

**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**



**Annuario e Calendario
accademico**

a.a. 2020-2021

Presentazione



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

PRESENTAZIONE

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose «SS. Vitale e Agricola» è un'istituzione accademica ecclesiastica collegata alla Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna.

Ciò che offriamo è un percorso quinquennale modellato sul cosiddetto «Processo di Bologna», che ha unificato a livello europeo la formazione universitaria, comprensivo di un triennio di **primo livello** ed un **biennio magistrale**.

Al termine dei due cicli, vengono conferiti i titoli accademici di **Laurea Triennale** e **Laurea Magistrale in Scienze Religiose**. Quest'ultimo, riconosciuto dalla vigente legislazione concordataria in materia di insegnamento della religione cattolica, **abilita all'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado**.

La nostra proposta è al servizio della formazione di operatori qualificati sia per il mondo della scuola – Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) – sia per la comunità ecclesiale, chiamata a confrontarsi con maggiore impegno e dedizione alle sfide educative tipiche dei nostri tempi.

Per questi motivi, nel **percorso triennale**, si intende dare agli studenti una solida base biblica, teologica e filosofica per saper decodificare e rispondere alle sfide pastorali e culturali della postmodernità. Si comincia ad esplorare il fenomeno religioso in quanto tale, la religione cattolica in tutte le sue espressioni, le altre religioni. Viene dedicata una cura particolare all'integrazione tra fede e cultura e ai linguaggi della comunicazione. Si cerca in tutti gli insegnamenti di avere uno stile attento alla relazione interpersonale.

Nel **biennio di specializzazione**, poi, vengono fornite tutte le competenze necessarie all'IRC nelle scuole di ogni ordine e grado. Una particolare cura è stata posta allo svolgimento dei tirocini curriculari, vero momento di apprendimento in situazione sotto la guida di *tutor* qualificati.

L'Istituto, infine, promuove o dà il patrocinio ad altre iniziative formative, in collaborazione con Enti e Uffici diocesani, come la *Scuola di Formazione Teologica*, l'*Ufficio per l'IRC nelle scuole* (aggiornamento), l'*Ufficio Catechistico Diocesano* (Scuola di narrazione), l'*Associazione «Sale e Lievito»*.

Nell'annuario troverete una descrizione completa dei due cicli di studi, con l'elenco dei docenti e delle discipline insegnate nell'anno accademico 2020-2021 e tutte le indicazioni necessarie per iscriversi. Per una visione completa dello *Statuto* e del *Regolamento* vi invitiamo a consultare www.fter.it alla sezione ISSR e il fascicolo «Testi normativi ISSR».

Inoltre, il 25 luglio 2017 la Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna ha ricevuto il riconoscimento da parte del MIUR per la formazione degli insegnanti di ogni ordine, grado e disciplina. Dall'anno scolastico 2017-2018 è infatti andato a regime il dispositivo della Legge 107/2015 (la cosiddetta "Buona scuola") e la conseguente Direttiva MIUR (Prot. N. 170/2016) relativa alla reintroduzione dell'obbligo di formazione e aggiornamento per tutti i docenti della scuola italiana.

Il riconoscimento ottenuto dalla FTER, grazie al *Protocollo d'Intesa tra Ministero dell'Istruzione-Ufficio scolastico regionale e FTER* (Prot. FTER.1314/2014), consente di poter erogare numerosi e diversificati corsi di aggiornamento destinati non solo ai docenti di Religione cattolica, ma anche a tutti coloro che sono interessati ad approfondire i tanti e importanti temi trattati nelle nostre istituzioni.

Marco Tibaldi
Direttore ISSR
direttore.issr@fter.it

Governo dell'Istituto ufficiali e uffici



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

GRAN CANCELLIERE DELLA FACOLTÀ E MODERATORE ISSR

S. Ecc. Mons. **Matteo M. ZUPPI**
Arcivescovo di Bologna

PRESIDE DELLA FACOLTÀ

Prof. **Valentino BULGARELLI**
tel. 051-19932381
preside@fter.it

DIRETTORE ISSR

Prof. **Marco TIBALDI**
tel. 051-19932381
direttore.issr@fter.it

OFFICIALI

Segretario ISSR

Prof. **Alessandro BENASSI**
tel. 051-19932493
segretario@fter.it

Pro-Bibliotecario

Dott.ssa **Valentina ZACCHIA RONDININI TANARI**
tel. 051-585183
biblioteca@fter.it

Economo

Ing. **Claudio DE PAOLINI**
tel. 051-19932381 (interno 206)
economo@fter.it

UFFICIO COMUNICAZIONE E IMMAGINE

Prof. Paolo BOSCHINI – Responsabile
tel. 051-19932381 (interno 211)
comunicazione@fter.it

Dott. Marco PEDERZOLI
tel. 051-19932381 (interno 211)
comunicazione@fter.it

GESTIONE SERVIZI INFORMATICI

Addetti al Servizio Informatico

Dott. Stefano SPAGNA
Dott.ssa Claudia MAZZONI
helpdesk@fter.it

Addetti al Servizio DI.SCI.TE.

Dott. Stefano SPAGNA
Prof. Davide RICHI
discite@fter.it

PROMOZIONE E SVILUPPO DELLA CULTURA DELLA QUALITÀ

Responsabile della qualità

Ing. Claudio DE PAOLINI
rqualita@fter.it

PERSONALE DELLA FACOLTÀ E DELL'ISSR

Coordinatrice di segreteria

Dott.ssa Claudia MAZZONI
tel. 051-19932381 (interno 204)
info@fter.it

Segreteria

Dott.ssa Maria Domenica D'ELIA
tel. 051-19932381 (interno 202)
tel. 377-2840902 (solo per la sede S. Domenico)
segreteriasandomenico@fter.it

Dott.ssa Giulia GIORDANI
tel. 051-19932381 (interno 203)
sft@fter.it

Addetto all'economato

Rag. Mario BOLDRINI
tel. 051-19932381 (interno 205)
amministrazione@fter.it

Addetti di Biblioteca

Giovanna FANIN
tel. 051-585183
catalogo.biblioteca@fter.it

Rita GAZZOLI
tel. 051-585183
segreteria.biblioteca@fter.it

Docenti ISSR nel presente a.a.



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

STABILI ORDINARI

Prof. Marco TIBALDI Teologia sistematica

STABILI STRAORDINARI

Prof. Fausto ARICI op Scienze umane
Prof. Maurizio MARCHESELLI Sacra Scrittura
Prof. Marco SETTEMBRINI Sacra Scrittura

STABILI O INCARICATI ALLA FTER

Prof. Federico BADIALI Teologia sistematica
Prof. Paolo BOSCHINI Filosofia
Prof. Valentino BULGARELLI Teologia sistematica
Prof. Tiberio GUERRIERI Storia della Chiesa
Prof. Francesco PIERI Storia della Chiesa,
Teologia sistematica
Prof.ssa Laura RICCI Psicologia
Prof. Davide RIGHI Patrologia e Liturgia
Prof. Brunetto SALVARANI T. del dialogo interreligioso

INCARICATI

Prof. Alessandro BENASSI Diritto canonico
Prof.ssa Mara BORSI Pedagogia
Prof.ssa Giordana CAVICCHI Coordinamento dei tirocini,
Didattica
Prof. Fabio GAMBETTI Filosofia,
Legislazione scolastica
Prof. Michele GRASSILLI Sacra Scrittura
Prof. Alberto GUASCO Storia della Chiesa
Prof. Ruggero NUVOLI Psicologia,
Teologia spirituale
Prof. Eliseo POLI Filosofia
Prof. Fabio QUARTIERI Teologia sistematica
Prof. Nicola RICCI Filosofia della religione
Prof.ssa Anna SARMENGIHI Filosofia
Prof. Isidoro SASSI Catechesi
Prof.ssa Rossella TERRENI Lingue antiche
Prof. Giuseppe VACCARI Teologia sistematica
Prof. Fabrizio ZORZAN Teologia morale

EMERITI

Prof. Cesare RIZZI Filosofia

Informazioni e servizi per gli studenti



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

1. IMMATRICOLAZIONE E ISCRIZIONE

1.1. Immatricolazione

Per ogni dettaglio, si rimanda agli Artt. 31-36 del *Regolamento ISSR* pubblicato sul sito e nel fascicolo «Testi normativi ISSR».

1. colloquio con il
Direttore dell'Istituto

7. fotocopia di un
documento di
identità valido

2. modulo di iscrizione
con «privacy»

8. fotocopia codice
fiscale o tesserino
sanitario

3. modulo
«Piano di studi»

9. originale del diploma
di studi superiori

4. modulo
«Dichiarazione
frequenza corsi»

10. attestato conoscenza
lingua italiana (per
studenti stranieri)

5. una foto tessera

11. fotocopia permesso di
soggiorno (per studenti
extracomunitari)

6. lettera di
presentazione del
proprio parroco

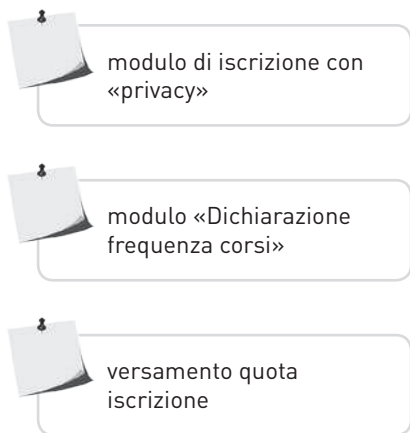
12. versamento quota
iscrizione

N.B. Per l'ammissione al ciclo di Laurea magistrale occorre aver conseguito la Laurea Triennale con **votazione non inferiore a 8/10**.

1.2. Rinnovo iscrizione

Da effettuarsi all'inizio di ogni a.a. (compresi gli studenti «Fuori corso» anche se mancanti solo dell'esame finale).

Per ogni dettaglio, si rimanda all'Art. 32 §2 del *Regolamento ISSR* pubblicato sul sito e nel fascicolo «Testi normativi ISSR».



Si precisa che gli **studenti** iscritti a un ciclo come **straordinari non possono sostenere gli esami** dei corsi che hanno frequentato prima del conseguimento del titolo precedente (*Regolamento ISSR* Art. 22, pubblicato sul sito e nel fascicolo «Testi normativi ISSR») e che **NON si può avviare la pratica di iscrizione al nuovo a.a. se NON si è in regola con il versamento delle tasse dell'a.a. precedente.**

1.3. Tempi e modalità dell'iscrizione

1 agosto – 3 ottobre 2020 (per il I semestre)

25 gennaio – 20 febbraio 2021 (per il II semestre)

Scaduti i termini, è possibile iscriversi con il consenso del Direttore.

1.4. Modulistica

Tutta la modulistica è reperibile in segreteria o scaricabile dal sito www.fter.it (menù principale, sezione modulistica).

1.5. Certificati

Ogni tipo di certificato va richiesto in segreteria (all'indirizzo info@fter.it) con almeno un settimana di anticipo, soprattutto nel caso di ricostruzioni di carriera antecedente al 2008.

2. TASSE ACCADEMICHE

NOTA BENE

Per importi superiori a € 77,46 sarà applicato un supplemento di € 2 per il pagamento della marca da bollo, necessaria per obbligo di legge. Le quote riportate di seguito sono comprensive del bollo.

BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE (LAUREA TRIENNALE - I LIVELLO)

Tassa annuale ordinario e straordinario (SR)	€ 912,00
Fuori corso	€ 167,00
Esame finale (tassa comprensiva di pergamena)	€ 282,00

LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE (LAUREA MAGISTRALE - II LIVELLO)

Tassa annuale ordinario e straordinario (SM)	€ 912,00
Fuori corso	€ 167,00
Esame finale (tassa comprensiva di pergamena)	€ 282,00

OSPITI E UDITORI

Ospite (iscrizione) (con diritto d'esame)	€ 102,00
Ospite e uditore (quota per ogni singolo ECTS)	€ 30,00

DIRITTI DI SEGRETERIA

Certificati studi compiuti precedentemente al 2008	€ 20,00
Penale per assenza ingiustificata ad esame	€ 20,00
Test di lingua	€ 5,00

La quota di iscrizione ordinaria è comprensiva dell'abbonamento annuale alla Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione

Modalità di pagamento accettate

Tutti i versamenti alla Facoltà relativi ai pagamenti delle tasse accademiche o delle quote di iscrizione degli **studenti devono essere eseguiti obbligatoriamente** tramite PPS (Pagina Personale Studente) con **POS virtuale**.

Per dettagli aggiornati sulle concrete modalità di pagamento, visitare la pagina

http://www.fter.org/go/images/pagamento_tasse_tramite_POS_r2.pdf

o il sito della Facoltà alla voce «FTER / Tasse accademiche / Nuove modalità di pagamento tasse accademiche».

Le donazioni liberali possono essere invece eseguite tramite:



POS (con bancomat o carta di credito)
allo sportello di segreteria di
P.le Bacchelli, 4 (al piano terra)



bonifico bancario sul conto IBAN:
IT54N0707202403021000076003
intestato a Facoltà Teologica
dell'Emilia-Romagna



bollettino postale sul
c/c N° 57194425 intestato a
Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna

Avvertenze

1. Il pagamento può essere effettuato in **due rate**, la prima con scadenza il **15/10/2020** e la seconda con scadenza il **15/03/2021**.
2. L'anno accademico **2019-2020** si conclude nel **febbraio 2021** e l'anno accademico **2020-2021** nel **febbraio 2022**. Gli studenti che prevedono di conseguire il titolo di studio entro febbraio 2020 non devono pertanto pagare la tassa relativa all'anno accademico 2019-2020 ma esclusivamente quella di «Esame finale».
3. **In caso di mancato pagamento delle tasse accademiche, l'accesso agli esami dalla propria Pagina Personale Studente viene disattivato.**

3. LINGUE MODERNE E LINGUE BIBLICHE

3.1. Lingua italiana

Un attestato di conoscenza della lingua italiana per gli studenti non italiani è **prerequisito obbligatorio** per l'accesso alla Facoltà.

Tale attestato può consistere in un titolo di studio conseguito con frequenza a corsi e superamento dei relativi esami in lingua italiana; qualora lo studente non potesse dimostrare di avere una buona/sufficiente conoscenza della lingua italiana, tale conoscenza dovrà essere comprovata dal **superamento di una prova di idoneità** istituita dalla Facoltà (*test*). Qualora almeno tre docenti dichiarino per iscritto, dopo i primi colloqui d'esame, che lo studente non è in grado di comprendere la lingua italiana, lo studente dovrà essere nuovamente sottoposto al test di lingua per proseguire l'*iter* di studio.

Si sottolinea che l'italiano **non viene computato come una delle lingue straniere moderne richieste** per il conseguimento del titolo **ma solo come condizione previa alla frequenza dei corsi e al superamento delle prove d'esame.**

Modalità di svolgimento del test di lingua italiana

- a. Lo studente deve iscriversi online inviando una mail alla segreteria (**info@fter.it**) e al docente responsabile della lingua italiana, prof. Riccardo Pane, (**responsabile.lingua.italiana@fter.it**), **entro i termini pubblicati**. L'eventuale richiesta di cancellazione dal test deve avvenire, obbligatoriamente, allo stesso modo tramite mail.
- b. Lo studente deve presentarsi munito di biro. I fogli verranno forniti dalla segreteria.
- c. Allo studente viene consegnato un ampio brano con un lessico non troppo difficile di circa due o tre cartelle (3.000-4.000 battute). Lo studente avrà un'ora per leggerlo e riassumerlo per iscritto in 10 righe (senza l'uso del dizionario); in secondo luogo l'esaminatore farà ascoltare allo studente una breve registrazione di pochi minuti e rivolgerà allo studente alcune semplici domande per verificarne la comprensione.
- d. In caso di emergenza Covid il test si svolgerà su piattaforma Skype secondo le indicazioni fornite dal docente.

Date test di lingua italiana

18 settembre 2020 (iscrizione entro il 15 settembre)

2 ottobre 2020 (iscrizione entro il 29 settembre)

11 gennaio 2021 (iscrizione entro il 8 gennaio)

26 gennaio 2021 (iscrizione entro il 23 gennaio)

2 marzo 2021 (iscrizione entro il 27 febbraio)

7 maggio 2021 (iscrizione entro il 4 maggio)

Per ogni necessità diversa dalla semplice iscrizione, contattare il docente responsabile.

Per ogni prova è richiesto un **contributo spese di € 5** da consegnare in segreteria o in amministrazione.

3.2. Lingue straniere moderne

1. Le lingue straniere di cui la Facoltà richiede una conoscenza passiva al fine del conseguimento del titolo devono essere scelte tra le seguenti: **inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese** o altra lingua direttamente connessa al proprio elaborato scritto (se studenti madrelingua, gli studi compiuti presso il proprio Paese valgono come attestazione).
2. È richiesta la conoscenza passiva di **una** lingua straniera moderna per il Baccalaureato in Teologia (quinquennale e triennale); di **due** lingue straniere moderne per la Licenza in Teologia; di **tre** lingue straniere moderne per il Dottorato in Teologia.
3. La lingua straniera va attestata **entro**:
 - l'**inizio del terzo anno di iscrizione** per il **Baccalaureato in Scienze Religiose**;
 - l'**inizio del secondo anno di iscrizione** per la **Licenza in Scienze Religiose**.

La mancanza di tale attestazione comporta il **blocco dell'iscrizione agli esami**.

Modalità di svolgimento del test di lingue straniere moderne

1. Lo studente che ha la necessità di attestare tramite il test la lingua straniera moderna deve inviare una mail alla segreteria (info@fter.it) indicando quale delle cinque previste dai Regolamenti intende inserire nel proprio Piano di studi (inglese, francese, tedesco, spagnolo e portoghese; italiano per gli stranieri) e in quale data intende sostenere la prova.
2. Una volta ricevuto il messaggio la segreteria provvederà a caricare sul Piano di studi la lingua scelta e lo studente potrà autonomamente iscriversi ai test tramite la propria Pagina Personale Studente nei termini previsti dai Regolamenti per gli esami curricolari.

3. Per ogni prova è richiesto un **contributo spese di € 5** (la tassa sarà caricata sulla Pagina Personale Studente non appena la segreteria riceverà l'iscrizione).
4. Nei test di lingua straniera agli studenti sarà chiesto di tradurre per iscritto in 60 minuti un brano teologico di circa 20 righe con l'ausilio di un dizionario. L'esame sarà superato qualora la traduzione non contenga più di 5 errori di comprensione. Sarà premura di ogni studente portare con sé il dizionario che vorrà utilizzare.

Regolamento pro tempore test lingue straniere moderne online

1. I test di lingua moderna si terranno, fino a nuova disposizione, online sulla piattaforma CISCO Webex, al link che ogni studente riceverà all'atto dell'iscrizione.
2. Il docente esaminerà gli iscritti con una cadenza di 20 minuti (es.: 1° studente, ore 15.00; 2° studente, ore 15.20; 3° studente, ore 15.40...).
3. Lo studente dovrà procedere con una traduzione «audio-video» all'impronta di un breve brano di 10 righe, corredato di un mini-dizionario preparato dal docente contenente i termini più complessi presenti nel testo.
4. Durante lo svolgimento del test gli studenti dovranno attenersi alle disposizioni per gli esami online.
5. Il test sarà da ritenersi superato se non saranno effettuati più di tre errori di comprensione.

Date test di lingua straniera moderna

7 settembre 2020
5 ottobre 2020
6 novembre 2020
11 gennaio 2021
19 febbraio 2021
23 aprile 2021
14 maggio 2021
21 maggio 2021

Per ogni necessità diversa dalla semplice iscrizione, contattare il docente.

4. PIANI DI STUDIO

4.1. Offerta formativa Baccalaureato in Scienze Religiose (Laurea Triennale)

CICLICITÀ	SSD	INSEGNAMENTO	ECTS	ORE
AREA DISCIPLINE FILOSOFICHE (TOT. 21 ECTS)				
1	M-FIL/07	Storia della filosofia antica e medievale	3	24
1	M-FIL/06	Storia della filosofia moderna e contemporanea	3	24
B	M-FIL/01	Fenomenologia della religione	3	24
B	M-FIL/03	Antropologia filosofica	3	24
A	M-FIL/01	Ontologia e metafisica	3	24
B	M-FIL/01	Filosofia della religione	3	24
A	M-FIL/02	Teologia razionale	3	24
AREA DISCIPLINE BIBLICHE (TOT. 27 ECTS)				
1	L-OR/08	Introduzione alla Sacra Scrittura	3	24
I	L-OR/08	AT: Pentateuco	4	30
II	L-OR/08	AT: Profeti	4	30
III	L-OR/08	AT: Salmi e Sapienziali	4	30
I	L-FIL-LET/06	NT: Sinottici	4	30
II	L-FIL-LET/06	NT: Atti e Lettere di Paolo	4	30
III	L-FIL-LET/06	NT: Scritti giovannei	4	30
AREA DISCIPLINE STORICHE E PATRISTICHE (TOT. 18 ECTS)				
X	L-FIL-LET/06	Patrologia	3	24
Y	M-STO/07	Storia della Chiesa: i primi 4 secoli	3	24
2	M-STO/07	Storia della Chiesa: dal V sec. all'anno Mille	3	24
3	M-STO/07	Storia della Chiesa: secc. XI-XVI	3	24
3	M-STO/07	Storia della Chiesa contemporanea	3	24
B	M-STO/06	Storia delle religioni	3	24
AREA DOGMATICA (TOT. 34,5 ECTS)				
1	T-SIS/02	Teologia fondamentale	4,5	36
B	T-SIS/06	Cristologia	6	48
B	T-SIS/05	Trinitaria	4,5	36
A	T-SIS/09	Antropologia teologica ed escatologia	4,5	36
A	T-SIS/10	Ecclesiologia	6	48
3	T-SIS/07	Sacramentaria generale	3	24
3	T-SIS/07	Teologia Sacramentaria speciale	6	48

CICLICITÀ	SSD	INSEGNAMENTO	ECTS	ORE
CORSI INTRODUTTIVI A DISCIPLINE VARIE (TOT. 9 ECTS)				
I	T-PRA/05	Introduzione alla Teologia spirituale	3	24
II	IUS/11	Introduzione al Diritto canonico	3	24
III	T-SIS/07	Introduzione alla Liturgia	3	24
AREA DISCIPLINE MORALI (TOT. 16,5 ECTS)				
1	T-PRA/01	Teologia morale fondamentale	3	48
A	T-PRA/03	Morale familiare e sessuale	3	24
A	M-FIL/03	Bioetica	4,5	36
B	T-PRA/02	Teologia morale sociale	3	24
AREA SCIENZE UMANE (TOT. 9 ECTS)				
I	M-PSI/01	Psicologia della religione	3	24
II	M-PED/03	Pedagogia della religione	3	24
III	SPS/08	Sociologia della religione	3	24
LINGUE (TOT. 6 ECTS)				
	L-FIL-LET/02	Lingua antica: ebraico o greco o latino	6	48
	/	Prima lingua moderna	---	---
LABORATORI (TOT. 18 ECTS)				
1	M-STO/08	Laboratorio 1: metodologia	6	24
B	/	Laboratorio 2	6	24
A	/	Laboratorio 3	6	24
PROVE FINALI (TOT. 21 ECTS)				
	/	Elaborato finale	16	---
	/	Esame orale finale	5	---
TOTALE			180	

LEGENDA CICLICITÀ

1, 2, 3: insegnamenti propri dell'anno di corso

I, II, III: ciclicità triennale per insegnamenti comuni a tutti gli anni di corso

X, Y: ciclicità biennale, insegnamenti comuni agli anni 1 e 2

A, B: ciclicità biennale, insegnamenti comuni agli anni 2 e 3

Nel presente a.a. vengono attivate le ciclicità «B»/«II»/«Y»

4.2. Offerta formativa Licenza in Scienze Religiose (Laurea Magistrale, indirizzo pedagogico-didattico)

CICLICITÀ «ANNO A» (TOT. 42 ECTS)

SSD	INSEGNAMENTO	ECTS	ORE
DISCIPLINE TEOLOGICHE (TOT. 12 ECTS)			
T-SISBIB/02	La Bibbia «grande codice culturale» 1	3	24
T-SIS/02	Teologia del dialogo interreligioso	3	24
T-PRA/02	Lo Stato sociale alla luce della dottrina sociale della Chiesa	3	24
T-SIS-LIT/01	Teologia liturgica	3	24
DISCIPLINE CARATTERIZZANTI L'INDIRIZZO (TOT. 30 ECTS)			
M-PED/03	Didattica generale	3	24
M-PED/03	Didattica dell'insegnamento della religione cattolica	3	24
M-PED/04	Teorie e strategie di progettazione della didattica	3	24
M-PED/01	Legislazione scolastica	3	24
M-PSI/04	Psicologia dinamica	3	24
M-PED/03	Pedagogia generale	3	24
M-PED/03	Pedagogia sociale e della famiglia	3	24
SPS/08	Sociologia dell'educazione	3	24
/	Laboratorio 1	6	24

CICLICITÀ «ANNO B» (TOT. 42 ECTS)

SSD	INSEGNAMENTO	ECTS	ORE
DISCIPLINE TEOLOGICHE (TOT. 21 ECTS)			
T-SISBIB/02	La Bibbia «grande codice culturale» 2	3	24
T-SISBIB/02	Fondamenti biblici e teologici dell'educazione	3	24
M-FIL/06	Epistemologia teologica	3	24
T-SIS/02	Sintesi teologica	3	24
T-PRA/03	Teologia della famiglia in prospettiva interdisciplinare	3	24
T-PRA/05	La vita secondo lo Spirito	3	24
L-OR/10	Tradizioni religiose: l'Islam	3	24
DISCIPLINE CARATTERIZZANTI L'INDIRIZZO (TOT. 21 ECTS)			
M-PSI/04	Psicologia dell'età evolutiva	3	24
M-DEA/01	Antropologia ed etica della relazione	3	24
T-SIS/02	Problematiche sociali delle diversità culturali e religiose	3	24
M-DEA/01	Teoria ed etica della comunicazione	3	24
M-PED/03	Tirocinio interno (supervisione al tirocinio)	3	24
/	Laboratorio 2	6	24
M-PED/03	Tirocinio esterno	16	100
/	Seconda lingua moderna	---	---
/	Elaborato ed esame finale	20	---

LEGENDA CICLICITÀ

A, B: ciclicità biennale (nel presente a.a. viene attivata la ciclicità «anno B»).

