di feste religiose o civili) verrà segnalata sul sito della Facoltà e con affissione di avvisi *in loco*.

Prospetto e programmi dei corsi attivati nel presente a.a.



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

1. BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE (Laurea Triennale)

CORSI PROPRI DEL 1° ANNO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
SR1-a01	Teologia fondamentale	TIBALDI M.	4,5	36
SR1-b01	Introduzione alla Sacra Scrittura	GRASSILLI M.	3	24
SR1-f01	Storia della Filosofia antica e medievale	POLI E.	3	24
SR1-f02	Storia della Filosofia moderna e contemporanea	RIZZI C.	3	24
SR1-m01	Teologia morale fondamentale 1	ZORZAN F.	3	24
SR1-m02	Teologia morale fondamentale 2	ZORZAN F.	3	24
SR1-x01	Laboratorio 1: <i>metodologia</i>	TIBALDI M.	6	24

CORSI PROPRI DEL 2° ANNO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
SR2-s02	Storia della Chiesa: <i>Storia della Chiesa dal V sec. all'anno mille</i>	GUERRIERI T.	3	24

CORSI PROPRI DEL 3° ANNO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
SR3-a06	Sacramentaria generale	BADIALI F.	3	24
SR3-a07	Teologia Sacramentaria speciale I: <i>BCE</i>	PIERI F.	3	24
SR3-a08	Teologia Sacramentaria speciale II: <i>altri sacramenti</i>	QUARTIERI F.	3	24
SR3-s03	Storia della Chiesa: <i>Storia della Chiesa dall'XI al XVI secolo</i>	GUERRIERI T.	3	24
SR3-s04	Storia della Chiesa contemporanea	GUASCO A.	3	24

CORSI COMUNI AL TRIENNIO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
SRI-g01	Latino (corso a scelta tra le 3 lingue antiche)	TERRENI R.	6	48
SRIII-b04	Sacra Scrittura AT: <i>Salmi e sapienziali</i>	COVA G.D.	4	30
SRIII-b07	Sacra Scrittura NT: <i>Scritti giovannei</i>	MARCHESELLI M. / GRASSILLI M.	4	30
SRIII-lt01	Introduzione alla liturgia	RIGHI D.	3	24
SRIII-h03	Sociologia della religione	BAGNINI E.	3	24

CORSI COMUNI AL 1° E AL 2° ANNO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
SRX-p01	Patrologia	RUGGIERO F.	3	24

CORSI COMUNI AL 2° E 3° ANNO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
SRA-a04	Antropologia teologica ed escatologia	TIBALDI M.	4,5	36
SRA-a05	Ecclesiologia	QUARTIERI F.	6	48
SRA-f05	Ontologia e metafisica	MANDREOLI F.	3	24
SRA-f07	Teologia razionale	RICCI N.	3	24
SRA-m03	Morale familiare e sessuale	ZORZAN F.	3	24
SRA-m04	Bioetica	ZORZAN F.	3	24
SR2-x02	Laboratorio 2: <i>Le competenze strategiche dell'educatore</i>	RICCI L. / BORSI M.	6	24
SR3-x03	Laboratorio metodologico 2: <i>la redazione scritta di un testo espositivo</i>	TERRENI R.	6	24
SR3-x04	Laboratorio 4: <i>Pastorale</i>	SASSI I.	6	24

N.B. I programmi dei corsi sono presentati secondo l'ordine delle tabelle precedenti (per codice).

CORSI PROPRI DEL 1° ANNO

SR1-a01 – Teologia fondamentale

(4,5 ects / 36 ore)

PROF. TIBALDI MARCO

Obiettivo

Il corso analizza i due presupposti fondamentali della religione cristiana: la rivelazione di Dio e la fede come risposta alla sua manifestazione. In particolare viene messo in luce cosa significano queste due realtà nel presente contesto, segnato dal passaggio dalla modernità al postmoderno e dall'urgenza ecclesiale della nuova evangelizzazione.

Programma

Dopo aver presentato la definizione e il metodo della teologia fondamentale come disciplina di confine, che deve mettere a fuoco il rapporto tra fede e ragione, si analizzano la rivelazione e la fede come un articolato processo di comunicazione, che ha come suoi presupposti antropologici la percezione del bello, il desiderio del bene e la comprensione della verità. La proposta cristiana che ne risulta è incentrata sulla significatività che ne evidenzia, anche dal punto di vista antropologico, la credibilità.

Al centro della rivelazione troviamo l'opera e le parole di Gesù di Nazaret. Dopo aver affrontato le principali obiezioni sollevate sulla sua storicità e sull'attendibilità delle fonti che ce ne parlano, verrà presentata una cristologia fondamentale, incentrata sul mistero della morte e risurrezione, in chiave narrativa.

Completano il corso l'analisi del rapporto tra Tradizione, Scrittura e Magistero e la riflessione sui diversi aspetti della fede, soprattutto in relazione alla distinzione tra l'atto (*fides qua*) e i contenuti della fede (*fides quae*).

Bibliografia di riferimento

TIBALDI M., *Lineamenti di teologia fondamentale*, pro manuscripto, Bologna 2014; PIÉ-NINOT S., *La teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2004; SEQUERI P., *Il Dio affidabile*, Queriniana, Brescia 2000; BALTHASAR H.U. VON, *Gloria, 1: La percezione della forma*, Jaca Book, Milano 1985; ID., *Teodrammatica, 1: Introduzione al dramma*, Jaca Book, Milano 2012; ID., *Teologica, 1: La verità del mondo*, Jaca Book, Milano 2010; FISICHELLA R., *La rivelazione: evento e credibilità*, EDB, Bologna 2002; ID., *Noi crediamo*, EDR, Roma 1993.

SR1-b01 – Introduzione alla Sacra Scrittura

(3 ects / 24 ore)

PROF. GRASSILLI MICHELE

Obiettivo

Introdurre lo studente nel mondo biblico, accompagnandolo ad approfondire la propria conoscenza della Bibbia come parola di Dio in parole di uomini. Al termine del corso, lo studente avrà a disposizione gli elementi di base della storia dell'Israele antico e le chiavi ermeneutiche principali per una corretta interpretazione del testo biblico.

Programma

La prima parte del corso tratta brevemente la storia di Israele come ambito entro il quale la Bibbia ha avuto origine e si è poi affermata nella sua condizione di testo canonico ebraico e cristiano. La seconda parte affronta le principali questioni teologiche – il canone, l'ispirazione e l'interpretazione della Sacra Scrittura – mettendo in particolare rilievo gli insegnamenti della costituzione dogmatica *Dei verbum* e dei principali documenti della Pontificia Commissione Biblica.

Bibliografia

ALETTI J.-N. – GILBERT M. – SKA J.-L. – DE VULPILLIÈRES S., *Lessico ragionato dell'esegesi biblica*, Queriniana, Brescia 2006; MANNUCCI V. – MAZZINGHI L., *Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 2018; MAZZINGHI L., *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano* (Studi biblici 56), EDB, Bologna 2008; BOVATI P. – BASTA P., «*Ci ha parlato per mezzo dei profeti*». *Ermeneutica biblica* (Lectio 4), San Paolo-Gregorian & Biblical Press, Cinisello Balsamo-Roma 2012; MAGGIONI B., «*Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio*». *Commento alla «Dei Verbum»*, EMP, Padova 2009; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella vita della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana*, LEV, Città del Vaticano 2001; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Ispirazione e verità della Sacra Scrittura. La Parola che viene da Dio e parla di Dio per salvare il mondo*, LEV, Città del Vaticano 2014; PRIOTTO M., *Il libro della Parola, Introduzione alla Scrittura* (Graphé 1), Elledici, Torino 2016.

SR1-f01 – Storia della Filosofia antica e medievale

(3 ects / 24 ore)

PROF. POLI ELISEO

Obiettivo

Il corso intende promuovere lo studio dei capisaldi della filosofia antica, attraverso l'esame del pensiero dei suoi massimi interpreti. Si propone inoltre di introdurre alla riflessione sul rapporto tra fede e ragione, attraverso l'esame di alcuni testi significativi di epoca tardo-antica e medievale.

Programma

Le origini della filosofia greca antica. Il pensiero di Platone e di Aristotele. Le correnti filosofiche ellenistiche e Plotino in relazione al pensiero di Sant'Agostino. Suggerimenti di lettura attraverso le filosofie medievali, con particolare attenzione al rapporto tra filosofia e religione nel pensiero di Anselmo di Aosta e Tommaso d'Aquino.

Bibliografia

Per un primo orientamento intorno alla filosofia antica greco-romana:

MONDOLFO R., *Sintesi storica del pensiero antico*, Società Dante Alighieri, Milano-Genova-Roma-Napoli 1929.

Sulla filosofia medievale:

STURLESE L., *Filosofie nel Medioevo*, Carocci, Roma 2014; *Filosofia medievale: Questioni e risposte nelle parole dei filosofi*, a cura di MAURIZIO PANCALDI e MAURIZIO VILLANI, Hoepli, Milano 2013; D'ONOFRIO G., «Introduzione. I principi del pensiero medievale», in *Storia del pensiero medievale*, Città Nuova, Roma 2011, 7-58.

Ulteriori indicazioni su manuali di storia della filosofia antica e medievale saranno date a lezione in relazione alle singole competenze.

Avvertenze

In sede di esame, oltre alla parte istituzionale esposta nelle lezioni, occorrerà avere letto:

Platone, *Eutifrone*.

Aristotele, *Metafisica* Libro II (α).

Aurelio Agostino, *Lettera 120*.

Giovanni Paolo II, *Fides et Ratio*, IV §§ 36-44.

Tutte le letture richieste, unitamente ai testi di Mondolfo e D'Onofrio, saranno disponibili fra i materiali del corso.

SR1-f02 – Storia della Filosofia moderna e contemporanea

(3 ects / 24 ore)

PROF. RIZZI CESARE

Obiettivo

Il corso intende offrire i lineamenti del pensiero filosofico occidentale dell'età moderna (dal Seicento all'Ottocento), proposto da alcuni dei suoi rappresentanti più significativi.

Programma

Cartesio e il razionalismo. Critici e continuatori di Cartesio: B. Pascal e B. Spinoza. I. Kant e il criticismo. G. Hegel e l'idealismo. Critici del sistema hegeliano: A. Schopenhauer e S. Kierkegaard. F. Nietzsche e la crisi delle certezze filosofiche.

Bibliografia

Manuale: STELLI G. – SENSI P., *Storia della filosofia*, Armando, Roma 2007, voll. II-III; ABBAGNANO N. – FORNERO G., *La ricerca del pensiero. Storia, testi e problemi della filosofia*, Paravia, Torino 2012, voll. 2A, 2B, 3A.

Parziali dispense del docente.

Prevista la lettura (a scelta) di uno di questi testi:

CARTESIO, *Discorso sul metodo*; PASCAL, *Pensieri*; KANT I., *Risposta alla domanda: che cosa è l'illuminismo?*; HEGEL G.W.F., *Prefazione alla Fenomenologia dello Spirito*; NIETZSCHE F., *Così parlò Zarathustra* (prima parte).

SR1-m01 – Teologia morale fondamentale 1

(3 ects / 24 ore)

PROF. ZORZAN FABRIZIO

Obiettivo

Nella prima parte del corso si darà una definizione della teologia morale e del suo oggetto. Si cercherà di fare comprendere la natura della teologia morale nella sua evoluzione cronologica.

Programma

Verranno presi in considerazione i referenti principali della teologia morale: Sacra Scrittura, Tradizione, Magistero. Verranno considerati alcuni periodi significativi di storia della teologia morale. La teologia morale e la Sacra Scrittura. La teologia morale e le scienze moderne del comportamento.

Bibliografia

GATTI G., *Temi di morale fondamentale*, Elle Di Ci, Torino 1990; MIRANDA G., *Risposta d'amore. Manuale di teologia morale fondamentale*, Logos Press, Roma 2001; GIOVANNI PAOLO II, Lettera Enciclica *Veritatis Splendor*, 1993. Dispense del docente.

SR1-m02 – Teologia morale fondamentale 2

(3 ects / 24 ore)

PROF. ZORZAN FABRIZIO

Obiettivo

Un'illustrazione sintetica ma completa dei principali contenuti della morale fondamentale.

Programma

I contenuti principali della teologia morale: il fine ultimo dell'esistenza umana; gli atti umani, che sono personali e liberi. Gli elementi che costituiscono un atto come umano e cioè come atto morale: buono o cattivo. Si definirà inoltre la legge morale naturale, la coscienza morale, le virtù morali, il peccato.

Bibliografia

GATTI G., *Temi di morale fondamentale*, Elle Di Ci, Torino 1990; MIRANDA G., *Risposta d'amore. Manuale di teologia morale fondamentale*, Logos Press, Roma 2001; GIOVANNI PAOLO II, Lettera Enciclica *Veritatis Splendor*, 1993. Dispense del docente.

SR1-x01 – Laboratorio 1: metodologia

(6 ects / 24 ore)

PROF. TIBALDI MARCO

Obiettivo

Il corso intende introdurre i nuovi allievi allo studio accademico della teologia, in relazione alle sue specificità rispetto alle altre discipline umanistiche e al suo obiettivo formativo legato all'Insegnamento della Religione Cattolica.

Programma

Dopo l'analisi del dibattito contemporaneo sullo statuto della teologia, verrà presentato e analizzato un modello di metodo di studio che possa integrare le diverse discipline che verranno affrontate nelle varie articolazioni del percorso triennale. In una seconda parte, verrà presa in esame la figura e il contesto di lavoro dell'insegnante di Religione Cattolica, per mettere in luce le caratteristiche metodologiche proprie del corso di formazione che lo prepara a questa impegnativa e affascinante professione. Infine, soprattutto per gli studenti che non provengono da precedenti percorsi accademici, verranno presentate le principali caratteristiche di un approccio scientifico allo studio e all'esposizione della teologia (le fonti, la saggistica, le riviste, le risorse *on line*, la redazione di un testo espositivo e argomentativo).

Bibliografia

LONERGAN B., *Il metodo in teologia*, Queriniana, Brescia 1975; FISICHELLA R. – POZZO G. – LAFONT G., *La teologia tra rivelazione e storia. Introduzione alla teologia sistematica*, EDB, Bologna 1999; RATZIN-

GER J., *Natura e compito della teologia*, Jaca Book, Milano 1993; CARMAGNANI R. – DANIELI M. – DENORA V.C.M., *Un paradigma pedagogico didattico per una scuola che cambia*, Principato, Milano 2006.

CORSI PROPRI DEL 2° ANNO

SR2-s02 – Storia della Chiesa **Storia della Chiesa dal V sec. all'anno Mille** (3 ects / 24 ore)

PROF. GUERRIERI TIBERIO

Obiettivo

Scopo del corso è quello di offrire una lettura specialistica su alcune tematiche del periodo preso in considerazione, attraverso una metodologia che consenta allo studente di acquisire una solida capacità di sintesi, frutto di una nuova lettura della storia. Il corso tratta della cristianità medioevale nei suoi lineamenti generali e in riferimento ai problemi di storia della Chiesa dal V al X secolo, ed è preceduto da una introduzione di carattere metodologico, sui concetti storiografici di Medioevo e di Cristianità medievale e sui problemi di orientamenti metodologici per lo studio della Storia della Chiesa medievale. Si studierà la storia della Chiesa, aperta e correlata alla storia del cristianesimo, nelle evidenti implicazioni con la storia della Chiesa greco-bizantina.

Programma

I contenuti del corso riguarderanno: La Chiesa nella tarda antichità – I concili del V sec. – Il Monachesimo orientale e occidentale dalle origini al rinnovamento monastico – La Chiesa e i Barbari (penetrazione dei popoli germanici nell'Impero e formazione del Medioevo) – Gregorio Magno e il papato medioevale; origine dello Stato Pontificio e sua natura – L'impero – Monaci e vescovi missionari – Monotelismo – L'iconoclasmo – Da Nicea II al trionfo dell'ortodossia – L'Islam – La svolta del secolo VIII: Chiesa romana e creazione dell'impero d'Occidente (l'ordine divino, sacerdozio e regno) – Riforma carolingia delle istituzioni ecclesiastiche – Il declino della dinastia carolingia – La Chiesa bizantina e la sua missione evangelizzatrice – La cristianizzazione degli slavi: Cirillo e Metodio – Il patriarca Fozio e la crisi con Roma – Lo scisma di Oriente (1054) – Feudalesimo e particolarismo ecclesiastico del sec. X: la decadenza del papato e la «Renovatio imperii» degli Ottoni – Il rinnovamento monastico: Cluny – Centri monastici italiani.

Bibliografia

DELL'ORTO U. – XERES S. (a cura di), *Manuale di storia della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 2017-2018, II; BIHLMAYER K. – TÜCHLE H., *Storia della Chiesa*, voll. 2-3, Morcelliana, Brescia, ¹¹1980; PELLEGRINI L., *Storia della Chiesa. 2. L'età medievale*, EDB, Bologna 2020; AZZARA

C. – RAPETTI A.M., *La Chiesa nel Medioevo*, Bologna, Il Mulino, 2009; GALLINA M. – MERLO G.G. – TABACCO G., *Storia del Cristianesimo, 2: Il medioevo*, a cura di G. FILORAMO – D. MENOZZI, Laterza, Roma-Bari 1997; JEDIN J., *Introduzione alla storia della Chiesa*, con un saggio di G. Alberigo, Morcelliana, Brescia 1979; MERLO G.G., *Il cristianesimo medievale in Occidente*, Laterza, Roma-Bari 2012; RAPETTI A., *Storia del monachesimo medievale*, Il Mulino, Bologna 2013; SENSI M., «La storia della Chiesa», in LORIZIO G. – GALANTINO N., *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004, 329-375; VAUCHEZ A. (a cura di), *Storia del Cristianesimo*, Borla-Città Nuova, Roma 1999, IV; VAUCHEZ A. (a cura di), *Dizionario enciclopedico del medioevo*, 3 voll., du Cerf-Città Nuova-Clarke, Parigi-Roma-Cambridge 1998-1999.

Avvertenze

Per ognuno degli argomenti trattati si fornirà in sede di lezione una adeguata bibliografia di riferimento. Si ritiene infine necessaria la lettura critica di un'opera generale sul periodo trattato, da concordare con il docente.

CORSI PROPRI DEL 3° ANNO

SR3-a06 – Sacramentaria generale

(3 ects / 24 ore)

PROF. BADIALI FEDERICO

Obiettivo

Il corso si prefigge di proporre agli studenti una riflessione critica sulla nozione di sacramento, dando ragione dello sviluppo teologico del termine e affrontando in chiave sistematica i temi che classicamente vengono affrontati nel trattato.

Programma

Celebrare i sacramenti oggi. La nozione biblica di sacramento. Un'icona biblica: Mc 5,21-43. La teologia patristica. La teologia medievale e riformata e le definizioni magisteriali. La teologia del '900. L'origine critica dei sacramenti. La dimensione ecclesiologica dei sacramenti. Il segno sacramentale. L'efficacia sacramentale. I sacramenti nella vita della Chiesa. I sacramentali.

Bibliografia

BOFF L., *I sacramenti della vita*, Borla, Roma 2012; CHAUVET L.M., *Simbolo e sacramento. Una rilettura sacramentale dell'esistenza cristiana*, Elledici, Leumann 1990; COURTH F., *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi*, Queriniana, Brescia 1999, 7-105; SCHULTE R., «I singoli sacramenti come articolazione del sacramento radicale», in FEINER J. - LÖHRER M., *Mysterium salutis. Nuovo corso di dogmatica come teologia della storia della salvezza*, 12 voll., Queriniana, Brescia 1975, VIII, 50-192; TESTA B., *I sacramenti della*

Chiesa, Jaca Book, Milano 1995, 19-86; LAMERI A. - NARDIN R., *Sacramentaria fondamentale*, Queriniana, Brescia 2020; VORGRIMLER H., *Teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 1992, 5-138.

SR3-a07 – Teologia Sacramentaria speciale I

Battesimo, confermazione, eucaristia

(3 ects / 24 ore)

PROF. PIERI FRANCESCO

Obiettivo

Il corso si propone di svolgere un'introduzione scritturistica, storico-teologica, e teologico-pratica ai sacramenti "dell'iniziazione cristiana", con particolare riferimento ad alcuni temi attuali nel dibattito post-conciliare.

Programma

1. Battesimo

1.1 *Scrittura*. Il battesimo cristiano come fatto post-pasquale. Il battesimo nella concezione paolina; rapporto con le religioni dei misteri. Il battesimo nella concezione giovannea. 1.2 *Storia del dogma*. Dalla *Didaché* alla scolastica; il problema della formula battesimale. Il problema del battesimo degli eretici e Agostino. Tommaso e la sintesi tridentina. 1.3 *Problematiche teologiche*. Il battesimo come inserimento nella Chiesa. Il battesimo come giustificazione / perdono dei peccati. Necessità del battesimo per la salvezza. Il dibattito sul battesimo dei bambini.

2. Cresima

2.1 *Scrittura*. Temi paolini: il sigillo, l'unzione. Rapporto tra battesimo e dono dello Spirito negli *Atti degli Apostoli*. 2.2 *Storia del dogma*. La *Tradizione apostolica* e Tertulliano. L'imposizione post-battesimale delle mani secondo Cipriano. L'evoluzione della celebrazione crismale autonoma. 2.3 *Problematiche teologiche*. Rapporto tra battesimo e confermazione. La confermazione come sacramento della missione.

3. Eucaristia

3.1 *Scrittura*. I molti nomi dell'Eucaristia. I differenti racconti dell'Ultima cena. Concezioni eucaristiche in Paolo e Giovanni. 3.2 *Storia del dogma*. Dalla *Didaché* a Giovanni Crisostomo. Il realismo sacramentale di Ambrogio e Agostino. Il dibattito medievale sulla transustanziazione. La sintesi tomista. Le controversie con i riformati: Wyclif, Lutero, Zwingli, Calvino. 3.3 *Problematiche teologiche*. La messa in discussione della categoria di sostanza. Il problema dell'intercomunione con fedeli ortodossi ed evangelici.

Bibliografia

Manuale:

COURTH F., *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi*, Queriniana, Brescia 2018, 106-302 [ed. or. Freiburg im Breisgau 1995].

Lecture consigliate (in ordine cronologico):

KASPER W., *Sacramento dell'unità. Eucaristia e Chiesa* (Giornale di Teologia 305), Queriniana, Brescia 2004; DOSSETTI G. JR., *Manuale per la preparazione degli adulti alla Cresima*, Edizioni San Lorenzo, Reggio Emilia 2010; MANNS F., *Nuova evangelizzazione. La riscoperta del battesimo*, San Paolo Editoriale Libri, Milano 2012; CENCINI A., *Confermati o congedati? La cresima come sacramento vocazionale*, Paoline, Milano 2014; PIERI F., *Sangue versato per chi? Il dibattito sul "pro multis"* (Giornale di Teologia 369), Queriniana, Brescia 2014; RICCA P., *Dal battesimo allo "sbattezzo". La storia tormentata del battesimo cristiano*, Torino, Claudiana 2015 (capitoli a scelta per complessive pp. 100-120 ca.).

Avvertenze

Propedeuticità obbligatoria: la frequenza del corso di Sacramenti in generale.

Tipo corso: Le lezioni frontali avranno carattere interattivo, con utilizzo di diapositive di sintesi concettuale e lettura di alcune fonti antiche (in traduzione).

Tipo esame: Il colloquio verterà sulle lezioni, sulla lettura delle pagine indicate del manuale e la presentazione di una lettura a scelta tra quelle indicate.

SR3-a08 – Teologia Sacramentaria Speciale II

Altri sacramenti

(3 ects / 24 ore)

PROF. QUARTIERI FABIO

Obiettivo

Il corso avrà un taglio "monografico", soffermandosi in particolar modo sulla teologia del sacramento della Penitenza, per permettere agli studenti un maggior approfondimento e una miglior comprensione dei rilevanti mutamenti che hanno accompagnato, nei secoli, la celebrazione del "quarto sacramento" e la riflessione teologica su di esso.

Programma

Indichiamo qui, in estrema sintesi, unicamente le grandi suddivisioni della parte del corso.

1. Questioni introduttive.
2. Un'icona evangelica: Lc 7,36-50 e la prassi penitenziale nel NT.
3. Un sacramento, molti nomi.
4. Un sacramento, molte forme.
5. Un sacramento, molte paure.
6. Un sacramento, molte parole.
7. Conclusioni.

Bibliografia

Manuali:

SESBOÜÉ B., *Invito a credere. Credere nei sacramenti e riscoprirne*

la bellezza, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011; COURTH F., *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi* Queriniana, Brescia³2005; NOCKE F.-J., *Dottrina dei sacramenti*, Queriniana, Brescia⁵2015.

Altri testi:

GRILLO A., *Riti che educano. I sette sacramenti*, Cittadella, Assisi 2011; BELLI M., *Sacramenti tra dire e fare. Piccoli paradossi e rompicapi celebrativi*, Queriniana, Brescia 2018; GRILLO A. - CONTI D., *Fare penitenza. Ragione sistematica e pratica pastorale del quarto sacramento*, Cittadella, Assisi 2019; COSTANZO A., *Cambiare vita. Epoche, parole e fonti del "fare penitenza"*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2014; AA. VV., «Confessione. Tra crisi e risorse inattuate» in *Credere Oggi* XLI(2021)1.

Avvertenze

È opportuna l'adozione di uno a scelta fra i tre manuali indicati in bibliografia. Ulteriore bibliografia (soprattutto articoli e materiale reperibile online) sarà fornita durante il corso.

Tipo corso: Il corso si svolgerà prevalentemente tramite lezioni frontali; sono tuttavia previste alcune lezioni a carattere seminariale/interattivo.

SR3-s03 – Storia della Chiesa Storia della Chiesa dall'XI al XVI secolo (3 ects / 24 ore)

PROF. GUERRIERI TIBERIO

Obiettivo

Scopo del corso è quello di offrire una lettura specialistica su alcune tematiche del periodo preso in considerazione, attraverso una metodologia che consenta allo studente di acquisire una solida capacità di sintesi, frutto di una nuova lettura della storia. Il corso tratta dei problemi di storia della Chiesa dall'XI al XVI secolo, nei suoi lineamenti generali e in aperta correlazione con la storia del cristianesimo, nelle evidenti implicazioni tanto con la storia del movimento eretico medievale quanto con la storia delle Chiese di Bisanzio e la storia delle Chiese protestanti e riformate.

Programma

I contenuti del corso riguarderanno: – La Separazione tra le Chiese d'Occidente e quella Bizantina – La Chiesa di Bisanzio tra XI e XIII sec. – La riforma gregoriana nella Chiesa, sec. XI – Il papato riformatore e la nuova ecclesiologia – Il pontificato di Gregorio VII e la lotta per la «libertas Ecclesiae» – Gli sviluppi della questione delle investiture: Pasquale II – Il Concordato di Worms – Urbano II e la crociata – Gli ordini cavallereschi e la vita spirituale dei laici – Nuove strutture della Chiesa in Occidente – Il risveglio evangelico del sec. XII: eremitismo, vita comune del clero, i nuovi ordini – Il papato e la Chiesa dal I al III concilio lateranense – Lo scisma del

1130 – S. Bernardo e la Chiesa del suo tempo – Papato e impero nel sec. XII: «schisma inter sacerdotium et regnum» – La nascita degli Ordini mendicanti – Il papato di Innocenzo III e la riforma della Chiesa, il IV concilio lateranense – L'eresia medievale, le origini – Catari e Valdesi – La repressione dell'eresia: crociata contro gli Albigesi, l'inquisizione – Ultime contese del papato con l'impero degli Hohenstaufen – Il I e il II concilio di Lione – Il tardo medioevo, Celestino V, Bonifacio VIII e la fine del dominio universale del papato, la crisi della cristianità medioevale – Il papato avignonese – Lo scisma d'Occidente – Le eresie nazionali (Wycliffe e Hus) – La mistica tedesca, il movimento delle «Osservanze», la «devotio moderna» –UMANesimo e rinascimento – I prodromi della riforma protestante, le sue origini e il suo sviluppo – Riforma cattolica e Controriforma – Il concilio di Trento e la sua ricezione.

Bibliografia

DELL'ORTO U. – XERES S. (a cura di), *Manuale di storia della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 2017-2018, II-III; LORTZ J., *Storia della Chiesa considerata in prospettiva di storia delle idee*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004, I; BIHLMAYER K. – TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, 4 voll., Morcelliana, Brescia 1958-1996, III (1294-1648); AZZARA C. – RAPETTI A.M., *La Chiesa nel Medioevo*, Bologna, Il Mulino, 2009; MARTINA G., *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, del totalitarismo*, Morcelliana, Brescia 1970-1979, I-IV; MERLO G.G., *Il cristianesimo medievale in Occidente*, Laterza, Roma-Bari 2012; MEZZADRI L., *Storia della Chiesa tra Medioevo ed Epoca moderna, 1: Dalla crisi della Cristianità alle riforme (1294-1492)*, CLV, Roma 2001; MEZZADRI L. – LOVISON F., *Storia della Chiesa tra Medioevo ed Epoca moderna, 4: Fonti e approfondimenti (1294-1492)*, CLV, Roma 2002; PANI G., *Paolo, Agostino e Lutero: alle origini del mondo moderno*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2005; PO-CHIA HSIA R., *La Controriforma. Il mondo del rinnovamento cattolico, 1540 - 1770*, Il Mulino, Bologna 2001; VERCRUYSE J.E., «Causa Reformationis». *La Storia della Chiesa nei secoli XV-XVI. Lineamenti e Sussidi*, PUG, Roma⁵2003 (edizione riveduta e aggiornata).