5. ESAMI

5.1. Le sessioni d'esame

Sono previste cinque sessioni d'esame. Per ogni dettaglio, si rimanda agli Artt. 48-49 del *Regolamento ISSR* pubblicato sul sito e nel fascicolo «Testi normativi ISSR».



1. AUTUNNALE

7/9/2020 - 26/9/2020



2. STRAORDINARIA AUTUNNALE

16/11/2020 - 12/12/2020



3. INVERNALE

18/1/2021 - 9/2/2021



4. PRIMAVERILE

12/4/2021 - 30/4/2021



5. ESTIVA

31/5/2021 - 10/7/2021

5.2. Condizione di ammissione agli esami

- Regolare iscrizione al ciclo di studi.
- Regolare e valida frequenza delle lezioni (la frequenza ai corsi è **obbligatoria**, almeno per i due terzi delle ore complessive di ciascun corso, e ha **validità tre anni**; alla scadenza di tale data occorre frequentare nuovamente i corsi relativi).
- Pagamento delle tasse accademiche.
- Regolare iscrizione all'esame tramite Pagina Personale Studente [PPS] entro le ore 00.00 del giorno precedente la data d'appello.
- Stampa e consegna dello statino al docente.

Per altre informazioni circa la **frequenza** ai corsi, le **condizioni di ammissibilità** agli esami, la **prenotazione** e la **cancellazione** agli stessi, si faccia riferimento a quanto indicato nel *Regolamento ISSR*, agli Artt. 37-41.51, pubblicato sul sito e nel fascicolo «Testi normativi ISSR».

Si ricorda inoltre che l'ammissione agli esami del 3° anno (per gli studenti della Laurea Triennale) e del 2° anno (per gli studenti della Laurea Magistrale) è condizionata al **superamento del test**

di lingua straniera previsto dal Piano di Studi; qualora questi termini non venissero rispettati la segreteria procederà con il **blocco dell'accesso agli esami dalla Pagina Personale Studente**.

5.3. Votazioni

I voti vengono espressi in decimi. Sono ammessi solo gli interi, i mezzi voti e i voti di passaggio da una qualifica accademica ad un'altra. La lode è ammessa, ma non incide in alcun modo sul voto finale. L'accettazione/non accettazione del voto da parte dello studente avviene tramite la PPS (si veda il § 7.3.1.c. a p. 36).

Si faccia particolare attenzione alle seguenti diciture:

- «Ritirato»: lo studente non ha condotto a termine l'esame che può nuovamente sostenere nella stessa sessione in altra data.
- «Non superato»: il docente ha valutato insufficiente la prova e lo studente NON può ritentare l'esame nella stessa sessione; se riceve per tre volte la medesima valutazione, è tenuto a rifrequentare il corso.

Qualifiche accademiche

6.00-6.50	<i>probatus</i>
6.51-7.50	<i>bene probatus</i>
7.51-8.50	<i>cum laude probatus</i>
8.51-9.74	<i>magna cum laude probatus</i>
9.75-10.00	<i>summa cum laude probatus</i>

6. ESAMI FINALI

6.1. Promemoria esami finali

Almeno sei mesi prima della discussione dell'elaborato, lo studente dovrà presentare in segreteria il modulo per il deposito del titolo della tesi corredato dalla bibliografia di riferimento. Tale domanda e l'elaborato scritto devono essere compilati secondo le *Norme grafiche* della Facoltà (consultabili sul sito FTER, nell'apposita sezione).

Per ogni ulteriore dettaglio, si rimanda al *Regolamento ISSR*, Artt. 53-62, pubblicato sul sito e nel fascicolo «Testi normativi ISSR».



SCELTA DEL RELATORE
(già al termine del II anno)



**DEPOSITO TITOLO TESI E
BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO**
(almeno 6 mesi prima dell'esame
finale)



ELABORATO
60.000-100.000 caratteri per il
Baccalaureato, 120.000 caratteri
per la Licenza


6.2. Modalità di iscrizione all'esame finale

L'iscrizione all'esame finale (al termine di tutti gli esami previsti dal proprio piano di studi) è subordinata al **controllo antiplagio** della tesi, tramite il software *Compilatio*, da parte della segreteria, che valuterà l'ammissibilità o meno del candidato.

L'introduzione di questa procedura ha determinato, rispetto a quanto indicato dal *Regolamento*, un **anticipo di un mese sui tempi di consegna dell'elaborato**. Pertanto, si richiede l'iscrizione **almeno due mesi prima** della data dell'esame finale presentando in segreteria:



DOMANDA DI AMMISSIONE
ALL'ESAME FINALE



DUE COPIE DELL'ELABORATO
FRONTE/RETRO, FIRMATE SUL
FRONTESPIZIO DAL RELATORE



DICHIARAZIONE
«ANTIPLAGIO»



SUPPORTO ELETTRONICO
CON LA TESI IN PDF E WORD



VERSAMENTO QUOTA
ESAME FINALE

Si ricorda che lo studente è tenuto a consegnare personalmente una copia rilegata della tesi al proprio relatore (le copie consegnate in segreteria non servono a tale scopo).

La **modulistica per l'esame finale** è **scaricabile** dal sito FTER, nella relativa sezione.

Per ogni dettaglio, si rimanda al *Regolamento ISSR*, Artt. 52–62, pubblicato sul sito e nel fascicolo «Testi normativi ISSR».

6.3. Le sessioni di esami finali



1. VENERDÌ

25 SETTEMBRE 2020
(consegna entro
25/07/2020)



2. MERCOLEDÌ

21 OTTOBRE 2020
(consegna entro
04/09/2020)



3. VENERDÌ

18 DICEMBRE 2020
(consegna entro
18/10/2020)



4. MERCOLEDÌ

10 FEBBRAIO 2021
(consegna entro
10/12/2020)



5. MERCOLEDÌ

21 APRILE 2021
(consegna entro
22/02/2021)



6. MERCOLEDÌ

9 GIUGNO 2021
(consegna entro
10/04/2021)






7. MERCOLEDÌ

7 LUGLIO 2021
(consegna entro
08/05/2021)

6.4. Svolgimento dell'esame finale e votazione

L'esame finale per il conseguimento della **Baccalaureato** in Scienze Religiose (Laurea Triennale) è articolato in due momenti: un primo momento (**20 minuti**) da dedicare alla discussione dell'elaborato finale e un secondo momento (**20 minuti**) per l'esame sintetico orale sull'apposito tesario. La valutazione finale tiene conto per il 50% della media (ponderata) dei voti conseguita durante il triennio, per il 25% del voto dell'elaborato finale, per il 25% del voto dell'esame di sintesi.

L'esame finale per il conseguimento della **Licenza** in Scienze Religiose (Laurea Magistrale) consta della discussione dell'elaborato finale della durata di **45 minuti** circa. La valutazione finale tiene conto per il 50% della media (ponderata) dei voti del biennio specialistico e per il 50% del voto dell'esame finale.

BACCALAUREATO	LICENZA
 DISCUSSIONE DELL'ELABORATO SCRITTO (primi 20')	 PRESENTAZIONE E DISCUSSIONE DELL'ELABORATO (max 45')
 ESAME SINTETICO ORALE SULL'APPOSITO TESARIO (restanti 20')	

Per ogni dettaglio, si rimanda al *Regolamento ISSR*, Artt. 54-57 e 58-61, pubblicato sul sito e nel fascicolo «Testi normativi ISSR».

6.5. Tesario per l'esame orale per il Baccalaureato in Scienze Religiose

1. La tesi per l'esame orale di sintesi è scelta dal Direttore dall'apposito tesario e viene resa nota al candidato 48 ore prima dell'esame finale.
2. Il tesario dell'esame di sintesi è il seguente:

SACRA SCRITTURA

1. Scrittura e tradizione (*Dei verbum e Verbum Domini*).
2. Il tema dell'Alleanza nell'antico Israele.
3. La Cristologia nei Sinottici, negli Scritti giovannei, negli Scritti paolini (uno dei tre argomenti a scelta dello studente).

TEOLOGIA DOGMATICA

4. Il Dio di Gesù Cristo (mistero trinitario e mistero cristologico) (uno a scelta dello studente).

5. La Chiesa sacramento universale di salvezza.
6. La dottrina della creazione; la vocazione soprannaturale dell'uomo; la destinazione ultima dell'uomo; il peccato originale (uno a scelta dello studente).

TEOLOGIA MORALE

7. Morale fondamentale: virtù; legge; coscienza (uno a scelta dello studente).
8. Morale sociale: i fondamenti della dottrina sociale della Chiesa.
9. Morale della vita: questioni di bioetica; questioni di morale familiare (uno a scelta dello studente).

FILOSOFIA

10. Il rapporto tra fede e ragione.
11. Temi di Filosofia della religione.

SCIENZE UMANE

12. I fondamenti dell'educazione cristiana.
13. Secolarizzazione; rinascita del sacro (uno a scelta dello studente).

AREA STORICA

14. L'iniziazione cristiana nella Chiesa dei primi secoli.
15. Istanze di riforma nella storia della Chiesa: riforma gregoriana; vita religiosa e monachesimo medievale; concilio di Trento; concilio Vaticano II (uno a scelta dello studente).

6.6. Norme grafiche per la stesura degli elaborati

Si rimanda al sito www.fter.it al link http://www.fter.org/go/images/documenti/pdf/norme_x_elaborato_fter_versioneeii.pdf

Norme generali da osservare

Non si dimentichi di inserire nell'elaborato il numero delle pagine (tranne che nelle pagine bianche), l'indice generale (a inizio o fine lavoro, a scelta del relatore) e, ove il caso, l'elenco delle sigle e delle abbreviazioni (un solo elenco, in ordine alfabetico) e l'indice degli autori citati. È buona norma inserire, per ogni capitolo, l'intestazione (testatina) tranne che nelle pagine bianche.

7. LA PAGINA PERSONALE DELLO STUDENTE (PPS)

7.1. Materiale di supporto e assistenza per l'uso della propria PPS (info ed help)

Si segnala che, oltre alla presente guida, sul portale della Facoltà si trova altro materiale esplicativo per l'utilizzo della propria PPS.

Eventuali ulteriori chiarimenti possono essere richiesti via email a sft@fter.it.

7.2. Credenziali di accesso

Allo studente regolarmente immatricolato/iscritto, se in regola con il versamento delle tasse accademiche, vengono fornite le credenziali d'accesso alla propria PPS. Nel caso in cui queste vengano smarrite, è necessario rivolgersi alla segreteria inviando una email a sft@fter.it.

L'accesso alla pagina personale si effettua a partire dal sito

www.fter.it nella sezione

«DI.SCI.TE Servizi / Login-Area Riservata-PPS»

Dopo il primo accesso, lo studente potrà in ogni momento cambiare la propria password.

In caso di mancato pagamento delle tasse accademiche, l'accesso agli esami viene disattivato.

ATTENZIONE: lo stesso blocco si attiva anche nel caso in cui lo studente NON abbia attestato la conoscenza della lingua straniera **all'inizio del terzo anno di iscrizione per il Baccalaureato (Laurea Triennale)** ed **all'inizio del secondo anno di iscrizione per la Licenza (Laurea Magistrale)** (vedi *Regolamento ISSR*, Art. 50c, pubblicato sul sito e nel fascicolo «Testi normativi ISSR»).

7.3. I principali servizi presenti nella PPS

Nell'home page della PPS si trovano alcune finestre di utilizzo immediato così denominate:

- COMUNICAZIONI (ove lo studente riceve i messaggi inviati dalla segreteria);
- LEZIONI DI OGGI (ove lo studente consulta il calendario accademico);
- SERVIZI (ove lo studente si collega a importanti banche dati gratuite *on line* quali: *ProQuest*; *Ebsco*; *SAGE journals*; *Brepolis*).

Altri servizi si trovano sulla barra di navigazione e fanno riferimento alla didattica, alla carriera, alla segreteria.

7.3.1. Didattica

La sezione «Didattica» fornisce informazioni relative a:

- a. CORSO DI STUDI
- b. LEZIONI
- c. SCHEDE DI VALUTAZIONE

Il processo di autovalutazione avviato dall'Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà Ecclesiastiche (AVEPRO) prevede una raccolta di dati anche attraverso il sistema dei questionari, per promuovere e sviluppare la cultura della qualità. Per tale motivo, a partire dall'a.a. 2012-2013, la compilazione delle schede per la valutazione della didattica è divenuta **obbligatoria**.

La nuova scheda di valutazione della didattica e del colloquio d'esame (in vigore da giugno 2017) è **obbligatoria ai fini dell'accettazione del voto: entro 30 giorni** dal momento della verbalizzazione dell'esame lo studente dovrà compilare la scheda e contestualmente **accettare il voto** che, diversamente, non sarà accreditato sul proprio Piano di studi.

Attraverso queste schede si esprime, **in forma del tutto anonima**, il proprio giudizio sui corsi frequentati, sui docenti, sui contenuti dei corsi e sui relativi esami. I dati risultanti dalla compilazione delle schede di valutazione sono visualizzabili dai docenti, sempre e solo in forma aggregata, solo dopo la conclusione della sessione di esami.

- d. QUESTIONARI
- e. AGENDA DIDATTICA
- f. REVISIONI E ATTIVITÀ DIDATTICHE

7.3.2. Carriera

La sezione «Carriera» fornisce informazioni relative a:

- a. STUDENTE
- b. PIANO DI STUDI

Da quest'area è possibile visualizzare il proprio Piano di studi. Tale Piano di studi viene consegnato anche in formato cartaceo allo studente all'atto dell'iscrizione e viene da lui sottoscritto. Solo per gravi motivi lo studente può richiederne una revisione al Direttore (di norma è previsto un incontro tra le parti). È altresì possibile, da quest'area, accettare o rifiutare i voti degli esami: una volta che la segreteria ha provveduto alla verbalizzazione del voto (di norma nel giro di 2-3 giorni lavorativi), lo studente dovrà compilare la scheda di valutazione, relativa al corso di cui si è sostenuto l'esame, in ogni suo campo e quindi procedere con l'accettazione o il rifiuto del voto. Sempre di qui è possibile **verificare le proprie presenze** ai corsi cliccando sulle singole materie, quindi sull'anno accademico a fianco della voce «**Frequenza**».

c. ESAMI

Da quest'area è visualizzabile la lista degli esami ripartiti nelle diverse sessioni. Ci si può iscrivere all'esame selezionando la sessione, quindi l'appello, poi cliccando su «Iscriviti». La richiesta verrà inoltrata alla segreteria, a condizione che ci siano ancora posti disponibili rispetto al numero massimo di studenti fissati dal docente per quel giorno.

È possibile iscriversi agli esami solo a partire da 15 giorni prima dell'inizio della sessione. Lo studente può iscriversi o cancellarsi dagli appelli entro le ore 00.00 del giorno precedente l'esame.

Per ritirarsi, occorre selezionare l'appello del corso a cui ci si è iscritti e cliccare sul pulsante «Ritirati».

Chi non si presenta all'esame senza avere inviato domanda di cancellazione tramite PPS non potrà iscriversi ad altri appelli nella medesima sessione e sarà soggetto a sanzione pecuniaria, come previsto dal *Regolamento FTER* (Art. 36 § 9) e *ISSR* (Art. 51) pubblicati sul sito e nei relativi fascicoli «Testi normativi». Si precisa che **solo a fronte del certificato medico saranno ammesse deroghe alle sanzioni** previste per l'assenza all'esame.

Lo studente deve presentarsi all'esame munito del relativo statino scaricabile e stampabile, a partire dalla prenotazione effettuata, dal pulsante «Stampa lo statino». Unica eccezione, gli esami scritti dei Seminari e dei Laboratori che non vengono svolti in aula o la cui verifica si effettua l'ultimo giorno di corso: per essi non è previsto un vero e proprio appello e, dietro richiesta del docente, è la segreteria che provvede alla stampa degli statini. N.B.: lo studente, salvo eccezioni comunicate tempestivamente alla segreteria, deve presentarsi all'appello all'orario d'inizio dello stesso.

d. SESSIONI DI LAUREA

e. ISCRIZIONI

Da qui gli studenti ordinari, straordinari e fuori corso possono rinnovare la propria iscrizione ad anni accademici successivi al primo.

7.3.3. Segreteria

a. INFORMAZIONI

b. TASSE

In questa sezione sono visibili i movimenti di addebito/accredito dello studente. È attiva qui la funzione per il pagamento delle tasse tramite POS virtuale, l'unica modalità di pagamento al momento attualmente accettata per il pagamento delle tasse accademiche. Tale modalità consente un aggiornamento pressoché in tempo reale dei dati. Per dettagli aggiornati sulle concrete modalità di pagamento, consultare la relativa

guida oppure visitare la pagina del sito della Facoltà
[http://www.fter.org/go/index.php?option=com_content
&view=article&id=863:tasse-accademiche-20162017
&catid=178:tasse-accademiche](http://www.fter.org/go/index.php?option=com_content&view=article&id=863:tasse-accademiche-20162017&catid=178:tasse-accademiche)

Si ricorda che **il mancato pagamento delle tasse entro le scadenze indicate comporta il blocco dell'accesso agli esami dalla PPS.**

c. MODULISTICA

La modulistica non è attualmente scaricabile a partire dalla propria PPS, bensì dalla sezione relativa del sito www.fter.it

d. SERVIZI

e. COMUNICAZIONI

Nella sezione «comunicazioni» compaiono tutte le notifiche che la segreteria invia agli studenti. Per visualizzare invece gli avvisi dei singoli docenti occorre cercare nella sezione relativa della Pagina Personale del Docente.

f. CERTIFICATI

Da quest'area lo studente scarica il certificato dei pagamenti per la dichiarazione dei redditi.

7.4. Rilevamento delle presenze tramite *badge*

Al fine del riconoscimento delle presenze ai corsi, agli studenti regolarmente iscritti viene rilasciato un *badge*, che è personale e non cedibile ad altri. **L'eventuale cessione ad altra persona fisica per la falsificazione del rilevamento delle presenze è un'infrazione grave delle Norme etiche della Facoltà.**

7.4.1. Associazione del *badge*

Entro 10 giorni dalla ricezione del *badge*, lo studente dovrà richiederne l'«associazione» al sistema gestionale di segreteria (per informazioni sft@fter.it). Al termine del processo, la tessera riporterà i dati personali e la foto dello studente.

7.4.2. L'uso corretto del *badge*

Ogni aula di lezione è dotata di rilevatori di presenza nei quali il *badge* deve essere strisciato all'inizio e alla fine di ogni lezione che comporta uno spostamento di aula. Se invece nella medesima aula lo studente segue più insegnamenti, è sufficiente marcare la presenza all'inizio della prima e alla fine dell'ultima ora di lezione.

Affinché l'ora di lezione sia considerata valida si deve rispettare un margine di 15 min.

Ad esempio:

- se l'inizio delle lezioni è alle 8:30, lo studente può occasionalmente entrare fino alle 8:44 e la presenza risulta valida;
- se la lezione termina alle 12:50, lo studente può occasionalmente uscire anticipatamente dopo le 12:36.

Fuori dai suddetti intervalli il sistema di rilevazione presenze considera lo studente «assente» ai fini del calcolo delle ore.

7.4.3. Errori frequenti nell'utilizzo del badge

Si raccomanda di fare attenzione a passare il *badge* **una sola volta in ingresso** (premendo previamente il pulsante del rilevatore sulla posizione «IN») e **una sola volta in uscita** (premendo sulla posizione «OUT»).

Fondamentale è assicurarsi che il rilevatore, al momento del passaggio del badge, emetta un segnale acustico di conferma.

Se questi passaggi non vengono eseguiti correttamente, è possibile che le presenze non siano correttamente registrate dal sistema. È necessario pertanto darne segnalazione tempestiva tramite il «**modulo accertamento presenze**».

7.4.4. Dimenticanza del badge

La richiesta di riconoscimento ore non registrate dal sistema informatico a causa della dimenticanza del *badge* viene accolta **solo per due volte** per ogni studente e per ogni semestre, unicamente attraverso il modulo fornito dalla segreteria («**modulo accertamento presenze**»).