Avvertenze

Per ognuno degli argomenti trattati si fornirà in sede di lezione una adeguata bibliografia di riferimento. Si ritiene infine necessaria la lettura critica di un'opera generale sul periodo trattato, da concordare con il docente.

SR3-s04 – Storia della Chiesa contemporanea

(3 ect/s / 24 ore)

PROF. GUASCO ALBERTO

Obiettivo

Il corso intende offrire una panoramica relativa ai principali processi storici entro i quali, nell'arco di circa centocinquanta anni – quelli compresi tra il concilio Vaticano I e il presente – si è sviluppata la vicenda della chiesa cattolica, tentando di rileggerli alla luce dei grandi mutamenti d'epoca e di cultura intervenuti nello stesso periodo.

Il corso, che indicativamente si svilupperà affrontando un argomento monografico per ciascuna lezione, intende raggiungere due obiettivi principali: 1) fornire una adeguata conoscenza dei grandi assi di sviluppo storico della chiesa cattolica tra XIX e XXI secolo; 2) sviluppare un adeguato senso critico nell'approccio alla storia religiosa, guidando a un uso consapevole delle fonti e alla capacità di rileggere il passato nel presente e il presente nel passato.

Programma

Il corso attraverserà le principali stagioni della storia della chiesa cattolica dalla seconda metà dell'Ottocento a oggi: p.e. l'età di Pio IX e del concilio Vaticano I; l'età di Leone XIII e della questione sociale; l'età di Pio X e del modernismo; l'età di Benedetto XV e della chiesa tra la grande guerra e l'avvento dei totalitarismi, l'età di Pio XI e dei rapporti tra chiesa fascismo, nazismo e comunismo; l'età di Pio XII e della chiesa tra seconda guerra mondiale e guerra fredda; l'età di Giovanni XXIII e di Paolo VI e della chiesa conciliare e post-conciliare; l'età di Giovanni Paolo II ecc.

Lo farà tramite focus specifici, di volta in volta legati a grandi figure ecclesiali, o a eventi o a temi trasversali di storia della chiesa ritenuti di particolare importanza.

Bibliografia

Quali riferimenti bibliografici istituzionali si suggeriscono:

FLICHE A. – MARTIN V. (a cura di), *Storia della Chiesa*, voll. 22-26, San Paolo, Cinisello Balsamo 1990-2006; MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, voll. 3 (*L'età del liberalismo*) e 4 (*L'età contemporanea*), Morcelliana, Brescia 1995; XERES S., *Manuale di storia della Chiesa*, vol. 4 (*L'età contemporanea*), Morcelliana, Brescia 2017.

I riferimenti monografici verranno comunicati durante il corso.

CORSI COMUNI AL TRIENNIO

SRI-g01 – Latino

(3 ects / 24 ore)

PROF.SSA TERRENI ROSSELLA

Obiettivo

Al termine del corso gli studenti e le studentesse avranno una padronanza della lingua latina sufficiente a orientarsi nella lettura, diretta o con traduzione a fronte a seconda del grado di difficoltà, di testi della tradizione cristiana.

Programma

Il corso si articola in un primo modulo di studio delle principali strutture morfosintattiche della lingua latina e in un secondo modulo di lettura, traduzione e analisi guidata di testi selezionati della tradizione cristiana.

Bibliografia

Sarà fatto largo uso di dispense o di materiale in formato digitale reso disponibile sulla pagina personale della docente. Ulteriori indicazioni saranno fornite all'inizio del corso.

Avvertenze

Tipo corso: per garantire il raggiungimento degli obiettivi, gli studenti e le studentesse saranno attivamente coinvolti nelle lezioni, anche attraverso la correzione dei brevi esercizi assegnati di volta in volta con lo scopo di favorire un'acquisizione graduale e sistematica delle conoscenze.

SRIII-b04 – Sacra Scrittura AT

Salmi e Sapienziali

(4 ects / 30 ore)

PROF. COVA GIAN DOMENICO

Obiettivo

Il corso riguarda la terza parte della Bibbia Ebraica (*Ketubim*) anche nella forma pervenuta attraverso la tradizione greca e poi cristiana, caratterizzata da un accentuato apprezzamento della componente sapienziale (con la presenza dei libri deuterocanonici). Ci si misura con approcci e metodi di esegesi e teologia biblica appropriati per i diversi tipi di testo.

Programma

Sia nella forma canonica ebraica dei *Ketubim*, sia nel rilievo dato alla letteratura sapienziale nel canone greco e cristiano, il nucleo fondamentale della sezione resta il libro dei Salmi, all'interno del quale si trovano peraltro testi tanto diversi tra loro da consentire

accostamenti con tutte le grandi tradizioni bibliche, che verranno presentati in opportuni rimandi. Egesi di salmi scelti, all'interno della considerazione del salterio come libro unitario, e approfondimento di luoghi significativi della tradizione sapienziale (anche deuterocanonica) costituiranno l'itinerario del corso.

Bibliografia

COVA G.D., «I Salmi e il Salterio in età contemporanea. Fra esegesi e alternanza di paradigmi ermeneutici», in *La lira di Davide. Esegesi e riscritture del Salmi dall'antichità al Medioevo*, Aracne editrice, Canterano (Rm) 2018, 19-28; PICCOLA FAMIGLIA DELL'ANNUNZIATA (a cura di), *I canti di lode dei Padri. Esapla dei Salmi*, EDB-Edizioni San Lorenzo, Bologna-Reggio Emilia 2009; *I Salmi. Nuova versione*, introduzione e commento di T. LORENZIN, Paoline, Milano 2001; MAZZINGHI L., *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi Giobbe Qohelet Siracide Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, EDB, Bologna 2012; MONTI L., *I Salmi; preghiera e vita*, Qiqajon, Magnano (BI) 2018; STANDAERT B., *Cantico dei Cantici: il desiderio desiderato*, Qiqajon, Magnano (BI) 2017; VIGNOLO R., «Circolarità tra libro e preghiera nella poetica dossologica del Salterio. Contributo alla "terza ricerca" del Salterio come libro», in *La Parola di Dio tra Scrittura e Rito*, CLV, Roma 2002, 127-188; VON RAD G., *La Sapienza in Israele*, Marietti, Torino 1975.

Avvertenze

Si richiede una conoscenza di base del contesto storico-geografico del mondo biblico, per cui un manuale di storia dell'Israele biblico e un atlante storico del medio-oriente antico sono necessari strumenti di studio.

SRIII-b07 – Sacra Scrittura NT

Scritti giovannei

(4 ects / 30 ore)

PROFF. MARCHESELLI MAURIZIO – GRASSILLI MICHELE

Obiettivo

Introdurre alla conoscenza della letteratura giovannea (il Vangelo secondo Giovanni, le tre lettere di Giovanni e l'Apocalisse) e delle sue caratteristiche peculiari all'interno del NT.

Programma

Il corso prevede anzitutto un itinerario di tipo storico: la vicenda della comunità giovannea, come ambito nel quale e per il quale furono prodotti il vangelo e le lettere, viene ricostruita a partire dalla figura del testimone che sta all'origine della tradizione (il discepolo che Gesù amava), fino alla situazione di conflitto intra-comunitario che ha portato alla scomparsa del mondo giovanneo quale realtà a se stante all'interno del cristianesimo delle origini. Uno spazio adeguato sarà poi dedicato alla descrizione delle caratteristiche lette-

rarie del Quarto Vangelo [QV] e delle tre lettere di Giovanni e ad una presentazione dell'articolazione generale di questi scritti. Un certo numero di lezioni sarà occupato dallo studio della teologia giovannea, attraverso l'esame di alcune pericopi scelte del QV. Alcune ore saranno, infine, dedicate a una breve introduzione all'Apocalisse, attraverso la presentazione di alcune fondamentali chiavi di lettura di questo libro, con il quale si chiude il canone delle scritture cristiane.

Bibliografia

Per l'intero corpus johanneum

DOGLIO C., *La testimonianza del discepolo. Introduzione alla letteratura giovannea* (Graphé 9), Elledici, Torino 2018; EBNER M. – SCHREIBER S. (a cura di), *Introduzione al Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2012 (orig. tedesco 2009), 255-280.661-689 (KÜGLER J. su Vangelo e Lettere); 699-734 (SCHREIBER S. su Apocalisse e apocalittica); GHIBERTI G. E COLLABORATORI, *Opera giovannea* (Logos – corso di studi biblici 7), LDC, Leumann 2003; GRILLI M., *Il vangelo secondo Giovanni. Elementi di introduzione e teologia* (Biblica), EDB, Bologna 2016; NICOLACI M., *La salvezza viene dai Giudei. Introduzione agli Scritti giovannei e alle Lettere Cattoliche*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2014, 11-296.

Per il solo vangelo di Giovanni

PITTA A. – FILANNINO F., *La vita nel suo nome. Tradizioni e redazioni dei vangeli*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2017, 231-289; TRAGAN P.-R. – PERRONI M., «Dio nessuno lo ha mai visto» (Gv 1,18). *Una guida al vangelo di Giovanni*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2017.

I principali Commentari al QV saranno presentati nel corso delle lezioni.

Avvertenze

Il corso presuppone la lettura previa integrale, in traduzione italiana, del Vangelo secondo Giovanni, delle tre Lettere di Giovanni e dell'Apocalisse. Dopo le prime 6 lezioni è previsto un test scritto di verifica dell'avvenuta lettura. Il superamento del test è un prerequisito per poter sostenere l'esame.

SRIII-h03 – Sociologia della religione

(3 ects / 24 ore)

PROF. BAGNINI EUGENIO

Obiettivo

Lo studente al termine del corso:

- conosce le principali teorie sociologiche sui rapporti tra società moderna e religione;
- possiede conoscenze sul dibattito in corso sui caratteri della società contemporanea e sui principali processi socio-culturali in atto;

- conosce le principali dottrine religiose delle più importanti Chiese e gruppi religiosi presenti nel nostro Paese;
- conosce le problematiche sociali e culturali più frequenti che emergono nei rapporti tra società italiana e gruppi religiosi;
- possiede abilità nella gestione e coordinamento dei processi e dei servizi socio-culturali nei diversi contesti propri dei rapporti inter-religiosi;
- possiede abilità socio-culturali per facilitare la progettazione, gestione, valutazione ed erogazione di attività e servizi, utili alla soluzione positiva di difficoltà di comprensione e accettazione tra persone appartenenti a gruppi etnico-religiosi diversi;
- sa trasmettere tali abilità nel corso di interventi formativi e di aggiornamento, così come di prevenzione al disagio socio-culturale;
- possiede senso critico, autonomia di orientamento e capacità di analisi e de/ri-strutturazione dei testi e dei messaggi prodotti nel corso di conflitti a sfondo etnico-religioso;
- è in grado di comprendere riferimenti a visioni religiose e culturali diverse e a scorgerne i punti di convergenza in favore di una convivenza positiva nella società italiana;
- possiede strumenti di analisi critica dei resoconti che i mass media offrono delle tensioni e conflitti a sfondo multi-etnico e/o religioso;
- è in grado di presenziare e di intervenire a dibattiti pubblici sui conflitti a sfondo etnico-religioso;
- è in grado di agevolare la comunicazione inter-culturale e/o inter-religiosa.

Programma

Per raggiungere i suddetti obiettivi formativi, il Corso si svilupperà in 2 parti: la istituzionale e la monografica.

- A) Nella sua Parte **istituzionale** il Corso dedicherà un'attenzione particolare alla interpretazione dei fenomeni socio-religiosi contemporanei, osservati nel quadro delle trasformazioni sociali e culturali in atto nelle società sviluppate. A questo proposito verrà prediletta la ricostruzione delle principali tappe del pensiero sociologico in tema di religione, dagli autori classici (Comte, Durkheim, Weber, Simmel) ai nuovi paradigmi teorici, dalla scelta razionale alla teoria dei sistemi, assieme alla ricognizione dei principali metodi che vengono utilizzati per lo studio empirico dei fenomeni religiosi. In quest'ottica si intende fornire una ampia panoramica che spazia dal risveglio del sacro al ritorno delle religioni nello spazio pubblico e nelle contese etniche. Attraverso l'analisi di processi, pratiche, rappresentazioni sarà possibile cogliere non solo l'evoluzione di una disciplina, ma anche il cambiamento delle società grazie alla religione e in rapporto con essa.
- B) Nella sua Parte **monografica** il Corso dedicherà specifica attenzione al tema della religiosità in Italia attraverso ricerche

empiriche volte a fare emergere, tramite approcci quantitativi, lo scenario variegato che nel nostro Paese vede intrecciarsi forme di credenze e ritualità, pur aprendo prospettive problematiche sul futuro della fede. Si esamineranno in tal senso i temi della vita quotidiana e festiva, della felicità e del dolore, della vita e della morte, della rappresentazione di Dio, della preghiera e della istituzione religiosa e di Papa Francesco.

Bibliografia

PACE E., *Introduzione alla sociologia delle religioni* (nuova edizione), Carocci, Roma 2021.

SRIII-It01 – Introduzione alla Liturgia

(3 ects / 24 ore)

PROF. RIGHI DAVIDE

Obiettivo

Aiutare a cogliere l'importanza della liturgia quale luogo teologico nella comunicazione di Dio all'uomo e nella risposta della comunità celebrante a Dio. Aiutare ad approfondire, a seconda dei propri interessi, uno degli aspetti coinvolti nell'esperienza liturgica: l'eucologia, la Sacra Scrittura, il canto, il servizio liturgico, gli arredi, l'architettura, l'arte, gli strumenti musicali, la dimensione teologica della liturgia, la dimensione spirituale, la dimensione culturale aiutando a fare percepire la dimensione mistagogica della liturgia valorizzandone i linguaggi come luoghi della comunicazione delle realtà divine al fedele cristiano e della risposta del cristiano a Dio.

Programma

Dopo una lezione introduttiva ermeneutica e metodologica, si seguirà un percorso storico.

L'indagine verrà condotta dopo uno sguardo storico-teologico allo sviluppo della tradizione liturgica, in particolare quella latina, a partire da fonti storico-eucologiche, ma anche basandosi sui dati di tutte le conoscenze afferenti le altre discipline (storia, filosofia, letteratura, architettura, musica, canto, arte orafa, manifattura, scultura, pittura, ecc.) che siano già in possesso degli studenti.

Giunti al XX secolo, a partire da *Sacrosanctum Concilium* cap. 1 si aiuta a cogliere lo sviluppo della riforma liturgica, e a compiere una riflessione teologica e spirituale sulla fede celebrata e a giudicare la propria esperienza viva.

Durante tutto lo sviluppo del corso si considereranno i linguaggi della fede celebrata consegnatici nella tradizione liturgica della Chiesa presente e passata.

Bibliografia

RIGHI D., *Lineamenti di Storia della liturgia*, CreateSpace, Bologna 2016; AUGÈ M., *Liturgia. Storia celebrazione teologia spirituali-*

tà, San Paolo, Cinisello Balsamo ⁵2003; PECKLERS K., *Atlante storico della liturgia*, Jaca Book-LEV, Milano-Città del Vaticano 2012.

Avvertenze

Orale, ma si consiglia vivamente lo studente di preparare un elaborato scritto su un argomento di proprio interesse da sottoporre alla correzione del docente prima del colloquio d'esame e da discutere all'esame.

CORSI COMUNI AL 1° E AL 2° ANNO

SRX-p01 – Patrologia

(3 ects / 24 ore)

PROF. RUGGIERO FABIO

Obiettivo

Fornire una conoscenza basilare ma insieme precisa e sufficientemente critica della patrologia maggiore dei primi cinque secoli.

Programma

A. INTRODUZIONE ALLO STUDIO DEI PADRI DELLA CHIESA

1. Talune quesioni preliminari.
2. Lo studio dei Padri della Chiesa oggi.
3. Il mondo dei Padri della Chiesa.

B. L'ETÀ PATRISTICA: CORRENTI, FIGURE, OPERE

1. I primi due secoli.
2. Dalla fine del II secolo alla svolta costantiniana.
3. I secoli IV e V.

C. SEZIONE MONOGRAFICA: SAN MARTINO DI TOURS, MONACO E VESCOVO DEL IV SECOLO.

Analisi della figura del primo monaco d'Occidente attraverso la lettura commentata di passi degli *Scritti martiniani* composti da Sulpicio Severo.

Bibliografia

SIMONETTI M. – PRINZIVALI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna 2010; RUGGIERO F., *Sulpicio Severo: Vita di Martino. Introduzione, testo, traduzione e commento*, EDB, Bologna 2003. Dispense del docente e indicazione di saggi per la parte monografica del corso o eventuali approfondimenti.

SRA-a04 – Antropologia teologica ed Escatologia

(4,5 ects / 36 ore)

PROF. TIBALDI MARCO

Obiettivo

Il corso prende in esame come la rivelazione presenta il progetto di Dio sull'uomo, inteso come relazione costitutiva tra maschio e femmina, a cominciare dalla creazione fino al destino ultimo ultraterreno. Nel mezzo sta la frattura del piano originario, segnato dal peccato originale, e la sua restaurazione graziosa per opera del Signore Gesù, nel quale l'uomo e il cosmo sono stati pensati e in cui trovano il loro compimento. Particolare attenzione verrà data alla riscoperta rilevanza della coppia umana nel piano di Dio, alle molte questioni che ruotano attorno alla definizione dell'umano nel postmoderno e alla riproposizione dell'escatologia nel contesto culturale e scientifico contemporaneo.

Programma

Dopo un'introduzione sul metodo proprio dell'antropologia teologica alla luce delle indicazioni del Vaticano II e documenti successivi, viene esaminata nella Scrittura, nel magistero e nella teologia il tema della creazione, con particolare sottolineatura delle relazioni costitutive dell'uomo con Dio, con l'altro e con il cosmo. Con lo stesso impianto metodologico, viene affrontato il tema del peccato originale, con cenni di angeologia e demonologia, la giustificazione e la teologia della grazia con l'affronto del tema della predestinazione.

Da ultimo vengono descritte le linee fondamentali dell'escatologia cristiana, che riflette sulla morte, il giudizio personale e finale, la parusia, la risurrezione della carne, paradiso purgatorio e inferno, riformulati alla luce della visione scientifica e culturale del mondo impostasi nell'ultimo secolo.

Bibliografia

TIBALDI M., *Il nome dell'uomo. Lezioni di antropologia teologica*, pro manuscripto, Bologna 2010; LADARIA L.F., *Antropologia teologica*, GBP, Roma 2011; BRAMBILLA F.G., *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2014; PESCH O.E., *Liberi per grazia*, Queriniana, Brescia 1988; SANNA I., *L'antropologia cristiana tra modernità e postmodernità*, Queriniana, Brescia 2001; RATZINGER J., *Escatologia. Morte e vita eterna*, Cittadella, Assisi 1979, DE LA PEÑA R., *L'altra dimensione. Escatologia cristiana*, Borla, Roma 1981.

SRA-a05 – Ecclesiologia

(6 ects / 48 ore)

PROF. QUARTIERI FABIO

Obiettivo

Il corso intende offrire agli studenti gli elementi essenziali e irrinunciabili – alla luce del Vaticano II – per approcciarsi con intelligenza critica al *mistero* e alla *vita* della Chiesa.

Programma

Indichiamo qui, in estrema sintesi, unicamente le grandi suddivisioni del corso.

1. A cent'anni da *Il senso della Chiesa* (1922): *excursus* introduttivo sull'e. di R. Guardini.
2. La doppia origine di un trattato ancora recente. Note sul metodo.
3. La Chiesa di Gesù. Ecclesiologia del NT.
4. La natura sacramentale della Chiesa.
5. Temi scelti di e. sistematica.

Bibliografia

Manuali:

MIGNOZZI V., *Ecclesiologia*, EDB, Bologna 2019; CASTELLUCCI E., *La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di ecclesiologia*, Cittadella, Assisi 2008; PIÉ-NINOT S., *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008.

Altri testi:

TANGORRA G., *La Chiesa secondo il Concilio*, EDB, Bologna 2007; LOHFINK G., *Contro la banalizzazione di Gesù. Discorso su Gesù e la Chiesa*, Ecumenica, Bari 2018; GRESHAKE G., *Maria è la Chiesa*, Queriniana, Brescia 2020; GUARDINI R., *La realtà della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 2004.

Avvertenze

È necessaria l'adozione di uno a scelta fra i tre manuali indicati in bibliografia. Ulteriore bibliografia (soprattutto articoli e materiale reperibile *online*) sarà fornita durante il corso.

SRA-f05 – Ontologia e metafisica

(3 ects / 24 ore)

PROF. MANDREOLI FABRIZIO

Obiettivo

Il corso consiste in una introduzione alle questioni tipiche della filosofia in chiave ontologica - dottrina dell'essere o riflessione sulla realtà - sia in senso storico sia in relazione ad alcune proposte contemporanee. L'obiettivo è di fornire agli studenti alcuni strumenti filosofici (e teologici) per orientarsi nella storia della disciplina e in alcune questioni contemporanee più urgenti inerenti l'analogia, la

libertà, il dibattito tra teismo e post teismo, la relazione tra ontologia/visione del reale e liberazione umana.

Programma

Dopo un'introduzione ai termini (classici, medievali e moderni) della questione si rileggeranno le questioni ontologiche con le categorie di B. Lonergan, E. Przywara, K. Hemmerle, X. Zubiri e I. Ellacuria.

Bibliografia

La bibliografia sarà composta in larga parte di articoli o sezioni di libri segnalati nel corso delle lezioni.

HEMMERLE K., *Tesi di ontologia trinitaria*, Città Nuova, Roma 1996; PRZYWARA E., *Che 'cosa' è Dio?*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2017; TOMMASO, *L'ente e l'essenza (con testo a fronte)*, Bompiani, Milano 2009.

Avvertenze

Il corso sarà composto di alcune lezioni frontali, diverse lezioni di natura seminariale, alcune lezioni a classe ribaltata - *flipped class* - con studenti che presenteranno argomenti e approfondimenti.

SRA-f07 – Teologia razionale

(3 ects / 24 ore)

PROF. RICCI NICOLA

Obiettivo

La riflessione di Blaise Pascal (1623-1662) rappresenta una sfida e una provocazione costante per il pensiero credente e ancora oggi è in grado di entusiasmare e dividere al tempo stesso. Come è stato acutamente notato da Romano Guardini che lo accosta in questo a Socrate, egli non ha avuto alcun discepolo e non può essere considerato come una guida metodica alla filosofia, bensì come “una forza che agita, scuote e mette in moto”. Se da un lato l'analisi pascaliana sembra denunciare con grande lucidità e preveggenza il fenomeno dell'ateismo e dell'indifferentismo religioso, dall'altro lato sembra mettere in grave crisi anche alcune categorie portanti della Teologia razionale, come ad esempio gli argomenti filosofici e teologici portati a sostegno dell'esistenza di Dio. Il corso si propone di ricostruire il pensiero pascaliano innanzitutto con riferimento alla complessa dialettica ragione-fede presente nei celebri *Frammenti* pascaliani, per affrontare poi l'atteggiamento dell'autore rispetto alle prove tradizionali relative all'esistenza di Dio e più in generale rispetto alla validità delle dimostrazioni razionali. Una particolare attenzione deve poi essere riservata al discusso e controverso argomento della “scommessa” (il “*pari*”) nel quale, più ancora che in molti altri, sembra giocare il carattere esistenziale della fede pascaliana.

Programma

Il corso è suddiviso in quattro parti: nella prima parte verranno esaminati alcuni problemi chiave della disciplina della Teologia razionale soprattutto in relazione al pensiero di Dio e dei suoi attributi; nella seconda verranno analizzati alcuni scritti giovanili di Pascal con particolare riferimento ai concetti di ordine, metodo e infinito, in modo tale da evidenziare il fondamento epistemologico della “certezza negativa” pascaliana; nella terza parte verranno esaminati alcuni celebri Pensieri, evidenziando l’atteggiamento problematico di Pascal nei confronti delle possibilità e dei limiti della ragione nella sua ineliminabile dialettica con la fede (in questo contesto anche l’analisi dell’atteggiamento di Pascal nei confronti delle prove razionali dell’esistenza di Dio, ma anche, sotto un aspetto del tutto diverso, del tema metafisico); nella quarta verrà affrontato l’esame del celebre argomento della “scommessa”. La posizione pascaliana sarà confrontata in quest’ultima parte del corso con alcune posizioni del pensiero dell’Ottocento e del Novecento, in particolare con quella di J.H. Newman (*Grammatica dell’assenso*, Parte II, par. 2) e con quella di J.L. Marion.

Bibliografia

PASCAL B., *Frammenti*, BUR, Milano 2016 (con testo francese a fronte); in alternativa, PASCAL B., *Pensieri e altri scritti*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1996 (senza testo francese a fronte); LAPORTE J., *Il cuore e la ragione secondo Pascal*, Morcelliana, Brescia 2018; GUARDINI R., *Pascal*, Morcelliana, Brescia 1992; MESNARD J., *Sui “Pensieri” di Pascal*, Morcelliana, Brescia 2011, 189-243; 301-319; TIMOSSO R.G., *Credere per scommessa. La sfida di Pascal tra matematica e fede*, Marietti 1820, Genova 2018; NEWMAN J.H., *Grammatica dell’assenso*, Bompiani, Milano 2005, 1365-1373; MARION J. L., *Credere per vedere*, Lindau, Torino 2012.

Avvertenze

Il docente fornirà precisazioni sui testi richiesti ai fini dell’esame nel corso delle prime lezioni.

SRA-m03 – Teologia morale familiare e sessuale

(3 ects / 24 ore)

PROF. ZORZAN FABRIZIO

Obiettivo

Introdurre alla comprensione della dottrina cattolica sulla morale nella famiglia alla luce della parola di Dio e dei documenti del Magistero della Chiesa. Fornire una migliore comprensione della persona umana e del suo sviluppo circa la sessualità, nell’orizzonte dell’etica teologica cristiana.

Programma

Attraverso una presentazione biblica, storica e sistematica, si

cercherà di offrire un panorama sintetico su alcuni argomenti centrali dell'etica coniugale con particolare attenzione alle situazioni problematiche della vita coniugale e alle sfide culturali e pastorali del nostro tempo. Il corso intende inoltre fornire gli strumenti culturali che consentano di entrare in dialogo consapevole e sereno con le visioni del matrimonio, della famiglia, della sessualità, presenti nella cultura contemporanea.

Bibliografia

ROCCHETTA C., *Teologia della famiglia*, EDB, Bologna 2011; FAGGIONI M. P., *Sessualità matrimonio famiglia*, EDB, Bologna 2010; DIANIN G., *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare*, Messaggero, Padova 2008; CAFFARRA C., *Creati per amare, 1. Non è bene che l'uomo sia solo – L'amore, il matrimonio, la famiglia nella prospettiva cristiana*, Cantagalli, Siena 2006; GATTI G., *Manuale di teologia morale*, Elledici, Torino 2001; dispense del docente.

SRA-m04 – Bioetica

(4,5 ects / 36 ore)

PROF. ZORZAN FABRIZIO

Obiettivo

Fornire un'adeguata informazione, in campo biologico, filosofico, giuridico e morale, su temi che sono attinenti alla vita umana; far maturare consapevoli criteri di giudizio e scelte responsabili alla luce dei principi etici fondamentali e del magistero della Chiesa Cattolica; favorire la crescita di una cultura che diffonda la verità sulla persona umana, nel sereno confronto con le attuali correnti di pensiero.

Programma

Parte generale dove si presenta: la definizione di bioetica; i modelli di riferimento; la dignità della persona; la bioetica e i suoi principi; legge civile/legge morale e obiezione di coscienza.

Parte speciale nella quale si prendono in considerazione temi che riguardano la vita umana: l'embrione; l'aborto; l'inseminazione e la fecondazione artificiale; la diagnosi prenatale; la sperimentazione clinica; la sterilizzazione; l'eutanasia; le cure ai malati terminali; il testamento biologico; i trapianti d'organo; le manipolazioni genetiche e l'ingegneria genetica.

Bibliografia

FAGGIONI M.P., *La vita nelle nostre mani*, EDB, Bologna 2016; dispense del docente.

SR2-x02 – Laboratorio 2

Le competenze strategiche dell'educatore

(6 ects / 24 ore)

PROFF.SSE BORSI MARA - RICCI LAURA

Obiettivo

Il laboratorio propone agli studenti di abilitarsi nella gestione del gruppo classe e nell'imparare a dirigere se stessi nell'apprendimento, conoscendo e migliorando le proprie strategie.

Esito: Al termine del laboratorio lo studente avrà acquisito gli elementi fondamentali per la gestione positiva delle dinamiche di gruppo e per una progressiva acquisizione delle competenze strategiche dell'apprendimento.

Programma

Le caratteristiche e le fasi del gruppo.

I bisogni dei singoli e del gruppo nelle diverse fasce d'età.

I compiti educativi e l'apprendere come competenza strategica.

Gli strumenti per gestire al meglio l'attività didattica.

Un modello ciclico e multidimensionale dell'azione di apprendimento.

Le competenze strategiche relative alla dimensione:

- cognitiva – metacognitiva;
- motivazionale – volitiva;
- affettiva – relazionale.