In caso di successive dimenticanze, le ore di frequenza risulteranno perse. Si ricorda infatti che il *badge* è, come sui luoghi di lavoro, strumento unico di rilevamento presenze.

7.4.5. Smarrimento del badge

In caso di smarrimento del *badge* occorre avvisare tempestivamente via email la segreteria (sft@fter.it) che provvederà all'associazione e alla stampa di un nuovo *badge*.

7.5. Verifica delle presenze

I dati relativi alle presenze vengono caricati sul sistema gestionale con cadenza giornaliera, anche se non in tempo reale, per quanto riguarda le lezioni tenute presso la sede di p.le Bacchelli; con cadenza perlopiù settimanale per le lezioni tenute presso il convento di S. Domenico.

Non appena lo studente verifichi (fermi restando i tempi di attesa di cui sopra, necessari per l'aggiornamento del gestionale) significative anomalie a tal riguardo, è invitato a **compilare il «modulo accertamento presenze»**.

Segnalazioni incomplete non saranno prese in considerazione.

7.5.1. Fine anticipata delle lezioni

Se una lezione, per volontà del docente, termina con un notevole anticipo rispetto all'orario previsto, si può contestualmente

strisciare il *badge*, avendo tuttavia premura di avvisare la segreteria – tramite il referente di classe – con l’invio di una email a **sft@fter.it**

In essa va segnalato chiaramente il nome del docente in oggetto, la conclusione anticipata del corso, il suo codice, nonché il giorno e l’ora della sua erogazione.

7.5.2. Lezioni che non vengono tenute (senza preavviso del docente)

Se una lezione non viene tenuta a motivo di un’assenza imprevista del docente – di cui la stessa segreteria riceve comunicazione solo all’ultimo momento (come, ad esempio, in caso di malattia) –, le ore vengono regolarmente computate a tutti gli studenti presenti in aula aventi strisciato il *badge*.

Il referente di classe è tenuto a segnalare l’assenza del docente alla segreteria inviando una email al Segretario generale (**segretario@fter.it**) e, per conoscenza, a **sft@fter.it** perché si provveda al riconoscimento delle presenze.

Informazioni e servizi per i docenti



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

1. Pagina Personale Docente (PPD)

Tutti i docenti sono tenuti ad **utilizzare la propria PPD aggiornandola in ogni sua parte e mettendo a disposizione un indirizzo email o un numero telefonico per i contatti da parte degli studenti.**

Sul sito FTER, nella sezione «DI.SCI.TE Servizi / Login-Area Riservata – PPD» è possibile ottenere informazioni utili cliccando sulla voce «aiuto». Per ogni altro chiarimento, il personale di segreteria è a disposizione.

Al primo incarico, il docente riceverà le proprie credenziali di accesso. Si invitano i docenti che per disguidi di segreteria non abbiano ricevuto le password, a rivolgersi tempestivamente al Segretario e a **sft@fter.it**.

Al termine di sei semestri successivi ai corsi tenuti, la PPD sarà disattivata (tranne che nel caso di stabilità o di rinnovo incarico).

1.1. I principali servizi presenti nella PPD

Nell'home page della PPD si trovano alcune finestre di utilizzo immediato così denominate:

- a. COMUNICAZIONI (ove il docente riceve i messaggi inviati dalla segreteria);
- b. BACHECA AVVISI (ove il docente pubblica le sue comunicazioni per gli studenti);
- c. AGENDA DIDATTICA (ove il docente consulta il calendario accademico);
- d. SERVIZI (ove il docente si collega a importanti banche dati gratuite *on line* quali: *ProQuest; Ebsco; SAGE journals; Brepolis*);
- e. MATERIALE DIDATTICO (ove il docente pubblica i materiali che intende mettere a disposizione degli studenti).

Altri servizi si trovano sulla barra di navigazione e fanno riferimento alla didattica, alla carriera, alla segreteria.

1.1.1. Didattica

La sezione «Didattica» fornisce informazioni relative a:

a. INSEGNAMENTI

Cliccando su «iscritti» si ottiene l'elenco degli iscritti al corso selezionato; cliccando sull'icona a fianco sono consultabili, al termine di ogni sessione di esami, le schede di valutazione dei docenti.

b. LEZIONI

c. ESAMI

d. SESSIONI DI LAUREA

e. MATERIALI

L'area è deputata all'*upload* del materiale didattico che si desidera fornire agli studenti.

1.1.2. Carriera

In quest'area deve essere inserito e/o aggiornato il proprio profilo e il proprio *curriculum vitae et studiorum*.

1.1.3. Segreteria

In quest'area si ritrovano, principalmente, le comunicazioni della segreteria inviate tramite la «Messaggistica docenti».

2. Esami: tempi, modalità, voti

Consultare il *Regolamento FTER*, Art. 25-27, pubblicato sul sito e nel fascicolo «Testi normativi FTER» in merito alla durata e allo svolgimento degli esami; ai criteri di assegnazione del voto («i voti vengono espressi in decimi nelle seguenti modalità: **6; 6,5; 6,51; 7; 7,5; 7,51; 8; 8,5; 8,51; 9; 9,5; 9,75; 10; 10 e lode. Non sono ammessi altri voti.** In caso contrario, il Segretario verbalizzerà il voto superiore più vicino»); alla verbalizzazione e comunicazione del voto.

3. Software antiplagio *Compilatio*

I docenti stabili possono accedere alla piattaforma *Compilatio*, software di aiuto alla prevenzione del plagio, con le credenziali fornite dalla segreteria.

Biblioteca



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

REGOLAMENTO BIBLIOTECA

La Biblioteca sostiene la Facoltà nella realizzazione delle finalità previste dallo Statuto (Art. 2). Per questo conserva e aggiorna un assortimento di risorse specialistiche su teologia, scienze bibliche, patrologia, filosofia, Diritto canonico, liturgia, storia della Chiesa, della Chiesa locale e delle diocesi emiliano-romagnole, spiritualità, morale, storia dell'arte cristiana. Sono presenti inoltre sezioni dedicate a islam e mondo arabo, scienze umane, didattica, storia civile.

La *Commissione per la gestione scientifica della Biblioteca*, istituita dal Consiglio di Facoltà nel gennaio 2018 con lo scopo di coadiuvare il Bibliotecario nella gestione della Biblioteca, è composta dal Bibliotecario, dal Preside e dai professori don Federico Badiali (area teologica), suor Mara Borsi (area delle scienze umane), don Paolo Boschini (area filosofica), dott. Tiberio Guerrieri (area storica), don Marco Settembrini (area delle scienze bibliche), don Giuseppe Scimè (area patristica).

La Biblioteca aderisce alla rete *Specialmente in Biblioteca*, costituita da 16 biblioteche specialistiche di Bologna e provincia che promuovono la mescolanza dei loro pubblici attraverso iniziative comuni:

<https://specialmenteinbiblioteca.wordpress.com/>

DATE DELLE RIUNIONI DELLA COMMISSIONE

18/09/2020; 20/11/2020; 15/01/2021; 26/03/2021; 28/05/2021
sempre nell'orario 14.30-16.00.

PATRIMONIO

Il patrimonio è costituito da libri moderni e antichi, riviste, strumenti e risorse digitali, sia della Facoltà che del Pontificio Seminario Regionale.

La Biblioteca FTER aderisce al Polo specialistico delle Biblioteche Ecclesiastiche Italiane (PBE).

A partire da gennaio 2020 è stato attivato in via sperimentale il servizio di prestito.

Volumi: oltre 33.000, 3.700 circa dei quali antichi (manoscritti, incunaboli, Cinquecentine catalogate anche nel Censimento regionale delle edizioni del XVI secolo, Seicentine).

Periodici attivi: 113 circa.

CONTATTI

Valentina ZACCHIA RONDININI TANARI
pro-bibliotecario: biblioteca@fter.it

Giovanna FANIN
addetta di biblioteca: catalogo.biblioteca@fter.it

Rita GAZZOLI
addetta di biblioteca: segreteria.biblioteca@fter.it

Per comunicare delle proposte di acquisizione è possibile rivolgersi anche ai docenti membri della Commissione.

Sito web: www.fter.it

Catalogo: http://bit.ly/opac_bibliofter

Sede: P.le G. Bacchelli 4, 40136 Bologna

Telefono: +39-051-3392915

Il Regolamento della Biblioteca è consultabile nella pagina dedicata, sul sito della Facoltà.

ORARIO DI APERTURA

Ottobre – giugno: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00.

Luglio e settembre: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.00.

Agosto: chiuso.

Ogni possibile variazione di orario (per esempio in occasione di feste religiose o civili) verrà segnalata sul sito della Facoltà e con affissione di avvisi *in loco*.

Prospetto e programmi dei corsi attivati nel presente a.a.



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

1. BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE (Laurea Triennale)

CORSI PROPRI DEL 1° ANNO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE	SSD
SR20a01	Teologia fondamentale	TIBALDI M.	4,5	36	T-SIS/02
SR20b01	Introduzione alla Sacra Scrittura	GRASSILLI M.	3	24	L-OR/08
SR20f01	Storia della Filosofia antica e medievale	POLI E.	3	24	M-FIL/07
SR20f02	Storia della Filosofia moderna e contemporanea	RIZZI C.	3	24	M-FIL/06
SR20m01	Teologia morale fondamentale 1	ZORZAN F.	3	24	T-PRA/01
SR20m02	Teologia morale fondamentale 2	ZORZAN F.	3	24	T-PRA/01
SR20x01	Laboratorio 1: <i>metodologia</i>	TIBALDI M.	6	24	M-STO/08
BT20g01	Ebraico 1 (corso a scelta tra le 3 lingue antiche)	PARI F.	24	3	L-OR/08
BT20g02	Ebraico 2 (corso a scelta tra le 3 lingue antiche)	PARI F.	24	3	L-OR/08

N.B. I corsi in grassetto sono mutuati dal ciclo del Baccalureato triennale (lezioni in piazza san Domenico con orario leggermente differente da quello ISSR).

CORSI PROPRI DEL 2° ANNO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE	SSD
SR20s02	Storia della Chiesa: <i>Storia della Chiesa dal V sec. all'anno mille</i>	GUERRIERI T.	3	24	M-STO/07

CORSI PROPRI DEL 3° ANNO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE	SSD
SR20a06	Sacramentaria generale	BADIALI F.	3	24	T-SIS/07
SR20a07	Teologia Sacramentaria speciale I: <i>BCE</i>	PIERI F.	3	24	T-SIS/07
SR20a08	Teologia Sacramentaria speciale II: <i>altri sacramenti</i>	QUARTIERI F.	3	24	T-SIS/07
SR20s03	Storia della Chiesa: <i>Storia della Chiesa dall'XI al XVI secolo</i>	GUERRIERI T.	3	24	M-STO/07
SR20s04	Storia della Chiesa contemporanea	GUASCO A.	3	24	M-STO/07

CORSI COMUNI AL TRIENNIO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE	SSD
SR20b03	Sacra Scrittura <i>AT</i> : <i>Profeti</i>	SETTEMBRINI M.	4	30	L-OR/08
SR20b06	Sacra Scrittura <i>NT</i> : <i>Atti e Lettere di Paolo</i>	MARCHESELLI M./ GRASSILLI M.	4	30	L-FIL-LET/06
SR20d01	Introduzione al Diritto canonico	BENASSI A.	3	24	IUS/11
SR20h02	Pedagogia della religione	BORSI M.	3	24	M-PED/03

CORSI COMUNI AL 1° E AL 2° ANNO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE	SSD
SR20s01	Storia della Chiesa: <i>i primi 4 secoli</i>	PIERI F.	3	24	M-STO/07

CORSI COMUNI AL 2° E 3° ANNO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE	SSD
SR20a02	Cristologia	TIBALDI M.	6	48	T-SIS/06
SR20a03	Trinitaria	VACCARI G.	4,5	36	T-SIS/05
SR20f03	Fenomenologia della religione	GAMBETTI F.	3	24	M-FIL/01
SR20f04	Antropologia filosofica	SARMENGI A.	3	24	M-FIL/03
SR20f06	Filosofia della religione	RICCI N.	3	24	M-FIL/01
SR20m05	Teologia morale sociale	ARICI F.	3	24	T-PRA/02
SR20s05	Storia delle religioni	RIZZI C.	3	24	M-STO/06
SR20x02	Laboratorio 2: <i>Le competenze strategiche dell'educatore</i>	RICCI L. / BORSI M.	6	24	M-PSI/05
SR20x03	Laboratorio metodologico <i>2: la redazione scritta di un testo espositivo</i>	TERRENI R.	6	24	M-STO/08
SR20x04	Laboratorio 4: <i>Spiritualità del ministero - omiletica e predicazione</i>	SASSI I.	6	24	T-PRA/04

N.B. I programmi dei corsi sono presentati secondo l'ordine delle tabelle precedenti (per codice).

CORSI PROPRI DEL 1° ANNO

SR20a01 – Teologia fondamentale

(4,5 ects / 36 ore)

PROF. TIBALDI MARCO

Obiettivo

Il corso analizza i due presupposti fondamentali della religione cristiana: la rivelazione di Dio e la fede come risposta alla sua manifestazione. In particolare viene messo in luce cosa significano queste due realtà nel presente contesto, segnato dal passaggio dalla modernità al postmoderno e dall'urgenza ecclesiale della nuova evangelizzazione.

Programma

Dopo aver presentato la definizione e il metodo della teologia fondamentale come disciplina di confine, che deve mettere a fuoco il rapporto tra fede e ragione, si analizzano la rivelazione e la fede come un articolato processo di comunicazione, che ha come suoi presupposti antropologici la percezione del bello, il desiderio del bene e la comprensione della verità. La proposta cristiana che ne risulta è incentrata sulla significatività che ne evidenzia, anche dal punto di vista antropologico, la credibilità.

Al centro della rivelazione troviamo l'opera e le parole di Gesù di Nazaret. Dopo aver affrontato le principali obiezioni sollevate sulla sua storicità e sull'attendibilità delle fonti che ce ne parlano, verrà presentata una cristologia fondamentale, incentrata sul mistero della morte e risurrezione, in chiave narrativa.

Completano il corso l'analisi del rapporto tra Tradizione, Scrittura e Magistero e la riflessione sui diversi aspetti della fede, soprattutto in relazione alla distinzione tra l'atto (*fides qua*) e i contenuti della fede (*fides quae*).

Bibliografia di riferimento

TIBALDI M., *Lineamenti di teologia fondamentale*, pro manuscripto, Bologna 2014; PIÉ-NINOT S., *La teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2004; SEQUERI P., *Il Dio affidabile*, Queriniana, Brescia 2000; BALTHASAR H.U. VON, *Gloria, 1: La percezione della forma*, Jaca Book, Milano 1985; ID., *Teodrammatica, 1: Introduzione al dramma*, Jaca Book, Milano 2012; ID., *Teologica, 1: La verità del mondo*, Jaca Book, Milano 2010; FISICHELLA R., *La rivelazione: evento e credibilità*, EDB, Bologna 2002; ID., *Noi crediamo*, EDR, Roma 1993.

SR20b01 – Introduzione alla Sacra Scrittura

(3 ects / 24 ore)

PROF. GRASSILLI MICHELE

Obiettivo

Introdurre lo studente nel mondo biblico, accompagnandolo ad approfondire la propria conoscenza della Bibbia come parola di Dio in parole di uomini. Al termine del corso, lo studente avrà a disposizione gli elementi di base della storia dell'Israele antico e le chiavi ermeneutiche principali per una corretta interpretazione del testo biblico.

Programma

La prima parte del corso tratta brevemente la storia di Israele come ambito entro il quale la Bibbia ha avuto origine e si è poi affermata nella sua condizione di testo canonico ebraico e cristiano. La seconda parte affronta le principali questioni teologiche – il canone, l'ispirazione e l'interpretazione della Sacra Scrittura – mettendo in particolare rilievo gli insegnamenti della costituzione dogmatica *Dei verbum* e dei principali documenti della Pontificia Commissione Biblica.

Bibliografia

MANNUCCI V. – MAZZINGHI L., *Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 2018; MAZZINGHI L., *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano* (Studi biblici 56), EDB, Bologna 2008; BOSCOLO G., *La Bibbia nella storia. Introduzione generale alla Sacra Scrittura* (Sophia. Didachè. Manuali), EMP, Padova 2018; BOVATI P. – BASTA P., «*Ci ha parlato per mezzo dei profeti*». *Ermeneutica biblica* (Lectio 4), San Paolo-Gregorian & Biblical Press, Cinisello Balsamo-Roma 2012; MAGGIONI B., «*Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio*». *Commento alla «Dei Verbum»*, EMP, Padova 2009; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella vita della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana*, LEV, Città del Vaticano 2001; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Ispirazione e verità della Sacra Scrittura. La Parola che viene da Dio e parla di Dio per salvare il mondo*, LEV, Città del Vaticano 2014; PRIOTTO M., *Il libro della Parola, Introduzione alla Scrittura* (Graphé 1), Elledici, Torino 2016.

SR20f01 – Storia della Filosofia antica e medievale

(3 ects / 24 ore)

PROF. POLI ELISEO

Obiettivo

Il corso intende promuovere lo studio dei capisaldi della filosofia antica, attraverso l'esame del pensiero dei suoi massimi interpre-

ti. Si propone inoltre di introdurre alla riflessione sul rapporto tra fede e ragione, attraverso l'esame di alcuni testi significativi di epoca tardo-antica e medievale.

Programma

Le origini della filosofia greca antica. Il pensiero di Platone e di Aristotele. Le correnti filosofiche ellenistiche e Plotino in relazione al pensiero di Sant'Agostino. Suggestioni di lettura attraverso le filosofie medievali, con particolare attenzione al rapporto tra filosofia e religione nel pensiero di Anselmo di Aosta e Tommaso d'Aquino.

Bibliografia

Suggestioni bibliografiche e indicazioni per il reperimento dei testi saranno offerti nel corso delle lezioni.

Avvertenze

Saranno resi disponibili dispense e materiali forniti dal docente.

Occorre affiancare alle lezioni la lettura di un manuale di storia della filosofia antica e medievale (i testi consigliati saranno indicati a lezione in relazione alle singole competenze).

È richiesta la lettura di almeno un testo per ciascuna delle sezioni che seguono:

- A. Un dialogo platonico (da concordarsi col docente); ARISTOTELE, *Il motore immobile (Metafisica, Libro XII)*, a cura di G. REALE, La Scuola, Brescia 2005; ARISTOTELE, *Etica Nicomachea* (estratti da concordare col docente); SANT'AGOSTINO, *Confessioni (Libro XI)*, Barbera, Siena 2007.
- B. ANSELMO DI AOSTA, *Proslogion*, BUR, Milano 1992; PIER DAMIANI, *De divina omnipotentia. L'onnipotenza divina*, Il Prato, Soinara (PD) 2013; PIETRO ABELARDO, *Dialogo tra un filosofo, un giudeo e un cristiano*, BUR, Milano 1992; TOMMASO D'AQUINO, *L'ente e l'essenza*, Bompiani, Milano 2002.

SR20f02 – Storia della Filosofia moderna e contemporanea

(3 ects / 24 ore)

PROF. RIZZI CESARE

Obiettivo

Il corso intende offrire i lineamenti del pensiero filosofico occidentale dell'età moderna (dal Seicento all'Ottocento), proposto da alcuni dei suoi rappresentanti più significativi.

Programma

Cartesio e il razionalismo. Critici e continuatori di Cartesio: B. Pascal e B. Spinoza. I. Kant e il criticismo. G. Hegel e l'idealismo. Critici del sistema hegeliano: A. Schopenhauer e S. Kierkegaard. F. Nietzsche e la crisi delle certezze filosofiche.

Bibliografia

Manuale: STELLI G. – SENSI P., *Storia della filosofia*, Armando,

Roma 2007, voll. II-III; ABBAGNANO N. – FORNERO G., *La ricerca del pensiero. Storia, testi e problemi della filosofia*, Paravia, Torino 2012, voll. 2A, 2B, 3A.

Parziali dispense del docente.

Prevista la lettura (a scelta) di uno di questi testi:

CARTESIO, *Discorso sul metodo*; PASCAL, *Pensieri*; KANT I., *Risposta alla domanda: che cosa è l'illuminismo?*; HEGEL G.W.F., *Prefazione alla Fenomenologia dello Spirito*; NIETZSCHE F., *Così parlò Zarathustra* (prima parte).

SR20m01 – Teologia morale fondamentale 1

(3 ects / 24 ore)

PROF. ZORZAN FABRIZIO

Obiettivo

Nella prima parte del corso si darà una definizione della teologia morale e del suo oggetto. Si cercherà di fare comprendere la natura della teologia morale nella sua evoluzione cronologica.

Programma

Verranno presi in considerazione i referenti principali della teologia morale: Sacra Scrittura, Tradizione, Magistero. Verranno considerati alcuni periodi significativi di storia della teologia morale. La teologia morale e la Sacra Scrittura. La teologia morale e le scienze moderne del comportamento.

Bibliografia

GATTI G., *Temi di morale fondamentale*, Elle Di Ci, Torino 1990; MIRANDA G., *Risposta d'amore. Manuale di teologia morale fondamentale*, Logos Press, Roma 2001; GIOVANNI PAOLO II, Lettera Enciclica *Veritatis Splendor*, 1993. Dispense del docente.

SR20m02 – Teologia morale fondamentale 2

(3 ects / 24 ore)

PROF. ZORZAN FABRIZIO

Obiettivo

Un'illustrazione sintetica ma completa dei principali contenuti della morale fondamentale.

Programma

I contenuti principali della teologia morale: il fine ultimo dell'esistenza umana; gli atti umani, che sono personali e liberi. Gli elementi che costituiscono un atto come umano e cioè come atto morale: buono o cattivo. Si definirà inoltre la legge morale naturale, la coscienza morale, le virtù morali, il peccato.

Bibliografia

GATTI G., *Temi di morale fondamentale*, Elle Di Ci, Torino 1990; MIRANDA G., *Risposta d'amore. Manuale di teologia morale fon-*

damentale, Logos Press, Roma 2001; GIOVANNI PAOLO II, Lettera Enciclica *Veritatis Splendor*, 1993. Dispense del docente.

SR20x01 – Laboratorio 1: metodologia

(6 ects / 24 ore)

PROF. TIBALDI MARCO

Obiettivo

Il corso intende introdurre i nuovi allievi allo studio accademico della teologia, in relazione alle sue specificità rispetto alle altre discipline umanistiche e al suo obiettivo formativo legato all’Insegnamento della Religione Cattolica.

Programma

Dopo l’analisi del dibattito contemporaneo sullo statuto della teologia, verrà presentato e analizzato un modello di metodo di studio che possa integrare le diverse discipline che verranno affrontate nelle varie articolazioni del percorso triennale. In una seconda parte, verrà presa in esame la figura e il contesto di lavoro dell’insegnante di Religione Cattolica, per mettere in luce le caratteristiche metodologiche proprie del corso di formazione che lo prepara a questa impegnativa e affascinante professione. Infine, soprattutto per gli studenti che non provengono da precedenti percorsi accademici, verranno presentate le principali caratteristiche di un approccio scientifico allo studio e all’esposizione della teologia (le fonti, la saggistica, le riviste, le risorse *on line*, la redazione di un testo espositivo e argomentativo).