Bibliografia

BOSCOLO P., *La fatica e il piacere di imparare. Psicologia della motivazione scolastica*, UTET, Torino 2012; CAPANTINI L., GIOVANNINI D., GRASSI S., RICCI L., «Un insegnamento incarnato. Il contributo delle neuroscienze, tra intersoggettività e forme vitali» in *Neopsiche, Rivista di Analisi Transazionale e Scienza Umane* (2012), Torino; COSTA A. L. – KALLICK B., *Le disposizioni della mente. Come educarle insegnando*, LAS, Roma 2007 (orig. inglese); MEIRIEU P., *Fare la Scuola, fare scuola. Democrazia e pedagogia*, Franco Angeli, Milano 2015 (orig. francese); OTTONE E., *Apprendo. Percorsi e strumenti per promuovere l'apprendimento*, Anicia, Roma 2014; PELLEREY M., *Questionario sulle strategie di apprendimento (QSA)*, LAS, Roma 1996; ID., *Dirigere il proprio apprendimento*, La Scuola, Brescia 2006; PAZZAGLIA F. ET AL., *Empowerment cognitivo e prevenzione dell'insuccesso: attività metacognitive per gli insegnanti e gli alunni*, Erickson, Spini di Gardolo (TN) 2003; RICCI L., «Il processo di modellizzazione tra trainer e trainees», reperibile in rete all'URL <http://www.counselingitalia.com/>, 2013.

Avvertenze

Nelle lezioni indicate dalle docenti, è necessario avere il computer personale o tablet.

Tipo di corso: La metodologia è di tipo attivo, con applicazione in

simulazione di casi portati dagli stessi partecipanti ed esercitazioni, precedute da input teorici.

Tipo d'esame: Orale. Lo studente sarà invitato a leggere un caso educativo e a proporre ipotesi d'intervento in sintonia con quanto appreso durante il laboratorio.

SR3-x03 – Laboratorio 3

Laboratorio metodologico 2: la redazione scritta di un testo espositivo (6 ects / 24 ore)

PROF.SSA TERRENI ROSSELLA

Obiettivo

Al termine del corso gli studenti: avranno maturato una maggior sensibilità e attenzione alla lingua; avranno rafforzato, col contributo della sociolinguistica, conoscenze e competenze in merito alla differenza tra oralità e scrittura, ai concetti di registro e stile, italiano standard e altri 'italiani'; avranno maturato la consapevolezza delle caratteristiche linguistiche e stilistiche del testo espositivo in ambito accademico; avranno acquisito maggior padronanza nella scrittura per la realizzazione di testi espositivi coerenti con le esigenze di percorsi universitari.

Programma

Il laboratorio si articola in due componenti fondamentali e tra loro complementari: 1) la riflessione linguistica e il consolidamento delle caratteristiche retoriche e stilistiche del testo espositivo; 2) l'attività pratica di scrittura espositiva di livello accademico attraverso la somministrazione di compiti graduali e mirati alle esigenze degli studenti.

Bibliografia

Sarà fatto uso di dispense o di materiale in formato digitale reso disponibile sulla pagina della docente. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite all'inizio del corso.

Avvertenze

Considerato il carattere laboratoriale del corso, la frequenza costante è caldamente consigliata. Gli appunti delle lezioni e le attività ad esse inerenti sono da considerarsi parte integrante del materiale di studio.

Tipo di corso: Per garantire il raggiungimento degli obiettivi, gli studenti saranno attivamente coinvolti nelle lezioni di carattere laboratoriale, anche attraverso la produzione di testi scritti assegnati di volta in volta con lo scopo di favorire un'acquisizione graduale e sistematica delle competenze.

Tipo d'esame: L'esame finale sarà di tipo orale e/o scritto. Le modalità dell'esame verranno presentate agli studenti nel corso delle lezioni.

SR3-x04 – Laboratorio 4

Pastorale

(3 ects / 24 ore)

PROF. SASSI ISIDORO

Obiettivo

Con questo seminario intendo portare a conoscenza, per quanto è possibile, la realtà della Chiesa Bolognese e la sua esperienza pastorale in questi ultimi decenni. Cogliere gli snodi fondamentali che la Chiesa bolognese, e non solo, sta vivendo per individuare vie possibili di evangelizzazione e di accompagnamento delle comunità eucaristiche a vivere nel mondo.

Programma

Introduzione al Corso di Pastorale; La pastorale dei vescovi a Bologna: Lercaro, Poma, Biffi, Caffarra; Programma pastorale di questi anni; *L'Evangelii Gaudium*: linee guida per una pastorale missionaria; Gruppo di studio sulla evoluzione diocesana e le zone pastorali; Conosciamo una esperienza pastorale. A partire dalla realtà oggettiva della Chiesa: riflessi pastorali e sociali dell'evangelizzazione. Si inserirà una serie di incontri tenuti da Mario Chiaro; la traiettoria della proposta va dallo scenario religioso e spirituale alla ricognizione dei grandi appuntamenti della Chiesa italiana (Piani pastorali e Convegni ecclesiali), per arrivare a focalizzare i nodi della conversione pastorale in senso missionario delle comunità e del ruolo del laicato.

Bibliografia

PAPA FRANCESCO, *Evangelii Gaudium*, 2013 (qualsiasi edizione); PAPA FRANCESCO, *Fratelli tutti*, 2020 (qualsiasi edizione); CAFFARRA C., *Piccolo direttorio per la pastorale integrata*, 2006; CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *La conversione pastorale della comunità parrocchiale al servizio della missione evangelizzatrice della Chiesa*, 2020; SEROFILLI M., *Le unità pastorali come esperienza di sinodalità*, San Lorenzo, Reggio Emilia 2021; MARELLI S., *Fare casa. Giovani e vita comune*, Centro ambrosiano, Milano 2021.

2. LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE (LAUREA MAGISTRALE)

CORSI COMUNI AL BIENNIO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE
SMA-a02	Teologia del dialogo interreligioso	SALVARANI B.	3	24
SMA-b01	Temi teologici scelti del Nuovo e dell'Antico Testamento 1 (La Bibbia «grande codice culturale» 1)	TIBALDI M.	3	24
SMA-h01	Psicologia dinamica	RICCI L.	3	24
SMA-hd01	Didattica generale	PINELLI G.	3	24
SMA-hd02	Didattica dell'Insegnamento della Religione Cattolica	PORCARELLI A.	3	24
SMA-hd03	Teorie e strategie di progettazione della didattica	BORSI M.	3	24
SMA-hd04	Legislazione scolastica	GAMBETTI F.	3	24
SMA-hp01	Pedagogia generale	BORSI M.	3	24
SMA-hp02	Pedagogia sociale e della famiglia	PINELLI G.	3	24
SMA-hs01	Sociologia dell'educazione	BAGNINI E.	3	24
SMA-lt01	Teologia liturgica	RIGHI D.	3	24
SMA-m02	Lo Stato sociale alla luce della dottrina sociale della Chiesa	ARICI F.	3	24
SMA-x01	Laboratorio1: <i>Il "racconto" di Dio fra cinema e letteratura</i>	GOVERNA C.	6	24
SMA-x02	Laboratorio 2: <i>Seminario Cattedra Lombardini</i>	COORD. BOSCHINI P.	6	24

N.B. I programmi dei corsi sono presentati secondo l'ordine delle tabelle precedenti (per codice).

SMA-a02 – Teologia del dialogo interreligioso

(3 ects / 24 ore)

PROF. SALVARANI BRUNETTO

Obiettivo

La teologia del dialogo interreligioso, disciplina ben radicata nella parola biblica, fortemente interdisciplinare ma ancora giovane nell'ottica della Chiesa cattolica, è chiamata a ripensare il proprio paradigma alla luce delle attuali, rapidissime trasformazioni antropologiche, sociali e culturali. Il corso ne presenterà lo *status quaestionis*, a partire dai dati scritturistici e patristici e dai principali modelli storico-ecclesiali, per giungere al suo radicale ripensamento conciliare (con la dichiarazione *Nostra aetate*) e alle sfide odierne, dal pluralismo religioso all'ipotesi del cosiddetto *scontro di civiltà*. Sta di fatto che l'accelerazione vistosa del processo di pluralizzazione dei riferimenti religiosi in Europa, e segnatamente in Italia, sta mettendo in gioco la necessità di rivedere, da parte delle diverse fedi religiose, le rispettive autocomprensioni (operazione tutt'altro che semplice). Perché se "l'ateismo ha potuto essere l'orizzonte in funzione del quale la teologia della seconda metà del secolo XX reinterpretava le grandi verità della fede cristiana, (...) il pluralismo religioso tende a diventare l'orizzonte della teologia del XXI secolo" (C. Geffré). Chiuderemo con uno sguardo sulla lettura offerta al riguardo, necessariamente *in progress*, da papa Francesco, in particolare nell'esortazione postsinodale *Evangelii gaudium* e nell'enciclica *Fratelli tutti*.

Programma

- 1) La condizione del religioso nel tempo del postmoderno e del pluralismo.
- 2) Le fonti bibliche e patristiche.
- 3) I rapporti fra la Chiesa e le religioni lungo la storia.
- 4) Il concilio Vaticano II: la dichiarazione *Nostra aetate*.
- 5) Il dialogo cristianoebraico.
- 6) Il dialogo nel postconcilio.
- 7) La prospettiva di papa Francesco: "il dialogo come via sociale per la pace".
- 8) Il dialogo nel tempo del pluralismo religioso e del cristianesimo globale.

Bibliografia

Testi necessari

DAL CORSO M. – SALVARANI B., *"Molte volte e in diversi modi". Manuale di dialogo interreligioso*, Cittadella, Assisi 2018; MOKRANI A. – SALVARANI B., *Dell'umana fratellanza e altri dubbi*, Terra Santa, Milano 2021.

Altra bibliografia utilizzata

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, «Il cristianesimo e le religioni» in *La Civiltà Cattolica* 148(1997) I, 146-183 (o qualsiasi altra edizione); DUPUIS J., *Il cristianesimo e le religioni. Dallo scontro*

all'incontro, Queriniana, Brescia 2002; SALVARANI B., *Il dialogo è finito? Ripensare la Chiesa nel tempo del pluralismo e del cristianesimo globale*, EDB, Bologna 2012; PAPA FRANCESCO, *Evangelii Gaudium*, 2013 (qualsiasi edizione); JENKINS P., *Chiesa globale. La nuova mappa*, EMI, Bologna 2014; SALVARANI B., *De Judaeis. Piccola teologia cristiana di Israele*, Gabrielli editore, San Pietro in Cariano 2015; PAPA FRANCESCO, *Il dialogo come stile*, a cura di B. SALVARANI, EDB, Bologna 2016; PAPA FRANCESCO – AHMAD AL-TAYYEB, *Documento sulla Fratellanza Umana per la pace mondiale e la convivenza comune*, Paoline, Milano 2019; MARTINI C.M., *Fratelli e sorelle. Ebrei, cristiani, musulmani*, a cura di B. SALVARANI, Bompiani, Milano 2020; PAPA FRANCESCO, *Liberi tutti*, 2020 (qualsiasi edizione).

SMA-b01 – Temi teologici scelti del Nuovo e dell'Antico Testamento 1 (La Bibbia «grande codice culturale» 1)

(3 ects / 24 ore)

PROF. TIBALDI MARCO

Obiettivo

Presentare la Bibbia come grande codice culturale capace di fondare con i suoi temi i molteplici ambiti della cultura, con particolare riferimento al mondo dell'arte e della comunicazione. Nel primo dei due corsi si dà particolare spazio alla fondazione del rapporto Bibbia-cultura, mostrando come tale rapporto sia interno allo svolgersi stesso della rivelazione biblica.

Programma

Si parte con l'illustrazione e la sottolineatura della rilevanza didattica del tema, in relazione anche al ritardo che segna negativamente il mondo scolastico e culturale italiano. Si dà poi una fondazione metodologica e contenutistica del rapporto tra Bibbia e cultura a partire dai suoi principali nuclei tematici: la creazione, l'esodo, la profezia, la sapienza, l'incarnazione, la morte e la risurrezione di Gesù Cristo. Ognuno di questi snodi tematici istituisce un rapporto strutturale con la cultura che da questa relazione viene, di volta in volta, assunta, criticata, trasfigurata. Un'altra parte del corso verrà dedicata all'esposizione di esempi di storia degli effetti di alcuni momenti, personaggi o argomenti biblici nei diversi ambiti della cultura antica o contemporanea.

Bibliografia

TIBALDI M., *La trasfigurazione della cultura*, pro manuscripto, Bologna 2015; FRYE N., *Il grande codice, la Bibbia e la letteratura*, Einaudi, Torino 1988; THEISSEN G., *Motivare alla Bibbia*, Paideia, Brescia 2005; RAVASI G., «Bibbia e cultura», in *Nuovo dizionario di teologia biblica*, Paoline, Cinisello Balsamo 1998, 169-236; BEAUCHAMP, P., *L'uno e l'altro Testamento, 2: Compire le Scritture*, Glossa, Milano 2002.

SMA-h01 – Psicologia dinamica

(3 ects / 24 ore)

PROF.SSA RICCI LAURA

Obiettivo

Il corso intende fornire allo studente le conoscenze metodologiche di base della Psicologia dinamica, con particolare riferimento alla Teoria Analitico-Transazionale seguendo i recenti sviluppi scientifici e le nuove alleanze fra scienze psicologiche e neuroscienze. Di esse vengono approfondite le implicazioni pratiche, in particolare nel lavoro di insegnamento ed accompagnamento.

Programma

1. La teoria della personalità nei suoi aspetti strutturali e funzionali.
2. Sviluppo, integrazione e correlazione con le teorie evolutive.
3. I concetti di energia e d'intersoggettività.
4. L'unità mente-corpo e le forme vitali: dalle scoperte neuroscientifiche alle implicazioni per l'insegnamento.

Bibliografia

STERN N.D., *Le forme vitali. L'esperienza dinamica in psicologia, nell'arte, in psicoterapia e nello sviluppo*, Raffaello Cortina, Milano 2011; STEWART I. – JOINES V.S., *L'Analisi Transazionale. Guida alla psicologia dei rapporti umani*, traduzione italiana di Salvatore Maddaloni, Garzanti, Milano 2008; SIEGEL D.J., *La mente relazionale. Neurobiologia dell'esperienza interpersonale*, Raffaello Cortina, Milano 2013.

Avvertenze

Gli studenti saranno invitati ad applicare i contenuti e gli strumenti appresi utilizzando le risorse del gruppo di apprendimento per l'individuazione delle possibili soluzioni didattiche ed educative.

Tipo di Corso: La metodologia utilizzata durante il corso è un *mix* tra la formazione esperienziale e la docenza frontale che permette di collegare l'attività in aula con esperienze lavorative e casi concreti.

SMA-hd01 – Didattica generale

(3 ects / 24 ore)

PROF.SSA PINELLI GIORGIA

Obiettivo

Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze e competenze relativamente al tema dell'agire didattico nella sua dimensione teoretica, storica e metodologica, finalizzate allo sviluppo di una specifica professionalità docente.

Programma

Teorie implicite e rappresentazioni nelle azioni didattiche. Le componenti implicite da definire: educazione, formazione, insegnamento. L'insegnamento come categoria di azione umana. Apprendimento e conoscenza. Interesse e motivazione. L'identificazione. Le famiglie metodologiche essenziali (metodi deduttivi, metodi induttivo-attivi). La competenza comunicativa del docente (riverbalizzazione, ascolto attivo). La valutazione come momento didattico.