Bibliografia

LONERGAN B., *Il metodo in teologia*, Queriniana, Brescia 1975; FISICHELLA R. – POZZO G. – LAFONT G., *La teologia tra rivelazione e storia. Introduzione alla teologia sistematica*, EDB, Bologna 1999; RATZINGER J., *Natura e compito della teologia*, Jaca Book, Milano 1993; CARMAGNANI R. – DANIELI M. – DENORA V.C.M., *Un paradigma pedagogico didattico per una scuola che cambia*, Principato, Milano 2006.

BT20g01 – Ebraico 1

(3 ects / 24 ore)

BT20g02 – Ebraico 2

(3 ects / 24 ore)

PROF. PARI FABIO

Obiettivo

L’obiettivo del corso è quello di fornire le conoscenze, le capacità e gli strumenti idonei alla lettura, alla comprensione e alla traduzione dell’ebraico biblico. La capacità e il perfezionamento della lettura

saranno acquisite tramite l'ascolto della viva voce del docente. Per la comprensione della lingua, saranno fornite le regole grammaticali di base e un sufficiente lessico, che permetteranno, congiuntamente agli strumenti che saranno indicati (dizionari, strumenti informatici, ecc.), lo studio guidato e il possibile approfondimento personale della lingua ebraica biblica. Al termine del corso, lo studente avrà acquisito una sufficiente capacità di comprensione del modo specifico in cui la lingua ebraica biblica esprime i concetti e il pensiero propri degli autori del testo biblico.

Programma

Il programma del corso prevede una sufficiente conoscenza dell'alfabeto ebraico (consonanti e vocali) e della modalità di scrittura ebraica. Saranno poi fornite le principali regole grammaticali che governano la morfologia del nome e del verbo ebraico. Per il nome, saranno analizzati il genere (maschile, femminile), il numero (singolare, duale, plurale) e lo stato (assoluto, determinato, costruito). Particolare attenzione sarà dedicata ad alcune classi specifiche di nomi (soprattutto i "segolati"), così come ai suffissi pronominali. Per il verbo, sarà analizzato innanzitutto il valore temporale, aspettuale e modale delle forme verbali. Sarà poi presentata un'esposizione sufficientemente estesa dei tempi (perfetto, imperfetto), dei modi (imperativo, participio, infinito) e delle coniugazioni (qal, nifal, piel, pual, hifil, hofal, hitpael) del verbo. Particolare attenzione sarà dedicata ai verbi stativi, deboli o irregolari. Saranno anche elencate le principali preposizioni e congiunzioni. Infine saranno fornite le conoscenze basilari della sintassi e della lessicografia dell'ebraico biblico. Le spiegazioni grammaticali saranno accompagnate e illustrate dalla lettura guidata di alcuni brani dell'Antico Testamento, in particolare Gen. 1,1-8; Dt. 6,4-9; Sal. 1; Rut.

Bibliografia

ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013; ELLIGER K. – RUDOLPH W. (a cura di), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1967/77; DAVIDSON B., *The Analytical Hebrew and Chaldee Lexicon*, Hendrickson Publishers, Peabody 2011; DEIANA G. – SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Urbaniana University Press-Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 2009; JOÛON P. – MURAOKA T., *A Grammar of Biblical Hebrew* (Subsidia Biblica 27) Gregorian & Biblical Press, Roma 2011; NICCACCI A. – PAZZINI M., *Il rotolo di Rut. Analisi del testo ebraico* (Analecta 51), Edizioni Terra Santa, Milano 2011.

Avvertenze

Per il corso seguiremo il manuale di Deiana – Spreafico indicato in Bibliografia. Per un sufficiente apprendimento della lingua è necessario essere regolarmente al passo con le lezioni, in particolare memorizzando la materia presentata dal docente nella lezione precedente.

Tipo corso: didattica formale/lezioni frontali; è tuttavia richiesta la partecipazione attiva degli studenti nella lettura e nell'analisi guidata dei testi.

Tipo esame: l'esame sarà orale, ma durante l'esame potrà essere richiesta la scrittura di alcune parole o espressioni in ebraico biblico.

CORSI PROPRI DEL 2° ANNO

SR20s02 – Storia della Chiesa **Storia della Chiesa dal V sec. all'anno Mille** (3 ects / 24 ore)

PROF. GUERRIERI TIBERIO

Obiettivo

Scopo del corso è quello di offrire una lettura specialistica su alcune tematiche del periodo preso in considerazione, attraverso una metodologia che consenta allo studente di acquisire una solida capacità di sintesi, frutto di una nuova lettura della storia.

Programma

Il corso tratta della cristianità medioevale nei suoi lineamenti generali e in riferimento ai problemi di storia della Chiesa dal V al X secolo, ed è preceduto da una introduzione di carattere metodologico, sui concetti storiografici di Medioevo e di Cristianità medioevale e sui problemi di orientamenti metodologici per lo studio della Storia della Chiesa medioevale.

Si studierà la storia della Chiesa, aperta e correlata alla storia del cristianesimo, nelle evidenti implicazioni con la storia della Chiesa greco-bizantina.

I contenuti del corso riguarderanno: La Chiesa nella tarda antichità – I concili del V sec. – Il Monachesimo orientale e occidentale dalle origini al rinnovamento monastico – La Chiesa e i Barbari (penetrazione dei popoli germanici nell'Impero e formazione del Medioevo) – Gregorio Magno e il papato medioevale; origine dello Stato Pontificio e sua natura – L'impero – Monaci e vescovi missionari – Monotelismo – L'iconoclasmo – Da Nicea II al trionfo dell'ortodossia – L'Islam – La svolta del secolo VIII: Chiesa romana e creazione dell'impero d'Occidente (l'ordine divino, sacerdozio e regno) – Riforma carolingia delle istituzioni ecclesiastiche – Il declino della dinastia carolingia – La Chiesa bizantina e la sua missione evangelizzatrice – La cristianizzazione degli slavi: Cirillo e Metodio – Il patriarca Fozio e la crisi con Roma – Lo scisma di Oriente (1054) – Feudalesimo e particolarismo ecclesiastico del sec. X: la decadenza del papato e la «Renovatio imperii» degli Ottoni – Il rinnovamento monastico: Cluny – Centri monastici italiani.

Bibliografia

DELL'ORTO U. – XERES S. (a cura di), *Manuale di storia della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 2017-2018, II; BIHLMAYER K. – TÜCHLE H., *Storia della Chiesa*, voll. 2-3, Morcelliana, Brescia, ¹¹1980; PELLEGRINI L., *Storia della Chiesa. 2. L'età medievale*, EDB, Bologna 2020; AZZARA C. – RAPETTI A.M., *La Chiesa nel Medioevo*, Bologna, Il Mulino, 2009; GALLINA M. – MERLO G.G. – TABACCO G., *Storia del Cristianesimo, 2: Il medioevo*, a cura di G. FILORAMO – D. MENOZZI, Laterza, Roma-Bari 1997; JEDIN J., *Introduzione alla storia della Chiesa*, con un saggio di G. Alberigo, Morcelliana, Brescia 1979; MERLO G.G., *Il cristianesimo medievale in Occidente*, Laterza, Roma-Bari 2012; RAPETTI A., *Storia del monachesimo medievale*, Il Mulino, Bologna 2013; SENSI M., «La storia della Chiesa», in LORIZIO G. – GALANTINO N., *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004, 329-375; VAUCHEZ A. (a cura di), *Storia del Cristianesimo*, Borla-Città Nuova, Roma 1999, IV; VAUCHEZ A. (a cura di), *Dizionario enciclopedico del medioevo*, 3 voll., du Cerf-Città Nuova-Clarke, Parigi-Roma-Cambridge 1998-1999.

Avvertenze

Per ognuno degli argomenti trattati si fornirà in sede di lezione una adeguata bibliografia di riferimento. Si ritiene infine necessaria la lettura critica di un'opera generale sul periodo trattato, da concordare con il docente.

CORSI PROPRI DEL 3° ANNO

SR20a06 – Sacramentaria generale

(3 ects / 24 ore)

PROF. BADIALI FEDERICO

Obiettivo

Il corso si prefigge di proporre agli studenti una riflessione critica sulla nozione di sacramento, dando ragione dello sviluppo teologico del termine e affrontando in chiave sistematica i temi che classicamente vengono affrontati nel trattato.

Programma

Celebrare i sacramenti oggi. La nozione biblica di sacramento. Un'icona biblica: Mc 5,21-43. La teologia patristica. La teologia medievale e riformata e le definizioni magisteriali. La teologia del '900. L'origine critica dei sacramenti. La dimensione ecclesiologica dei sacramenti. Il segno sacramentale. L'efficacia sacramentale. I sacramenti nella vita della Chiesa. I sacramentali.

Bibliografia

BOFF L., *I sacramenti della vita*, Borla, Roma 2012; CHAUVET L.M., *Simbolo e sacramento. Una rilettura sacramentale dell'esistenza*

cristiana, Elledici, Leumann 1990; COURTH F., *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi*, Queriniana, Brescia 1999, 7-105; SCHULTE R., «I singoli sacramenti come articolazione del sacramento radicale», in FEINER J. - LÖHRER M., *Mysterium salutis. Nuovo corso di dogmatica come teologia della storia della salvezza*, 12 voll., Queriniana, Brescia 1975, VIII, 50-192; TESTA B., *I sacramenti della Chiesa*, Jaca Book, Milano 1995, 19-86; VORGRIMLER H., *Teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 1992, 5-138.

SR20a07 – Teologia Sacramentaria speciale I

Battesimo, confermazione, eucaristia

(3 ects / 24 ore)

PROF. PIERI FRANCESCO

Obiettivo

Il corso si propone di svolgere un'introduzione scritturistica, storico-teologica, e teologico-pratica ai sacramenti "dell'iniziazione cristiana", con particolare riferimento ad alcuni temi attuali nel dibattito post-conciliare.

Programma

1. Battesimo

1.1 *Scrittura*. Il battesimo cristiano come fatto post-pasquale. Il battesimo nella concezione paolina; rapporto con le religioni dei misteri. Il battesimo nella concezione giovannea. 1.2 *Storia del dogma*. Dalla *Didaché* alla scolastica; il problema della formula battesimale. Il problema del battesimo degli eretici e Agostino. Tommaso e la sintesi tridentina. 1.3 *Problematiche teologiche*. Il battesimo come inserimento nella Chiesa. Il battesimo come giustificazione / perdono dei peccati. Necessità del battesimo per la salvezza. Il dibattito sul battesimo dei bambini.

2. Cresima

2.1 *Scrittura*. Temi paolini: il sigillo, l'unzione. Rapporto tra battesimo e dono dello Spirito negli *Atti degli Apostoli*. 2.2 *Storia del dogma*. La *Tradizione apostolica* e Tertulliano. L'imposizione post-battesimale delle mani secondo Cipriano. L'evoluzione della celebrazione crismale autonoma. 2.3 *Problematiche teologiche*. Rapporto tra battesimo e confermazione. La confermazione come sacramento della missione.

3. Eucaristia

3.1 *Scrittura*. I molti nomi dell'Eucaristia. I differenti racconti dell'Ultima cena. Concezioni eucaristiche in Paolo e Giovanni. 3.2 *Storia del dogma*. Dalla *Didaché* a Giovanni Crisostomo. Il realismo sacramentale di Ambrogio e Agostino. Il dibattito medievale sulla transustanziazione. La sintesi tomista. Le controversie con i riformati: Wyclif, Lutero, Zwingli, Calvino. 3.3 *Problematiche teologiche*. La messa in discussione della categoria di sostanza. Il problema dell'intercomunione con fedeli ortodossi ed evangelici.

Bibliografia

COURTH F., *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi* Queriniana, Brescia 2018, 106-302 [ed. or. Freiburg im Breisgau 1995]. Saranno fornite di volta in volta durante il ciclo di lezioni altre indicazioni per la lettura e gli approfondimenti personali.

Avvertenze

Il corso si svolgerà con l'ausilio di slides e materiali in fotocopia che saranno distribuiti ai docenti. Una parte della valutazione conclusiva potrà essere costituita dall'esposizione di alcuni approfondimenti personali (da concordarsi con il docente), che potranno tenersi anche in forma seminariale.

SR20a08 – Teologia Sacramentaria Speciale II

Altri sacramenti

(3 ects / 24 ore)

PROF. QUARTIERI FABIO

Obiettivo

Il corso approfondirà la teologia dei “sacramenti del servizio della comunione” (Ordine e Matrimonio) e dei “sacramenti di guarigione” (Penitenza e Unzione degli infermi); un’attenzione più specifica sarà riservata soprattutto a questi ultimi, e in particolare al sacramento della Penitenza.

Programma

Indichiamo qui, in estrema sintesi, unicamente le grandi suddivisioni della parte del corso dedicata al sacramento della Penitenza, cui si darà ampio e prevalente spazio.

1. Questioni introduttive.
2. Un'icona evangelica: Lc 7,36-50.
3. La Penitenza:
 - a. Un sacramento, molti nomi.
 - b. Un sacramento, molte forme.
 - c. Un sacramento, molte parole.
4. Conclusioni.

Bibliografia

Manuali:

SESBOÜÉ B., *Invito a credere. Credere nei sacramenti e riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011; COURTH F., *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi* Queriniana, Brescia 2005; NOCKE F.-J., *Dottrina dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 2015.

Altri testi:

GRILLO A., *Riti che educano. I sette sacramenti*, Cittadella, Assisi 2011; BELLI M., *Sacramenti tra dire e fare. Piccoli paradossi e rompicapi celebrativi*, Queriniana, Brescia 2018; GRILLO A. - CONTI D., *Fare penitenza. Ragione sistematica e pratica pastorale del quarto sacramento*, Cittadella, Assisi 2019; COSTANZO A., *Cambiare vita*.

Epoche, parole e fonti del "fare penitenza", San Paolo, Cinisello Balsamo 2014.

Avvertenze

È opportuna l'adozione di uno a scelta fra i tre manuali indicati in bibliografia. Ulteriore bibliografia (soprattutto articoli e materiale reperibile online) sarà fornita durante il corso.

Tipo corso: Il corso si svolgerà prevalentemente tramite lezioni frontali; sono tuttavia previste alcune lezioni a carattere seminariale/interattivo.

SR20s03 – Storia della Chiesa **Storia della Chiesa dall'XI al XVI secolo**

(3 ects / 24 ore)

PROF. GUERRIERI TIBERIO

Obiettivo

Scopo del corso è quello di offrire una lettura specialistica su alcune tematiche del periodo preso in considerazione, attraverso una metodologia che consenta allo studente di acquisire una solida capacità di sintesi, frutto di una nuova lettura della storia.

Programma

Il corso tratta dei problemi di storia della Chiesa dall'XI al XVI secolo, nei suoi lineamenti generali e in aperta correlazione con la storia del cristianesimo, nelle evidenti implicazioni tanto con la storia del movimento eretico medievale quanto con la storia delle Chiese di Bisanzio e la storia delle Chiese protestanti e riformate.

I contenuti del corso riguarderanno: – La Separazione tra le Chiese d'Occidente e quella Bizantina – La Chiesa di Bisanzio tra XI e XIII sec. – La riforma gregoriana nella Chiesa, sec. XI – Il papato riformatore e la nuova ecclesiologia – Il pontificato di Gregorio VII e la lotta per la «*libertas Ecclesiae*» – Gli sviluppi della questione delle investiture: Pasquale II – Il Concordato di Worms – Urbano II e la crociata – Gli ordini cavallereschi e la vita spirituale dei laici – Nuove strutture della Chiesa in Occidente – Il risveglio evangelico del sec. XII: eremitismo, vita comune del clero, i nuovi ordini – Il papato e la Chiesa dal I al III concilio lateranense – Lo scisma del 1130 – S. Bernardo e la Chiesa del suo tempo – Papato e impero nel sec. XII: «*schisma inter sacerdotium et regnum*» – La nascita degli Ordini mendicanti – Il papato di Innocenzo III e la riforma della Chiesa, il IV concilio lateranense – L'eresia medievale, le origini – Catari e Valdesi – La repressione dell'eresia: crociata contro gli Albigesi, l'inquisizione – Ultime contese del papato con l'impero degli Hohenstaufen – Il I e il II concilio di Lione – Il tardo medioevo, Celestino V, Bonifacio VIII e la fine del dominio universale del papato, la crisi della cristianità medioevale – Il papato avignonese – Lo scisma d'Occidente – Le eresie nazionali (Wycliffe e Hus) – La mistica tedesca, il movimento delle «*Osservanze*», la «*devotio moderna*» – Uma-

nesimo e rinascimento – I prodromi della riforma protestante, le sue origini e il suo sviluppo – Riforma cattolica e Controriforma – Il concilio di Trento e la sua ricezione.

Bibliografia

DELL'ORTO U. – XERES S. (a cura di), *Manuale di storia della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 2017-2018, II-III; LORTZ J., *Storia della Chiesa considerata in prospettiva di storia delle idee*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004, I; BIHLMAYER K. – TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, 4 voll., Morcelliana, Brescia 1958-1996, III (1294-1648); AZZARA C. – RAPETTI A.M., *La Chiesa nel Medioevo*, Bologna, Il Mulino, 2009; MARTINA G., *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, del totalitarismo*, Morcelliana, Brescia 1970-1979, I-IV; MERLO G.G., *Il cristianesimo medievale in Occidente*, Laterza, Roma-Bari 2012; MEZZADRI L., *Storia della Chiesa tra Medioevo ed Epoca moderna, 1: Dalla crisi della Cristianità alle riforme (1294-1492)*, CLV, Roma 2001; MEZZADRI L. – LOVISON F., *Storia della Chiesa tra Medioevo ed Epoca moderna, 4: Fonti e approfondimenti (1294-1492)*, CLV, Roma 2002; PANI G., *Paolo, Agostino e Lutero: alle origini del mondo moderno*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2005; PO-CHIA HSIA R., *La Controriforma. Il mondo del rinnovamento cattolico, 1540 - 1770*, Il Mulino, Bologna 2001; VERCRUYSE J.E., «Causa Reformationis». *La Storia della Chiesa nei secoli XV-XVI. Lineamenti e Sussidi*, PUG, Roma 5²2003 (edizione riveduta e aggiornata).

Avvertenze

Per ognuno degli argomenti trattati si fornirà in sede di lezione una adeguata bibliografia di riferimento. Si ritiene infine necessaria la lettura critica di un'opera generale sul periodo trattato, da concordare con il docente.

SR20s04 – Storia della Chiesa contemporanea

(3 ects / 24 ore)

PROF. GUASCO ALBERTO

Obiettivo

Il corso intende offrire una panoramica relativa ai principali processi storici entro i quali, nell'arco di circa centocinquanta'anni – quelli compresi tra il concilio Vaticano I e il presente – si è sviluppata la vicenda della Chiesa Cattolica, tentando di rileggerli alla luce dei grandi mutamenti d'epoca e di cultura intervenuti nello stesso periodo.

Il corso, che indicativamente si svilupperà affrontando un argomento monografico per ciascuna lezione, intende raggiungere due obiettivi principali: 1) fornire una adeguata conoscenza dei grandi assi di sviluppo storico della chiesa cattolica tra XIX e XXI secolo; 2) sviluppare un adeguato senso critico nell'approccio alla storia religiosa, guidando a un uso consapevole delle fonti e alla capacità di rileggere il passato nel presente e il presente nel passato.

Programma

Il corso attraverserà le principali stagioni della storia della Chiesa Cattolica dalla seconda metà dell'Ottocento a oggi: p.e. l'età di Pio IX e del concilio Vaticano I; l'età di Leone XIII e della questione sociale; l'età di Pio X e del modernismo; l'età di Benedetto XV e della chiesa tra la grande guerra e l'avvento dei totalitarismi, l'età di Pio XI e dei rapporti tra chiesa fascismo, nazismo e comunismo; l'età di Pio XII e della chiesa tra seconda guerra mondiale e guerra fredda; l'età di Giovanni XXIII e di Paolo VI e della chiesa conciliare e post-conciliare; l'età di Giovanni Paolo II ecc.

Lo farà tramite focus specifici, di volta in volta legati a grandi figure ecclesiali, o a eventi o a temi trasversali di storia della chiesa ritenuti di particolare importanza.

Bibliografia

Quali riferimenti bibliografici istituzionali si suggeriscono:

FLICHE A. – MARTIN V. (a cura di), *Storia della Chiesa*, voll. 22-26, San Paolo, Cinisello Balsamo 1990-2006; MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, voll. 3 (*L'età del liberalismo*) e 4 (*L'età contemporanea*), Morcelliana, Brescia 1995; XERES S., *Manuale di storia della Chiesa*, vol. 4 (*L'età contemporanea*), Morcelliana, Brescia 2017.

I riferimenti monografici verranno comunicati durante il corso.

CORSI COMUNI AL TRIENNIO

SR20b03 – Sacra Scrittura AT

Profeti

(4 ects / 30 ore)

PROF. SETTEMBRINI MARCO

Obiettivo

Il corso intende fornire allo studente le principali chiavi di lettura dei Profeti anteriori (ossia dei Libri storici) e dei Profeti posteriori perché sappia coglierne la portata letteraria, sapienziale e teologica con una buona consapevolezza del contesto storico dell'antico Israele.

Programma

Il corso si articola in due parti. In un primo momento si offrirà una possibile ricostruzione della storia dell'antico Israele seguita dal commento di pagine scelte di Giosuè, Giudici, 1-2 Samuele, 1-2 Re. Mostrando quindi importanti convergenze tra la lezione del racconto in prosa dell'opera deuteronomistica e il linguaggio poetico dei Profeti scrittori, si passerà a studiare alcuni brani di Isaia, Geremia, Ezechiele e dei Dodici. Nello specifico, si indagherà il valore di alcuni generi letterari, quali il racconto di guerra, la vocazione

profetica, l'oracolo di condanna, l'oracolo di salvezza. I testi su cui maggiormente ci si soffermerà sono Gs 1 (l'incarico di Giosuè); Gs 6 (la presa di Gerico); Gdc 13–16 (il ciclo di Sansone); 1 Sam 2 (il canto di Anna); 1 Sam 9–11 (l'elezione di Saul, primo re); 1 Sam 16 (l'unzione di Davide); 2 Sam 12–20 (Davide re); 1 Re 3 (la sapienza di Salomone); 1 Re 17– 2 Re 2 (il ciclo di Elia); 2 Re 17 (la presa di Samaria); 2 Re 22 (la riforma di Giosia); 2 Re 25 (la caduta di Gerusalemme per mano di Nabucodonosor); Is 1 (la grande arringa iniziale); Is 6 (la vocazione di Isaia); Is 7; 9; 11 (l'Emmanuele); Is 36–39 (l'assedio assiro e la malattia di Ezechia); Is 40 (la consolazione); Is 52,13-53,12 (l'opera del Servo); Is 61 (il profeta unto); Ger 1 (la vocazione di Geremia); Ger 30–31 (la nuova alleanza); Ez 1–3 (il carro della Gloria e il profeta sentinella); Os 1–2 (il matrimonio di Osea e l'alleanza di *Yhwh*, sposo del suo popolo); Am 1–2 (Giuda e Israele tra le nazioni).

Bibliografia

BLENKINSOPP J., *Storia della profezia in Israele*, Queriniana, Brescia 1997; BOVATI P., «*Così parla il Signore*». *Studi sul profetismo biblico*, Dehoniane, Bologna 2008; KNAUF E.A. – GUILLAME PH., *A History of Biblical Israel: The Fate of the Tribes and Kingdoms from Merenptah to Bar Kochba*, Equinox, Sheffield 2015; LIVERANI M., *Oltre la Bibbia. Storia antica di Israele*, Laterza, Roma-Bari 2003; MERLO P., *Il senso della Storia. Introduzione ai Libri storici*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2014; RÖMER T. – MACCHI J.-D. – NIHAN C. (a cura di), *Guida di lettura dell'Antico Testamento*, Dehoniane, Bologna 2007; SETTEMBRINI M., *I profeti posteriori*, dispense ad uso degli studenti ISSR, Bologna 2020.

Avvertenze

Tipo di esame: In ogni data di appello l'esame si terrà in forma scritta se gli iscritti sono cinque o più, in forma orale se il numero degli iscritti sarà inferiore a cinque.

SR20b06 – Sacra Scrittura NT

Atti e Lettere di Paolo

(4 ects / 30 ore)

PROFF. MARCHESELLI MAURIZIO/GRASSILLI MICHELE

Obiettivo

Introdurre, secondo una prospettiva letteraria e storica, alla conoscenza del secondo tomo dell'opera lucana (Atti degli Apostoli) e del *corpus* delle lettere neotestamentarie attribuite all'Apostolo Paolo. La figura di san Paolo, nella presentazione che ne fa Luca negli Atti e nell'autopresentazione offertaci dalle lettere autentiche, fa l'unità del percorso.

Programma

Il corso comincia con l'affrontare alcune questioni di tipo storico

e letterario, che costituiscono premesse indispensabili alla lettura dell'epistolario paolino. Nelle prime lezioni si ripercorreranno le tappe della formazione del *corpus paulinum*; successivamente sarà tracciato un breve profilo della personalità dell'Apostolo e offerto uno schema essenziale della sua vita, con particolare attenzione all'uso delle fonti. La parte propriamente esegetica del corso sarà dedicata allo studio di brani scelti da alcune delle lettere di indiscussa autenticità: 1 Tessalonicesi; 1-2 Corinzi; Galati, Romani. Il percorso si concluderà con la presentazione del libro degli Atti: dalla puntualizzazione della struttura del libro emergeranno le principali linee teologiche della redazione lucana. L'intenzione di Luca nel redigere gli Atti sarà poi indagata in rapporto al terzo Vangelo: Lc e At appaiono essere parti di un progetto storiografico e teologico unitario.

Bibliografia

- a) Per la formazione dell'epistolario e la vita di Paolo:
PENNA R., *Paolo. Da Tarso a Roma, il cammino di un grande innovatore* (Farsi un'idea 236), Il Mulino, Bologna 2015;
ROSSÉ G., *Paolo. Profilo biografico e teologico* (Fondamenta), EDB, Bologna 2019; BIANCHINI F., *L'Apostolo Paolo e le sue lettere. Introduzione al Corpus Paulinum* (Manuali Teologia, Strumenti di studio e ricerca 59), Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2019; ROMANELLO S., *Paolo: la vita, le lettere, il pensiero teologico*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2018; PULCINELLI G., *Paolo, scritti e pensiero. Introduzione alle lettere dell'apostolo*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013; PITTA A., *L'evangelo di Paolo. Introduzione alle lettere autoriali* (Graphé - Manuali di introduzione alla Scrittura 7), Elledici, Torino 2013; MARTIN A. - BROCCARDO C. - GIROLAMI M., *Edificare sul fondamento. Introduzione alle lettere deuteropaoline e alle lettere cattoliche non giovanee* (Graphé - Manuali di introduzione alla Scrittura 8), Elledici, Torino 2014.
- b) Per la parte esegetica la bibliografia per sarà indicata nel corso delle lezioni.
- c) Per gli Atti degli Apostoli:
MARGUERAT D., *Il primo cristianesimo. Rileggere il libro degli Atti* (Piccola collana moderna, Serie biblica 143), Claudiana, Torino 2012; MARGUERAT D., *Lo storico di Dio. Luca e gli Atti degli Apostoli* (Strumenti - Biblica 68), Claudiana, Torino 2019; originale francese 2018.

Avvertenze

Il corso presuppone la lettura previa integrale, in traduzione italiana, degli Atti degli Apostoli e delle sette lettere paoline di indiscussa autenticità.

SR20d01 – Introduzione al Diritto canonico

(3 ects / 24 ore)

PROF. BENASSI ALESSANDRO

Obiettivo

Lo studente dovrà conoscere il rapporto tra Chiesa e diritto alla luce dell'ecclesiologia del Vaticano II, anche in una comparazione tra il diritto costituzionale della Chiesa e quello degli Stati moderni che giustifichi le somiglianze e le differenze.

Dovrà poi saper comprendere e spiegare alcuni canoni del CIC esemplificativi di quanto appreso nella prima parte del corso.

Programma

I. Parte introduttiva

1. Perché il diritto?
2. Come e perché il diritto dello Stato.
3. Come e perché il diritto nella Chiesa.
4. Elementi di diritto Costituzionale canonico.
5. Come la Chiesa si è data un ordinamento.

II. Parte codiciale

1. Come oggi la Chiesa si dà un ordinamento.
 - 1.1. Chi è soggetto di doveri e diritti nell'Ordinamento canonico.
 - 1.1.1. La persona fisica.
 - 1.1.2. La persona giuridica (si distingue da quella morale).
 - 1.2. I soggetti del potere legislativo universale: Romano Pontefice e Collegio dei Vescovi con a capo il Papa.
2. Presupposti teologici all'esercizio di tale potestà.
3. Strumenti giuridici per l'esercizio di tale potestà.
 - 3.1. Le leggi.
 - 3.2. Gli atti amministrativi singolari.
4. Come il Vescovo governa la Chiesa particolare.
5. L'amministrazione dei beni ecclesiastici: limiti e controlli (accenni).
6. Definizione del matrimonio canonico.
7. *De gravioribus delictis* (accenni) (obbligatorio per i soli candidati al diaconato)

Bibliografia

GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione*, Paoline, Cinisello Balsamo 1990; GAUDEMET J., *Storia del diritto canonico*, Paoline, Cinisello Balsamo 1998; FANTAPPIÈ C., *Introduzione storica al diritto canonico*, Il Mulino, Bologna 2003; MONETA P., *Introduzione al diritto canonico*, Giappichelli, Torino 2001; URRU A.G., *Un'introduzione generale al diritto canonico*, Vivere in, Roma 2007; D'AGOSTINO F., *Diritto e giustizia*, Paoline, Cinisello Balsamo 2000; D'AGOSTINO F., *Filosofia del diritto*, Giappichelli, Torino 1993; *Codice di Diritto canonico* – qualunque edizione, meglio se con testo latino-

italiano; Documenti del concilio ecumenico Vaticano II – qualunque edizione.

Quando vi sono più edizioni della stessa opera la scelta è indifferente. Ulteriori testi verranno indicati su singoli temi al termine di ogni lezione.

SR20h02 – Pedagogia della religione

(3 ects / 24 ore)

PROF.SSA BORSI MARA

Obiettivo

Il corso è finalizzato a fornire strumenti di lettura e principi di metodo a insegnanti, educatori, animatori e prende in considerazione la seguente domanda: quale educazione in ambito religioso e cristiano nel contesto della nuova evangelizzazione?

Al termine del percorso lo studente sarà in grado di riconoscere alcune tra le fondamentali problematiche legate al rapporto tra pedagogia e religione nel contesto della nuova evangelizzazione; di individuare i dinamismi fondamentali da coltivare per giungere alla scelta di fede e all'adorazione di Dio in ambito cristiano; di progettare nelle sue linee essenziali un percorso di educazione alla fede in riferimento alle diverse fasi dell'età evolutiva.

Programma

La fiducia nella vita matrice dell'atteggiamento religioso.

Le sfide e le opportunità offerte dal contesto contemporaneo all'educazione alla fede.

Comunicazione e linguaggio.

La narrazione per trasmettere la fede.

Educazione religiosa e promozione della persona.

Itinerari di educazione alla fede: bambini; fanciulli; preadolescenti, adolescenti, giovani.

Bibliografia

ARICI F. – GABBIADINI R. – MOSCATO M.T., *La risorsa religione e i suoi dinamismi. Studi multidisciplinari in dialogo*, Franco Angeli, Milano 2014; CACCIATO C. – SIBOLDI R., *Io credo. Noi crediamo. Il dinamismo dell'atto di fede*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2013; CASTEGNARO A. – DAL PIAZ G. – BIEMMI E., *Fuori dal recinto. Giovani, fede, Chiesa: uno sguardo diverso* (Saggi), Ancora, Milano 2013; FOSSION A., *Ricominciare a credere. 20 itinerari di Vangelo*. Edizione online fornita dalla docente; SERVIZIO NAZIONALE PER LA PASTORALE GIOVAILE, *Dare casa al futuro. Linee progettuali per la pastorale giovanile italiana*, CEI, Roma 2019.

SR20s01 – Storia della Chiesa

I primi 4 secoli

(3 ects / 24 ore)

PROF. PIERI FRANCESCO

Obiettivo

Presentazione delle linee fondamentali della storia del cristianesimo nei secc. I-V; dalla predicazione gesuana all'affermarsi della Chiesa imperiale.

Programma

I) La missione protocristiana sullo sfondo del giudaismo del “secondo tempio”; II) Lo sviluppo dell'identità cristiana nel confronto con le culture giudaica ed ellenistica; III) I grandi persecutori: Decio, Valeriano, Diocleziano; IV) La Chiesa imperiale: da Costantino a Teodosio.

Bibliografia

BROX N., *Storia della Chiesa, 1, Epoca antica*, Queriniana, Brescia 2009; oppure altro manuale (da concordare con il docente).

Avvertenze

Durante il corso saranno presentate alcune fonti antiche (in traduzione) e brevi letture di approfondimento.

Tipo di corso: Lezioni frontali-interattive, con utilizzo di diapositive di sintesi concettuale e integrazione su archeologia e iconografia paleocristiana.

Tipo d'esame: Una parte della valutazione finale sarà costituita dalla presentazione di una fonte (in edizione commentata) o di un saggio breve (da concordare con il docente).

CORSI COMUNI AL 2° E 3° ANNO

SR20a02 – Cristologia

(6 ects / 48 ore)

PROF. TIBALDI MARCO

Obiettivo

Obiettivo del corso è introdurre allo studio della cristologia sistematica, affrontando i principali nodi biblici e teologici connessi alla figura di Gesù.

Dopo una panoramica sulla ricerca cristologica moderna e contemporanea, dalla fine del Settecento ad oggi, verrà proposta una rilettura della figura ed opera di Gesù e dei principali contenuti cristologici a partire dalla risurrezione. Verranno infine affrontati i nodi della cristologia classica, dal Nuovo Testamento ad oggi, passando attraverso la patristica, i grandi concili e la sintesi tomista. Una proposta di lettura sistematica dei «misteri» cristologici e soteriologici legati sia all'umanità che alla divinità di Gesù, concluderà il corso.

Bibliografia

Libro di testo:

KASPER W., *Gesù il Cristo* (BTC 23), Queriniana, Brescia 1992.

Bibliografia di riferimento:

BALTHASAR H.U. VON, «Il cammino verso il Padre (pasqua)», in FEINER J. – LÖHRER M. (a cura di), *Mysterium salutis, 6: L'evento Cristo*, Queriniana, Brescia 1971, 325-404; BARBAGLIO G., *Gesù ebreo di Galilea. Indagine storica*, EDB, Bologna 2002; PAGAZZI G.C., *In principio era il Legame. Sensi e bisogni per dire Gesù*, Cittadella, Assisi 2004; RATZINGER J., *Gesù di Nazaret*, Rizzoli, Milano 2007; THEISSEN G. – MERZ A., *Il Gesù storico. Un manuale* (BB 25), Queriniana, Brescia 1999.

SR20a03 – Trinitaria

(4,5 ects / 36 ore)

PROF. VACCARI GIUSEPPE

Obiettivo

Il corso si prefigge di introdurre nella conoscenza dell'originalità della concezione cristiana di Dio uno e trino, a partire dalla rivelazione compiuta in Cristo e nel suo mistero pasquale.

Programma

1. L'autorivelazione e l'autocomunicazione di Dio Trinità in Cristo nel mistero pasquale e nei misteri della sua vita, e una rilettura in chiave trinitaria della progressiva rivelazione di Dio nell'Antica Alleanza.

2. La riflessione cristologico-trinitaria in alcuni grandi Padri della Chiesa e in alcuni maestri e teologi del medioevo. La voce del magistero.

3. La parte sistematica. La vita interna della Trinità: le processioni, le relazioni, le persone divine. Le proprietà e i modi di agire di Dio Trinità, le missioni. La vita trinitaria partecipata nella creazione, nell'uomo e nella Chiesa.

Bibliografia

FROSINI G., *La Trinità mistero primordiale*, EDB, Bologna 2008; CODA P., *Dio Uno e Trino*, San Paolo, Cinisello Balsamo ⁶2009; LADARIA L.F., *Il Dio vivo e vero*, San Paolo, Cinisello Balsamo ²2012.

SR20f03 – Fenomenologia della religione

(3 ects / 24 ore)

PROF. GAMBETTI FABIO

Obiettivo

Il corso intende avviare la riflessione sulla religione nel suo darsi alla coscienza come fenomeno universalmente umano del rapporto col divino e fornire alcuni concetti chiave per lo studio delle religioni.

Programma

1. Natura della disciplina.
2. Differenti modelli di approccio.
3. Lo spazio e la sacralizzazione del mondo.
4. Il tempo sacro e i miti.
5. La sacralità della natura e la religione cosmica.
6. Esistenza umana e vita santificata.
7. L'esperienza religiosa: elementi caratterizzanti.
8. L'elaborazione dell'esperienza religiosa: tipologie di religiosità.
9. Religione e teoria.

Bibliografia

ELIADE M., *Il sacro e il profano*, Bollati Boringhieri, Milano 1995; GUARDINI R., *Fenomenologia e teoria della religione, 2: Scritti filosofici*, Fabbri, Milano 1964, 193-329.

Testi per l'approfondimento:

BALTHASAR H.U. VON, *La percezione della forma, 1: Gloria*, Jaca Book, Milano 1994; HEIDEGGER M., *Fenomenologia della vita religiosa*, Adelphi, Milano 2003; LÉVINAS E., *Di Dio che viene all'idea*, Jaca Book, Milano 1983; ZAMBRANO M., *L'uomo e il divino*, Lavoro, Roma 2009.

SR20f04 – Antropologia filosofica

(3 ects / 24 ore)

PROF.SSA SARMENGI ANNA

Obiettivo

Il corso intende affrontare le principali questioni relative al problema dell'uomo chiarendo innanzitutto metodologie e strumenti dell'antropologia filosofica e delineando il percorso storico della disciplina. Si cercherà di fornire un quadro della complessità del dibattito attuale e di mostrarne la rilevanza per la ricerca personale e sociale.

Programma

Il percorso sarà articolato in quattro tappe:

1. Introduzione all'antropologia filosofica: le domande e il metodo della disciplina, rapporto tra antropologia filosofica e ontologia, il percorso storico nei nuclei essenziali.

2. "Che cos'è l'uomo?": la ricerca dell'essenza e delle dimensioni fondamentali dell'essere umano (intelletto e volontà, corpo anima e spirito, desiderio ed esperienza del limite).

3. "Chi è l'uomo?": l'originalità e l'essere sociale dell'uomo, l'uomo e il "suo" mondo, il significato del termine "persona".

4. Dalla considerazione filosofica dell'uomo a quella teologica: domande aperte alla ricerca teologica, trascendenza e religione, il corpo come luogo filosofico e teologico.

Bibliografia

Materiale messo a disposizione a lezione dalla docente.

CORETH E., *Antropologia filosofica*, Morcelliana, Brescia 1978.

Testi di approfondimento:

ADORNO T. W. - CANETTI E. - GEHLEN A., *Desiderio di vita. Conversazioni sulla metamorfosi dell'umano*, Mimesis, Sesto San Giovanni 2019; BUBER M., *Il problema dell'uomo*, Marietti, Torino 2019; PLESSNER H., *Antropologia filosofica*, Morcelliana, Brescia 2010; SCHELER M., *La posizione dell'uomo nel cosmo*, Armando, Roma 1998; STEIN E., *La struttura della persona umana*, Città Nuova, Roma 2013; ID., *Il problema dell'empatia*, Studium, Roma 2012; WOJTYLA K., *Amore e responsabilità*, Marietti, Torino 1978.

SR20f06 – Filosofia della religione

(3 ects / 24 ore)

PROF. RICCI NICOLA

Obiettivo

Nella sua parte monografica il corso ha come primo obiettivo di fornire un'introduzione generale al pensiero delle personalità filosofiche di A. Rosmini e J.H. Newman, quindi di istituire un confronto tra alcune categorie portanti del pensiero dei due autori, in parti-

colare quelle di *coscienza, ragione, verità, giudizio/assenso, fede e senso religioso*. Queste categorie permettono infatti a Rosmini e a Newman di ripensare il rapporto con l'autorità e la tradizione alla luce di una sapienza cristiana, intesa come "sapere con un Altro" ("*cum-scientia*"), capace di coniugare coscienza soggettiva e verità oggettiva. Nella parte istituzionale il corso ha l'obiettivo di introdurre ai temi fondamentali della disciplina.

Programma

Parte monografica: Antonio Rosmini e John Henry Newman rappresentano senz'altro due tra le maggiori personalità del pensiero religioso dell'Ottocento che si trovano ad affrontare, il primo in Italia, il secondo in Inghilterra, l'urto di una modernità che non riconosceva più la legittimità del discorso religioso. E tuttavia l'atteggiamento di Rosmini, come quello di Newman, non è quello di un ripiegamento difensivo: sia pur in contesti molto diversi, entrambi si trovano uniti nel tentativo sofferto di far fronte alle sfide di un'epoca che richiedeva al pensiero aperto alla trascendenza di ripensare le sue strutture portanti. Il corso propone di affrontare il tema della coscienza sia in senso morale che in senso religioso, evidenziando come per entrambi i due pensatori, questa "avvocata della verità nel cuore umano" non possa essere ridotta ad una dimensione meramente soggettiva e relativistica.

Parte istituzionale: durante il corso saranno anche affrontati alcuni temi generali inerenti la disciplina, il suo statuto epistemologico, i suoi rapporti con la teologia e la metafisica a partire da alcune recenti prospettive di ricerca.

Bibliografia

Parte monografica: ROSMINI A., *Introduzione alla filosofia*, Città Nuova-Centro Internazionale di Studi Rosminiani, Roma-Stresa 1979 (pagine scelte); ROSMINI A., *Trattato della coscienza morale*, Città Nuova-Centro Internazionale di Studi Rosminiani, Roma-Stresa 2012 (pagine scelte); ROSMINI A., *Logica*, Città Nuova-Centro Internazionale di Studi Rosminiani, Roma-Stresa 1984 (pagine scelte); NEWMAN J. H., *Grammatica dell'assenso*, Bompiani, Milano 2005 (pagine scelte); NEWMAN J. H., *La coscienza*, Jaca Book, Milano 1999; NEWMAN J. H., *Lettera al duca di Norfolk. Coscienza e libertà*, Edizioni san Paolo, Cinisello Balsamo 1999.

Parte istituzionale: AGUTI A., *Introduzione alla filosofia della religione*, La Scuola, Brescia 2016.

Avvertenze

Il docente fornirà, durante le prime lezioni, indicazioni pratiche riguardanti l'esame (metodologie, testi richiesti tra quelli indicati, ecc...). Il docente inoltre metterà a disposizione, durante il corso, una breve "antologia" di testi che verranno commentati in classe.

SR20m05 – Teologia morale sociale

(3 ects / 24 ore)

PROF. ARICI FAUSTO

Obiettivo

Individuare e problematizzare i fondamentali teologici del vivere sociale.

Programma

«Il versante etico e sociale dell'insegnamento ecclesiale costituisce una dimensione assolutamente necessaria della testimonianza cristiana: bisogna allontanare qualsiasi tentazione di una spiritualità intimista e individualista [...] perché questa spiritualità si armonizza male con le esigenze della carità, e non si armonizza neppure con la logica dell'incarnazione e con la tensione escatologica del cristianesimo» (*Novo millennio ineunte* [52]). Carità, incarnazione, tensione escatologica: è il mistero di Dio a costituire il paradigma della prassi cristiana nell'ambito della vita in società. E compito di una morale sociale, che si vuole teologica, è cercare di dimostrare come l'insieme dei misteri cristiani ha a che fare con tutte le dimensioni della vita umana, le sue dimensioni personali, così come le dimensioni interpersonali e collettive.

Bibliografia

FITTE H., *Teologia e società. Elementi di teologia morale sociale*, Università della Santa Croce, Roma 2002. Ulteriori specifiche indicazioni bibliografiche saranno indicate nel corso delle lezioni.

SR20s05 – Storia delle religioni

(3 ects / 24 ore)

PROF. RIZZI CESARE

Obiettivo

Il primo serio approccio alle grandi tradizioni religiose e filosofiche dell'India.

Programma

Presentazione dell'induismo, del buddhismo e succintamente del giainismo, che costituiscono le plurisecolari e viventi tradizioni religiose del subcontinente indiano. La lettura commentata di alcuni passi dei loro testi sacri favorisce una prima seria conoscenza di queste fedi religiose ed esperienze filosofiche. Da più di tremila anni, ai propri fedeli esse offrono mezzi ed indicano vie per raggiungere la «liberazione definitiva» (il *mokṣa*, il *nirvāṇa*) dal ciclo delle rinascite e delle rimorti.

Induismo:

il *Rgveda* («La sapienza degli inni»);

le *Upaniṣad* («Sedute» presso il maestro, «dottrine segrete»);

la *Bhagavadgītā* («Il Canto del glorioso Signore»).

Buddhismo:
i *Tre discorsi iniziali* del Buddha;
il *Dhammapada* («I versi della Legge»).

Bibliografia

Induismo:

SFERRA F. (a cura di), *Hinduismo antico, 1: Dalle origini vediche ai Purāṇa* (I Meridiani. I Classici dello Spirito), Mondadori, Milano 2010, CCXXXI-1635.

Buddhismo:

GNOLI R. (a cura di), *La rivelazione del Buddha, 1: I testi antichi* (I Meridiani. I Classici dello Spirito), Mondadori, Milano 2001, CLXI-1066; *2: Il Grande Veicolo* (I Meridiani. I Classici dello Spirito), Mondadori, Milano 2004, LXXVIII-1732.

Ulteriori bibliografie e note a cura del docente.