Bibliografia

MOSCATO M.T., *Diventare insegnanti. Verso una teoria pedagogica dell'insegnamento*, La Scuola, Brescia 2008; Id., *Preadolescenti a scuola. Insegnare nella secondaria di primo grado*, Mondadori Università, Milano 2013.

Avvertenze

Eventuale materiale didattico a supporto sarà fornito nel corso delle lezioni. Sono previsti momenti di esercitazione.

SMA-hd02 – Didattica dell'insegnamento della religione cattolica

(3 icts / 24 ore)

PROF. PORCARELLI ANDREA

Obiettivo

Obiettivo fondamentale del corso è quello di suscitare nello studente la consapevolezza dell'importanza di una progettazione «sapienziale» per l'IRC. A tal fine ci si propone di illustrare alcuni nodi concettuali specifici inerenti la didattica dell'IRC, tenendo conto della specificità della disciplina e delle istanze culturali poste dai nuovi *Obiettivi di apprendimento* approvati dalla CEI. Una parte significativa del corso viene dedicata al rapporto tra i diversi paradigmi pedagogici ed i relativi costrutti didattici. Lo studente dovrà essere in grado, al termine del corso, di distinguere diverse tipologie di progetti didattici.

Programma

Il corso si basa sulla consapevolezza dello stretto rapporto tra i diversi paradigmi pedagogici e i differenti modelli di progettazione didattica: ogni docente mette in atto, in modo più o meno consapevole, una propria cultura dell'educazione. In tale cultura dell'educazione dovrebbero trovare una sintesi armonica i presupposti antropologici su cui si fonda la propria visione di cultura e di educazione, a cui si allacciano le consapevolezze pedagogiche di ciascuno, che dovrebbero fungere da criterio di discernimento per la scelta dei costrutti didattici più adeguati, o la loro rielaborazione in termini critici.

I nodi tematici fondamentali che verranno affrontati sono i seguenti:

1. L'IRC nelle scuole della Repubblica italiana: dalla legittimazione «concordataria» al Nuovo profilo che ha preso forma con le recenti riforme scolastiche.
2. Struttura epistemica dell'IRC come disciplina.
3. La documentazione nazionale per l'IRC: gli *Obiettivi di apprendimento* per il primo e il secondo ciclo.
4. Il confronto tra i differenti paradigmi pedagogici in prospettiva didattica.
5. La progettazione didattica: diversi modelli di riferimento.
6. La formulazione degli obiettivi formativi per una progettazione «significativa».
7. L'IRC di fronte alla «sfida» delle competenze: idealtipi pedagogici e problematiche relative alla progettazione.
8. Percorsi di progettazione dell'IRC secondo una logica di competenze intese in ottica personalista.

Bibliografia

Testi obbligatori

PORCARELLI A., *Percorsi e materiali in preparazione al concorso a cattedre di Religione*, SEL, Torino 2018; ID., *Progettare per competenze*, Diogene Multimedia, Bologna 2016; ID., *Saper guardare al di là degli occhi. Come percorrere i sentieri della vita imparando dalle proprie esperienze*, Diogene Multimedia, Bologna 2016.

Testi consigliati (letture facoltative)

CEI – SERVIZIO NAZIONALE PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA, *Insegnamento della religione cattolica: nuovo profilo*, La Scuola, Brescia 2006; FOWLER J.W., *Diventare adulti, diventare cristiani. Sviluppo adulto e fede cristiana*, FrancoAngeli, Milano 2017; MOSCATO M.T. – CAPUTO M. – GABBIADINI R. – PINELLI G. – PORCARELLI A., *L'esperienza religiosa. Linguaggi, educazione vissuti*, FrancoAngeli, Milano 2017; PORCARELLI A., *Educazione e politica. Paradigmi pedagogici a confronto*, FrancoAngeli, Milano 2012; PORCARELLI A., *Istituzioni di pedagogia sociale e pedagogia dei servizi alla persona*, Studium, Roma 2021.

SMA-hd03 – Teorie e strategie di progettazione della didattica

(3 ects / 24 ore)

PROF.SSA BORSI MARA

Obiettivo

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza e alla riflessione critica circa la progettazione e la valutazione educativa. Si intende fornire gli elementi essenziali per la formazione di una mentalità che sia in grado di esercitarsi nella progettazione come vera promozione antropologica aperta a un'equità sociale solidale. Al termine del corso lo studente sa giustificare la natura

della progettazione e valutazione educativa. Conosce la struttura fondamentale dell'agire educativo, la natura della progettazione e le fasi in cui si articola. Acquisisce a livello iniziale le competenze fondamentali per l'elaborazione e l'analisi critica di un progetto e della valutazione educativa in ambito scolastico o sociale.

Programma

- La Pedagogia come scienza pratico-progettuale.
- Progettare per aprire la quotidianità alla speranza.
- Le dimensioni del progetto educativo: la dimensione antropologica; la dimensione etico-valoriale.
- Elementi costitutivi di un progetto educativo. Imparare a progettare progettando.
- Aspetti e ruoli del processo di valutazione dell'azione educativa.
- La valutazione come processo e come sistema.
- La valutazione come ambito fondamentale della didattica.
- Un cambio di prospettiva: la classe capovolta.

Bibliografia

Testi obbligatori:

MATTA EMAD S., *Educare valutando. La dimensione valutativa del processo educativo*, LAS, Roma 2015; ORLANDO V. – ZAMPETTI A., *Progettazione educativa. Competenza progettuale dell'educatore professionale*, LAS, Roma 2018.

Testi consigliati:

CHIOSSO G., *Teorie dell'educazione e della formazione*, Mondadori, Milano 2004; MARI G. – MINICHELLO G. – XODO C., *Pedagogia generale*, La Scuola, Brescia 2014; MOSCATO M.T., *Il sentiero nel labirinto. Miti e metafore nel processo educativo*, La Scuola, Brescia 1998; ID., *Il viaggio come metafora pedagogica*, La Scuola, Brescia 1994; PELLERAY M. – GRZDZIEL D., *Educare. Per una pedagogia intesa come scienza pratico-progettuale*, LAS, Roma 2011.

SMA-hd04 – Legislazione scolastica

(3 ects / 24 ore)

PROF. GAMBETTI FABIO

Obiettivo

Il corso intende fornire una panoramica delle principali leggi in materia scolastica con particolare riguardo all'insegnamento. Ci si soffermerà poi sulla specificità dell'IRC. Sarà tracciato un quadro d'insieme, esaminando alcuni articoli delle norme salienti e fornendo indicazioni per l'approfondimento.

Programma

1. La riforma del Titolo V della Costituzione e l'autonomia delle istituzioni scolastiche.
2. Gli Organi Collegiali.

3. Le norme di riforma del 1° e del 2° ciclo, la Legge 107/2015 e i decreti attuativi.
4. La funzione docente; i diritti e i doveri dell'insegnante.
5. L'inclusione scolastica.
6. Privacy e sicurezza nella scuola.
7. L'IRC: norme canoniche e civili.

Bibliografia

Testi per l'esame:

CICATELLI S., *Prontuario giuridico IRC*, Queriniana, Brescia 2015; *Intesa MIUR-CEI del 28/06/2012*; CORBETTA F.G., *Compendio di legislazione scolastica*, Nel Diritto Editore, Molfetta 2020 (Parte I: c. II, cap. III § 4, cap. IV §§ 10-12, cap. V; Parte II: cap. II, III, IV, V; Parte III: capp. 1-5; Parte IV: capp. I e IV).

Testi per l'approfondimento:

CICATELLI S. (a cura di), *Scuola in transizione*, Armando Editore, Roma 2002; SANGIULIANO R., *Compendio di legislazione scolastica*, Simone, Napoli 2015 (Parte I: c. 1 sezz. 2 e 3, c. 2; Parte II: c. 1, sez. 3; Parte 3: c. 1, 2, 3, 4 e 6; Parte IV: c. 2, 5 e 6); AA. VV., *Le norme essenziali di riferimento per gli insegnanti di religione cattolica*, Anicia, Roma 2004.

SMA-hp01 – Pedagogia generale

(3 ects / 24 ore)

PROF.SSA BORSI MARA

Obiettivo

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza e alla riflessione critica sulla pedagogia come scienza orientata all'azione e come guida alla elaborazione di progetti di intervento e di sostegno all'operatività dell'educatore. Al termine del corso lo studente sa giustificare la natura della pedagogia e sa collocarla criticamente nell'ambito delle Scienze dell'Educazione. Conosce la struttura fondamentale dell'agire educativo, la natura della progettazione educativa e le fasi in cui si articola. Ha acquisito le competenze fondamentali per l'elaborazione e l'analisi critica di un progetto educativo.

Programma

Natura della pedagogia. Lo statuto epistemologico. Percorso storico: dalle origini alla pedagogia del Novecento. Il concetto di pratica umana e pratica educativa. La progettazione dell'azione educativa. La domanda educativa: dimensioni ed educabilità. Modelli di pratica educativa. La scelta dell'itinerario educativo: processi, obiettivi e metodi. La natura e il ruolo della comunità educativa come luogo dove *si* forma e *ci* si forma. L'importanza della relazione educativa. Aspetti e ruoli del processo di valutazione dell'azione educativa. Il valore della pratica nella formazione degli educatori.

Bibliografia

Obbligatoria:

BORSI M., *Educare nel tempo della complessità. Paradigmi pedagogici della storia e della contemporaneità*, Edizioni Terra Santa, Milano 2021.

Consigliata:

CHIOSSO G., *Teorie dell'educazione e della formazione*, Mondadori, Milano 2004; MARI G. – MINICHIELLO G. – XODO C., *Pedagogia generale*, La Scuola, Brescia 2014; MOSCATO M.T., *Il sentiero nel labirinto. Miti e metafore nel processo educativo*, La Scuola, Brescia 1998; ID., *Il viaggio come metafora pedagogica*, La Scuola, Brescia 1994; PELLERAY M. – GRZDZIEL D., *Educare. Per una pedagogia intesa come scienza pratico-progettuale*, LAS, Roma² 2011; POLLO M., *Manuale di pedagogia generale. Fondamenti di una pedagogia generale dell'anima*, FrancoAngeli, Milano 2008.

SMA-hp02 – Pedagogia sociale e della famiglia

(3 ects / 24 ore)

PROF.SSA PINELLI GIORGIA

Obiettivo

Al termine del corso lo studente sarà in grado di apprezzare le costanti fenomenologiche dell'educazione e riconoscerà alcune fondamentali problematiche legate al rapporto tra dinamiche sociali contemporanee e fenomeni educativi. Tali problematiche, in particolare, saranno esaminate a partire dalle funzioni educative della famiglia e dalle trasformazioni socio-culturali che influiscono sulle dinamiche familiari, con specifico riferimento al conflitto coniugale. Un capitolo particolare sarà dedicato al tema dell'educazione affettiva/all'amore, che chiama in causa inevitabilmente il "che cos'è" della persona e dell'educazione stessa.

Il corso è finalizzato a fornire strumenti di lettura e principi di metodo a insegnanti, educatori, animatori.

Programma

Le costanti fenomenologiche dell'educazione. Le radici familiari del processo educativo. Dinamiche familiari e loro conseguenze sullo sviluppo della persona. Il conflitto coniugale. L'educazione affettiva e sessuale a scuola, tra esperienza/ricerca e linee programmatiche internazionali. Miti e archetipi dell'amore, tra eros e *agape*. Amore umano e visione integrale della persona.

Bibliografia

PINELLI G., *"Nulla di più arduo che amarsi". Eros, affetti, educazione al tempo dei social*, Marcianum Press, Venezia 2021; MOSCATO M.T., *Pedagogia del conflitto coniugale*, Marcianum Press, Venezia 2020.

Avvertenze

Eventuale materiale didattico di supporto sarà fornito nel corso delle lezioni.

SMA-hs01 – Sociologia dell'educazione

(3 ects / 24 ore)

PROF. BAGNINI EUGENIO

Obiettivo

Il corso intende introdurre lo studente alla comprensione delle nuove modalità educative conseguenti alle trasformazioni sociali e culturali in atto nella società “post”-moderna e globale, caratterizzata da diffusione e pervasività dei mezzi di comunicazione in ogni ambito di vita quotidiana, tanto da non poter non influenzare il *processo di socializzazione*. Oggi l'azione socializzante passa non solo dalle tre agenzie formative principali (scuola, famiglia, Chiesa) ma anche da ambiti come i media e lo sport che indiscutibilmente contribuiscono ad ampliare l'offerta formativa del soggetto pur non nascondendo le molteplici contraddizioni proprie di una società sempre più complessa e “mediata”. Le trasformazioni di tali ambiti generano inedite tendenze in campo educativo, in quanto esiti del processo di decostruzione della socializzazione nella società “mondo”.

Particolare attenzione sarà rivolta agli strumenti e ai molteplici ambienti comunicativi entro i quali si sviluppa il *processo di socializzazione*. Si offrirà il quadro socio-culturale dei processi in atto, e gli effetti sull'educazione con particolare riferimento ai nuovi saperi e identità nella scuola. L'obiettivo del Corso è quello di favorire nello studente l'acquisizione di nuove conoscenze e di pratiche di *civic engagement*.

Programma

Al fine di raggiungere tali obiettivi il Corso si suddividerà in due parti: la istituzionale e la seminariale.

Nella sua *Parte istituzionale* il Corso delinea i principali processi che caratterizzano il mutamento socio-culturale in atto nella società contemporanea. Il testo comune «Sociologia dei Processi culturali», dopo aver illustrato i principali approcci elaborati in sociologia per concettualizzare il passaggio dalla società tradizionale alla modernità, offrirà una prospettiva teorica – la “logica” socio-culturale della “post”-modernità – in grado di mettere a fuoco i caratteri propri del mutamento in atto. Si porrà particolare attenzione alle dinamiche in atto in una società sempre più “mediata” e caratterizzata dalla «videosocializzazione» in campo educativo, che ha importanti effetti pure sulla religione ed i mondi vitali.

Nella *Parte monografica* il Corso dedicherà specifica attenzione ai processi comunicativi in atto nelle varie istituzioni educative, con

particolare attenzione al ruolo della Chiesa. In quest'ottica alcune ricerche saranno utili ad illustrare la religione come risorsa educativa e insegnamento intenzionale, con particolare riferimento alla disabilità come ambito inclusivo dell'esperienza educativa («La risorsa religione e i suoi dinamismi»).

Bibliografia

A) Per la parte generale (testo a tutti comune):

RIBOLZI L., *Società, persona e processi educativi. Manuale di Sociologia dell'Educazione*, Mondadori Università, Milano 2012 (solo i cap. 1-5).

B) Per la parte seminariale:

ARICI F. – GABBIADINI R. – MOSCATO M.T., *La risorsa religione e i suoi dinamismi. Studi multidisciplinari in dialogo*, FrancoAngeli, Milano 2014 (solo la parte III: «Educazione e insegnamento intenzionale della religione»).