SR20x02 – Laboratorio 2

Le competenze strategiche dell'educatore

(6 ects / 24 ore)

PROFF.SSE BORSI MARA - RICCI LAURA

Obiettivo

Il laboratorio propone agli studenti di abilitarsi nella gestione del gruppo classe e nell'imparare a dirigere se stessi nell'apprendimento, conoscendo e migliorando le proprie strategie.

Esito: Al termine del laboratorio lo studente avrà acquisito gli elementi fondamentali per la gestione positiva delle dinamiche di gruppo e per una progressiva acquisizione delle competenze strategiche dell'apprendimento.

Programma

Le caratteristiche e le fasi del gruppo.

I bisogni dei singoli e del gruppo nelle diverse fasce d'età.

I compiti educativi e l'apprendere come competenza strategica.

Gli strumenti per gestire al meglio l'attività didattica.

Un modello ciclico e multidimensionale dell'azione di apprendimento.

Le competenze strategiche relative alla dimensione:

- cognitiva – metacognitiva;
- motivazionale – volitiva;
- affettiva – relazionale.

Bibliografia

BOSCOLO P., *La fatica e il piacere di imparare. Psicologia della motivazione scolastica*, UTET, Torino 2012; CAPANTINI L. – GIOVANNINI D. – GRASSI S. – RICCI L., «Un insegnamento incarnato. Il contributo delle neuroscienze, tra intersoggettività e forme vitali» in *Neopsiche, Rivista di Analisi Transazionale e Scienza Umane* (2012), Torino; COSTA A.L. – KALLICK B., *Le disposizioni della mente*.

Come educarle insegnando, LAS, Roma 2007 (orig. inglese); MEIRIEU P., *Fare la Scuola, fare scuola. Democrazia e pedagogia*, Franco Angeli, Milano 2015 (orig. francese); OTTONE E., *Apprendo. Percorsi e strumenti per promuovere l'apprendimento*, Anicia, Roma 2014; PELLEREY M., *Questionario sulle strategie di apprendimento (QSA)*, LAS, Roma 1996; ID., *Dirigere il proprio apprendimento*, La Scuola, Brescia 2006; PAZZAGLIA F. ET AL., *Empowerment cognitivo e prevenzione dell'insuccesso: attività metacognitive per gli insegnanti e gli alunni*, Erickson, Spini di Gardolo (TN) 2003; RICCI L., «Il processo di modellizzazione tra trainer e trainees», reperibile in rete all'URL <http://www.counselingitalia.com/>, 2013.

Avvertenze

Nelle lezioni indicate dalle docenti, è necessario avere il computer personale o tablet.

Tipo di corso: La metodologia è di tipo attivo, con applicazione in simulazione di casi portati dagli stessi partecipanti ed esercitazioni, precedute da input teorici.

Tipo d'esame: Orale. Lo studente sarà invitato a leggere un caso educativo e a proporre ipotesi d'intervento in sintonia con quanto appreso durante il laboratorio.

SR20x03 – Laboratorio 3

Laboratorio metodologico 2:

la redazione scritta di un testo espositivo

(6 ects / 24 ore)

PROF.SSA TERRENI ROSSELLA

Obiettivo

Al termine del corso gli studenti: avranno maturato una maggior sensibilità e attenzione alla lingua; avranno rafforzato, col contributo della sociolinguistica, conoscenze e competenze in merito alla differenza tra oralità e scrittura, ai concetti di registro e stile, italiano standard e altri 'italiani'; avranno maturato la consapevolezza delle caratteristiche linguistiche e stilistiche del testo espositivo in ambito accademico; avranno acquisito maggior padronanza nella scrittura per la realizzazione di testi espositivi coerenti con le esigenze di percorsi universitari.

Programma

Il laboratorio si articola in due componenti fondamentali e tra loro complementari:

- 1) la riflessione linguistica e il consolidamento delle caratteristiche retoriche e stilistiche del testo espositivo;
- 2) l'attività pratica di scrittura espositiva di livello accademico attraverso la somministrazione di compiti graduali e mirati alle esigenze degli studenti.

Bibliografia

Sarà fatto uso di dispense o di materiale in formato digitale reso disponibile sulla pagina della docente. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite all'inizio del corso.

Avvertenze

Considerato il carattere laboratoriale del corso, la frequenza costante è caldamente consigliata. Gli appunti delle lezioni e le attività ad esse inerenti sono da considerarsi parte integrante del materiale di studio.

Tipo di corso: Per garantire il raggiungimento degli obiettivi, gli studenti saranno attivamente coinvolti nelle lezioni di carattere laboratoriale, anche attraverso la produzione di testi scritti assegnati di volta in volta con lo scopo di favorire un'acquisizione graduale e sistematica delle competenze.

Tipo d'esame: L'esame finale sarà di tipo orale e/o scritto. Le modalità dell'esame verranno presentate agli studenti nel corso delle lezioni.

SR20x04 – Laboratorio 4 **Laboratorio 4: Spiritualità del ministero** **Omiletica e predicazione** (6 ects / 24 ore)

PROF. SASSI ISIDORO

Obiettivo

Il ministero diaconale viene svolto in una Chiesa locale ed ha un particolare legame col Vescovo. Pertanto sarà necessario aiutarli a vivere una spiritualità diocesana. Poiché saranno guide e maestri all'interno del popolo di Dio dovranno essere preparati ad evangelizzare nella catechesi e nella omiletica. Ma poiché si evangelizza ciò che si vive cercherò di esortare ad essere imitatori di Gesù nella preghiera e nella umile obbedienza al Padre. Fonte per questa sequela sarà la liturgia ed in particolare l'Eucarestia in cui si fonda e da cui parte la loro diaconia.

Programma

Spiritualità in genere – Spiritualità diocesana.

Il volto della nostra diocesi. Servizio e spiritualità del diacono in Bologna.

Spiritualità del ministero ordinato, in particolare del diacono (appartenenza al Vescovo, alla diocesi, alla comunità di missione).

La vita spirituale del diacono: Eucarestia, Preghiera liturgica e personale. Sacramento della Penitenza e Direzione spirituale.

Esistenza evangelica del diacono alla sequela di Gesù umile e obbediente, povero e casto.

La carità pastorale del diacono. Vangelo, calice, pane, missione.

La spiritualità familiare vissuta dal diacono.

Figure diverse di servizio pastorale: il volto ordinario; l'anima-
tore di realtà parrocchiali o interparrocchiali; incarichi diocesani.

Preparare l'omelia.

Predicazione liturgica e catechetica.

Bibliografia

CASTELLUCCI E., *La spiritualità diocesana*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2007; ZARDONI S., *I diaconi nella chiesa*, EDB, Bologna 1990; BORRAS A., *Il diaconato vittima della sua novità?*, EDB, Bologna 2008; GARBINETTO L., *Il diaconato: profezia di una Chiesa serva*, Isg edizioni, Vicenza 2019; GARBINETTO L., *Corresponsabili nella diaconia*, EDB, Bologna 2019; VITALI D., *Diaconi. Che fare?*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2019; MILITELLO C., *Ripensare il ministero. Necessità e sfida per la Chiesa*, ed. Nerbini, Firenze 2019.

2. LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE (LAUREA MAGISTRALE)

CORSI COMUNI AL BIENNIO

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	ORE	SSD
SM20a01	Sintesi teologica	TIBALDI M.	3	24	T-SIS/02
SM20b02	Temi teologici scelti del Nuovo e dell'Antico Testamento 2 (La Bibbia «grande codice culturale» 2)	GRASSILLI M.	3	24	T-SISBIB/02
SM20b03	Fondamenti biblici e teologici dell'educazione	BULGARELLI V.	3	24	T-SISBIB/02
SM20f01	Epistemologia teologica	TIBALDI M.	3	24	M-FIL/06
SM20h02	Psicologia dell'età evolutiva	RICCI L.	3	24	M/PSI/04
SM20he10	Antropologia ed etica della relazione	GAMBETTI F.	3	24	M-DEA/01
SM20he11	Problematiche sociali delle diversità culturali e religiose	SALVARANI B.	3	24	T-SIS/02
SM20he12	Teoria ed etica della comunicazione: <i>La riforma della Chiesa cattolica. Comunicare il cambiamento</i>	BOSCHINI P.	3	24	M-DEA/01
SM20m01	Teologia della famiglia in prospettiva interdisciplinare	BULGARELLI V.	3	24	T-PRA/03
SM20q01	La vita secondo lo Spirito	NUVOLI R.	3	24	T-PRA/05
SM20s01	Tradizioni religiose: l'Islam	RIGHI D.	3	24	L-OR/10
SM20tr01	Tirocinio interno (supervisione al tirocinio)	CAVICCHI G.	3	24	M-PED/03
SM20tr02	Tirocinio esterno	coord. CAVICCHI G.	16	100	M-PED/03
SM20x01	Laboratorio - <i>Israele: un popolo, una terra, una storia e un dialogo complesso</i>	coord. MONGE C.	6	24	T-SIS/02

N.B. I programmi dei corsi sono presentati secondo l'ordine delle tabelle precedenti (per codice).

SM20a01 – Sintesi teologica

(3 ects / 24 ore)

PROF. TIBALDI MARCO

Obiettivo

Il corso si propone di far acquisire le seguenti abilità: saper riconoscere la centralità del mistero pasquale nei diversi snodi della teologia sistematica; saper leggere teologicamente il libro dell'Apocalisse.

Programma

Il corso intende illustrare la centralità del mistero pasquale come sorgente e catalizzatore dei contenuti della teologia sistematica. Si sviluppa a partire da una lettura teologica del libro dell'Apocalisse sulla scia degli studi di H.U. von Balthasar. Da tale lettura risulterà la centralità del dogma pasquale in relazione all'antropologia teologica, alla cristologia/trinitaria e all'ecclesiologia.

Bibliografia

Dispense a cura del docente e selezione di testi di approfondimento indicati durante il corso.

SM20b02 – Temi teologici scelti del Nuovo e dell'Antico Testamento 2 (La Bibbia «grande codice culturale» 2)

(3 ects / 24 ore)

PROF. GRASSILLI MICHELE

Obiettivo

Il corso intende sondare il rapporto inscindibile tra Bibbia e cultura nella storia, per mostrare che non si può interpretare la Bibbia senza cercare di capire la cultura in cui essa si è formata, così non si può risalire alle sorgenti della cultura occidentale contemporanea senza incontrare la Bibbia.

Programma

Il corso è articolato in tre parti principali. Dopo un'introduzione alle questioni di fondo, la prima parte intende presentare alcuni elementi delle diverse culture che sono stati assimilati nella lunga storia della formazione della Bibbia e si trovano nel testo a noi consegnato; nella seconda parte si prenderanno in esame alcuni esempi di inculturazione dell'annuncio evangelico nella cultura greca del I secolo; la terza parte sarà dedicata a un tema monografico di storia degli effetti del testo biblico.

Bibliografia

FRYE N., *Il grande codice. La Bibbia e la letteratura*, Einaudi, Torino 1982; SAWYER J. (a cura di), *The Blackwell Companion to the Bible and Culture*, Blackwell, Oxford 2006; MILLET O. – DE ROBERT P.,

Culture biblique, PUF, Paris 2001, 339-512; PENNA R., «Cultura/aculturazione», in PENNA R. – PEREGO G. – RAVASI G. (a cura di), *Temi Teologici della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010, 279-288; PENNA R., *Vangelo e inculturazione, Studi sul rapporto tra rivelazione e cultura nel Nuovo Testamento*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2001; PENNA R., *Gesù di Nazaret nelle culture del suo tempo. Alcuni aspetti del Gesù storico*, EDB, Bologna 2012; PENNA R., «Vangelo e cultura/e», in *Teologia*, 39(2014) 509-573; RAVASI G., «Vangelo, cultura ed *Evangelii gaudium*», in *Studia Patavina*, 64(2017) 217-233.

SM20b03 – Fondamenti biblici e teologici dell'educazione

(3 ects / 24 ore)

PROF. BULGARELLI VALENTINO

Obiettivo

Il corso si propone di:

1. integrare e completare dalla prospettiva educativa le conoscenze teologiche già acquisite per una visione cristiana della realtà in ordine alla formazione integrale della persona;
2. approfondire la questione educativa e la figura dell'educatore nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa in modo da acquisire criteri e riferimenti valutativi adeguati per esercitare, con credibilità, la propria professione dal punto di vista cristiano.

Programma

1. Introduzione
 - La dichiarazione conciliare *Gravissimum educationis*.
 - *Educare alla vita buona del Vangelo*: orientamenti pastorali della Chiesa Italiana.
 - *Prima sintesi*: La crisi educativa e la comunità cristiana.
2. Il fenomeno educativo nella Bibbia. Tipiche espressioni della sua presenza.
3. Il fatto dell'educazione in prospettiva rivelata.
4. L'educatore cristiano alla scuola di Gesù Maestro.
5. Il pensiero della Chiesa sull'educazione cattolica.
6. Sintesi e offerta di alcune linee sintetiche ed operative.

Bibliografia

Testo di riferimento: SERVIZIO NAZIONALE PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CEI, *L'emergenza educativa*, EDB, Bologna 2010. Contributi: BISSOLI C., *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione*, LAS, Roma 1981; DE LA TRIBOUILLE A., *L'éducation à la lumière de la Révélation*, MAME – CERP, Paris 1996; GALLO L.A., *Per la vita di tutti: fondamenti teologici dell'impegno educativo*, Elledici, Leumann 2002; GARCÍA A.E., *Teología de la educación*, Tiberfades, Santiago 2003; GROPPA G., *Teologia dell'Educazione: origine, identità, compiti*, LAS, Roma 1991; ID.,

Teologia e scienze dell'educazione. Premesse per una collaborazione interdisciplinare finalizzata a risultati transdisciplinari, in COFFELE B.G. (a cura di), «*Dilexit Ecclesiam*». *Studi in onore del prof. Donato Valentini*, LAS, Roma 1999, 245-276; CEI, *Educare alla vita buona del Vangelo*, EDB, Bologna 2011; CUCCI G., *La crisi dell'adulto*, Cittadella, Assisi 2012; DIOTALLEVI L., *Fine corsa. La crisi del cristianesimo come religione confessionale*, EDB, Bologna 2017; DE CERTEAU M., *L'invenzione del quotidiano*, Edizioni Lavoro, Roma 2009.

SM20f01 – Epistemologia teologica

(3 ects / 24 ore)

PROF. TIBALDI MARCO

Obiettivo

Conoscenze: un modello enciclopedico di definizione; semantica storica dei termini *teologia* e *scienza*; i fondamenti della semiotica (significazione/comunicazione; segno/codice; i modi della produzione segnica).

Abilità: applicazione dei fondamenti della semiotica alla descrizione del *logos* teologico; cogliere il collegamento tra semiotica, fenomenologia e metafisica in relazione al tema della verità; saper confrontare i modelli del *logos* teologico con quelli delle scienze umane ed esatte.

Programma

L'inserimento dello studio della teologia all'interno del «processo di Bologna» implica la precisazione del suo statuto epistemologico soprattutto in relazione alle altre discipline.

Il corso propone una riflessione sistematica sui fondamenti e la struttura del sapere teologico, nella prospettiva della fede cattolica. In particolare verrà indagata la differenza specifica della teologia rispetto alle scienze esatte ed umane.

Bibliografia

TIBALDI M., *Lineamenti di teosemiotica*, pro manuscripto, Bologna 2010.

Bibliografia di riferimento: PANNENBERG W., *Epistemologia teologica*, Queriniana, Brescia 1975; KASPER W., *Teologia e Chiesa*, Queriniana, Brescia 1989; RATZINGER J., *Natura e compito della teologia*, Jaca Book, Milano 1993; LORIZIO G. (a cura di) *Teologia fondamentale, 1: Epistemologia*, Città Nuova, Roma 2004; CALTAGIRONE C., *Scienze e teologia*, EDB, Bologna 2002; TANZELLA-NITTI G., *Teologia e scienza*, Paoline, Milano 2003; THEOBALD C., *Il cristianesimo come stile*, 2 voll., EDB, Bologna 2010.

SM20h02 – Psicologia dell'età evolutiva

(3 ects / 24 ore)

PROF.SSA RICCI LAURA

Obiettivo

Il corso fornisce allo studente le conoscenze delle principali teorie della psicologia dell'età evolutiva e gli strumenti concettuali e metodologici per la comprensione dei fondamentali processi di sviluppo dell'essere umano nei diversi ambiti psicologici: percettivo, fisico, emotivo, motorio, cognitivo, comunicativo e sociale.

In particolare, intende promuovere la riflessione sull'interazione e l'interdipendenza tra fattori biologici e ambientali nello sviluppo psicologico del bambino e al rapporto tra attaccamento, apprendimento e motivazione.

Programma

Introduzione alla disciplina. I principali sistemi teorici per la strutturazione della personalità e dell'intersoggettività. Le funzioni evolutive che permettono lo sviluppo della "mente incarnata". Le scoperte neuro scientifiche degli ultimi 20 anni che sono al servizio delle scienze psicologiche, dello sviluppo e dell'educazione.

Bibliografia

La docente fornirà agli studenti schede riassuntive multimediali dei contenuti esposti durante il corso. Testi consultabili di cui scegliere uno per l'esame:

VIANELLO R. – GINI G. – LANFRANCHI S., *Psicologia, sviluppo, educazione*, UTET Università, Torino 2015; DEL MONTE M., *L'analisi Transazionale con i bambini: teorie e tecniche di intervento*, Cittadella, Assisi 2007; SIEGEL D.J. – BRYSON T.P., *12 Strategie rivoluzionarie per favorire lo sviluppo mentale del bambino*, Raffaello Cortina, Milano 2014.

Avvertenze

Gli studenti saranno invitati ad applicare i contenuti e gli strumenti appresi utilizzando le risorse del gruppo di apprendimento per l'individuazione delle possibili soluzioni didattiche ed educative. La metodologia utilizzata durante il corso è un *mix* tra la formazione esperienziale e la docenza frontale che permette di collegare l'attività in aula con esperienze lavorative e casi concreti.

SM20he10 – Antropologia ed etica della relazione

(3 ects / 24 ore)

PROF. GAMBETTI FABIO

Obiettivo

Il corso intende riflettere sull'uomo quale "essere-in-relazione", considerando gli aspetti antropologici ed etici di questa categoria, fondamentale sia per lo sviluppo individuale sia per l'azione educa-

tiva. Si focalizzerà l'attenzione sul nesso identità-alterità, cercando di individuare le strutture antropologiche e gli atteggiamenti essenziali su cui costruire rapporti che mettano al centro la persona.

Programma

Verranno esaminati e discussi a partire dai testi i seguenti argomenti principali:

1. l'uomo come essere in relazione;
2. le parole fondamentali io-tu e io-esso;
3. lo *zwischen*;
4. la parola e lo spirito;
5. il volto;
6. causalità, destino e libertà;
7. le relazioni e il Totalmente Presente;
8. identità narrativa e identità etica;
9. il Sé e la prospettiva etica: «Tendere alla "vita buona" con e per l'altro all'interno di istruzioni giuste»;
10. la norma morale: obbligo, sollecitudine e norma, dal senso di giustizia ai «principi di giustizia»;
11. il Sé e la saggezza pratica.

Bibliografia

Dispensa del docente.

BUBER M., *Il principio dialogico e altri saggi*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011, 57-157; RICOEUR P., *Sé come un altro*, Jaca Book, Milano 2011, 263-408.

Testi per l'approfondimento:

FABRIS A., *TeorEtica. Filosofia della relazione*, Morcelliana, Brescia 2010; GUARDINI R., *Persona e personalità*, Morcelliana, Brescia 2006; ILLICETO M., *La persona: dalla relazione alla responsabilità. Lineamenti di ontologia relazionale*, A. Pacilli, Manfredonia 2014; JONAS H., *Il principio responsabilità*, Einaudi, Torino 2009; MICCOLI P., *Persona relazionale*, UUP, Città del Vaticano 2014; VIGNA C., *Etica del desiderio come etica del riconoscimento*, Orthotes, Napoli-Salerno 2015.

SM20he11 – Problematiche sociali delle diversità culturali e religiose

(3 ects / 24 ore)

PROF. SALVARANI BRUNETTO

Obiettivo

Questo nostro tempo, dicono i sociologi, è contrassegnato dall'incertezza, dalla globalizzazione e dal pluralismo culturale e religioso. Negli ultimi quarant'anni il panorama religioso dell'Europa è mutato clamorosamente, virando su rotte che un tempo sarebbero apparse agli osservatori del tutto inconcepibili. Ad esempio, chi avrebbe mai potuto immaginare una così forte presenza islamica a Roma o a Londra, a Parigi o a Madrid? Diversamente rispetto a un

passato recente, oggi persino una rapida istantanea sulle religioni e le culture le fotografa come un autentico *work in progress*. Il panorama ci appare più frastagliato, meno sicuro rispetto al passato, e i credenti si sentono più liberi, pur se meno certi della loro direzione spirituale. Le grandi istituzioni religiose sono più vulnerabili, e l'assolutezza del messaggio religioso viene messa in discussione dalla pluralità delle scelte possibili che ci troviamo davanti. In tale contesto, l'Italia è sempre più luogo di residenza stabile per numerosi stranieri: il fenomeno migratorio è peraltro, nel nostro paese, relativamente recente e lancia quindi una sfida importante a una società che, nel tempo, si è trasformata da teatro di emigrazione a luogo di immigrazione. L'incontro con gli stranieri è sempre un momento di confronto, al quale è fondamentale essere educati perché l'incontro risulti effettivamente un'occasione di arricchimento reciproco, verso una comunicazione interculturale e interreligiosa effettivamente dialogica. Ciò implica un cambiamento profondo di mentalità, da una parte, e un ripensamento di contenuti e modalità empiriche delle discipline che si occupano di intercultura, dall'altra, in vista di un'autentica e auspicabile *convivialità delle differenze* (don Tonino Bello). È quanto cercheremo di verificare, soprattutto negli ambiti strategici della città e della scuola, costruendo un vocabolario minimo del dialogo.

Programma

1. La solitudine del cittadino globale nel tempo dell'incertezza e del pluralismo culturale e religioso.
2. Dalla religione degli italiani all'Italia delle religioni: problemi e opportunità.
3. Immigrazione: cambiare tutto?
4. Per una via italiana all'intercultura nella scuola.
5. Per un vocabolario minimo del dialogo interculturale e interreligioso.
6. Camminare insieme: l'*Evangelii gaudium* di papa Francesco e il dialogo sociale per la pace.

Bibliografia

SALVARANI B., *Vocabolario minimo del dialogo interreligioso. Per un'educazione all'incontro tra le fedi*, EDB, Bologna 2008; NASO P. – SALVARANI B. (a cura di), *I ponti di Babele*, EDB, Bologna 2015; ALLIEVI S., *Immigrazione. Cambiare tutto*, Laterza, Roma-Bari 2019.

Altra bibliografia utilizzata:

BAUMAN Z., *La solitudine del cittadino globale*, Feltrinelli, Milano 2000; CURCI S. – NANNI A., *Dal comprendere al con-vivere. La scommessa dell'intercultura*, EMI, Bologna 2009; GIACCARDI C., *La comunicazione interculturale*, Il Mulino, Bologna 2005; PAPA FRANCESCO, *Evangelii gaudium*, 2013 (qualsiasi edizione); SALVARANI B., *Il fattore R*, EMI, Bologna 2011; SANTERINI M., *Intercultura*, La Scuola, Brescia 2003; ZOETTO D., *Straniero in classe. Una pedagogia dell'ospitalità*, Raffaello Cortina, Milano 2007.

SM20he12 – Teoria ed etica della comunicazione

I social-media e la chiesa cattolica italiana: un'inaspettata alleanza al tempo del coronavirus

(3 ects / 24 ore)

PROF. BOSCHINI PAOLO, IN COLLABORAZIONE CON TENTORI LUCA

Obiettivo

Il corso intende offrire una riflessione sul rapporto problematico e fecondo tra la chiesa cattolica italiana e i social-media. Propone anzitutto un'analisi dello sviluppo storico di tale rapporto dal 2004 a oggi, evidenziandone le problematiche e le opportunità etiche, comunicative e pastorali. Nella seconda parte si concentra sulla recentissima vicenda dell'epidemia Covid-19, studiando come diocesi e parrocchie italiane hanno impiegato i canali di comunicazione digitale durante il lockdown e nelle fasi successive. Saranno proposte anche alcune attività laboratoriali. Il corso si conclude con alcune riflessioni sulla possibilità di uno sviluppo maturo del rapporto tra azione evangelizzatrice della chiesa e social-media.

Programma

La chiesa cattolica italiana e i social-media:

1. Prima del coronavirus: il magistero universale e locale; la riflessione teologica; le principali questioni etiche, educative, culturali della comunicazione attraverso i social-media.

2. Durante il coronavirus: il nuovo dibattito sull'ecclesiogenesi tra cristiani analogici e digitali; l'annuncio evangelico e la vita comunitaria nei social-media e nei media tradizionali; la trasformazione della liturgia e la partecipazione a essa attraverso i social-media.

3. Dopo il coronavirus: la chiesa e l'evangelizzazione nell'epoca della vulnerabilità di massa: un *kairòs* per rinnovare la chiesa e la sua comunicazione? Il problema della formazione all'uso e alla fruizione dei canali social-media; i social-media renderanno i cristiani più stupidi e più dipendenti dalle oligarchie globali della comunicazione?

Bibliografia

BOSCHINI P., «Multi-versum 2.0. Il pensiero della differenza convergente nell'era digitale. Nel 50° compleanno di Internet», in *Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione* 23/46 (2019), 289-315; ID., «Comunicazione e informazione», in F. COMPAGNONI – G. PIANA – P. BENANTI – A. FUMAGALLI (edd.), *Nuovo Dizionario di Teologia Morale*, San Paolo, Milano 2019, 100-111; BISCALDI A. – MATERA V., *Antropologia dei social media*, Carocci, Roma 2019; PACCAGNELLA L. – VELLAR A., *Vivere online*, Il Mulino, Bologna 2016; RIVA C., - SCARCELLI C.M. (edd.), *I giovani e i media*, McGraw-Hill, Milano 2016; SRNICEK N., *Capitalismo digitale*, Luiss, Roma 2017. Dispense dei docenti, disponibili on-line sulla pagina web della FTER.

Indicazioni bibliografiche di approfondimento saranno offerte nel corso delle lezioni.

Avvertenze

Si richiede ai partecipanti una buona conoscenza giornalistica degli eventi politici e sociali legati all'epidemia Covid-19 e la predisposizione a una valutazione non ideologica degli atteggiamenti assunti dalla chiesa cattolica italiana e dai suoi membri in tali circostanze. *Tipo di corso:* Lezioni frontali con attività laboratoriali. La metodologia didattica sarà modificata, se non sarà possibile svolgere le lezioni in compresenza.

SM20m01 – Teologia della famiglia in prospettiva interdisciplinare

(3 ects / 24 ore)

PROF. BULGARELLI VALENTINO

Il programma sarà comunicato all'inizio del corso.

SM20q01 – La vita secondo lo Spirito

(3 ects / 24 ore)

PROF. NUVOLI RUGGERO

Obiettivo

Il corso si propone un'essenziale perlustrazione sulla natura e il metodo della teologia spirituale, come esigenza interna allo stesso sapere teologico di comprendere la «vita secondo Spirito» in quanto esperienzialmente vissuta dal cristiano.

Programma

Dopo una preliminare giustificazione delle coordinate epistemiche e metodologiche sulle quali si sviluppa il discorso della teologia spirituale e un'essenziale sguardo al contesto spirituale contemporaneo, si approcceranno i fondamentali snodi per un'indagine teologica dell'esperienza spirituale cristiana: la natura, il dinamismo fondamentale, i processi, le tipologie e i nodi dinamici rilevanti in vista di un discernimento circa la sua autenticità e il carattere della sua eventuale soglia mistica. Il tutto in un costante riferimento all'esperienza vissuta mediante l'accostamento di episodi dati nella storia. Il programma connette, quindi, tre orizzonti di attenzione in modo sequenziale ma anche sincronico, vista la loro implicanza: epistemico-metodologico, storico-fenomenologico, tematico-mistagogico.

1. Questioni epistemologiche e metodologiche: la divaricazione tra teologia e spiritualità; verso una teologia della personalizzazione della fede; natura e metodo della teologia dell'esperienza spirituale cristiana.

2. Considerazioni sul contesto spirituale contemporaneo: rilievi dal passato recente; tra mondo disumanizzato e nuovo clima

gnostico; rilievi sulla temperie spirituale attuale tra nichilismo e fondamentalismi.

3. L'esperienza spirituale cristiana: l'uomo spirituale; coordinate biblico antropologiche e dinamismo; l'esperienza spirituale: processi e nodi dinamici; l'atto sorgivo e la crescita spirituale: possibili paradigmi; profili cristocentrici nell'esperienza spirituale cristiana.

4. L'esperienza mistica cristiana: morfologia generale; tipologie; criteri di discernimento.

5. Perlustrazione di costanti teologiche in alcuni vissuti qualificati: il processo del discernimento nell'esperienza di s. Ignazio di Loyola; il cammino della preghiera nell'esperienza di s. Teresa d'Avila.

Bibliografia

VON BALTHASAR H.U., «Teologia e santità», in *Verbum caro*, Morcelliana, Brescia 1975, 200-229; ID., «Introduzione», in *Sorelle nello Spirito. Teresa di Lisieux e Elisabetta di Digione*, Jaca Book, Milano 1978, 17-32; GARCÍA J.M., «Il metodo "teologico esperienziale" della teologia spirituale», in *Mysterion* <http://www.mysterion.it/> 9(2016)1, 5-17; BICHI R. – BIGNARDI P. (a cura di), *Dio a modo mio. Giovani e fede in Italia*, Vita e Pensiero, Milano 2016; GALIMBERTI U., *L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani*, Feltrinelli, Milano 2008; PAPA FRANCESCO, *Gaudete et exultate. Esortazione apostolica sulla chiamata alla santità nel mondo contemporaneo*, EDB, Bologna 2018; NUvoli R., «L'attuale approccio giovanile alla fede e i nessi con la prospettiva vocazionale. Rilievi in vista del discernimento», in *Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione*, XXII/43 (2018), 199-214; GARCÍA J.M., *Teologia spirituale. Epistemologia e interdisciplinarietà*, LAS, Roma 2013; MOIOLI G., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, a cura di C. STERCAL, Glossa, Milano 1992; MOIOLI G., «Cristocentrismo», in *Nuovo Dizionario di Spiritualità*, Paoline, Roma 1999, 354-366; SECONDIN B., *I mistici nostri contemporanei*, in J. M. GARCIA (a cura di), *Mistici nello spirito e contemporaneità*, LAS, Roma 2014, 210-228; STERCAL C., «Gli "itinerari spirituali": senso ed evoluzione di un tema tradizionale», in *Mysterion*, <http://www.mysterion.it/> 10(2017)2, 145-155; IGNAZIO DI LOYOLA, *Racconto di un pellegrino*, (edizione a scelta); ID., *Esercizi spirituali. Ricerca sulle fonti*, a cura di P. SCHIAVONE, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012; TERESA DI GESÙ, *Vita*, in ID., *Opere*, Postulazione Generale O.C.D., Roma 1992, 39-436; HERRÁIZ GARCÍA M., *La preghiera una storia d'amicizia*, EDB, Bologna 2000.

Avvertenze

L'ultima parte del programma (punto 5) potrà conoscere approfondimenti o variazioni in base alla tipologia e all'interesse degli iscritti.

SM20s01 – Tradizioni religiose: l'Islam

(3 ects / 24 ore)

PROF. RIGHI DAVIDE

Obiettivo

Far conoscere i dati fondamentali riguardanti la storia dell'islamismo ma soprattutto i dati fondamentali riguardanti il Corano e in particolare la prospettiva islamica riguardo a Gesù, a Maria e alla fede cristiana. Si cercherà di far comprendere il peculiare rapporto esistente nella *shari'ah* tra religione, vita, società e politica.

Programma

Prime lezioni sulla storia dell'islamismo nei suoi snodi fondamentali per coloro che non hanno alle spalle un corso di storia delle religioni, poi specificatamente sull'islam con lettura e spiegazione di alcune sure del Corano fino a dare qualche chiave di comprensione dell'involuzione avvenuta nella civiltà islamica dell'XI secolo in poi fino a fornire qualche chiave interpretativa dell'estremismo contemporaneo.

Durante la lettura delle sure del Corano si farà un approfondimento sulla formazione del Corano e i problemi ermeneutici fondamentali così come sulle sure e i versetti riguardanti Gesù, Maria e i cristiani.

Ci si avvarrà anche di apporti filmografici per aiutare gli studenti a valutarli criticamente.

Bibliografia

RIGHI D., *Islam e cristianesimo*, CreateSpace, Bologna 2017; ARNALDEZ R., *Jésus Fils de Marie prophète de l'Islam*, Desclée, Parigi 1980; VERCELLIN G., *Islam. Fede, legge e società*, Giunti, Firenze 2003 (per una presentazione generale dell'islam).

Altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

DE FRANCESCO I., *Allah. Cosa si insegna come si vive*, Paoline, Milano 2019; COOK M., *The Koran. A very short introduction*, Oxford University Press, New York 2000 (trad. it: *Il Corano*, Einaudi, Torino 2001); BLACHÈRE R., *Introduction au Coran*, Maisonneuve, Parigi 1977.

Avvertenze

Il testo mio (islam e cristianesimo) è disponibile in cartaceo su Amazon o in digitale su Kindle. Quello di Arnaldez su Amazon. Gli altri in lingua sono sulla PPD del professore.

Si chiede necessariamente per l'esame lo studio di un testo in lingua, o uno dei due in bibliografia o di altri testi che saranno indicati nel corso delle lezioni.

SM20tr01 – Tirocinio interno

(3 ects / 24 ore)

PROF.SSA CAVICCHI GIORDANA

Obiettivo

Il tirocinio interno si propone di accompagnare i futuri docenti di Religione verso una professionalità riflessiva che permetta di apprendere dall'esperienza e di condividere la prassi didattica in una comunità di buone pratiche.

Programma

Il tirocinio nella formazione di base degli IDR: motivazione e organizzazione:

- a) Apprendere dall'esperienza: elementi e criteri di osservazione e lettura della prassi.
- b) Descrizione e documentazione dell'esperienza.
- c) Organizzazione, accompagnamento, monitoraggio e verifica del tirocinio pratico.

Bibliografia

ANNICCHIARICO V. (a cura di), *Il tirocinio formativo attivo dell'insegnamento della religione cattolica*, Viverein, Taranto 2014; DAMIANO E. (a cura di), *Il Mentore manuale di tirocinio per insegnanti in formazione*, Franco Angeli, Milano 2007; GENOVESE L. (a cura di), *Insegnanti in formazione*, Armando Editore, Roma 2005; PERUCCA A. (a cura di), *Le attività di laboratorio e di tirocinio nella formazione universitaria, I*, Armando Editore, Roma 2005.

SM20tr02 – Tirocinio esterno

(16 ects / 100 ore)

COORDINATRICE PROF.SSA CAVICCHI GIORDANA

Obiettivo

Il tirocinio esterno ha lo scopo di consentire un'esperienza concreta di scuola sotto la guida di un docente esperto. L'accompagnamento di un coordinatore e di un gruppo di «pari» con i quali condividere e riflettere sulla prassi ha lo scopo di accrescere ed orientare la professionalità docente.

SM20x01 – Laboratorio
Israele: un popolo, una terra, una storia
e un dialogo complesso
(6 ects / 24 ore)

COORD. PROF. MONGE CLAUDIO

Obiettivo

Si tratta dell'ultimo anno di un seminario frutto della Convenzione in essere tra la FTER (Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna) e la "Fondazione Pietro Lombardini" per gli studi ebraico-cristiani.

Programma

Il corso sarà erogato nei lunedì 12-19-26 aprile e 3-10-17 maggio 2021, dalle ore 18:30 alle 21:30.

12 aprile 2021: «Un popolo in cammino dagli esili alle diaspore».

19 aprile 2021: «Un Dio che rimane fedele alle sue promesse, in Cristo».

26 aprile 2021: «La lenta svolta nelle relazioni ebraico-cattoliche nel contesto del dialogo interreligioso».

3 maggio 2021: «Tracce di ostilità difficili da eliminare».

10 maggio 2021: «La complessa via diplomatica tra Santa Sede e Israele, nel contesto delle tensioni medio-orientali».

17 maggio 2021: «Un dialogo ecumenicamente da rinnovare con i Fratelli maggiori».

AREA CORSI OPZIONALI

In questa area vengono offerti corsi opzionali che rispondono ad esigenze formative specifiche: una di carattere pedagogico e l'altra pastorale. Per l'area pedagogica viene attivato un corso per coloro a cui è stato riconosciuto in parte o totalmente il tirocinio esterno. Nell'area pastorale, in collaborazione con l'Arcidiocesi di Bologna, un percorso di formazione sul rapporto tra arte e fede e un percorso rivolto ai ministri e agli operatori pastorali della diocesi di Bologna.

AREA PEDAGOGICA

**Docente-Educatore:
come integrare conoscenza, competenze e stile
di accompagnamento/insegnamento
Corso integrato in modalità laboratoriale**

PROF.SSE BORSI MARA – CAVICCHI GIORDANA – RICCI LAURA

Obiettivo

Il laboratorio nasce come proposta di lavoro e dialogo interdisciplinare tra dottrine umanistiche/antropologiche/professionalizzanti (psicologia, pedagogia, didattica) per offrire agli studenti, in particolare a quelli che per vari motivi non effettuano il tirocinio pratico, l'opportunità di riflettere sulle azioni d'aula, a partire da esperienze indirette, per una professionalità che si avvalga non solo di teoria ma anche di una prassi riflessa, decodificata e approfondita.

L'intento del laboratorio è altresì quello di proporre un'esperienza concreta di sinergia tra discipline diverse che concorrono, contemporaneamente, alla maturazione di una competenza professionale che, per essere efficace, richiede una sintesi consapevole nell'unitarietà e unicità della persona del docente.

Programma

1. L'educatore: le competenze tecnico-pratiche, comunicative e relazionali.
2. Lo sviluppo della dimensione etico sociale.
3. Il momento pedagogico e la circolarità narrativa.
4. La presenza educativa e i concetti di energia e d'intersoggettività.
5. L'unità mente-corpo e le forme vitali: dalle scoperte neuroscientifiche alle implicazioni per l'insegnamento.

6. Strategie didattiche, stili di apprendimento e di insegnamento alla luce dei recenti sviluppi scientifici e delle nuove alleanze fra scienze psicologiche e pedagogiche.

Bibliografia

CAPANTINI L. – GIOVANNINI G. – GRASSI S. – RICCI L., «Un insegnamento incarnato. Il contributo delle neuroscienze, tra intersoggettività e forme vitali», in *Neopsiche, Rivista di Analisi Transazionale e Scienze Umane*, Torino 2012; CARNEVALE C., *La primavera della cura. Impegno educativo a scuola*, Il Capitello-Elledici, Torino 2012; MEIRIEU P., *Fare la Scuola, fare scuola. Democrazia e pedagogia*, FrancoAngeli, Milano 2015 (orig. francese); PELLEREY M. – GRZDZIEL D., *Educare. Per una pedagogia intesa come scienza pratico-progettuale*, LAS, Roma 2012.

Avvertenze

Il corso conta 24 ore (12 + 12) in due step successivi; il laboratorio potrebbe essere strutturato in 3 momenti successivi (anche intensivi, per favorire la frequenza agli studenti lavoratori):

il venerdì pomeriggio: pedagogia,

il sabato mattina: psicologia,

il sabato pomeriggio: didattica.

Gli studenti saranno invitati ad applicare i contenuti e gli strumenti appresi utilizzando le risorse del gruppo di apprendimento per l'individuazione delle possibili soluzioni didattiche ed educative.

Tipo di corso: La metodologia è quella propria della formazione attiva, che favorisce l'acquisizione di strumenti attraverso la loro diretta sperimentazione sia individuale sia in gruppo: utilizzeremo e proporremo lo studio di casi, anche portati direttamente dai partecipanti, simulazioni di situazioni concrete, esercitazioni, unendoli e alternandoli a momenti di presentazione teorica.

Tipo di esame: orale con autovalutazione della propria pratica di insegnamento.

MINISTRI – OPERATORI PASTORALI

In questa area vengono offerti corsi della durata di 12 ore ciascuno, validi per la formazione dei candidati ai vari ministeri istituiti. Tali corsi saranno erogati il lunedì sera nella fascia oraria compresa tra le 21 e le 22.40, secondo un calendario che sarà reso noto in prossimità dell'inizio delle lezioni.

AREA PATROCINI

Corso biennale di formazione in Counselling pastorale

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose «SS. Vitale e Agricola» dà il proprio patrocinio al corso biennale di formazione in Counselling pastorale promosso dall'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti 1993. Il corso, attivato nel biennio 2019/2020, promuove conoscenze aggiornate e competenze pratiche per acquisire o migliorare abilità relazionali e comunicative al fine di intervenire in modo più efficace nel proprio contesto di vita, nei vari ambiti pastorali e nei differenti ruoli. Le attività di formazione forniscono le capacità per individuare i bisogni, le risorse e le difficoltà delle persone, delle famiglie, dei gruppi sociali, comunità ecclesiali e dei vari contesti pastorali.

Cammini di Bellezza In collaborazione con l'associazione «Arte e Fede»

La visita, la comprensione e la contemplazione dei luoghi sacri e delle opere d'arte qui presenti esige una specifica conoscenza dei fondamenti teologici, simbolici e spirituali dell'Arte Sacra e, in senso più generale, dei Beni Culturali Ecclesiali, che appartengono imprescindibilmente al patrimonio culturale collettivo.

Per questo si intende proporre uno specifico Corso di formazione intensivo in grado di fornire i criteri basilari per l'interpretazione, la comprensione e la comunicazione dell'estetica teologica cristiana declinata nelle sue diverse forme espressive (architettura, pittura, mosaico, scultura, ecc.), una bellezza generata nei secoli dall'esperienza di fede, che per essere apprezzata e gustata in tutto il suo significato richiede diversi livelli di lettura: non solo una conoscenza storico-artistico, ma anche un'adeguata conoscenza di carattere generale in ambito biblico, teologico, simbolico, spirituale e pastorale. Ricostruire un rapporto vivo e vitale con i Beni Culturali Ecclesiali, che rappresentano i 2/3 del patrimonio artistico nazionale, è dunque un servizio alla cultura e alla bellezza: è un atto d'amore verso l'uomo del nostro tempo, che nella bellezza ancora trova spazi di senso e di verità.

Il Corso intende pertanto esplorare quel profondo legame tessuto nei secoli tra Arte e Fede, tra estetica e teologia, indagando più accuratamente le molteplici implicazioni del senso e del valore simbolico della Bellezza come via verso la conoscenza del mistero della vita e delle realtà soprannaturali. La proposta formativa si

configura come concreta sollecitazione rivolta in particolare alle Guide turistiche per accrescere una specifica competenza per la valorizzazione dell'Arte Sacra e del Patrimonio artistico ecclesiale anche ai fini del turismo religioso e culturale.

«Come lo potrei, se nessuno mi istruisce?»

La Buona Notizia della prima comunità cristiana narrata e attualizzata con nuovi linguaggi

Si intitola così il laboratorio di narrazione e drammatizzazione rivolto a catechisti ed educatori della diocesi di Bologna, pensato in sintonia con le indicazioni pastorali del nostro arcivescovo, promosso dall'Associazione «Sale e Lievito», con il patrocinio dell'Istituto. Il corso ci invita a riflettere, nei prossimi cinque anni, sulla sete di vangelo che tanti uomini e donne di oggi incontrano, e come occorra fermarsi con loro - come fa l'apostolo Filippo - per ascoltare le loro domande e proporre un itinerario di conversione. Si svolge in due moduli di 4 incontri ciascuno (nei sabati mattina con orario 9,30-12,30) che si terranno nell'autunno e primavera prossimi, in cui si darà lettura di alcune pagine del libro degli Atti per scoprire come si compie l'annuncio degli Apostoli e di Paolo ad un mondo di lontani dalla fede.