Avvertenze

Sarà favorito un approccio attivo da parte degli studenti alle tematiche del corso. La *Parte seminariale* vuole infatti offrire allo studente l'occasione di mettere a fuoco e approfondire i propri interessi conoscitivi e così meglio esplicitare le riflessioni sulle proprie esperienze educative.

SMA-It01 – Teologia liturgica

(3 ects / 24 ore)

PROF. RIGHI DAVIDE

Obiettivo

Far cogliere lo spessore teologico-spirituale della liturgia cristiana e in particolare della liturgia cattolica; far comprendere i fondamenti antropologici e teologici sui quali essa si fonda e sui quali si è incentrata la riflessione nel XIX secolo a partire da Gueranger fino a *Sacrosanctum Concilium* e alle opinioni discordanti circa l'applicazione della riforma con l'opera e le decisioni di J. Ratzinger nella *Summorum Pontificum* (2007).

Programma

Esame delle principali questioni teologiche a partire dalla riflessione da Guéranger; quindi Rosmini, Festugière, Guardini e le questioni riprese da Ratzinger: liturgia e diritto, spazio liturgico e orientamento cosmico, liturgia e spiritualità, rapporto tra *lex orandi* e *lex credendi*. Si daranno le chiavi di lettura teologiche che hanno guidato la riforma liturgica inaugurata dal documento conciliare *Sacrosanctum concilium* e si aiuterà lo studente ad orientarsi nel dibattito contemporaneo relativo all'applicazione della riforma liturgica decretata dal Vaticano II.

Bibliografia

GUARDINI R., *Lo spirito della liturgia*, Herder, Friburgo 1922; RATZINGER J., *Introduzione allo spirito della liturgia*, San Paolo, Milano 2001; GRILLO A., *Introduzione alla teologia liturgica. Approccio teorico alla liturgia e ai sacramenti cristiani*, Messaggero, Padova 2011.

Avvertenze

Tipo di esame: orale. Si consiglia vivamente allo studente di preparare un elaborato da discutere all'esame orale su un argomento di proprio interesse.

SMA-m02 – Lo Stato sociale alla luce della dottrina sociale della Chiesa

(3 ects / 24 ore)

PROF. ARICI FAUSTO

Obiettivo

Tematizzazione del ruolo della Dottrina sociale della Chiesa nel definirsi del moderno Stato sociale.

Programma

La storia dello Stato sociale (nelle sue varie forme attuative) risulta essere un'utile occasione per indagare le modalità storiche con cui l'autorità pubblica si è fatta sistematicamente attore sociale, cercando di elaborare e attuare risposte alle fragilità e alle distorsioni del vivere sociale. Rileggere questa storia composita, alla luce della Dottrina sociale della Chiesa significa da un canto contestualizzare gli sforzi della Chiesa nell'elaborare una sua peculiare dottrina e dall'altro rinvenire lungo questa storia il ruolo della stessa Chiesa, della sua tradizione, del suo insegnamento e della sua pastorale. Dopo un *excursus* esemplificativo delle diverse fasi della storia dello stato sociale, accompagnato ovviamente dalla disanima delle più diverse scuole e dottrine, il corso si concentrerà con particolare attenzione sul ruolo che la Dottrina sociale della Chiesa ha giocato lungo questa controversa vicenda storica.

Bibliografia

BEVERIDGE W., *Alle origini del welfare state*, FrancoAngeli, Milano 2010; CREPALDI G. – FONTANA S. (a cura di), *Secondo rapporto sulla dottrina sociale della Chiesa nel mondo*, Cantagalli, Siena 2010; MERRIEN F.-X., *L'État providence*, PUF, Parigi 2007; RITTER G.A., *Storia dello Stato sociale*, GLF-Laterza, Roma-Bari 2011.

SMA-x01 – Laboratorio 1

Il “racconto” di Dio fra cinema e letteratura

(6 ects / 24 ore)

PROF. GOVERNA CRISTIANO

Obiettivo

Il corso è un viaggio nel rapporto fra cinema/letteratura e Mistero. Qual è l'obiettivo di un viaggio? Osservare, conoscere e sperimentare ciò che pur essendo “altro” da noi non cessa di riguardarci, di raccontare anche la nostra storia. Imparare da “estranei” qualcosa di noi. Proveremo dunque a individuare come alcuni fra i maestri del cinema e della letteratura hanno affrontato il tema di Dio e della fede misurandosi con il racconto del Mistero. Le lezioni, ove possibile, avranno anche un aspetto laboratoriale che avrà come scopo quello di riuscire non solo a fruire in modo adeguato dell'opera di cui ci occupiamo bensì ad esser in grado di condividerla e trasmetterla in relazione alle tematiche che ci preme siano evidenziate. Al tradizionale insegnamento infatti si affiancherà una modalità di discussione ed analisi dell'opera affrontata. La prima cosa da “capire” di un film o di un racconto è che limitarsi a “capirla” non basta. A ogni grande racconto manchi tu, il lettore. E la tua capacità di condividere quella storia, quell'esperienza.

Programma

Il programma si compone di una serie di film e di opere letterarie (prevalentemente racconti) dai quali prenderemo spunto per analizzare (in ottica cristiana) alcuni grandi temi della vicenda umana come l'amore, la famiglia, l'amicizia, la solitudine, il lavoro, i figli, la paura, il viaggio etc.

Fra gli autori cinematografici che analizzeremo ci saranno Charlie Chaplin, David Lynch, Ermanno Olmi, Mario Monicelli, Carlo Mazzacurati, Pupi Avati, Woody Allen, Aki Kaurismaki e altri.

Circa gli scrittori, buona parte del materiale utilizzato sarà tratto dal lavoro di tre giganti della “short story” statunitense, Flannery O'Connor, J.D. Salinger e Raymond Carver e da “Le lettere di Berlicche” di Clive S. Lewis.

Bibliografia

Lecture consigliate:

O'CONNOR F., *Tutti i racconti*, Bompiani, Milano 2009; CLIVE S. LEWIS, *Le lettere di Berlicche*, Mondadori, Milano 2016; SALINGER J.D., *Nove racconti*, Einaudi, Torino 2014.

SMA-x02 – Laboratorio 2
Laboratorio in collaborazione con la
“Fondazione Pietro Lombardini”
per gli studi ebraico-cristiani
(6 ects / 24 ore)

COORD. PROF. BOSCHINI PAOLO

Programma

Il programma sarà presentato a ridosso dell'inizio del corso.

Calendario



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

LEGENDA

- SR** = Baccalaureato in Scienze Religiose (Laurea Triennale)
- SM** = Licenza in Scienze Religiose (Laurea Magistrale)
- ***** = giornate caratterizzate da impegni istituzionali

DURATA DEI SEMESTRI

1° semestre ISSR = 27.09.2021-10.01.2022 (per NT 28.01.2022)

2° semestre ISSR = (per AT 04.02.2022) 14.02.2022 -24.05.2022

1° semestre ISSRM = 27.09.2021 - 10.01.2022

2° semestre ISSRM = 14.02.2022 - 23.05.2022

SETTEMBRE 2021

1	me		<i>Apertura uffici di segreteria</i>
2	gi		
3	ve		
4	sa		
5	do	XXIII del T.O.	
6	lu		TEST DI LINGUA (ore 14.30) <i>Inizio esami sessione autunnale</i>
7	ma		
8	me		
9	gi		
10	ve		
11	sa		
12	do	XXIV del T.O.	
13	lu		
14	ma		
15	me		
16	gi		
17	ve		TEST DI LINGUA ITALIANA (ore 14.30)
18	sa		
19	do	XXV del T.O.	
20	lu		
21	ma		
22	me		
23	gi	***	ESAMI DI GRADO
24	ve		
25	sa		<i>Fine esami sessione autunnale</i>
26	do	XXVI del T.O.	
27	lu		1 ^a settimana di lezione SR/SM
28	ma		1 ^a settimana di lezione SR
29	me		
30	gi		

OTTOBRE 2021

1	ve		1 ^a settimana di lezione SR/SM TEST DI LINGUA ITALIANA (ore 14.30)
2	sa		<i>Fine iscrizioni all'a.a. 2021/2022</i>
3	do	XXVII del T.O.	
4	lu	Solennità di San Petronio	
5	ma		2 ^a settimana di lezione SR
6	me		
7	gi		
8	ve		2 ^a settimana di lezione SR/SM
9	sa		
10	do	XXVIII del T.O.	
11	lu		2 ^a settimana di lezione SR/SM TEST DI LINGUA (ore 14.30)
12	ma		3 ^a settimana di lezione SR
13	me	***	Consiglio Istituto ISSR (ore 18.00)
14	gi		
15	ve		3 ^a settimana di lezione SR/SM
16	sa		
17	do	XXIX del T.O.	
18	lu		3 ^a settimana di lezione SR/SM <i>Assemblea elettiva studenti e docenti</i> <i>ISSR/ISSRM</i>
19	ma		4 ^a settimana di lezione SR
20	me	***	ESAMI DI GRADO
21	gi		
22	ve		4 ^a settimana di lezione SR/SM
23	sa		
24	do	XXX del T.O.	
25	lu		4 ^a settimana di lezione SR/SM
26	ma		5 ^a settimana di lezione SR
27	me		
28	gi		
29	ve		5 ^a settimana di lezione SR/SM
30	sa		
31	do	XXXI del T.O.	

NOVEMBRE 2021

1	lu	Solennità di Tutti i Santi	
2	ma	Commemorazione dei fedeli defunti	
3	me		
4	gi		
5	ve		6 ^a settimana di lezione SR/SM TEST DI LINGUA (ore 14.30)
6	sa		
7	do	XXXII del T.O.	
8	lu		5 ^a settimana di lezione SR/SM
9	ma		6 ^a settimana di lezione SR
10	me		
11	gi		
12	ve		7 ^a settimana di lezione SR/SM
13	sa		
14	do	XXXIII del T.O.	
15	lu		6 ^a settimana di lezione SR/SM <i>Inizio esami sessione str. autunnale</i>
16	ma		7 ^a settimana di lezione SR
17	me		
18	gi		
19	ve		8 ^a settimana di lezione SR/SM
20	sa		
21	do	XXXIV dom. - Cristo Re	
22	lu		7 ^a settimana di lezione SR/SM
23	ma		8 ^a settimana di lezione SR
24	me		
25	gi		
26	ve		9 ^a settimana di lezione SR/SM
27	sa		
28	do	I di Avvento	
29	lu		8 ^a settimana di lezione SR/SM
30	ma		9 ^a settimana di lezione SR

DICEMBRE 2021

1	me		
2	gi		
3	ve		10 ^a settimana di lezione SR/SM
4	sa		
5	do	II di Avvento	
6	lu		9 ^a settimana di lezione SR/SM
7	ma		10 ^a settimana di lezione SR
8	me	Immacolata Concezione	
9	gi		
10	ve		11 ^a settimana di lezione SR/SM
11	sa		
12	do	III di Avvento	
13	lu		10 ^a settimana di lezione SR/SM
14	ma		11 ^a settimana di lezione SR
15	me		<i>Fine esami sessione str. autunnale</i>
16	gi		
17	ve	***	12 ^a settimana di lezione SR/SM ESAMI DI GRADO
18	sa		
19	do	IV di Avvento	
20	lu		11 ^a settimana di lezione SR/SM
21	ma		12 ^a settimana di lezione SR
22	me		
23	gi	<i>Inizio vacanze per le festività natalizie</i>	
24	ve		
25	sa	Natale del Signore	
26	do	Santo Stefano	
27	lu		
28	ma		
29	me		
30	gi		
31	ve		

GENNAIO 2022

1	sa	Maria SS. Madre di Dio	
2	do	II di Natale	
3	lu		
4	ma		
5	me		
6	gi	Epifania del Signore	
7	ve		
8	sa		
9	do	Battesimo del Signore	
10	lu		12 ^a settimana di lezione SR/SM TEST DI LINGUA (ore 14.30) TEST DI LINGUA ITALIANA (ore 14.30) <i>Inizio iscrizioni al II semestre dell'a.a.</i>
11	ma		
12	me		
13	gi		
14	ve		13 ^a settimana di lezione SR solo 20.50-22.30 (NT)
15	sa		
16	do	II del T.O.	
17	lu		
18	ma		<i>Inizio esami sessione invernale</i>
19	me	***	Consiglio Istituto ISSR (ore 18.00)
20	gi		
21	ve		14 ^a settimana di lezione SR solo 20.50-22.30 (NT)
22	sa		
23	do	III del T.O.	
24	lu		TEST DI LINGUA ITALIANA (ore 14.30)
25	ma		
26	me		
27	gi		
28	ve		<i>Festa di s. Tommaso</i> <i>(s. Messa ore 18.30 c/o S. Domenico)</i> Consegna pergamene di laurea 15 ^a settimana di lezione SR solo 20.50-22.30 (NT)
29	sa		
30	do	IV del T.O.	
31	lu		

FEBBRAIO 2022

1	ma		
2	me		
3	gi		
4	ve		1 ^a settimana di lezione SR solo 20.50-22.30 (AT)
5	sa		<i>Fine esami sessione invernale</i>
6	do	V del T.O.	
7	lu		
8	ma		
9	me	***	ESAMI DI GRADO
10	gi		
11	ve		2 ^a settimana di lezione SR solo 20.50-22.30 (AT)
12	sa		
13	do	VI del T.O.	
14	lu		1 ^a settimana di lezione SR/SM
15	ma		1 ^a settimana di lezione SR
16	me		
17	gi		
18	ve		3 ^a settimana di lezione SR (per AT) 1 ^a settimana di lezione SR/SM TEST DI LINGUA (ore 14.30)
19	sa		<i>Fine iscrizioni al II semestre dell'a.a.</i>
20	do	VII del T.O.	
21	lu		2 ^a settimana di lezione SR/SM
22	ma		2 ^a settimana di lezione SR
23	me		
24	gi		
25	ve		4 ^a settimana di lezione SR (per AT) 2 ^a settimana di lezione SR/SM
26	sa		
27	do	VIII del T.O.	
28	lu		3 ^a settimana di lezione SR/SM TEST DI LINGUA ITALIANA (ore 14.30)

MARZO 2022

1	ma		3 ^a settimana di lezione SR
2	me	Le ceneri	
3	gi		
4	ve		5 ^a settimana di lezione SR (per AT) 3 ^a settimana di lezione SR/SM
5	sa		
6	do	I di Quaresima	
7	lu		4 ^a settimana di lezione SR/SM
8	ma		4 ^a settimana di lezione SR
9	me		
10	gi		
11	ve		6 ^a settimana di lezione SR (per AT) 4 ^a settimana di lezione SR/SM
12	sa		
13	do	II di Quaresima	
14	lu		5 ^a settimana di lezione SR/SM
15	ma	*** Convegno annuale di Facoltà organizzato dal DTE	LA COMUNITÀ ACCADEMICA TUTTA PARTECIPA AI LAVORI (La partecipazione al Convegno accredita ore in caso di necessità)
16	me	*** Convegno annuale di Facoltà organizzato dal DTE	LA COMUNITÀ ACCADEMICA TUTTA PARTECIPA AI LAVORI (La partecipazione al Convegno accredita ore in caso di necessità)
17	gi		
18	ve		7 ^a settimana di lezione SR (per AT) 5 ^a settimana di lezione SR/SM
19	sa		
20	do	III di Quaresima	
21	lu		6 ^a settimana di lezione SR/SM
22	ma		5 ^a settimana di lezione SR
23	me		
24	gi		
25	ve		8 ^a settimana di lezione SR (per AT) 6 ^a settimana di lezione SR/SM
26	sa		
27	do	IV di Quaresima	
28	lu		7 ^a settimana di lezione SR/SM
29	ma		6 ^a settimana di lezione SR
30	me		
31	gi		