Calendario



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

LEGENDA

- SR** = Baccalaureato in Scienze Religiose (Laurea Triennale)
- SM** = Licenza in Scienze Religiose (Laurea Magistrale)
- ***** = giornate caratterizzate da impegni istituzionali

DURATA DEI SEMESTRI

1° semestre ISSR = 28.09.2020 / 11.01.2021 (22.01.2021 per AT)

2° semestre ISSR = (29.01.2021 per NT) 15.02.2021/ 25.05.2021

1° semestre ISSRM = 28.09.2020 / 11.01.2021

2° semestre ISSRM = 15.02.2021/ 21.05.2021

AGOSTO 2020

24	lu		
25	ma		
26	me		
27	gi		
28	ve		
29	sa		
30	do	XXII del T.O.	
31	lu		<i>Inizio iscrizioni all'a.a. 2020-2021 Segreteria: apertura al pubblico</i>

SETTEMBRE 2020

1	ma		
2	me		
3	gi		
4	ve		
5	sa		
6	do	XXIII del T.O.	
7	lu		TEST DI LINGUA (ore 14.30) <i>Inizio esami sessione autunnale</i>
8	ma		
9	me		
10	gi		
11	ve		
12	sa		
13	do	XXIV del T.O.	
14	lu		
15	ma		
16	me		
17	gi		
18	ve		TEST DI LINGUA ITALIANA (ore 14.30)
19	sa		
20	do	XXV del T.O.	
21	lu		
22	ma		
23	me		
24	gi		
25	ve	***	ESAMI DI GRADO
26	sa		<i>Fine esami sessione autunnale</i>
27	do	XXVI del T.O.	
28	lu		1 ^a settimana di lezione SR/SM
29	ma		1 ^a settimana di lezione SR
30	me		

OTTOBRE 2020

1	gi		
2	ve		1 ^a settimana di lezione SR/SM TEST DI LINGUA ITALIANA (ore 14.30)
3	sa		<i>Fine iscrizioni all'a.a. 2020/2021</i>
4	do	XXVII del T.O.	
5	lu		2 ^a settimana di lezione SR/SM TEST DI LINGUA (ore 14.30)
6	ma		2 ^a settimana di lezione SR
7	me		
8	gi		
9	ve		2 ^a settimana di lezione SR/SM
10	sa		
11	do	XXVIII del T.O.	
12	lu		3 ^a settimana di lezione SR/SM
13	ma		3 ^a settimana di lezione SR
14	me	***	Consiglio Istituto ISSR (ore 18.00)
15	gi		
16	ve		3 ^a settimana di lezione SR/SM
17	sa		
18	do	XXIX del T.O.	
19	lu		4 ^a settimana di lezione SR/SM <i>Assemblea elettiva studenti e docenti</i> <i>ISSR/ISSRM</i>
20	ma		4 ^a settimana di lezione SR
21	me	***	ESAMI DI GRADO
22	gi		
23	ve		4 ^a settimana di lezione SR/SM
24	sa		
25	do	XXX del T.O.	
26	lu		5 ^a settimana di lezione SR/SM
27	ma		5 ^a settimana di lezione SR
28	me		
29	gi		
30	ve		5 ^a settimana di lezione SR/SM
31	sa		

NOVEMBRE 2020

1	do	Solennità di Tutti i Santi	
2	lu	Commemorazione dei fedeli defunti	
3	ma		6 ^a settimana di lezione SR
4	me		
5	gi		
6	ve		6 ^a settimana di lezione SR/SM TEST DI LINGUA (ore 14.30)
7	sa		
8	do	XXXII del T.O.	
9	lu		6 ^a settimana di lezione SR/SM
10	ma		7 ^a settimana di lezione SR
11	me		
12	gi		
13	ve		7 ^a settimana di lezione SR/SM
14	sa		
15	do	XXXIII del T.O.	
16	lu		7 ^a settimana di lezione SR/SM <i>Inizio esami sessione str. autunnale</i>
17	ma		8 ^a settimana di lezione SR
18	me		
19	gi		
20	ve		8 ^a settimana di lezione SR/SM
21	sa		
22	do	XXXIV dom. – Cristo Re	
23	lu		8 ^a settimana di lezione SR/SM
24	ma		9 ^a settimana di lezione SR
25	me		
26	gi		
27	ve		9 ^a settimana di lezione SR/SM
28	sa		
29	do	I di Avvento	
30	lu		9 ^a settimana di lezione SR/SM

DICEMBRE 2020

1	ma		10 ^a settimana di lezione SR
2	me		
3	gi		
4	ve		10 ^a settimana di lezione SR/SM
5	sa		
6	do	Immacolata Concezione	
7	lu		
8	ma	Immacolata Concezione	
9	me		
10	gi		
11	ve		11 ^a settimana di lezione SR/SM
12	sa		<i>Fine esami sessione str. autunnale</i>
13	do	III di Avvento	
14	lu		10 ^a settimana di lezione SR/SM
15	ma		11 ^a settimana di lezione SR
16	me		
17	gi		
18	ve	***	12 ^a settimana di lezione SR/SM ESAMI DI GRADO
19	sa		
20	do	IV di Avvento	
21	lu		11 ^a settimana di lezione SR/SM
22	ma		12 ^a settimana di lezione SR
23	me	<i>Inizio vacanze per le festività natalizie</i>	
24	gi		
25	ve	Natale del Signore	
26	sa	Santo Stefano	
27	do	Santa Famiglia	
28	lu		
29	ma		
30	me		
31	gi		

GENNAIO 2021

1	ve	Maria SS. Madre di Dio	
2	sa		
3	do	II di Natale	
4	lu		
5	ma		
6	me	Epifania del Signore	
7	gi		
8	ve		
9	sa		
10	do	Battesimo del Signore	
11	lu		12 ^a settimana di lezione SR/SM TEST DI LINGUA (ore 14.30)
12	ma		
13	me		
14	gi		
15	ve		13 ^a settimana di lezione SR solo 20.50-22.30 (AT)
16	sa		
17	do	II del T.O.	
18	lu		<i>Inizio esami sessione invernale</i>
19	ma		
20	me	***	Consiglio Istituto ISSR (ore 18.00)
21	gi		
22	ve		14 ^a settimana di lezione SR solo 20.50-22.30 (AT)
23	sa		
24	do	III del T.O.	
25	lu		<i>Inizio iscrizioni al II semestre dell'a.a.</i>
26	ma		
27	me		TEST DI LINGUA ITALIANA (ore 14.30)
28	gi		<i>Festa di s. Tommaso</i> <i>(s. Messa ore 18.30 c/o S. Domenico)</i> Consegna pergamene di laurea
29	ve		1 ^a settimana di lezione SR solo 20.50-22.30 (NT)
30	sa		
31	do	IV del T.O.	

FEBBRAIO 2021

1	lu		
2	ma		
3	me		
4	gi		
5	ve		2 ^a settimana di lezione SR solo 20.50-22.30 (AT)
6	sa		
7	do	V del T.O.	
8	lu		
9	ma		<i>Fine esami sessione invernale</i>
10	me	***	ESAMI DI GRADO
11	gi		
12	ve		3 ^a settimana di lezione SR solo 20.50-22.30 (AT)
13	sa		
14	do	VI del T.O.	
15	lu		1 ^a settimana di lezione SR/SM
16	ma		1 ^a settimana di lezione SR
17	me	Le ceneri	
18	gi		Giovedì dopo le Ceneri (ore 10.00)
19	ve		4 ^a settimana di lezione SR (per NT) 1 ^a settimana di lezione SR/SM TEST DI LINGUA (ore 14.30)
20	sa		<i>Fine iscrizioni al II semestre dell'a.a.</i>
21	do	I di Quaresima	
22	lu		2 ^a settimana di lezione SR/SM
23	ma		2 ^a settimana di lezione SR
24	me		
25	gi		
26	ve		5 ^a settimana di lezione SR (per NT) 2 ^a settimana di lezione SR/SM
27	sa		
28	do	II di Quaresima	

MARZO 2021

1	lu		3 ^a settimana di lezione SR/SM
2	ma		3 ^a settimana di lezione SR
3	me		
4	gi		
5	ve		6 ^a settimana di lezione SR (per NT) 3 ^a settimana di lezione SR/SM
6	sa		
7	do	III di Quaresima	
8	lu		4 ^a settimana di lezione SR/SM
9	ma		4 ^a settimana di lezione SR
10	me		
11	gi		
12	ve		7 ^a settimana di lezione SR (per NT) 4 ^a settimana di lezione SR/SM
13	sa		
14	do	IV di Quaresima	
15	lu		5 ^a settimana di lezione SR/SM
16	ma		5 ^a settimana di lezione SR
17	me		
18	gi		
19	ve		8 ^a settimana di lezione SR (per NT) 5 ^a settimana di lezione SR/SM
20	sa		
21	do	V di Quaresima	
22	lu		6 ^a settimana di lezione SR/SM
23	ma		6 ^a settimana di lezione SR
24	me		
25	gi		
26	ve		9 ^a settimana di lezione SR (per NT) 6 ^a settimana di lezione SR/SM
27	sa		
28	do	Domenica delle Palme	
29	lu	<i>Inizio vacanze pasquali</i>	
30	ma		
31	me		

APRILE 2021

1	gi	
2	ve	
3	sa	
4	do	Domenica di Pasqua
5	lu	Lunedì dell'Angelo
6	ma	
7	me	
8	gi	
9	ve	
10	sa	
11	do	Domenica dell'ottava di Pasqua
12	lu	<i>Inizio esami sessione primaverile</i>
13	ma	7 ^a settimana di lezione SR/SM
14	me	7 ^a settimana di lezione SR
15	gi	
16	ve	10 ^a settimana di lezione SR (per NT) 7 ^a settimana di lezione SR/SM
17	sa	
18	do	III di Pasqua
19	lu	8 ^a settimana di lezione SR/SM
20	ma	8 ^a settimana di lezione SR
21	me	*** ESAMI DI GRADO
22	gi	
23	ve	11 ^a settimana di lezione SR (per NT) 8 ^a settimana di lezione SR/SM TEST DI LINGUA (ore 14.30)
24	sa	
25	do	Anniversario liberazione
26	lu	9 ^a settimana di lezione SR/SM
27	ma	9 ^a settimana di lezione SR
28	me	
29	gi	
30	ve	<i>Fine esami sessione primaverile</i> 12 ^a settimana di lezione SR (per NT) 9 ^a settimana di lezione SR/SM

MAGGIO 2021

1	sa	S. Giuseppe lavoratore	
2	do	V di Pasqua	
3	lu		10 ^a settimana di lezione SR/SM
4	ma	*** Convegno annuale di Facoltà organizzato dal DTS	LA COMUNITÀ ACCADEMICA TUTTA PARTECIPA AI LAVORI (La partecipazione al Convegno accredita ore in caso di necessità)
5	me	*** Convegno annuale di Facoltà organizzato dal DTS	LA COMUNITÀ ACCADEMICA TUTTA PARTECIPA AI LAVORI (La partecipazione al Convegno accredita ore in caso di necessità)
6	gi		
7	ve		13 ^a settimana di lezione SR (per NT) 10 ^a settimana di lezione SR/SM TEST DI LINGUA ITALIANA (ore 14.30)
8	sa		
9	do	VI di Pasqua	
10	lu		11 ^a settimana di lezione SR/SM
11	ma		10 ^a settimana di lezione SR
12	me		
13	gi		
14	ve		14 ^a settimana di lezione SR (per NT) 11 ^a settimana di lezione SR/SM TEST DI LINGUA ITALIANA (ore 14.30)
15	sa		
16	do	Ascensione del Signore	
17	lu		12 ^a settimana di lezione SR/SM
18	ma		11 ^a settimana di lezione SR
19	me	***	Consiglio Istituto ISSR (ore 18.00)
20	gi		
21	ve		15 ^a settimana di lezione SR (per NT) 12 ^a settimana di lezione SR/SM TEST DI LINGUA ITALIANA (ore 14.30)
22	sa		
23	do	Domenica di Pentecoste	
24	lu		
25	ma		12 ^a settimana di lezione SR
26	me		
27	gi		
28	ve		
29	sa		
30	do	Santissima Trinità	
31	lu		

GIUGNO 2021

1	ma		<i>Inizio esami sessione estiva</i>
2	me	Festa della Repubblica	
3	gi		
4	ve		
5	sa		
6	do	SS. Corpo e Sangue di Cristo	
7	lu	***	COLLEGIO PLENARIO DEI DOCENTI FTER
8	ma		
9	me	***	ESAMI DI GRADO
10	gi		
11	ve		
12	sa		
13	do	XI dom. del T.O.	
14	lu		
15	ma		
16	me		
17	gi		
18	ve		
19	sa		
20	do	XII dom. del T.O.	
21	lu		
22	ma		
23	me		
24	gi		
25	ve		
26	sa		
27	do	XIII dom. del T.O.	
28	lu		
29	ma		
30	me		

LUGLIO 2021

1	gi		
2	ve		
3	sa		
4	do	XIV dom. del T.O.	
5	lu		
6	ma		
7	me	***	ESAMI DI GRADO
8	gi		
9	ve		
10	sa		<i>Fine esami sessione estiva</i>
11	do	XV dom. del T.O.	
12	lu		
13	ma		
14	me		
15	gi		
16	ve		
17	sa		
18	do	XVI dom. del T.O.	
19	lu	<i>Chiusura segreteria per ferie estive</i>	
20	ma		
21	me		
22	gi		
23	ve		
24	sa		
25	do	XVII dom. del T.O.	
26	lu		
27	ma		
28	me		
29	gi		
30	ve		
31	sa		

AGOSTO 2021: chiusura al pubblico

Indici



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«SS. VITALE E AGRICOLA»**

LISTA DEGLI INSEGNAMENTI ORDINATI PER DOCENTE

DOCENTE	CODICE	INSEGNAMENTO	ECTS	PAG.
ARICI F.	SR20m05	Teologia morale sociale	3	75
BADIALI F.	SR20a06	Sacramentaria generale	3	60
BENASSI A.	SR20d01	Introduzione al Diritto canonico	3	68
BORSI M.	SR20h02	Pedagogia della religione	3	69
BOSCHINI P.	SM20he12	Teoria ed etica della comunicazione: <i>La riforma della Chiesa cattolica. Comunicare il cambiamento</i>	3	87
BULGARELLI V.	SM20b03	Fondamenti biblici e teologici dell'educazione	3	82
BULGARELLI V.	SM20m01	Teologia della famiglia in prospettiva interdisciplinare	3	88
CAVICCHI G.	SM20tr01	Tirocinio interno (supervisione al tirocinio)	3	91
CAVICCHI G.	SM20tr02	Tirocinio esterno	16	91
GAMBETTI F.	SM20he10	Antropologia ed etica della relazione	3	84
GAMBETTI F.	SR20f03	Fenomenologia della religione	3	72
GRASSILLI M.	SM20b02	Temi teologici scelti del Nuovo e dell'Antico Testamento 2 (La Bibbia «grande codice culturale» 2)	3	81
GRASSILLI M.	SR20b01	Introduzione alla Sacra Scrittura	3	54
GUASCO A.	SR20s04	Storia della Chiesa contemporanea	3	64
GUERRIERI T.	SR20s02	Storia della Chiesa: <i>Storia della Chiesa dal V sec. all'anno mille</i>	3	59
GUERRIERI T.	SR20s03	Storia della Chiesa: <i>Storia della Chiesa dall'XI al XVI secolo</i>	3	63
MARCHESELLI M. - GRASSILLI M.	SR20b06	Sacra Scrittura NT: <i>Atti e Lettere di Paolo</i>	4	66
coord. MONGE C.	SM20x01	Laboratorio - <i>Israele: un popolo, una terra, una storia e un dialogo complesso</i>	6	92
NUVOLI R.	SM20q01	La vita secondo lo Spirito	3	88
PARI F.	BT20g01	Ebraico 1 (corso a scelta tra le 3 lingue antiche)	3	57
PARI F.	BT20g02	Ebraico 2 (corso a scelta tra le 3 lingue antiche)	3	57
PIERI F.	SR20a07	Teologia Sacramentaria speciale I: <i>BCE</i>	3	61
PIERI F.	SR20s01	Storia della Chiesa: <i>i primi 4 secoli</i>	3	70
POLI E.	SR20f01	Storia della Filosofia antica e medievale	3	54
QUARTIERI F.	SR20a08	Teologia Sacramentaria speciale II: <i>altri sacramenti</i>	3	62

DOCENTE	CODICE	INSEGNAMENTO	ECTS	PAG.
RICCI L.	SM20h02	Psicologia dell'età evolutiva	3	84
RICCI L. / BORSI M.	SR20x02	Laboratorio 2: <i>Le competenze strategiche dell'educatore</i>	6	76
RICCI N.	SR20f06	Filosofia della religione	3	73
RIGHI D.	SM20s01	Tradizioni religiose: l'Islam	3	90
RIZZI C.	SR20f02	Storia della Filosofia moderna e contemporanea	3	55
RIZZI C.	SR20s05	Storia delle religioni	3	75
SALVARANI B.	SM20he11	Problematiche sociali delle diversità culturali e religiose	3	85
SARMENGI A.	SR20f04	Antropologia filosofica	3	73
SASSI I.	SR20x04	Laboratorio 4: <i>Spiritualità del ministero – omiletica e predicazione</i>	6	78
SETTEMBRINI M.	SR20b03	Sacra Scrittura AT: <i>Profeti</i>	4	65
TERRENI R.	SR20x03	Laboratorio metodologico 2: <i>la redazione scritta di un testo espositivo</i>	6	77
TIBALDI M.	SM20a01	Sintesi teologica	3	81
TIBALDI M.	SM20f01	Epistemologia teologica	3	83
TIBALDI M.	SR20a01	Teologia fondamentale	4,5	53
TIBALDI M.	SR20a02	Cristologia	6	71
TIBALDI M.	SR20x01	Laboratorio 1: <i>metodologia</i>	6	57
VACCARI G.	SR20a03	Trinitaria	4,5	71
ZORZAN F.	SR20m01	Teologia morale fondamentale 1	3	56
ZORZAN F.	SR20m02	Teologia morale fondamentale 2	3	56

LISTA DEGLI INSEGNAMENTI ORDINATI PER CODICE

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	PAG.
BT20g01	Ebraico 1 (corso a scelta tra le 3 lingue antiche)	PARI F.	3	57
BT20g02	Ebraico 2 (corso a scelta tra le 3 lingue antiche)	PARI F.	3	57
SM20a01	Sintesi teologica	TIBALDI M.	3	81
SM20b02	Temi teologici scelti del Nuovo e dell'Antico Testamento 2 (La Bibbia «grande codice culturale» 2)	GRASSILLI M.	3	81
SM20b03	Fondamenti biblici e teologici dell'educazione	BULGARELLI V.	3	82
SM20f01	Epistemologia teologica	TIBALDI M.	3	83
SM20h02	Psicologia dell'età evolutiva	RICCI L.	3	84
SM20he10	Antropologia ed etica della relazione	GAMBETTI F.	3	84
SM20he11	Problematiche sociali delle diversità culturali e religiose	SALVARANI B.	3	85
SM20he12	Teoria ed etica della comunicazione: <i>La riforma della Chiesa cattolica. Comunicare il cambiamento</i>	BOSCHINI P.	3	87
SM20m01	Teologia della famiglia in prospettiva interdisciplinare	BULGARELLI V.	3	88
SM20q01	La vita secondo lo Spirito	NUVOLI R.	3	88
SM20s01	Tradizioni religiose: l'Islam	RIGHI D.	3	90
SM20tr01	Tirocinio interno (supervisione al tirocinio)	CAVICCHI G.	3	91
SM20tr02	Tirocinio esterno	CAVICCHI G.	16	91
SM20x01	Laboratorio - <i>Israele: un popolo, una terra, una storia e un dialogo complesso</i>	coord. MONGE C.	6	92
SR20a01	Teologia fondamentale	TIBALDI M.	4,5	53
SR20a02	Cristologia	TIBALDI M.	6	71
SR20a03	Trinitaria	VACCARI G.	4,5	71
SR20a06	Sacramentaria generale	BADIALI F.	3	60
SR20a07	Teologia Sacramentaria speciale I: <i>BCE</i>	PIERI F.	3	61
SR20a08	Teologia Sacramentaria speciale II: <i>altri sacramenti</i>	QUARTIERI F.	3	62
SR20b01	Introduzione alla Sacra Scrittura	GRASSILLI M.	3	54
SR20b03	Sacra Scrittura AT: <i>Profeti</i>	SETTEMBRINI M.	4	65
SR20b06	Sacra Scrittura NT: <i>Atti e Lettere di Paolo</i>	MARCHESELLI M. - GRASSILLI M.	4	66
SR20d01	Introduzione al Diritto canonico	BENASSI A.	3	68

CODICE	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ECTS	PAG.
SR20f01	Storia della Filosofia antica e medievale	POLI E.	3	54
SR20f02	Storia della Filosofia moderna e contemporanea	RIZZI C.	3	55
SR20f03	Fenomenologia della religione	GAMBETTI F.	3	72
SR20f04	Antropologia filosofica	SARMENGI A.	3	73
SR20f06	Filosofia della religione	RICCI N.	3	73
SR20h02	Pedagogia della religione	BORSI M.	3	69
SR20m01	Teologia morale fondamentale 1	ZORZAN F.	3	56
SR20m02	Teologia morale fondamentale 2	ZORZAN F.	3	56
SR20m05	Teologia morale sociale	ARICI F.	3	75
SR20s01	Storia della Chiesa: <i>i primi 4 secoli</i>	PIERI F.	3	70
SR20s02	Storia della Chiesa: <i>Storia della Chiesa dal V sec. all'anno mille</i>	GUERRIERI T.	3	59
SR20s03	Storia della Chiesa: <i>Storia della Chiesa dall'XI al XVI secolo</i>	GUERRIERI T.	3	63
SR20s04	Storia della Chiesa contemporanea	GUASCO A.	3	64
SR20s05	Storia delle religioni	RIZZI C.	3	75
SR20x01	Laboratorio 1: <i>metodologia</i>	TIBALDI M.	6	57
SR20x02	Laboratorio 2: <i>Le competenze strategiche dell'educatore</i>	RICCI L. / BORSI M.	6	76
SR20x03	Laboratorio metodologico 2: <i>la redazione scritta di un testo espositivo</i>	TERRENI R.	6	77
SR20x04	Laboratorio 4: <i>Spiritualità del ministero – omiletica e predicazione</i>	SASSI I.	6	78

INDICE GENERALE

PRESENTAZIONE	pag. 3
GOVERNO DELL'ISTITUTO, UFFICIALI E UFFICI	pag. 7
DOCENTI ISSR	pag. 13
INFORMAZIONI E SERVIZI PER GLI STUDENTI	
1. Immatricolazione e iscrizione	pag. 19
1.1. Immatricolazione	pag. 19
1.2. Rinnovo iscrizione	pag. 20
1.3. Tempi e modalità dell'iscrizione	pag. 20
1.4. Modulistica	pag. 20
1.5. Certificati	pag. 20
2. Tasse accademiche	pag. 21
3. Lingue moderne e lingue bibliche	pag. 23
3.1. Lingua italiana	pag. 23
3.2. Lingue straniere moderne	pag. 24
4. Piani di studio	pag. 26
4.1. Offerta formativa Baccalaureato in SR	pag. 26
4.2. Offerta formativa Licenza in SR	pag. 28
5. Esami	pag. 29
5.1. Le sessioni d'esame	pag. 29
5.2. Condizione di ammissione agli esami	pag. 29
5.3. Votazioni	pag. 30
6. Esami finali	pag. 31
6.1. Promemoria esami finali	pag. 31
6.2. Modalità di iscrizione all'esame finale	pag. 31
6.3. Le sessioni di esami finali	pag. 32
6.4. Svolgimento dell'esame finale e votazione	pag. 33
6.5. Tesario per l'esame orale per il Baccalaureato in SR	pag. 33
6.6. Norme grafiche per la stesura degli elaborati	pag. 34
7. La Pagina Personale dello Studente (PPS)	pag. 35
7.1. Materiale di supporto e assistenza per l'uso della propria PPS	pag. 35
7.2. Credenziali di accesso	pag. 35
7.3. I principali servizi presenti nella PPS	pag. 35
7.4. Rilevamento delle presenze tramite <i>badge</i>	pag. 38
7.5. Verifica delle presenze	pag. 39
INFORMAZIONI E SERVIZI PER I DOCENTI	
1. Pagina Personale Docente (PPD)	pag. 43
2. Esami: tempi, modalità, voti	pag. 44
3. Software antiplagio <i>Compilat</i> o	pag. 44
BIBLIOTECA	pag. 45
PROSPETTO E PROGRAMMI DEI CORSI	
1. Baccalaureato in Scienze Religiose	pag. 51
2. Licenza in Scienze Religiose	pag. 80

AREA CORSI OPZIONALI	pag. 93
AREA PATROCINI	pag. 95
CALENDARIO	pag. 97
INDICI	
Lista degli insegnamenti ordinati per docente	pag. 113
Lista degli insegnamenti ordinati per codice	pag. 115
Indice generale	pag. 117