APRILE 2022

1	ve		9 ^a settimana di lezione SR (per AT) 7 ^a settimana di lezione SR/SM <i>Inizio esami sessione primaverile</i>
2	sa		
3	do	V di Quaresima	
4	lu		8 ^a settimana di lezione SR/SM
5	ma		7 ^a settimana di lezione SR
6	me		
7	gi		
8	ve		10 ^a settimana di lezione SR (per AT) 8 ^a settimana di lezione SR/SM TEST DI LINGUA (ore 14.30)
9	sa		
10	do	Domenica delle Palme	
11	lu		
12	ma		
13	me		
14	gi		
15	ve		
16	sa		
17	do	Domenica di Pasqua	
18	lu	Lunedì dell'Angelo	
19	ma		
20	me		
21	gi		
22	ve		
23	sa		
24	do	Domenica dell'ottava di Pasqua	
25	lu	Anniversario liberazione	
26	ma		8 ^a settimana di lezione SR
27	me	***	ESAMI DI GRADO
28	gi		
29	ve		11 ^a settimana di lezione SR (per AT) 9 ^a settimana di lezione SR/SM
30	sa		<i>Fine esami sessione primaverile</i>

MAGGIO 2022

1	do	III di Pasqua - S. Giuseppe lavoratore	
2	lu		9 ^a settimana di lezione SR/SM
3	ma		9 ^a settimana di lezione SR
4	me		
5	gi		
6	ve		12 ^a settimana di lezione SR (per AT) 10 ^a settimana di lezione SR/SM TEST DI LINGUA ITALIANA (ore 14.30)
7	sa		
8	do	IV di Pasqua	
9	lu		10 ^a settimana di lezione SR/SM
10	ma		10 ^a settimana di lezione SR
11	me		
12	gi		
13	ve		13 ^a settimana di lezione SR (per AT) 11 ^a settimana di lezione SR/SM TEST DI LINGUA (ore 14.30)
14	sa		
15	do	V di Pasqua	
16	lu		11 ^a settimana di lezione SR/SM
17	ma		11 ^a settimana di lezione SR
18	me	***	Consiglio Istituto ISSR (ore 18.00)
19	gi		
20	ve		14 ^a settimana di lezione SR (per AT) 12 ^a settimana di lezione SR/SM TEST DI LINGUA (ore 14.30)
21	sa		
22	do	VI di Pasqua	
23	lu		12 ^a settimana di lezione SR/SM
24	ma		12 ^a settimana di lezione SR
25	me		
26	gi		
27	ve		
28	sa		
29	do	Ascensione del Signore	
30	lu		<i>Inizio esami sessione estiva</i>
31	ma		

GIUGNO 2022

1	me		
2	gi	Festa della Repubblica	
3	ve		
4	sa		
5	do	Domenica di Pentecoste	
6	lu		
7	ma		
8	me	***	ESAMI DI GRADO
9	gi		
10	ve		
11	sa		
12	do	Santissima Trinità	
13	lu		
14	ma		
15	me		
16	gi		
17	ve		
18	sa		
19	do	SS. Corpo e Sangue di Cristo	
20	lu		
21	ma		
22	me		
23	gi		
24	ve		
25	sa		
26	do	XIII dom. del T.O.	
27	lu		
28	ma		
29	me		
30	gi		

LUGLIO 2022

1	ve		
2	sa		
3	do	XIV dom. del T.O.	
4	lu		
5	ma		
6	me		
7	gi		
8	ve		
9	sa		<i>Fine esami sessione estiva</i>
10	do	XV dom. del T.O.	
11	lu		
12	ma	***	ESAMI DI GRADO
13	me		
14	gi		
15	ve		
16	sa		
17	do	XVI dom. del T.O.	
18	lu	<i>Chiusura segreteria per ferie estive</i>	
19	ma		
20	me		
21	gi		
22	ve		
23	sa		
24	do	XVII dom. del T.O.	
25	lu		
26	ma		
27	me		
28	gi		
29	ve		
30	sa		
31	do	XVIII dom. del T.O.	

AGOSTO 2022: chiusura al pubblico

Indici



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

LISTA DEGLI INSEGNAMENTI ORDINATI PER DOCENTE

DOCENTE	CODICE	INSEGNAMENTO	ECTS	PAG.
ARICI F.	SMA-m02	Lo stato sociale alla luce della dottrina sociale della Chiesa	3	92
BADIALI F.	SR3-a06	Sacramentaria generale	3	61
BAGNINI E.	SMA-hs01	Sociologia dell'educazione	3	90
BAGNINI E.	SRIII-h03	Sociologia della religione	3	69
BORSI M.	SMA-hd03	Teorie e strategie di progettazione della didattica	3	86
BORSI M.	SMA-hp01	Pedagogia generale	3	88
COVA G.D.	SRIII-b04	Sacra Scrittura AT: Salmi e sapienziali	4	67
GAMBETTI F.	SMA-hd04	Legislazione scolastica	3	87
GRASSILLI M.	SR1-b01	Introduzione alla Sacra Scrittura	3	56
GUASCO A.	SR3-s04	Storia della Chiesa contemporanea	3	66
GUERRIERI T.	SR2-s02	Storia della Chiesa: Storia della Chiesa dal v sec. All'anno mille	3	60
GUERRIERI T.	SR3-s03	Storia della Chiesa: Storia della Chiesa dall'XI al XVI secolo	3	64
MANDREOLI F.	SRA-f05	Ontologia e metafisica	3	74
MARCHESELLI M. / GRASSILLI M.	SRIII-b07	Sacra Scrittura NT: Scritti giovannei	4	68
PIERI F.	SR3-a07	Teologia Sacramentaria speciale I: BCE	3	62
PINELLI G.	SMA-hd01	Didattica generale	3	84
PINELLI G.	SMA-hp02	Pedagogia sociale e della famiglia	3	89
POLI E.	SR1-f01	Storia della Filosofia antica e medievale	3	57
PORCARELLI A.	SMA-hd02	Didattica dell'Insegnamento della Religione Cattolica	3	85
QUARTIERI F.	SR3-a08	Teologia Sacramentaria speciale II: altri sacramenti	3	63
QUARTIERI F.	SRA-a05	Ecclesiologia	6	74
RICCI L.	SMA-h01	Psicologia dinamica	3	84
RICCI L. / BORSI M.	SR2-x02	Laboratorio 2: Le competenze strategiche dell'educatore	6	78
RICCI N.	SRA-f07	Teologia razionale	3	75
RIGHI D.	SMA-lt01	Teologia liturgica	3	91
RIGHI D.	SRIII-lt01	Introduzione alla liturgia	3	71
RIZZI C.	SR1-f02	Storia della Filosofia moderna e contemporanea	3	58
RUGGIERO F.	SRX-p01	Patrologia	3	72
SALVARANI B.	SMA-a02	Teologia del dialogo interreligioso	3	82

DOCENTE	CODICE	INSEGNAMENTO	ECTS	PAG.
SASSI I.	SR3-x04	Laboratorio 4: Pastorale	6	80
TERRENI R.	SR3-x03	Laboratorio metodologico 2: la redazione scritta di un testo espositivo	6	79
TERRENI R.	SRI-g01	Latino (corso a scelta tra le 3 lingue antiche)	6	67
TIBALDI M.	SMA-b01	Temi teologici scelti del Nuovo e dell'Antico Testamento 1 (La Bibbia «grande codice culturale» 1)	3	83
TIBALDI M.	SR1-a01	Teologia fondamentale	4,5	55
TIBALDI M.	SR1-x01	Laboratorio 1: metodologia	6	59
TIBALDI M.	SRA-a04	Antropologia teologica ed escatologia	4,5	73
ZORZAN F.	SR1-m01	Teologia morale fondamentale 1	3	58
ZORZAN F.	SR1-m02	Teologia morale fondamentale 2	3	59
ZORZAN F.	SRA-m03	Morale familiare e sessuale	3	76
ZORZAN F.	SRA-m04	Bioetica	4,5	77

LISTA DEGLI INSEGNAMENTI ORDINATI PER CODICE

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	PAG.
SMA-a02	Teologia del dialogo interreligioso	SALVARANI B.	3	82
SMA-b01	Temi teologici scelti del Nuovo e dell'Antico Testamento 1 (La Bibbia «grande codice culturale» 1)	TIBALDI M.	3	83
SMA-h01	Psicologia dinamica	RICCI L.	3	84
SMA-hd01	Didattica generale	PINELLI G.	3	84
SMA-hd02	Didattica dell'Insegnamento della Religione Cattolica	PORCARELLI A.	3	85
SMA-hd03	Teorie e strategie di progettazione della didattica	BORSI M.	3	86
SMA-hd04	Legislazione scolastica	GAMBETTI F.	3	87
SMA-hp01	Pedagogia generale	BORSI M.	3	88
SMA-hp02	Pedagogia sociale e della famiglia	PINELLI G.	3	89
SMA-hs01	Sociologia dell'educazione	BAGNINI E.	3	90
SMA-lt01	Teologia liturgica	RIGHI D.	3	91
SMA-m02	Lo stato sociale alla luce della dottrina sociale della Chiesa	ARICI F.	3	92
SR1-a01	Teologia fondamentale	TIBALDI M.	4,5	55
SR1-b01	Introduzione alla Sacra Scrittura	GRASSILLI M.	3	56
SR1-f01	Storia della Filosofia antica e medievale	POLI E.	3	57
SR1-f02	Storia della Filosofia moderna e contemporanea	RIZZI C.	3	58
SR1-m01	Teologia morale fondamentale 1	ZORZAN F.	3	58
SR1-m02	Teologia morale fondamentale 2	ZORZAN F.	3	59
SR1-x01	Laboratorio 1: metodologia	TIBALDI M.	6	59
SR2-s02	Storia della Chiesa: Storia della Chiesa dal v sec. All'anno mille	GUERRIERI T.	3	60
SR2-x02	Laboratorio 2: Le competenze strategiche dell'educatore	RICCI L. / BORSI M.	6	78
SR3-a06	Sacramentaria generale	BADIALI F.	3	61
SR3-a07	Teologia Sacramentaria speciale I: BCE	PIERI F.	3	62
SR3-a08	Teologia Sacramentaria speciale II: altri sacramenti	QUARTIERI F.	3	63
SR3-s03	Storia della Chiesa: Storia della Chiesa dall'XI al XVI secolo	GUERRIERI T.	3	64
SR3-s04	Storia della Chiesa contemporanea	GUASCO A.	3	66
SR3-x03	Laboratorio metodologico 2: la redazione scritta di un testo espositivo	TERRENI R.	6	79

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	PAG.
SR3-x04	Laboratorio 4: Pastorale	SASSI I.	6	80
SRA-a04	Antropologia teologica ed escatologia	TIBALDI M.	4,5	73
SRA-a05	Ecclesiologia	QUARTIERI F.	6	74
SRA-f05	Ontologia e metafisica	MANDREOLI F.	3	74
SRA-f07	Teologia razionale	RICCI N.	3	75
SRA-m03	Morale familiare e sessuale	ZORZAN F.	3	76
SRA-m04	Bioetica	ZORZAN F.	4,5	77
SRI-g01	Latino (corso a scelta tra le 3 lingue antiche)	TERRENI R.	6	67
SRIII-b04	Sacra Scrittura AT: Salmi e sapienziali	COVA G.D.	4	67
SRIII-b07	Sacra Scrittura NT: Scritti giovannei	MARCHESELLI M. / GRASSILLI M.	4	68
SRIII-h03	Sociologia della religione	BAGNINI E.	3	69
SRIII-lt01	Introduzione alla liturgia	RIGHI D.	3	71
SRX-p01	Patrologia	RUGGIERO F.	3	72

INDICE GENERALE

PRESENTAZIONE	pag. 3
GOVERNO DELL'ISTITUTO, UFFICIALI E UFFICI	pag. 7
DOCENTI ISSR	pag. 13
INFORMAZIONI E SERVIZI PER GLI STUDENTI	
1. Immatricolazione e iscrizione	pag. 19
1.1. Immatricolazione	pag. 19
1.2. Rinnovo iscrizione	pag. 20
1.3. Tempi e modalità dell'iscrizione	pag. 20
1.4. Modulistica	pag. 20
1.5. Certificati	pag. 20
2. Tasse accademiche	pag. 21
3. Lingue moderne e lingue bibliche	pag. 23
3.1. Lingua italiana	pag. 23
3.2. Lingue straniere moderne	pag. 24
3.3. Lingue bibliche	pag. 25
4. Piani di studio	pag. 26
4.1. Offerta formativa Baccalaureato in SR	pag. 26
4.2. Offerta formativa Licenza in SR	pag. 28
5. Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici in Italia	pag. 29
6. Esami	pag. 30
6.1. Le sessioni d'esame	pag. 30
6.2. Condizione di ammissione agli esami	pag. 30
6.3. Votazioni	pag. 31
7. Esami finali	pag. 32
7.1. Promemoria esami finali	pag. 32
7.2. Modalità di iscrizione all'esame finale	pag. 32
7.3. Le sessioni di esami finali	pag. 33
7.4. Svolgimento dell'esame finale e votazione	pag. 34
7.5. Tesario per l'esame orale per il Baccalaureato in SR	pag. 34
7.6. Norme grafiche per la stesura degli elaborati	pag. 35
8. La Pagina Personale dello Studente (PPS)	pag. 36
8.1. Materiale di supporto e assistenza per l'uso della propria PPS	pag. 36
8.2. Credenziali di accesso	pag. 36
8.3. I principali servizi presenti nella PPS	pag. 36
8.4. Rilevamento delle presenze tramite <i>badge</i>	pag. 39
8.5. Verifica delle presenze	pag. 40
INFORMAZIONI E SERVIZI PER I DOCENTI	
1. Pagina Personale Docente (PPD)	pag. 45
2. Esami: tempi, modalità, voti	pag. 46
3. Software antiplagio <i>Compilatio</i>	pag. 46
BIBLIOTECA	pag. 47
PROSPETTO E PROGRAMMI DEI CORSI	
1. Baccalaureato in Scienze Religiose	pag. 53
2. Licenza in Scienze Religiose	pag. 81

CALENDARIO

pag. 95

INDICI

Lista degli insegnamenti ordinati per docente

pag. 111

Lista degli insegnamenti ordinati per codice

pag. 113

Indice generale

pag. 115